

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Преддипломная практика», реализуемой по направлению подготовки/специальности 45.04.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация»

Цель (и) учебной дисциплины	- подготовка магистрантов к выполнению выпускной квалификационной работы, вооружение их активными формами и практическими навыками научной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
Задачи учебной дисциплины	- развитие навыков самостоятельного научного и прикладного исследования в области современной теории и методики преподавания иностранных языков; - развитие навыков самостоятельного поиска информации, навыков работы с информацией, в том числе путём использования современных информационных ресурсов и обучающих компьютерных технологий; - сбор, систематизация и обобщение материалов, необходимых для написания практической части выпускной квалификационной работы (ВКР)
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- нормы и формы устной и письменной речи родного и изучаемого языка; - фонологические, лексические, словообразовательные и грамматические формы и явления английского языка; - теоретические основы информатики и информационных технологий; - возможности и принципы использования современной компьютерной техники; - круг проблем, составляющих в настоящее время предмет изучения в области теории языка и языковой деятельности; - базовые понятия, термины и концепции современного языкознания;

	- основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; - современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования; - отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; - различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; содержание и структуру системы обучения иностранным языкам (цели и задачи обучения, подходы к обучению языку, принципы, методы, средства, организационные формы обучения); особенности взаимодействия методики с базисными для нее науками; различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; - исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе; – основные этапы развития русского и английского языков, иметь представление о современном английском языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; - системно-категориальный аппарат дисциплины «Методика преподавания иностранных языков», владеть её терминологией; методы и формы обучения арабскому языку; опыт преподавания английского языка в отечественной и зарубежной практике, о культуре и традициях стран, в которых говорят на английском языке; о правилах речевого этикета; о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и т.д.); - о широком круге проблем, составляющих в настоящее время предмет изучения в области теории языка и языковой деятельности, а также в сопряженных науках; о важнейших принципах
--	---

	организации познавательной деятельности, направленной на освоение языка.
Уметь	- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы, формулируя собственную точку зрения; - пользоваться основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; - реферировать и аннотировать научные статьи зарубежных и отечественных лингвистов; - видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; - применять ранее полученные знания для расширения и углубления знаний фонетических, лексических и грамматических явлений и закономерностей изучаемого языка; - анализировать языковой материал, обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы; анализировать языковой материал, обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы; - формулировать научные проблемы в избранной области; - уметь формулировать научные проблемы в избранной области; - истолковывать факты языка, самостоятельно проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдений; - осуществлять эффективный поиск информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи; - критически оценивать и применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности; - представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с

	имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; - подготовить презентацию и публичную защиту выполненной работы; - навыками публичной защиты выполненной работы.
Владеть	- навыками грамотного использования метаязыка и понятийного аппарата для решения профессиональных задач; - навыками анализа и синтеза материала; - навыками формулирования собственной точки зрения; - навыком сопоставления ранее полученных знаний с новыми знаниями с целью установления и понимания междисциплинарных связей; - теоретическими аспектами языкового употребления, включая фонетические, семантические, грамматические, текстуальные и прагматические особенности; - навыком стилистической интерпретации языковых фактов и явлений изучаемого языка, навыком правильного выбора; - владеть культурой устной и письменной речи; - навыком нахождения релевантной информации; - навыками грамотного использования метаязыка и понятийного аппарата для решения профессиональных задач; - навыками критического анализа и формирования теорий; - навыками формулирования собственной точки зрения.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»,

**реализуемой по направлению подготовки/специальности 45.04.02
«Лингвистика», профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная
коммуникация»**

Цель (и) учебной дисциплины	- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии. - закрепление и конкретизация результатов теоретической подготовки, приобретение опыта самостоятельной профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки по избранному направлению и присваиваемой квалификации. -знакомство с инновационной педагогической деятельностью учебных заведений, являющихся базами практики. Овладение передовыми технологиями и методами работы.
Задачи учебной дисциплины	- овладение методикой анализа и применением на практике действующих образовательных стандартов и программ. -применение на практике современных организационных форм технологий обучения английскому языку и критериев оценки качества результатов обучения иностранному языку. -дальнейшее формирование навыка оценки, выбора и адаптации учебно-методической литературы для определенной образовательной ситуации. -формирование навыков подготовки дидактических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий. -использование информационно-поисковой деятельности для совершенствования различных профессиональных умений в области методики преподавания иностранных языков.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-действующее законодательство; -социальную значимость своей будущей профессии; -основные принципы гуманизма, свободы и демократии.

Уметь	-применять на практике действующее законодательство; -эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование.
Владеть	-современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения; -профессиональным кодексом; -владеть образовательными стандартами.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Научно-исследовательская работа» (английский), реализуемой по
направлению подготовки/специальности
45.04.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация**

Цель(и) учебной дисциплины	-овладение магистрантами навыками ведения научно-исследовательской работы; -формирование профессионального мировоззрения в данной области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы; -проведение научного исследования по избранной теме согласно современным требованиям, предъявляемым к научно-исследовательской работе.
Задачи учебной дисциплины	-выдвигать научные гипотезы; -проводить анализ теоретического и фактического материалов; -составлять план научно-исследовательской работы по данной проблеме; -вести научное исследование;

	-решать поставленные задачи, делать адекватные выводы в соответствии с целью исследования. -отобразить в научной работе результаты проделанного исследования (статья, глава магистерской диссертации и т. д.).
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся; -методику поиска материала исследования; -исследовательский материал и новую информацию по проблеме исследования; -современную информационную и библиографическую культуру; -основы современной информационной и библиографической культуры;
Уметь	-составлять план научно-исследовательской работы; -формировать коммуникативные и межкультурные компетенции обучающихся; структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; -проводить эмпирические исследования проблемы исследования; -осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме

	(заданию) для написания научной статьи или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем научно-исследовательской практики, применяя имеющиеся навыки работы с текстом, в том числе на иностранном языке; -оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования; -исследовать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном французском языке, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума;
Владеть	-устной и письменной формами коммуникативного общения; -фонетикой, лексикой, грамматикой французского языка; -знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности; -культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи; современной информационной и библиографической культурой; -знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности; -приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, рефератов, отчетов, докладов, аннотаций, статей), библиографии и ссылок;

	-основами современной информационной и библиографической культуры
--	---