Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Философия»

Цели освоения дисциплины	Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе, сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Дисциплина относится к базовой части гуманитарного цикла (Б1.Б.1). Для изучения курса требуется знание: истории, культурологии, религиоведения, биологии, физики, астрономии. У дисциплины есть междисциплинарные связи с отечественной историей и культурологией. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для Вайнахской этики, психологии, политологии и социологии. Отечественная история. Основные разделы: этнокультурные и социально-политические процессы, оказавшие влияние на формирование единого российского государства; принятие христианства, распространение ислама, взаимодействие России с европейскими и азиатскими культурами; особенности и основные этапы экономического развития России, особенности общественного движения, реформы, модернизации, революции, социальные трансформации общества; становление новой российской государственности; особенности современной культуры и социально-экономической модернизации. Вайнахская этика. Понятие нравственных категорий: добро, совесть, честь, верность, любовь, ответственность, великодушие, стыд и т. д. Восхождение по «ступенькам» нравственности к счастью. Отражение нравственных качеств в словах, поступках, делах, поведении человека. «Золотое правило нравственности». Проявление нравственных качеств в отношении к людям,

	природе, самому себе. Воспитание этих качеств у себя. Я нужен людям. Труд на благо себе и другим. Социология. Основные разделы: общество и социальные институты; социальное взаимодействие и социальные отношения; общность и личность, личность как социальный тип; классические и современные социологические теории; социальные изменения, революции и реформы. Культурология. Основные разделы: культура и природа, культура и общество, культура и глобальные проблемы современности; культура и личность; элитарная и массовая культура; восточные и западные типы культуры; взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация», культурные ценности, нормы, традиции.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**знать:** философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни; **уметь:** ориентироваться в них; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов,

	познакомить со структурой, формами и методами научного познания, их эволюцией; **владеть:** навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.
Содержание дисциплины	1.История философии 2.Основы общей философии 3.Основы социальной философии и философии истории
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»

Цели освоения дисциплины	**Цели:** обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

	Задачи: ознакомление студентов с особенностями научного стиля литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата; формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – Б1
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций **а) общекультурных (ОК):** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**Знать:** базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на английском языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей,

	справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов **Уметь:** воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; понимать основное содержание несложных аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов; поддерживать контакты при помощи переписки, осуществлять письменную презентацию; **Владеть:** иностранным языком как средством делового общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности, владеть лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основной терминологией по специальности на ИЯ; основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки, иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.
Содержание дисциплины	1. Вводно-фонетический курс. Основной курс. 2. Cities 3. Work and Study 4. Water 5. Leisure Time 6. Transport 7. Food

	8. Shopping 9. History and Culture 10. Inventions
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 651 часов, 27 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ
«Математические методы в исторических исследованиях»

Цели освоения дисциплины	**Целью дисциплины (модуля)** «Математические методы в исторических исследованиях» является ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами использования в исторических исследованиях количественных методов, конкретной математико-статической методики сбора, обработки, анализа и системной интерпретации данных массовых источников кругом научно –исторических проблем, требующих применения настоящей методикой и практикой ее использования в исследованиях по отечественной истории второй половины XX начала XXI века. **Задачи** - показать связь количественной и сущностно – качественной стороны социальных процессов как общефилософскую, методологическую основу количественных методов; - определить объективные социальные и научные, методологические и методические предпосылки включения в арсенал научно – исторической методики общенаучных, системных математических методов; - охарактеризовать основные принципы, направления и области применения системно – математических методов; - опираясь на теорию моделирования ознакомить студентов с основными математико – статистическими методами, главными

	направлениями и возможностями их сущностно – содержательной интерпретации в рамках поставленной задачи; - дать историографическую оценку роли методов математического моделирования исследований проблем экономической, социальной, политической истории России.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Учебная дисциплина «Математические методы в исторических исследованиях» относится к базовой части (*обязательная дисциплина*) – Б1.Б.03. ФГОС ВО, но направлению подготовки –46.03.01. «История» Учебная дисциплина читается на 4 курсе ДО в 7 семестре и на 2курсе в 3семестре ОЗО на базе знаний, полученных в предыдущих семестрах по дисциплине «Источниковедение» Особенно, важное значение она имеет для завершающей стадии учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций: **а) общекультурных(ОК)** -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции(ОК-2) **б) профессиональных(ПК)** -способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), -способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки(ПК-4) -способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях(ПК-11) **в) общепрофессиональных(ОПК)** -способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественно-научного и математического знания (ОПК-3).
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**знать:** • -основные понятия, принципы и положения общей и общенаучной методологическо – математического анализа: определения меры, системы, структуры, целостного системного качества; типологию систем;

	принцип соответствия качества количественно – выражаемого мерой и принцип двойственности (множественности) качеств элементарной системы; • - корпус отражающих общественные системы массовых исторических источников, несущих в себе скрытую, системно – структурную информацию, анализ которой требует применения математических методов; • - систему математических методов сбора, обработки и анализа информации: их сущность, возможности, сферы научно – исторического применения методики расчета и технически – компьютерные, программные средства их реализации и принципы интерпретации; • - общую методику источниковедческой критики массовых письменных источников: актовых материалов, делопроизводственной документации; • - проблематику, главные направления и концепции историографии, опирающейся на системную методологию и методику математического анализа **уметь:** • - осуществлять историографический анализ литературы по избранной теме, требующей системной методологии; • - правильно ставить и формулировать исследуемую проблему, формировать необходимую базу массовых источников, подбирать адекватные (соответствующие) проблеме и данным источников математические методы (модели) и проводить необходимые подготовительные расчеты; • - переводить данные источников в необходимую для обработки компьютерную форму, готовить нужные для моделирования параметры, читать и понимать полученные результаты; • - правильно истолковывать полученные конкретные модели, опираясь на знания

	сущности и содержания исследуемых явлений, процессов и логики применяемого метода; • конкретно, в удобном для восприятия и понимания виде, представлять полученные материалы и модели в тексте, логично и ясно излагать результаты их анализа и интерпретации; • - вписывать результаты истолкования математических моделей в существующие концепции истории России. **владеть:** • - основными приёмами количественной формализации, исследуемых процессов и явлений; • - основными способами имитации и моделирования статистического материала, в т. ч. методом соотношений; • -навыками определения статистических ошибок, возникающих при количественной формализации качественных явлений и процессов.
Содержание дисциплины	1. Введение. Методологические проблемы в исторических исследованиях математических методов 2. Математизация научных исследований и ее проявление в исторической науке 3. Место количественных математических методов в исторических исследованиях 4. Общие проблемы формализации и измерения общественных явлений 5. Особенности измерения исторических явлений, цели моделирования, его этапы и типы моделей.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ
«Археология»

Цели освоения дисциплины	Цель курса «Археология» – формирование

	целостного представления о возникновении и развитии человечества, его материальной и духовной культуры на основе изучения археологических источников, критического подхода к анализу вещественных источников.
	В основу распределения материала по темам положены регионально-хронологический и проблемный принципы, основное внимание уделено археологическим культурам, существовавшим в древности на территории Российской Федерации.
	Программа курса предусматривает теоретическую подготовку к полевой археологической практике.
	Освоение исторической дисциплины студентами в процессе обучения происходит на следующих уровнях:
	  на уровне фактического материала и терминологии;
	  на уровне понятийного аппарата, явлений, закономерностей развития общества;
	  на уровне общих и специальных методов исследовательской деятельности, среди них можно выделить два аспекта: работа с источником и работа с научной литературой;
	  на уровне мировоззрения.
	
	Исходя из этого, формулируются задачи обучения исторической дисциплине. В процессе преподавания курса «Археология» на историческом факультете решаются следующие задачи:
	  знакомство с археологической периодизацией истории материальной культуры, ее основными принципами и критериями;
	  формирование представления об общих чертах и характерных особенностях жизни древних обществ и формировании этнокультурных миров от эпохи палеолита до раннего средневековья;
	  ознакомление студентов со способами существования человека в различной экологической среде;
	  – освоение специального терминологического и понятийного аппарата археологической науки;
	  – знакомство с основными типами и видами археологических источников, специальными

	методами полевого и камерального археологического исследования и основами археологической типологии и классификации; □ формирование навыков критического анализа вещественных источников и извлечения из них исторической информации; □ формирование общих приемов исследовательской деятельности: поиска информации, чтения и анализа научного текста; □ освоение приемов работы со специальной археологической литературой □ – изучение основных этапов и закономерностей формирования и развития материальной культуры в различных регионах мира; □ формирование представлений о значении археологии как фундаментальной науки в изучении общества и знакомство с историей становления археологии как самостоятельной исторической дисциплины; □ – формирование целостного восприятия процесса развития материальной культуры человечества, адекватного современному уровню развития археологической науки, и научного мировоззрения; □ формирование представлений о тесной взаимосвязи человека и природы в древности, экологического подхода к изучению общества; □ формирование представлений о своеобразии исторического опыта древних обществ и значении их культурного наследия для современности, понимания их вклада в историческое развитие человечества.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Дисциплина входит в базовую часть Б.1.Б.04. «Археология» представляет собой одну из основных дисциплин в подготовке специалистов по направлению «История». Образовательная стратегия учебной дисциплины способствует формированию общекультурных, общенаучных и профессиональных знаний. Курс построен на сочетании проблемно-тематического и последовательно-хронологического способов подачи материала. Усвоение базовых положений учебной дисциплины предполагает сочетание аудиторных и семинарских (практических)

	занятий, самостоятельную деятельность студентов по изучению учебной и научной литературы, подготовку выступлений, участие в студенческой НИР.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций: **а) общекультурных (ОК):** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2). в) **профессиональных (ПК)** - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**знать:** -место археологии среди исторических дисциплин; -основные понятия в археологии; -основные виды археологических источников; -периодизацию археологических эпох и их определяющие черты; -характеристики основных культур и наиболее ярких памятников от эпохи палеолита до средневековья, прежде всего применительно к территории России; -методы естественных наук в археологических исследованиях; **уметь:** -работать в «поле», проводить археологические разведки и участвовать в раскопках; -работать с основными видами археологических источников; -работать с компьютером (с выходом на Интернет); -усваивать и грамотно интерпретировать всю доступную информацию по археологии как в масштабах Кавказа и России, так и европейских стран; **владеть:** -приемами сравнительно – исторического и сравнительно-типологического анализа. -методами основных полевых и кабинетных исследований; **приобрести навыки:** -критического анализа археологической литературы;

	-камеральной обработки археологических предметов; -подготовки основных материалов для археологических отчетов и т.д.
Содержание дисциплины	1. Введение в археологию 2. Эпоха камня (каменный век) 3. Палеолит 4. Эпоха палеометала (энеолит и бронзовый век.) 5. Ранний железный век 6. Археология древних государств и обществ Евразии I тыс. до н.э.- первых веков н.э. Археология средневековых этносов Восточной Европы, Централь ной и Северной Азии.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетных единиц. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен

АННОТАЦИЯ
«Первобытное общество»

Цели освоения дисциплины	**Целями** освоения дисциплины ПО являются: - создание цельной картины становления и ранней истории человеческого общества; - характеристика развития основных социальных и экономических структур; - возникновение и эволюция духовной жизни общества. Для достижения намеченных целей курса поставлены следующие **задачи:** - ознакомить с основными научными теориями по различным аспектам становления и развития человека как уникального социобиологического вида; - дать основные сведения о движущих силах и этапах антропогенеза в раннем и среднем палеолите; - особенности развития производительных сил общества и взаимосвязь их с эволюцией социальных структур; - анализ становления и развития духовной жизни на различных этапах истории первобытного общества;

	- становление и эволюция семейно-брачных отношений; - сложение и изменение на протяжении истории первобытного общества собственности (от коллективной к частной); - хозяйственно-культурные типы общества на различных этапах его развития, возникновение и эволюция производящего хозяйства. - научить правильно использовать научный понятийно-категориальный аппарат и профессиональную лексику.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Данная дисциплина «Первобытное общество» (Б1.Б.05) является базовой частью профессионального цикла подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 – «История», профиля подготовки «История». Изучается в 1 семестре. Данная дисциплина формирует у будущего специалиста систему исторических знаний идеологического и научно-познавательного характера, позволяющих понимать общие тенденции и закономерности всемирно-исторического процесса, причинно-следственную связь исторических явлений, понимать сущность социально-экономического развития, причины возникновения многих социальных институтов, а также позволяет разобраться в процессах развития современных обществ, в составе которых находятся этносы, сохраняющие родоплеменную структуру или пережитки первобытного периода.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций: а) **общекультурные (ОК):** - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); б) **общепрофессиональные (ОПК)** - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2). в) **профессиональными (ПК)** - способностью использовать в исторических

	исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**Знать:** предмет курса – понятие «первобытное общество», дискуссия о его месте в человеческой истории; проблемы антропогенеза и социогенеза; развитие семейно-брачных отношений; орудийная и хозяйственная деятельность; этапы развития общинно-родового строя; переход к социально-стратифицированному обществу. **Уметь:** правильно интерпретировать и анализировать историю первобытного общества; ориентироваться в актуальных направлениях истории первобытного общества. **Владеть** навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; терминологией первобытной истории и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области.
Содержание дисциплины	1. Введение. Содержание понятия история первобытного общества (ИПО) 2. Источниковедение и историография истории первобытного общества 3. Становление первобытного общества: эпоха праобщины. 4. Зрелость первобытного общества: эпоха первобытной общины 5. Разложение первобытного общества: эпоха классообразования.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«История России»

Цели освоения дисциплины	**Целью освоения дисциплины (модуля):** освоения дисциплины (модуля**)** является - ознакомление студентов с основными событиями, произошедшими в России с начала XX в. и начале XXI в. в контексте всемирно-исторического процесса. Содействовать формированию у студентов целостного представления об особенностях исторического развития России, ее месте, и роли в мировой политике. - дать научное представление об основных этапах и содержания истории России, овладеть теоретическими основами и методологией ее изучения. - дать научное представление об основных этапах и содержания истории России, овладеть теоретическими основами и методологией ее изучения. - выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа; - на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно историческом процессе; - показать место истории в обществе, формирование и эволюции исторических понятий и категорий; - уяснить- по каким проблемам истории России ведутся споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии; **Задачи дисциплины:** - обратить внимание на тенденции развития мировой историографии. Определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке; - проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время. Осознанно уяснить историческое

	место и выбор пути развития России на современном этапе.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Дисциплина «История России до XX века» относится к базовой части дисциплин ООП(Б1.Б.9) по направлению подготовки 46.03.01 «История» и является обязательным для изучения. Овладение историческими знаниями должно быть связано с изучением дисциплин гуманитарного цикла: «Экономической теории», «Философии», «Истории экономических учений», «Политологии», Социологии», «Психологии», «Культурологии». Знания, полученные в процессе изучения истории России должны способствовать изучению специальных дисциплин.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций **а) общекультурных (ОК);** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции **(ОК-2);** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-6);** - способностью к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7);** **б) общепрофессиональных (ОПК) :** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **(ОПК-1);** **в) профессиональных (ПК):** - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1);** - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии **(ПК-2);** - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических

	дисциплин, историографии и методов исторического исследования **(ПК-3);** - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки **(ПК-4);** - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества **(ПК-5);** - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6);** - способностью к критическому восприятию концепций различных - историографических школ **(ПК-7);** - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории **(ПК-8);** - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах **(ПК-9);**
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**Знать:** - отечественную историю как единый многогранный процесс на различных этапах ее развития; - научится глубоко анализировать исторические события и процессы, всесторонне и объективно их оценивать, не допуская нигилистического и поверхностного отношения к прошлому, извлекать из него необходимые уроки; - глубоко знать географические этносоциальные и культурные факторы становления и развития государства, оценить героизм и мужество российского народа в защите государственных интересов страны; - основные группы факторов всемирно-исторического процесса: геополитические, природно-климатические, демографические, национально-психологические, государственные, экономические, социально-политические, культурные, конфессиональные, реформационные и др.

	Уметь: - выявить исторические закономерности, анализировать сложные исторические процессы современной социально-экономической и политической обстановки, видеть перспективы общественного развития, активно участвовать в преобразованиях, происходящих в современной России; - анализировать и сравнивать те или иные исторические события; **Владеть:** - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановкой цели и выборам путей ее достижения; - навыками кооперации с коллегами и работе в коллективе. - методом сравнительно-исторического анализа исторических событий. **Приобрести навыки:** анализа исторических документов.
Содержание дисциплины	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ
«История древнего мира»

Цели освоения дисциплины	**Целью** курса является сформировать глубокие и разносторонние представления об истории древневосточных цивилизаций, своеобразии их путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса на Востоке; глубокие и разносторонние представления об истории античной цивилизации, своеобразии ее путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторических процессов в Древней Греции и в Древнем Риме; научиться применять полученные знания в исследовательской и аналитической работе по окончании учебного заведения, в преподавании

	истории в общеобразовательной школе. **Задачи:** - ознакомление студентов с понятиями «История древнего мира», «История Древнего Востока». Хронологические и географические рамки курса; - ознакомление студентов с понятиями «История древнего Рима» в контексте «История древнего мира» и «Античной истории»; - показать особенности исторического развития стран, изучаемых в курсе «История древнего мира»; - ознакомление составными частями курса «История древнего мира»: История древнего Востока; История древней Греции; История древнего Рима; - место истории древнего мира в системе современного исторического образования.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Данная дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.07 по направлению 46.03.01. – история, ориентированных на изучение всеобщей истории. Данная дисциплина предваряет историю античности. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин подготовки бакалавра по истории первобытного общества, археологии, истории отечества.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций: А) **общекультурные (ОК):** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); В) **профессиональные (ПК)** способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1). способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).
Знания, умения, навыки,	**Знать:**

полученные в результате освоения дисциплины	- историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; - основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; - основы методы работы с источниками по истории Древнего Востока; - историю возникновения и развития античной цивилизации; - основные теоретико-методологические проблемы современного антиковедения; - основные методы работы с источниками по истории Древней Греции и Древнего Рима. **Уметь:** - выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций, выделять существенные черты в развитии культуры и общества античной цивилизации, - анализировать античные тексты в соответствии с современными методами источниковедческого анализа, - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов. **владеть:** - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории исторической науки; - историческими понятиями и терминами.
Содержание дисциплины	1. Древний Восток 2. Древняя Греция 3. Древний Рим.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 288 часов, 8 зачетных единиц. По итогам изучаемого курса студенты в 1 семестре сдают зачет, во 2 семестре сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ
«История средних веков»

Цели освоения дисциплины	Предлагаемый курс призван создать у студентов целостное восприятие истории как единой познавательной системы. Он преследует следующую *цель* – изучение исторических процессов и тенденций социально-экономического развития стран Европы от падения Западной Римской империи до середины XVII в. **Задачи дисциплины** - выявить соотношение формационного и цивилизационного подходов в изучении стран Западной Европы; - выявить общее и особенное в истории и культуре европейских стран в период истории средних веков; - проанализировать узловые проблемы истории средних веков стран Европы в отечественной историографии.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Данная дисциплина относится к базовой части Б.1. Б.08 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также по курсу "История древнего мира", "Этнография".
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций: **а) общекультурных компетенций (ОК):** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2). **б) профессиональных компетенций (ПК)** способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1). способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**Знать** - систему знаний об основных этапах истории средних веков стран Западной Европы; - в рамках исследования соотношения

	формационного и цивилизационного подходов к изучению истории Нового времени выявлять общие закономерности и особенности экономического, политического и культурного развития стран Европы; - важнейшие историографические проблемы истории стран Европы, овладеть методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций; **Уметь** - самостоятельно работать с источниками и научной литературой; - грамотно анализировать конкретные научные проблемы и отстаивать свою точку зрения на спорные исторические проблемы - связно и грамотно излагать материал перед аудиторией; - работать с научной литературой, уметь проводить сравнительный анализ различных исследовательских гипотез и концепций; - работать с историческими картами; - разбираться в теоретических разработках и новых методологических подходах к изучению основных проблем истории средних веков стран Европы, Азии и Америки; **Владеть** - на практике понятийным и терминологическим материалом; - представлениями о развитии материальной и духовной культуры народов; их повседневную жизнь, обычаи и традиции.
Содержание дисциплины	1. Европа в период раннего средневековья (V-XI вв.) 2. Западная Европа в период классического (развитого) феодализма (вторая половина XI-XV вв.) Западная Европа в переходную эпоху позднего средневековья (конец XV-первая половина XVII вв.).
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 252 часов, 7 зачетных единиц. По итогам изучаемого курса студенты в 3 семестре

	сдают зачет, в 4 семестре сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ
«Новая и новейшая история»

Цели освоения дисциплины	**1. Цели и задачи освоения дисциплины** Цели освоения дисциплины (модуля) состоит в том, чтобы развить у студентов личностные качества и формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника СМИ, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму. **Задачи:** Ознакомить студентов с представлениями о новой и новейшей истории стран Европы и Америки, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа изучаемого периода, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Дисциплина «Новая и новейшая история» относится к базовой части Б.1Б.13 по направлению подготовки 46.03.01 История. Курс «Новая и новейшая история» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами «История международных отношений», «Актуальные проблемы политической истории США», «Историография», «История России XX век». Курс строится на основе сочетания проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит, как теоретическое осмысление общего и особенного в историческом развитии стран Европы и Америки, так и обширный фактический материал.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций: **Общекультурными (ОК):** – способностью использовать основы

	философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); **Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):** – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); **Профессиональными (ПК):** – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2); – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); – способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); педагогическая деятельность: способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);

Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**Знать:** 1. Периодизацию новой и новейшей истории стран Европы и Америки; 2. Историографию истории нового и новейшего времени; 3.Основные методологические подходы к изучению истории новой новейшего времени 4. Ключевые понятия и основные тенденции развития стран Европы и Америки; 8. Все важнейшие события в истории развития стран Европы и Америки целом, все прогрессивные и регрессивные преобразования в области внешней политики мировых держав. **Уметь:** 1. Путем анализа выделять особенное и закономерное в ходе развития стран Европы и Америки; 2. Сравнивать достижения истории нового и новейшего времени; 3. Правильно интерпретировать всю раннюю и новую информацию по истории нового и новейшего времени; 4. Правильно анализировать, классифицировать источники по новой и новейшей истории 5. Путем анализа выделять общее и особенное в развитии стран Европы и Америки; 6. Анализировать и сравнивать особенности формирования стран Европы и Америки; 7. Применять современные методы исследования к изучению стран Европы и Америки; 8. Формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы развития стран Европы и Америки. **Владеть:** 1. Методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; 2. Понятийным аппаратом дисциплины; 3. Основными методами и приема анализа основных процессов в истории нового времени; 4. Элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий); 5.Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов.
Содержание дисциплины	1. начало нового времени. 3. Предмет, определение и периодизация нового времени. задачи курса. страны Европы в начале нового времени. 4. Франция от абсолютизма к революции и крушению империи. 5. германия от раздробленности к объединению 6. От раздробленности к объединению Италии 7. Первая мировая война. 8. Итоги первой мировой войны. версальско-

	вашингтонская система послевоенного устройства мира 9. Германская революция 1918-1919гг. 10. Международное рабочее движение после первой мировой войны (1918-1923гг.) 11. Капиталистическая стабилизация 20-х гг. 12. Особенности экономического и социально-политического развития Англии в 1918-1929гг. 13. Экономический кризис 1929-1933гг. и его социально-политические последствия в 30-х гг. 14. германский фашизм. 15. новый курс ф. Рузвельта в США. 16. народный фронт во Франции 17. Политипический кризис 1939г. 18. Характер второй мировой войны 19. Основные тенденции развития стран Европы и Америки во второй половине хх в. 20. Франция 1945-2010гг. 21. Германия1945-2010гг. 22. Великобритания 1945-2010гг. 23. «Малые страны» страны западной Европы (Австрия, Швейцария, Бельгия, Нидерланды и Люксембург). 24. латинская Америка 1945-2010гг. 25. США 1945-2010гг. 26. Международные отношения во второй половине хх века.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 360 часов, 10,0 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ
«Теория и методология истории»

Цели освоения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Теория и методология истории» является формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах теории и методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях. **В задачу** курса входит показ неразрывности связи теории и методов исторического познания, характеристика современных трактовок основных проблем теории и методологии исторической науки, их места и роли в историческом исследовании.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Дисциплина «Теория и методология истории» входит в Б1.Б.10 ФГОС по направлению подготовки 46.03.01. «История» (бакалавр). Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки 46.03.01. «История», как: «История России», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история», «Источниковедение», «История исторической науки», «Философия» и т.д. Изучению курса «Теория и методология истории» должно предшествовать освоение студентами курса «История России», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история», «Источниковедение», «История исторической науки», «Философия»
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций: **Общекультурными:** - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1). **Общепрофессиональными:** - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); **Профессиональными:** - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4).
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**Знать:** - базовый материал основных учебных дисциплин: история России, всеобщая история, теоретико-методологические проблемы исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные (вспомогательные) исторические дисциплины, история мировой и отечественной культуры, история отечественного и зарубежного искусства, а также основы общей психологии и педагогики **Уметь:** - применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности,

	использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности **Владеть:** - общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.
Содержание дисциплины	1. Общие проблемы теории и методологии. Этапы и основные тенденции формирования и развития методологии истории Методы исторического познания. Место истории в системе наук
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ
«Источниковедение»

Цели освоения дисциплины	**Целью освоения дисциплины (модуля)** «Источниковедение» является формирование представлений студентов о ключевых аспектах и особенностях социально-экономических, политических и культурных источников по истории России с древнейших времен по настоящее время. Знание материала по источниковедению будет способствовать пониманию студентами специфики проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также возможностей настоящего и будущего развития данного российского региона. **Задачи дисциплины** - разработать теорию и методику изучения и использования исторических источников, - выявить классификацию источников, место и время возникновения источника, его авторство, изучить его достоверность и полноту, - разработать методы анализа источников.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Учебная дисциплина «Источниковедение» относится к базовой части (*обязательная дисциплина*) – Б1. Б11 ФГОС ВО, но направлению подготовки –46.03.01.»История» Учебная дисциплина читается на 3 курсе ДО в 6 семестре и на 4курсе ОЗО в 7семестре на базе знаний, полученных в предыдущих семестрах по дисциплине «История России» Особенно, важное значение она имеет для завершающей стадии учебно-исследовательской самостоятельной работы студентов.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций: **а) общекультурных (ОК):** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2). **б)профессиональных (ПК)** -способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3), **в)общепрофессиональных (ОПК)** -способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-2).
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**Знать:** основные этапы развития источниковедения, периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения источниковедения, -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории и их теоретические положения. **Уметь:** применять при изучении источниковедения знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат;

	-пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. **Владеть:** исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.
Содержание дисциплины	1. Летописи 2. Законодательные источники 3. Акты эпохи феодализма 4. Делопроизводственная документация эпохи феодализма 5. Источники личного происхождения эпохи феодализма 6. Периодическая печать 7. Законодательные акты Х1Х-ХХ1вв 8. Делопроизводственная документация ХХ-ХХ1вв 9. Статистические источники 10. Документы личного происхождения Периодическая печать Х1Х-ХХ1вв.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Политология»

Цели освоения дисциплины	**Цели** освоения дисциплины (модуля) состоят в том, чтобы дать студентам глубокие и цельные знания об основных законах политологии в современном мире, а также способствовать формированию теоретических основ о закономерностях формирования политической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов политического знания. Материал курса позволит студентам представить эволюцию политической системы в

	теоретическом и историко-цивилизационном аспектах. Отразить закономерности политического процесса, их развитие и место в государственной системе. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления о политике, о специфике ее развития в современном мире и о месте политической системы отдельных стран в системе мировой политики. **Задачи:** - формировать у обучаемых научное мировоззрение, понимание законов общественного развития, умение прогнозировать социальные процессы и управлять ими. Важным компонентом этого является изучение закономерностей общественной жизни в политической сфере, которые рассматриваются в курсе политологии; - анализ причин и факторов развития политической системы в современных условиях. - помочь студентам овладеть этими знаниями во всем многообразии научных политологических направлений, школ, концепций, в том числе и русской политологической школы; - способствовать политической социализации студентов через всестороннее и систематическое изучение основных политологических проблем, принципов и норм формирования и развития политической сферы общества в контексте кардинальных преобразований всех сфер общественной жизни;
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Дисциплина «Политология» представляет собой одну из основополагающих дисциплин в подготовке специалистов по направлению подготовки 46.03.01 «история». Курс строится на основе сочетания проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит как теоретическое осмысление общего и особенного в политическом развитии современного мира, так и обширный фактический материал. В ней нашла отражение критика концепций исключительной роли тех или иных этнокультурных общностей в прогрессе человечества. Дисциплина «Политология» относится к базовой части – Б1.В.ДВ.3 гуманитарного, социального и

	экономического цикла, блока дисциплин по выбору студента, устанавливаемые вузом в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». Она призвана способствовать выработке и углублению конкретных знаний и теоретических установок. Особенность дисциплины «Политология» для обучающихся состоит в том, что ее изучение дает возможность овладеть спецификой работы основных направлений политического закона в современном мире; актуализирует новейшие методы изучения политической системы отдельных стран мира; теоретически анализировать конкретные политические процессы в современном мире.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций **общекультурными (ОК):** - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4) - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**Знать:** - основные методологические подходы к изучению политологии; - ключевые понятия и основные тенденции развития политических систем ведущих мировых стран; - классификацию политологии; - ключевые моменты международной

	политической системы. **Уметь:** - анализировать и сравнивать особенности политических систем каждой из стран современного мира взятых в отдельности; - применять политические знания в анализе самых различных проявлений современного всемирно-исторического процесса и на основе этого анализа создавать собственную систему политических оценок. Путем анализа выделять особенное и закономерное в ходе развития тех или иных политических процессов, в том числе и международных отношений. - сравнивать достижения международной политики прошлого и настоящего времени на мировой арене, - правильно интерпретировать всю раннюю и новую информацию по истории международных отношений, - правильно анализировать, классифицировать источники по политологии; аргументировано отстаивать свою позицию; ориентироваться в системе современных международных отношений и реально оценивать политическую ситуацию. **Владеть:** - методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приемами анализа основных политических процессов в новейшее время.
Содержание дисциплины	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ
«История исторической науки»

Цели освоения дисциплины	**Цель изучения дисциплины**

	- дать системное представление об истории исторической науки России как о едином непрерывном процессе накопления исторических знаний с древних времен до современности через значимые научные концепции, о развитии историко-научного мышления на основе различных теоретико-методологических подходов к объекту изучения. **Задачи изучения дисциплины** - изучение курса предлагает знакомство студентов с важнейшими историософским концепциями, господствовавшими на том или ином этапе развития исторической науки, с ведущими школами и направлениями в российской историографии, с теоретико-методологическими и конкретно-историческими взглядами их представителей. Помимо истории идей рассматриваются также основные закономерности расширения источниковой базы исторических исследований, совершенствования методов источниковедческого анализа, состояния системы научных учреждений, исторического образования в целом, эволюции средств научной информации и распространения исторических знаний. - выработать у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной исторической литературой, умения аккумулировать, оценивать, интегрировать опыт, накопленный исторической наукой.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Дисциплина «История исторической науки» относится к базовой части Б.1. Б.13 Для освоения дисциплины «История исторической науки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История России (с древнейших времен до конца XVIII в.)», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «Новейшая отечественная история», «Вспомогательные исторические дисциплины». Освоение дисциплины «История исторической науки» является необходимой основой для

	последующего изучения курсов по выбору студентов.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций: **а) общекультурных компетенций (ОК):** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); **в) профессиональных компетенций (ПК):** способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**знать:** - этапы развития историографии от эмпирического уровня до историко-научного мышления на основе теоретико-методологических подходов к объему изучения; - важнейшие историсофские концепции, господствовавшие на том или ином этапе развития историографии; - ведущие школы и направления в российской историографии, теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды их представителей; - принципы и методы историографического познания, специальную научную лексику; - основные закономерности расширения источниковой базы исторических исследований, совершенствования методов источниковедческого анализа; - инфраструктуру исторической науки как общественного института; **уметь:** - творческие применения принципы и методы историографического познания в самостоятельной работе с научной исторической литературой; - анализировать научные исторические труды с позиций их методологии, конкретно-исторического содержания; - уметь логично разъяснить применяемые им методы и обосновать их научность. **владеть:** - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по

	истории исторической науки; - историческими понятиями и терминами
Содержание дисциплины	1. Введение в курс 2. Историография России с древнейших времен до 1917 г. 3. Отечественная историография советского периода Современная отечественная историография.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 288 часов, 8 зачетных единиц. По итогам изучаемого курса студенты в 8 семестре сдают зачет, в 9 семестре сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ
«История стран Ближнего Зарубежья»

Цели освоения дисциплины	**Цели** освоения дисциплины (модуля) состоит в том, дать студентам глубоких и цельных знаний об истории стран Ближнего Зарубежья в современном мире, учитывающий исторический опыт и цивилизационную особенность обществ и государств Ближнего Зарубежья. Также отразить внешнюю политику этих стран. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях внешней политики, о его месте в системе международных отношений, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем. Формирование у студентов целостного представления о внешней политики стран Ближнего Зарубежья. Отразить процессы и закономерности развития, политики. Теоретический подход в сочетании с конкретным страноведческим материалом позволит студенту полнее осмыслить характер и сущность внешнеполитических процессов в странах Ближнего Зарубежья на различных исторических эпохах, взаимодействие, борьбу и поведение общностей и личностей, мотивации их поступков, формирование и развитие политических взглядов и т.д. Внимание уделяется представлению студентам источников и новейшей научно-исследовательской и общественно-политической литературы. **Задачи:** Ознакомить студентов с новейшими

	представлениями истории стран Ближнего Зарубежья, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа изучаемой темы, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что студент ориентируется на проблемное понимание внешней и внутренней политики, опираясь при этом на источник как основу построений определенной концепции
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Дисциплина «История стран Ближнего Зарубежья» представляет собой одну из основополагающих дисциплин и относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.11 в подготовке специалистов по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса. Для этого предполагается объяснение и закрепление таких понятий , как субъекты и объекты безопасности, уровни безопасности, аспекты или виды безопасности, угрозы безопасности. Концепция национальной безопасности, региональные системы безопасности, международные режимы контроля над вооружением, обеспечение безопасности через сотрудничество. Показать студентам генезис современной парадигмы безопасности и ее основные характеристики. Проследить взаимосвязь между процессом глобализации и новыми нетрадиционными угрозами безопасности. Показать специфику глобального контекста безопасности на современном этапе в рамках трактовки системы международных отношений: однополюсный мир, многополюсный мир. Дать обзор региональных проблем, сделав упор на внутренних и внешних угрозах безопасности и их классификации. Познакомить студентов с методологией анализа этой проблематики. Проанализировать основные компоненты концепции национальной безопасности. Сравнить концепции национальной безопасности Российской Федерации, Соединенных Штатов Америки, некоторых развивающихся государств. Дать студентам представление об основных источниках и литературе по проблемам национальной и региональной безопасности.
Компетенции, формируемые в	**общекультурными компетенциями (ОК):**

процессе изучения дисциплины	-владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6); -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9); -способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11); **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):** способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3); -способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13); **профессиональными компетенциями (ПК)** **научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:** готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	• **знать:** -периодизацию истории и основные даты; -все основные факты, происходившие в конкретных рассматриваемых странах того времени; -важнейшие историографические проблемы новой и новейшей истории; -основные термины и понятия этого периода. • **уметь:** -анализировать содержание исторических источников и делать соответствующие выводы; -оценивать факты и оперировать ими; -выделять причины и следствия исторических событий данной эпохи; -сопоставлять различные исторические

	события и явления; -работать с научной литературой, ориентироваться в историографических концепциях, относящиеся к этому периоду развития истории; -аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам; -четко излагать исторический материал с использованием соответствующей специальной лексики; -работать с картой. • **владеть:** -методами критического анализа исторических источников различных типов и видов, критического восприятия исследовательской литературы. **-Приобрести опыт деятельности** анализа исторических документов.
Содержание дисциплины	1.История Ближнего Зарубежья: предмет, задачи и цели курса. 2.Установление Советской власти на Украине в январе 1918 г. 3.Образование Молдавской АССР в составе Украинской ССР (1924).
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ
«Вспомогательные исторические дисциплины»

Цели освоения дисциплины	Вспомогательные исторические дисциплины – комплекс предметов, который давно стал неотъемлемой частью процесса обучения на исторических факультетах российских вузов. История изучается через исторические источники, дошедшие из прошлого. Палеография, метрология, хронология нумизматика и другие вносят важный вклад в получение достоверной информации о государстве, обществе и индивиде в различные эпохи. **Целями** освоения дисциплины (модуля) являются формирование знаний об основах вспомогательных исторических дисциплин с целью овладения методикой и техническими

	приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории. При их изучении ставятся следующие **задачи:** - получение студентами знаний теоретических вопросов каждой из вспомогательных исторических дисциплин; - выработка умения осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника; - овладение методами и навыками практического применения вспомогательных исторических дисциплин в научно-исследовательской работе с историческими источниками; - создание базы для активного восприятия в дальнейшем курса исторического источниковедения; - использование материалов вспомогательных исторических дисциплин при изучении социальной, политической, экономической и культурной истории, а также в профессиональной работе историка. - рассмотреть взаимосвязь вспомогательных исторических дисциплин друг с другом;
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Данный курс состоит из 3-х частей: палеографии; хронологии, метрологии, сфрагистики, геральдики и нумизматики. На первом курсе во втором семестре студенты изучают палеографию, на втором курсе в третьем семестре – хронологию, метрологию, сфрагистику и геральдику и в четвертом семестре – нумизматику. Дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.15 и формируют у студентов представления о сущности таких слагаемых ВИД как палеография, хронология, метрология, сфрагистика, геральдика, нумизматика. Освоение «Вспомогательных исторических дисциплин» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Средних веков», «История Нового времени», «История России с древнейших времён», «История Новейшего времени», «Источниковедение истории

	России», «Историография истории России», а также курсов по выбору студентов профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	**а) общекультурных (ОК):** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); б) **общепрофессиональных (ОПК)** - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2). **в) профессиональными (ПК)** - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**знать:** - историю развития хронологии, метрологии, сфрагистики и геральдики как научных дисциплин; - типологию древних систем летоисчисления; - основные единицы измерений, существовавшие в древности и современности - место и значимость курса палеографии в системе исторических дисциплин; - основные рукописные памятники, на базе которых делаются палеографические обобщения; - типы древнерусского письма (устав, полуустав, скоропись); - основы исторической информации. **уметь:** - датировать древние события; - переводить единицы измерений из одной системы в другую; - работать со специальной литературой; - переводить даты, имеющиеся в источниках, с древних систем на современную; - датировать рукописи по внешнему виду, материалам и орудиям письма; - анализировать и критически использовать историческую информацию

	владеть: - методами системного и сравнительного анализа; - историческими понятиями и терминами; - навыками критики исторических источников на основе знаний, полученных в ходе изучения вспомогательных исторических дисциплин; - навыками палеографического анализа рукописного и печатного источника; - способностью теоретического осмысления и нарративного описания исторической информации.
Содержание дисциплины	1. Предмет и задачи вспомогательных исторических дисциплин 2. Палеография 3. Хронология 4. Метрология 5. Сфрагистика 6. Геральдика Нумизматика.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 360 часов, 10 зачетных единиц. По итогам изучаемого курса студенты во 2 семестре сдают экзамен, в 3 семестре сдают зачет, в 4 семестре сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ
«Этнология»

Цели освоения дисциплины	**Цели** освоения дисциплины -Познакомить студентов с понятийным аппаратом этнологической науки, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, историей этнологической науки; -сформировать у студентов представление об этнологии как современной научной дисциплине и особенностях представления этнологического материала в музейной практике. **Задачи дисциплины:**

	- сформировать представление о предмете, основных понятиях и методах этнологических исследований; - дать студентам представление о современном этническом составе населения мира основных этапах его становления; - об особенностях традиционной культуры народов мира. - научить студентов ориентироваться в теоретической и фактографической литературе по этнологии, сформировать навыки эффективного поиска и анализа этой литературы.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Учебная дисциплина **«Этнология»** входит в культурно - исторический модуль Базовой части ОПОП Б.1.Б.11.2 ФГОС ВО по направлению подготовки – 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия». Учебная дисциплина читается на 1 курсе в 2 семестре на базе знаний, полученных в средней общеобразовательной школе и является началом знакомства с дисциплинами общепрофессионального цикла. Особенно, важное значение она имеет для начальной стадии учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций: **а) общекультурных компетенций (ОК):** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3); способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10); **б) общепрофессиональных компетенций (ОПК)** способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических

	учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7); **в) профессиональных компетенций (ПК):** *научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:* владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9).
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**Знать:** - историю становления и развития этнологии от зарождения до современности: периодизацию, основные этапы, особенности и характерные черты; - основные источники и функции этнологии; - общенаучные принципы и методики этнологической работы; - основные требования к собиранию, изучению и использованию этнографического материала; - виды и формы этнологической работы. **уметь:** - применять в этнографической работе знания и навыки по методике собирания, систематизации, изучения и использования различных этнографических источников; - профессионально использовать понятийный аппарат и методику исследований; - пользоваться источников базой, документами из архивов и музейных фондов; - работать с научной литературой и источниками из смежных отраслей знания (археологией, краеведением, топонимикой, культурной антропологией и др.); **владеть:** - этнографической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом;
Содержание дисциплины	1.Этнология как наука и ее предмет. 2. Проблемы этнологии и история этнологической науки. 3. Этнические процессы XX века 4.Классификация народов мира. Принципы и виды классификации 5. Расы и этносы

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ

«Основы психологии и педагогики»

АННОТАЦИЯ

«Безопасность жизнедеятельности»

Цели освоения дисциплины	Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. **Основными обобщенными задачами дисциплины (компетенциями) являются:** **приобретение** понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; **формирование:** - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентифицикации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

	- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла. Она предназначена для студентов всех направлений подготовки бакалавров высших учебных заведений. Является интегрированной дисциплиной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения вопросов, связанных с профессиональной подготовкой будущих бакалавров. Данная комплексная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания, основана на представлении системы «человек – среда его обитания – применяемая техника». Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ». Освоение дисциплины требует общенаучных знаний и профильных знаний, связанных со специализацией бакалавров.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций **а) общекультурных (ОК):** - владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-17).
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	- знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от

	них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
Содержание дисциплины	1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности. 2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС) Характеристики и особенности опасностей мирного времени. 3. Характеристики и особенности опасностей военного времени. 4. Системы и средства защиты населения и территорий от ЧС. Мероприятия (способы) защиты. 5. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС природного, техногенного и террористического характера. 6. Медико-социальные аспекты снижения индивидуальных рисков и угроз для здоровья населения 7. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. 8. Подготовка населения и объекта экономики (организаций) в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Индивидуальные и коллективные средства защиты.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная

	работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ
«Физическая культура»

Цели освоения дисциплины	**Цель** освоения дисциплины «Физическая культура» - способствовать формированию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности. **Задачи дисциплины:** понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Дисциплина «Физическая культура» находится в Блоке 1 базовой части учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Для изучения дисциплин необходимы отдельные знания, полученные на предыдущем уровне образования. Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций: **а) общекультурной компетенции (ОК):** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12).
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**Знать**: нормы здорового образа жизни; ценности физической культуры; способы физического совершенствования организма; основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной и соревновательной работы; медико-биологические и психологические основы физической культуры; систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. **Уметь**: правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях; определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; правильно оценивать свое физическое состояние; использовать технические средства и инвентарь для повышения

	эффективности физкультурно-спортивных занятий; регулировать физическую нагрузку. **Владеть**: навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма серьезным нагрузкам в экстремальных ситуациях; средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности.
Содержание дисциплины	1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов 2. Социально-биологические основы физической культуры. 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. 4. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов 11. Физическая культура профессиональной деятельности бакалавра.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ
«Введение в специальность»

Цели освоения дисциплины	**Целью** курса является включение студентов-первокурсников в мир идей и представлений, на которых базируется историческая наука, курс должен дать студентам первичный

	инструментарий для теоретического и методологического осмысления исторического процесс **Задачи:** познакомить будущих историков с миром исторической науки, с «ремеслом историка», с проблемами и трудностями исторического познания; обеспечить профессиональную адаптацию студентов-первокурсников; сформировать у студентов представления о научном труде как сложном и многоэтапном; сформировать у студентов младших курсов представление о научно-методологической базе современной исторической науки, помочь овладеть принципами исторического исследования на примере истории нашей страны; познакомить студентов с различными жанрами исторического исследования; показать основные дискуссионные проблемы современного исторического знания.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Дисциплина «Введение в специальность» входит в вариативную часть Б1. В.О1 и составляет важную составляющую профессиональной подготовки студентов по направлению «История». Содержание курса представляет собой вводный обзор исторических дисциплин и современных вопросов исторической науки, призванный сориентировать студентов в круге тех профессиональных проблем, углубленное изучение которых будет проводиться на протяжении последующих курсов. В курсе учитываются специфика обучения и уровень подготовки первокурсников.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций: **а) общекультурных (ОК):** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); **в) профессиональных (ПК):** - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); - способностью к критическому восприятию концепций

	различных историографических школ (ПК-7).
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**Знать:** - специфику исторической науки; основные термины и категориальный аппарат, используемый в исторической науке; - основные концепции (модели) исторического процесса, их эпистемологические основания; - познавательную и социально-практическую продуктивность и ограниченность формационного и цивилизационного подходов к объяснению и пониманию исторического процесса; - роль исторического познания и сознания в жизни общества, в удовлетворении мировоззренческих, идеологических, социально-практических потребностей и интересов людей; - основную научную и методическую литературу по дисциплине; **Уметь:** - применять методологические навыки для самостоятельного анализа и оценки исторической информации; - не только воспроизводить определенную сумму «готового» знания, но и понимать и объяснять исторические события, творчески осмысливать реалии исторического процесса в контексте проблем и противоречий современного общества, перспектив его дальнейшего развития; - задавать общую логику объяснения и интерпретации исторических фактов пользоваться основными методами познания исторической науки; сравнивать формы, темпы, содержание основных исторических процессов в России и других странах; - оценивать исторические события и процессы, вырабатывать собственные суждения и подходы; **Владеть**: - навыками воплощения системной методологии в исследовательской практике; - навыками самостоятельной работы с литературой.
Содержание дисциплины	1. Введение в учебную дисциплину 2. Методика учебной, научной и самостоятельной работы студента-историка 3. Историческая терминология и ее особенности 4. Методологические основы исторической науки 5. Исторические источники и их анализ

	Основные зарубежные и отечественные концепции исторического развития.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетных единиц. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет

АННОТАЦИЯ
«Архивоведение»
АННОТАЦИЯ
«История мировой и отечественной культуры»

АННОТАЦИЯ
«История южных и западных славян»

Цели освоения дисциплины	**Целью освоения дисциплины (модуля)** «История южных и западных славян» является формирование представлений студентов о ключевых аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития славянских государств с древнейших времен по настоящее время. Знание материала по истории южных и западных славян будет способствовать пониманию студентами специфики проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также возможностей настоящего и будущего развития данного региона. Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития взаимоотношений стран Восточной Европы с Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира. **Задачи** -дать анализ развития славянских х стран в условиях революций и гражданских войн, достижений и просчетов периода социалистического строительства и постсоциалистического развития. - выявить закономерности и особенности развития славянского общества. --привлечь внимание студентов к изучению ключевых моментов исторического развития славянских стран.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Учебная дисциплина «История южных и западных стран народов» относится к вариативной части (*обязательная дисциплина*) – Б1. В.ОД.9.. ФГОС ВО, по направлению подготовки – 46.03.01. «История».

высшего образования – программы бакалавриата	Учебная дисциплина читается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах ДО и на 5курсе в 9 семестре ОЗО на базе знаний, полученных на 1-3 курсах по дисциплинам общепрофессионального цикла. Особенно, важное значение она имеет для учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций: **а) общекультурных (ОК)** -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) **б) профессиональных (ПК)** -способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); **в) общепрофессиональных (ОПК)** -способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-2)
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**Знать:** основные этапы развития истории южных и западных славян; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории региона и их теоретические положения. **Уметь:** -применять при изучении истории южных и западных славян знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться истоиковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. **Владеть:** -исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.
Содержание дисциплины	1. Древние славяне

	2. Болгарские земли в средние века и раннее новое время 3. Сербские земли в ср. века и раннее новое время 4. Хорватские земли в ср. века и р. Новое время 5. Польские земли в ср. века и р. Новое время 6. Чешские земли в ср. века и р. Новое время 7. Словакия в Ср.века и р. Новое время 8. Болгария в Новое время 9. Польские земли в новое время 10. Чешские земли в новое время 11. Словакия в новое время 12. Польша в 1914-сер 40-гXXв. 13. Чехи и словаки1914-сер 40- г.XXв. 14. Болгария в 1914-40-г. XXв. 15. Польша в условиях соц-ма 16. Чехословакия в эпоху социализма 17.Болгария в эпоху социализма
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 168 часов, 5 зачетных единиц. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет

АННОТАЦИЯ
«История народов Чечни»

Цели освоения дисциплины	**Целью освоения дисциплины (модуля)** «История народов Чечни (до XX века)» является формирование представлений студентов о ключевых аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Чечни с древнейших времен по настоящее время. Знание материала по истории народов Чечни будет способствовать пониманию студентами специфики проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также возможностей настоящего и будущего развития в Северокавказском регионе России. Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов-историков, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира. **Задачи курса:** - показать место истории Чечни во всемирной

	истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший важную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Дисциплина ««История народов Чечни (до XX века)» относится к вариативной части (*обязательная дисциплина*) – Б1.В.ОД.8 ФГОС ВО по направлению подготовки – 46.03.01 «История».
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	***знать:*** • периодизацию развития истории науки и техники; • этапы становления и развития науки и техники и научно-технических направлений; • выдающихся персоналий в истории науки и техники и их вклад в развитие цивилизации; • методологические подходы к анализу сложных историко-научных и историко-технических проблем; • основные методы изучения истории науки и техники. **уметь:** • проводить критическую оценку гипотез различных теорий, основываясь на принципахзакономерностей строения и развития больших и сложных систем; • воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанномс историей науки и техники; • ориентироваться в актуальных направлениях истории науки и техники.

	владеть: • историко-научной и историко-технической терминологией, пользоваться терминами, выработанными в области дисциплины «История науки и техники», категориальным аппаратом.
Содержание дисциплины	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ
«История стран Азии и Африки»

Цели освоения дисциплины	**Цели** освоения дисциплины (модуля) состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными событиями, произошедших в странах Азии и Африки в XVII–XXI вв. в контексте всемирно-исторического процесса. Также отразить важнейшие историко-политические процессы и закономерности развития государственности и становления современных политических структур, в странах Азии и Африки в новейший время. Ознакомить студентов с опытом народов Востока, борьбы против колониального господства. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях внешнеполитического курса стран Азии и Африки, о ее месте в системе мировой политики, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем истории стран Азии и Африки. **Задачи:** в получении студентами глубоких и цельных знаний об основных социально-экономических и политических процессах, происходивших в новое и новейшее время, а также в формировании необходимых представлений о системе развития международных отношений в изучаемый исторический период. Ознакомить студентов с новейшими представлениями истории стран Азии и Африки в новое и новейшее время, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа исторических процессов, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что студент ориентируется на проблемное понимание

	политического развития стран Азии и Африки, опираясь при этом на источник как основу построений определенной концепции
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Дисциплина «История стран Азии и Африки» в новое и новейшее время представляет собой одну из основополагающих дисциплин в подготовке специалистов по направлению подготовки 46.03.01 «История». Курс «История стран Азии и Африки» в новое и новейшее время является составной частью общего предмета Всеобщая история. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами «История регионов мира» и «Актуальные проблемы внешней политики Японии в 20 в.». Этим курсом предусмотрено продолжение рассмотрения основных событий, связанных с историей стран Азии и Африки, которые до этого изучались уже, начиная с рассмотрения истории древнего мира, средних веков и истории нового времени. Курс призван дать студенту целостное представление о преломлении общих закономерностей всемирно-исторического процесса в конкретных регионах. Курс охватывает все социально-экономические процессы и политические проблемы периода. Курс строится на основе сочетания проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит как теоретическое осмысление общего и особенного в историческом развитии народов Азии и Африки, так и обширный фактический материал. В ней нашла отражение критика концепций исключительной роли тех или иных этнокультурных общностей в прогрессе человечества. Дисциплина «История стран Азии и Африки» в новое и новейшее время относится к вариативной части Б1.В.ОД по направлению подготовки 46.03.01 История. Она призвана способствовать выработке и углублению конкретных знаний и теоретических установок. Особенность дисциплины «Истории стран Азии и Африки» для студентов по направлению подготовки 46.03.01 «История» состоит в том, что ее изучение дает возможность овладеть спецификой работы основных направлений исторических процессов; актуализирует новейшие методы изучения политики стран Азии и Африки; теоретически анализировать конкретные внешнеполитические процессы в странах Азии и Африки.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	**а) общекультурных (ОК):** – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

	б) общепрофессиональных (ОПК): – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1). **в) профессиональных (ПК):** – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); – способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); – способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); – способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**знать:** периодизацию новой и новейшей истории стран Азии и Африки. Основные даты; все основные факты, происходившие в конкретных рассматриваемых странах того времени, биографические данные наиболее известных деятелей нового и новейшего времени; специфику развития отдельных стран Азии и Африки; важнейшие историографические проблемы новой и новейшей истории стран Азии и Африки; основные понятия и термины этого периода; основные методологические подходы к изучению истории стран Азии и Африки; ключевые понятия и основные тенденции развития конкретного региона изучаемого континента; проблематику, исторический социокультурный контекст формирования внешней политики и дипломатии у конкретных стран Азии и Африки с Западными странами. **уметь:** анализировать содержание исторических источников нового и новейшего времени и делать соответствующие выводы; оценивать факты новой истории и оперировать ими; выделять причины и следствия исторических событий данной эпохи; прослеживать логику развития того или иного события или явления; сопоставлять различные исторические события и явления; работать с научной литературой, ориентироваться в историографических концепциях, относящиеся к этому периоду развития истории; аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам; четко излагать исторический материал с использованием соответствующей специальной лексики; работать с картой; путем анализа выявлять общие и особенные закономерности в истории стран Азии и Африки; выявлять причины отсталого развития стран Азии и Африки, по сравнению с Западной Европы; применять

	современные методы исследования к изучению основных процессов и явлений; формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы формирования внешней политики и дипломатии с Западными странами у ведущих стран Азии и Африки. **владеть:** методами критического анализа исторических источников различных типов и видов, критического восприятия исследовательской литературы; методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных историко-культурных и политических процессов в развивающихся странах Азии и Африки в новое и новейшее время.
Содержание дисциплины	1.Особенности курса «История стран Азии и Африки в новое время (середина XVII – начало XX в.)» 2.Страны Дальнего Востока в XVII – середине XIX в. 4.Страны Юго-Восточной Азии в XVII – середине XIX в. 3.Индия во 2-й половине XVII– середине XIX в. 4.Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока 5.Страны Ближнего Востока в XIX в. 6.Страны Тропической и Южной Африки во второй половине XVII – до 70-х гг. XIX в. 7.Япония с 70-х гг. XIX в. до 1917 г. 18.Китай с 70-х гг. XIX в. до 1917 г. 10.Индия в последней трети XIX – начале XX в. 11.Особенности курса «История стран Азии и Африки в новейшее время (1918–2000)» 12.Государства Южной Азии в первой половине XX века 13.Страны Дальнего Востока во второй половине XX века 14.Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока в первой половине XX века 15.Страны Ближнего Востока между двумя мировыми войнами 16.Африканский континент в первой половине XX века 17.Государства Южной Азии во второй половине XX в. 18. Страны Дальнего Востока во второй половине XX века. 19. Государства Западной и Юго-Западной Азии во второй половине XX века 20. Страны Ближнего востока во второй половине XX века 21. Страны Юго-Восточной Азии во второй половине XX века 22. Политические процессы на африканском континенте во второй половине XX века
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная

	работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 324 часов, 9 зачетных единиц. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен

АННОТАЦИЯ

«Методика преподавания история»

Цели освоения дисциплины	**Целью** преподавания дисциплины является выявление закономерностей и обучение навыкам преподавания истории с целью подготовки будущих учителей к воспитанию и развитию учащихся в ходе образовательного процесса на учебном материале курсов истории, формированию у школьников исторического мышления и ключевых компетентностей. Цель освоения данной дисциплины состоит в познании научных основ преподавания школьного курса истории, то есть в умении анализировать и оценивать основные проблемы, изучаемые в школьном курсе истории с точки зрения современной исторической науки, а также в изучении закономерностей процесса обучения истории, развития и воспитания учащихся общеобразовательных учреждений на материале всеобщей и отечественной истории; в усвоении студентами основных методов, приемов и способов обучения учащихся истории и проведения различных форм организации учебной классной и внеклассной работы, традиционных и новых технологий преподавания истории; в формировании у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых школьному преподавателю истории. **Задачи** изучения дисциплины: - приобретение профессиональных навыков, помогающих студентам адаптироваться к условиям современной общеобразовательной школы; - овладение новейшими теоретическими и практическими подходами к историческому образованию, знакомство и освоение

	методологических основ исторического образования; - совершенствование профессиональной педагогической культуры; - освоение и осмысление структуры и особенностей содержания исторического образования с точки зрения современной исторической науки. Выработать умение ставить цели, задачи, отбирать содержание, соотносить его с разнообразными формами и методами деятельности, выбирать эффективные приемы и средства обучения, прогнозировать и выявлять результаты обучения.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Входит в вариативную часть. Модуль «Методика преподавания истории» Б1.В.07 представляет собой одну из дисциплин в подготовке специалистов по направлению «История». Она является педагогической дисциплиной, которая рассматривает процесс преподавания исторических дисциплин (прежде всего, Истории России, Истории Древнего мира, Истории Нового времени, Истории Новейшего времени, Истории отечественной науки), имеет междисциплинарную связь с такими дисциплинами как: «Теория и методика обучения истории», «Педагогика и психология», «Инновационные технологии преподавания истории», «Информационные технологии в обучении истории» и др. Усвоение базовых положений учебной дисциплины предполагает сочетание как аудиторных и семинарских занятий, так и самостоятельной деятельности студентов по изучению учебной и научной литературы, подготовки выступлений, участию в групповых дискуссиях. Основными формами организации учебного процесса по изучению данного курса является лекции, семинарские и практические занятия. Лекционный курс содержит теоретические положения основ теории и методики преподавания истории в школе. Формой проведения семинарских занятий является написание сообщений и рефератов по заданным темам и их обсуждение, а также тестирование.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций: **Общекультурными (ОК)** - способностью работать в коллективе, толерантно

	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); **Общепрофессиональными (ОПК)** - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); **Профессиональными (ПК)** - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6): - способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	• ***знать*** приемы и методы использования аудиовизуальных средств обучения в различных видах и формах учебной деятельности; • знать возможности использования современных аудиовизуальных средств обучения в школьном историческом образовании • ***уметь*** использовать аудиовизуальные средства в своей профессиональной деятельности; • уметь оценивать эффективность использования аудиовизуальных средств на уроке истории; • ***владеть*** методикой использования аудиовизуальных средств в историческом образовании; • обладать навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении аудиовизуальных средств обучения;
Содержание дисциплины	1. Введение в курс 2. Концептуальные составляющие преподавания истории Методика обучения истории
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен

АННОТАЦИЯ
«Историческая библиография»

Цели освоения дисциплины	Цель курса – сформировать у студентов целостное профессиональное понимание

	процессов и явлений, закономерностей и особенностей в научно-информационной сфере деятельности. Курс исторической библиографии призван помочь студентам-историкам свободно ориентироваться в системе современной научной информации, следить за новинками литературы по специальности, владеть методикой поиска источников и литературы, изданных в прошлые годы, представление об информационно-документационной терминологии, современных нормативно-методических требованиях по организации информационных процессов в обществе, закономерностях развития письма и документа, современной организации информационных центров, типологии и основных характеристиках источников информации и информационных систем, принципах и методах рационального использования информации в зависимости от поставленных **научно-практических задач:** - научить эффективно работать в аудитории, ориентироваться в системе информационных центров, подбирать и использовать источники и литературу, вести целенаправленный и рациональный поиск по каталогам и другим информационно-поисковым системам, составлять в соответствие с современными требованиями библиографические описания, рефераты, аннотации и обзоры; - ознакомить с законодательными и нормативными актами, нормативно-техническими документами, методическими разработками, учебной, научной и справочно-библиографической литературой по основным направлениям информационно-документационной деятельности. Курс исторической библиографии призван помочь студентам-историкам свободно ориентироваться в системе современной научной информации, следить за новинками литературы по специальности, владеть методикой поиска источников и литературы, изданных в прошлые годы. Настоящий курс содержит изложение основ исторической библиографии как вспомогательной

	исторической дисциплины
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Дисциплина относится вариативной части Б1.В.О8. Данный курс является базой для изучения дисциплин информационного, документоведческого, архивоведческого и краеведческо-библиографического циклов.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций: **а) общекультурных (ОК):** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2). **в) профессиональными (ПК):** - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**Знать:** информационно-документационную терминологию, современные нормативно-методические требования по организации информационных процессов в обществе, закономерности развития письма и документа, современную организацию информационных центров, типологию и основные характеристики источников информации и информационных систем, принципы и методы рационального использования информации в зависимости от поставленных научно-практических задач; **Уметь:** эффективно работать в аудитории, ориентироваться в системе информационных центров, подбирать и использовать источники и литературу, вести целенаправленный и рациональный поиск по каталогам и другим информационно-поисковым системам, составлять в соответствие с современными стандартами Студенты должны самостоятельно вести библиографический поиск источников и литературы по истории в каталогах, картотеках, библиографических указателях, знать методику поиска и изучения литературы, уметь самостоятельно сделать библиографическое

	описание произведения печати и оформить библиографический аппарат научной работы; **Владеть**: Методикой поиска, отбора, библиографического описания и систематизации литературы и источников, составления библиографических списков и ссылок.
Содержание дисциплины	**1.** Введение в учебную дисциплину. Предмет и задачи исторической библиографии **2.** Методы библиографической работы **3.** Организация библиографической информации **4.** Методика библиографического поиска **5.** История исторической библиографии **6.** Ретроспективная библиография **7.** Краеведческая библиография **8.** Оформление научных работ. Электронные библиографические ресурсы по истории.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ

«Русский язык и культура речи»

АННОТАЦИЯ

«Прикладная физическая культура»

АННОТАЦИЯ

«Социальный конфликт в древнем мире»

Цели освоения дисциплины	**Целью** курса является сформировать глубокие и разносторонние представления об истории древневосточных цивилизаций, своеобразии их путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса на Востоке; глубокие и разносторонние представления об истории античной цивилизации, своеобразии ее путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторических процессов в Древней Греции и в Древнем Риме; научиться применять полученные знания в исследовательской и аналитической работе по окончании учебного заведения, в преподавании

	истории в общеобразовательной школе. На основе полученных знаний выявить сущность классового общества и государства. Проследить классовую борьбу в странах Древнего Востока, древней Греции и Древнем Риме. Обозначить причины социального конфликта – восстаний и гражданский войн в древнем мире. **Задачи:** - ознакомление студентов с причинами и ходом восстаний в Египте, Греции, Риме; - ознакомление с движущими силами восстаний и их итогами (результатами); - ознакомление с причинами гражданских войн в древней Греции и древнем Риме.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Данная дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.01.01 по направлению 46.03.01. – история. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по истории древнего мира, первобытного общества, археологии.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций: А) **общекультурные (ОК):** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	*Знать:* ✓ историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; ✓ основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; ✓ основы методы работы с источниками по истории Древнего Востока; ✓ историю возникновения и развития античной цивилизации; ✓ основные теоретико-методологические проблемы современного антиковедения; ✓ основные методы работы с источниками по истории Древней Греции и Древнего Рима. *Уметь:* - выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций, - выделять существенные черты в развитии культуры и общества античной цивилизации, - анализировать античные тексты в соответствии с современными методами источниковедческого анализа, - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.

Содержание дисциплины	1.Социальный конфликт в странах Древнего Востока 2.Социальный конфликт в Древней Греции 3.Социальный конфликт в Древнем Риме
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

АННОТАЦИЯ
«История первобытного искусства»

АННОТАЦИЯ
«Средневековый европейский город»

Цели освоения дисциплины	**Цель дисциплины:** Предлагаемый курс призван создать у студентов восприятие средневекового европейского города как исторического и политического феномена. Он преследует следующую *цель* – изучение исторических процессов и тенденций возникновения и развития городов Европы в средние века. **Задачи дисциплины:** - выявить общее и особенное в истории и культуре городов европейских стран в период истории средних веков; - проанализировать узловые проблемы средневековых городов Европы в отечественной историографии.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Данная дисциплина по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.02.01. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций: А) **общекультурные (ОК):** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**Знать** • владеть системой знаний об основных этапах возникновения и развития городов стран Западной Европы; • в рамках исследования соотношения формационного и цивилизационного подходов к изучению истории средних веков выявлять общие закономерности и особенности экономического, политического и культурного развития городов Европы; • знать важнейшие историографические проблемы истории средневековых городов, овладеть методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций; **Уметь** • уметь самостоятельно работать с источниками и научной литературой; • уметь грамотно анализировать конкретные научные проблемы и отстаивать свою точку зрения на спорные исторические проблемы; • уметь связно и грамотно излагать материал перед аудиторией; • работать с научной литературой, уметь проводить сравнительный анализ различных исследовательских гипотез и концепций; • уметь работать с историческими картами; • иметь представление о теоретических разработках и новых методологических подходах к изучению основных проблем становления и развития средневекового европейского города.; **Владеть** • владеть на практике понятийным и терминологическим материалом; • иметь представление о развитии материальной и духовной культуры в средневековых городах; их повседневной жизни, обычаях и традициях.
Содержание дисциплины	1. Возникновения и развития городов стран Западной Европы 2. Важнейшие историографические проблемы истории средневековых городов Развитие материальной и духовной культуры в

	средневековых городах.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетных единиц. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет

АННОТАЦИЯ
«История археологического изучения Чечни (XIX – XX вв.)»

Цели освоения дисциплины	Курс имеет своей целью обеспечить освоение знаний по историографии археологии. Предполагается изучение основных этапов и закономерностей накопления и трансформации научных знаний о прошлом, становления археологии как научной дисциплины. Основу курса составляют три основные учебные модуля, отражающие основные этапы истории развитии археологической науки в мире (преимущественно в Западной Европе), России и отдельно на Юге России (региональный компонент). Модули рассматривают не только становление и развитие научной мысли, но вопросы генезиса форм институционализации археологических учреждений, совершенствования методики исследований и подготовки специалистов-археологов.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Ключевую роль в дисциплине играет анализ комплекса источников (археологических, письменных и историографических). Кроме того, в своей содержательно-методической части дисциплина тесно связана с такими дисциплинами профессионального цикла как «История древнего мира», «Археология», «Историография». Для успешного усвоения дисциплины студент должен уверенно разбираться в основных проблемах археологии и истории цивилизаций Древнего Востока и античности, обладать необходимым объёмом знаний в области истории мировой культуры и культурологи, иметь базовые знания по историографии всеобщей истории.
Компетенции, формируемые в	Процесс изучения дисциплины, направлен на

процессе изучения дисциплины	формирование следующих компетенций: А) **общекультурные (ОК):** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**Знать:** – о времени появления «термина» археология, обстоятельства становления археологии как ситемы научного знания; – об основных признаки и региональные черты «преднаучной фазы» становления археологии в западной Европе и России; – о специфике формирования системы исследования, хранения, экспонирования и изучения и изучения древностей в различных странах западной Европы; – о хронике важнейших археологических открытий на территории классических цивилизаций Древнего Востока и Средиземноморья; – о Истории археологических исследований в России. Особенности формирования системы археологических учреждений, музеев и системы археологического образования; – о истории становления и современном состоянии археологической науки на Юге России; – о времени и обстоятельствах формирования современной методики полевого исследования некоторых категории памятников археологии (античные поселения и курганные некрополи); – а также понять и усвоить особенности работы с письменными, археологическими и историографическими источниками. **Уметь:** анализировать различные виды исторических и историографических источников **Владеть** методиками работы с разными видами источников: письменными, археологическими, историографическими
Содержание дисциплины	1. Основные признаки и региональные черты «преднаучной фазы» становления археологии 2. Истории археологических исследований в России История становления и современном состоянии

	археологической науки на Юге России.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетных единиц. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет

АННОТАЦИЯ
«США в период Гражданской войны»

Цели освоения дисциплины	**Цель** освоения дисциплины (модуля) состоит в том, чтобы развить у студентов личностные качества и сформировать у них общенаучные, социально-личностные, инструментальные и профессиональные компетенции, позволяющие творчески овладеть программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика и т.д. **Задачи:** - познакомить студентов с новейшими представлениями о политической истории США, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа изучаемого периода, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Дисциплина «США в период Гражданской войны» представляет собой одну из основополагающих дисциплин в подготовке специалистов по направлению подготовки 46.03.01«История». Курс строится на основе сочетания проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит, как теоретическое осмысление общего и особенного в историческом развитии США, так и обширный фактический материал. Дисциплина «США в период Гражданской войны» - относится к дисциплинам по выбору – Б1.В.ДВ.10 устанавливаемые вузом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.03.01«История» и является вариативной. Она призвана способствовать выработке и углублению конкретных знаний и теоретических установок.
Компетенции, формируемые в	Процесс изучения дисциплины, направлен на

процессе изучения дисциплины	формирование следующих компетенций: **а) общекультурные (ОК):** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):** -способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); **в) профессиональные компетенции (ПК:** **научно-исследовательская деятельность:** - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); **педагогическая деятельность:** способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**Знать:** - периодизацию новой и новейшей истории США; - историографию истории США; -основные методологические подходы к изучению истории США в период Гражданской войны; -ключевые понятия и основные тенденции развития США; -все важнейшие события в истории развития США целом. **Уметь:** - путем анализа выделять особенное и закономерное в ходе исторического развития США; -сравнивать достижения истории США в период Гражданской войны; -правильно интерпретировать всю раннюю и новую информацию по истории США; -правильно анализировать, классифицировать источники по новой и новейшей истории США; -путем анализа выделять общее и особенное в развитии США; -анализировать и сравнивать особенности

	формирования политической истории США; -применять современные методы исследования к изучению истории США; **Владеть:** - методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; -понятийным аппаратом дисциплины; -основными методами и приема анализа основных процессов в истории нового времени; -элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных -связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий); -приобрести опыт деятельности анализа исторических документов.
Содержание дисциплины	1.Политический кризис 50-х гг. XIX в. и обострение гражданского конфликта в США. 2.«Конституционный» период Гражданской войны. 3.Борьба за демократизацию американского общества в годы Реконструкции.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетных единиц. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет

АННОТАЦИЯ
«Франция в годы правления Шарля де Голля»

Цели освоения дисциплины	**Цели** освоения дисциплины (модуля) состоит в том, чтобы развить у студентов личностных качеств и формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника СМИ, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму. **Задачи:** Ознакомить студентов с новейшими

	представлениями о современной истории Франции, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа изучаемого периода, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Дисциплина «Франция в годы правления Шарля де Голля» представляет собой одну из основополагающих дисциплин в подготовке специалистов по направлению подготовки 46.03.01 «История». Курс «Франция в годы правления Шарля де Голля» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами «История международных отношений», «Новейшая история стран Европы и Америки», «Историография», «История России XXвек». Курс строится на основе сочетания проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит, как теоретическое осмысление общего и особенного в развитии современной Франции, так и обширный фактический материал. Дисциплина «Франция в годы правления Шарля де Голля» - относится к дисциплинам учебного цикла – Б3 Профессионального цикла блока дисциплины и курсы, устанавливаемые вузом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.03.01 «История» и является факультативной- ФТД.1. Она призвана способствовать выработке и углублению конкретных знаний и теоретических установок
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций: **а) общекультурными (ОК)** владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1); способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); осознанием социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8); **б) профессиональными (ПК)** способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении (ПК-11).

Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**Знать:** основные методологические подходы к изучению социально-экономической и политической истории современной Франции; ключевые понятия и основные тенденции общественно-политического развития Франции в годы правления Шарля де Голля. **Уметь:** путём анализа выделять особенное и закономерное в ходе исторического развития Франции в годы правления Шарля де Голля; сравнивать достижения истории Франции нового и новейшего времени; правильно интерпретировать новую информацию по истории Франции в годы правления Шарля де Голля; правильно анализировать и классифицировать источники по новейшей истории Франции; путём анализа выделять общее и особенное в развитии Франции; анализировать и сравнивать особенности формирования социально-экономической и политической истории Франции; применять современные методы исследования к изучению современной истории Франции; формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на актуальные проблемы Франции в годы правления Шарля де Голля. **Владеть:** методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приёма анализа основных процессов в истории нового времени; элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий); приобрести опыт деятельности анализа исторических документов.
Содержание дисциплины	1.Кризис Французской колониальной системы. 2.Пятая республика в период президентства Шарля де Голля (1958-1969). 3.Выборы 1965 г. - пер-вые прямые всеобщие президентские выборы во Франции. 4.«Красный май» 1968 г.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, реферат

успеваемости студентов	
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единиц. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет

АННОТАЦИЯ
«Чечня в древности и средневековье»

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Чечня в древности и средневековье» являются - формирование у студентов целостного представления об истории родного края, как составной части отечественной и мировой истории. **Задачи:** - показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший важную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Учебная дисциплина (модуль) «Чечня в древности и средневековье» далее по тексту - дисциплина) относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) по направлению подготовки – 46.03.01. «История». Программа позволяет получить, на основе современных научных подходов, глубокие знания по истории

	прошлого и настоящего Чечни, место и роль ее в общекавказском и общероссийском контексте.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**Знать:** основные этапы развития истории Чечни в древности и средневековье; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; **Уметь:** применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска. систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам (археологией, этнологией, культурологией и т.д.). **Владеть:** исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.
Содержание дисциплины	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ

«Установление Российской администрации во второй половине XIX века»

Цели освоения дисциплины	**Целью освоения дисциплины (модуля)** «Установление Российской администрации во второй половине XIX века» является формирование представлений студентов о ключевых аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Чечни во второй половине XIX века. Знание материала по истории народов Чечни будет способствовать пониманию студентами специфики проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также возможностей настоящего и будущего развития в Северокавказском регионе России. Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов-историков, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира. **Задачи:** - показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить основные этапы исторического развития чеченского народа во второй половине XIX века - показать интеграционные процессы в экономическую систему России; - рассмотреть общественно-политические события в Чечне в пореформенный период; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России в 60-90-е годы XIX века.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Учебная дисциплина (модуль) ««Установление Российской администрации в Чечне во второй половине XIX века»» (далее по тексту - дисциплина) относится к дисциплинам по выбору– Б1.В.ДВ.3. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами бакалавриата при изучении дисциплин «История России», «Истории народов Чечни»,

	«Исторической географии».
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**Знать:** • историю становления и развития этнологии от зарождения до современности: периодизацию, основные этапы, особенности и характерные черты; • основные источники и функции этнологии; • общенаучные принципы и методики этнологической работы; • основные требования к собиранию, изучению и использованию этнографического материала; • виды и формы этнологической работы. **уметь:** • применять в этнографической работе знания и навыки по методике собирания, систематизации, изучения и использования различных этнографических источников; • профессионально использовать понятийный аппарат и методику исследований; • пользоваться источниковой базой, документами из архивов и музейных фондов; • работать с научной литературой и источниками из смежных отраслей знания (археологией, краеведением, топонимикой, культурной антропологией и др.); **владеть:** • этнографической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом;
Содержание дисциплины	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ

«Современная история Чечни (90- годы XX –XXI в.)»

Цели освоения дисциплины	**Целью освоения дисциплины (модуля)** «Современная история Чечни (90-е годы XX-XXI

	в.)»является формирование представлений студентов о ключевых аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Чечни в 90-е годы XX-XXI в.; выработка у студентов критического мышления, теоретического осмысления проблем современной истории Чечни, выявление специфики социально-экономического и политического развития Чечни в составе России до начало XXI века Знание материала по истории народов Чечни будет способствовать пониманию студентами специфики проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также возможностей настоящего и будущего развития в Северокавказском регионе России. Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов-историков, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира. **Задачи курса:** - показать актуальные проблемы развития Чеченской Республики на рубеже XX-XX1 века. Место Чечни в Северокавказском регионе в решении многих вопросов этнополитического кризиса, который продолжается с разной интенсивностью весь постсоветский период; - выявить и показать глубинные причины многих злободневных событий и противоречий в виде новых знаковых конфликтов; - показать социально-экономическую, политическую ситуацию в Чеченской Республике, проблемы безопасности и стабильности Чечни на современном этапе; - показать, что комплекс северокавказских, равно и чеченских проблем не имеет простых решений и важно учесть опыт предыдущих этапов развития и своеобразие южного региона России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Дисциплина «Современная история Чечни (90-е годы XX-XXI в.)» относится к вариативной части (*дисциплины по выбору*) – Б1.В.ДВ.7. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин «История России», «История народов Чечни», «Новая и новейшая история».
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**-знать:** базовый материал дисциплины (основные события, характеризующие внутреннее и внешнее развитие страны в изучаемый период, дефиниции, используемые при характеристике исторического процесса в целом, и конкретных этапов функционирования российского (советского) государства – в частности; содержание модернизационных процессов, соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии страны; специфику и особенности функционирования отечественной экономики; особенности становления и развития политического режима СССР; основные тенденции социального и культурного развития); - **уметь:** применять базовые знания дисциплины в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности; - **владеть:** общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию (классифицировать и систематизировать исторические источники и фактический материал, правильно структурировать и излагать основные темы курса; анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий; работать с историческими источниками; применять полученные знания в практической деятельности).
Содержание дисциплины	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, реферат

успеваемости студентов	
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ
«Чеченская диаспора в Западной Европе и странах СНГ: история, проблемы интеграции и сохранения идентичности)»

Цели освоения дисциплины	**Цель освоения дисциплины** – получение студентами теоретических знаний об основных этапах, закономерностях и особенностях формирования диаспоры чеченцев в странах так называемого «ближнего и дальнего зарубежья». **Задачи курса**: -показать социально-экономические и общественно-политические предпосылки эмиграции чеченцев в Османскую империю; в страны Европы; США -показать особенности становления, развития и роль чеченцев в общественно-политической и социально-экономической жизни стран Ближнего и Среднего Востока (на примере Турции, Сирии, Иордании); в странах Западной Европы, США -показать хозяйство и материальную культуру чеченской диаспоры - показать основные проблемы современной чеченской диаспоры в разных странах Востока и Запада (сохранения языка, культуры, традиций и обычаев). - показать связи чеченской диаспоры с исторической Родиной, роль диаспоры в укреплении экономических и политических связей России со странами проживания чеченской диаспоры.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Учебная дисциплина (модуль) "Зарубежная чеченская диаспора: история и современность " (далее по тексту - дисциплина) относится к циклу Б1.В.ДВ.10 (дисциплина по выбору). Дисциплина позволяет получить знания о формировании чеченской диаспоры в различных странах в прошлом и сегодня, и ее влиянии на общественно-политическую, экономическую историю этих стран. Она тесно связана с такими дисциплинами как «История Отечества», «История народов

	Чечни». Актуальность дисциплины определяется масштабами миграционных процессов в прошлом и сегодня, степенью его влияния на геополитическое и этнодемографическое положение, как на юге России, так и в тех странах СНГ, бывшей Османской империи и современного Запада.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**Знать**: общенаучные принципы и методики изучения истории и генезиса чеченской диаспоры; этапы формирования, особенности и характерные черты; основные требования к анализу и использованию исторических источников по теме; виды и формы работы с историческими источниками; ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории формирования чеченской диаспоры и их теоретические положения; **Уметь:** применять при изучении истории диаспоры Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; профессионально использовать понятийный аппарат; пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам (этнологией, культурологией и т.д.). **Владеть:** исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.
Содержание дисциплины	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ

«Реформаторы России…..»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Императоры России» Российские императоры

Цели освоения дисциплины	**Целями освоения дисциплины являются:** - сформировать у студентов навыки ориентации в историческом процессе и в центральных направлениях историографии предмета; анализа политических, социальных и культурных явлений, происходивших в России в XVIII - нач. XX в.; - сформировать у студентов образное, согласующееся с фактами представление о процессе реформирования в российской истории; - ознакомить студентов с ключевыми событиями и фигурами российской политической истории XVIII - нач. XX в., методологическими подходами к ее изучению. **Задачи дисциплины:** - сформировать понятие о значимости личностного фактора в историческом процессе; - показать закономерности процесса реформирования в истории России; - раскрыть этапы и содержание реформ. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «История России», «История правовых и политических учений», «История российской государственности»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Дисциплина «Императоры России» относится к вариативной части дисциплин по выбору ООП (Б1.В.ДВ.6.4) по направлению подготовки 43.03.01 «История». Знания, полученные в процессе изучения истории России должны способствовать изучению специальных дисциплин.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций **а) общекультурных (ОК);** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции **(ОК-2);** - способностью работать в коллективе, толерантно

	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-6);** - способностью к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7);** **Общепрофессиональных (ОПК):** - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **(ОПК-1);** **Профессиональных (ОПК):** научно-исследовательская деятельность: - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2); - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); - способностью к критическому восприятию концепций различных - историографических школ (ПК-7);
Знания, умения, навыки,	

полученные в результате освоения дисциплины	**Знать:** - закономерности и этапы политической истории России XVIII - нач. XX в., основные понятия и категории историографии, посвященной данному периоду; - освоить основные методологические подходы к изучению российской политической истории XVIII - нач. XX в.; - иметь навыки аналитической работы с исторической информацией, ориентации в историческом процессе, интерпретации основных понятий, идей и институтов, характерных для российского общества XVIII-начала XX вв. **уметь:** -использовать фотографию и методологические подходы, изученные в ходе курса, при решении самостоятельно поставленных задач. - применять полученные знания в профессиональной деятельности; -оценивать исторические события и процессы, вырабатывать собственные суждения и подходы;
Содержание дисциплины	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ
«Политические партии России»

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«СССР накануне Великой Отечественной войны»

Цели освоения дисциплины	**Цель изучения дисциплины** «СССР накануне Великой Отечественной войны»: формирование у студентов исторического мышления и патриотического мировоззрения, понимания общественно-политической обстановкой в стране накануне войны. **Задачи дисциплины:** 1) с методологическими основами исторической

	науки; 2)с причинами возникновения второй мировой войны; 3)с дискуссионными проблемами войны. **Способствовать:** 4) расширению научного и профессионального кругозора студентов; 5) формированию навыков исторического мышления; 6) выработке научного исторического, политического мировоззрения и активной гражданской позиции; 7) умению аргументировать собственную позицию по дискуссионным вопросам истории России и ее субъектов, в их числе истории Чечни; 8) правильному пониманию современной общественно-политической и экономической ситуации в стране, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития, причин фальсификации истории Чечни в целом и накануне Великой Отечественной войны.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Дисциплина «СССР накануне ВОВ» относится к дисциплине по выбору ОПОП (Б1.В.ДВ.7.4) по направлению подготовки 46.03.01 «История» Овладение историческими знаниями должно быть связано с изучением дисциплин гуманитарного цикла: «Экономической теории», «Философии», «Истории экономических учений», «Политологии», Социологии», «Психологии», «Культурологии». Знания, полученные в процессе изучения истории России должны способствовать изучению специальных дисциплин.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций **общекультурных (ОК);** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции **(ОК-2);** **б) общепрофессиональных (ОПК) :** - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

	с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **(ОПК-1);** **в) профессиональных (ПК):** - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1);** - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества **(ПК-5);** - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6);**
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**Знать:** общие принципы исторического познания причин войны; основные проблемы, факты, явления войны; **Уметь:** пользоваться научной и научно-популярной литературой по истории СССР накануне Великой Отечественной войны; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий в этот период. **Приобрести навык:** научно-исследовательской работы по проблемам СССР в 30-е гг. **Владеть, иметь опыт:** важнейшими причинами войны, иметь опыт вести дискуссии о начале войны.
Содержание дисциплины	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ
«Колониальная политика….»

АННОТАЦИЯ

«Чартистское движение в Англии»

Цели освоения дисциплины	**Цель** освоения дисциплины (модуля) состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными событиями, произошедших в странах Европы и Америки в новое время, в контексте всемирно-исторического процесса. Также отразить важнейшие историко-политические процессы и закономерности развития государственности и становления современных политических структур, в странах Европы и Америки в новое время. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях внешнеполитического курса стран Европы и Америки, о ее месте в системе мировой политики, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем истории стран Европы и Америки. **Задачи:** в получении студентами знаний об основных социально-экономических и политических процессах, происходивших в новое время, а также в формировании необходимых представлений о системе развития международных отношений в изучаемый исторический период. Ознакомить студентов с новейшими представлениями истории стран Европы и Америки, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа исторических процессов, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что студент ориентируется на проблемное понимание политического развития стран Европы и Америки, опираясь при этом на источник как основу построений определенной концепции
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Дисциплина «Чартистское движение в Англии» представляет собой одну из основополагающих дисциплин в подготовке специалистов по направлению подготовки 46.03.01 «История». Курс «Чартистское движение в Англии» в новое время является составной частью общего предмета Всеобщая история. Этим курсом предусмотрено продолжение рассмотрения основных событий, связанных с историей Англии, которые до этого изучались уже, начиная с рассмотрения Истории нового времени стран Европы и Америки. Курс призван дать студенту

	целостное представление о преломлении общих закономерностей всемирно-исторического процесса в конкретных регионах, охватывает все социально-экономические процессы и политические проблемы периода. Курс строится на основе сочетания проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит как теоретическое осмысление общего и особенного в историческом развитии движения в Англии того периода, так и обширный фактический материал. Дисциплина «Чартистское движение в Англии» в новое время - относится Б1.В.ДВ.12 дисциплины по выбору студента по направлению подготовки 46.03.01 «История». Она призвана способствовать выработке и углублению конкретных знаний и теоретических установок. Особенность дисциплины «Чартистское движение в Англии» для студентов по специальности «История» состоит в том, что ее изучение дает возможность овладеть спецификой работы основных направлений исторических процессов; актуализирует новейшие методы изучения политики Англии; теоретически анализировать конкретные внешнеполитические процессы стран Европы и Америки.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций **Общекультурные (ОК)** -способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); -способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); **Профессиональные (ПК)** ***в научно-исследовательской деятельности:*** -способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); **педагогическая деятельность:** -способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);

Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**знать:** периодизацию новой истории стран Европы и Америки и основные даты; все основные факты, происходившие в конкретных рассматриваемых странах того времени, биографические данные наиболее известных деятелей нового времени; специфику развития отдельных стран Европы и Америки; важнейшие историографические проблемы новой истории стран Европы и Америки; основные понятия и термины этого периода; основные методологические подходы к изучению истории стран Европы и Америки; ключевые понятия и основные тенденции развития конкретного региона изучаемого континента; проблематику, исторический социокультурный контекст формирования внешней политики и дипломатии у конкретных стран с западными странами. **уметь:** анализировать содержание исторических источников нового времени и делать соответствующие выводы; оценивать факты новой истории и оперировать ими; выделять причины и следствия исторических событий данной эпохи; прослеживать логику развития того или иного события или явления; сопоставлять различные исторические события и явления; работать с научной литературой, ориентироваться в историографических концепциях, относящиеся к этому периоду развития истории; аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам; четко излагать исторический материал с использованием соответствующей специальной лексики; работать с картой; путем анализа выявлять общие и особенные закономерности в истории стран Европы и Америки; применять современные методы исследования к изучению основных процессов и явлений; формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы формирования внешней политики и дипломатии с западными странами у ведущих стран. **владеть:** методами критического анализа исторических источников различных типов и видов, критического восприятия исследовательской литературы; методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных историко-культурных и политических процессов в развивающихся странах Европы и Америки в новое время.
Содержание дисциплины	1.Особенности курса: История стран Европы и Америки в новое время.

	2.«Причины возникновения чартистского движения». 3.«Первый этап чартистского движения. Восстание в Южном Уэльсе». 4.«Чартистское движение в начале 40-х гг. XIXв.»
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

Практики…..

АННОТАЦИЯ
«История международных отношений»

Цели освоения дисциплины	**Цели** освоения дисциплины (модуля) состоит в том, чтобы отразить важнейшие международные события и закономерности их развития в системе международных отношений; показать внешнеполитический модель развития ведущих мировых держав; познакомить с основными принципами развития международных отношений. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях политического развитиях передовых стран мира. Роль и место этих стран в системе мировой политики, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем в правовой основы международных отношений. Формировать у студентов целостного представления о системе международных отношений на стыке XX–XXI веков. **Задачи:** охватить основные проблемы и важнейшие международные события в новейший период. Ознакомить студентов с новейшими методами политического развития отдельных стран мира, которые оказывают определенную роль в развитии международных отношений, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа международных процессов, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что студент ориентируется на проблемное понимание международных отношений в современном мире, опираясь при этом на источник как основу построений определенной концепции.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина «История международных отношений» представляет собой одну из основополагающих дисциплин в подготовке

высшего образования – программы бакалавриата	специалистов по направлению подготовки 46.03.01 «История». Дисциплина «История международных отношений» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами «Новая и новейшая история», «Франция в годы правления Шарля де Голля» «Актуальные проблемы внешней политики Японии». Данная дисциплина призвана дать студенту целостное представление о преломлении общих закономерностей всемирно-исторического процесса в конкретных регионах. Курс охватывает все социально-экономические процессы и политические проблемы периода. Дисциплина строится на основе сочетания проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит как теоретическое осмысление общего и особенного в развитии международных отношений, так и обширный фактический материал. В ней нашла отражение критика концепций исключительной роли тех или иных этнокультурных общностей в прогрессе человечества. Дисциплина «История международных отношений» – относится к вариативной части к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.8 и призвана способствовать выработке и углублению конкретных знаний и теоретических установок. Особенность дисциплины «История международных отношений» для студентов по направлению подготовки 46.03.01 «История» состоит в том, что ее изучение дает возможность овладеть спецификой работы основных направлений международных отношений; актуализирует новейшие методы изучения политики отдельных стран мира; теоретически анализировать конкретные политические процессы в системе международных отношений.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций **Общекультурными (ОК):** – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). **б) общепрофессиональных (ОПК):** – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1). **в) профессиональных (ПК):** – способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); – способностью понимать, критически

	анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); – способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**Знать:** 1. Периодизацию истории международных отношений в новейший период; 2. Роль и место отдельных государств в ходе международных отношений; 3. Краткий очерк развития мировой политики; 4. Формирования системы международных отношений после окончания Первой и Второй мировых войн; 5. Историографию истории международных отношений; 6. Основные методологические подходы к изучению истории международных отношений; 7. Ключевые понятия и основные тенденции развития международных отношений; 8. Все важнейшие события в истории развития международных отношений в целом, все прогрессивные и регрессивные преобразования в области внешней политики мировых держав, степень воздействия их политики на систему международных отношений. 9. Содержание одной из наиболее характерных черт внешнеполитического ведущих стран. **Уметь:** 1. Путем анализа выделять особенное и закономерное в ходе развития международных отношений; 2. Сравнивать достижения в международных отношениях прошлого и настоящего времени; 3. Правильно интерпретировать всю раннюю и новую информацию по истории международных отношений; 4. Правильно анализировать, классифицировать источники по новейшей истории международных отношений; 5. Путем анализа выделять общее и особенное во внешнеполитической системе мировых держав; 6. Сравнивать достижения определенной страны в области общественно-политического развития, и роли его в системе международных отношений в настоящее время; 7. Анализировать и сравнивать особенности формирования внешней политики каждой страны - мировой державы; 8. Применять современные методы исследования к изучению основных приоритетов в системе международных отношений; 9. Формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы развития международных отношений; 10. Анализировать и сравнивать позиции каждой страны мира в системе международных отношений. **Владеть:** 1. Методом сравнительно-исторического анализа

	исторических событий; 2. Понятийным аппаратом дисциплины; 3. Основными методами и приема анализа основных процессов в формировании приоритетных направлений международных отношений. 4. Элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий);
Содержание дисциплины	1. Международные отношения в первой половине XX века 2.Международные отношения во второй половине XX века
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ
«Северный Кавказ в годы Кавказской войны»

Цели освоения дисциплины	**Целью освоения дисциплины (модуля)** «Северный Кавказ в годы Кавказской войны» является формирование представлений студентов о ключевых аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического развития Северного Кавказа в годы кавказской войны. Знание материала по истории региона будет способствовать пониманию студентами специфики проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также возможностей настоящего и будущего развития в Северокавказского региона в составе России. Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов-историков, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира. **Задачи курса:** - показать противоречивую историю народов Северного Кавказа в период кавказской войны; - проследить основные причины, этапы

	национально-освободительного движения народов Северного Кавказа; - показать влияние войны на этническое, социально-экономическое и культурное развитии региона; - рассмотреть точки зрения различных исторических школ на историю Кавказской войны; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь северокавказских народов в составе многонациональной России.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Учебная дисциплина «Северный Кавказ в годы Кавказской войны» относится к вариативной части (*дисциплина по выбору*) – Б1.В.ДВ.9 ФГОС ВО по направлению подготовки – 46.03.01 «История». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами бакалавриата при изучении дисциплин «История России», «История Чечни». Успешному освоению данной дисциплины студентами способствует параллельное изучение дисциплин бакалавриата: «Культурология», «История народов Северного Кавказа». Знания, умения и компетенции, полученные при изучении курса, позволяют перейти также к изучению дисциплин, входящих в раздел «дисциплины по выбору студента».
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**Знать:** основные этапы развития истории Северного Кавказа в период Кавказской войны; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; **Уметь:** применять при изучении истории Северного Кавказа в период кавказской войны

	знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам (история России, история народов Чечни). **Владеть:** исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.
Содержание дисциплины	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ
«Музееведение»

АННОТАЦИЯ
«История Чеченской Республики»

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «История Чеченской Республики» являются - формирование у студентов целостного представления об истории родного края, как составной части отечественной и мировой истории. **Задачи:** - показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен,

	основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший важную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Учебная дисциплина ««История Чеченской Республики» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) – Б1.В.ОД.1 ФГОС ВО по направлению подготовки – 51.03.01. «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия». Учебная дисциплина читается на базе знаний, полученных в средней общеобразовательной школе и является началом знакомства с дисциплинами общепрофессионального цикла, в том числе дисциплины «История». Особенно, важное значение она имеет для начальной стадии учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**Знать:** - основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; **Уметь:** -применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска. систематизации,

	анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам (археологией, этнологией, историей России и т.д.). **Владеть:** -исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом;
Содержание дисциплины	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ

«История Чеченского народа»

Цели освоения дисциплины	**Целью освоения дисциплины (модуля)** «История Чеченского народа» является формирование представлений студентов о ключевых аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Чечни с древнейших времен по настоящее время. Знание материала по истории народов Чечни будет способствовать пониманию студентами специфики проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также возможностей настоящего и будущего развития в Северокавказском регионе России. Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира. **Задачи курса:** - показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития

	чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Учебная дисциплина ««История Чеченского народа» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) – Б1.В.ОД.1 ФГОС ВО по направлению подготовки – 51.03.01. «Культурология». Учебная дисциплина читается на 1 курсе в 1 семестре на базе знаний, полученных в средней общеобразовательной школе и является началом знакомства с дисциплинами «История России», «Археология», «Этнология». Особенно, важное значение она имеет для начальной стадии учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**Знать:** - основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; **Уметь:** -применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска. систематизации,

	анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам (археологией, этнологией, историей России и т.д.). **Владеть:** -исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом;
Содержание дисциплины	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ

«История Чеченской Республики»

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «История Чеченской Республики» являются - формирование у студентов целостного представления об истории родного края, как составной части отечественной и мировой истории. **Задачи:** - показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в

	составе многонациональной России.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Учебная дисциплина ««История Чеченской Республики» относится к вариативной части (*обязательная дисциплина*) – Б1.В.ОД.1 ФГОС ВО по направлению подготовки – 51.03.01. «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия». Учебная дисциплина читается на базе знаний, полученных в средней общеобразовательной школе и является началом знакомства с дисциплинами «История», «Археология», «Этнология». Особенно, важное значение она имеет для начальной стадии учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**Знать:** - основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; **Уметь:** -применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска. систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам (археологией, этнологией, историей России и т.д.). **Владеть:** -исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом;
Содержание дисциплины	

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ
«Социально-экономическое и политическое развитие Надтеречной Чечни в 18-19 вв.»

Цели освоения дисциплины	**Целью освоения дисциплины (модуля)** «Социально-экономическое и политическое развитие Надтеречной Чечни в 18-19 вв.» является формирование представлений студентов о ключевых аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Надтеречной Чечни в 18-19 вв. Знание материала по данной дисциплине будет способствовать пониманию студентами специфики проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития Чечни, а также возможностей настоящего и будущего развития края в составе многонациональной России. Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов-историков, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира. **Задачи курса:** - показать место истории Надтеречной Чечни в региональном аспекте; - проследить основные этапы исторического развития надтеречных чеченцев в 18-19 вв.; - выявить и показать основные факторы , свидетельствующие, Надтеречье играл значительную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии Северокавказского региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных

	научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Учебная дисциплина «Социально-экономическое и политическое развитие Надтеречной Чечни в 18-19 вв.» относится к вариативной части (*дисциплина по выбору*) – Б1.В.ДВ.6 ФГОС ВО по направлению подготовки – 46.03.01 «История». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами бакалавриата при изучении дисциплин «История России», «Археология», «Этнология». Успешному освоению данной дисциплины студентами способствует параллельное изучение дисциплин бакалавриата: «Культурология», «История народов Северного Кавказа».
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**Знать:** основные этапы развития истории Чечни в 18-19 вв.; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; **Уметь:** применять при изучении истории Надтеречной Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам (история России, история народов Северного Кавказа); **Владеть:** исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным

	аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.
Содержание дисциплины	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ
«Социально-экономическое и политическое развитие Чечни в первой половине XIX века»

Цели освоения дисциплины	**Целью освоения дисциплины (модуля)** «Социально-экономическое и политическое развитие Чечни в первой половине XIXвека)» является формирование представлений студентов о ключевых аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Чечни с древнейших времен по настоящее время. Знание материала по истории народов Чечни будет способствовать пониманию студентами специфики проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также возможностей настоящего и будущего развития в Северокавказском регионе России. Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов-историков, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира. **Задачи курса:** - показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и

	культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Учебная дисциплина «Социально-экономическое и политическое развитие Чечни в первой половине XIXвека» относится к вариативной части (*дисциплины по выбору*) – Б1.В.ОД.2 ФГОС ВО по направлению подготовки – 46.03.01 «История». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами бакалавриата при изучении дисциплин «История Чечни», «История России». Успешному освоению данной дисциплины студентами способствует параллельное изучение дисциплин бакалавриата: «Культурология», «История народов Северного Кавказа». Знания, умения и компетенции, полученные при изучении курса, позволяют перейти также к изучению дисциплин, входящих в раздел «дисциплины по выбору студента».
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**Знать:** основные этапы развития истории Чечни в первой половине XIX века; особенности и характерные черты социально-экономического развития Чечни; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; **Уметь:** применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска. систематизации, анализа и исследования

	различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам (археологией, этнологией, культурологией и т.д.).
Содержание дисциплины	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ

«История народов Чечни (XX век)»

II часть

Цели освоения дисциплины	**Целью освоения дисциплины (модуля)** «История народов Чечни (XX век)» является формирование представлений студентов о ключевых аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Чечни с XX века по настоящее время. Знание материала по истории народов Чечни будет способствовать пониманию студентами специфики проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также возможностей настоящего и будущего развития в Северокавказском регионе России. Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов-историков, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира. **Задачи курса:** - показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с XX века по настоящий период, основные вехи исторического развития чеченского народа;

	- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из крупнейших по численности народов Кавказа, сыгравший видную роль в политическом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Учебная дисциплина ««История народов Чечни (XX век)» относится к вариативной части (*обязательная дисциплина*) – Б1.В.ОД.9. ФГОС ВО по направлению подготовки – 46.03.01 «История». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами бакалавриата при изучении дисциплин «История России», «Археология», «Этнология». Успешному освоению данной дисциплины студентами способствует параллельное изучение дисциплин бакалавриата: «Культурология», «История народов Северного Кавказа». Знания, умения и компетенции, полученные при изучении курса, позволяют перейти также к изучению дисциплин, входящих в раздел «дисциплины по выбору студента».
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**Знать:** основные этапы развития истории Чечни в XX веке; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; **Уметь:** применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска.

	систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам (историей России, этнологией, культурологией и т.д.). **Владеть:** исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.
Содержание дисциплины	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ
«История народов Чечни до XXвека»
I часть

Цели освоения дисциплины	**Целью освоения дисциплины (модуля)** «История народов Чечни (до XX века)» является формирование представлений студентов о ключевых аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Чечни с древнейших времен по настоящее время. Знание материала по истории народов Чечни будет способствовать пониманию студентами специфики проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также возможностей настоящего и будущего развития в Северокавказском регионе России. Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов-историков, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов

	современного мира. **Задачи курса:** - показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	Учебная дисциплина ««История народов Чечни (до XX века)» относится к вариативной части (*обязательная дисциплина*) – Б1.В.ОД.8 ФГОС ВО по направлению подготовки – 46.03.01 «История». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами бакалавриата при изучении дисциплин «История России», «Археология», «Этнология». Успешному освоению данной дисциплины студентами способствует параллельное изучение дисциплин бакалавриата: «Культурология», «История народов Северного Кавказа». Знания, умения и компетенции, полученные при изучении курса, позволяют перейти также к изучению дисциплин, входящих в раздел «дисциплины по выбору студента».
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	**Знать:** основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками;

	-ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; **Уметь:** применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска. систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам (археологией, этнологией, культурологией и т.д.). **Владеть:** исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.
Содержание дисциплины	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.