

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотации дисциплин

Направления подготовки **05.03.02 «География»**
 Профиль «**Экономическая и социальная география**»

Аннотация учебной дисциплины «Философия»

Цель(и) дисциплины	- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
Задача(и) дисциплины	- ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; - показать особенности развития философских идей от Античности до современности; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Философия» (Б1.Б.01) относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются	ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ;

следующие компетенции	ОК-6 -способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, - важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, - многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе. Уметь: - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности. Владеть: - принципами, методами, основными формами теоретического мышления; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Аннотация учебной дисциплины «История»

Цель(и) дисциплины	- получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории.
Задача(и) дисциплины	- выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; - дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки; - показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; - способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба; - продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; - воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «История» (Б1.Б.02) относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основные группы факторов всемирного исторического процесса: геополитические, природно-климатические, демографические, национально-психологические,

	государственные, экономические, социально-политические, культурные, конфессиональные, реформационные и др. Уметь: - анализировать и сравнивать те или иные исторические события; - применять теоретические знания на практике; - самостоятельно проводить исследовательские работы в области исторических проблем страны; - работать с научной литературой и источниками из смежных областей знаний (археологии, этнографии, истории, историографии, источниковедения и т.д.). Владеть: -методом сравнительно-исторического анализа исторических событий;
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«История народов Чеченской Республики»**

Цель(и) дисциплины	- получение целостного представления об истории народов Чеченской Республики, с древнейших времен по современный период, как составной части отечественной и мировой истории.
Задача(и) дисциплины	- показать место истории Чеченской Республики во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных

	научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «История народов Чеченской Республики» (Б1.Б.03) относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции .
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; - общенаучные принципы и методики изучения истории; - основные требования к анализу и использованию исторических источников; - виды и формы работы с историческими источниками; - ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: - применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; - профессионально использовать понятийный аппарат; - пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; - работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: - исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; - навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.

**Аннотация учебной дисциплины
«Экономика»**

Цель(и) дисциплины	- дать будущим бакалаврам определенный уровень экономической подготовки, а также возможность лучше познать экономические процессы и явления, с которыми люди сталкиваются в повседневной жизни
Задача(и) дисциплины	- ознакомиться с основными понятиями экономики, новейшими достижениями в экономической науке, в странах с развитой экономикой, с проблемами экономики России и мирового хозяйства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.04) относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-3 - знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способен использовать их при решении социальных и профессиональных задач и способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - содержание основных экономических процессов и явлений; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной экономической действительности; - теоретические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации. - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка. Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных, социальных и экономических наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления,

	происходящие в обществе (в т.ч. в экономике); - проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). Владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - экономическими методами анализа поведения хозяйствующих субъектов; - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Правоведение»

Цель(и) дисциплины	- дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное право, административное, финансовое и уголовное. Из частно-правовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.
Задача(и) дисциплины	- изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; - сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; - изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; - изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Правоведение» (Б1.Б.05) относится к обязательным дисциплинам базовой

	части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства; - основные нормативные правовые документы; - основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности. Уметь: - анализировать вопросы развития права в условиях глобализации, - использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности, - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, - применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; Владеть: - юридической терминологией, - навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами), - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту, - навыками работы с нормативными правовыми документами, - навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

**Аннотация учебной дисциплины
«Иностранный язык»**

Цель(и) дисциплины	- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задача(и) дисциплины	- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.06) относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
В результате освоения	Знать:

дисциплины обучающийся должен	- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - базовые нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; - лексический минимум общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на английском языке; -основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников); Уметь: - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; - осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; - использовать основные приемы перевода текстов по специальности; Владеть: - иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); - устной (монологической и диалогической) речью на бытовые и специальные темы; - наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; - базовой лексикой общего языка, а также лексическим минимумом по специальности на иностранном языке; - основными навыками перевода текстов по специальности.
---	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Введение в географию»**

Цель(и) дисциплины	- ввести студентов в мир географии, в его профессиональный мир, относящейся к системам естественных и общественных наук.
Задача(и) дисциплины	- создать своеобразный «мост» между школьной и университетской географией; - освоить в оптимальном объеме географическую номенклатуру.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Введение в географию» (Б1.Б.07) относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - сущность объекта и предмета географии, систему географических наук; - функции географии; - методологию и основные методы (направления) исследования; - географическую номенклатуру. Уметь: - реферировать географическую литературу. Владеть: - знаниями в объеме предложенной программы.

Аннотация учебной дисциплины
«Физическая культура»

Цель(и) дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задача(и) дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Физическая культура» (Б1.Б.08) относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности .
В результате освоения дисциплины	Знать: - основы физической культуры и здорового образа

обучающийся должен:	жизни; - рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: - использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приёмы страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. Владеть: - системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - методами физического воспитания и самовоспитания для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
-----------------------------------	--

Аннотация учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Цель(и) дисциплины	- формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задача(и) дисциплины	- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.09) относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
Формируемые компетенции	ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Знания, умения и навыки, получаемые	Знать: - основные техносферные опасности, их свойства и

в результате освоения дисциплины	характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; Уметь: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать - риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; Владеть: - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
---	--

Аннотация учебной дисциплины «Математика»

Цель(и) дисциплины	- обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач, а также освоения студентами базовых положений фундаментальных разделов математики, необходимых для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа данных.
Задача(и) дисциплины	обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучение методам линейной алгебры, аналитической геометрии, а

	также знакомство с различными приложениями математических методов к решению практических задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Математика» (Б1.Б.10) относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - обладать базовыми знаниями в области фундаментальной математики и компьютерных наук; Уметь: - формулировать и доказывать теоремы, самостоятельно решать классические задачи математики; Владеть: - навыками практического использования математических методов при анализе различных задач

Аннотация учебной дисциплины «Физика»

Цель(и) дисциплины	- получение студентами основополагающих представлений о фундаментальном строении материи и физических принципах, лежащих в основе современной естественнонаучной картины мира. Курс должен способствовать формированию у студентов современного естественнонаучного мировоззрения, развитию научного мышления и расширению их научно-технического кругозора, дать студентам последовательную систему физических знаний, необходимых для становления их естественнонаучного образования, формирования в сознании физической картины окружающего мира; практические навыки,
---------------------------	---

	необходимые для применения физических законов к решению конкретных физических задач и проведения физического эксперимента; представление о возможностях применения физических методов исследования в профессиональной деятельности
Задача(и) дисциплины	- состоят в развитии у студентов умения находить наиболее рациональные пути анализа и решения физических задач, имеющих практическое применение, - решать задачи эффективности технологических процессов и производств, уменьшения энергопотребления, использовании новых материалов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Физика» (Б1.Б.11) относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	ОПК-2 - владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - базовые фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользовании; Уметь: - осваивать физические основы в экологии и природопользовании; Владеть: - базовыми знаниями фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользовании

Аннотация учебной дисциплины «Химия»

Цель(и) дисциплины	- формирование фундаментальных знаний по неорганической химии, умений и навыков экспериментальной работы.
Задача(и) дисциплины	- ознакомить студентов с основными теоретическими положениями неорганической химии; - привить навыки по постановке химического эксперимента; - научить решать расчетные задачи; - активизировать работу студентов и способствовать развитию у них творческой инициативы, становлению их логического мышления.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Химия» (Б1.Б.12) относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируется следующая компетенция	ОПК-2 - владеть базовыми знаниями фундаментальных разделов химии, в объеме необходимом для освоения химических основ в экологии и природопользования, методами химического анализа
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:	Знать: - основные понятия и законы химии; - строение атома; - классификацию неорганических соединений; - особенности химических реакций; - закономерности протекания химических процессов; - теорию электролитической диссоциации; - теоретические основы аналитической химии. - принципы и методы химического качественного анализа (дробный и систематический) - принципы и методы химического количественного анализа (гравиметрия и титриметрия)

	- теоретические основы физико-химических (инструментальных) методов анализа, их применение для определения качественного и количественного состава анализируемых объектов. Уметь: - самостоятельно работать с учебной, справочной и методической литературой по аналитической химии - получать правильную информацию о химическом процессе и его параметрах из уравнения реакции; - описывать, объяснять, предсказывать химические процессы, исходя из основных теорий общей и неорганической химии; - решать расчетные задачи по всем изучаемым темам; - в упражнениях по составлению окислительно-восстановительных реакций - самостоятельно оценивать наиболее вероятные продукты реакции; - правильно выбирать метод анализа в соответствии с поставленной аналитической задачей и заданной точностью определения. - владеть техникой и осуществлять различные гравиметрические и титриметрические определения Владеть: - методикой проведения экспериментальных исследований Приобрести опыт деятельности - правильно выполнять расчеты результатов анализа и оценивать их с помощью методов математической обработки - работать с приборами аналитическими весами, рН-метрами, иономерами, установками для электрохимических методов анализа, фотоколориметрами и спектрофотометрами - применять полученные знания для анализа соединений неорганической и органической природы
--	--

Аннотация рабочей программы «Экология»

Цель(и) дисциплины	- формирование у студентов базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней, экологических проблем современности, взаимосвязь экологии и здоровья человека для освоения, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии
Задача(и) дисциплины	- получить фундаментальные знание об устройстве и функционировании многоуровневых систем в природе и обществе и их взаимосвязи; - отразить основные теоретические и прикладные направления современной экологии; - показать закономерности взаимодействия организмов с абиотическими, биотическими и антропогенными факторами среды; - раскрыть взаимосвязь экологических проблем со здоровьем человека; - показать разнообразие природных и антропогенно-трансформированных экосистем - сформировать понимание сути глобальных проблем экологии и путей их решения в целях обеспечения устойчивого развития человечества и живой природы Земли.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экология» (Б1.Б.14) относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	ОПК-2 - способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - основные свойства, законы и принципы формирования природных объектов; - основные свойства окружающей природной среды, процессы и явления, - четко представлять роль и последствия

	антропогенного воздействия на окружающую природную среду. Уметь: - применять полученные теоретические знания экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии Владеть: - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, экологическими принципами использования природных ресурсов и охраны природы.
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Землеведение»

Цель(и) дисциплины	- познание закономерностей строения, динамики и развития географической оболочки с целью оптимизации природной среды и разработки систем управления происходящим в ней процессами и явлениями, обеспечения устойчивого развития земной системы.
Задача(и) дисциплины	Получение фундаментальных знаний о функционировании географической оболочки в целом, ее компонентов и природных комплексов в единстве и во взаимодействии с окружающим пространством временем на уровнях его организации; пути создания и существования современных природных (природно-антропогенные) обстановок, тенденции их возможного преобразования в будущем.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Землеведение» (Б1.Б.15) относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3 - способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - географическую номенклатуру карты; - общекультурную и профессиональную лексику;

	- современные технологии поиска, обработки и анализа информации; - основные черты компонентов природы и их пространственное изменение; - взаимосвязи компонентов природы и человека, факторы антропогенного воздействия на природу, экологические проблемы отдельных регионов; - научные теории и концепции современной физической географии; Уметь: - свободно читать карту, а также освоить перечень географических названий; - выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации в различных источниках в соответствии с поставленными задачами; оценивать содержание информации; - пользоваться географическими картами, справочниками, информационными системами; использовать методы исследований; Владеть: - навыками работы с литературными и картографическими источниками для получения новой информации; выполнения картограмм, картодиаграмм, картосхем; - навыками описания морфологических особенностей отдельных объектов природы, - навыками комплексного анализа природы отдельного региона; - навыками применения полученных знаний для анализа физико-географических и геоэкологических ситуаций; — - методами оценки экологического состояния заданного региона и прогнозирования возможных последствий освоения природных ресурсов
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Геоморфология»

Цель(и) дисциплины	изучение строения, происхождения, истории развития и динамики рельеф земной поверхности
Задача(и) дисциплины	- изучить основные особенности строения, состава и состояния вещества, слагающего Землю и ее верхние оболочки. - изучить процессы, протекающие в глубине Земли и на ее поверхности. - изучить основные деформации и нарушения в слоях горных пород, структурные формы и историю их развития. усвоение основных понятий геоморфологии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Геоморфология» (Б1.Б.15.02) относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3 - способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные методы исследования - особенности проведения исследований в лабораторных условиях - способы анализа имеющейся информации - специализированные информационные технологии - основы математической статистики и моделирования Уметь: - применять экспериментальные методы работы с геологическими объектами в полевых и лабораторных условиях - выявлять фундаментальные проблемы в области геологии, геофизики, гидрогеологии, инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых - демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов - эксплуатировать современную аппаратуру

	- применять теоретические знания на практике - составлять прогнозы исходя из полученных специализированных информационных технологий Владеть: - навыками работы с современной аппаратурой - методами самостоятельного анализа имеющейся информации - навыками использования информационных технологий - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Климатология с основами метеорологии»**

Цель(и) дисциплины	- получение основных знаний об атмосфере, происходящих в ней физических и химических процессах, формирующих погоду и климат нашей планеты; - изучение физических процессов и географических факторов, формирующих погоду и климат Земли, в том числе и обусловленных человеческой деятельностью; - обучение практическим навыкам проводить основные виды метеорологических наблюдений на локальном и региональном уровнях.
Задача(и) дисциплины	- ознакомить студентов с новыми теоретическими понятиями и методическими разработками по дисциплине; - выработать практические навыки исследования процессов, протекающих в атмосфере; - познакомить с основными методами исследования этих процессов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Климатология с основами метеорологии» (Б1.Б.15.03) относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие	ОПК-3 - способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами

компетенции	метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основы строения атмосферы, состава воздуха, пространственного распределения на земном шаре давления, температуры, влажности, процессы преобразования солнечной радиации в атмосфере, теплового и водного режима, основные циркуляционные системы, определяющие изменения погоды и климата в различных широтах; - иметь представления о климатической системе, взаимоотношении глобального и локального климатов, процессах климатообразования, системах классификации климатов, крупномасштабных изменениях климата и современном потеплении климата. - иметь представления о климатической системе, взаимоотношении глобального и локального климатов, процессах климатообразования, системах классификации климатов, крупномасштабных изменениях климата и современном потеплении климата. Уметь: - вести метеорологические наблюдения стандартными метеорологическими приборами; - обрабатывать первичную метеорологическую информацию: строить графики хода температуры, влажности воздуха, гистограммы хода осадков; - прогнозировать погоду (с помощью народных примет и данных метеорологических наблюдений). Владеть: - стандартными метеорологическими приборами и навыками простейших метеорологических, градиентных и актинометрических наблюдений; - методами анализа первичной метеорологической информации с использованием ежедневных синоптических карт и спутниковых снимков функции; - стандартными метеорологическими приборами и навыками простейших метеорологических,

	градиентных и актинометрических наблюдений; - методами анализа первичной метеорологической информации с использованием ежедневных синоптических карт и спутниковых снимков
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Гидрология»

Цель(и) дисциплины	- овладение теоретическими знаниями в области гидрологии и закономерности процессов в них, протекающих во взаимодействии с атмосферой, литосферой, биосферой и под влиянием хозяйственной деятельности, а также ознакомление студентов специальности «география» с системой основных научных знаний и методов исследования в области гидрологии.
Задача(и) дисциплины	- дать представление о наиболее общих закономерностях процессов в гидросфере, показать взаимосвязь гидросферы с атмосферой, литосферой, биосферой; - познакомить студентов с основными закономерностями географического распределения водных объектов разных типов: ледников, подземных вод, озер, водохранилищ, болот, океанов и морей, с их основными гидролого-географическими особенностями; - показать сущность основных гидрологических процессов в гидросфере в целом и в водных объектах разных типов с позиции фундаментальных законов физики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Гидрология» (Б1.Б.15.04) относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3 - способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - историю развития Земли; - общие теоретические вопросы наук о Земле; - различными подходами решения спорных вопросов современной географии; - гидрогеографические знания о Земле; - основные термины и положения дисциплины. Уметь: - свободно читать карту, а также освоить общие понятия о гидросфере Земли; - определять, опираясь на полученные знания цели обучения и содержание учебного материала. Владеть: - владеть навыками работы с картой; - навыками работы с литературным материалом.
---	---

Аннотация учебной дисциплины «Биогеография»

Цель(и) дисциплины	- формирование у студентов представлений об основных исторических и экологических факторах, определяющих распространение живых организмов на Земле, о единстве органического мира планеты, о зависимости растительности и животного населения от факторов физико-географической среды и антропогенного влияния.
Задача(и) дисциплины	Знакомство студентов с теоретическими основами биогеографии; - получение знаний о географических закономерностях формирования биологического разнообразия и о роли человека в изменении биологического разнообразия; - знаний об эколого-географических закономерностях пространственной дифференциации живого покрова; - формирование представления об общих принципах биогеографических исследований, знаний о принципах биогеографического районирования суши и океана; - приобретение навыков применения полученных знаний в процессе учебы и будущей практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Биогеография» (Б1.Б.15.05) относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - теоретические основы биогеографии, общего ресурсоведения и регионального природопользования, картографии; - общегеографические факторы, определяющие подразделение арены жизни; - особенности биотических царств; - характеристику основных биомов суши и океана; Уметь: - использовать эволюционный подход для объяснения разнообразия жизни на Земле; - выявлять зависимость биогеоценотического покрова от экологических условий, от структуры ландшафта; Владеть: - навыками описания биогеоценозов в полевых условиях; картирования биогеоценозов..

**Аннотация учебной дисциплины
«География почв с основами почвоведения»**

Цель(и) дисциплины	- развитие географического и экологического мышления будущих географов на примере формирования понятий об особенностях формирования почвы, видов почв, закономерности их распространения и проблемах взаимодействия почвы и человека.
Задача(и) дисциплины	- создание системы знаний об одном из неотъемлемых компонентов природных ландшафтов – почвах; - раскрыть существо почвы не только как

	природного тела, но и как средства производства, умений и навыков комплексного исследования целинных и антропогенных почв; - показать современные проблемы обеспеченности человечества продовольствием.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «География почв с основами почвоведения» (Б1.Б.15.06) относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3 - способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основы учения о почвенной массе и главных направлениях почвообразовательного процесса; - теоретические основы географии и классификации почв; - взаимосвязь почвы с другими компонентами природной среды и общие закономерности их географического распространения; - генезис, эволюцию, состав, свойства почв России и зарубежных стран и главные особенности их географического распространения; - факторы почвообразования, основные почвообразовательные процессы, общую схему почвообразования; Уметь: - выявлять и анализировать причинно-следственные связи влияющие на формирование, развитие, структуру, функционирование и динамику почв; - оценивать типовую принадлежность почв по морфологическим признакам; оценивать состояние почвенных ресурсов и прогнозировать их изменения во времени; - обосновывать принципы рационального использования почв и необходимость их защиты от негативных антропогенных воздействий;

	- внедрять полученные теоретические знания в сферу профессиональной деятельности. Владеть: - навыками проведения почвенно-географических полевых и лабораторных исследований; - методами почвенно-географического картографирования; - способами практического применения знаний в области рационального использования земельных и почвенных ресурсов и организации почвенного мониторинга.
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Ландшафтоведение»

Цель(и) дисциплины	- освоение научно-методических основ и прикладных аспектов ландшафтной географии и ландшафтной экологии. - формирование у студентов геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества; - утверждение геоэкологического мировидения и высокой ответственности социума за судьбы земной природы.
Задача(и) дисциплины	Показать, что в последнее время роль ландшафтоведения резко возросла в связи с обострением экологических проблем природопользования, а также с развитием современной концепции ноосферогенеза и организации природно-хозяйственных геоэкосистем.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Ландшафтоведение» (Б1.Б.15.07) относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3 - способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической

	географии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основы ландшафтоведения и ландшафтной экологии, культурного ландшафтного строительства; Уметь: - исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов; Владеть: - приемами полевых и камеральных ландшафтных исследований, - ландшафтной интерпретации дистанционных аэрокосмических материалов, ландшафтного картографирования и профилирования, ландшафтного мониторинга и прогнозирования.

**Аннотация учебной дисциплины
«Социально-экономическая география»**

Цель(и) дисциплины	- формирование систематизированных знаний в области социально-экономической географии как основы базовой профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности
Задача(и) дисциплины	Получить комплекс знаний: - о предмете, структуре, основных понятиях и методах экономической и социально географии; - общепрофессиональные теоретические представления о социально-экономической географии; - основные научные направления социально-экономической географии; - основные закономерности социально-экономической географии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Социально - экономическая география» (Б1.Б.16.01) относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у	ОПК-4 - способность использовать в географических исследованиях знания об общих

студента формируются следующие компетенции	основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - формулировку и содержание основных понятий социально-экономической географии, экономико-географические характеристики отдельных видов производства - функциональные особенности, закономерности развития территориально-общественных систем, их внутреннюю структуру, пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала; Уметь: - понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития; - уметь анализировать разнообразные источники информации. Владеть: - иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира.

**Аннотация учебной дисциплины
«География населения с основами демографии»**

Цель(и) дисциплины	- выработать у студентов представление о населении и о географических подходах к его изучению.
Задача(и) дисциплины	- познакомить студентов с историей изучения населения в географии, спецификой географического подхода к населению; -добиться усвоения студентами современных представлений географии населения и «подстилающих» дисциплин (демографии, этнографии, экономики труда); -привить студентам навыки географического изучения населения, гуманитарного подхода к рассмотрению территории.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «География населения с основами демографии» (Б1.Б.16.02) относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1

	учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4 - способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала; - понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития; Уметь: - анализировать разнообразные источники демографической информации. Владеть: - основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации для получения различной информации и выполнения исследовательской работы и практических профессиональных заданий; - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами; - методами, способами и средствами получения и обработки информации; - методом контент-анализа;

Аннотация учебной дисциплины «Геоурбанистика»

Цель(и) дисциплины	- способствовать подготовке выпускников географических факультетов к исследовательской, преподавательской и практической работе над проблемами урбанизации и городов в научных, проектных, образовательных организациях, а также административных и предпринимательских структурах.
Задача(и) дисциплины	- охарактеризовать историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем; - раскрыть сложные, получившие глобальный

	характер процессы урбанизации; - показать значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения; - охарактеризовать основы проектирования городов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Геоурбанистика» (Б1.Б.16.03) относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4 - способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала; - понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития; Уметь: - анализировать разнообразные источники демографической информации. - иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира; Владеть: - навыками использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира

Аннотация учебной дисциплины «Картография»

Цель(и) дисциплины	- формирование базовых знаний и представление о методах создания картографических произведений, об образах территории и явлениях, изображаемых на карте, а так же навыков работы с картографическими произведениями и умений решать по картам учебные, научные и прикладные задачи;
---------------------------	---

	- усвоение студентами комплекса понятий и представление о формах и размерах Земли, координатных системах, приемах и методах составления карт. Изучение курса позволит заложить основы для освоения смежных наук о Земле, понимать географические карты и пользоваться ими в научных исследованиях и практической деятельности, показать значение картографии в современном мире.
Задача(и) дисциплины	Получить комплекс знаний: - обеспечить понимание теоретических представлений о методах создания картографических произведений; - сформировать знания об образах территории и явлениях, изображаемых на картах; - активизировать самостоятельную познавательную деятельность при выполнении блока самостоятельных заданий по данной дисциплине; сформировать умение и навыки работы с картографическими произведениями.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Картография» (Б1.Б.18) относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК – 5 - способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - объект, предмет, место картографии в системе наук, теоретические концепции в картографии и структура картографии, основные свойства, законы и принципы картографических произведений; - основные элементы географической карты, свойства карты: масштабность, символичность, генерализованность, математическая определенность, модельность; - виды географических карт (деление карт по содержанию), их классификация по масштабу и пространственному охвату; Уметь:

	- использовать способы картографирования, применяемые для отображения явлений на тематических картах: значков, линейных знаков, изолиний, псевдоизолиний, качественного и количественного фона, ареалов, локализованных диаграмм, знаков движения, картодиаграммы, картограммы и др. Владеть: - навыками по определению видов картографических проекций по характеру искажений, по виду сетки, искажении по главному и частному масштабу.
--	---

Аннотация дисциплины «Основы ГИС»

Цель(и) дисциплины	- подготовка бакалавров, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию геоинформационных систем (ГИС) в географии
Задача(и) дисциплины	- обучить студентов базовым знаниям о требованиях к ГИС, их структуре и функциях, принципах построения, о создании карт и атласов с использованием ГИС для решения задач в области географии; - выработать практические навыки работы с компьютерными картами, базами данных ГИС; - освоить методические подходы к использованию геоинформационных систем в географии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основы ГИС» (Б1.Б.19) относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5 - способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях
В результате освоения дисциплины обучающийся	Знать: - теоретические основы геоинформатики и

должен	современных геоинформационных технологий, функции географических информационных систем; - основные идеи, принципы и методы использования ГИС в науках о Земле. Уметь: - использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач, - оценивать эффективность ГИС в решении географических задач, а также пределы их возможностей. Владеть: - базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, - технологиями обработки и отображения географической информации, - навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, геоинформационными технологиями
---------------	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Основы физической географии России и мира»**

Цель(и) дисциплины	- формирование систематизированных знаний в области физической географии России и ее регионов и; материков и океанов; - выявление основных факторов распределения компонентов природы и связанных с ними ресурсов; - выявление роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов
Задача(и) дисциплины	- овладение студентом определенных знаний и умений, которые определяются утвержденной программой по курсу и требованиями школьной реформы к подготовке учителя.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основы физической географии России и мира» (Б1.Б.20) относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-6 - способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов"
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основные черты компонентов природы и их пространственное изменение в пределах России и всего мира; - специфику природы физико-географических стран России и материков; - взаимосвязи компонентов природы и человека, факторы антропогенного воздействия на природу России и мира, экологические проблемы отдельных регионов; Уметь: - пользоваться географическими картами, справочниками, - использовать методы исследований; - давать комплексную характеристику природы отдельных регионов; - проводить анализ всех компонентов природных комплексов и выявлять взаимосвязи и взаимообусловленность компонентов; Владеть: - навыками описания морфологических особенностей отдельных объектов природы, - навыками комплексного анализа природы отдельного региона; - методами оценки экологического состояния заданного региона и прогнозирования возможных последствий освоения природных ресурсов;

Аннотация учебной дисциплины
«Основы экономической и социальной географии России и мира»

Цель(и) дисциплины	- изучение теоретических основ экономической и социальной географии России, - дать студентам научно-обоснованное представление о характере и особенностях взаимодействия общества и природы, формах и закономерностях развития территориальной организации производительных сил и специфике территориальной организации населения и хозяйства России и ее районов, с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период
Задача(и) дисциплины	Получить комплекс знаний: - о предмете, структуре, основных понятиях и методах экономической и социальной географии; - о взаимосвязи и взаимообусловленности природы, населения и производства в контексте пространства России и мира; - о месте России в современном мире, ее природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики в переходный период; - о социально-экономическом развитии традиционных экономико-географических районов России и их основных проблем
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основы экономической и социальной географии России и мира» (Б1.Б.21) относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК–7 - владением знаниями об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира и использовать их в географических исследованиях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - закономерности и этапы социально-экономического развития, основные события и процессы мировой и отечественной

	экономической географии; - периодизацию экономической географии, основные события и процессы мировой и отечественной экономической географии, имена географических деятелей; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития социально-экономической политики государств на различных исторических этапах. Уметь: - формулировать и обосновывать характерные особенности отечественной и мировой экономики; - прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - умение выявлять проблемы экономического характера, анализировать уровень и степень социально-экономического развития государства на различных исторических этапах; Владеть: - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по отраслям экономики, в том числе с использованием современных информационных технологий; - системным представлением об историческом развитии отраслей мировой и российской экономики. - историко-экономическими закономерностями функционирования отраслей экономики;
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Методы комплексных географических исследований»**

Цель(и) дисциплины	- раскрыть общие вопросы методологии и методики научных географических исследований; - ознакомление с методами комплексных физико-географических исследований природных и природно-антропогенных комплексов. - составлять информационную базу современной физической географии.
Задача(и) дисциплины	- раскрыть общие вопросы методологии и методики научных географических исследований; - ознакомление с методами комплексных физико-географических исследований природных и природно-антропогенных геосистем и с информационной базой современной физической географии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Методы комплексных географических исследований» (Б.1.В.01.01) относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: – возможности применения полученных теоретических знаний; Уметь: – основные проблемы современной физической географии; – основные этапы развития теории и методологии физико-географических методов исследования; – сущность и методологические основы новейших методов исследования в области физической географии;

	– предмет и структуру географической науки; – новые и новейшие методы географических исследований; – раскрывать сущность географических проблем; – показывать возможные пути решения географических проблем; – применять географические знания на практике. уметь: - прогнозировать развитие современного облика Земли и ландшафтов в их комплексе, - обобщать и систематизировать знания, полученные различными методами исследования. Владеть: - историческим мышлением, классифицировать методы по этапам познания; - уметь обобщать и систематизировать знания, полученные различными методами исследования. – информацией о профессиональных задачах географов в соответствии с видами профессиональной деятельности; – знаниями об объектах профессиональной деятельности бакалавров географии; – навыками исследователя в условиях обучения в высшей школе.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Методы физико-географических исследований»

Цель(и) дисциплины	- подготовить студентов к самостоятельным физико-географическим исследованиям - раскрыть содержание методов физико-географических исследований, как неотъемлемой части географических исследований.
Задача(и) дисциплины	Задачи курса состоят в раскрытии общих вопросов методологии и методики научных географических исследований; - ознакомление с методами комплексных физико-географических исследований

	природных и природно-антропогенных геосистем и с информационной базой современной физической географии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Методы физико-географических исследований» (Б.1.В.01.02) относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2- Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - особенности развития методов физико-географических исследований; - новые и новейшие методы географических исследований, - получить навыки применения полученных теоретических знаний. Уметь: - прогнозировать развитие современного облика Земли и ландшафтов в их комплексе; - владеть историческим мышлением, классифицировать методы по этапам познания; - уметь обобщать и систематизировать знания, полученные различными методами исследования. Владеть: - навыками полевых работ, лабораторных исследований.

**Аннотация учебной дисциплины
«Методы экономико-географических исследований»**

Цель(и) дисциплины	- изучение подходов и методов, применяемых в экономико-географических исследованиях, формирование целостного представления о происхождении, возможностях и ограничениях конкретных методов общегеографических и экономико-географических исследований.
Задача(и) дисциплины	1.Получить комплекс знаний: -о состоянии экономического картографирования страны и мира; -о традиционных и перспективных методах создания экономических карт; 2.Уметь: - выбирать картографическую проекцию в соответствии с назначением и тематикой карты; - выбирать способы изображения явлений, разрабатывать легенду для составления карты; - применять методы графического анализа, картометрии, морфометрии для изучения объектов и явлений по картам и атласам.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Методы экономико-географических исследований» (Б.1.В.01.03) относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - историю и последующую трансформацию отдельных методов географических исследований;

	Уметь: - дать развернутую характеристику отдельных методов географических исследований; Владеть: - основными понятиями курса; - должен: демонстрировать способность и готовность: применять отдельные методы исследований при решении прикладных географических задач, связанных с обобщением, классификацией и дифференциацией географической информации.
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Рекреационная география»

Цель(и) дисциплины	- ознакомление студентов с основными этапами становления и развития рекреационной географии, - изучение закономерностей территориальной организации рекреационных систем различного класса, природных и культурно-исторических ресурсов мировых туристских центров, России.
Задача(и) дисциплины	- изучение и усвоение основных теоретических положений курса и ключевых понятий, в частности понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании, - оценка современного состояния развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения. - изучить основные термины и понятия; - рассмотреть перспективы развития рекреационной географии в республике; - получить системное представление об экологических проблемах, связанных с рекреационной деятельностью и освоением территории; - знать формы и методы изучения своей местности и уметь их применять.
Место дисциплины в	Дисциплина «Рекреационная география»

структуре ОПОП	(Б.1.В.01.04) относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-4 - способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - понятийно-терминологический аппарат рекреационной географии; - методологию и методику рекреационно-географических исследований; - общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства; - географию размещения курортов, курортных зон и курортных агломераций, специфики их функционирования на территории России; - географию туристских центров и их ресурсный потенциал; Уметь: - самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине, - применять методы рекреационно-географических исследований для оценки туристско-рекреационного потенциала; - устанавливать общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства; - выявлять предпосылки и основные этапы развития рекреационно-географического процесса; - выявлять проблемы и оценивать

	перспективы развития отрасли, обеспечивающей удовлетворение рекреационных потребностей населения. - выявлять и понимать суть природных, историко-культурных, социально-экономических и политических факторов, сдерживающих и стимулирующих рекреационную деятельность людей; - уметь ориентироваться в физических, экономических географических картах и картографических материалах для организации рекреационной деятельности; Владеть: - знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России; - навыками использования знаний рекреационной географии в формировании туристских пакетов, туристских маршрутов, планировании и организации мест рекреационной туристской деятельности; - навыками зонирования и выделения территорий для организации отдыха и туризма на основе изучения рекреационных ресурсов
--	---

**Аннотация рабочей программы
«Основы природопользования»**

Цель(и) дисциплины	- формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития.
Задача(и) дисциплины	- формировать у студентов представления о пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений в системе «природа – общество – хозяйство» на глобальном, региональных и локальных уровнях; - ознакомить студентов с основными методами рационального природопользования;

	формировать у студентов базовые знания основ природопользования. - использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основы природопользования» (Б.1.В.01.05) относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	ПК-1- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - основные подходы и методы комплексных географических исследований; - основы природопользования и экономики природопользования; - основы устойчивого развития; - правовые основы природопользования; - понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; - о глобальных проблемах человечества; - о классификации загрязнителей и видах загрязнений; - о продовольственных проблемах, исчерпаемых и неисчерпаемых природных ресурсах; - мероприятиях, направленных на улучшение экологического состояния окружающей среды. Уметь: - грамотно и самостоятельно разбираться в основах рационального природопользования; - анализировать и решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; - использовать нормативно-правовые документы в работе с экологическими правонарушениями; - использовать для решения экологических проблем и задач современные технические средства и информационные технологии. Владеть: - владеть культурой мышления,

	- способностью к обобщению, -способностью восприятия и анализа информации, - способностью постановки цели и выбора путей ее достижения.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Комплексная природоохранная и географическая экспертиза»

Цель(и) дисциплины	- изучение теоретических основ и навыков проведения природно - географической экспертизы;
Задача(и) дисциплины	- углубление приобретенных в процессе учебной деятельности практических навыков работы с научно-методической литературой и статистическими материалами; - приобретение навыков проведения географической экспертизы на основе нормативно-правовых актов; - умение осуществлять экономико-географическую экспертизу для разработки региональных управленческих решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Комплексная природоохранная и географическая экспертиза» (Б.1.В.02.01) относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - типы и виды воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; - принципы и системы оценок и нормирования состояния экосистем и их компонентов; - дать представление о целях проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; Уметь: - грамотно и самостоятельно разбираться в основах рационального природопользования;

	- анализировать и решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; - использовать нормативно-правовые документы в работе с экологическими правонарушениями; Владеть: - принципами и методами ОВОС; - правилами и процедурами экологического обоснования хозяйственной деятельности на различных стадиях проектирования.
--	--

Аннотация рабочей программы «Организация природоохранной деятельности»

Цель(и) дисциплины	- формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития.
Задача(и) дисциплины	- формировать у студентов представления о пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений в системе «природа – общество – хозяйство» на глобальном, региональных и локальных уровнях; - ознакомить студентов с основными методами рационального природопользования; - формировать у студентов базовые знания основ природопользования. - использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Организация природоохранной деятельности» (Б.1.В.02.03) относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях
В результате освоения дисциплины	Знать: - основные подходы и методы комплексных

обучающийся должен	географических исследований; - основы природопользования и экономики природопользования; - основы устойчивого развития; - правовые основы природопользования; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; - о глобальных проблемах человечества; - о классификации загрязнителей и видах загрязнений; - о продовольственных проблемах, исчерпаемых и неисчерпаемых природных ресурсах; - мероприятиях, направленных на улучшение экологического состояния окружающей среды. Уметь: -грамотно и самостоятельно разбираться в основах рационального природопользования; -анализировать и решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; -использовать нормативно-правовые документы в работе с экологическими правонарушениями; -использовать для решения экологических проблем и задач современные технические средства и информационные технологии. Владеть: - владеть культурой мышления, - способностью к обобщению, -способностью восприятия и анализа информации, - способностью постановки цели и выбора путей ее достижения.
----------------------------------	--

Аннотация учебной дисциплины
«Региональные модели эколого-экономической оптимизации»

Цель(и) дисциплины	- формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития.
Задача(и) дисциплины	- формировать у студентов представления о пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений в системе «природа – общество- хозяйство» на глобальном, региональных и локальных уровнях; - ознакомить студентов с основными методами рационального природопользования; - формировать у студентов базовые знания основ природопользования. - использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Региональные модели эколого-экономической оптимизации» (Б.1.В.02.04) относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные подходы и методы комплексных географических исследований; - основы природопользования и экономики природопользования; - основы устойчивого развития; - правовые основы природопользования; - понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; - о глобальных проблемах человечества; - о классификации загрязнителей и видах загрязнений;

	- о продовольственных проблемах, исчерпаемых и неисчерпаемых природных ресурсах; - мероприятиях, направленных на улучшение экологического состояния окружающей среды. Уметь: -грамотно и самостоятельно разбираться в основах рационального природопользования; -анализировать и решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; -использовать нормативно-правовые документы в работе с экологическими правонарушениями; -использовать для решения экологических проблем и задач современные технические средства и информационные технологии. Владеть: - владеть культурой мышления, - способностью к обобщению, - способностью восприятия и анализа информации, - способностью постановки цели и выбора путей ее достижения
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Психология и педагогика»

Цель(и) дисциплины	– формирование психолого-педагогической компетентности как составной части профессионально-педагогической подготовки студентов; – раскрытие психологических (возрастных, личностных, познавательных) особенностей студентов; – овладение базовыми психолого-педагогическими знаниями, лежащими в основе процесса подготовки будущих специалистов в вузе;
Задача(и) дисциплины	- формирование профессионального педагогического мышления; - ознакомление с современными формами и методами организации учебного процесса
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Психология и педагогика» (Б1.В.03.01) относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного

	плана по направлению подготовки 05.03.02 «География»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-11 - способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом; - структуру современной российской системы образования; - психологические характеристики личности студента как субъекта образовательной деятельности. Уметь: - ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных групп в российском социуме; - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, роста профессиональной компетенции; - занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; - разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, и контрольные занятия по педагогике с применением различных методов и средств; - организовывать самостоятельную работу студентов. Владеть: - навыками социокультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; - готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм; - культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи; - навыками проведения психолого-педагогического исследования;

	- навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«История и методология географической науки»**

Цель(и) дисциплины	- формирование представления о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой исторических и современных теоретических проблем.
Задача(и) дисциплины	- овладение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, - понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «История и методология географической науки» (Б1.В.03.02) относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-11 - способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - о процессе изучения окружающей природы, но и территориальной организации общества, отражает процесс взаимодействия природы и общества, активного изменения обществом окружающей среды и обратного влияния измененной природы на развитие общества и его материальной базы, на жизнь людей.

	Уметь: - использовать знания и навыки преподавания географии, противоречий развития, открытий, становления научных школ, что придает молодому специалисту убежденность, вооружает его методологическими принципами, помогает обрести научную зрелость и методологических принципов. Владеть: - знаниями о процессах дифференциации и интеграции, происходивших в процессе развития географической науки и существующие на сегодняшний день.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Методика преподавания географии»**

Цель(и) дисциплины	- сформировать у студентов представления об основах методики преподавания географии как науки, раскрыть суть предмета изучения, логику построения изучения; - исследовать проблемы целей обучения, содержания географического образования, а также форм организации обучения, методов и средств обучения географии.
Задача(и) дисциплины	- дать комплекс знаний по вопросам методологии педагогического исследования, обработки информации и направлениями развития методической науки на современном этапе, а также раскрыть связь методики географии с дидактикой и теорией воспитания. - показать значение знаний не только общей методики географии, но и частных методик, т.е. методик изучения отдельных курсов школьной географии. - научить применять полученные знания для самостоятельной подготовки и проведения уроков географии, как на практических занятиях, так и в школе.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Методика преподавания географии» (Б1.В.03.03) относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по

	направлению подготовки 05.03.02 «География»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-11-способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: цели и задачи обучения географии в школе, методы, средства обучения географии в школе; современные формы организации учебного процесса, типы и формы основной формы организации учебного процесса - урока Уметь: - самостоятельно подготовить и провести урок географии любой темы, раздела, курса школьной географии; - пользоваться всей ранее накопленной географической информацией: справочниками (ежегодниками и др.), словарями, энциклопедиями, учебной, научно-популярной и научно-методической литературой по географии и методике преподавания географии; - анализировать взаимосвязь географического содержания школьных курсов географии. Владеть: - базовыми знаниями в области географии, дидактики, психологии, методики преподавания географии необходимыми для формирования географических знаний в школе - демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания и умения на практике и в профессиональной деятельности

Аннотация учебной дисциплины «Геохимия ландшафта»

Цель(и) дисциплины	- ознакомление студентов с основными достижениями и современными направлениями исследований в геохимии окружающей среды, - освоение методических приёмов геохимических исследований.
Задача(и) дисциплины	- ознакомить будущих специалистов с основами геохимического изучения окружающей среды;

	- научить практическому использованию геохимических данных при решении проблем, связанных с загрязнением окружающей среды, геохимическим мониторингом; - излагать химический состав компонентов окружающей природной среды: литосферы, атмосферы, континентальной и морской воды, почвы и рассматриваются процессы, протекающие в природной среде как эндогенные, так и экзогенные; - рассматривать биогеохимические циклы, определяющие круговорот вещества в природе, процессы миграции, приводящие к концентрированию и рассеянию химических элементов; - проводить классификацию, описание наиболее существенных загрязнителей среды и рассматривается химическое поведение загрязнителей и их воздействие на природную среду.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Геохимия ландшафта» (Б1.В.04) относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основы геохимии: атмосферы, гидросферы и биосферы, формы и методы нахождения химических элементов в природных и техногенных средах и процессы химических, физических и биогеохимических превращений, происходящих внутри Земли и на ее поверхности. Уметь: - находить формы и методы нахождения химических элементов в природных и техногенных средах и процессы химических, физических и биогеохимических превращений, происходящих внутри Земли и на ее поверхности. - научить практическому использованию

	геохимических данных при решении проблем, связанных с загрязнением окружающей среды; - анализировать проблемные ситуации в описании наиболее существенных загрязнителей еды; - рассматривать химическое поведение загрязнителей и их воздействие на природную среду. - излагать методы изучения форм нахождения химических элементов в природных средах, расчета эколого-геохимических коэффициентов. Владеть: - знаниями с теоретическими основами и прикладными задачами геохимии окружающей среды. - опытом проведения лабораторных и геоинформационных (работ) технологии в экогеохимии; - традиционными и современными методами геохимических исследований.
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Геофизика ландшафта»

Цель(и) дисциплины	- получение знаний о физическом взаимодействии компонентов ландшафта, с использованием современных физических методов. Наибольшее внимание геофизика ландшафтов уделяет энергетике ландшафта – радиационному и тепловому балансам деятельного слоя, термическому и водному режиму почв.
Задача(и) дисциплины	- привить студентам знания теоретических основ геофизики ландшафтов; - изучение закономерностей развития потоков вещества и энергии. - давать геофизическую характеристику отдельным ландшафтам и рассчитывать баланс вещества и энергии применительно к различным типам природной среды. 1. установить закономерности и особенности взаимосвязи физических свойств, процессов и явлений в ПТК; изучение теории территориальной организации населения;

	2. изучить метод балансов; 3. исследовать взаимосвязи между геофизическими параметрами характеризующими геосистем; 4. рассмотреть влияние техногенных факторов на ландшафты.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Геофизика ландшафта» (Б1.В.05) относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать - методологическую базу геофизики как науке о Земле; - современные представления о происхождении Земли; общие теории развития Земли. - важнейшие сведения по геофизике ландшафтов; основных направлений геофизического изучения ландшафтов; - роль научного и прикладного значения изучаемой дисциплины. Уметь - устанавливать взаимосвязи между геофизическими параметрами, характеризующими геосистемы; - определять устойчивость геосистемы и классифицировать их. - практически использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; - проводить специальные виды наблюдения за тепловым балансом системы земля – атмосфера Владеть - навыками работы с балансовым методом.

Аннотация учебной дисциплины «Территориальный маркетинг»

Цель(и) дисциплины	- изучить положения, раскрывающие понятие территориального маркетинга, теоретические и практические аспекты организации территориального маркетинга, - сформировать у студентов знания и умения в области применения инструментов и механизмов территориального маркетинга на практике с целью повышения эффективности управления территориями.
Задача(и) дисциплины	- приобретение системного представления о необходимости знаний о целях, методах и объектах исследований для информационного обеспечения маркетинга; - формирование представления об активных методах воздействия на рынок; - изучение приемов и методов маркетинговой ориентации в организации производства и других сфер деятельности; - приобретение навыков обоснования управленческих решений и применения своих знаний к конкретной экономической ситуации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Территориальный маркетинг» относится дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.01.01 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3 - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - сущность маркетинга территорий, его цели, задачи, основные понятия, концепции, принципы и

	функции; - субъекты территориального маркетинга; - маркетинговую среду территории. Уметь: - сегментировать территориальные рынки и осуществлять дифференциацию территорий; - использовать маркетинговый инструментарий в сфере маркетинга территорий. Владеть: - приемами и методами проведения маркетинговых исследований в сфере территориального маркетинга; - основными стратегиями маркетинга территорий.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«География отраслей экономики»**

Цель(и) дисциплины	- дать комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации отраслей экономики и современных особенностях их развития и размещения
Задача(и) дисциплины	- усвоение экономической терминологии, социально-экономического подхода к изучению географии отраслей экономики; - приобретение навыков систематизации социально-экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран и роли развития отраслей экономики; - формирование целостного представления о парадигме развития отраслей экономики как производственной сферы хозяйственной деятельности человечества; - выработка экономического мышления, умения анализировать и обрабатывать статистический материал; - умение прогнозировать социальные явления и производственно – хозяйственные особенности развития отраслей экономики
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «География отраслей экономики» относится дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.01.02 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3 - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - закономерности и этапы социально-экономического развития, основные события и

	процессы мировой и отечественной экономической географии; - периодизацию экономической географии, основные события и процессы мировой и отечественной экономической географии, имена географических деятелей; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития социально-экономической развития государств на различных исторических этапах. Уметь: - формулировать и обосновывать характерные особенности отечественной и мировой экономики; - прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - умение выявлять проблемы экономического характера, анализировать уровень и степень экономического развития государства на различных исторических этапах; Владеть: - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по отраслям экономики, в том числе с использованием современных информационных технологий; - системным представлением об историческом развитии отраслей мировой и российской экономики. - историко-экономическими закономерностями функционирования отраслей экономики; - основными понятиями, категориями отраслей экономики; - основными направлениями географии отраслей экономики; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне по отраслям экономики
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Экономическая картография»**

Цель(и) дисциплины	- изучение основ организации и состояния экономического картографирования, - освоение методических принципов и приемов картографирования, - ознакомление с традиционными и перспективными методами создания экономических карт.
Задача(и) дисциплины	1.Получить комплекс знаний: - о состоянии экономического картографирования страны и мира; - о традиционных и перспективных методах создания экономических карт; 2.Уметь: - выбирать картографическую проекцию в соответствии с назначением и тематикой карты; - выбирать способы изображения явлений, разрабатывать легенду для составления карты; - применять методы графического анализа, картометрии, морфометрии для изучения объектов и явлений по картам и атласам.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экономическая картография» относится дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.02.01 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные теоретические положения и концептуальные подходы к определению основных факторов, влияющих на формирование и развитие территориальной и отраслевой структур хозяйства региона, - основные показатели, характеризующие природно-ресурсный, демографический, производственный, инновационный потенциалы и

	их картографическое описание. Уметь: - составлять комплексную характеристику хозяйства региона - определять их место и перспективы в мирохозяйственной системе по географическим картам и атласам. Владеть: - основной терминологией дисциплины, - методами комплексных географических исследований в составлении географических карт, - навыками сбора, обработки статистической и экономической информации, - методами комплексного исследования картографического материала.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Компьютерные технологии в экономической и социальной географии»

Цель(и) дисциплины	- изучение и освоение компьютерных средств, методов и технологий организации и проведения географических исследований, а также методов статистической обработки их результатов с целью принятия управленческих решений и рационального использования природных ресурсов.
Задача(и) дисциплины	- получить представление об основных концепциях компьютерного моделирования в географии; роли и месте компьютерных технологий; - усвоить основные идеи, принципы и закономерности в моделировании пространственно-временных систем; - научить понимать и определять экономическую эффективность компьютерных технологий при решении задач в области географии, а также пределы их возможностей; - овладеть навыками практической работы с использованием компьютерных технологий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Компьютерные технологии в экономической и социальной географии» относится дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.02.02 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки

	05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3 - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - современные компьютерные технологии, применяемые в научных и практических работах; - освоить современные возможности вычислительной техники и программного обеспечения при решении пространственно-временных задач в области географии. Уметь: - рассчитывать информационные показатели эффективности компьютерных алгоритмов разной объектной ориентации и пространственного охвата; - организовать работы с учетом требований современных технологий. Владеть: - методами кластеризации и классификации в географии.

Аннотация учебной дисциплины «Страноведение и международный туризм»

Цель(и) дисциплины	- дать теоретические и практические знания в области страноведения и международного туризма для определения туристического потенциала отдельных стран мира и оценки возможности организации разных видов и направлений туризма.
Задача(и) дисциплины	- изучить основные термины и понятия; - получить представление о стране как об основном объекте изучения; - знать формы и методы изучения стран; - уметь применять полученные знания в ходе практических и семинарских занятий, работы с картами.
Место дисциплины в	Дисциплина «Страноведение и международный

структуре ОПОП	туризм» относится дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.03.01 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-4 - способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные термины и понятия; - иметь представление о стране как об основном объекте изучения; - формы и методы изучения стран; Уметь: - применять полученные знания в ходе практических и семинарских занятий, работы с картами. Владеть: - навыками применять полученные знания в ходе практических и семинарских занятий, работы с картами.

Аннотация учебной дисциплины «Основы рекреационной географии и туризма»

Цель(и) дисциплины	- формирование знаний студентов о рекреационных ресурсах, рекреационной освоенности и перспектив развития рекреационного комплекса в различных регионах России, странах СНГ, республиках Балтии и странах мира, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом науки.
Задача(и) дисциплины	- изучение и усвоение основных теоретических положений курса и ключевых понятий, в частности понятий о территориальных

	рекреационных системах и рекреационном районировании, - оценка современного состояния развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения. - изучить основные термины и понятия; - рассмотреть перспективы развития рекреационной географии в республике; - получить системное представление об экологических проблемах, связанных с рекреационной деятельностью и освоением территории; - знать формы и методы изучения своей местности и уметь их применять.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основы рекреационной географии и туризма» относится дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.03.02 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-4 - способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - понятийно-терминологический аппарат рекреационной географии; - методологию и методику рекреационно-географических исследований; - общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства; - географию размещения курортов, курортных зон и курортных агломераций, специфики их функционирования на территории России; - географию туристских центров и их ресурсный потенциал; Уметь: - самостоятельно осваивать дополнительную

	литературу по учебной дисциплине, - применять методы рекреационно-географических исследований для оценки туристско-рекреационного потенциала; - устанавливать общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства; - выявлять предпосылки и основные этапы развития рекреационно-географического процесса; - выявлять проблемы и оценивать перспективы развития отрасли, обеспечивающей удовлетворение рекреационных потребностей населения. - выявлять и понимать суть природных, историко-культурных, социально-экономических и политических факторов, сдерживающих и стимулирующих рекреационную деятельность людей; - уметь ориентироваться в физических, экономических географических картах и картографических материалах для организации рекреационной деятельности; Владеть: - знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России; - навыками использования знаний рекреационной географии в формировании туристских пакетов, туристских маршрутов, планировании и организации мест рекреационной туристской деятельности; - навыками зонирования и выделения территорий для организации отдыха и туризма на основе изучения рекреационных ресурсов
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Экономико-географическое районирование»**

Цель(и) дисциплины	- изучение принципов и методики экономико - географического таксонирования территориальных подсистем, - сформировать у студентов представление об основных закономерностях исследования географических подсистем в конкретных условиях пространства и времени; - способствовать составлению целостного, взаимосвязанного представления о экономико-географическом районировании.
Задача(и) дисциплины	1.Получить комплекс знаний: - о значении экономико-географического районирования в науке; - о теоретических и практических аспектах географического районирования; - о истории возникновения и развития географического районирования в России и в мире; 2. Уметь определить сущность и содержание экономико-географического районирования, 3. Уметь определить принципы, районообразующие факторы, основные закономерности функционирования и развития экономических районов; 4. Уметь применять навыки работы с картографическим, статистическим и литературным материалом; 5. Сформировать умения расчета показателей строения, функционирования, динамики и развития районов, оценки их ресурсного потенциала.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экономико-географическое районирование» относится дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.04.01 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных

	отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9-способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - Содержание и формальные особенности многообразных традиционных и современных методов, приёмов обработки и исследования многофакторной территориально-хозяйственной подсистемы; Уметь: - Обеспечивать проведение комплексного всестороннего анализа исследуемого объекта, - использовать накопленные знания для проведения конкретных процедур районирования; - демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности Владеть: - основными экономико-географическими методами и приемами, - практическими навыками в решении прикладных и исследовательских задач в области экономической и социальной географии. демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности

**Аннотация учебной дисциплины
«Технико-экономические основы производства»**

Цель(и) дисциплины	- дать целостную систему знаний и представлений в основах производства - промышленность, сельское хозяйство, транспорт, а также факторов, оказывающих непосредственное влияние на их функционирование и размещение. - дать студентам вводные представления по технико - экономическим основам производства, познакомить с местом, ролью и значением в
---------------------------	--

	современном мире данного предмета. - показать важность Технико-экономических основ производства как предмета при переходе к рыночной экономике..
Задача(и) дисциплины	- получение студентами необходимого информационного материала, знаний особенностей развития и размещения производства, а также их технологического цикла; - выработка у студентов географического мышления; - овладение студентами основных методов исследования экономической географии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Технико-экономические основы производства» относится дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.04.02 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9-способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - структуру отраслей экономики страны; - понятия предприятие, производство, отрасль, технологический процесс, классификация технологических процессов. - понятие НТП, показатели НТП. Направления и формы НТП в ведущих отраслях. - представления об экономических циклах, о системах организации производства. - представления о традиционных и новейших технологиях важнейших отраслей производственной сферы. - характер использования природных ресурсов в сырьевых и обрабатывающих отраслях. - технологические источники экологических

	проблем. Факторы размещения производства. - формы организации производства; Уметь: - составлять и анализировать технологические схемы важнейших производств. - грамотно и самостоятельно разбираться в социально-экономических процессах, в сфере экономики; - использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; - использовать для решения экономико-географических задач современные технические средства и информационные технологии. - давать оценку технологий с точки зрения качества труда и с позиций природопользования. Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - современными методами экономико-географических исследований; - информацией о глобальных проблемах человечества и примерах их решения
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Экономическая и социальная география Чеченской Республики»**

Цель(и) дисциплины	- изучение закономерностей и специфики территориальной организации хозяйства и населения Чеченской Республики с выделением основных социально-экономических проблем в современный период рыночной экономики; - способствовать углубленному рассмотрению природно-ресурсной базы, населения, территориальной дифференциации и интеграции хозяйственного комплекса
Задача(и) дисциплины	1.Получить комплекс знаний: - о всеобщей связи и взаимной зависимости природных, экономических и социальных явлений, усвоение студентами; - о роли географической среды в развитии общества; - о понимании роли природных условий и ресурсов

	в территориальной организации общества: - ознакомить с основным понятийным аппаратом дисциплины; - обучить основным приемам работы с учебным материалом; - научить применять теоретические знания на практике; - сформировать представление о природе, хозяйстве и экологии Чеченской Республики. 2. Уметь выявлять главное в изучаемых отраслях хозяйства региона. 3. Уметь объяснить социально-экономические особенности и типологические черты природно-хозяйственных районов Чеченской Республики. 4. Уметь определить природно-ресурсный потенциал ЧР как фактор социально-экономического развития региона.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экономическая и социальная география Чеченской Республики» относится дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.05.01 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9-способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - разнообразие природных, экономических и социальных условий; уметь: - показать умение выделять главное в изучаемых отраслях хозяйства региона, - объяснить социально-экономические особенности и типологические черты природно-хозяйственных районов Чеченской Республики

	Владеть: - фактическими сведениями развития и размещения производительных сил региона в целом и его частей, - знанием закономерностей размещения и пространственного сочетания хозяйственных процессов и явлений формирования и развития ТПК административно-территориальных единиц различного ранга республик, краев и областей; - пользоваться источниками географической, экономической, социальной, управленческой информации.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Экономическая и социальная география Северного Кавказа»**

Цель(и) дисциплины	- изучение основных закономерностей и специфики территориальной организации населения и хозяйства Северного Кавказа и ее регионов с выделением основных социально-экономических проблем в современный период рыночной экономики; - способствовать углубленному рассмотрению природно-ресурсной базы, населения, территориальной дифференциации и интеграции хозяйственного комплекса, межотраслевых и территориально-производственных связей Северного Кавказа.
Задача(и) дисциплины	1.Получить комплекс знаний: -о роли Северного Кавказа в экономике страны; -о природно-ресурсном потенциале региона; -о структурной трансформации экономики в переходный период. 2.Уметь анализировать особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов и проблем их развития. 3.Сформировать у студентов теоретические знания о специфике экономической и социальной географии Северного Кавказа. 4.Уметь использовать полученные знания для проведения региональных географических исследований.
Место дисциплины в	Дисциплина «Экономическая и социальная

структуре ОПОП	география Северного Кавказа» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.05.02 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития ПК-9-способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - разнообразие природных, экономических и социальных условий; Владеть: - фактическими сведениями развития и размещения производительных сил региона в целом и его частей, - знанием закономерностей размещения и пространственного сочетания хозяйственных процессов и явлений формирования и развития ТПК административно-территориальных единиц различного ранга республик, краев и областей; пользоваться источниками географической, экономической, социальной, управленческой информации; Уметь: - показать умение выделять главное в изучаемых отраслях хозяйства региона, - объяснить социально-экономические особенности и типологические черты природно-хозяйственных районов Северного Кавказа;

**Аннотация учебной дисциплины
«Проблемы развивающихся стран»**

Цель(и) дисциплины	- сформировать у студентов целостное научно-обоснованное представление о природно-ресурсном потенциале, демографических особенностях населения, социально-экономическом уровне развития и проблемах развивающихся стран мира.
Задача(и) дисциплины	- усвоение экономической терминологии, социально-экономического подхода к изучению экономической жизни развивающихся стран во всем ее многообразии; - приобретение навыков систематизации социально - экономических событий развивающихся стран, сравнительного анализа экономического развития разных стран; - выработка экономического мышления, умения анализировать и обрабатывать статистический материал; - умение прогнозировать социальные явления и производственно – хозяйственные особенности развития территории.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Проблемы развивающихся стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.06.01 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития ПК-9-способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - закономерности и этапы социально-экономического развития развивающихся стран, основные события и процессы происходящие в мировой и отечественной экономической географии; - периодизацию и особенности социально-экономического развития развивающихся стран мира, основные события и процессы мировой и отечественной экономической географии, имена географических деятелей; - важнейшие методы анализа социально-экономических явлений в развивающихся странах мира; - знание основных теоретических положений и ключевых концепций всех разделов дисциплины «Проблемы развивающихся стран», направлений развития экономической политики хозяйства в этих странах на различных исторических этапах; Уметь: - ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы развивающихся стран; - анализировать экономические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной социально-экономической науки и практики, прогнозировать возможное общественное развитие развивающихся стран в будущем; - формулировать и обосновывать характерные особенности проблем развивающихся стран; - прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений развивающихся стран; - обосновать свою позицию по спорным социально-экономическим вопросам мирового и отечественного развития развивающихся стран; - умение выявлять проблемы экономического характера, анализировать уровень и степень
---	---

	социально-экономического развития развивающихся стран на различных исторических этапах; - умение извлекать из историко-экономического прошлого практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности; Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - категориальным аппаратом по географии, базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по социально-экономической проблематике развивающихся стран, в том числе с использованием современных информационных технологий; - историко-экономическими закономерностями функционирования проблем развивающихся стран; - основными понятиями, категориями проблем развивающихся стран; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность развивающихся стран;
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Регионоведение»**

Цель(и) дисциплины	- дать методологическую основу в изучении территориальной организации хозяйственной жизни общества, закономерностей процесса формирования и функционирования социально-экономической системы региона с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей, места и роли в общероссийском и международном разделении труда.
Задача(и) дисциплины	- изучить основные термины и понятия; - показать взаимосвязь природы, населения, хозяйства и общества в региональном аспекте; - изучение территориальных взаимодействий между сложившимися районами; - изучение территориальных сочетаний разных географических объектов и взаимосвязей их между собой, формирующих регионы разных типов в границах определенных пространств (местности, районы, страны) - региональный анализ; - служить средством повышения общеобразовательного уровня и совершенствования владения региональными особенностями.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Регионоведение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.06.02 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3 - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.
В результате освоения	Знать:

дисциплины обучающийся должен	-основные теоретические положения и концептуальные подходы к определению основных факторов, влияющих на формирование и развитие территориальной и отраслевой структур хозяйства региона; основные показатели, характеризующие природно-ресурсный, демографический, производственный, инновационный потенциалы. Уметь: - составлять комплексную характеристику хозяйства региона определять их место и перспективы в мирохозяйственной системе. Владеть: -основной терминологией дисциплины; -методами комплексных географических исследований экономики региона; -навыками сбора, обработки экономической информации; -методами комплексного исследования хозяйства регионов и прогнозирования их социально-экономического развития.
--------------------------------------	---

Аннотация учебной дисциплины «Основы геополитики»

Цель(и) дисциплины	- изучение процессов возникновения, развития и становления науки «Геополитика», пространственный аспект международных отношений, совокупность взаимодействующих факторов, оказывающих влияние на стратегический потенциал государства.
Задача(и) дисциплины	- рассмотреть современные геополитические центры мира; - дать представление о современных геополитических проблемах; - определить место России в современной геополитической системе;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основы геополитики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.07.01 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения	ПК-3-способность использовать базовые знания,

данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - объект, предмет, задачи геополитики, факторы, воздействующие на рост и ослабление геополитической мощи государств. Уметь: - выявлять специфику развития геополитических процессов в современном мире; - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по геополитической проблематике; Владеть: - навыками социально-политического анализа и прогноза геополитических ситуаций;

Аннотация учебной дисциплины «Политическая география и геополитика»

Цель(и) дисциплины	- изучение пространственно-территориального аспекта в политике и социально-экономической жизни государств или групп государств, а также рассмотрение масштабов, параметров и изменений, правил и норм поведения как мирового общества в целом, так и отдельных государств, союзов и блоков в общемировом контексте.
Задача(и) дисциплины	1. Получить комплекс знаний: -о закономерностях и тенденциях политико-географического развития мира; -о процессах глобализации; -о роли России в глобальной и региональной политико-географической обстановке; 2. Уметь: -выявлять основные тенденции политико-географического развития мира и мониторинга глобальной и региональной политико-географической обстановки; -определять основные черты стран и регионов, а также методы региональных исследований;

	-уметь осуществлять в практической деятельности сравнительный анализ региональной специфики арабских стран,
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Политическая география и геополитика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.07.02 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные теоретические подходы к изучению политической географии, основных исследовательских стратегиях в политической и электральной географии; - знать политико-географическую номенклатуру; Уметь: - выбирать релевантную терминологию, ориентироваться в теоретических подходах и исследовательских стратегиях; - уметь анализировать политические процессы с точки зрения географического фактора; - иметь представление о возможностях сравнительной исследовательской парадигмы в политической географии. Владеть: - навыками самостоятельно осуществлять политическое таксонирование территории и проводить региональные и международные социально-политические исследования

**Аннотация учебной дисциплины
«География непроизводственной сферы»**

Цель(и) дисциплины	- дать научно-обоснованное представление об отраслях непроизводственной сферы и ее особенностях, формах и закономерностях развития в современных условиях. - подготовить студентов к изучению теоретических и практических вопросов географии непроизводственной сферы
Задача(и) дисциплины	- изучение понятий «социально-экономическая география», «отрасли непроизводственной сферы», «сфера обслуживания» «уровень жизни», «качество жизни» - изучение методологической основы и основных задач географии непроизводственной сферы - изучение истории развития дисциплины география непроизводственной сферы - изучение особенностей размещения и развития отраслевой структуры хозяйства мира и регионов; - изучение отраслевой структуры экономики различных регионов мира; - изучить территориальную организацию отраслей непроизводственной сферы; - изучить связь социальных и экономических процессов, влияющих на ключевые проблемы развития отраслей непроизводственной сферы
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «География непроизводственной сферы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.08.01 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9- способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные теоретические положения и концептуальные подходы к определению основных факторов, влияющих на формирование и развитие территориальной и отраслевой структур хозяйства региона, - основные показатели, характеризующие природно-ресурсный, демографический, производственный, инновационный потенциалы и их картографическое описание. Уметь: - составлять комплексную характеристику хозяйства региона - определять их место и перспективы в мирохозяйственной системе. Владеть: - основной терминологией дисциплины, методами комплексных географических исследований экономики региона, - навыками сбора, обработки экономической информации - методами комплексного исследования хозяйства регионов и прогнозирования их социально-экономического развития.
---	--

Аннотация учебной дисциплины «Социальная география»

Цель(и) дисциплины	- дать научно-обоснованное представление о характере и особенностях взаимодействия общества и природы, формах и закономерностях развития территориальной организации производительных сил России и её регионов и подготовить студентов к изучению теоретических и практических вопросов экономики.
Задача(и) дисциплины	- получение общих и специальных знаний в области социально-экономической географии и формирование навыков их использования в географических исследованиях, - формирование научных представлений о формах и структурах пространственной организации общества, законах ее функционирования и развития

	- формирование навыков использования экономико-географических подходов при решении важнейших глобальных и региональных проблем современности
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Социальная география» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.08.02 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9- способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях .
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - формулировку и содержание основных понятий социально-экономической географии, экономико-географические характеристики отдельных видов производства; - функциональные особенности, закономерности развития территориально-общественных систем, их внутреннюю структуру, пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала; Уметь: - понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития; Владеть: - представлениями о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира; - навыками анализировать разнообразные источники информации

**Аннотация учебной дисциплины
«География транспорта»**

Цель(и) дисциплины	- изучение основ данной дисциплины. Курс знакомит студентов с основными понятиями географии транспорта. Данная дисциплина дает понятие о географии транспорта как отрасли экономической географии, а также показывает влияние природных условий и отраслей народного хозяйства на транспорт и его работу.
Задача(и) дисциплины	- изучить основные термины и понятия; - получить представление о различных видах транспорта и их значении для экономики; - знать формы и методы классификации транспортных связей. - уметь применять полученные знания в ходе практических и семинарских занятий, работать с картами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «География транспорта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.09.01 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3 - способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях .
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - виды транспорта, отраслевую структуру транспортной сети - размещение производственных сил страны, пути сообщения, транспортный комплекс и его составляющие; - перспективы экономического развития регионов и России в целом,

	- внешнеэкономические связи, их роль в экономике; - ориентироваться в картографическом материале, пользоваться статистическими данными о развитии производственных сил регионов, - владеть знаниями, необходимыми для анализа транспортного рынка в сфере материального обращения и пассажирских перевозок. Уметь: - ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать экономические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной социально-экономической науки и практики, - прогнозировать возможное общественное развитие в будущем; - прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов явлений; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением»); - использовать источники географической, экономической, социальной, управленческой информации; работать в коллективе, обладать способностью критически оценивать свои достоинства, недостатки, выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; - обосновать свою позицию по спорным социально-экономическим вопросам мирового и отечественного развития; - уметь пользоваться картами и атласами. Владеть: - терминологией в сфере география транспорта. - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами. - основными методами и приемами получения информации для выполнения проектных
--	--

	профессиональных заданий. - навыками разработки технологической документации транспорта. - навыками анализа, контент-анализа. - навыками оценки географии транспорта. - картосхемами железных дорог, автомобильных дорог.
--	---

Аннотация учебной дисциплины «География торговли»

Цель(и) дисциплины	- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать географические особенности размещения крупнейших центров торговли; - выявлять закономерности распространения важнейших мировых рынков сбыта сырьевой и готовой продукции.
Задача(и) дисциплины	- ознакомление с содержанием понятий; выявление междисциплинарных особенностей дисциплины; - анализ имеющихся классификаций товаров на международном рынке; - формирование знаний о теориях международной торговли; - усвоение знаний о географических особенностях торговли готовыми товарами, сырьем и услугами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «География торговли» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.09.02 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3 - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.
В результате освоения	Знать:

дисциплины обучающийся должен	- главные термины, историю мировой торговли; - классификационные схемы товаров; - особенности размещения рынков сырьевых товаров, готовой продукции по регионам мира; - особенности международной торговли услугами; - проблемы внешнеторговой политики, основные теории международной торговли; - географию экономических объединений стран; Уметь: - пользоваться классификациями товаров для комплексного анализа товарооборота стран мира; - выполнять расчет показателя экспортной квоты, применять полученные знания в решении практических задач; - давать оценку экспорта и импорта стран в зависимости от природно-ресурсного потенциала территории, отраслевой структуры экономики; - объяснять взаимосвязь основных поставщиков и потребителей товаров; Владеть: - терминологией в сфере география торговли; - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами; - выявления факторов размещения производства; - выявления географических особенностей международной торговли.
---	---