Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Практическая грамматика первого иностранного языка» (английский), реализуемой по направлению подготовки/специальности 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	- активизация и коррекция фонетического, грамматического и лексического материала, усвоенного студентами в средней школе.
Задачи учебной дисциплины	- Формирование навыков и умений практического овладения морфологическими нормами современного французского языка. - Формирование навыков и умений практического овладения синтаксическими нормами современного французского языка. - Формирование умений выбирать из синонимических средств в морфологии и синтаксисе с различной стилистической окраской наиболее подходящие. - Формирование профессиональных умений студентов (подбор примеров, составление упражнений, проведение этапов урока и т.д.). - Выработка умений сопоставлений морфологических и синтаксических явлений с родным языком с целью предотвращения грамматических ошибок.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе; основные этапы развития французского языков, иметь представление о современном французском языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений

	предыдущих эпох; реалии, связанные с важнейшими политическими, экономическими, культурными событиями в истории страны изучаемого языка; - основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования; отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; содержание и структуру системы обучения иностранным языкам, особенности взаимодействия методики с базисными для нее науками; различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; - основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории межкультурной коммуникации, теории перевода для решения профессиональных. задач речи; - стандартные методики оценки качества исследования, требования к оформлению результатов научных исследований.
Уметь	- правильно переводить текст любой трудности, определяя грамматические явления французского языка; вести беседу с партнером на различные темы грамотно, без ошибок; - сделать сообщение и высказать свое мнение по поводу любого прочитанного текста; - сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; писать письмо товарищам или знакомым, не допуская грамматических ошибок;

	- использовать современные технологии в обучении иностранным языкам; - практически применять приемы и методы обучения иностранному языку; - интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, обобщать современные исследования в области философии, лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности; - применять на практике полученные знания при проведении самостоятельной научно-исследовательской работы, соотносить новую информацию с уже имеющейся.
Владеть	- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; - теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации; - базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений; - приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и

	прикладном аспектах; умением критически подходить к изучаемой научной литературе; приемами обобщения и описания научной информации.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Практический курс второго иностранного языка» (английский), реализуемой по направлению подготовки/специальности 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	Основной целью освоения дисциплины является практическое овладение английским языком; комплексная реализация практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей; всестороннюю подготовку учителя иностранного языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.
Задачи учебной дисциплины	- научить правильному диалогическому и монологическому общению, а также в письменной форме излагать свои мысли на научные, общественно-политические и бытовые темы; - научить понимать на слух речь носителя языка; - обучить студентов навыкам чтения художественной и научной литературы и текстов общественно - политического и делового характера; - выработать у студентов навыки письменного и устного перевода литературно-художественных текстов и текстов на бытовые темы, как с английского на русский, так и с русского на английский язык.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- способы научного рассуждения (индукция,

	дедукция); - содержание лингвистических понятий; - содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка; - основные положения и концепции в области языкознания и лингвистического анализа текста; - иметь представление о современном состоянии и перспективах развития теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации; - важнейшие понятия и парадигмы современного естествознания; основные методы социолингвистических исследований.
Уметь	- работать с текстом отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; - использовать лингвистические понятия для решения профессиональных задач; использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла; - собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; - использовать понятийный аппарат философии и применять полученные знания в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации и лингвистического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; - собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; - ориентироваться в современных направлениях социолингвистических исследований в российской, восточной, немецкой и английской культурах, выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.
Владеть	- навыком построения текстов с разными способами изложения материала (ступенчатый,

	индуктивный, дедуктивный, концентрический; - навыками использования лингвистических понятий при осуществлении профессиональной деятельности в научно-методической области, в межкультурной коммуникации, в работе с новыми информационными технологиями; - навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка; - основными методами и приемами анализа различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке (языках); - навыками работы с компьютером и глобальными информационными сетями, а также с традиционными носителями информации для решения профессиональных и социальных задач.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История литературы страны изучаемого языка» (Великобритания), реализуемой по направлению подготовки/специальности 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цели учебной дисциплины	- формирование фундаментальных представлений о развитии английской культуры, важнейшей частью которой является художественная литература; - выработать навык системного анализа идейно-культурного процесса.
Задачи учебной дисциплины	- иметь представление о зарубежной литературе, в общем, и о литературе Англии в целом; ознакомится с основными литературными направлениями в истории английской литературы; - рассматривать конкретное литературное произведение в контексте культуры определенной страны; - проанализировать творчества самых выдающихся представителей различных периодов.

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- грамматическую систему изучаемых языков; дифференциальную специфику функциональных стилей: сферу их применения, стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации; нормы устной и письменной речи современного русского литературного языка; - важнейшие понятия и парадигмы современного естествознания; - основные методы социолингвистических исследований.
Уметь	- найти междисциплинарные связи и понять их значение для будущей профессиональной деятельности; - работать с литературой по специальности; - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; - варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; - осознанно соблюдать основные нормы русского языка; - анализировать устные и письменные речевые произведения; - собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; - ориентироваться в современных направлениях социолингвистических исследований в российской, восточной, немецкой и английской культурах, выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.
Владеть	- навыками анализа грамматических форм; - навыком создания и редактирования письменных текстов разных жанров и стилей; - навыками работы с компьютером и глобальными информационными сетями, а также с традиционными носителями информации для решения профессиональных и социальных задач.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теоретическая фонетика» (английский),
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цели учебной дисциплины	- формирование общих представлений о звуковой стороне изучаемого языка; - усвоить звуковой строй языка; - соблюдать типичные нормы произношения изучаемого языка.
Задачи учебной дисциплины	- обобщение и систематизация знаний и сведений, полученных студентами на курсах введения в языкознание, практики языка; - описание фонетического строя современного иностранного языка; - обучение структурированию и оформлению речевого произведения; - ознакомление с основными чертами произношения и приемами работы над произношением.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные положения и концепции в области фонетических, грамматических, лексических и словообразовательных явлений; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития изучаемого иностранного языка; - теоретические основы обучения иностранным языкам, закономерности становления способности и межкультурной коммуникации; - фонетические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач.
Уметь	- использовать теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности и межкультурной коммуникации; - собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; - применять полученные знания в области языкознания и теории и истории основного

	изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности.
Владеть	- основным изучаемым языком в его литературной форме; - основными методами и приемами анализа различных типов устной коммуникации на русском и основном изучаемом иностранном языке; - навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства, навыками самоконтроля для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теоретическая грамматика» (английский),
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цели учебной дисциплины	- сформировать и углубить лингвистическую подготовку студентов; - привить студентам прочные и глубокие знания, раскрывающие представление о строе языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.
Задачи учебной дисциплины	- организовать информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений применять теоретические знания по грамматике английского языка в профессиональной деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- структуру фонетики, морфемики, словообразовательных типов, структуру и семантику лингвистических единиц, начиная от морфемы и заканчивая текстом, основы теоретической и прикладной лингвистики.
Уметь	- правильно обозначить синтагматические и парадигматические связи лингвистических

	единиц.
Владеть	- основными теоретическими знаниями по фонетике, лексике, морфологии, синтаксису, а также и семантике английского языка; - нормами межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы теории второго иностранного языка» (английский), реализуемой по направлению подготовки/специальности 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель (и) учебной дисциплины	- создать у студентов теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности; - познакомить студентов с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам.
Задачи учебной дисциплины	- выработать умение эффективно и творчески использовать учебные комплексы по второму изучаемому языку; - научить студентов самостоятельно пользоваться методической и научной литературой по теоретическим дисциплинам; - приучить к логическому мышлению, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении второму иностранному языку; - научить студентов организации процесса обучения второму иностранному языку.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- базовую лексику и терминологию второго иностранного языка; ориентироваться в таких терминах, как «коммуникативная компетенция» и «межкультурная компетенция»; - характеристику звуковой системы второго иностранного языка;

	- характеристику лексической системы второго иностранного языка; - пути и способы введения и закрепления лексического материала.
Уметь	- самостоятельно пользоваться методической литературой; - логически мыслить, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении.
Владеть	- вспомогательными средствами обучения второму иностранному языку; - приемами и способами раскрытия значения лексики в зависимости от характера слова и ступени обучения (наглядность, перевод, толкование, контекст, словообразовательный анализ).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История языка и введение в спецфилологию» (английский),
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель (и) учебной дисциплины	- рассмотреть процессы формирования фонетической системы, грамматического строя и словарного состава английского языка; - видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; - формирование у студентов представления об основных закономерностях исторического развития английского национального литературного языка; - расширение общекультурного и филологического кругозора учащихся.

Задачи учебной дисциплины	- понимание междисциплинарных связей истории языка с лексикологией, историей литературы Англии, страноведением, их значение для будущей профессиональной деятельности; - объяснение факторов и процессов, оказавших влияние на становление современного состояния английского языка; - рассмотрение системности исторических изменений языка вообще и английского языка, в частности, во взаимосвязи с историей языкового сообщества; - рассмотрение взаимосвязанности развития различных уровней языка в фонетическом и грамматическом строе; - вскрытие закономерности исторической эволюции английского языка.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка; - важнейшие понятия и парадигмы современного естествознания; - основные методы социолингвистических исследований.
Уметь	- использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла; - собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; - ориентироваться в современных направлениях социолингвистических исследований в российской, восточной, немецкой и английской культурах, выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.
Владеть	- навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка; - навыками работы с компьютером и глобальными информационными сетями, а также с традиционными носителями информации для решения профессиональных и социальных задач.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Интерпретация художественного текста» (английский),
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель (и) учебной дисциплины	- научить студентов распознавать художественные средства, выражающие мысли автора и его эмоциональное отношение к изображающему на основе адекватного восприятия текста художественной литературы, организовать практическое изучение взаимосвязи всех выразительных средств и стилистических приемов в тексте с позиции получателя текста (читателя, интерпретатора).
Задачи учебной дисциплины	- способствовать формированию у студентов знаний и навыков чтения как специфического вида познавательно-эстетической деятельности; - дать всесторонний анализ структуры текста и тех его свойств, которые обеспечивают возможность актуализации языковых единиц; - выработать у студентов возможность изложить свои наблюдения над текстом, пользуясь соответствующим метаязыком; научить студентов проводить всесторонний стилистический анализ для более полного понимания замысла автора и адекватной интерпретации текста с позиции пользователя текста (читателя, интерпретатора).
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- особенности слова как формы образа; - стилистические ресурсы и нормы языка; - отличительные особенности функциональных стилей изучаемого языка; - дифференциацию выразительных средств языка, варианты и синонимию; - основные приемы интерпретации художественного текста.
Уметь	- анализировать художественное

	произведение как факт идиостиля автора; - распознавать стилистические ошибки среди прочих; - проводить комплексный анализ художественного текста; - выделять средства передачи данной информации и давать их последовательное описание.
Владеть	- методикой комплексного анализа художественного текста; - навыками использования сопоставительной стилистики для развития культуры речи родного и иностранного языка; - общей культурой реферирования научной литературы, умением самостоятельно делать выводы и обобщения; - основными методами и приемами лингвистического анализа текста; - методами и приемами литературоведческого анализа текста.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Лексикология» (английский),
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель (и) учебной дисциплины	- раскрытие основных положений теоретической и прикладной лексикологии; - четкое представление о месте лексикологии в системе других разделов языкознания, чтобы познакомить обучающихся с наиболее важными особенностями лексико-семантического строя английского языка и помочь им более сознательно подходить к изучению лексики в практическом плане.
Задачи учебной дисциплины	- изучить основные понятия лексикологии из области семасиологии, омонимии, словообразования, сочетаемости лексических единиц, фразеологии, лингвистики текста; - использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному

	языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме; - проследить основные пути обогащения словарного фонда.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	- содержание основных разделов науки оязыке, основные законыстроения, развития и функционированияестественного языка; - стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.
Уметь	- использовать полученные знания в ходепоследующего изучениядисциплин лингвистического цикла; - применять стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.
Владеть	- навыками использования общих методов лингвистики; - стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Стилистика» (английский),
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель (и) учебной дисциплины	- помочь студентам в овладении системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; - свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; - овладеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения, основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами

	текста.
Задачи учебной дисциплины	- овладеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; - изучить способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями; высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; - научить свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	- содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка; виды публичной речи, ее композицию; дифференциальную специфику функциональных стилей: сферу их применения, стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации; - нормы устной и письменной речи современного английского литературного языка; - формулы речевого этикета; - понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.
Уметь	- логически верно выстраивать устную и письменную речь; - работать с текстом – отделять основную информацию от второстепенной, систематизировать ее;

	- использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла; - работать с литературой по специальности; - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; - варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; - осознанно соблюдать основные нормы английского языка; - анализировать устные и письменные речевые произведения; - использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.
Владеть	- навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка; - основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; - навыком создания и редактирования письменных текстов разных жанров и стилей; - способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Практический курс первого иностранного языка» (английский),
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	Основной целью освоения дисциплины является практическое овладение английским языком; комплексная реализация практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей; всестороннюю подготовку учителя иностранного языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.
Задачи учебной дисциплины	- научить правильному диалогическому и монологическому общению, а также в письменной форме излагать свои мысли на научные, общественно-политические и бытовые темы; - научить понимать на слух речь носителя языка; - обучить студентов навыкам чтения художественной и научной литературы и текстов общественно - политического и делового характера; - выработать у студентов навыки письменного и устного перевода литературно-художественных текстов и текстов на бытовые темы, как с английского на русский, так и с русского на английский языка.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- способы научного рассуждения (индукция, дедукция); - содержание лингвистических понятий; - содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка; - основные положения и концепции в области языкознания и лингвистического анализа текста; - иметь представление о современном состоянии и перспективах развития теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации; важнейшие понятия и парадигмы современного

	естествознания; основные методы социолингвистических исследований.
Уметь	- работать с текстом отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; - использовать лингвистические понятия для решения профессиональных задач; - использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла; - собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; - использовать понятийный аппарат философии и применять полученные знания в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации и лингвистического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; - собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; - ориентироваться в современных направлениях социолингвистических исследований в российской, восточной, немецкой и английской культурах, выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.
Владеть	- навыком построения текстов с разными способами изложения материала (ступенчатый, индуктивный, дедуктивный, концентрический; - навыками использования лингвистических понятий при осуществлении профессиональной деятельности в научно-методической области, в межкультурной коммуникации, в работе с новыми информационными технологиями; - навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка; - свободно основным изучаемым языком (языками); - основными методами и приемами анализа различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном

	языке (языках); - навыками работы с компьютером и глобальными информационными сетями, а также с традиционными носителями информации для решения профессиональных и социальных задач.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и практика перевода» (английский),
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	- овладение обучающимися профессиональной компетентностью для осуществления текстовой деятельности в области профессиональной коммуникации.
Задачи учебной дисциплины	- формирование коммуникативной компетентности, понимания англоязычного дискурса как устного, так и письменного; - развитие умения корректно строить речь на английском языке, умения выбирать нужную коммуникативную схему исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде; - изучение дискурсивных способов выражения концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте; - выработка устойчивых навыков порождения речи (устной и письменной) на втором иностранном языке с учетом его фонетической организации, темпа, нормы, узуса и стиля языка, лингвистических маркеров социальных отношений, а также правил построения текстов на втором иностранном языке; - развитие умения и навыков работы с материалами различных источников: находить, анализировать, систематизировать, интерпретировать информацию, обосновывать выводы; - воспитание бережного отношения к

	национальным культурным традициям стран с английским языком, лингвистического вкуса, совершенствование языковой и функционально-стилистической компетентности студентов; - развитие умения осуществлять самоконтроль с помощью усвоенной культуры речевого общения; - развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества; - выработка умений и навыков применения знаний второго иностранного языка для решения профессиональных задач.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- содержание лингвистических понятий, содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка.
Уметь	- использовать лингвистические понятия для решения профессиональных задач; использовать.
Владеть	- навыками использования лингвистических понятий при осуществлении профессиональной деятельности в научно-методической области, в межкультурной коммуникации, в работе с новыми информационными технологиями; навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«География, история и культура страны изучаемого языка» (Великобритания), реализуемой по направлению подготовки/специальности 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	- овладение системой знаний об иноязычной культуре, ее реалиях, традициях, национальной специфике; развитие умений сравнивать культуру своей страны с иноязычной культурой и достигать взаимопонимания с ее носителями; - развитие интеллектуальной, речемыслительной, эмоциональной, волевой, деятельностной и мотивационной сфер личности учащихся; - воспитание культуры мышления, поведения, формирование системы гуманистических ценностных ориентаций, критическом восприятии зарубежной действительности, развитии умений самоконтроля и самооценки.
Задачи учебной дисциплины	- познакомить студентов с историей и реалиями страны изучаемого языка; - развить у студентов навыки чтения, говорения и письма, основываясь на страноведческом материале; - интегрировать личность в национальную и мировую культуру; - создать условия для социального, культурного самоопределения учащегося.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- специфику речевого взаимодействия, необходимую для адекватного восприятия информации страноведческого характера в устной и письменной формах, в соответствии с нормами, принятыми в иноязычной культуре, с учетом специфической речевой ситуации.
Уметь	- адаптировать полученную информацию, чтобы использовать ее на занятиях; - полно обработать материал исследования.
Владеть	- стандартными методиками анализа и обработки исследуемого материала; - статистическими данными, отражающими жизнь государства.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Страноведение (Великобритания)»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности

45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель	- расширение кругозора, повышение общекультурного уровня; - дальнейшее развитие языковых и коммуникативных компетенций; - углубление знаний о физической и экономической географии Великобритании; - детальное ознакомление с наиболее важными событиями в истории страны, с выдающимися государственными деятелями; - исследование взаимосвязи между историческим развитием страны и формированием национальной культуры английского языка; анализ современного политического устройства Великобритании, специфики различных политических институтов; - формирование лингвострановедческих компетенций, позволяющих обсуждать проблемы современной политической жизни общества.
Задачи	- формирование интереса к самобытности национальной культуры Великобритании: отношение к религии, музыке, живописи, спорту; изучение традиций, обычаев, системы ценностей, особенностей национального менталитета; - развитие умения распознавать лингвострановедческие реалии и использовать их в процессе межкультурной коммуникации; - совершенствование лингвистической компетенции путем формирования устойчивых навыков актуализации в речи нового вокабуляра.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	

Знать	- специфику речевого взаимодействия, необходимую для адекватного восприятия информации страноведческого характера в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в иноязычной культуре с учетом специфической речевой ситуации; - аргументы в пользу изучения географии, истории и культуры англоговорящих стран.
Уметь	- адаптировать полученную информацию, чтобы использовать ее на занятиях; - определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения.
Владеть	- стандартными методиками анализа и обработки исследуемого материала; - навыками общения в типичных сценариях взаимодействия.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Когнитивная лингвистика» (английский),
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	**Цель** изучения проблем когнитивной лингвистики — теоретико-практическое освоение одного из современных направлений науки о языковом сознании и самосознании человека мыслящего.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомление обучающихся с системой научных взглядов о познании и знании реального мира, человека и его разума, этнической культуры и менталитета; - изучение концептов, которые

	выражают в языке этнокультурные представления человека о мире и природе реалий, мотивацию поведения и фиксирование всего этого вербальными средства; - изучение мыслительных актов в человеческом мозгу и поведения, а также методов мышления и основных понятий когнитивизма, в том числе сущности мыслительной деятельности homosapiens, структуры ментальных моделей, а также психических процессов и мыслительных актов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- историю становления и развития когнитивной лингвистики; - теоретические основы когнитивной лингвистики.
Уметь	- пользоваться методами и приёмами описания концептов, структурированием моделирования знаний разных форматов; сопоставлять когнитивный анализ языковых явлений с другими известными им подходами.
Владеть	навыками обнаружения языковых соответствий, выявления сходства когнитивных механизмов, оперирующих в разных языках, навыком соотнесения понятийного аппарата изученных дисциплин с реальными фактами.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» (английский),
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,

профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель (и) учебной дисциплины	- помочь студентам овладеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; - способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи; - использовать понятийного аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.
Задачи учебной дисциплины	- научить студентов читать и понимать художественную и научную литературу и тексты общественно-политического и делового характера; - свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; - научить способам выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; - использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- способы научного рассуждения (индукция, дедукция); - содержание лингвистических понятий; - содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и

	функционирования естественного языка; - основные единицы речевого общения, сведения о коммуникативном аспекте культуры речи; - виды публичной речи, ее композицию; - дифференциальную специфику функциональных стилей: сферу их применения, стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации; нормы устной и письменной речи современного русского литературного языка; - основы компьютерной грамотности; - понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
Уметь	- работать со стандартными компьютерными программами; - применять правила диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта; организовать и поддерживать неконфликтное общение; - работать с литературой специальности; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; осознанно соблюдать основные нормы русского языка; анализировать устные и письменные речевые произведения; - использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
Владеть	- навыком построения текстов с разными способами изложения материала (ступенчатый, индуктивный, дедуктивный, концентрический); - навыками использования общих методов лингвистики для описания; - способностью работать с навыком создания и редактирования письменных текстов разных

	жанров и стилей; различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний; - приемами эффективного речевого общения в процессе выступления, ведения беседы в различных коммуникативных сферах: социально-бытовой, научно практической, официально-деловой, профессиональной; - способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания иностранных языков» (английский), реализуемой по направлению подготовки/специальности 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	развитие у студентов системы профессиональных компетенций, обеспечивающих им успешную реализацию образовательных программ, стратегий, тактик и технологий обучения иностранным языкам и культурам в различных условиях.
Задачи учебной дисциплины	- сформировать навыки и умения в области использования теоретических знаний на практике; - познакомить обучаемых с проблемами отбора содержания обучения, приемов, методов и средств его освоения, сформировать способность анализировать зарубежные и отечественные технологии обучения иностранным языкам в различных условиях; - научить пользоваться различными приемами обучения иностранным языкам в современных условиях, а также средствами обучения, включая мультимедийные; - сформировать умения анализировать обучающую деятельность учителя и учебную деятельность учащихся, планировать учебный

	процесс, формулировать цели и задачи урока иностранного языка, выбирать методически целесообразные формы, приёмы, упражнения и средства обучения, анализировать и корректировать обучающую деятельность, организовывать внеклассную работу на иностранном языке, осуществлять контроль знаний, умений и навыков.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные средства и методы профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка; - методы разработки новых учебных материалов для преподавания иностранных языков; - базовые категории дидактики; сущностные характеристики процесса обучения; - содержание обучения иностранному языку в четырех видах речевой деятельности (фонетической, лексической и грамматической), навыков письма, отраженных в программах и других нормативных документах; - методику грамотного построения и проведения урока/занятия с использованием разнообразных форм, методов, средств, приемов обучения и воспитания в соответствии с поставленными конкретными задачами и программами; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - основные инновационные направления в области обучения иностранным языкам**;** - основные положения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения ИЯ.
Уметь	- анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы, методы, приемы обучения языку и речи, а также учебники и учебные пособия, ориентированные на различные этапы и условия обучения ИЯ; - разрабатывать фрагменты урока по обучению различным аспектам языка и видам речевой деятельности и обосновывать адекватность

	выбора упражнений и последовательность их расположения; - применять усвоенные методы и приемы по формированию языковых и речевых навыков в ходе самостоятельной работы с учащимися; - изготавливать и применять дидактические пособия для решения комплекса речевых задач; - рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности; - проводить занятия по направлению подготовки в образовательных организациях и непрерывного языкового образования, используя современные методики обучения; - анализировать технологии изучения ИЯ на основе индивидуального опыта и переносить их на технологии обучения ИЯ;
Владеть	- профессиональной терминологией; - разными видами планирования речевой деятельности на иностранном языке; - навыками и знаниями для разработки новых учебных материалов для преподавания иностранных языков, используя учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку; - навыками разработки конспектов уроков по решению образовательных, воспитательных и развивающих задач с использованием новых технологий обучения; - аспектами обучения иностранному языку (фонетика, лексика, грамматика); - навыками управления коммуникативным образовательным процессом; - методикой планирования и проведения уроков на начальной ступени обучения.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в теорию межкультурной коммуникации» (английский), реализуемой по направлению подготовки/специальности 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	заключается в подготовке будущих

	специалистов к реализации межкультурной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности, а также в ознакомлении с понятийно-категориальным аппаратом дисциплины.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомление студентов с теоретическими, методологическими, социально-психологическими и культурно-антропологическими основами межкультурной коммуникации; - рассматриваются вопросы сущности межкультурной коммуникации как специфической формы общения и взаимопонимания людей; - анализируются культурно – антропологические основы, механизмы, виды и теории межкультурной коммуникации; - изучение типов, видов, форм, моделей и структурных компонентов межкультурной коммуникации; - овладение методологическими приемами коммуникативного поведения; - ознакомление студентов с особенностями коммуникативного поведения в различных сферах общественной жизни; - освоение методов исследования межкультурной коммуникации - анализируется зарубежная и отечественная литература по социальным, психологическим, лингвистическим и культурологическим аспектам межкультурной коммуникации. - расширение межкультурной компетенции обучаемых в процессе анализа конкретных примеров межкультурного общения; - обучение эффективным стратегиям межкультурного межличностного общения, приемам преодоления межкультурного и лингвоэтнического барьера, стереотипов и др.; - исторический, рассматривающий любое явление культуры как результат динамики человеческой культуры.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- ценностно-смысловые ориентации различных видов коммуникации; - принципы культурного релятивизма;

	- особенности межкультурной коммуникации; - этические и нравственные нормы поведения в межкультурной коммуникации; - основные особенности диалога в межкультурной коммуникации; - этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
Уметь	- моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - применять полученные теоретические знания в межкультурной коммуникации; - моделировать социальные и профессиональные контакты; - применять на практике и использовать в общении этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.); - избегать и преодолевать стереотипы; - вести диалог в общей и профессиональной деятельности; - использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.
Владеть	- навыками социо - культурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающей ценностно- смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; - этическими нормами поведения в межкультурной коммуникации; - речевыми формулами и практическими нормами общения в социальной и профессиональной сферах; - этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; - навыками ведения устной и письменной коммуникации, делового письма

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
«Актуальные проблемы изучения иностранных языков» (английский), реализуемой по направлению подготовки/специальности 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	- освоение дисциплины – развитие навыков и умений разрабатывать наиболее эффективные способы и приемы обучения иностранному языку, руководствуясь современными результатами исследований в области теории преподавания иностранных языков
Задачи учебной дисциплины	- развитие языковых, познавательных способностей, готовности к коммуникации на основе предложенного материала; - расширение лингвистических, методических знаний, развитие умений выделять основные проблемы, - практическое использование приобретенных знаний в научной и педагогической деятельности.
Знать	- теории изучения иностранных языков, современные исследования проблем изучения иностранных языков;
Уметь	- анализировать существующие теоретические концепции, видеть проблемные вопросы, строить гипотезы;
Владеть	- умениями разрабатывать эффективные способы обучения иностранному языку.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» (английский), реализуемой по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель	- создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том

	числе и коммуникативно-поведенческой, в англоязычных странах, системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.
Задачи	- изучение дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте; - ознакомление студентов с дискурсивной структурой и языковой организацией функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового; - развитие навыков языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, проведение лингвистического анализа научного, научно-популярного и делового текста; - формирование коммуникативной компетентности, понимания; - развитие умения корректно строить речь на английском языке с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм, умения выбирать нужную коммуникативную схему, исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде; - воспитание бережного отношения к национальным культурным традициям стран с английским языком, лингвистического вкуса, совершенствование языковой и функционально-стилистической

	компетентности студентов; - развитие умения осуществлять самоконтроль с помощью усвоенной культуры речевого общения; - развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать	- составляющие композиционные элементы текста; функциональные стили; модели речевого поведения; этикетные формулы устной и письменной коммуникации; жанровые разновидности иноязычного дискурса.
Уметь	- строить грамматически корректные и лексически адекватные высказывания, исходя из социально-культурных и коммуникативно-функциональных условий общения с учётом культурных традиций; - выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; - использовать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; - совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке; - догадываться о смысле, выраженном имплицитно, и о значении незнакомых слов по контексту.
Владеть	- свободным речевым поведением; - культурой мышления; способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; - культурой устной и письменной речи;

	- техникой запоминания новых лексических единиц для пополнения словарного запаса.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Практический курс второго иностранного языка» (немецкий),
реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель дисциплины	- активизация и коррекция фонетического и грамматического и лексического материала, усвоенного студентами в средней школе.
Задачи дисциплины	- коррекция произношения звуков и интонации немецкого языка у студентов во время вводно-коррективного курса; - дальнейшее совершенствование произношения студентов на последующих этапах обучения; - изучение студентами на протяжении всего курса теоретических сведений по фонетике немецкого языка, необходимых как для приобретения навыков и умений произношения, так и для расширения лингвистического кругозора; - овладение студентами приемами работы над произношением, необходимыми им для их будущей педагогической деятельности; - автоматизация и коррекция лексико-грамматических навыков, приобретенных в средней школе; - знакомство студентов с эффективными стратегиями самостоятельной работы по овладению иностранным языком в высшей школе, развитие учебной автономии; - знакомство студентов с современными методами обучения иностранным языкам, развитие профессиональной мотивации; - помощь в преодолении языковых и психологических барьеров, поддержка

	положительной групповой динамики.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать	- основные способы восприятия информации; - основные направления, проблемы, теории и методы философии, структуру, формы и методы научного познания; - основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории межкультурной коммуникации, теории перевода для решения профессиональных задач речи; - основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории межкультурной коммуникации, теории перевода для решения профессиональных задач речи; - принципы логического доказательства в научной деятельности; логические техники формулирования научной гипотезы и тезиса, требующего обоснования; стратегии и тактики построения аргументации на русском и изучаемом иностранном языке; требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях.
Уметь	- обобщать и анализировать языковой материал; - интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; обобщать современные исследования в области философии, лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности; - интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; обобщать современные исследования в области философии, лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности; - представлять научные результаты в

	форме публикаций в рецензируемых научных изданиях; – проводить научные дискуссии на научных мероприятиях.
Владеть	- навыками объективной оценки и комплексного анализа информации; навыками непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; культурой устной и письменной речи; навыками вежливого общения. - базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений. - базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений. - навыками информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций; навыками информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных мероприятиях.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Практическая грамматика первого иностранного языка» (немецкий), реализуемой по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цели учебной дисциплины	- формирование у студентов навыков активного и правильного использования грамматических форм и структур немецкого языка в устной и письменной речи, а также навыка их перевода на русский язык; -систематизация знаний студентов о

	грамматических явлениях немецкого языка, полученные на предыдущем этапе обучения; знакомство с основной терминологией дисциплины; - формирование у студентов цельного представления о грамматическом строе немецкого языка как системы с его особенностями функционирования в процессе коммуникации; -способствование пониманию, осмыслению и активному усвоению основных явлений грамматического строя немецкого языка, и доведению их использования до автоматизма.
Задачи учебной дисциплины	- обеспечение студентами прочных знаний по грамматике для их активного использования в устной и письменной речи и для понимания немецкого текста любой трудности; приобретение студентами практических знаний и умений в различных областях коммуникативной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать	- основные способы восприятия информации, основные направления, проблемы, теории и методы философии, структуру, формы и методы научного познания; - основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории межкультурной коммуникации, теории перевода для решения профессиональных задач речи; - исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе; основные этапы развития немецкого языков, иметь представление о современных немецких языках как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; реалии, связанные с важнейшими политическими, экономическими, культурными событиями в истории страны изучаемого языка; - основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории

	межкультурной коммуникации, теории перевода для решения профессиональных задач речи; - принципы логического доказательства в научной деятельности, логические техники формулирования научной гипотезы и тезиса, требующего обоснования, стратегии и тактики построения аргументации на русском и изучаемом иностранном языке, требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях.
Уметь	- навыками объективной оценки и комплексного анализа информации, навыками непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ, культурой устной и письменной речи, навыками вежливого общения; - базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений; - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; - базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений; - навыками информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций; – навыками информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных мероприятиях.
Владеть	- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных

	разновидностей; - теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации; - базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений; - приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; умением критически подходить к изучаемой научной литературе; приемами обобщения и описания научной информации.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Практический курс первого иностранного языка» (немецкий),
реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель дисциплины	- формирование общих представлений о звуковой стороне изучаемого языка; - усвоить звуковой строй языка; - соблюдать типичные нормы произношения изучаемого языка.
Задачи дисциплины	- обобщение и систематизация знаний и сведений, полученных бакалаврами на курсах введения в языкознание, практики языка; - описание фонетического строя современного иностранного языка; - обучение структурированию и оформлению речевого произведения; - ознакомление с основными чертами произношения и приемами работы над произношением.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	

Знать	- содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка; - основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования; отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; содержание и структуру системы обучения иностранным языкам, особенности взаимодействия методики с базисными для нее науками; различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; - основные положения и концепции в области языкознания и лингвистического анализа текста; иметь представление о современном состоянии и перспективах развития теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации.
Уметь	- использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла; - использовать современные технологии в обучении иностранным языкам; практически применять приемы и методы обучения иностранному языку; - собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; использовать понятийный аппарат философии и применять полученные знания в области языкознания, теории и

	истории основного изучаемого языка.
Владеть	- навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка; - теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации; - свободно основным изучаемым языком (языками); основными методами и приемами анализа различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке (языках).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» (немецкий),
реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель	- создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой, в немецкоязычных странах, системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.
Задачи	- изучение дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте; - ознакомление студентов с дискурсивной структурой и языковой

	организацией функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового; - развитие навыков языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, проведение лингвистического анализа научного, научно-популярного и делового текста; - формирование коммуникативной компетентности, понимания; - развитие умения корректно строить речь на немецком языке с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм, умения выбирать нужную коммуникативную схему, исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде; - воспитание бережного отношения к национальным культурным традициям стран с немецком языком, лингвистического вкуса, совершенствование языковой и функционально-стилистической компетентности студентов; - развитие умения осуществлять самоконтроль с помощью усвоенной культуры речевого общения; - развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	

Знать	- составляющие композиционные элементы текста; функциональные стили; модели речевого поведения; этикетные формулы устной и письменной коммуникации; жанровые разновидности иноязычного дискурса.
Уметь	- строить грамматически корректные и лексически адекватные высказывания, исходя из социально-культурных и коммуникативно-функциональных условий общения с учётом культурных традиций; - выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; - использовать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; - совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на немецком языке; - догадываться о смысле, выраженном имплицитно, и о значении незнакомых слов по контексту.
Владеть	- свободным речевым поведением; - культурой мышления; способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; - культурой устной и письменной речи; - техникой запоминания новых лексических единиц для пополнения словарного запаса.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» (немецкий),
реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель	- создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой, в немецкоязычных странах, системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.
Задачи	- изучение дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте; - ознакомление студентов с дискурсивной структурой и языковой организацией функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового; - развитие навыков языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, проведение лингвистического анализа научного, научно-популярного и делового текста; - формирование коммуникативной компетентности, понимания; - развитие умения корректно строить речь на немецком языке с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и

	стилистических норм, умения выбирать нужную коммуникативную схему, исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде; - воспитание бережного отношения к национальным культурным традициям стран с немецком языком, лингвистического вкуса, совершенствование языковой и функционально-стилистической компетентности студентов; - развитие умения осуществлять самоконтроль с помощью усвоенной культуры речевого общения; - развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать	- составляющие композиционные элементы текста; функциональные стили; модели речевого поведения; этикетные формулы устной и письменной коммуникации; жанровые разновидности иноязычного дискурса.
Уметь	- строить грамматически корректные и лексически адекватные высказывания, исходя из социально-культурных и коммуникативно-функциональных условий общения с учётом культурных традиций; - выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; - использовать основные дискурсивные способы реализации

	коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; - совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на немецком языке; - догадываться о смысле, выраженном имплицитно, и о значении незнакомых слов по контексту.
Владеть	- свободным речевым поведением; - культурой мышления; способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; - культурой устной и письменной речи; - техникой запоминания новых лексических единиц для пополнения словарного запаса.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теоретическая фонетика» (немецкий),
реализуемой по направлению подготовки
45.03.02«Лингвистика»,
профиль подготовки
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель дисциплины	- формирование общих представлений о звуковой стороне изучаемого языка; - усвоить звуковой строй языка; - соблюдать типичные нормы произношения изучаемого языка.
Задачи дисциплины	- обобщение и систематизация знаний и сведений, полученных бакалаврами на курсах введения в языкознание, практики языка; - описание фонетического строя современного иностранного языка; - обучение структурированию и

	оформлению речевого произведения; - ознакомление с основными чертами произношения и приемами работы над произношением.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать	- содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка; - основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования; отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; содержание и структуру системы обучения иностранным языкам, особенности взаимодействия методики с базисными для нее науками; различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; - основные положения и концепции в области языкознания и лингвистического анализа текста; иметь представление о современном состоянии и перспективах развития теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации.
Уметь	- использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла; - использовать современные технологии в обучении иностранным языкам; практически применять приемы и методы обучения иностранному языку; - собирать и анализировать языковые факты с использованием

	традиционных методов и современных информационных технологий; использовать понятийный аппарат философии и применять полученные знания в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка.
Владеть	- навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка; - теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации; - свободно основным изучаемым языком (языками); основными методами и приемами анализа различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке (языках).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Актуальные проблемы изучения иностранных языков» (немецкий), реализуемой по направлению подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель дисциплины	- сформировать у студентов, изучающих иностранные языки, представление о характере и специфике профессиональной деятельности современного учителя при внедрении актуальных методических приемов и феноменов при ведении занятий; - приобщить студентов к теоретическим основам обучения иностранному языку; - сформировать творческий исследовательский подход к

	преподаванию иностранным языкам, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования
Задачи дисциплины	- обладать знаниями основ современных проблем и методик преподавания иностранных языков; - обладать высоким уровнем развития профессионального мышления, способностью владения актуальными проблемами преподавания иностранных языков на современном этапе; - обладать умением творчески использовать знания и умения полного списка актуальных проблем современности для решения практических профессиональных задач, актуализируя при этом междисциплинарные знания; - быть ознакомлен с новейшими актуальными проблемами преподавания иностранных языков.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать	- основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории межкультурной коммуникации, теории перевода для решения профессиональных задач речи; - содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка; -основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования; отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; содержание и структуру системы обучения иностранным языкам (цели

	и задачи обучения, подходы к обучению языку, принципы, методы, средства, организационные формы обучения); различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; -основные положения и концепции в области языкознания и лингвистического анализа текста; иметь представление о современном состоянии и перспективах развития теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации; -теории исторического исследования; подходы к анализу фактического материала; закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; фактический материал.
Уметь	-современные исследования в области философии, лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности; - использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла; - обирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; использовать понятийный аппарат философии и применять полученные знания в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка; -использовать современные технологии в обучении иностранным языкам; практически применять

	приемы и методы обучения иностранному языку; - работать с современной научной литературой; готовить доклад или реферат по изучаемым проблемам; выступать с докладом или сообщением на семинарском занятии или студенческой научной конференции; работать с текстами, анализировать их; творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения; применять полученные знания при разработке экономических и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса; самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать личности гражданина и патриота; стремиться к личностному и профессиональному развитию.
Владеть	- базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений. -навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка. -теоретическими основами обучения иностранным языкам, современными методами обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера. -свободно основным изучаемым языком (языками); основными методами и приемами анализа различных типов устной и письменной коммуникации на

	изучаемом иностранном языке (языках); -наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«География, история и культура страны изучаемого языка» (Германия), реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель	-овладение системой знаний об иноязычной культуре, ее реалиях, традициях, национальной специфике; развитие умений сравнивать культуру своей страны с иноязычной культурой и достигать взаимопонимания с ее носителями; -развитие интеллектуальной, речемыслительной, эмоциональной, волевой, деятельностной и мотивационной сфер личности учащихся; - воспитание культуры мышления, поведения, формирование системы гуманистических ценностных ориентаций, критическом восприятии зарубежной действительности, развитии умений самоконтроля и самооценки.
Задачи	- познакомить студентов с историей и реалиями страны изучаемого языка; - развить у студентов навыки чтения, говорения и письма, основываясь на страноведческом материале; - интегрировать личность в национальную и мировую культуру; - создать условия для социального, культурного самоопределения учащегося.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать	- специфику речевого взаимодействия, необходимую для адекватного восприятия информации страноведческого характера в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в иноязычной культуре, с учетом специфической речевой ситуации.
Уметь	-полно осветить организацию и работу средств массовой информации; адаптировать полученную информацию, чтобы использовать ее на занятиях.
Владеть	- достаточно широким спектром культурологических знаний, понимая культуру в широком смысле, как отражение разнообразной деятельности человека и знаний в областях, касающихся стран изучаемого языка; - методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; - основными статистическими данными, отражающими жизнь государства.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Интерпретация художественного текста» (немецкий),
реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель	- научить студентов распознавать художественные средства, выражающие мысли автора и его эмоциональное отношение к изображающему на основе адекватного восприятия тексту художественной литературы; - организовать практическое изучение взаимосвязи всех выразительных средств и стилистических приемов в тексте с позиции получателя текста (читателя, интерпретатора).

Задачи	- способствовать формированию у студентов знаний и навыков чтения как специфического вида познавательно-эстетической деятельности; - дать всесторонний анализ структуры текста и тех его свойств, которые обеспечивают возможность актуализации языковых единиц; - выработать у студентов возможность изложить свои наблюдения над текстом, пользуясь соответствующим метаязыком; - научить студентов проводить всесторонний стилистический анализ для более полного понимания замысла автора и адекватной интерпретации текста с позиции пользователя текста (читателя, интерпретатора).
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать:	- основные конвенции речевого общения в различных ситуациях иноязычного социума; правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; - специфику иноязычной и родной научных картин мира; правила и принципы построения иноязычного научного дискурса; - ключевые нормы и законы профессионального поведения переводчика; сущность норм и законов профессионального поведения переводчика, правового статуса переводчика; - основные правила поведения переводчика при исполнении своих профессиональных обязанностей.
Уметь:	- выбирать наиболее соответствующие ситуациям речевого общения языковые средства; - выявлять дискурс образующие средства в различных научных жанрах; анализировать и синтезировать характеристики иноязычной и родной научных картин мира; - самостоятельно применять научные методы анализа проблем, связанных с этикой устного перевода; - обеспечить перевод в соответствии с правилами поведения переводчика при исполнении своих профессиональных обязанностей.
Владеть:	- навыком выбора языковых средств, наиболее соответствующих ситуациям речевого общения; - навыком вычленения специфических средств в различных жанрах научного дискурса; навыком анализа, синтеза и сопоставления характеристик иноязычной и родной

	научных картин мира; - основными положениями профессиональной этики устного переводчика; - свободно навыками профессионального поведения переводчика в соответствии с международным этикетом в различных ситуациях устного перевода и с опорой на научный анализ.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История литературы страны изучаемого языка» (Германия), реализуемой по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель	- формирование фундаментальных представлений о развитии немецкой культуры, важнейшей частью которой является художественная литература.
Задача	- иметь представление о зарубежной литературе в общем и о литературе Германии в целом; - знать основные литературные направления в истории немецкой литературы; - уметь рассматривать конкретное литературное произведение в контексте культуры определенной страны, региона и определенной эпохи; - приобрести навыки анализа творчества самых выдающихся представителей различных периодов.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать	– принципы логического доказательства в научной деятельности; – логические техники формулирования научной гипотезы и тезиса, требующего обоснования; – стратегии и тактики построения аргументации на русском языках; – требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях; - анализ художественных явлений; идейно-эстетические программы наиболее значимых направлений, течений в истории

	- литературной и художественной критики; - особенности интерпретационной деятельности.
Уметь	- представлять научные результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях; – проводить научные дискуссии на научных мероприятиях; - понимать значение культурных особенностей стран изучаемого языка; - без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; - принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; - писать понятные подробные сообщения по широкому кругу вопросов, составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, личные деловые документы (заявление, расписку, доверенность, автобиографию, резюме, характеристику), частные деловые письма; - подготовить и проводить публичное выступление, беседу, дискуссию, обмениваться информацией, давать оценку, выступать с предложениями, замечаниями; - аналитически читать и грамотно писать.
Владеть	– навыками информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций; – навыками информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных мероприятиях; - основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания; - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История языка и введение в спец филологию» (немецкий),
реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель	- раскрыть основные положения теоретической и прикладной истории немецкого языка, дать четкое представление о месте немецкой филологии в системе других разделов языкознания, чтобы познакомить студентов с наиболее важными особенностями фонетического строя немецкого языка и помочь им более сознательно подходить к изучению истории немецкого языка в практическом плане.
Задачи	- объяснение факторов и процессов, оказавших влияние на становление современного состояния иностранного языка; - рассмотрение системности исторических изменений языка вообще и иностранного языка, в частности, во взаимосвязи с историей языкового сообщества; - рассмотрение взаимосвязанности развития различных уровней языка в фонетическом и грамматическом строе; - вскрытие закономерности исторической эволюции иностранного языка; - объяснение явлений, относимых к реликтам ранних этапов в истории языка.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать:	- принципы выделения языковых единиц на разных уровнях внутренней структуры языка и особенности их функционирования в языке и речи; - базовые лингвистические термины и

	понятия; - звуковой строй и фонетические законы изучаемых языков; - основные лексические и словообразовательные явления изучаемых иностранных языков; - структуру грамматического строя, грамматическую норму изучаемых языков; когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития грамматической системы; - правила построения предложения изучаемых языков; - процессы стилистической актуализации языковых средств; - регулярные соответствия в русском языке грамматическим единицам изучаемых иностранных языков; составляющие прагматического потенциала текста; - функциональные разновидности изучаемого языка; - принципы логического доказательства в научной деятельности; – логические техники формулирования научной гипотезы и тезиса, требующего обоснования; стратегии и тактики построения аргументации на русском и изучаемом иностранном языке; требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях.
Уметь:	- определять, классифицировать и анализировать языковые единицы разных языковых уровней; - сопоставлять формы языковых единиц родственных языков с целью выявления их общих и специфических черт в процессе функционирования в языке и речи; - представлять научные результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях; проводить научные дискуссии на научных мероприятиях.
Владеть:	- основными общими принципами классификации и анализа языковых единиц

	разных (русского, китайского, английского, немецкого) языков; - представлением о многомерности языковой системы и о многообразии языковых семей в современном мире; - методами сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемых языках; - навыками информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций; - навыками информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных мероприятиях.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Когнитивная лингвистика» (немецкий),
реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель	- теоретико-практическое освоение одного из современных направлений науки о языковом сознании и самосознании человека мыслящего.
Задачи	- ознакомление обучающихся с методами и приёмами описания концептов, структурированием моделирования знаний разных форматов; с системой научных взглядов о познании и знании реального мира, человека и его разума, этнической культуры и менталитета, мыслительных актов в человеческом мозгу и поведения, а также методов мышления, интерпретации суждений об общественных и предметных понятиях науки.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать:	- историю становления и развития когнитивной лингвистики; - теоретические основы когнитивной лингвистики; - основные положения и концепции в области языкознания и лингвистического анализа текста; иметь представление о современном состоянии и перспективах развития теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации;
Уметь:	-пользоваться методами и приёмами описания концептов, структурированием моделирования знаний разных форматов; сопоставлять когнитивный анализ языковых явлений с другими известными им подходами; - собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; использовать понятийный аппарат философии и применять полученные знания в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка;
Владеть:	- навыками обнаружения языковых соответствий, выявления сходства когнитивных механизмов, оперирующих в разных языках, навыком соотнесения понятийного аппарата изученных дисциплин с реальными фактами; - свободно основным изучаемым языком (языками); основными методами и приемами анализа различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке (языках).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Сравнительная типология разносистемных языков в полилингвальном пространстве» (немецкий),
реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель	- ознакомление студентов с важнейшими общими понятиями типологии; - ознакомление студентов с наиболее важными проблемами современной типологии немецкого и русского языка.
Задачи	- выработка научно обоснованных представлений как об общих для родного и изучаемого иностранного языков, так и об их индивидуальных типологических характеристиках; - получение необходимых для дальнейшей работы с языком сведений о межъязыковых соответствиях выразительных средств сравниваемых языков и о зонах возможной интерференции родного языка на изучаемый иностранный язык; - изучение универсальных типологических категорий, свойственных человеческому языку как некоторой абстракции.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать:	- основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории межкультурной коммуникации, теории перевода для решения профессиональных задач речи; - исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе; основные этапы развития немецкого языков, иметь представление о современных немецких языках как продукте длительного

	и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; реалии, связанные с важнейшими политическими, экономическими, культурными событиями в истории страны изучаемого языка; - основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории межкультурной коммуникации, теории перевода для решения профессиональных задач речи; - принципы логического доказательства в научной деятельности, логические техники формулирования научной гипотезы и тезиса, требующего обоснования, стратегии и тактики построения аргументации на русском и изучаемом иностранном языке, требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях.
Уметь:	- интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, обобщать современные исследования в области философии, лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности; - правильно переводить текст любой трудности, определяя грамматические явления немецкого языка; вести беседу с партнером на различные темы грамотно, без ошибок; сделать сообщение и высказать свое мнение по поводу любого прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; писать письмо товарищам или знакомым, не допуская грамматических ошибок; - интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, обобщать современные исследования в области философии, лингвистики, переводоведения и теории межкультурной

	коммуникации для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности; - представлять научные результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях, проводить научные дискуссии на научных мероприятиях.
Владеть:	- базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений; - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; – базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений; – навыками информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций; – навыками информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных мероприятиях.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Страноведение» (немецкий),
реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель	- расширение кругозора, повышение общекультурного уровня;

	- дальнейшее развитие языковых и коммуникативных компетенций; - углубление знаний о физической и экономической географии Германии; - детальное ознакомление с наиболее важными событиями в истории страны, с выдающимися государственными деятелями; - исследование взаимосвязи между историческим развитием страны и формированием национальной культуры немецкого языка; анализ современного политического устройства Германии, специфики различных политических институтов; формирование лингвострановедческих компетенций, позволяющих обсуждать проблемы современной политической жизни общества.
Задачи	- формирование интереса к самобытности национальной культуры Германии: отношение к религии, музыке, живописи, спорту; изучение традиций, обычаев, системы ценностей, особенностей национального менталитета; - развитие умения распознавать лингвострановедческие реалии и использовать их в процессе межкультурной коммуникации; - совершенствование лингвистической компетенции путем формирования устойчивых навыков актуализации в речи нового вокабуляра.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	

Знать	- специфику речевого взаимодействия, необходимую для адекватного восприятия информации страноведческого характера в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в иноязычной культуре с учетом специфической речевой ситуации; - аргументы в пользу изучения географии, истории и культуры немецко говорящих стран.
Уметь	- адаптировать полученную информацию, чтобы использовать ее на занятиях - определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения.
Владеть	-стандартными методиками анализа и обработки исследуемого материала; -навыками общения в типичных сценариях взаимодействия.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теоретическая грамматика» (немецкий),
реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель	- сформировать и углубить лингвистическую подготовку студентов; - привить студентам прочные и глубокие знания, раскрывающие представление о строе языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.

Задачи	- организовать информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений применять теоретические знания по грамматике немецкого языка в профессиональной деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать:	- принципы выделения языковых единиц на разных уровнях внутренней структуры языка и особенности их функционирования в языке и речи; - базовые лингвистические термины и понятия; - основные лексические и словообразовательные явления немецкого языка; - структуру грамматического строя, грамматическую норму немецкого языка; когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития грамматической системы; - правила построения предложения немецкого языка; - процессы стилистической актуализации языковых средств; - регулярные соответствия в русском языке грамматическим единицам немецкого языка; - составляющие прагматического потенциала текста; - структуру и смысловую архитектонику текста и дискурса; - функциональные разновидности немецкого языка; - о грамматическом строе современного немецкого языка и его наиболее важные и сложные проблемы; - об основных достижениях отечественного и зарубежного языкознания. - теоретические основы современного

	языкознания для решения профессиональных задач; - стандартные методики оценки качества исследования; - требования к оформлению результатов научных исследований.
Уметь:	- определять, классифицировать и анализировать языковые единицы разных языковых уровней; - сопоставлять формы языковых единиц родственных языков с целью выявления их общих и специфических черт в процессе функционирования в языке и речи; - читать рекомендуемую научную литературу на немецком языке, выделять основные теоретические положения; - критически оценивать различные научные концепции, сопоставлять точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики; - раскрывать сущность рассматриваемого грамматического явления, четко обосновывать свою точку зрения; - применять на практике полученные теоретические знания и методы грамматического анализа; - применять полученные знания при лингвостилистическом анализе художественного текста; - интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; - обобщать современные исследования в области лингвистики для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности; - применять на практике полученные знания при проведении самостоятельной научно-исследовательской работы; - соотносить новую информацию с уже

	имеющейся.
Владеть:	- основными общими принципами классификации и анализа языковых единиц; - представлением о многомерности языковой системы и о многообразии языковых семей в современном мире; - методами сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и немецком языке; - новейшими методами лингвистического анализа, связанными с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений, таких как теория речевых актов, прагматика, когнитивистика и т.д.; - базовыми понятиями лингвистики. - приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения; - навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; - умением критически подходить к изучаемой научной литературе; - приемами обобщения и описания научной информации.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и практика перевода» (немецкий),
реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель	- ознакомление студентов с основными проблемами теории и практики перевода, и формирование у обучаемых базовой части переводческой компетенции.

Задачи	- развитие навыков устной и письменной речи, приобретенных на первом, втором и третьем курсах, и использование их в процессе устного и письменного перевода немецких лексических единиц и связанного текста на русский язык; -знакомство студентов с оригинальными образцами немецкой прозы, а также рядом явлений, характерных для быта, традиций и образа жизни немцев.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать:	- основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории межкультурной коммуникации, теории перевода для решения профессиональных задач; - принципы выделения языковых единиц на разных уровнях внутренней структуры языка и особенности их функционирования в языке и речи; - базовые лингвистические термины и понятия; – основные лексические и словообразовательные явления немецкого языка; - структуру грамматического строя, грамматическую норму немецкого языка; когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития грамматической системы; - правила построения предложения немецкого языка; - процессы стилистической актуализации языковых средств; - регулярные соответствия в русском языке грамматическим единицам немецкого языка; - составляющие прагматического потенциала текста; - структуру и смысловую архитектонику текста и дискурса;

	- функциональные разновидности немецкого языка; - основные этапы становления переводоведения, трактовку основных понятий теории перевода, основные виды переводческих трансформаций.
Уметь:	- интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; - обобщать современные исследования в области философии, лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности; - определять, классифицировать и анализировать языковые единицы разных языковых уровней; - сопоставлять формы языковых единиц родственных языков с целью выявления их общих и специфических черт в процессе функционирования в языке и речи; на базе приобретённых навыков перевода уметь осуществлять перевод на русский язык научно-технических, общественно-публицистических текстов, а также текстов художественной литературы.
Владеть:	- базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений; - основными общими принципами классификации и анализа языковых единиц; – представлением о многомерности языковой системы и о многообразии языковых семей в современном мире; - методами сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и немецком языке; - понятием лингво-этнического барьера,

	единицами перевода, особенностями перевода текстов различных жанров.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в теорию межкультурной коммуникации» (немецкий),
реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель	- в подготовке будущих специалистов к реализации межкультурной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности, а также в ознакомлении с понятийно-категориальным аппаратом дисциплины. Помочь разобраться в сложных ситуациях, возникающих при общении с представителями других культур, дать необходимые знания и навыки для успешного взаимодействия с ними, сформировать достаточный уровень культурной и коммуникативной компетенции для эффективного межкультурного общения; - ознакомить студентов с историей возникновения и теоретическими основами межкультурной коммуникации; - помочь овладеть студентам основными понятиями и терминологией; - развивать культурную восприимчивость, способность к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения.

Задачи	- ознакомление студентов с теоретическими, методологическими, социально-психологическими и культурно-антропологическими основами межкультурной коммуникации; - рассмотреть вопросы сущности межкультурной коммуникации как специфической формы общения и взаимопонимания людей; -анализировать культурно – антропологические основы, механизмы, виды и теории межкультурной коммуникации; - изучение типов, видов, форм, моделей и структурных компонентов межкультурной коммуникации; - овладение методологическими приемами коммуникативного поведения; - ознакомление студентов с особенностями коммуникативного поведения в различных сферах общественной жизни; - освоение методов исследования межкультурной коммуникации; - анализируется зарубежная и отечественная литература по социальным, лингвистическим и культурологическим аспектам межкультурной коммуникации. - расширение межкультурной компетенции обучаемых в процессе анализа конкретных примеров межкультурного общения; - обучение эффективным стратегиям межкультурного межличностного общения, приемам преодоления межкультурного и лингво-этнического барьера, стереотипов и др.; - определение предмета, методологии и понятийного аппарата теории межкультурной коммуникации; - выявление места теории межкультурной коммуникации среди других наук; -формирование и развитие у участников межкультурной коммуникации, культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения и толерантного отношения к нему; - разработка методологии обучения

	практическим навыкам и умениям в общении с представителями других культур; - открытость к познанию чужой культуры и восприятию социальных и культурных различий; -творческим и сознательным отношением к процессу коммуникации с использованием соответствующих моделей и стилей коммуникации, применяемых в родной культуре; -обязательным соблюдением этикетных норм своей и чужой культуры.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать	- ключевые положения теории межкультурной коммуникации; - основные закономерности установления и поддержания коммуникативного контакта с представителем другой культуры; - особенности межличностной и массовой коммуникации; - основные положения и концепции в области языкознания и лингвистического анализа текста; - иметь представление о современном состоянии и перспективах развития теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации.
Уметь	- собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; - ориентироваться в современных направлениях социолингвистических

	исследований в российской, восточной, немецкой и английской культурах, выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; - собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; - использовать понятийный аппарат философии и применять полученные знания в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации и лингвистического анализа текста в собственной профессиональной деятельности.
Владеть	- - готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; - - комплексом приемов для успешного ведения межкультурного диалога в общей и профессиональных сферах; - - свободно основным изучаемым языком (языками); - основными методами и приемами анализа различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке (языках).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Лексикология» (немецкий),
реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель	- раскрыть основные положения теоретической и прикладной лексикологии, дать четкое представление о месте лексикологии в системе других разделов языкознания, чтобы познакомить

	учащихся с наиболее важными особенностями лексико – семантического строя языка и помочь им более сознательно подходить к изучению лексики в практическом плане. Знакомство с лексикой иностранного языка как с системой и усвоение основ частной лексикологии на начальном, а не на завершающем этапе обучения способствует более сознательному и эффективному усвоению лексики, развитию навыка работы со словарем предотвращению типичных лексических ошибок.
Задачи	- представить основные единицы лексической системы; - описать способы номинации в языке; - изучить основные понятия лексикологии из области семасиологии, омонимии, словообразования, сочетаемости лексических единиц, фразеологии, лингвистики текста; - дать общую характеристику словарного фонда языка с точки зрения его семантического, генетического, исторического, социального и территориального состава; - проследить основные пути обогащения словарного фонда; -охарактеризовать фразеологический состав языка; - дать характеристику основным одно- и двуязычным словарям языка.
В результате освоения дисциплины студент должен:	
Знать:	- пласты словарного состава немецкого языка; - разбираться в особенностях лексики немецкого языка; - сознательно применять слова и словосочетания, исходя из задач коммуникативной ситуации; - значение, произношение и написание наиболее употребительных немецких аффиксов - значение наиболее употребительных сложносокращенных слов и сокращений; - значение, произношение и написание наиболее употребительных омонимов и паронимов; - поэтапная проработка теоретических положений лексики языка; - контроль, осуществляемый посредством вопросов и практических заданий;

	- знание теоретических основ, как частных, так и общих лингвистических единиц; - адаптироваться к новой для него среде, языковым стандартам; - адаптироваться в речевых ситуациях изучаемого языка; - опираться на знания и возможности родного языка;
Уметь:	- переводить без словаря производные слова с известными корнями; - значение наиболее употребительных сложносокращенных слов и сокращений в немецком языке.
Владеть:	- дифференцировать родственные паронимы; - сформулировать словарные значения слов, входящих в словарь-минимум, и правильно употреблять эти слова в речи; - переводить без словаря предложения, содержащие данное слово в производных значениях; - объяснить и проиллюстрировать разницу между синонимами и ложными синонимами, входящими в словарь-минимум, и уметь правильно употреблять их в речи; - правильно использовать в речи фразеологизмы, входящие в репродуктивный словарь; -определять семантический тип фразеологической единицы; - переводить фразеологизмы с ассоциативным значением; - развивать языковую догадку. - словарным запасом немецкого языка; - навыками работы со словарем для устранения типичных ошибок; - правильно использовать в речи фразеологизмы, входящие в репродуктивный словарь; - развивать языковую догадку.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания иностранных языков» (немецкий),
реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных

языков и культур»

Цель	- развитие у студентов системы профессиональных компетенций, обеспечивающих им успешную реализацию образовательных программ по предмету «Иностранный язык», стратегий, тактик и технологии обучения иностранным языкам и культурам в различных условиях.
Задачи	- создать концептуальную базу в области теории и методики преподавания иностранных языков; - сформировать навыки и умения в области использования теоретических знаний на практике; - познакомить обучаемых с проблемами отбора содержания обучения, приемов, методов и средств его освоения, сформировать способность анализировать зарубежные и отечественные технологии обучения иностранным языкам в различных условиях; - научить пользоваться различными приемами обучения иностранным языкам в современных условиях, а также средствами обучения, включая мультимедийные; - сформировать умения анализировать обучающую деятельность учителя и учебную деятельность учащихся, планировать учебный процесс, формулировать цели и задачи урока иностранного языка, выбирать методически целесообразные формы, приёмы, упражнения и средства обучения, анализировать и корректировать обучающую деятельность, организовывать внеклассную работу на иностранном языке, осуществлять контроль знаний, умений и навыков. Задачи курса включают также теоретический, проектный и практический аспекты профессиональной подготовки специалиста – преподавателя иностранных языков и культур в условиях многоязычного образования и предполагают развитие общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать:	- предмет и задачи методики преподавания иностранных языков и культур в различных типах учебных заведений; - цели и содержание методики преподавания иностранных языков и культур в различных типах учебных заведений; - принципы обучения различным видам речевой коммуникации на изучаемых иностранных языках в соответствии с закономерностями лингводидактики; - круг актуальных научных проблем теории преподавания иностранных языков и культур; - понятийный аппарат теории и методики обучения иностранным языкам и методологии науки; - содержание и требования образовательного стандарта по предмету «Иностранный язык» раннего, среднего, высшего уровней образования. - различные носители информации, базы данных, языковые корпусы; - технологии работы с глобальными компьютерными сетями.
Уметь:	- использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме; - использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера; - критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности; - эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами

	конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам; - использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; - структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; - реализовать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности; - вести преподавание иностранных языков на разных уровнях, в различных условиях.
Владеть:	- высоким уровнем развития методического мышления применительно к задачам профессиональной педагогической деятельности; - методами и методиками обучения иностранным языкам и культурам, включая Интернет и информационные технологии; - высоким уровнем концептуального лингводидактического мышления; - системой методических компетенций и способах их реализации в различных методических концепциях; - высоким уровнем речевой культуры на иностранном(ых) языке(ах).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы теории второго иностранного языка» (немецкий),
реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель	- формирование у студентов основных знаний в области теории второго иностранного языка

	(немецкий язык).
Задачи	- ознакомить студентов с теоретическими аспектами современных закономерностей, особенностей и тенденций развития, изучаемого второго иностранного языка; - дать возможность лучше осознать изучаемый второй иностранный язык в сопоставлении с первым иностранным и родным; - развить лингвистическое мышление; - сформировать умение аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания на практике.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать	- основные этапы развития, изучаемого второго иностранного языка; - формы существования, изучаемого современного второго иностранного языка; - фонетическую систему, специфику интонации и ритмики изучаемого второго иностранного языка; - особенности грамматического строя, изучаемого второго иностранного языка (в сопоставительном плане с родным и первым иностранным языком); - развитие словарного состава, изучаемого современного второго иностранного языка; - словообразовательную систему второго иностранного языка; - социально-профессиональную дифференциацию словарного состава; - национально-специфические особенности словарного состава;
Уметь	- понять современные закономерности и особенности, а также тенденции развития второго иностранного языка; - сравнивать языковые явления второго иностранного языка с языковыми явлениями первого иностранного языка (английского) и родного языка (русского) - аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания в области

	теории второго иностранного языка на практике; - применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности.
Владеть	- лингвистической, прагматической и межкультурной компетенцией, которые способствуют прочному формированию профессиональных знаний, умений и навыков студентов; - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Стилистика» (немецкий),
реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель	- помочь студентам выработать навыки стилистического анализа конкретного языкового материала, научить их обнаружить и правильно интерпретировать языковые явления разных уровней, несущие дополнительную информацию эмоционального логического изобразительного и оценочного характера.
Задача	- изучить выразительные возможности языковых единиц разных уровней (фонетического, морфологического, лексического, синтаксического), нормы и принципы отбора сочетания и употребления языковых средств в различных сферах коммуникации, типах и жанрах текстов.
В результате освоения дисциплины студент должен:	
Знать	- исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе;

	- основные этапы развития китайского (немецкого и английского) языков, иметь представление о современном китайском (немецком и английском) языках как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; - реалии, связанные с важнейшими политическими, экономическими, культурными событиями в истории страны изучаемого языка. - типы анализа художественных явлений; - идейно эстетические программы наиболее значимых направлений, течений в истории литературной и художественной критики; - основные исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе; - основные этапы развития китайского, немецкого и английского языка и иметь представление о современном китайском, немецком и английском языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; - реалии, связанные с важнейшими политическими, экономическими композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями особенности интерпретационной деятельности.
Уметь	- правильно переводить текст любой трудности, определяя грамматические явления китайского (немецкого и английского языков); вести беседу с партнером на различные темы грамотно, без ошибок; - сделать сообщение и высказать свое мнение по поводу любого прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; - писать письмо товарищам или знакомым, не допуская грамматических ошибок. - понимать значение культурных особенностей стран изучаемого языка;

	- без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; - принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; - писать понятные подробные сообщения по широкому кругу вопросов составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, личные деловые документы (заявление, расписку, доверенность, автобиографию, резюме, характеристику), частные деловые письма; проводить публичное выступление, беседу, дискуссию, обмениваться информацией, давать оценку, выступать с предложениями, замечаниями; - аналитически читать и грамотно писать; - правильно перевести текст любой трудности, определяя грамматические явления китайского, немецкого и английского языка; - вести беседу с партнером на различные темы грамотно, без ошибок; сделать сообщение и высказать свое мнение по поводу любого прочитанного текста; - делать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; написать письмо товарищам или знакомым, не - допуская грамматических ошибок.
Владеть	-системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, (умения) словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; коммуникативной и структурной преемственности между. - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его

	функциональных разновидностей и особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Практический курс второго иностранного языка» (французский), реализуемой по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель дисциплины	- активизация и коррекция фонетического и грамматического и лексического материала, усвоенного студентами в средней школе.
Задачи дисциплины	- коррекция произношения звуков и интонации французского языка у студентов во время вводно-коррективного курса; - дальнейшее совершенствование произношения студентов на последующих этапах обучения; - изучение студентами на протяжении всего курса теоретических сведений по фонетике французского языка, необходимых как для приобретения навыков и умений произношения, так и для расширения лингвистического кругозора; - овладение студентами приемами работы над произношением, необходимыми им для их будущей педагогической деятельности; - автоматизация и коррекция лексико-грамматических навыков, приобретенных в средней школе; - знакомство студентов с эффективными стратегиями самостоятельной работы по овладению иностранным языком в высшей школе, развитие учебной автономии; - знакомство студентов с современными методами обучения иностранным языкам, развитие профессиональной мотивации; - помощь в преодолении языковых и психологических барьеров, поддержка положительной групповой динамики.

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– основные способы восприятия информации; – основные направления, проблемы, теории и методы философии, структуру, формы и методы научного познания; – основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории межкультурной коммуникации, теории перевода для решения профессиональных задач речи; – основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории межкультурной коммуникации, теории перевода для решения профессиональных задач речи; – принципы логического доказательства в научной деятельности; логические техники формулирования научной гипотезы и тезиса, требующего обоснования; стратегии и тактики построения аргументации на русском и изучаемом иностранном языке; требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях.
Уметь	– обобщать и анализировать языковой материал; – интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; обобщать современные исследования в области философии, лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности; - интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; обобщать современные исследования в области философии, лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности; – представлять научные результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях; – проводить научные дискуссии на научных мероприятиях.
Владеть	– навыками объективной оценки и комплексного

	анализа информации; навыками непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; культурой устной и письменной речи; навыками вежливого общения. – базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений. – базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений. – навыками информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций; навыками информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных мероприятиях.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Актуальные проблемы изучения иностранных языков» (французский), реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель дисциплины	- сформировать у студентов, изучающих иностранные языки, представление о характере и специфике профессиональной деятельности современного учителя при внедрении актуальных методических приемов и феноменов при ведении занятий; - приобщить студентов к теоретическим основам обучения иностранному языку; - сформировать творческий исследовательский подход к преподаванию иностранным языкам,

	умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования
Задачи дисциплины	- обладать знаниями основ современных проблем и методик преподавания иностранных языков; - обладать высоким уровнем развития профессионального мышления, способностью владения актуальными проблемами преподавания иностранных языков на современном этапе; - обладать умением творчески использовать знания и умения полного списка актуальных проблем современности для решения практических профессиональных задач, актуализируя при этом междисциплинарные знания; - быть ознакомлен с новейшими актуальными проблемами преподавания иностранных языков.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать	- основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории межкультурной коммуникации, теории перевода для решения профессиональных задач речи; - содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка; - основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования; отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; содержание и структуру системы обучения иностранным языкам (цели и задачи обучения, подходы к

	обучению языку, принципы, методы, средства, организационные формы обучения); различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; - основные положения и концепции в области языкознания и лингвистического анализа текста; иметь представление о современном состоянии и перспективах развития теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации; - теории исторического исследования; подходы к анализу фактического материала; закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; фактический материал.
Уметь	- современные исследования в области философии, лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности; - использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла; - обирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; использовать понятийный аппарат философии и применять полученные знания в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка; - использовать современные технологии в обучении иностранным языкам; практически применять

	приемы и методы обучения иностранному языку; - работать с современной научной литературой; готовить доклад или реферат по изучаемым проблемам; выступать с докладом или сообщением на семинарском занятии или студенческой научной конференции; работать с текстами, анализировать их; творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения; применять полученные знания при разработке экономических и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса; самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать личности гражданина и патриота; стремиться к личностному и профессиональному развитию.
Владеть	- базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений. - навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка. - теоретическими основами обучения иностранным языкам, современными методами обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера. - свободно основным изучаемым языком (языками); основными методами и приемами анализа различных типов устной и письменной коммуникации на

	изучаемом иностранном языке (языках); - наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Интерпретация художественного текста» (французский),
реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель дисциплины	- научить студентов распознавать художественные средства, выражающие мысли автора и его эмоциональное отношение к изображающему на основе адекватного восприятия тексту художественной литературы; - организовать практическое изучение взаимосвязи всех выразительных средств и стилистических приемов в тексте с позиции получателя текста (читателя, интерпретатора).
Задачи дисциплины	- способствовать формированию у студентов знаний и навыков чтения как специфического вида познавательно-эстетической деятельности; - дать всесторонний анализ структуры текста и тех его свойств, которые обеспечивают возможность актуализации языковых единиц; - выработать у студентов возможность изложить свои наблюдения над текстом, пользуясь соответствующим метаязыком; - научить студентов проводить всесторонний стилистический анализ для более полного понимания замысла автора и адекватной интерпретации текста с позиции пользователя текста (читателя, интерпретатора).

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	- основные конвенции речевого общения в различных ситуациях иноязычного социума; правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; - специфику иноязычной и родной научных картин мира; правила и принципы построения иноязычного научного дискурса; - ключевые нормы и законы профессионального поведения переводчика; сущность норм и законов профессионального поведения переводчика, правового статуса переводчика; - основные правила поведения переводчика при исполнении своих профессиональных обязанностей.
Уметь:	- выбирать наиболее соответствующие ситуациям речевого общения языковые средства; - выявлять дискурсообразующие средства в различных научных жанрах; анализировать и синтезировать характеристики иноязычной и родной научных картин мира; - самостоятельно применять научные методы анализа проблем, связанных с этикой устного перевода; - обеспечить перевод в соответствии с правилами поведения переводчика при исполнении своих профессиональных обязанностей.
Владеть:	- навыком выбора языковых средств, наиболее соответствующих ситуациям речевого общения; - навыком вычленения специфических средств в различных жанрах научного дискурса; навыком анализа, синтеза и сопоставления характеристик иноязычной и родной научных картин мира;

	- основными положениями профессиональной этики устного переводчика; - свободно навыками профессионального поведения переводчика в соответствии с международным этикетом в различных ситуациях устного перевода и с опорой на научный анализ.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Страноведение» (французский),
реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель дисциплины	- расширение кругозора, повышение общекультурного уровня; - дальнейшее развитие языковых и коммуникативных компетенций; - углубление знаний о физической и экономической географии Франции; - детальное ознакомление с наиболее важными событиями в истории страны, с выдающимися государственными деятелями; - исследование взаимосвязи между историческим развитием страны и формированием национальной культуры французского языка; анализ современного политического устройства Франции, специфики различных политических институтов; формирование лингвострановедческих компетенций, позволяющих обсуждать проблемы современной политической жизни общества.
Задачи дисциплины	- формирование интереса к самобытности национальной культуры Франции: отношение к религии, музыке, живописи, спорту;

	изучение традиций, обычаев, системы ценностей, особенностей национального менталитета; - развитие умения распознавать лингвострановедческие реалии и использовать их в процессе межкультурной коммуникации; - совершенствование лингвистической компетенции путем формирования устойчивых навыков актуализации в речи новой лексики.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать	- специфику речевого взаимодействия, необходимую для адекватного восприятия информации страноведческого характера в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в иноязычной культуре с учетом специфической речевой ситуации; - аргументы в пользу изучения географии, истории и культуры франкоговорящих стран.
Уметь	- адаптировать полученную информацию, чтобы использовать ее на занятиях - определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения.
Владеть	-стандартными методиками анализа и обработки исследуемого материала; -навыками общения в типичных сценариях взаимодействия.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и практика перевода» (французский),
реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,

профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель дисциплины	- ознакомление студентов с основными проблемами теории и практики перевода, и формирование у обучаемых базовой части переводческой компетенции.
Задачи дисциплины	- развитие навыков устной и письменной речи, приобретенных на первом, втором и третьем курсах, и использование их в процессе устного и письменного перевода французских лексических единиц и связанного текста на русский язык; -знакомство студентов с оригинальными образцами французской прозы, а также рядом явлений, характерных для быта, традиций и образа жизни французов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	- основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории межкультурной коммуникации, теории перевода для решения профессиональных задач; - принципы выделения языковых единиц на разных уровнях внутренней структуры языка и особенности их функционирования в языке и речи; - базовые лингвистические термины и понятия; – основные лексические и словообразовательные явления французского языка; - структуру грамматического строя, грамматическую норму французского языка; когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития грамматической системы; - правила построения предложения

	французского языка; - процессы стилистической актуализации языковых средств; - регулярные соответствия в русском языке грамматическим единицам французского языка; - составляющие прагматического потенциала текста; - структуру и смысловую архитектонику текста и дискурса; - функциональные разновидности французского языка; - основные этапы становления переводоведения, трактовку основных понятий теории перевода, основные виды переводческих трансформаций.
Уметь:	- интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; - обобщать современные исследования в области философии, лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности; - определять, классифицировать и анализировать языковые единицы разных языковых уровней; - сопоставлять формы языковых единиц родственных языков с целью выявления их общих и специфических черт в процессе функционирования в языке и речи; на базе приобретённых навыков перевода уметь осуществлять перевод на русский язык научно-технических, общественно-публицистических текстов, а также текстов художественной литературы.

Владеть:	- базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений; - основными общими принципами классификации и анализа языковых единиц; – представлением о многомерности языковой системы и о многообразии языковых семей в современном мире; - методами сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и французском языке; - понятием лингво-этнического барьера, единицами перевода, особенностями перевода текстов различных жанров.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в теорию межкультурной коммуникации» (французский), реализуемой по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цели учебной дисциплины	Основная цель освоения дисциплины заключается в подготовке будущих специалистов к реализации межкультурной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности, а также в ознакомлении с понятийно-категориальным аппаратом дисциплины.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомление студентов с теоретическими, методологическими, социально-психологическими и культурно-антропологическими основами межкультурной коммуникации; - рассмотреть вопросы сущности межкультурной коммуникации как

	специфической формы общения и взаимопонимания людей; -анализировать культурно – антропологические основы, механизмы, виды и теории межкультурной коммуникации; - изучение типов, видов, форм, моделей и структурных компонентов межкультурной коммуникации; - овладение методологическими приемами коммуникативного поведения; - ознакомление студентов с особенностями коммуникативного поведения в различных сферах общественной жизни; - освоение методов исследования межкультурной коммуникации; - анализируется зарубежная и отечественная литература по социальным, лингвистическим и культурологическим аспектам межкультурной коммуникации. - расширение межкультурной компетенции обучаемых в процессе анализа конкретных примеров межкультурного общения; - обучение эффективным стратегиям межкультурного межличностного общения, приемам преодоления межкультурного и лингвоэтнического барьера, стереотипов и др.; - определение предмета, методологии и понятийного аппарата теории межкультурной коммуникации; - выявление места теории межкультурной коммуникации среди других наук; -формирование и развитие у участников межкультурной коммуникации, культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения и толерантного отношения к нему; - разработка методологии обучения практическим навыкам и умениям в общении с представителями других культур; - открытость к познанию чужой культуры и восприятию социальных и культурных различий; -творческим и сознательным отношением к процессу коммуникации с использованием

	соответствующих моделей и стилей коммуникации, применяемых в родной культуре; - обязательным соблюдением этикетных норм своей и чужой культуры.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- ключевые положения теории межкультурной коммуникации; - основные закономерности установления и поддержания коммуникативного контакта с представителем другой культуры; - особенности межличностной и массовой коммуникации; - основные положения и концепции в области языкознания и лингвистического анализа текста; - иметь представление о современном состоянии и перспективах развития теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации.
Уметь	- собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; - ориентироваться в современных направлениях социолингвистических исследований в российской, восточной, французской и английской культурах, выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; - собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; - использовать понятийный аппарат философии и применять полученные знания в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка

	(языков), теории коммуникации и лингвистического анализа текста в собственной профессиональной деятельности.
Владеть	- - готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; - - комплексом приемов для успешного ведения межкультурного диалога в общей и профессиональных сферах; - - свободно основным изучаемым языком (языками); - основными методами и приемами анализа различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке (языках).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«География, история и культура страны изучаемого языка» (Франция), реализуемой по направлению подготовки/специальности 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	-развитие социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, стратегической и речевой компетенций; -политико-культурологической ориентация студента, что особенно важно при изучении иностранного языка вне сферы его естественного использования.
Задачи учебной дисциплины	-развитие учебно-познавательной компетенции – умений поиска необходимой текстовой и мультимедийной информации с использованием также сети Интернет; -умение работать с цифровыми технологиями;

	-развитие социальной компетенции и социально-профессиональной компетенции; -развитие у студентов ценностно-смысловой компетенции и личностной компетенции.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-стандартные методикипоиска, различия между различными культурами; - особенности политического развития Франции.
Уметь	-адаптировать полученную информацию, чтобы использовать ее на занятиях; - полно обработать материал исследования.
владеть	-стандартными методиками анализа и обработки исследуемого материала; -статистическими данными, отражающими жизнь Франции.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Древние языки и культуры» (французский),
реализуемой по направлению подготовки/специальности «Лингвистика»
45.03.02
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель учебной дисциплины	-формирование у обучающихся теоретических знаний и речевых умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.
Задачи учебной дисциплины	- дать студентам целостное представление об античности, как о фундаменте всей европейской цивилизации; - раскрыть перед ними различные

	стороны и аспекты античной культуры; - дать элементарные знания в области грамматики; - показать историческую преемственность между латинским языком и современными европейскими языками; - дать студентам в кратком сопоставительном плане греческую и римскую культуру, образование, науку, искусство; - ознакомить с общекультурной лексикой на латинском языке; - дать основы грамматики и синтаксиса латинского языка.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- значения гуманистических ценностей, окружающей природы и культурного наследия для сохранения и развития современной цивилизации.
Уметь	-осознавать значение гуманистических ценностей, окружающей природы и культурного наследия для сохранения и развития современной цивилизации.
Владеть	- способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию - решение практических задач (проблемное обучение); - проектная методика; - практический разбор микроситуаций; - игровые методы обучении; - практикум креативности; - электронная образовательная среда; - публичное выступление (презентация); -

	дебаты.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История литературы страны изучаемого языка» (Франция),
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	Целью курса является формирование фундаментальных представлений о развитии французской культуры, важнейшей частью которой является художественная литература.
Задачи учебной дисциплины	- иметь представление о зарубежной литературе в общем и о литературе Франции в целом; - знать основные литературные направления в истории французской литературы; - уметь рассматривать конкретное литературное произведение в контексте культуры определенной страны, региона и определенной эпохи; - приобрести навыки анализа творчества самых выдающихся представителей различных периодов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- исторические периоды и значимые события в истории Франции; -основные литературные направления в истории французской литературы; - существующие точки зрения по

	заданной проблематике для выдвижения собственных гипотез.
Уметь	видеть взаимосвязь истории страны изучаемого языка с развитием литературных направлений и жанров; -рассматривать конкретное литературное произведение в контексте культуры определенной страны, региона и определенной эпохи; -выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.
Владеть	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; -основными сведениями о зарубежной литературе в общем и о литературе Франции в целом; -навыками анализа творчества самых выдающихся представителей различных периодов; - способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«**История французского языка и введение в спецфилологию**»
(французский),
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	рассмотреть процессы формирования фонетической системы, грамматического строя и словарного состава французского языка.
Задачи учебной дисциплины	-объяснение факторов и процессов, оказавших влияние на становление современного состояния французского языка; - рассмотрение системности

	исторических изменений языка вообще и французского языка, в частности, во взаимосвязи с историей языкового сообщества; - рассмотрение взаимосвязанности развития различных уровней языка в фонетическом и грамматическом строе; - вскрытие закономерности исторической эволюции французского языка; - объяснение явлений, относимых к реликтам ранних этапов в истории языка.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-важнейшие письменные памятники старого, среднего и новофранцузского периодов; - основные закономерности развития французского языка в области грамматики; - основные фонетические изменения, приведшие к формированию современной фонологической системы французского языка; - основные источники пополнения словарного состава французского языка; основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления во французском языке в старофранцузский, среднефранцузский и новофранцузский периоды соответственно; -основные закономерности функционирования французского языка, его функциональных разновидностей в старофранцузский, среднефранцузский и новофранцузский периоды соответственно; - существующие точки зрения по

	заданной проблематике для выдвижения собственных гипотез.
Уметь	- видеть взаимосвязь и взаимное влияние периодов общественно-культурного и языкового развития; - использовать знания по истории языка на занятиях по французскому языку; - анализировать частные особенности современного французского языка, опираясь на его историческое развитие; - выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.
Владеть	- представлением о языковых и неязыковых факторах и процессах, повлиявших на формирование современного состояния французского языка; - терминосистемой описания языковой ситуации и системных языковых изменений; -расширенными сведениями по истории, культуре и литературной традиции французского языка; -расширенными рамками общелингвистической и гуманитарной подготовки; - способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Когнитивная лингвистика» (французский),
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	Цель изучения проблем когнитивной лингвистики — теоретико-практическое освоение одного из

	современных направлений науки о языковом сознании и самосознании человека мыслящего.
Задачи учебной дисциплины	-ознакомление обучающихся с системой научных взглядов о познании и знании реального мира, человека и его разума, этнической культуры и менталитета, - изучение концептов, которые выражают в языке этнокультурные представления человека о мире и природе реалий, мотивацию поведения и фиксирование всего этого вербальными средства, - изучение мыслительных актов в человеческом мозгу и поведения, а также методов мышления и основных понятий когнитивизма, в том числе сущности мыслительной деятельности homosapiens, структуры ментальных моделей, а также психических процессов и мыслительных актов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные понятия и терминологию когнитивной лингвистики; -основные понятия философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации.
Уметь	- анализировать лингвистические явления языка; -использовать основные понятия философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации в ходе решения профессиональных задач.
Владеть	- методами и способами, принципами и приемами когнитивного изучения языка; -готовностью использовать понятийным аппаратом философии, теоретической и прикладной

	лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Лексикология» (французский),
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	- раскрыть основные положения теоретической и прикладной лексикологии, дать четкое представление о месте лексикологии в системе других разделов языкознания, чтобы познакомить учащихся с наиболее важными особенностями лексико-семантического строя языка и помочь им более сознательно подходить к изучению лексики в практическом плане. Знакомство с лексикой иностранного языка как с системой и усвоение основ лексикологии способствует более сознательному и эффективному усвоению лексики, развитию навыка работы со словарем, предотвращению типичных лексических ошибок.
Задачи учебной дисциплины	- представить основные единицы лексической системы; - описать способы номинации в языке; - изучить основные понятия лексикологии из области семасиологии, омонимии, словообразования, сочетаемости лексических единиц, фразеологии,

	лингвистики текста; - дать общую характеристику словарного фонда языка с точки зрения его семантического, генетического, исторического, социального и территориального состава; - проследить основные пути обогащения словарного фонда; - охарактеризовать фразеологический состав языка; - дать характеристику основным одно- и двуязычным словарям языка.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в современном французском языке; -основные закономерности функционирования современного французского языка, его функциональных разновидностей; - методику поиска, анализа и обработки материала исследования.
Уметь	- использовать знания по лексикологии на практических занятиях по французскому языку; -сознательно применять лексические средства, исходя из задач коммуникативной ситуации и прагматической установки; - использовать методику поиска, анализа и обработки материала исследования в самостоятельной работе по дисциплине.
Владеть	-современными тенденциями в языковой системе французского языка; - навыками работы со словарем для устранения типичных ошибок; - методикой поиска, анализа и обработки материала исследования.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания иностранных языков» (французский), реализуемой по направлению подготовки/специальности «Лингвистика» 45.03.02
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель учебной дисциплины	- создать у студентов теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности; - познакомить студентов с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам.
Задачи учебной дисциплины	- выработать умение эффективно и творчески использовать учебные комплексы по второму изучаемому языку; - научить студентов самостоятельно пользоваться методической и научной литературой по теоретическим дисциплинам; - приучить к логическому мышлению, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении второму иностранному языку; - научить студентов организации процесса обучения второму иностранному языку.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- базовую лексику и терминологию второго иностранного языка; - ориентироваться в таких терминах, как «коммуникативная компетенция» и «межкультурная компетенция»; - о теории текста как объекте коммуникативной деятельности человека; - характеристику звуковой системы

	второго иностранного языка. - источники интерференции; - условия и требования программы к объему фонетического материала, подлежащего усвоению в средней школе, этапы и последовательность изучения фонетики; - о роли грамматики при обучении устной речи, чтению и письму; - о роли и месте грамматического анализа текста; - характеристику лексической системы второго иностранного языка; - пути и способы введения и закрепления лексического материала.
Уметь	- самостоятельно пользоваться методической литературой, - логически мыслить, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении. - составлять тематические планы, конспекты уроков; - использовать технические средства при обучении произношению, грамматике, лексике.
Владеть	- вспомогательными средствами обучения второму иностранному языку; - приемами и способами раскрытия значения лексики в зависимости от характера слова и ступени обучения (наглядность, перевод, толкование, контекст, словообразовательный анализ); - приемами и способами самопроверки при анализе грамматического материала; - техническими средствами при обучении иноязычному произношению.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» (французский), реализуемой по направлению подготовки/специальности 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	-создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой, во франкоязычных странах, -системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.
Задачи учебной дисциплины	-ознакомление студентов с дискурсивной структурой и языковой организацией функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового; -развитие навыков языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, проведение лингвистического анализа научного, научно-популярного и делового текста; -формирование коммуникативной компетентности, понимания; -развитие умения корректно строить речь на французском языке с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм, умения выбирать нужную коммуникативную схему, исходя из конкретной

	коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде; -воспитание бережного отношения к национальным культурным традициям стран с французским языком, лингвистического вкуса, совершенствование языковой и функционально-стилистической компетентности студентов; -развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-базовую лексику и грамматику языка и языковую терминологию; -нормы письменной и устной речи французского и русского языков; -лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы языка; -основные понятия прикладной лингвистики, переводоведения и ТМК; -основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в современном французском языке; -основные закономерности функционирования современного французского языка, его функциональных разновидностей; -существующие точки зрения по заданной проблематике для выдвижения собственных гипотез.
Уметь	- работать с текстом, выделить основную информацию, проанализировать, обобщить и систематизировать ее; - выбрать языковые средства в соответствии с коммуникативной и прагматической установками;

	- использовать основные понятия прикладной лингвистики, переводоведения и ТМК в решении в выполнении творческих заданий; - использовать теоретические знания на практических занятиях по французскому языку; -сознательно применять лексические средства, исходя из задач коммуникативной ситуации и прагматической установки; выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.
Владеть	- культурой устной и письменной речи; -коммуникативными компетенциями согласно коммуникативной задаче и прагматической установке; - современными тенденциями в языковой системе французского языка; - способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; -способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» (французский), реализуемой по направлению подготовки/специальности 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	-создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том

	числе и коммуникативно-поведенческой, во франкоязычных странах, -системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.
Задачи учебной дисциплины	-ознакомление студентов с дискурсивной структурой и языковой организацией функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового, -развитие навыков языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, проведение лингвистического анализа научного, научно-популярного и делового текста. -формирование коммуникативной компетентности, понимания, -развитие умения корректно строить речь на французском языке с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм, умения выбирать нужную коммуникативную схему, исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной

	и возрастной среде, -воспитание бережного отношения к национальным культурным традициям стран с французским языком, лингвистического вкуса, совершенствование языковой и функционально-стилистической компетентности студентов, -развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-базовую лексику и грамматику языка и языковую терминологию; -нормы письменной и устной речи французского и русского языков; -лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы языка; -основные понятия прикладной лингвистики, переводоведения и ТМК; -основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в современном французском языке; -основные закономерности функционирования современного французского языка, его функциональных разновидностей; -существующие точки зрения по заданной проблематике для выдвижения собственных гипотез.
Уметь	- работать с текстом,

	выделить основную информацию, проанализировать, обобщить и систематизировать ее; - выбрать языковые средства в соответствии с коммуникативной и прагматической установками; - использовать основные понятия прикладной лингвистики, переводоведения и ТМК в решении в выполнении творческих заданий; - использовать теоретические знания на практических занятиях по французскому языку; -сознательно применять лексические средства, исходя из задач коммуникативной ситуации и прагматической установки; выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.
Владеть	- культурой устной и письменной речи; -коммуникативными компетенциями согласно коммуникативной задаче и прагматической установке; - современными тенденциями в языковой системе французского языка; - способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач**;** -способностью выдвигать

	гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Практическая грамматика первого иностранного языка» (французский),
реализуемой по направлению подготовки/специальности 45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	- активизация и коррекция фонетического, грамматического и лексического материала, усвоенного студентами в средней школе.
Задачи учебной дисциплины	-Формирование навыков и умений практического овладения морфологическими нормами современного французского языка. -Формирование навыков и умений практического овладения синтаксическими нормами современного французского языка. -Формирование умений выбирать из синонимических средств в морфологии и синтаксисе с различной стилистической окраской наиболее подходящие. - Формирование профессиональных умений студентов (подбор примеров, составление упражнений, проведение этапов урока и т.д.) -Выработка умений сопоставлений морфологических и синтаксических явлений с родным языком с целью предотвращения грамматических ошибок.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе; основные этапы

	развития французского языков, иметь представление о современном французском языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; реалии, связанные с важнейшими политическими, экономическими, культурными событиями в истории страны изучаемого языка; - основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования; отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; содержание и структуру системы обучения иностранным языкам, особенности взаимодействия методики с базисными для нее науками; различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; – основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории межкультурной коммуникации, теории перевода для решения профессиональных задач речи; – стандартные методики оценки качества исследования, требования к оформлению результатов научных исследований.
Уметь	- правильно переводить текст любой трудности, определяя грамматические явления французского языка; вести беседу с партнером на различные темы грамотно, без ошибок; сделать сообщение и высказать свое мнение по поводу любого прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и

	объяснив его грамматические особенности; писать письмо товарищам или знакомым, не допуская грамматических ошибок; - использовать современные технологии в обучении иностранным языкам; практически применять приемы и методы обучения иностранному языку; - интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, обобщать современные исследования в области философии, лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности; - применять на практике полученные знания при проведении самостоятельной научно-исследовательской работы, соотносить новую информацию с уже имеющейся;
владеть	- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; - теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации; – базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений; – приемами самостоятельной постановки исследовательских задач

	и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; умением критически подходить к изучаемой научной литературе; приемами обобщения и описания научной информации.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Стилистика» (французский),
реализуемой по направлению подготовки/специальности)
«Лингвистика» 45.03.02
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель учебной дисциплины	- формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.
Задачи учебной дисциплины	- изучить выразительные возможности языковых единиц разных уровней (фонетического, морфологического, лексического, синтаксического), нормы и принципы отбора сочетания и употребления языковых средств в различных сферах коммуникации, типах и жанрах текстов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные способы формирования устной и письменной речи; - языковые средства выделения релевантной информации; - стилистическую терминологию, методы интерпретации текста; навыки аргументации; - навыки аналитического чтения художественных текстов; -основные регистры социальной

	коммуникации; - допустимые нормы перехода из регистра в регистр уметь: - отличать регистры, функциональные стили и ком-позиционно речевые формы; владеть (способен продемонстрировать): - навыками построения текстов в соответствии с функциональным стилем и лекция с разбором текстовых примеров; активные дискуссии с привлечением обоснований при определении регистров, функциональных стилей, композиционных речевых форм. - выполнение практических заданий; -выполнение заданий на сопоставление текстов; композиционной формой; - основные регистры социальной коммуникации; - допустимые нормы перехода из регистра в регистр.
Уметь	-выделять языковые средства выражения культурных реалий; отличать регистры, функциональные стили и композиционно-речевые формы.
Владеть	-стилистической терминологией, методами интерпретации текста; навыками аргументации; иметь опыт деятельности: аналитического чтения художественных текстов; -навыками построения текстов в соответствии с функциональным стилем и композиционной формой.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теоретическая грамматика» (французский),
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	- дать студентам систематические и углубленные знания о грамматическом строе современного французского языка и раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, возникающие при его изучении, учитывая достижения отечественного и зарубежного языкознания.
Задачи учебной дисциплины	- изложение и закрепление теоретических основ грамматики французского языка с учетом новейших исследований в данной области, систематизация на теоретической основе нормативных знаний по грамматике французского языка, приобретенных студентами в предшествующие годы на практических занятиях; - формирование у студентов научного представления о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй французского языка, об их функционировании в тексте; - знакомство студентов с наиболее крупными работами отечественных и зарубежных лингвистов по отдельным вопросам теории грамматики французского языка; развитие умения студентов самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию; - изучение новейших методов лингвистического анализа, связанных с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений, таких как теория речевых актов, прагматика, когнитивистика и т.д.; - ознакомление с особенностями

	стилистического использования единиц морфологии и синтаксиса, осмысление процессов взаимодействия грамматических и лексических факторов; - формирование профессиональных навыков студентов как будущих лингвистов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- о грамматическом строе современного французского языка и раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, возникающие при его изучении, учитывая достижения отечественного из зарубежного языкознания.
Уметь	- читать рекомендуемую научную литературу на французском языке, выделять основные теоретические положения, - критически оценивать различные научные концепции, сопоставлять точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики, - раскрывать сущность рассматриваемого грамматического явления, четко обосновывать свою точку зрения, - применять на практике полученные теоретические знания и методы грамматического анализа, - применять полученные знания при лингвостилистическом анализе художественного текста.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теоретическая фонетика» (французский),
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	- формирование общих представлений о звуковой стороне изучаемого языка; - усвоить звуковой строй языка; - соблюдать типичные нормы произношения изучаемого языка.
Задачи учебной дисциплины	- обобщение и систематизация знаний и сведений, полученных бакалаврами на курсах введения в языкознание, практики языка; - описание фонетического строя современного иностранного языка; - обучение структурированию и оформлению речевого произведения; - ознакомление с основными чертами произношения и приемами работы над произношением.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка; - основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования; отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; содержание и структуру системы обучения иностранным языкам, особенности взаимодействия методики с базисными для нее науками; различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; - основные положения и концепции в области языкознания и лингвистического анализа текста; иметь представление о современном состоянии и перспективах развития теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения,

	лингводидактики и теории межкультурной коммуникации.
Уметь	- использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла; - использовать современные технологии в обучении иностранным языкам; практически применять приемы и методы обучения иностранному языку; - собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; использовать понятийный аппарат философии и применять полученные знания в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка.
Владеть	- навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка; - теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации; - свободно основным изучаемым языком (языками); основными методами и приемами анализа различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке (языках).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы теории второго иностранного языка» (французский), реализуемой по направлению подготовки/специальности 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цели учебной дисциплины	- формирование у студентов основных знаний в области теории второго иностранного языка.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомить студентов с теоретическими аспектами современных закономерностей, особенностей и тенденций развития, изучаемого второго иностранного языка; - дать возможность лучше осознать изучаемый второй иностранный язык в сопоставлении с первым иностранным и родным; - развить лингвистическое мышление; - сформировать умение аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания на практике.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные этапы развития, изучаемого второго иностранного языка; - формы существования, изучаемого современного второго иностранного языка; - фонетическую систему, специфику интонации и ритмики изучаемого второго иностранного языка; - особенности грамматического строя, изучаемого второго иностранного языка (в сопоставительном плане с родным и первым иностранным языком); - развитие словарного состава, изучаемого современного второго иностранного языка; - словообразовательную систему второго иностранного языка; - социально-профессиональную дифференциацию словарного состава; - национально-специфические особенности словарного состава;
Уметь	- понять современные закономерности и особенности, а также тенденции развития второго иностранного языка; - сравнивать языковые явления второго иностранного языка с языковыми явлениями первого иностранного языка (английского) и родного языка (русского) - аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания в области

	теории второго иностранного языка на практике; - применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности.
Владеть	лингвистической, прагматической и межкультурной компетенцией, которые способствуют прочному формированию профессиональных знаний, умений и навыков студентов; - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий.

Задачи учебной дисциплины	- ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; - показать особенности развития философских идей от Античности до современности; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, многообразие форм человеческого знания, особенностях функционирования знания в современном обществе.
Уметь	- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.
Владеть	навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»,

реализуемой по направлению подготовки/специальности 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-

	спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Уметь	- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
Владеть	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - методами управления собственным временем. - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченский язык»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	- систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности; повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.
Задачи учебной дисциплины	-формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	систему общечеловеческих ценностей; - сновные сведения о вкладе отечественных ученых в развитие языкознания; - цели и задачи, объект и предмет науки о языке; - основные обстоятельства и условия зарождения и становления языкознания;

Уметь	- учитывать в процессе взаимодействия с людьми ценностно-смысловые ориентации различных социалтьных, национальных, религиозных, профессиольных общностей и групп в российском социуме; - определить роль и место отечественной науки и культуры в системе развития мировых цивилизаций.
Владеть	- способами реализации общечеловеческих ценностей в деятельности; - концептуальной основой для осмысления роли языка в жизни общества, языковых процессов в поликультурном мире.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в лингвистике»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	Ознакомление студентов с основными понятиями информационных технологий; освоение инструментальных средств и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы лингвистов при обработке информации; владение теорией и практикой применения информационных и компьютерных технологий
Задачи учебной дисциплины	Приобретение студентами знаний о сущности информационных технологий и ресурсов; ознакомление с технологиями поиска, анализа, оценки и создания различных классов информационных ресурсов; приобретение практических навыков по поиску, анализу, разработке и созданию информационных ресурсов и использования инструментальных средств в работе лингвиста.

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- базовые операции поиска, обработки и управления информацией; - основное программное обеспечение лингвистического назначения; - понятия теории базы данных; - компьютерные сети; - основное программное обеспечение лингвистического назначения; - основные приемы работы с электронными ресурсами.
Уметь	- работать с программным обеспечением общего назначения; - работать с базами данных, с различными носителями информации.
Владеть	- навыками работы в MSWORD, MSExcel, MSPowerPoint; - навыками работы с электронными ресурсами и поисковыми системами для решения лингвистических задач.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История Чеченской Республики»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	- получение целостного представления об истории народов Чечни, с древнейших времен по современный период, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи учебной дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в

	этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; - общенаучные принципы и методики изучения истории; - основные требования к анализу и использованию исторических источников; - виды и формы работы с историческими источниками; - ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения.
Уметь	- применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; - профессионально использовать понятийный аппарат; - пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; - работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам.
Владеть	- исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; - навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Социология»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; социологических направлений, школ и концепций.
Задачи учебной дисциплины	- научить осуществлять системный социологический подход к анализу социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности; - формировать представление о содержании и особенностях дисциплины «Социология»; - обучить навыкам взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; - комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций в профессиональной деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	- основные научные подходы возникновения и функционирования общества; - основные принципы организации и функционирования социальных систем; - устройство социальной структуры общества, механизмы создания и деятельности социальных групп и институтов; - смысл взаимоотношения социальных норм и этапов социализации личности;
Уметь	- определять социальные, политические и экономические тенденции и закономерности; - применять количественные и качественные методы анализа информации при оценке состояния экономической, политической и социальной среды; - анализировать эффективность социальных процессов с учетом современного российского и зарубежного опыта.
Владеть	- навыками профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере профессиональной деятельности; навыками работы в команде.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	- изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Задачи учебной дисциплины	- выявить основные этапы и

	закономерности исторического развития общества; - способствовать использованию знаний, полученных в ходе обучения профессиональной деятельности, самостоятельному интерпретированию явлений и событий в истории развития общества для формирования гражданской позиции; - способствовать формированию навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в социально-личностных конфликтных ситуациях; - использовать знания, полученные в ходе обучения.
Уметь	- профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции в социально-личностных конфликтных ситуациях.
Владеть	- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции в социально-личностных конфликтных ситуациях.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование современной языковой

	личности, повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения. Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется ролью языка в обществе, в производственной и культурной деятельности человека.
Задачи учебной дисциплины	- освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль, «языковой паспорт» говорящего, стилистика, деловое общение, и др.); - качественное повышение уровня речевой культуры, овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка; - формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; - изучение правил функционирования языковых средств фиксации: (документирования) официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.) приобретение навыков публичного выступления, ведения спора и делового общения.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	- основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; - функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия.
Уметь	- общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; - строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.
Владеть	- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	- защита человека в биосфере и техносфере от негативных воздействий природного, техногенного и антропогенного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности и формирование общей культуры безопасности, включающей готовность и способность каждого выпускника

	вуза использовать в своей будущей профессиональной деятельности приобретенную в ходе обучения совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения индивидуальной и общей безопасности.
Задачи учебной дисциплины	- приобретение знаний по проблемам безопасности и рисков, связанных с проживанием в быту и производственной деятельностью человека; - овладение приемами рационализации жизнедеятельности каждого человека, ориентированными на снижение отрицательного антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - формирование экологического сознания и ориентированного мышления, при котором вопросы личной и коллективной безопасности, а также сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные виды чрезвычайных ситуаций, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
Уметь	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
Владеть	- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы языкознания»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	- состоит в том, чтобы дать систематизированный свод общелингвистических знаний, являющихся базовыми для дальнейшего, более углубленного изучения отдельных аспектов как общего, так и частного языкознания, познакомить студента-первокурсника с важнейшими разделами и проблемами науки о языке, с основными понятиями, которыми оперирует эта наука на современном этапе развития и знание которых необходимо для серьезного изучения каждого отдельного языка.
Задачи учебной дисциплины	- формирование системы знаний, умений, связанных с особенностями общечеловеческого и этнического языков; - актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию специфики языка, ознакомление с закономерностями развития и существования языка соответствующими предметной области задачами их использования; - формирование системы филологических знаний и умений, необходимых для понимания структуры языка; - обеспечение условий для познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта филологического анализа, необходимого для решения прикладных задач, специфических для области их

	профессиональной деятельности: - стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	предмет и задачи лингвистики; происхождение, сущность и функции языка; структура языка (фонетика и фонология, лексикология и грамматика); основной объем лингвистических понятий и терминов; единицы ярусов языка и речи; понятие о методах изучения и описания языка принципы и различия важнейших классификаций языков (генеалогической, типологической, ареальной), основные типы словарей.
Уметь	находить в тексте и квалифицировать важнейшие языковые явления разных уровней; пользоваться лингвистическими словарями.
Владеть	содержательной интерпретацией и адаптацией филологических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области методами и приемами анализа лингвистических явлений на уровне вуза и школы как сферы реализации профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	- самоопределение обучающегося к педагогической деятельности, а также создание условий для овладения знаниями теоретических основ педагогики и

	психологии, педагогическими умениями и навыками, необходимыми для эффективной профессиональной деятельности в качестве преподавателя высшей школы.
Задачи учебной дисциплины	-освоение студентами знаний общих проблем профессиональной деятельности, предмета, методологии и структуры педагогики, истории педагогической мысли, современных ведущих тенденций развития отечественной педагогической научной школы.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы психологической и педагогической диагностики; - специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.
Уметь	- применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; - проводить психологическую диагностику причин неуспеваемости обучающихся.
Владеть	- умениями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, метапредметных) обучающихся; - умениями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченская традиционная культура и этика»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,

профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	- освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.
Задачи учебной дисциплины	- углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы. - дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев. - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики; - духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов; - знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.
Уметь	- демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать

	духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества; - находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Владеть	- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	- формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике, а также дать будущим бакалаврам определенный уровень экономической подготовки и возможность лучше познать экономические процессы и явления, с которыми люди сталкиваются в повседневной жизни.
Задачи учебной дисциплины	- получение общего представления об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг; - изучение основных экономических категорий и концепции;

	- развитие умений анализа экономических процессов в современном мире; - формирование подходов к решению социально-экономических проблем; - применение полученных знаний и методов исследования для изучения реальных экономических явлений и процессов;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- природу и сущность экономических явлений и процессов; - системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики; - приоритетность направлений развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития; - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, - роль государства в согласовании экономических интересов современного российского общества;
Уметь	- анализировать варианты принимаемых решений и выбирать наиболее эффективный; - собирать и анализировать информацию показателей социально- экономического состояния для реализации определенных практических задач; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
Владеть	- специальной экономической терминологией: -навыками самостоятельного овладения новыми знаниями. - практикой оценки результатов происходящих процессов.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Культурология»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,

профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель(и) учебной дисциплины	- дать целостное представление о феномене культуры, ее сущности и функциях, типах и формах культурной жизни
Задачи учебной дисциплины	- способствовать обогащению и развитию внутреннего духовного мира, пробуждению интереса к самостоятельному творческому освоению многовекового наследия мировой и отечественной культуры, влияющему на формирование гуманистического мировоззрения; -способствовать достижению социокультурной компетентности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные этапы историко-культурного развития человечества; - особенности историко-культурного развития России;
Уметь	- использовать основные современные технологии работы с информацией
Владеть	- навыками использования знаний об особенностях историко-культурного развития России.