

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Абдулбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.04.2022 13:18:13
Уникальный программный идентификатор:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Чеченский государственный университет»

**Аннотации программ практик образовательной программы
высшего образования**

по направлению подготовки
38.04.01 Экономика (уровень «Магистратура»)

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Профиль подготовки	«Налоги и налогообложение»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Аннотация рабочей программы
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика)

Цель дисциплины	<i>Целями практики являются:</i> - улучшение качества подготовки магистрантов выбранным профилям посредством приобретения ими знаний особенностей учебного процесса, его требований и правил, знание и соблюдение которых способствует повышению организованности магистрантов, эффективности их обучения, правильному пониманию и отношению к требованиям, предъявляемым к их самостоятельной работе; - развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой выбранного профиля: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося; - закрепление и углубление теоретических знаний магистрантов; - расширение профессионального кругозора обучающихся.
Задачи дисциплины	Задачами учебной практики определены: 1. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности экономиста. 2. Формирование практических навыков подготовки и проведения экономических исследований. 3. Выработка навыков творческого анализа сложных процессов экономической действительности. 4. Формирование экономического мышления и высокого уровня экономической культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистрантов по направлению 38.04.01 «Экономика» (блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) »). Направление на практику оформляется командировочным удостоверением, которое, позднее, с проставленными отметками о прохождении практики, прилагается к отчету.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовностью к саморазвитию, - самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	В результате прохождения учебной практики <i>магистранты должны:</i> <i>Знать:</i>

	- сущность и особенности учебного процесса, связанного с их обучением определенному профилю по направлению «Экономика»; - различные формы, правила, методы и положения, касающиеся особенностей учебного процесса по избранному направлению (профилю). Уметь: - осуществлять сбор и обработку первичной информации о структурном подразделении, его составе, видах профилей подготовки магистрантов по направлению 38.04.01 «Экономика». Владеть: - практическими навыками систематизации информации из различных источников и подведения итогов по ней.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Цель дисциплины	Целью педагогической практики магистрантов является: - расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, - закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; - приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе; - получение навыков педагогической деятельности.
Задачи дисциплины	При прохождении педагогической практики магистр выполняет следующие задачи: - разрабатывает учебные программы, методическое обеспечение и фонды оценочных средств для дисциплин экономического направления; - подготавливает лекционный материал для ведения занятий экономической направленности; - формулировка практических заданий для семинаров и самостоятельной работы; - проводит лекционные или семинарские занятия; - проводит самооценку педагогической деятельности и ее защиты.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистрантов по направлению 38.04.01 «Экономика» - Б2. (Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»). Направление на практику оформляется командировочным удостоверением, которое, позднее, с проставленными отметками о прохождении практики, прилагается к отчету.

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13); - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	В результате прохождения научно-педагогической практики магистрант должен: Знать: – государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ; – основных принципов, методов и форм организации педагогического процесса; – методов контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых; – учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; – формы организации образовательной и научной деятельности в ВУЗе; – приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами; – требований, предъявляемых к преподавателю ВУЗа в современных условиях. Уметь: – ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждения профессионального образования; – ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета - менеджмента; – дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе; – самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс; – использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения;

	– пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчетов о педагогической работе. – преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе; – использование средств педагогической деятельности для повышения результативности научно-исследовательской деятельности магистранта. Владеть: – дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью его изложения студентам; – владеть методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере менеджмента и государственного управления; – владеть культурой речи, общения. – методами проведения практических и семинарских занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; – методами проведения пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; – владеть методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности магистранта; – навыками написания (по результатам проведенного исследования) глав ВКР, научного отчета, коллективной монографии, статьи или доклада. В конечном итоге в результате прохождения практики магистрант должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в выбранной им профессиональной области.
--	--

Аннотация к рабочей программе практики Научно-исследовательская работа

Цель дисциплины	Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации. Цель научно-исследовательской работы в семестре - подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской
-----------------	--

	диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.
Задачи дисциплины	2.3. Задачи научно-исследовательской работы в семестре - дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения: – обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; – формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; – формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии; – обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; – самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; – проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий. – вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; – формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; – выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы); – применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; – обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с

	привлечением современных средств редактирования и печати; – дать другие навыки и умения, необходимые студенту-магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной магистерской программе. – подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; – сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; – организации и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов. – приобретение навыков исследовательской деятельности (выступление с докладами по темам курсов, подготовка реферативных материалов по анализу научных результатов отдельных школ и направлений и пр.) – подготовка к исследованию (изучение общих принципов научной работы, выбор темы, обоснование необходимости, определение целей и задач, определение предмета и объекта исследования, решение вопроса о методологии исследования, подбор средств и инструментария); – проведение исследования (изучение литературы, сбор, обработка и обобщение данных, объяснение полученных результатов и новых фактов, аргументирование, формулировка выводов, выявление закономерностей в экономической действительности, обоснование прогнозов и пр.); – оформление отчёта о результатах исследования в виде статьи, магистерской диссертации (изучение нормативных требований, формирование структуры и содержания, написание, редактирование, формирование списка использованных источников информации, оформление приложений); – защита научного исследования (выступление с докладами на студенческих конференциях по результатам исследований, ответы на вопросы, участие в дискуссиях и пр.). Выпускающая кафедра, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится: – владение современной проблематикой данной отрасли знания; – знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении; – наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
--	---

	– умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией); умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Научно-исследовательская работа в семестре является обязательным подразделом раздела «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» Б2. По учебному плану НИР выполняется в 1-ом, 2-ом, 3-ом и 4-ом семестрах. Для успешного выполнения НИР необходим объем базовых знаний, приобретаемых при изучении «Проблемы современной экономики», дисциплин вариативной части профессионального цикла. Овладение методологией исследования обеспечивается дисциплинами «Методология научного исследования», «Эконометрика». Умение оформления исследования, обобщение результатов и статистической информации, подбор литературных источников и законодательной базы приобретается на основе дисциплины «Информационные системы в экономике».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Налоги и налогообложение» (квалификация «магистр») научно-исследовательская работа обеспечивает формирование следующих компетенций магистра: Общекультурные компетенции: - Общепрофессиональные компетенции: - Профессиональные компетенции: научно-исследовательская деятельность: - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	В результате освоения научно-исследовательской работы магистрант должен: Знать: - процесс научного исследования; - методы научного познания и исследований; - применение логических законов и правил научной деятельности;

	- сущность магистерской диссертации как вида научного исследования; - основные понятия и элементы научно-исследовательской работы; - требования к содержанию магистерской диссертации; - основные понятия и термины, употребляемые в системе научном исследовании; - направления совершенствования налогообложения в условиях рыночной экономики и в соответствии с российским законодательством; - виды научных исследований; - правила оформления научных работ; - основы налогового законодательства; - основные направления налоговой политики; - области приложения современных научных знаний в сфере налогообложения. - состав налогового законодательства РФ; - нормативно-правовую и социально-экономическую базу реализации налоговой политики страны; - виды налоговых стратегий и инструменты их реализации; - закономерности функционирования современной экономики; - основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по экономическим проблемам; - критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения, порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; - современные методы эконометрического анализа; - современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач. - состав и основные требования документов, регламентирующих бухгалтерский учет и отчетность в РФ; - концептуальные основы финансового, управленческого и налогового учета; - связь налоговой политики с другими сферами государственного регулирования (кредитно-финансовой политикой, бюджетной политикой, ценообразованием и т.д.) Уметь: - обобщать результаты исследований в области налогов и налогообложения; - критически оценивать изменения налогового законодательства и налоговой нагрузки на макро и микроуровне;
--	---

	- оценивать результаты фискальной политики государства и давать им оценку; - находить пути решения вопросов, возникающих в практической деятельности организаций и физических лиц в сфере управления налогообложением; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - выделять этапы научного исследования; - определять предмет и объект научного исследования; - обосновывать актуальность магистерской диссертации; - обосновывать теоретическую и-практическую значимость магистерской диссертации; - формулировать научную новизну научного исследования; - делать основные выводы из полученных расчетных показателей. - обоснованно и грамотно выражать свое мнение по тем или иным вопросам налогообложения физических и юридических лиц, отстаивать свою точку зрения; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - проводить самостоятельные научные исследования на основе анализа и обобщения налоговой и управленческой информации; - выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально- экономические показатели организаций; - строить аналитические таблицы и графики. - подбирать и проводить базовую обработку данных статистики с целью оценки современного состояния и тенденций социально-экономического развития государства; - анализировать итоги поступления налогов в бюджетную систему Российской Федерации. - вести плодотворную научно- исследовательскую и научно- педагогическую деятельность; - самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно- практические задачи; - интерпретировать данные российской налоговой статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - определять воздействие налоговой политики на состояние социально-экономической сферы страны
--	---

	- применять нормы законодательства о налогах и сборах в конкретных ситуациях, возникающих в процессе налоговых расчетов; - проводить самостоятельные научные исследования на основе анализа и обобщения налоговой и управленческой информации; - выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели организаций; - анализировать итоги поступления налогов в бюджетную систему Российской Федерации. - вести плодотворную научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность; - самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи; - самостоятельно добывать информацию объективную, актуальную, релевантную по поставленной теме исследования - понимать, применять и критически оценивать положения учетной политики организации в части формирования системы внутреннего контроля и внутренней отчетности; - применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; - формулировать аргументированные предложения по оптимизации учетно-аналитической работы в государственном секторе; - использовать и распространять прогрессивные формы и методы учетно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности, направленные на освоение современных требований, предъявляемых к бухгалтерскому учету, экономическому анализу и контролю; - анализировать результаты отражения в учете хозяйственных ситуаций и навыки принятия решений по совершенствованию организации учетного процесса; - находить способы решения вопросов, возникающих в процессе применения налогового законодательства, и пути его совершенствования - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов. - рассчитать финансовые показатели процесса рассмотрения налоговых споров. Владеть: - навыками научной речи и участия в научных дискуссиях;
--	---

	- методологией экономического исследования; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; - методами научного исследования; - методикой исчисления налоговых баз по различным налогам; - методикой и определения налоговой базы для предприятий по различным налогам и на основе полученных данных формулировать предложения; - навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций на предмет определения налоговых последствий, их величины и возможности избежания негативных налоговых последствий; - широкой эрудицией и фундаментальной научной базой; - методологией научного творчества; - современными информационными технологиями, методами получения, обработки, хранения и использования научной информации; - навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. - алгоритмом (механизмом) применения различных средств и методов оценки социально-экономических показателей на макро- и микро-уровнях. - методикой и определения налоговой базы для предприятий по различным налогам и на основе полученных данных разрабатывать налоговую стратегию. - способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе подготовки налоговой отчетности; - методикой систематизации, обработки, анализа информации в области налоговой политики и бюджетного процесса; - приемами средне- и долгосрочного финансового (бюджетного) прогнозирования; - навыками самостоятельного исследования; - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками экономического моделирования с применением современных инструментов; - современной методикой построения эконометрических моделей. - навыками самостоятельного освоения информации в отраслях законодательства, смежных с налоговым законодательством, и пересекающихся с налоговым законодательством в процессе налогового планирования (гражданское право, таможенное право и т.д.)
--	---

	- навыками написания научных работ различного объема - рефератов, статей и т.д. - методами и способами организации подготовки финансовой, налоговой и управленческой и других видов отчетности, необходимых для удовлетворения потребностей внешних и внутренних ее пользователей; - технологией организации финансового, управленческого и налогового учета; - навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения; - приемами разработки оптимальной учетной политики - практическими навыками расчета сумм налогов, сборов и других платежей в бюджет.
--	--

Аннотация учебной дисциплины Преддипломная практика

Цель дисциплины	Целью преддипломной практики по налогам является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы. Сбор материалов для выполнения дипломной работы, приобретение опыта организаторской, учетно-аналитической и управленческой работы в коллективе.
Задачи дисциплины	Задачами преддипломной практики по налогам являются: - закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации - изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым магистрантом в ходе дипломного проектирования; - сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над выпускной квалификационной работе; - оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию; - обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных магистрантами в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального профессионального опыта по специальности; - проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства;

	- подготовка к осознанному и углубленному изучению дисциплин вариативной части профессионального цикла; - закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение практических навыков в области налогообложения; - общее ознакомление с деятельностью Федеральных налоговых служб; - изучение организации работы УФНС России по Чеченской Республике и ее территориальных органов; в котором магистрант направлен на практику; - изучение нормативных актов, инструктивных материалов, организации документооборота, учета и отчетности в налоговом органе и других организациях; - изучение финансовой и налоговой документации, её содержания, порядка и методики составления; - глубокое освоение магистрантами содержания контрольно-аналитической работы налоговых органов, а именно: функций и основных направлений деятельности в области учета налогоплательщиков, контроля за полнотой исчисления и своевременностью уплаты налогов и сборов, правильностью зачисления платежей по уровням бюджетной системы, порядком приема, проверки и обработки налоговых деклараций; - развитие профессионального мышления; - изучение и использование опыта работы в организации, накопленного штатными специалистами по работе в области налогов и налогообложения; - участие в проверках, проводимых налоговыми органами, органами финансового контроля и пр.; - сбор и обобщение фактического материала для подготовки отчета о производственной практике и выполнения выпускной квалификационной работы по выбранной теме. - изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме ВКР; - выбор для ВКР оптимальных решений с учетом последних достижений науки и техники в области налогового учета.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Преддипломная практика относится Блоку 2 «Практики» рабочего учебного плана ОПОП ВО . Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Преддипломная практика магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» является важнейшим этапом в подготовке и аттестации и проводится в организациях различных форм собственности и видов осуществляемой деятельности. Преддипломная практика является завершающим этапом учебного процесса, к ней допускаются магистранты, полностью завершившие курс

	теоретического обучения и освоившие знания по всем предметам вышеназванной специальности.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен Знать: – общие принципы организации и деятельности налоговых органов и налоговых отделов организаций; – систему знаний и опыта налогового администрирования, его функций: планирования, учета, регулирования и контроля; – порядок и методику проведения камеральных и выездных налоговых проверок, ознакомиться с формами и методами работы налоговых органов с налогоплательщиками – специфику и особенности деятельности налоговых отделов по исчислению налогов; – содержание основных документов, регламентирующих деятельность организации, объекта практики; – формы и методы взаимодействия налогоплательщиков с налоговыми органами и налоговыми консультантами. Уметь:

	– эффективно использовать отведенное для практики время; – выполнять все задания, предусмотренные программой и индивидуальным заданием; – составить общее представление об основах и механизме деятельности налоговых органов; – выявлять, анализировать и оценивать экономические причины и последствия налоговых правонарушений, разрабатывать меры по их пресечению и недопущению исчислять налоги и заполнять налоговые декларации; – составлять налоговый календарь; – рассчитывать налоговое бремя. Владеть: – новыми профессиональными знаниями при использовании современных технологий налогового администрирования – нормативно-законодательными актами, регламентирующими деятельность налоговых органов. – содержание основных документов, регламентирующих деятельность организации, объекта практики; – учетную политику в целях исчисления налогов; – способы и методы налогового планирования и прогнозирования, принятые в организации; – организацию бухгалтерского и налогового учета и отчетности; – формы и методы взаимодействия налогоплательщиков с налоговыми органами и налоговыми консультантами. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и проходит в налоговых органах и бухгалтерско-налоговых отделах организаций и учреждений. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний магистрантов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.
--	--