Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2023 15:48:29
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	Учебная дисциплина «Правоведение» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное право, административное, финансовое и уголовное. Из частноправовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.
Задачи учебной дисциплины	• изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; • сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; • изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; • изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	**Знать:** • понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства; • основные нормативные правовые документы; • основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности. **Уметь:** • анализировать вопросы развития права в условиях глобализации, • использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности, • ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, • использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, • применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. **Владеть:**

	• юридической терминологией, • навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами), • навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту, • навыками работы с нормативными правовыми документами, • навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. **Приобрести опыт:** • Навыков анализа различных правовых явлений и правовых отношений, мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика»,
реализуемой по направлению подготовка
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание учащимися предмета и метода экономической теории. Студенты должны научиться видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей.
Задачи учебной дисциплины	• теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. • приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровней цен и объема выпуска продукции, а также решение проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок). • раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне; развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических и явлений; • приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макроуровне, как в России, так и за рубежом.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** • основные законы и закономерности функционирования экономики; • основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. **Уметь:** • применять экономические знания при выполнении практических задач; • принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. **Владеть:**

	• способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные системы и технологии»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки
«Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи учебной дисциплины	• приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; • овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; • формирование: • культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; • культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; • готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	**Знать:** • основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; о неотложных состояниях, причинах и факторах, их вызывающих; • об организационных основах оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений; • современные методы реанимации; **Уметь:** • идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от

	опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказать помощь в различных, как правило, экстренных ситуациях **Владеть:** • законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, владеть приемами оказания первой медицинской помощи при травмах, повреждениях и других неотложных состояниях.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История (всеобщая история, история России)»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	Изучение исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Задачи учебной дисциплины	формирование уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. **Уметь:** понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **Владеть:** простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История народов Чеченской Республики»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	Получение целостного представления об истории народов Чечни, с древнейших времен по современный период, как составной части мировой и отечественной истории.
Задачи учебной дисциплины	• показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; • проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; • выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; • привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	**Знать:** • основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; • общенаучные принципы и методики изучения истории; • основные требования к анализу и использованию исторических источников; • виды и формы работы с историческими источниками; • ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; **Уметь:** • применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; • профессионально использовать понятийный аппарат; • пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; • работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. **Владеть:** • исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. **Приобрести опыт:**

	• работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель(и) освоения дисциплины	**Цели** освоения дисциплины (модуля): повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях. Русский язык и культура речи можно рассматривать как инструмент, необходимый для достижения цели, либо как помеху при деловом взаимодействии, но в любом случае - как основу делового мира. «Русский язык и культура речи» ставит перед собой следующие **цели**: • сформировать навыки правильной, богатой и выразительной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, грамматическими, лексическими, стилистическими); • научить различать стили и жанры речи и правильно пользоваться ими в практике общения. Чтобы достичь эти цели, необходимо: 1) научиться говорить **правильно**, т.е. употреблять языковые единицы в соответствии с требованиями **ортологии** – науки о правильности речи; 2) научиться говорить **выразительно**, т.е. составлять текст в соответствии с требованиями **риторики** – науки о выразительной речи; 3) научиться а) выбору языковых средств, характерных для научного и официально-делового стилей речи; б) основным правилам создания наиболее нужных студенту и будущему специалистов текстов (рефератов, докладов, заявлений, объяснительных записок, резюме и т.п.). **Задачи**: состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах; изучение орфоэпических, морфологических,лексических,синтаксических,норм современного русского литературного языка в научном, официально-деловом стилях; развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В процессе изучения дисциплины обучающийся приобретает следующие компетенции: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1

	Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов);способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.3 Использует информационно-коммуникационных технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.
Содержание дисциплины	1.Язык, речь, речевая культура. Языковая норма. Аспекты и критерии. 2. Из истории русского языка.Происхождение русского языка. Русский язык в современном мире. Орфография и правописание в русском языке. 3. Речевое общение. Разновидности речи. Устная и письменная форма речи. 4. Культура речи, ее формы и разновидности.Речевой этикет. Правила речевого этикета. 5. Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства общения. 6.Функционально-смысловые типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение. 7. Понятие о монологе и диалоге.Деловая беседа. Орфография и правописание в русском языке. 8. Функциональные стили речи русского языка. Официально-деловая письменная речь.Типы документов. 9. Основы ораторского искусства. 10. Русская лексика и культура речи. 11. Словари и речевая культура.Типы словарей. 12. Культура письменной речи. 13. Пунктуация как показатель речевой культуры.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи	• понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; • знание научно-практических; • формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль основ физической культуры и здорового образа жизни; жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; • овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; • обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; • приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	• виды физических упражнений; • роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; • научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. • основные приемы эффективного управления собственным временем; • основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Уметь	• применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; • использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни • эффективно планировать и контролировать собственное время; • использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
Владеть	• средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности • методами управления собственным временем.

	• технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; • методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки Организация и технологии защиты информации
(по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	Дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования науки философии, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов философского познания; философских направлений, школ и концепций. Формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира. Обучение студентов основам философских знаний. Формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации. Формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий
Задачи дисциплины	1.Ознакомление с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; 2. Особенности развития философских идей от Античности до современности; 3.Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; 4.Сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**знать:** основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; **уметь**: • анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; • аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию; **владеть:** • первоначальным опытом научной рефлексии

	(анализ, сравнение, систематизация). • навыками аргументированного выступления, корректного ведения дискуссии, полемики и диалога.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Стандарты информационной безопасности»
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»

Цели освоения дисциплины	Формирование у студентов знаний и умений по защите компьютерных сетей с применением современных программно-аппаратных средств.
Задачи учебной дисциплины	• изучить жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи; • изучить современные средства и способы обеспечения информационной безопасности; • изучить основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности; • изучить нормативно-правовую базу в области защиты информации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.01 «Стандарты информационной безопасности» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность».
В результате освоения учебной дисциплины должен	**Знать:** основные технические стандарты и спецификации, а также нормативно-правовые документы, связанные с обеспечением ИБ; **Уметь:** использовать нормативно-правовые документы, связанные с обеспечением ИБ на объектах защиты; **Владеть**: средствами мониторинга информационной безопасности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Техническая защита информации»
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»

Цели освоения дисциплины	Формирование у студентов знаний по основам инженерно технической защиты информации, а также навыков и умения применять специальные знания для решения конкретных научно-практических задач. Кроме того, целью дисциплины является развитие в процессе обучения системного мышления, необходимого для решения задач инженерно-технической защиты информации с учетом требований системного подхода.
Задачи учебной дисциплины	• дать знания по концепции инженерно-технической защиты информации; • дать знания по теоретическим основам инженерно-технической защиты информации; • дать знания по физическим основам инженерно-технической защиты информации; • дать знания по техническим средствам добывания и методам противодействия им; • дать знания по организационным основам инженерно-технической защиты информации; • дать знания по методическому обеспечению инженерно-технической защиты информации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.11 «Техническая защита информации» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность».
В результате освоения учебной дисциплины должен	**Знать:** процессы, процедуры, методы управления информационной безопасностью защищённых автоматизированных систем управления и организаций; **Уметь:** определять и обосновывать активы, ресурсы, роли, деятельности для процессов и процедур управления информационной безопасностью защищённых автоматизированных систем управления и организаций; **Владеть**: навыками формирования и описания процессов управления информационной безопасностью защищённых автоматизированных систем управления и организаций.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информатика»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	формирование у студентов базовых знаний о современных информационных технологиях, аппаратном и программном обеспечении персональных компьютеров и мобильных устройств, принципах построения компьютерных сетей, возможностях наиболее распространенных пакетов прикладных программ, основах прикладного программирования, а также подготовка студентов к освоению последующих дисциплин и решению прикладных задач, связанных с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Основными задачами дисциплины «Информатика» являются: - изучение основ информационно-коммуникационных технологий; - овладение методами использования современного аппаратного и программного обеспечения персональных компьютеров, мобильных устройств и компьютерных сетей для решения практических задач в профессиональной деятельности; - формирование мотивации к самостоятельному повышению уровня профессиональных навыков в области информационных технологий.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы по направлению подготовки «Информационная безопасность».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-6 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-3- Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	**Знать:**

	- основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. **Уметь:** - эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; - выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; - решать стандартные задачи профессиональной деятельностина основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационныхтехнологий и с учетом основных требований информационной безопасности. **Владеть**: – методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни – применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; – подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Математические методы в профессиональной деятельности»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	- осмысление и понимание необходимых математических методов и получение практических навыков по их использованию для решения задач профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- изучить основные понятия, определения и факты некоторых разделов дискретной математики; - применять на практике основные методы дискретной математики
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Математические методы в профессиональной деятельности» относится к относится к базовой (обязательной) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана подготовки бакалавров (код Б1.О.07) рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3. Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-11. Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - базовые понятия и методы основных разделов дискретной математики. **Уметь:** - находить, анализировать и контекстно обрабатывать научно-техническую информацию; демонстрировать способность к анализу и синтезу; - применять на практике основные методы дискретной математики. **Владеть:** - навыками решения практических задач методами дискретной математики.; - методами дискретной математики, проблемно-задачной формой представления математических знаний.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физика»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цели дисциплины	- ознакомление с основными физическими законами, процессами и явлениями; − формирование знаний, умений и владений, необходимых для понимания основ физических процессов и явлений, используемых в профессиональной области; − обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов; − стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
Задачи дисциплины	- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов; − стимулирование формирования общекультурных компетенций бакалавра через развитие культуры мышления в аспекте применения напрактике современных методов физики; − расширение систематизированных знаний в области физики для обеспечения возможности использовать знания современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная учебная дисциплина включена в раздел **Б1.0.04: «Обязательная часть».**
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	ПК-4. **Знать:** возможности образовательной среды для достижения личностных, мета предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов; **Уметь:** использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, мета предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов. **владеть:** способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, мета

	предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов.

	ОК-3 **Знать:** - физические процессы, явления, основные законы электричестваи магнетизма; физические процессы, явления, основные законы электромагнитных колебания и волн; **Уметь**- осуществлять учебный эксперимент в области электричества и магнетизма, обрабатывать полученные результаты, формулировать выводы; **Владеть:** - способностью использовать знания в области электричества и магнетизма в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы теоретического исследования.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы информационной безопасности»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	– обучить студентов принципам обеспечения информационной безопасности государства, подходам к анализу его информационной инфраструктуры и решению задач обеспечения информационной безопасности компьютерных систем. – дать основы: обеспечения информационная безопасность личности, общества и государства; – защиты информации как объективной закономерности развития современного общества; – методологию создания систем защиты информации; – процессов сбора, передачи и накопления информации; методов и средств ведения информационных войн; – методов обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.
Задачи дисциплины	– формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития технологий, связанных с обеспечением информационной безопасности; – формирование практических навыков применения средств защиты информации при решении профессиональных задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Основы информационной безопасности» относится к дисциплинам обязательной части учебного цикла Блок 1 – Б1.В.05
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКР-1 Способен участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	**Знать:** правовые основы организации защиты конфиденциальной информации, правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты конфиденциальной информации, основные принципы и сертификации средств защиты информации. **Уметь:** осуществлять обоснованный выбор средств и систем управления информационной безопасности и реализовывать мероприятия для обеспечения информационной безопасности любого объекта; **Владеть:** методиками анализа предметной области.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы управления информационной безопасностью»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	– приобретение необходимого объема знаний и практических навыков по управлению информационной безопасностью, оценки рисков информационных ресурсов организации и аудита информационной безопасности, организации работы и разграничения полномочий персонала, ответственного за информационную безопасность; – формирование представления о содержании процессов управления информационной безопасностью организации как результата внедрения системного подхода к решению задач обеспечения информационной безопасности.
Задачи дисциплины	– привитие обучаемым основ культуры обеспечения информационной безопасности; – формирование у обучаемых понимания роли процессов управления в обеспечении информационной безопасности организаций, объектов и систем; – ознакомление обучаемых с основными методами управления информационной безопасностью организаций, объектов и систем; – обучение различным методам реализации процессов управления информационной безопасностью, направленных на эффективное управление ИБ конкретной организации.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Основы управления информационной безопасностью» относится к дисциплинам обязательной части учебного цикла Блок 1 – Б1.В.04
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКР-1 Способен участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	**Знать:** правовые основы организации защиты конфиденциальной информации, правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты конфиденциальной информации, основные принципы и сертификации средств защиты информации. **Уметь:**

	осуществлять обоснованный выбор средств и систем управления информационной безопасности и реализовывать мероприятия для обеспечения информационной безопасности любого объекта; **Владеть:** методиками анализа предметной области.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Сети и системы передачи информации»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	– формирование знаний об основах организации и схемотехнике построения вычислительных машин и сетей; – принципах построения современных компьютеров и микропроцессорных систем; – основы построения компьютерных сетей; – тенденциях применения вычислительной техники в управлении.
Задачи дисциплины	– изучение способов организации ЭВМ и сетей.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Сети и системы передачи информации» относится к дисциплинам обязательной части учебного цикла Блок 1 – Б1.В.06
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКР-1 Способен участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	**Знать:** технические основы организации защиты конфиденциальной информации, стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты конфиденциальной информации и основные принципы и методы используемые средствами защиты информации; **Уметь:** осуществлять обоснованный выбор технических средств и систем управления информационной безопасности. Умеет реализовывать мероприятия технического характера для обеспечения информационной безопасности любого объекта; **Владеть:** методиками технического анализа предметной области.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Деловые коммуникации»,
реализуемой по направлению подготовки
09.03.04 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	**Целью** изучения дисциплины является развитие компетенций делового общения.
Задачи дисциплины	В процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи: • сформировать навыки построения деловых взаимоотношений; • сформировать знания о деловых переговорах, беседе, проведения презентаций сформировать представления и навыки норм поведения в деловых отношениях; • сформировать навыки публичного выступления.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	**Знать:** • различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия **Уметь:** • различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия **Владеть:** • навыками деловой коммуникации.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченская традиционная культура и этика»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	Освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.
Задачи дисциплины	• углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы. • дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев. • ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** • основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики; • духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов; • знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе. **Уметь:** • демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно • относиться к историческому наследию и культурным традициям. • определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики

	в развитии личности, общества; • находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **Владеть**: • средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности; • навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Базы данных»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цели освоения дисциплины	• освоение понятий и принципов моделирования данных, таких как сущности, атрибуты, связи и нормализация. • Разработка навыков создания и проектирования структуры базы данных, включая создание схемы и диаграммы взаимосвязей. • изучение языков запросов, таких как SQL, и выполнение запросов к базе данных. • ознакомление с различными типами баз данных, включая реляционные, NoSQL и объектно-ориентированные базы данных. • понимание проблем безопасности и конфиденциальности данных и мер предотвращения несанкционированного доступа. • развитие навыков эффективного использования инструментов и технологий для управления и анализа данных.
Задачи учебной дисциплины	• разработка навыков моделирования данных и создания эффективной структуры базы данных. • изучение языков запросов, необходимых для управления и анализа данных в базе данных. • получение практических навыков в использовании инструментов и технологий для управления и анализа данных. • освоение принципов безопасности и конфиденциальности данных и мер предотвращения несанкционированного доступа. • развитие критического мышления и умения принимать решения при работе с базами данных. • подготовка к успешной карьере в области управления данными или разработки приложений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Базы данных» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы по направлению подготовки «Информационная безопасность».
В результате освоения учебной дисциплины должен	**Знать:** • понятие БД, • предметной области, • СУБД. виды моделей данных и типы связей, • этапы проектирования БД, • типы данных БД, • методы корректировки БД **должен уметь:** • выполнять нормализацию отношений, • строить инфологическую модель для конкретной задачи, • создавать и корректировать БД, • производить сортировку и индексирование данных, • разрабатывать программы обработки БД , • разрабатывать пользовательский интерфейс,

	• выполнять работу с запросами SQL; **должен владеть:** • стандартом проектирования реляционных баз данных, • CASE инструментами проектирования (на выбор WorkBench, Erwin, Power Designer и др), • навыками работы с реляционными СУБД (на выбор MSSQL, ORACLE, Firebird, MySQL), • навыками подготовки технической документации/заданий на существующие и проектируемые БД, • технологиями доступа к данным при работе с СУБД на различных языках программирования; **должен демонстрировать способность и готовность:** • использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность вычислительных сетей»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины заключается в ознакомлении студентов с принципами и методами защиты информации в компьютерных вычислительных сетях, особенностями построения компьютерных систем, использующих защищенный информационный обмен.
Задачи дисциплины	Заложить практические правила управления безопасностью вычислительных систем и компьютерных сетей, научить комплексному подходу к обеспечению безопасности, научить проводить анализ угроз безопасности, приобрести навыки анализа рисков безопасности; изучить методы и средства обеспечения безопасности вычислительных систем и компьютерных сетей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Безопасность вычислительных сетей» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ПК-2.** Способен применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач. **ПКР-1** Способен участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: – методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационной безопасности и защиты информации. –правовые основы организации защиты конфиденциальной информации, правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты конфиденциальной информации, основные принципы и сертификации средств защиты информации. Уметь: – применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационной безопасности и защиты информации. – осуществлять обоснованный выбор средств и систем управления информационной безопасности и реализовывать мероприятия для обеспечения информационной безопасности любого объекта. Владеть: – навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач. – методиками анализа предметной области.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность систем баз данных»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цели освоения дисциплины	• ознакомление с основными принципами безопасности информационных систем и баз данных. • изучение методов и технологий защиты информации в базах данных. • приобретение практических навыков по проведению анализа уязвимостей баз данных и разработке мер по защите информации. • овладение навыками аудита баз данных и мониторинга их безопасности. • изучение современных трендов и подходов в области безопасности баз данных. • подготовка к работе в области информационной безопасности, в том числе, как аналитики по безопасности, администраторы баз данных, специалисты по информационной безопасности и др.
Задачи учебной дисциплины	• ознакомление с основными угрозами и уязвимостями информационных систем и баз данных. • изучение методов и средств защиты информации в базах данных. • овладение навыками аудита баз данных и мониторинга их безопасности. • изучение современных подходов и технологий в области безопасности баз данных. • разработка практических навыков по проведению анализа уязвимостей баз данных и разработке мер по защите информации. • подготовка к работе в области информационной безопасности, в том числе, как аналитики по безопасности, администраторы баз данных, специалисты по информационной безопасности и др.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Безопасность систем баз данных» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы по направлению подготовки «Информационная безопасность».
В результате освоения учебной дисциплины должен	**Знать:** • основные угрозы и уязвимости информационных систем и баз данных, а также методы их обнаружения и анализа. • основные методы и средства защиты информации в базах данных, в том числе методы аутентификации, авторизации, шифрования и контроля доступа. • методы и средства мониторинга безопасности баз данных и аудита информационных систем. • современные подходы и технологии в области безопасности баз данных, включая методы обнаружения и предотвращения

	атак, системы обнаружения вторжений и т.д. • основы проектирования безопасных баз данных и разработки мер по защите информации. • законодательные и нормативные акты, регулирующие обеспечение безопасности информации в базах данных. **должен уметь:** • оценивать уровень безопасности баз данных и выявлять уязвимости, используя современные методы и инструменты. • проектировать базы данных с учетом требований безопасности, включая аутентификацию, авторизацию, шифрование и контроль доступа. • разрабатывать меры по обеспечению безопасности информации в базах данных, в том числе планы реагирования на инциденты и восстановления после них. • использовать современные инструменты и технологии для обнаружения и предотвращения атак на базы данных. • разрабатывать и реализовывать политику безопасности информации в базах данных, соответствующую законодательным и нормативным требованиям. • анализировать результаты мониторинга и аудита баз данных и принимать меры по устранению выявленных нарушений безопасности. • осуществлять обучение и консультирование пользователей баз данных по вопросам безопасности и защите информации. • работать в команде и взаимодействовать с другими специалистами по вопросам обеспечения безопасности информации в базах данных. • применять знания о технологиях и инструментах для защиты данных при проектировании, разработке и эксплуатации баз данных в рамках профессиональной деятельности. • критически оценивать методы и подходы к защите информации в базах данных и предлагать собственные решения и улучшения. • **должен владеть:** • использование средств мониторинга и аудита баз данных. • работа с системами защиты информации, в том числе с системами аутентификации, авторизации, шифрования и контроля доступа. • анализ уязвимостей баз данных и разработка мер по их защите. • разработка планов обеспечения безопасности информации в базах данных. • работа с современными инструментами анализа и обработки данных для выявления потенциальных угроз безопасности. • **должен демонстрировать способность и готовность:** • использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Деловой английский язык»
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки
«Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»

Цель изучения дисциплины	**Целью** изучения дисциплины является развитие компетенций делового общения.
Задачи учебной дисциплины	В процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи: • сформировать навыки построения деловых взаимоотношений; • сформировать знания о деловых переговорах, беседе, проведения презентаций сформировать представления и навыки норм поведения в деловых отношениях; • сформировать навыки публичного выступления.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	**Знает** литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили государственного языка, требования к деловой коммуникации. **Умеет** выражать свои мысли на государственном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. **Имеет** практический опыт составления текстов на государственном и иностранном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на государственный, опыт говорения на государственном и иностранном языках.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Информационная безопасность»
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель изучения дисциплины	Обучить студентов принципам обеспечения информационной безопасности государства, подходам к анализу его информационной инфраструктуры и решению задач обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.
Задачи дисциплины	Дать основы: • обеспечения информационная безопасность личности, общества и государства; • защиты информации как объективной закономерности развития современного общества; • методологию создания систем защиты информации; • процессов сбора, передачи и накопления информации; • методов и средств ведения информационных войн; • методов обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Информационная безопасность» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы по направлению подготовки «Информационная безопасность».
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	• Теорию информационной безопасности, методологию защиты информации; • правовое обеспечение информационной безопасности, законодательную базу, систему государственного контроля и управления в области информационной безопасности; • организационное обеспечение информационной безопасности; • основные программные средства защиты информации; криптографические методы и средства обеспечения информационной безопасности. **Уметь:** • оценивать состояние организационной защиты информации на объекте; • определять рациональные меры по обеспечению организационной защите на объекте; • организовать работу с персоналом с конфиденциальной информацией. **Владеть:**

	• методами выявления угроз информационной безопасности объекта; • способами обеспечения режима и секретности на объекте.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методы и средства криптографической защиты информации»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цели освоения дисциплины	• приобретение знаний о криптографических методах и средствах защиты информации. • овладение практическими навыками использования криптографических инструментов. • разработка навыков анализа и оценки уровня безопасности криптографических систем. • освоение методов и средств защиты информации в различных сферах деятельности. • подготовка к работе в области информационной безопасности и защиты данных. • понимание принципов функционирования криптографических систем и их применения в реальной жизни. • разработка критического мышления и умения принимать обоснованные решения в области криптографии и защиты информации. • овладение навыками совместной работы в команде и решения задач в коллективе в области информационной безопасности.
Задачи учебной дисциплины	• обучение основам криптографии и методам защиты информации. • овладение практическими навыками применения криптографических алгоритмов и инструментов. • разработка понимания принципов функционирования криптографических систем и их применения в различных сферах деятельности. • освоение методов анализа и оценки уровня безопасности криптографических систем и алгоритмов. • приобретение знаний о современных методах атак на криптографические системы и способах защиты от них. • овладение навыками разработки и реализации криптографических алгоритмов и протоколов. • подготовка к работе в области информационной безопасности и защиты данных. • развитие критического мышления и умения принимать обоснованные решения в области криптографии и защиты информации. • овладение навыками коммуникации и совместной работы в команде в области информационной безопасности. • подготовка к участию в исследовательских проектах и работе в области разработки криптографических решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Методы и средства криптографической защиты информации» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы по направлению подготовки

	«Информационная безопасность».
В результате освоения учебной дисциплины должен	**Знать:** • основные понятия и принципы криптографии и криптографической защиты информации; • основные криптографические алгоритмы и протоколы, используемые в современных системах защиты информации; • методы и средства обеспечения аутентификации и контроля целостности информации; • методы и средства обеспечения конфиденциальности информации; • основные принципы функционирования систем открытых ключей; • методы и средства защиты информации при передаче и хранении; • основные методы анализа и оценки эффективности криптографических алгоритмов и систем защиты информации; • основные аспекты правового регулирования криптографической защиты информации. **должен уметь:** • применять основные методы криптографии для защиты информации. • оценивать уязвимости и сценарии атак на системы защиты информации. • разрабатывать и анализировать алгоритмы шифрования и дешифрования данных. • использовать различные криптографические алгоритмы и протоколы для защиты данных в различных приложениях. • проектировать системы защиты информации, учитывая требования безопасности и производительности. • анализировать существующие системы защиты информации и предлагать улучшения и модификации для повышения их эффективности. • работать с различными инструментами и программным обеспечением для анализа и защиты информации. • разрабатывать и реализовывать криптографические протоколы для защиты сетевой информации. • оценивать эффективность криптографических систем и протоколов в зависимости от их применения и окружающей среды. • анализировать принципы функционирования криптографических систем и протоколов, используемых в современных системах защиты информации. • **должен владеть:** • понимать принципы криптографической защиты информации и знать основные термины и понятия, связанные с данной областью знаний. • проектировать и реализовывать криптографические протоколы и

	системы защиты информации с использованием различных криптографических методов и алгоритмов. • анализировать уязвимости систем защиты информации и применять методы и средства их устранения. • применять методы математического моделирования и анализа данных для криптографической защиты информации. • понимать основы криптоанализа и применять соответствующие методы для анализа криптографических систем и протоколов. • оценивать степень защищенности систем и протоколов криптографической защиты информации. • применять теоретические знания криптографии для анализа и решения практических задач в области защиты информации. • вести документацию по проектированию и реализации криптографических систем и протоколов. • работать с современными инструментами и средствами для защиты информации и знать их основные принципы работы. • самостоятельно и в команде разрабатывать и реализовывать задачи по защите информации на различных уровнях. • **должен демонстрировать способность и готовность:** • использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методы оценки безопасности компьютерных систем»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цели освоения дисциплины	• приобретение теоретических знаний о принципах и методах оценки безопасности компьютерных систем. • овладение навыками использования инструментальных средств для анализа физической информации и оценки безопасности компьютерных систем. • способность проектировать, анализировать и улучшать безопасность компьютерных систем. • подготовка студентов к работе в области информационной безопасности, а также к сдаче экзаменов и сертификационных испытаний в этой области. • развитие критического мышления и способности анализировать сложные проблемы безопасности компьютерных систем. • повышение осведомленности студентов о современных угрозах информационной безопасности и мероприятиях по их предотвращению.
Задачи учебной дисциплины	• предоставление студентам знаний о современных угрозах информационной безопасности, а также об основных принципах и методах оценки безопасности компьютерных систем. • освоение студентами инструментальных средств для анализа физической информации и оценки безопасности компьютерных систем. • развитие умений анализировать и оценивать уязвимости компьютерных систем и предлагать меры по их улучшению. • подготовка студентов к работе в области информационной безопасности и подготовка их к сдаче экзаменов и сертификационных испытаний в этой области. • развитие критического мышления и умений анализировать сложные проблемы безопасности компьютерных систем. • способствование формированию у студентов навыков работы в команде и умения работать с большим объемом информации. • повышение осведомленности студентов о том, какие меры по улучшению безопасности компьютерных систем могут быть реализованы в организациях. • предоставление студентам практических знаний и опыта работы с программным обеспечением и информационными технологиями, используемыми в области оценки безопасности компьютерных систем.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Методы оценки безопасности компьютерных систем» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы по направлению подготовки «Информационная безопасность».

В результате освоения учебной дисциплины должен	**Знать:** • основные принципы и методы оценки безопасности компьютерных систем. • методы и инструменты анализа уязвимостей в компьютерных системах. • методы и инструменты тестирования безопасности компьютерных систем. • методы и инструменты анализа потока данных и контроля доступа в компьютерных системах. • способы обеспечения целостности, конфиденциальности и доступности информации в компьютерных системах. • основные угрозы информационной безопасности и средства защиты от них. • принципы и методы защиты информации в компьютерных сетях и облачных системах. • основные принципы и методы организации системы управления информационной безопасностью. • основные принципы и методы управления рисками в области информационной безопасности. • нормативные документы и стандарты, регулирующие область информационной безопасности. **должен уметь:** • проектировать и реализовывать меры по обеспечению безопасности компьютерных систем и сетей. • применять методы и инструменты анализа уязвимостей в компьютерных системах и проводить тестирование безопасности. • анализировать поток данных и контролировать доступ в компьютерных системах. • оценивать уровень угроз информационной безопасности и применять соответствующие меры защиты. • проектировать и реализовывать системы управления информационной безопасностью. • управлять рисками в области информационной безопасности. • использовать нормативные документы и стандарты, регулирующие область информационной безопасности. • анализировать и оценивать существующие методы защиты информации и выбирать наиболее эффективные решения в конкретных ситуациях. • разрабатывать процедуры и инструкции по обеспечению информационной безопасности в компьютерных системах и сетях. • проводить мониторинг и анализ информационной безопасности компьютерных систем и сетей, и вносить необходимые корректировки в меры безопасности. **должен владеть:** • знать основные принципы и методы оценки безопасности компьютерных систем. • владеть методами анализа уязвимостей компьютерных систем и

	способами их устранения. • уметь проектировать и реализовывать защиту компьютерных систем от внешних и внутренних угроз. • владеть методами аудита информационной безопасности и оценки рисков безопасности компьютерных систем. • уметь анализировать и оценивать угрозы безопасности информации и разрабатывать меры по их предотвращению. • владеть навыками применения современных инструментов и технологий для обеспечения безопасности компьютерных систем. • уметь разрабатывать политики и стандарты информационной безопасности для компьютерных систем. • владеть навыками организации и проведения исследований в области информационной безопасности компьютерных систем. • **должен демонстрировать способность и готовность:** • использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Мониторинг безопасности информационных систем»
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки
«Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»

Цель изучения дисциплины	**Целями** освоения дисциплины «Мониторинг безопасности информационных систем» являются обучение студентов основам мониторинга информационных систем, выработка практических навыков применения этих знаний для обеспечения безопасности, информирование об основных направлениях работы администраторов информационных систем и о способах реагирования на инциденты безопасности.
Задачи учебной дисциплины	Понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. Ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты исследований
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Мониторинг безопасности информационных систем» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ОПК-2.4** Способен проводить аудит защищенности объекта информатизации в соответствии с нормативными документами.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: основные технические стандарты и спецификации, а также нормативно-правовые документы, связанные с обеспечением ИБ. Уметь: использовать нормативно-правовые документы, связанные с обеспечением ИБ на объектах защиты. Владеть: навыками проведения анализа информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки
«Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»

Цель изучения дисциплины	**Целями** освоения дисциплины «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» являются обучение студентов основам мониторинга информационных систем, выработка практических анализа сложных организационно-технических систем; освоение методов теории систем, способами их описания, изучения и управления; принципов их построения, содержания и взаимосвязи задач контроля и управления; освоение знаний по техническим средствам, на базе которых строятся современные автоматизированные системы управления.
Задачи учебной дисциплины	Формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области управления организационным и правовым обеспечением информационной безопасности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	**Знать** основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, нормативные и методические документы Федеральной службы безопасности по техническому и экспортному контролю в данной области. **Уметь** применять нормативные правовые акты в

	своей профессиональной деятельности. **Владеть** навыками работы с нормативными правовыми актами.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы защиты персональных данных»
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки
«Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»

Цель дисциплины	Формирование знаний и навыков, необходимых для организации и обеспечения безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах государственных, муниципальных органов, органов местного самоуправления и организаций различных форм собственности, физических лиц, организующих и (или) осуществляющих обработку персональных данных.
Задачи учебной дисциплины	Передать основы защиты персональных данных. Научить технологиям и средствам защиты
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основы защиты персональных данных» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** • Теорию информационной безопасности, методологию защиты информации; • правовое обеспечение информационной безопасности, законодательную базу, систему государственного контроля и управления в области информационной безопасности; организационное обеспечение информационной безопасности; основные программные средства защиты информации; криптографические методы и средства обеспечения информационной безопасности. **Уметь:** • Оценивать состояние организационной защиты информации на объекте; • определять рациональные меры по обеспечению организационной защите на объекте;

	• организовать работу с персоналом с конфиденциальной информацией. **Владеть:** Методами выявления угроз информационной безопасности объекта; способами обеспечения режима и секретности на объекте. **Приобрести опыт:** • В составление модели угроз. Технического задания на систему защиты ПДН. В стадиях проектирования. Требования методических документов. Стадия ввода в действие и эксплуатации СЗПДн.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы языков программирования»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цели освоения дисциплины	В курсе "Основы языков программирования" излагаются основы разработки алгоритмов и реализации программ с помощью объектно-ориентированных средств. Примеры демонстрируются средствами языка C#.
Задачи учебной дисциплины	• ознакомление с общими принципами построения и использования современных языков программирования высокого уровня; • ознакомление с теоретическими основами программирования; • изучение основ алгоритмизации; • овладение навыками программирования; • освоение современных сред создания программных продуктов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основы языков программирования» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы по направлению подготовки «Информационная безопасность».
В результате освоения учебной дисциплины должен	**Знать:** • проблематику создания алгоритмов решения задач и описания • их с помощью языков программирования; **должен уметь:** • ориентироваться в различных средах программирования, • уметь использовать готовые библиотеки функций; **должен владеть:** • теоретическими знаниями о принципах построения программ, • их отладки, модификации и сопровождения; • навыками использования современных методологий и технологий • создания программ и комплексов; **должен демонстрировать способность и готовность:** • использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Программирование»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	**Целью** изучения дисциплины является подготовка специалистов к деятельности, связанной с разработкой программного обеспечения для решения профессиональных задач.
Задачи учебной дисциплины	• ознакомление с общими принципами построения и использования современных языков программирования высокого уровня; • ознакомление с теоретическими основами программирования; изучение основ алгоритмизации; • овладение навыками программирования; • освоение современных сред создания программных продуктов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Программирование» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки «Информационная безопасность».
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	**Знать:** • Принципы программного управления компьютером, методы формального представления алгоритмов: язык блок-схем, язык псевдокода; • основные (типовые) алгоритмы обработки данных: рекурсия, сортировка, поиск; • принципы структурного и модульного программирования. **Уметь:** Разрабатывать алгоритмы решения прикладных задач на основе типовых структур алгоритмов, на их основе разрабатывать прикладные программные продукты с помощью современных средств разработки и языков программирования. **Владеть:** Методами построения современных проблемно-ориентированных прикладных программных средств. **Приобрести опыт:** В применении современных информационных технологий обработки данных (включая СУБД).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Программно-аппаратные средства защиты информации»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с современными средствами защиты информации компьютерных систем, овладение методами решения задач защиты информации от несанкционированного доступа.
Задачи учебной дисциплины	**Освоить** технологии скрытия данных и защиты кластеров информационных систем.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Программно-аппаратные средства защиты информации» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ПК-2.** Способен применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач. **ПКР-1** Способен участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: – методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационной безопасности и защиты информации. – правовые основы организации защиты конфиденциальной информации, правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты конфиденциальной информации, основные принципы и сертификации средств защиты информации. Уметь: – применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационной безопасности и защиты информации. – осуществлять обоснованный выбор средств и систем управления информационной безопасности и реализовывать мероприятия для обеспечения информационной безопасности любого объекта. Владеть: – навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач. – методиками анализа предметной области

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектирование систем информационной безопасности»
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки
«Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»

Цель изучения дисциплины	**Целями** освоения дисциплины «Проектирование систем информационной безопасности» являются получение студентами знаний и приобретение практических навыков по проектированию информационно-управляющих систем.
Задачи учебной дисциплины	• изучение основных типов моделей информационно систем и методов их исследования; • изучение и освоение принципов построения информационно-управляющих систем на основе методов формализации знаний; • разработка моделей реальных информационно-управляющих систем различных классов с использованием современных программных инструментов; • изучение основных принципов и методов верификации информационно-управляющих систем моделей на основе современных методик тестирования.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Проектирование систем информационной безопасности» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	**Знать** состав и классификацию защищаемой информации, структуру интеллектуальной собственности предприятий, особенности ценообразования на информационные продукты, правовые особенности взаимодействия субъектов на рынке информации, основные методы определения затрат на информационную безопасность, классификацию и способы минимизации предпринимательских рисков. **Уметь** охарактеризовать возможности методов обработки информации, границ их применения, оценивать точность и достоверность полученной информации, устанавливать влияние факторов на достоверность полученной информации, определять объемы хранимой информации, анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности, определять размер целесообразных затрат на обеспечение информационной безопасности, проводить экономическую оценку объектов интеллектуальной собственности, а также анализ и оценку

	предпринимательских рисков. **Владеть** навыками поиска наиболее эффективных путей обработки информации, принципами и методами защиты информации.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление it проектами»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	**Целью** преподавания дисциплины «Управление проектами» является формирование у слушателей базовых знаний о проектной технологии управления организацией, экономике проектов и процессах их реализации.
Задачи дисциплины	• усвоение базовых понятий и рыночного подхода в системе экономики, планирования и реализации проектов; • изучение методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации проектов; • развитие навыков по технологии проектирования в рамках проектного управления; • изучение современных программных средств в области управления проектами.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	**Знать:** • необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. **Уметь:** • определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. **Владеть:** • практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченский язык»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цели дисциплины	• Приобрести необходимую теоретическую и практическую, методическую подготовку в области преподавания чеченского языка, формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; • обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности; • повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.
Задачи учебной дисциплины	Формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знает** литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили государственного языка, требования к деловой коммуникации. **Умеет** выражать свои мысли на государственном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. **Имеет** практический опыт составления текстов на государственном и иностранном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на государственный, опыт говорения на государственном и иностранном языках.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Математика»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса высшей математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач;
Задачи дисциплины	обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, в частности методам дифференциального и интегрального исчисления, методам интегрирования, исследования дифференциальных уравнений, а также знакомство с различными приложениями математических методов к решению практических;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Математика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 рабочего учебного плана ОПОП ВО профили «Проектирование городской среды» по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» (квалификация «бакалавр»).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1.1 Использует знания в области математических и естественных наук для решения поставленных задач; УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимых для решения поставленных задач; УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**знать:** логику построения математических рассуждений; иметь представление о роли и месте математики в системе наук; **уметь:** применять методы математики при решении различных практических задач; формулировать основные определения и утверждения; воспринимать, анализировать и обобщать информацию; **владеть:** культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Электроника и схематехника»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	– ознакомление студентов с основами схемотехники аналоговых и цифровых устройств и методами их анализа; – обучение методам анализа электронных схем и способам согласования информационно-управляющих устройств и подсистем в физико-технических исследованиях; – усвоение студентами специфики работы базовых логических элементов и типовых цифровых схем низкой и средней степени интеграции, а также формирование представлений о практической направленности дисциплины и о постоянном развитии данной отрасли знаний.
Задачи дисциплины	– Формирование навыков расчета и проектирования электронных устройств различного функционального назначения; – изучить принципы построения и функционирования цифровых электронных устройств, цифро-аналоговых и аналого-цифровых преобразователей и элементной базы вычислительной техники.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Электроника и схематехника» относится к дисциплинам вариативной части учебного цикла Блок Б1.В.09
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4 Способен применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	**Знать:** современные методы теоретического и экспериментального исследования, расчеты электрических цепей и схем; **Уметь:** формулировать цели и задачи исследования, произвести расчеты в электрических цепях, описать схему и принцип его работы; **Владеть:** способностью интерпретировать полученные результаты при расчетах цепей и схем, используя базовые понятия дисциплин.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»

Цель(и) учебной дисциплины	• овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов на английском языке; • обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Задачи учебной дисциплины	• приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию; • ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих, профессиональных и деловых коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ.
Уметь	применять современные коммуникативные технологии для общего, профессионального и делового взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях.
Владеть	навыками применения наиболее употребительных общих, профессиональных и деловых языковых средств для ведения диалога, и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.