Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8539f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация учебной дисциплины
«Экономика предприятий (организаций)»

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» является обеспечение знаний в области экономики, организации и планирования деятельности предприятия (организации) для формирования современного экономического мышления, развития навыков анализа и оценки экономических процессов и хозяйственных решений, составления прогнозов хозяйственного развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей, разработки практических рекомендаций по организации оптимального режима хозяйственной жизнедеятельности предприятий (организаций).
Задачи дисциплины	Основными задачами дисциплины выступают изучение: - функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики; - современных методов хозяйствования предприятий; - процессов функционирования предприятий; - ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования; - формирования и оценки результатов деятельности предприятий; - факторов развития предприятия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина - «Экономика предприятий (организаций)» относится к базовой части дисциплин. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: экономическая теория, коммерческая деятельность, основы предпринимательства. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: корпоративные финансы, антикризисное управление на предприятии, внешнеэкономическая деятельность на предприятии, стратегическое планирование на предприятии, оперативно-производственное

	планирование, организация инновационной деятельности на предприятии, организация и управление производством на предприятии, организация и нормирование труда.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК -4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. ОПК- 4.3 Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен:	Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий); Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»,
реализуемой в рамках бакалавриата
38.03.01 «Экономика», 38.03.06 «Торговое дело»,
профиль подготовки «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель дисциплины	- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов по специальности на иностранном языке; - обучение практическому владению разговорной речью для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.
Задачи дисциплины	- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию; - ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках базовой части Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01«Экономика», 38.03.06 «Торговое дело»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**а) универсальная компетенция (УК):** - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач

	межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом. **Уметь:** воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; осуществлять деловое общение на основном иностранном языке в устной и письменной форме. **Владеть:** понятийным аппаратом базовойграмматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи; навыкамисопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками делового общения на иностранном языке в устной и письменной форме.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История Отечества»,
реализуемой по специальности
38.03.01 «Экономика»,
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель учебной дисциплины	Получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории.
Задачи учебной дисциплины	Выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; Дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки; Показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; Способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба; Продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы и закономерности исторического развития общества.
Уметь	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Владеть	методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.0.03 «История народов Чеченской Республики», реализуемой по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика».

Цели освоения дисциплины	«История народов Чеченской республики» является формирование представлений студентов о ключевых аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Чечни с древнейших времен по настоящее время. Знание материала по истории народов Чечни будет способствовать пониманию студентами специфики проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также возможностей настоящего и будущего развития в Северокавказском регионе России. Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира.
Задачами изучения	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России; - способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина «История народов Чеченской республики» (Б1.Б.23) относится к вариативной части, дисциплина по выбору. Курс истории является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого своего региона, о развитии края и общества с древнейших времен по современный период, об особенностях развития истории Чечни, других народов Северного Кавказа и России в целом. Данная дисциплина является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов,

	способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира. Учебная дисциплина «История народов Чеченской республики» читается в2 семестре.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины «История народов Чеченской республики» направлен на формирование следующих компетенций: **а)общекультурные (ОК):** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** базовый материал по социально-экономическому, общественно- политическому, культурному развитию Чечни; основные исторические события, факты, даты и сведения об исторических персоналиях. **Уметь:** применять эти базовые данные в практической деятельности; оперировать основными понятиями, терминологией исторической науки; составлять развернутую характеристику исторических явлений, процессов, выдающихся деятелей. **Владеть:** способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию; способностью анализировать историческую информацию, систематизировать факты и использовать их при изложении событий, их причин и следствий; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. **Приобрести навыки:**методом сравнительно-исторического анализа исторических событий.

Рекомендуемая литература:

а) основная:

1.История Чечни с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. Т.1., Грозный,2006. Т.2. Грозный, 2008.
2.Ахмадов Я.З. История Чечни с древнейших времен по XVIII в. М.,2001.
3.Ахмадов Я.З., Хасмагомадов Э. История Чечни в XIX – XX вв. М.,2005.
4.Очерки истории ЧИАССР. Т.1. –Грозный, 1967.
5.Очерки истории Чечено-Ингушской АССР. Т.2. Грозный, 1972.
6.История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII века. М.,1988.
7.История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.). М.,1988.

б) дополнительная:

1.Крупнов Е.И. Древняя история Северного Кавказа. М.,1960.
2.Ахмадов Ш.Б, Имам Мансур. Грозный, 1991.
3.Берже А.П. Чечня и чеченцы. Тифлис, 1859; Грозный, 1991.
4.Волкова Н.Г. Этнический состав населения Северо-Восточного Кавказа. М.,1974.
5.Город Грозный. Популярные очерки истории. Грозный,1984.
6.Федоров А.Я.историческая этнография Северного Кавказа. М.,1983.
7.Хасбулатов А.И. Чечено-Ингушетия накануне и в период революции 1905-1907 гг. Грозный, 1991.
8.Хасбулатов А.И. Развитие промышленности и формирование рабочего класса в Чечено-Ингушетии (конец XIX – начала XX в.). М.,1994.
9. Хасбулатов А.И. Установление российской администрации в Чечне (II –я половинаXIX-начала XX в.). М.,2001.
10.Яндаров А.Д. Суфизм и идеология национально-освободительного движения. Алма-Ата, 1975.

в) справочные издания:

1.Народы России: энциклопедия. М.1994.
2.Документы ГАФ СССР в библиотеках, музеях, научно-отраслевых архивах. М.,1991.
3.Справочник по истории дореволюционной России. Билиографический указатель. Под ред. П.А.Зайнчковского. М.,1978.

г) современные журналы и альманахи:

1.Вайнах; Орга; Лам; Дош; Нана; Гоч.

Аннотация учебной дисциплины
«Основы права и антикоррупционного поведения»

Цель дисциплины	- обеспечение научных знаний о праве и государстве; - развитие правового сознания и правовой культуры, правового мышления, ориентированного на решение правовых задач, возникающих в условиях динамично меняющейся внешней среды..
Задачи дисциплины	- изучение сущности государства и права; закономерности функционирования государства и права; - выявить взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; - формирование знаний о системе общеправовых понятий и нормах действующего законодательства; - формирование навыка правильного применения действующего законодательства в различных ситуациях;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства; - законодательство о противодействии коррупции **Уметь:** - пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности; - правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению **Владеть:** - юридической терминологией; - навыками работы с нормативными актами (в том числе и с

	международными актами) - навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.01 «Экономика»,
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	защита человека в биосфере и техносфере от негативных воздействий природного, техногенного и антропогенного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности и формирование общей культуры безопасности, включающей готовность и способность каждого выпускника вуза использовать в своей будущей профессиональной деятельности приобретенную в ходе обучения совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения индивидуальной и общей безопасности.
Задачи учебной дисциплины	1.Приобретение знаний по проблемам безопасности и рисков, связанных с проживанием в быту и производственной деятельностью человека; 2.Овладение приемами рационализации жизнедеятельности каждого человека, ориентированными на снижение отрицательного антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; 3.Формирование экологического сознания и ориентированного мышления, при котором вопросы личной и коллективной безопасности, а также сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные виды чрезвычайных ситуаций, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
Уметь	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей

	профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
Владеть	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды,

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.0.06 «Чеченский язык»

Цели дисциплины	Приобрести необходимую теоретическую и практическую, методическую подготовку в области преподавания чеченского языка, формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности. Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.
Задачи дисциплины	**Задачи**: формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знает** литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили государственного языка, требования к деловой коммуникации. **Умеет** выражать свои мысли на государственном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. **Имеет** практический опыт составления текстов на государственном и иностранном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на государственный, опыт говорения на государственном и иностранном языках.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченская традиционная культура и этика»,
реализуемой по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Цель(и) учебной дисциплины	- освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.
Задачи учебной дисциплины	- углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы. - дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев. - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	- основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики; - духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов; - знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.
Уметь:	- демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. - определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности;

	раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества; - находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Владеть:	- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.

Аннотация учебной дисциплины
«Экономическая теория»

Цель дисциплины	- овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание учащимися предмета и метода экономической теории; - видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей.
Задачи дисциплины	- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей; -приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровней цен и объема выпуска продукции, а также решение проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок); - раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне; - развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических и явлений; - приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне, как в России, так и за рубежом; - понимание сущности и содержания мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики в области занятости, доходов и т.п.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - основные законы и закономерности функционирования экономики; - основы экономической теории, необходимые для решения

	профессиональных задач; **Уметь:** - применять экономические знания при выполнении практических задач; - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; **Владеть:** - способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология и этика делового общения»

Цель дисциплины	овладение методологией оценки этических принципов делового общения и навыков делового этикета, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалиста. осуществления успешной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	формирование системных знаний в области деловой этики на концептуальном и прикладном уровнях; усвоение системы теоретических и операциональных понятий, структурных элементов, норм и принципов этической компоненты делового общения; формирование системных знаний о социальных закономерностях этического общения, его роли в современном российском обществе; углубление знаний в области социально-психологических аспектов деловых взаимоотношений; знакомство с региональными особенностями организационной корпоративной культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Психология и этика делового общения» относится к базовой части. Для освоения дисциплины необходимо, чтобы у обучающегося были сформированы компетенции, достижение которых предусмотрено при выполнении освоенной им части программы обучения, в том числе изучения следующих дисциплин: «Чеченская традиционная культура и этика», «Экономика предприятий (организаций)», «Философия», «Организация управления производством на предприятиях

	отрасли». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Финансы и кредит», «Введение в профессию», «Право», «Основы предпринимательства». Изучение дисциплины является необходимым для последующего освоения теоретических дисциплин: «Методы оптимального решения», «Экономика предприятий (организаций)», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Организация управления производством на предприятиях отрасли».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	(УК-3) Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3.1.) Понимает и использует стратегии формирования эффективной командной работы (УК-3.2.) Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) (ОПК-6.) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.1.) Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение

	соответствующие содержанию профессиональных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	*Знать:* стратегии формирования эффективной командной работы; этические принципы осуществления вербальной и невербальной коммуникаций в деловой среде; теоретические основы и закономерности делового этикета и норм поведения; современные информационные технологии *Уметь:* выявлять проблемы этического характера при анализе конкретных ситуаций, осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей; разрабатывать и обосновывать варианты этически приемлемых и социально ответственных хозяйственных решений; критически оценивать с разных сторон (этической, мотивационной, правовой и др.) поведение субъектов управления; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам этической правомерности профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; выбирать инструментарий обработки и анализа данных по современным информационным технологиям. *Владеть:* навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в этической сфере управления персоналом; навыками участия в научных дискуссиях по этическим вопросам управления персоналом;

	принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Аннотация дисциплины

Дисциплина (модуль) реализуемой кафедрой физического воспитания.

Цель	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи	- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Уметь	- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
Владеть	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - методами управления собственным временем. - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

Б1.О.19 Основы инклюзивного образования
Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9. ИД1 - Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с представителями незащищенных слоев населения УК-9. ИД2 – Организует и осуществляет клинико-психологическое сопровождение и взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностям и здоровья и инвалидами	**знать:** - базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах **уметь:** - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с представителями незащищенных слоев населения **владеть**: - навыками организации и осуществления клинико-психологического сопровождения и взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Краткое содержание дисциплины:
Понятие и сущность инклюзивного образования. Этимология понятий интеграция, инклюзия, определение их содержательного поля. Понятия и основные принципы построения инклюзивного образовательного пространства: • Раннее включение в инклюзивную среду. • Коррекционная помощь. - Индивидуальная направленность образования. • Командный способ работы. • Активность родителей, их ответственность за результаты развития ребенка. • Приоритет социализации как процесса и результата инклюзии. • Развитие позитивных межличностных отношений - безопасность (физическая и психологическая).

Категория инклюзии в философской, юридической, социологической, психологической и педагогической научной литературе: вариативность подходов и терминов. Понятия: интеграция, мэйнстриминг, инклюзия, социальная интеграция, терминами интеграция, совместное обучение, включение». Системы дефектологической, психолого-педагогической помощи обучающемуся. Метод комплексного сопровождения, реализующего четыре функции: диагностика возникающих проблем; поиск информации о сути проблемы и способах ее разрешения; консультация на этапе принятия решения и выработке плана решения проблемы; помощь на этапе реализации решения проблемы

Актуальность развития инклюзивной практики в России. Эффективность инклюзивного образования. Комплекс условий: готовность специалистов к реализации инклюзивного

педагогического процесса (включает все виды готовности: личностной, профессиональной, психологической и др.), гуманистическая система воспитания, включающая формирование нравственно-психологического климата внутри коллектива; организация коррекционной помощи и психолого- педагогического сопровождения развития и социализации детей и молодых людей.

Системный, аксиологический, антропологический, синергетический, личностно-ориентированный, деятельностный, компетентностный подходы как теоретикометодологические основания социальной, образовательной инклюзии. Использование синергетических концептов: «управляющие параметры», «параметры порядка», «принцип подчинения», «точки бифуркации». Понятие дефектоориентированность. Инновационные технологии, реализующие комплексный разноуровневый характер сопровождения участников педагогического процесса: технология адаптации обучающегося к новой образовательной ступени; технология сопровождения педагога; технология помощи обучающегося в процессе обучения; технология взаимодействия с семьей; технология воспитания личности.

Методологические позиции как основания построения концепции инклюзивного образования. Структура образовательной среды: • пространственно-предметный компонент (архитектурно- пространственная организация жизнедеятельности субъектов); • содержательно-методический компонент (концепции обучения и воспитания, образовательные программы, формы и технологии организации обучения и воспитания); • коммуникативно-организационный компонент (особенности субъектов образовательной среды, психологический климат в коллективе, особенности управления).

Понятие образовательной среды. Инклюзивная образовательная среда. Характеристика комплекса условий внедрения инклюзивной модели в систему современного образования. Управление процессом внедрения и реализации инклюзии. Цели инклюзивного образования. Определение принципов и критериев инклюзивного образования. Структуру образовательной среды представляют: пространственно-предметный компонент (архитектурно- пространственная организация жизнедеятельности субъектов); содержательнометодический компонент (концепции обучения и воспитания, образовательные программы, формы и технологии организации обучения и воспитания); коммуникативно-организационный компонент (особенности субъектов образовательной среды, психологический климат в коллективе, особенности управления).

Исследование инклюзивных процессов в отечественной педагогике. Философия воспитания и образования, педагогическая теория. Сущность базовых компонентов: закономерности, цели, принципы, категории, методы и т.д.; психологические концепции, объясняющие механизмы социализации и развития личности в условиях инклюзивного педагогического процесса. Условия организации инклюзивной образовательной среды: Преемственность дошкольного и школьного образования на уровне дидактических технологий, образовательных программ, воспитательного пространства учреждений). - Создание гибкой и вариативной организационно- методической системы, адекватной образовательным потребностям детей с различными возможностями; Комплексное и многоуровневое сопровождение участников образовательного процесса: педагога (научный руководитель, администрация), обучения детей (дефектолог, психолог, родители) и социализации детей (психолог, родители, волонтеры)

Международные акты, (подписанные СССР или Российской Федерацией); федеральные (Конституция, законы); правительственные (постановления, распоряжения);

ведомственные (Министерства науки и образования РФ); региональные (правительственные и ведомственные) нормативные акты. Инклюзивное образование В Федеральном Законе № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2).

Развитие идей инклюзии и опыта инклюзивного образования за рубежом. Инклюзивное образование как современная Российская инновационная образовательная система. Характеристика вариантов инклюзивных образовательных моделей в зарубежных и отечественных образовательных системах.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономическая информатика»
38.03.01 «Экономика»**,**
специализация «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Цель(и) учебной дисциплины	**Цели** освоения дисциплины**: является формирование у студентов:** - является получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных технологий и информационных систем управления, обеспечивающих поддержку работы менеджера.
Задачи учебной дисциплины	- дать студентам понятия о принципах информатизации в сфере управления предприятием и организацией; - научить студентов использовать современные программные средства для решения задач управления и принятия решения; - научить студентов строить компьютерные модели, проводить компьютерные эксперименты с моделью; - научить студентов анализировать и преобразовывать информационные модели различных объектов и процессов; - раскрыть возможности применения вычислительной техники в профессиональной деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- современные достижения информатики, архитектуру, техническое и программное обеспечение персональных компьютеров.
Уметь	работать с программными средствами общего назначения, соответствующие современным требованиям; - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать сетевые средства поиска и обмена информацией; - использовать современные информационные технологии для решения прикладных задач в различных областях науки.
Владеть	работой с электронными таблицами; - приемами антивирусной защиты; - студенты должны освоить назначение и возможности отдельных информационных технологий и научиться их применять для решения задач предметной области.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Высшая математика»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
Направление **38.03.01. – Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Цель дисциплины	обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математического анализа, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач.
Задачи дисциплины	обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, в частности методам дифференциального и интегрального исчисления, методам интегрирования исследования дифференциальных уравнений, а также знакомство с различными приложениями математических методов к решению практических
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** обладать базовыми знаниями в области фундаментальной математики и компьютерных наук; **Уметь:** формулировать и доказывать теоремы, самостоятельно решать классические задачи математики; **Владеть:** общими методами научного исследования; навыками практического использования методов математики при анализе различных задач

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности **38.03.01**
«Экономика», профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель дисциплины	- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий.
Задачи дисциплины	1. Ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения. 2. Показать особенности развития философских идей от Античности до современности. 3. Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе. 4. Сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	
Знать	– философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе. Историю возникновения и этапы развития философии, ее основные

	исторические типы; содержание и особенности зарубежной философской мысли, характер и специфику философского знания России.
Уметь	– формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.
Владеть	– принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Аннотация учебной дисциплины

«Статистика»

Цели дисциплины	- овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений; - овладение основами методологии статистического исследования; - овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.
Задачи дисциплины	- обучение студентов общим основам статистической науки и общим навыками проведения статистического исследования; - обучение студентов принципам и методам организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов; - обучение студентов использованию обобщающих статистических показателей: абсолютных статистических величин, средних, показателей вариации, динамики, взаимосвязи; - обучение студентов практическому применению полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Статистика» относится к блоку Б1. базовой части, дисциплина обязательная для изучения. Для эффективного усвоения материала по курсу «Статистика» студент должен владеть основами знаний по дисциплинам: «Математика в экономике » и «Экономическая информатика». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплины «Эконометрика», , «Информационный рынок и его регулирование», «Цифровые финансовые технологии», «Стратегическое инновационное планирование».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ОПК-1.** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-1-1. Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности ОПК-1-2. Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки ОПК-1-3. Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач **ОПК-2.** Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

	ОПК-2.1. Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач. ОПК-2.2. Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач ОПК-2.3. Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы ОПК-2.4. Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - классификацию методов аналитической статистики, показатели вариации, показатели и методы анализа взаимосвязи, динамики, структуры, индексный метод, виды и методы отбора единиц из генеральной совокупности. **Уметь:** - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. **Владеть:** - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Аннотация учебной дисциплины
«Финансы»

Цели дисциплины	В курсе «Финансы» раскрываются сущность и функции финансов; возможность их целенаправленного использования посредством разработки и реализации финансовой политики, организации управления и финансового контроля; принципы организации финансовой системы; возможные направления влияния финансов на развитие общества; недостатки действующего финансового механизма и пути его активизации в будущем
Задачи дисциплины	Задачи учебной дисциплины «Финансы» заключаются в подготовке высококвалифицированных специалистов для финансовой и банковской систем, налоговых и казначейских органов, кредитных организаций, финансовых подразделений субъектов хозяйствования, Счетной палаты РФ и Контрольно-счетных палат субъектов РФ, Министерства финансов и др.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Финансы» является базовой в системе подготовки специалистов в области финансов, поэтому ее усвоение важно для успешного изучения таких дисциплин, как «Бюджетная система РФ», «Финансы организаций», «Рынок ценных бумаг», «Налоги и налогообложение». Дисциплина «Финансы» формирует у студентов общее представление о функционировании финансов в обществе, создавая тем самым теоретическую базу для дальнейшего изучения общепрофессиональных и специальных финансовых дисциплин.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: содержание основных терминов, применяемых в финансовой сфере; Уметь: работать с цифровым материалом; Владеть: необходимыми знаниями в области теории и практики финансов;

Аннотация учебной дисциплины
Б1.О.20 «Налоги и налоговая система РФ»

Цель дисциплины	является формирование у студентов систему базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.
Задачи дисциплины	• изучение теоретических основ налогообложения; • рассмотрение правовых основ организации и функционирования налоговой системы Российской Федерации; • выявление закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ. • обоснование основных направлений развития налогового федерализма в РФ; • изучение логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации; • анализ современных проблем в сфере налогообложения и определение путей их решения.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Налоги и налоговая система РФ» относится к дисциплинам обязательной части. Изучение дисциплины опирается на уже полученные знания по дисциплине «Экономическая теория». Знания, полученные при изучении дисциплины необходимы при изучении последующих дисциплин «Налоговый учет и отчетность», «Налоговое администрирование», а также для сдачи государственного экзамена и написании ВКР.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Налоги и налоговая система РФ» направлен на формирование следующих компетенций: **а) универсальные компетенций (УК):** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен	Знать: - законы и нормативно-правовые акты в сфере налогообложения - основную цель участия государства в проведении налоговой политики налогов и сборов; - основы налогообложения; - основные финансовые (налоговые) инструменты для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; - процесс возникновения экономических рисков при расчете налоговой базы по налогам, сборам. Уметь: - использовать законы и нормативно-правовые акты при исчислении налогов и сборов; - осуществлять сбор и обработку информации, необходимой для подготовки к практическим занятиям; - применять финансовые (налоговые) инструменты для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; - минимизировать возникающие финансовые (налоговые риски) при расчете налоговой базы по налогам. Владеть: - основами в области налогообложения; - навыками применения законов и нормативно-правовых актов при исчислении налогов и сборов; - навыками применения финансовых (налоговые) инструментов для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов.

Аннотация учебной дисциплины
«Экономическая безопасность предприятий и организаций»

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономическая безопасность предприятий и организаций» состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности
Задачи дисциплины	- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности; - ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности; - ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них; - научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски; - сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - действующее законодательство и требования нормативных документов. Уметь: - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - использовать для решения аналитических

	и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Владеть: - методами проведения оценки рисков и представления обоснованного анализа, а также заключения о финансовой деятельности и состоятельности (устойчивость) предприятий и организаций.

Аннотация учебной дисциплины
«Маркетинг»

Цели дисциплины	**Цели** освоения дисциплины: ознакомление с теорией маркетинга, формирование маркетингового мировоззрения, умений и навыков, необходимых для управления экономическими процессами с учетом требований рынка
Задачи дисциплины	**Задачи:** - ознакомление студентов с теорий маркетинга; - овладение методами и приемами решения конкретных задач маркетинга, сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - формирование навыков разработки и реализации маркетинговых стратегий; - построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; овладение методами подготовки отчетов по результатам информационно- аналитической деятельности и оценки эффективности маркетинговых проектов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части Б1 ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Экономическая теория», «Статистика» и др. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Экономика предприятий».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	***б) общепрофессиональных (ОПК):*** ОПК-3.2: Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне ОПК-3.3: Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - цели и задачи маркетинга; - основные сферы применения маркетинга; - маркетинговая информация; - рынок предприятий; **Уметь:** - прогнозирование конъюнктуры рынка; - планирование маркетинга; - стратегическое планирование; - стимулирование сбыта; - личная продажа. **Владеть:** - искусством общения; - навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов; - методики системного анализа предметной области и проектирование профессионально-ориентированных информационных систем;

	- методами проведения научно-исследовательских работ.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерское дело», реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цели учебной дисциплины	обобщить, систематизировать и углубить полученные ранее знания и навыки для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора. Знать общие вопросы методологии и организации бухгалтерского дела; особенности организации бухгалтерского дела в организациях различных видов экономической деятельности и форм собственности.
Задачи учебной дисциплины	- рассмотрение бухгалтерского дела как управленческой функции, связанной с формированием учетной информации, и осуществлением контроля в процессе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - овладение теоретическими и практическими основами организации учетного процесса на предприятиях; - рассмотрение специфики и особенностей финансово-хозяйственной деятельности организаций с целью выявления формирования в бухгалтерском учете информации по конкретным объектам; - правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Бухгалтерское дело» Б1.0.25 относится к дисциплинам базовой части Блока 1 рабочего учебного плана ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Изучение дисциплины «Бухгалтерское дело» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета».
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен	Знать: - порядок организации бухгалтерского дела в организациях; - законодательство по бухгалтерскому учету и отчетности; - основные формы бухгалтерской отчетности; Уметь: - вырабатывать рациональную систему организации учета на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства; - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности; Владеть: - приемами сбора и обобщения информации о финансовых и экономических событиях, являющихся предметом бухгалтерского дела; - знаниями, необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и статистической отчетности.

Аннотация учебной дисциплины
«Антимонопольное регулирование экономики»

Цели дисциплины	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере антимонопольного регулирования экономики в условиях формирования и функционирования конкурентного рынка
Задачи дисциплины	- изучить теоретические вопросы функционирования монопольных и конкурентных рынков; - изучить нормативно-правовые акты в сфере антимонопольного регулирования экономики; - ознакомиться с зарубежным опытом антимонопольного регулирования экономики; - изучить виды монополистической деятельности, формы и методы недобросовестной конкуренции; - овладение методикой анализа состояния конкурентной среды на товарных рынках; - выявлять экономические процессы в виде горизонтальных соглашений и горизонтальных слияний - сформировать навыки по оценке состояния конкурентной среды и экономической концентрации на товарном рынке; - изучить методы проведения антимонопольного регулирования экономики и конкурентной политики, акты и действия органов исполнительной власти, направленные на ограничение конкуренции; - изучить виды государственного контроля за процессами концентрации на товарных рынках; - изучить виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Антимонопольное регулирование экономики» относится к дисциплинам вариативной части Б1.О.26 рабочего учебного плана ОПОП ВО профиля «Финансы и кредит». Изучение дисциплины «Антимонопольное регулирование экономики» базируется на знаниях, полученных обучающимся следующих дисциплин: «Право», «Экономическая теория», «Основы предпринимательства», «Маркетинг». Дисциплины, для которых данная дисциплина является опорой: «Мировая экономика и МЭО», «Оценка бизнеса».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-11-1. Знает основы законодательства РФ, умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11-2. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями и содействует обеспечению безопасности. ОПК-3.1. Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне ОПК-3.2 Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне ОПК-3.3 Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - понятие и сущность монополии; - виды и формы монополии;

	- основы государственного антимонопольного регулирования экономики в России и за рубежом; - акты и действия органов исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции. - основные направления антимонопольной политики за рубежом; - основные положения и направления реализации политики демонополизации на зарубежных товарных рынках; - методы антимонопольной политики в России; - виды монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на товарных рынках; -функции, задачи и полномочия антимонопольных органов; - формы недобросовестной рекламы и конкуренции. - нормативную базу в сфере антимонопольного регулирования экономики и защиты конкуренции; - основные положения законов «О защите конкуренции», «О рекламе», «О естественных монополиях», «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»; -функции, задачи и полномочия антимонопольных органов; - направления реализации антимонопольной политики государства; Уметь: - использовать действующую нормативно-правовую базу, регулирующую конкурентные отношения, для решения управленческих задач, направленных на эффективное функционирование хозяйствующих субъектов на товарных рынках; - понимать влияние политических процессов на развитие мировой экономики, ее глобализацию и международную конкуренцию; - применять методы регулирования и пресечения монополистической деятельности хозяйствующих субъектов; - интерпретировать зарубежный опыт антимонопольного регулирования экономики; - выявлять и анализировать нарушения антимонопольного законодательства в России и их тенденции. Владеть: - навыками выявления и анализа закономерности в нарушении антимонопольного законодательства в России; - методикой определения продуктовых и географических границ рынка, количественных и качественных показателей структуры товарного рынка; - зарубежным опытом проведения антимонопольного регулирования и защиты конкуренции; - инструментами государственного контроля за развитием экономических процессов на товарных рынках.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих банках»

реализуемой по направлению подготовки
38.03.01«Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у будущих специалистов теоретических и методологических навыков ведения бухгалтерского учета и проведения анализа в кредитных организациях, усвоение основополагающих принципов, понятий, терминов и методов, используемых и создающих основу для понимания роли учета и анализа в информационном обеспечении управления банками
Задачи дисциплины	- формирование знаний о методологии бухгалтерского учета и аудита в банках, лежащих в основе данной дисциплины; - ознакомление обучающихся с последними изменениями и достижениями в этой сфере; - усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре Плана счетов в кредитных организациях и проведения аудиторских проверок разных участков банковской деятельности; - формирование знаний по методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчетностью. - выработка навыков разработки и обоснования учетной политики, поиска учетных решений, адекватных конкретным хозяйственным ситуациям; формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; - использование информации бухгалтерского учета и результатов аудиторских проверок для принятия управленческих решений; - применение полученных знаний и умений для формирования и обоснования профессионального суждения. - ведения бюджетного учета и составление отчетности.
В результате освоения учебной дисциплины должен**:**	
знать	содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
уметь	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих

владеть	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В. 01 «Теория бухгалтерского учета»

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является овладение теоретическими основами бухгалтерского учета и аудита, базовыми понятиями в соответствии с требованиями положений (стандартов) по бухгалтерскому учету и анализу. В процессе изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» формируются навыки использования различных подходов к организации бухгалтерского учета и методов аудита для обеспечения принятия рациональных управленческих решений с применением положений нормативно-законодательных документов в области бухгалтерского учета и анализа.
Задачи дисциплины	Задачами изучения курса «Теория бухгалтерского учета» является: - получение студентами представления о роли и значении бухгалтерского учета в управлении экономикой; - ознакомление с объектами бухгалтерского учета, принципами учета и обобщения; - ознакомление с отечественными правилами и международными принципами, стандартами ведения бухгалтерского учета и анализа; - изучение теоретических и методических аспектов бухгалтерского учета; - рассмотрение основных аспектов организации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, включающих в себя цели, концепции, принципы, а также формы и методы ведения бухгалтерского учета в организациях. решений и оценки их эффективности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к блоку 1, вариативная часть, обязательная дисциплина Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: введение в профессию, история бухгалтерского учета, экономическая теория. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет, учет в бюджетных учреждениях, учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в отраслях, бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» направлен на формирование следующих компетенций: Способен принимать к учету первичные учетные документы, выполнять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и группировку фактов хозяйственной жизни (ПК-1); Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществлять внутренний контроль ведения и

	составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2); Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, выполнять налоговое планирование (ПК-3)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** что является предметом и объектами бухгалтерского учета, различать средства по составу и размещению, по источникам образования, что такое обязательства, знать такие процессы как снабжение, производство, реализация, способы и приемы, применяемые в бухгалтерском учете, отражать и обобщать информацию по факту хозяйственной деятельности предприятий и организаций. **Уметь:** определять какие средства являются хозяйственными и какие источниками средств, различать активы и пассивы, открывать счета бухгалтерского учета, отражать хозяйственные операции на синтетических и аналитических счетах, подсчитывать обороты и выводить сальдо конечные на счетах, отражать хозяйственные процессы, составлять оборотные ведомости и баланс на основе оборотов и остатков на начало и конец отчетного периода. **Владеть:** навыками отражения фактов хозяйственной деятельности предприятий на счетах бухгалтерского учета, применять первичные и сводные документы, владеть навыками применения и заполнения учетных регистров, навыками составления и заполнения форм бухгалтерской отчетности предприятий и организаций.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Программные средства бизнес-аналитики»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.01 «Экономика»,
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цели учебной дисциплины	приобретение студентами необходимых компетенций для проведения статистического анализа различных экономических процессов и явлений с использованием программных средств статистического анализа.
Задачи учебной дисциплины	• знать предметную область статистического исследования реально существующих бизнес - явлений и процессов; • умение искать, собирать, анализировать и систематизировать данные в экономике, бизнесе, управлении и ИКТ; • применение статистического инструментария в исследовании бизнес-объектов, социально-экономических явлений и процессов; • умение использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа данных наблюдений; • умение готовить обзоры, отчеты и научные публикации по прикладным задачам, решаемым математико-статистическими методами.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	▪ Методы программного анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
Уметь	▪ Собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов.
Владеть	▪ Навыками разработки принятия управленческих решений на основе

	полученных критериев эффективности и результатов анализа.

Аннотация учебной дисциплины
«Бухгалтерский финансовый учет»

Цель дисциплины	Основной целью изучения учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является формирование знаний о содержании бухгалтерского фи нансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях. Приобретение системы знаний о финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг. Организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей. Подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних). Усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта. Представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета. Использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений.
Задачи дисциплины	научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» относится к вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»), профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в 5 и 6 семестре. Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин. Для изучения дисциплины студент должен Знать: основы бухгалтерского учета, основы налогового учета, бухгалтерскую отчетность, экономическую информатику Уметь: применять теоретические знания на практике Владеть: навыками работы с литературой, поиска необходимой информации, навыками работы с персональным компьютером Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Экономическая информатика», «Бухгалтерский управленческий учет», «Анализ финансовой отчетности (практикум)», «Бухгалтерская финансовая отчетность». Полученные студентами знания являются базой для изучения смежных профилирующих дисциплин, таких как: «Аудит», «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях», «Бухгалтерское дело».
В результате освоения данной дисциплины у	**ПК-2.** Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществлять внутренний контроль ведения и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

студента формируются следующие компетенции	**ПК-4.** Способен к проведению финансового анализ, бюджетированию и управлению денежными потоками.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать : - законодательство РФ о бухгалтерском учете ,налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; -методы финансового анализа и финансовых вычислений; - порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни. Уметь: - пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности; - применять теоретические знания на практике; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами. - составлять(оформлять)первичные учетные документы, в том числе электронные документы; -составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта. Владеть: - формировать числовые показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных бухгалтерского учета. - составление оборотно -сальдовой ведомости и главной книги; - организация процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - составление на основе первичных учетных документов сводных учетных документов; - современными методиками расчета и анализа экономических показателей.

Аннотация учебной дисциплины
«Бухгалтерский финансовый учет»

Цель дисциплины	Основной целью изучения учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является формирование знаний о содержании бухгалтерского фи нансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях. Приобретение системы знаний о финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг. Организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей. Подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних). Усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта. Представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета. Использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений.
Задачи дисциплины	научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» относится к вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»), профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в 5 и 6 семестре. Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин. Для изучения дисциплины студент должен Знать: основы бухгалтерского учета, основы налогового учета, бухгалтерскую отчетность, экономическую информатику Уметь: применять теоретические знания на практике Владеть: навыками работы с литературой, поиска необходимой информации, навыками работы с персональным компьютером Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Экономическая информатика», «Бухгалтерский управленческий учет», «Анализ финансовой отчетности (практикум)», «Бухгалтерская финансовая отчетность». Полученные студентами знания являются базой для изучения смежных профилирующих дисциплин, таких как: «Аудит», «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях», «Бухгалтерское дело».
В результате освоения данной дисциплины у	**ПК-2.** Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществлять внутренний контроль ведения и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

студента формируются следующие компетенции	**ПК-4.** Способен к проведению финансового анализ, бюджетированию и управлению денежными потоками.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать : - законодательство РФ о бухгалтерском учете ,налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; -методы финансового анализа и финансовых вычислений; - порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни. Уметь: - пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности; - применять теоретические знания на практике; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами. - составлять(оформлять)первичные учетные документы, в том числе электронные документы; -составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта. Владеть: - формировать числовые показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных бухгалтерского учета. - составление оборотно -сальдовой ведомости и главной книги; - организация процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - составление на основе первичных учетных документов сводных учетных документов; - современными методиками расчета и анализа экономических показателей.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 «Бухгалтерский управленческий учет»

Цель дисциплины	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целей предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.
Задачи дисциплины	Формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначений; условие теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования; представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-косте и особенностях их изменения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства; использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к блоку Б1.В.04, вариативная часть, обязательные дисциплины. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: введение в специальность, математика (алгебра, математический анализ), информатика, микроэкономика, экономика предприятия (организаций), бухгалтерский учет и анализ, статистика, бухучет затрат и калькулирование себестоимости.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» направлен на формирование следующих компетенций: Способен принимать к учету первичные учетные документы, выполнять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и группировку фактов хозяйственной жизни (ПК-1); Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществлять внутренний контроль ведения и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - Порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; - Методы учета затрат продукции (работ, услуг). Уметь: - Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой - Составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом

	счетов экономического субъекта Владеть: - знаниями составления на основе первичных учетных документов сводных учетных документов; - знаниями составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 «Теория экономического анализа»

Цель дисциплины	формирование у студентов теоретических основ и прикладных знаний в вопросах экономического анализа. Содержание курса предусматривает формирование и развитие аналитического, творческого мышления у студентов при решении различного рода финансово-экономических задач, освоение методологических основ и приобретение практических навыков проведения экономического анализа деятельности предприятий.
Задачи дисциплины	- освоение теоретических основ экономического анализа; - формирование практических навыков в области экономического анализа; - изучение стратегии и тактики проведения экономического анализа предприятия; - приобретение и формирование знаний об экономическом анализе как одной из функций предпринимательской деятельности, способствующей достижению конечных целей; - овладение аналитическим инструментарием экономического анализа; - овладение понятийным аппаратом в области экономического анализа; - изучение и измерение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности; - поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин: математика в экономике, экономическая теория, экономика предприятий (организаций), статистика, эконометрика, теория бухгалтерского учета. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: комплексный экономический анализ, финансовый анализ.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации (ПК-9) - способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами (ПК-10) - способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа (ПК-11)

	- способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (ПК-13)
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные задачи экономического анализа; - стадии проведения экономического анализа; - взаимосвязь экономического анализа с основными функциями управления; - роль экономического анализа на разных стадиях циклов управления; - сущность аналитических процедур обработки информации; - основные задачи и роль экономического анализа в экономической работе; - сущность анализа и синтеза и их единства; - основные направления и объекты анализа, включая системные объекты анализа; - систему показателей, используемых в анализе; - показатели, используемые для описания объектов анализа. Уметь: - выделять объект и предмет анализа; - определять взаимосвязь анализа на макро-, мезо - и микроуровне; - сформулировать основные задачи анализа; - оформлять результаты анализа; - сформулировать основные выводы из проведённого анализа; - составлять пояснительные записки; - обосновать направления анализа, адекватные организационно-технологическим и социально-экономическим особенностям организации; - выбрать показатели для описания анализируемых объектов (явлений и процессов); - сформировать программу проведения аналитического обоснования. Владеть: - навыками аналитических процедур; - подготовкой технико-экономических обоснований; - методами и приёмами выбора абсолютных, относительных показателей и их сочетания; - методами оформления аналитических документов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 «Международные стандарты финансовой отчетности»

Цель дисциплины	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков составления финансовой отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами.
Задачи дисциплины	– изучить историю развития международных стандартов финансовой отчетности, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности; – рассмотреть роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности; – изучить основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами; – раскрыть основные принципы формирования финансовой отчетности, ее содержание; – получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО; – провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин: экономика предприятий (организаций), теория бухгалтерского учета. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: бухгалтерский финансовый учет, аудит, бухгалтерская финансовая отчетность.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» направлен на формирование следующих компетенций: а) профессиональных компетенций (ПК): - способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществлять внутренний контроль ведения и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2). - способен к проведению финансового анализа, бюджетированию и управлению денежными потоками (ПК-4).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	Знать: - основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; - основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; - порядок формирования финансовых результатов по видам хозяйственной деятельности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности; - принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов учета. Уметь: - делать соответствующие расчетные оценки и вырабатывать профессиональные суждения практического применения основных принципов и концепций МСФО; - представлять информацию наиболее уместным способом для всех групп пользователей отчетности, принимающих экономические решения. Владеть: - навыками составления основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности; - навыками интерпретации и анализа данных отчетности, подготовленной в соответствии с требованиями МСФО.

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.07 «Налоговый учет и отчетность»

Цель дисциплины	обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам постановки и ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в соответствии с действующим налоговым законодательством с учетом организационно – правовых особенностей деятельности организаций.
Задачи дисциплины	приобретение студентами необходимых знаний о концепции налогового учета; ознакомление студентов с порядком разработки регистров налогового учета, общими принципами функционирования и структурой их построения; обучение студентов методам формирования доходов и расходов в налоговом учете, подготовке и представлению налоговой отчетности в соответствии с действующим налоговым законодательством;
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины определяются объемом и уровнем знаний, приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин: «Налоги и налоговая система РФ», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет». Дисциплины, для которых данная дисциплина является опорой: «Бухгалтерское дело», «Учет в малом бизнесе», «Контроль и ревизия». Знания, полученные при изучении дисциплины необходимы при прохождения производственной практики, сдачи государственного экзамена и написании ВКР.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» направлен на формирование следующих компетенций: **а) профессиональные (ПК):** - Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты, декларации, и осуществлять налоговое планирование (ПК-3);
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен	Знать: - порядок организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте; - порядок исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составление соответствующей отчетности; - основы организации налогового планирования в экономическом субъекте. Уметь: - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды - координировать ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; - осуществлять проверку качества налоговых расчетов и деклараций экономического субъекта; - обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды Владеть: - навыками контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчётности в государственные внебюджетные фонды;

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08 **«Бухгалтерский учет в бюджетных организациях»**

Цель дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и методологии бухгалтерского учета деятельности бюджетных и общественных учреждений, использование учетной информации в процессе принятия управленческих решений с целью повышения эффективности расходования государственных бюджетных средств.
Задачи дисциплины	изучение теоретических и нормативно-правовых основ ведения бухгалтерского учета в бюджетных и общественных организациях в условиях проводимой бюджетной реформы; овладение принципами бухгалтерского учета и аудита бюджетных учреждений; формирование знаний по конкретным методам и приемам работы с первичной документацией, счетами и финансовой отчетности в организациях государственного сектора; формирование ответственности будущего специалиста за правильность и своевременность ведения бюджетного учета и составление отчетности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» относится к блоку Б1.В.08, вариативной части, обязательные дисциплины. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Теория бухгалтерского учета», «Бюджетная система (бюджет, бюджетная система, уровни бюджетной системы РФ, дефицит бюджета, профицит бюджета, бюджетный процесс)», «Бухгалтерский финансовый учет (учет капитальных вложений, учет денежных средств, учет основных средств, нематериальных и непроизведенных активов, учет амортизации, учет оплаты труда, учет расчетов по социальному страхованию, учет расходов, учет продажи, учет финансовых результатов)».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» направлен на формирование следующих компетенций: **профессиональных компетенций (ПК):** **ПК-1.** Способен принимать к учету первичные учетные документы, выполнять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и группировку фактов хозяйственной жизни **ПК-2.** Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществлять внутренний контроль ведения и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности **ПК-4.** Способен к проведению финансового анализа, бюджетированию и управлению денежными потоками **ПК-5.** Способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
В результате освоения дисциплины	**Знать:** методологические основы порядка организации и ведения бухгалтерского учета в бюджетных организациях;

обучающийся должен:	основные принципы и способы финансирования бюджетных организаций; особенности учета предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход; иметь представление о технике и методах бухгалтерского учета исполнения сметы доходов и расходов по средствам, полученным за счет внебюджетных источников; план счетов бухучета в бюджетных учреждениях; методы оценки имущества организации. **Уметь:** отражать хозяйственные операции в учетных регистрах; проводить и документально оформлять инвентаризацию; составлять корреспонденцию счетов; оценивать объекты бухгалтерского учета; формировать учетную политику организации; составлять бухгалтерскую отчетность. **Владеть:** методикой отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского бюджетного учета; методикой обобщения текущего бухгалтерского учета; методами исправления бухгалтерских записей; методами учета хозяйственных операций; методикой составления бухгалтерской отчетности; методами исправления бухгалтерских записей; методами учета хозяйственных операций; методикой составления бухгалтерской отчетности.

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.09 «Комплексный экономический анализ»

Цели освоения дисциплины	Целью изучения данной учебной дисциплины является приобретение глубоких знаний в области методики комплексного экономического анализа, формирование у студентов аналитического, творческого мышления путём освоения методологических основ и приобретение практических навыков проведения экономического анализа деятельности предприятий различных форм собственности, овладение методикой комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий как базы принятия оптимальных управленческих решений.
Задачи дисциплины	- приобретение и формирование знаний о комплексном экономическом анализе как одной из функций предпринимательской деятельности, способствующей достижению конечных целей; - изучение методики определения влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности; - освоение методики поиска резервов повышения эффективности функционирования предприятия и разработки мероприятий по использованию выявленных резервов в производстве.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Комплексный экономический анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Комплексный экономический анализ» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Предшествующими для данной дисциплины являются: «Экономика предприятий (организаций)», «Статистика», «Бухгалтерский финансовый учет», «Теория экономического анализа». Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ», необходимы для успешного прохождения программы преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	

Знать	- возможные экономические риски и давать им оценку, - методы обработки информации и принятия решений в условиях неопределенности и риска; - современные методы сбора и обработки экономической информации для оформления результатов бизнес-анализа; - методологию сбора и обработки информации для управления и выбора на их основе эффективных критериев социально-экономического развития деятельности предприятия; - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; - способы выбора ресурсов для поиска информации, необходимой для решения задач бизнес-анализа; - соответствие методов бизнес-анализа целям обработки информации и техники выявления заинтересованных сторон: - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; - способы расчета ключевых индикаторов и порядок формирования системы финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - особенности проведения работ по бизнес-анализу.
Уметь	- выявлять, анализировать и классифицировать риски; - разрабатывать комплекс мероприятий по минимизации рисков; - проводить анализ и оценку информации, необходимой для расчета экономических показателей и оценивать влияние различных факторов на результаты деятельности предприятий; - оценивать текущее состояние и определять бизнес-возможности, необходимые для проведения стратегических изменений в организации в соответствии с выбранными подходами; - организовать и поддерживать связи с заинтересованными сторонами, в том числе используя системы сбора необходимой информации;

	- применять навыки информационно-поисковой работы для целей бизнес-анализа; - использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; - собирать, классифицировать, систематизировать и обеспечивать хранение и актуализацию информации бизнес-анализа в целях выявления заинтересованных сторон; - определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; - анализировать проблемные ситуации, формулировать выводы и находить решения; - аргументировать необходимость и возможность проведения работ по бизнес-анализу
Владеть	- методами проведения комплексного анализа экономических рисков - навыками оценки и минимизации рисков; - навыками оформления аргументированных рекомендаций по результатам проведенного бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами. - навыками проведения анализа и принятия бизнес-решений в деятельности хозяйствующих субъектов с точки зрения выбранных критериев; - навыками проведения анализа потребностей заинтересованных сторон; - приемами и технологиями определения связей и зависимостей между элементами информации бизнес-анализа. - навыками использования информационных технологий при поиске необходимой информации для целей бизнес-анализа. - методами оценки и анализа потребностей заинтересованных сторон; - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; - методикой анализа информации, выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. - навыками оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.10 «Аудит»

Цели освоения дисциплины	**Целью** дисциплины «Аудит» является изучение организационно-правовых основ аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом, понимание сущности, основных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности. **Задачи изучения дисциплины** - получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности; - получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность; - получение представления о нормах профессиональной этики аудитора; - формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности; - получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков; - получение знаний и формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации; - формирование практических навыков выделения отдельных объектов аудиторской проверки, их ранжирования и оценки уровня существенности; - получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; - получение знаний и развитие навыков методики проверки отдельных объектов аудита; - формирование практических навыков проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств, а также применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита; - получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов

	аудиторской проверки; - получение знаний и развитие навыков методики оценки аудитором принципа непрерывной деятельности организации; формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	ьььДисциплина «Аудит» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: теория бухгалтерского учета; бухгалтерсий учет; комплексный экономический анализ. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: экономическая теория; бухгалтерская финансовая отчетность; ревизия и контроль.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: **а) Универсальные:**. **УК-1**. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **б) Общепрофессиональных (ОПК):** **ОПК-2.** Способен осуществлять сбор, обработку и анализ, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере аудиторской деятельности **в) Профессиональных (ПК):** **ПК-6.** Способен выполнять отдельные поручения для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связан ных с аудиторской деятельностью

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:** - основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; - методические приемы проверки отдельных объектов аудита; - правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки. **уметь:** - выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности; - грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; - формировать программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; -оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита; - формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки. **владеть:** - основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью выполнять аудиторские процедуры на автоматизированных системах; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации; - навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения; - познаниями в области выработки для хозяйствующего субъекта учетной политики.
Содержание дисциплины	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. Правовое регулирование аудиторской деятельности в России. Аттестация аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности. Кодекс этики аудиторов. Планирование аудита. Договор оказания аудиторских услуг. Существенность и аудиторский риск. Аудиторские доказательства и процедуры их получения. Аудиторская выборка. Аудиторское заключение.

	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит системы управления предприятием. Аудит учетной политики предприятия. Аудит операций с денежными средствами. Аудит основных средств и нематериальных активов. Аудит финансовых вложений. Аудит материально-производственных запасов Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Аудит затрат на производство и себестоимости продукции. Аудит реализации продукции и финансовых результатов. Аудит кредитных и расчетных операций. Аудит показателей бухгалтерской отчетности.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, индивидуальные практические задания, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту»,
реализуемой Направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»,
Профиль подготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Цели учебной дисциплины	Основной целью изучения учебной дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту» является формирование знаний методологии финансового учета и методики составления финансовой и управленческой отчетности, подготовленной согласно требованиям российской системы бухгалтерского учета, выявления преимуществ и недостатков различных способов и приемов составления отчетности, анализа полученных результатов и их использования для принятия управленческих решений.
Задачи учебной дисциплины	научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	методические, нормативные, законодательные и другие организационные основы ведения учета в организациях; порядок заполнения первичные документов бухгалтерского учета; порядок отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете; порядок составления и расчетов бухгалтерской отчетности
Уметь	решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах; подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность, комментировать ее основные показатели документально оформлять хозяйственные операции различного типа; разрабатывать учетную политику предприятия; составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты, и процедуры по хозяйственным операциям в автоматизированной форме бухгалтерского учета с помощью программы «1С: Бухгалтерия»
Владеть	Способами и навыками применения программных продуктов в области бухгалтерского учета и анализа. Приобрести опыт деятельности: отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете, получения результатной информации

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.12 «Финансовый анализ»

Цели освоения дисциплины	- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области финансового анализа; - приобретение соответствующих компетенций, позволяющих использовать полученные навыки в сфере профессиональной деятельности; - формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе вырабатывать оптимальные управленческие решения.
Задачи дисциплины	- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений финансового анализа; - развитие у обучающихся профессиональных навыков использования методики и инструментария финансового анализа.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Финансовый анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Финансовый анализ» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Предшествующими для данной дисциплины являются: «Комплексный экономический анализ», «Бухгалтерская финансовая отчетность». Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Финансовый анализ», необходимы для успешного прохождения программы преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	- способы ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта; - объемы и сроки выполнения работ в отчетный период и содержание основных финансовых отчетов, являющихся информационной базой финансового анализа; - специфику деятельности организации и способы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - правила составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов; - особенности проведения работ по определению потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - современные методы финансового анализа, способы расчета ключевых индикаторов и порядок формирования системы показателей, характеризующих финансовое состояние организации; - современные информационные технологии при решении профессиональных задач;

	- соответствие методов бизнес-анализа целям обработки информации и техники выявления заинтересованных сторон.
Уметь	- определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; - использовать и анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществлять внутренний контроль ведения и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; - анализировать качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности; - аргументировать необходимость и возможность проведения работ по финансовому анализу и определению потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - определять источники информации, рассчитывать и правильно оценивать базовые показатели финансового анализа; - применять современные информационные технологии для целей бизнес-анализа; - собирать, классифицировать, систематизировать и обеспечивать хранение и актуализацию информации бизнес-анализа в целях выявления заинтересованных сторон;
Владеть	- практическими навыками ведения бухгалтерского учета и проведения анализа финансовой отчетности. - практическими навыками проведения анализа финансовой отчетности. - навыками проведения внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта при принятии управленческих решений; - методикой анализа качества составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. - проведения работ по финансовому анализу и определению потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах - навыками формулирования обобщающих выводов и рекомендаций по результатам финансового анализа. - навыками использования информационных технологий при проведении бизнес-анализа. - методами оценки и анализа потребностей заинтересованных сторон.

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 «Учет в малом бизнесе»

Цели дисциплины	Целями освоения дисциплины «Учет в малом бизнесе» является способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Доходчиво раскрыть многогранность функционирования малого предприятия, определить подходы к организации и ведению учета.
Задачи дисциплины	Основная задача изучения дисциплины «Учет в малом бизнесе» состоит в формировании и развитии аналитического мышления при решении различного рода бухгалтерских и аналитических задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Учет в малом бизнесе» относится к циклу Б1.В.ДВ.05.02. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Бухгалтерский учет», «Комплексный экономический анализ».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Учет в малом бизнесе» направлен на формирование следующих компетенций: - способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществлять внутренний контроль ведения и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2) - способен выполнять аудиторские процедуры (действия), осуществлять отдельные операции при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПК-7)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические,

	политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 « БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ В ОТРАСЛЯХ»

Цели освоения дисциплины	«Бухгалтерский учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в отраслях» является формирование у будущих специалистов теоретических и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции в отдельных отраслях производственной сферы. Дисциплина «Бухгалтерский учёт затрат и калькулирование себестоимости продукции в отраслях» является углубленным курсом изучения дисциплин: «Теория бухучета», «Бухгалтерский финансовый учет» и «Бухгалтерский управленческий учет».
Задачи дисциплины	**Задачами изучения дисциплины** «Бух.учета затрат и калькулирование себестоимости продукции в отраслях» являются: – приобретение конкретных знаний об учете затрат и калькулировании в отдельных отраслях производственной сферы, что необходимо при формировании ,плановой, нормативной и отчетной калькуляции – важнейших видов внутренней отчетности, которую можно рассматривать как один из инструментов не только определений рентабельности (доходности) отдельных видов продукции, но и как маркетинга и ценовой политики предприятия в целом; – изучение особенностей состава затрат, включаемых в себестоимость продукции в различных отраслях; – приобретение умения составлять бюджеты на основе данных предприятий различных отраслей.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина «Бухгалтерский учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в отраслях» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» относится к базовой части Блока 1 Б1.В.ДВ.01.01. рабочего учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» (квалификация «бакалавр») Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: статистика, бухучет и аудит, налоги и налогообложение, теория экономического анализа. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: практический аудит, анализ в бюджетных учреждениях, теория бухучета, экономический анализ и др.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учёт затрат и калькулирование себестоимости продукции в отраслях» направлен на формирование следующих компетенций: — **а) профессиональных компетенций (ПК):** — способен принимать к учету первичные учетные документы, выполнять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и группировку фактов хозяйственной жизни (ПК-1) — способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** -основные принципы и задачи учета затрат, исходя из технологии и организации производства, степени специализации и структуры управления ; - основные методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в отдельных отраслях производственной сферы; - систему формирования производственных затрат с отражением влияния особенностей рассматриваемой отрасли; - основные нормативные документы, регламентирующие учет затрат на производство продукции (работ, услуг). -порядок организации и ведения учета затрат на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов. - классификацию затрат по целям учета и по видам деятельности, порядок документального оформления и формы отчетности ; **Уметь:** - выявлять, оценивать и предоставлять информацию о затратах организации. - составлять документы и регистры бухгалтерского учета; - обобщать и интерпретировать полученные результаты; - использовать полученные знания по учету затрат на производство и калькулированию продукции (работ, услуг) для формирования фактической себестоимости и сопоставления ее с нормируемыми и планируемыми показателями; - отражать на счетах бухгалтерского учета операции по учету затрат на производство продукции; - на конкретных примерах составить нормативные, плановые и отчетные калькуляции;

	Владеть: - навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета на предприятиях; - методами учета затрат и калькулирования себестоимости

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ОТРАСЛЯХ АПК»
реализуемой по направлению
38.03.01 «экономика»,
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цели учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» является, подготовка квалифицированного специалиста по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций. Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в отраслях в АПК» является овладение теоретическими основами бухгалтерского учета и аудита, базовыми понятиями в соответствии с требованиями положений (стандартов) по бухгалтерскому учету и аудиту.
Задачи учебной дисциплины	Задачами изучения курса «Бухгалтерский учет в отраслях АПК» является: - получение студентами представления о роли и значении бухгалтерского учета и аудита в управлении экономикой; - ознакомление с объектами бухгалтерского учета, принципами учета и обобщения; - ознакомление с отечественными правилами и международными принципами, стандартами ведения бухгалтерского учета и аудита; - изучение теоретических и методических аспектов бухгалтерского учета и аудита; - рассмотрение основных аспектов организации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, включающих в себя цели, концепции, принципы, а также формы и методы ведения бухгалтерского учета и аудита в организациях.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	направления реформирования бухгалтерского учета и аудита в России, правила применения важнейших теоретических положений, принципов, отечественных стандартов, причинную связь установленных норм, правил и методики ведения бухгалтерского учета и аудита.
Уметь	прослеживать взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных случаях, в методах бухгалтерского учета и аудита; а также хозяйственных операций и порядок их отражения в учете: приобрести навыки бухгалтерского учета, обобщения учетной информации, формирования и отражение в отчетности финансовых результатов по видам хозяйственной деятельности.
Владеть	опытом работы с планом счетов бухгалтерского учета, нормативными и правовыми актами ведения бухгалтерского учета и аудита; навыками ведения учета и обобщения учетной информации; навыками формирования и отражения в учете и отчетности финансовых результатов по видам хозяйственной деятельности; методикой проведения исследований, разработка проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением на предприятии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Исламская экономика»

Цели освоения дисциплины	**Целью** изучения «Исламская экономика» как учебной и научной дисциплина является изучение курса, которая появилась за последние тридцать лет со своими собственными экономическими категориями, концепциями, аналитическими приемами, учебными и научными учреждениями. Деятельность государства в сфере экономики и финансов должна быть надлежащим образом организована и урегулирована правом. Это в полной мере относится и к финансово-экономической деятельности, осуществляемой в соответствии с нормами Ислама. Применение сравнительного метода позволяет ввести в систему экономической науки специальный раздел, посвященный исламской экономике. Целью изучения исламской экономики в светских высших учебных заведениях является формирование у студентов объективных представлений об этой учебной дисциплине как системы хозяйствования в соответствии с нормами и принципами мусульманского права. **Задачи изучения дисциплины:** - получение знаний об основных фундаментальных положений Исламской экономической модели; - формирование представлений об использовании собственности и ее наследовании в Исламе; - получение знаний об основах теории и практики функционирования исламских фирм; - получение знаний о деловом партнерстве в Исламе и его разновидностях: общество с ограниченной ответственностью; товарищество с неограниченной ответственностью; соглашение о предоставлении кредита; партнерство, основанное на совместном труде; - получение знаний о базовых принципах построения этичного бизнеса в Исламе: свобода предпринимательской деятельности и заключения договоров; справедливость в экономических отношениях между хозяйствующими субъектами; законность бизнеса с точки зрения Ислама; этичное поведение управляющих и управляемых; благотворительность и милосердие; - получение знаний о видах деловой активности рассматриваемые в Исламе как запрещенные: ростовщичество; неопределенные сделки с повышенным риском; виды деятельности, несовместимые с моралью Ислама; традиционное коммерческое страхование;

	производство и торговля запрещенными товарами; установление монополии; нерациональное использование природных ресурсов; коррупция; коммерческий шпионаж, мошенничество, выпуск фальшивых денег и.т.д.; - формирование практических навыков об основных и второстепенных правилах Исламской торговли; - получение знаний об основных принципах составления договоров и контрактов и правилах поведения при банкротстве бизнеса; - ознакомление с трудовой концепцией в рамках Исламской экономики: своевременность оплаты труда; право женщины на труд и т. д.; - формирование практических навыков по экономическому обоснованию капитальных вложений и применении научных методов инвестирования в Исламской экономике; - получение знаний о ссудном проценте в контексте религиозных хозяйственных систем; - формирование навыков о налоговой системе как механизме реализации принципов Исламской экономики; - получение знаний об основных элементах договора исламского страхования, а также о правовых предпосылках реализации исламского страхования в России и в современном мире; - получение знаний об основах построения социальной защиты в Исламе и социальной политике государства; - формирование практических навыков о принципах исламской учетной модели и налоговом учете в Исламе; - проведение сравнительного анализа исламской и западной учетных моделей и особенностей обязательного аудита финансовой отчетности исламских фирм и индивидуальных предпринимателей; - получение знаний о международных исламских финансовых и страховых организаций.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина «Исламская экономика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: теория бухгалтерского учета; бухгалтерсий учет; комплексный экономический анализ. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: экономическая теория; бухгалтерская финансовая отчетность; ревизия и контроль.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: **а) Универсальные:** **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и

	философском контекстах **УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **в) Профессиональных (ПК):** **ПК-13.** Способен анализировать внутренние и внеш-ние факторы и условия, влияющие на деятельность организации
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:** - теоретические основы исламской экономической модели; - содержательную сторону исламской экономики, включая применение на практике. - особенности функционирования исламских финансовых институтов; **уметь:** - использовать полученные знания для осуществления сравнительного анализа управленческих ситуаций: - иметь представление о путях применения современных исламских экономических инструментов в практике хозяйственной деятельности; - провести сравнительный анализ отличий исламской экономической модели от традиционных для западных стран методов ведения бизнеса и управления финансами **владеть:** - исламскими экономическими методами принятия управленческих решений; - методами принятия решений, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений -особенностями ведения предпринимательской деятельности в Исламе и трудовых и торговых отношений
Содержание дисциплины	В дисциплине «Исламская экономика» изложены религиозно - методологические, методические и практические проблемы Исламской экономики и предпринимательской деятельности как одной из мировых социально - экономических систем. Дополнительно изложена классификация Исламских предпринимательских договоров на основе четырех Суннитских научных школ (в особенностях Шафиитского и Ханифитского мазхабов) с учетом разработанных современными мусульманскими учеными Шариатских стандартов. Освещены международный опыт и российская практика Исламского предпринимательства. Проведен анализ современных исламских экономических институтов. Приведены особенности методологии, методики, организации бухгалтерского учета, шариатского контроля и аудита исламских финансовых учреждений и предпринимательских организаций.

Виды учебной работы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, индивидуальные практические задания, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Исламские финансовые институты и инструменты»

Цели освоения дисциплины	**Целью** дисциплины «Исламские экономические институты и инструменты» как учебной и научной дисциплина является изучение курса, которая появилась за последние тридцать лет со своими собственными экономическими категориями, концепциями, аналитическими приемами, учебными и научными учреждениями. Деятельность государства в сфере экономики и финансов должна быть надлежащим образом организована и урегулирована правом. Это в полной мере относится и к финансово-экономической деятельности, осуществляемой в соответствии с нормами Ислама. Применение сравнительного метода позволяет ввести в систему экономической науки специальный раздел, посвященный исламской экономике. Целью изучения исламской экономики в светских высших учебных заведениях является формирование у студентов объективных представлений об этой учебной дисциплине как системы хозяйствования в соответствии с нормами и принципами мусульманского права. **Задачи изучения дисциплины:** - получение знаний об основных фундаментальных положений Исламской экономической модели; - формирование представлений об использовании собственности и ее наследовании в Исламе; - получение знаний об основах теории и практики функционирования исламских фирм; - получение знаний о деловом партнерстве в Исламе и его разновидностях: общество с ограниченной ответственностью; товарищество с неограниченной ответственностью; соглашение о предоставлении кредита; партнерство, основанное на совместном труде; - получение знаний о базовых принципах построения этичного бизнеса в Исламе: свобода предпринимательской деятельности и заключения договоров; справедливость в экономических отношениях между хозяйствующими субъектами; законность бизнеса с точки зрения Ислама; этичное поведение управляющих и управляемых; благотворительность и милосердие; - получение знаний о видах деловой активности рассматриваемые в Исламе как запрещенные: ростовщичество; неопределенные сделки с повышенным риском; виды деятельности, несовместимые с моралью Ислама; традиционное коммерческое страхование;

	производство и торговля запрещенными товарами; установление монополии; нерациональное использование природных ресурсов; коррупция; коммерческий шпионаж, мошенничество, выпуск фальшивых денег и.т.д.; - формирование практических навыков об основных и второстепенных правилах Исламской торговли; - получение знаний об основных принципах составления договоров и контрактов и правилах поведения при банкротстве бизнеса; - ознакомление с трудовой концепцией в рамках Исламской экономики: своевременность оплаты труда; право женщины на труд и т. д.; - формирование практических навыков по экономическому обоснованию капитальных вложений и применении научных методов инвестирования в Исламской экономике; - получение знаний о ссудном проценте в контексте религиозных хозяйственных систем; - формирование навыков о налоговой системе как механизме реализации принципов Исламской экономики; - получение знаний об основных элементах договора исламского страхования, а также о правовых предпосылках реализации исламского страхования в России и в современном мире; - получение знаний об основах построения социальной защиты в Исламе и социальной политике государства; - формирование практических навыков о принципах исламской учетной модели и налоговом учете в Исламе; - проведение сравнительного анализа исламской и западной учетных моделей и особенностей обязательного аудита финансовой отчетности исламских фирм и индивидуальных предпринимателей; - получение знаний о международных исламских финансовых и страховых организаций.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина «Исламские экономические институты и инструменты» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: теория бухгалтерского учета; бухгалтерский учет; комплексный экономический анализ. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: экономическая теория; бухгалтерская финансовая отчетность; ревизия и контроль.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: **а) Универсальные:** **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и

	философском контекстах **УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **в) Профессиональных (ПК):** **ПК-13.** Способен анализировать внутренние и внеш-ние факторы и условия, влияющие на деятельность организации
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:** - теоретические основы исламской экономической модели; - содержательную сторону исламской экономики, включая применение на практике. - особенности функционирования исламских финансовых институтов; **уметь:** - использовать полученные знания для осуществления сравнительного анализа управленческих ситуаций: - иметь представление о путях применения современных исламских экономических инструментов в практике хозяйственной деятельности; - провести сравнительный анализ отличий исламской экономической модели от традиционных для западных стран методов ведения бизнеса и управления финансами **владеть:** - исламскими экономическими методами принятия управленческих решений; - методами принятия решений, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений -особенностями ведения предпринимательской деятельности в Исламе и трудовых и торговых отношений
Содержание дисциплины	В дисциплине «Исламские экономические институты и инструменты» изложены религиозно - методологические, методические и практические проблемы Исламской экономики и предпринимательской деятельности как одной из мировых социально - экономических систем. Дополнительно изложена классификация Исламских предпринимательских договоров на основе четырех Суннитских научных школ (в особенностях Шафиитского и Ханифитского мазхабов) с учетом разработанных современными мусульманскими учеными Шариатских стандартов. Освещены международный опыт и российская практика Исламского предпринимательства. Проведен анализ современных исламских экономических институтов. Приведены особенности методологии, методики, организации бухгалтерского учета, шариатского контроля и аудита исламских финансовых учреждений и предпринимательских организаций.

Виды учебной работы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, индивидуальные практические задания, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация учебной дисциплины
«Финансовые и экономические расчеты»

Цели дисциплины	Дать представление о методах количественного анализа финансовых операций, которые используются в деятельности финансистов, бухгалтеров, экономистов, банкиров. Основные задачи изучения дисциплины: - усвоение приемов финансовых расчетов на основе известных математических формул простых и сложных процентов; - ознакомление с понятиями наращенной суммы, дисконтирования, текущей стоимости, аннуитета; - ознакомление с правилами работы с финансовыми таблицами; - усвоение приемов учета инфляции в экономических расчетах.
Задачи дисциплины	• ознакомление студентов с методами финансовых вычислений; • обучение студентов решению конкретных задач и анализу полученных решений; • привитие навыков использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «ФЭР» относится к блоку Б1.В.ДВ.03.01, вариативная часть, дисциплина по выбору. Для освоения данной дисциплины необходимо иметь знания по таким дисциплинам, как: линейная алгебра, математический анализ, финансы. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин, как: налоги и налогообложение, финансовый анализ, банковский аудит.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-4 Способен к проведению финансового анализа, бюджетированию и управлению денежными потоками
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - основные методы и приемы количественного анализа финансовых операций. Уметь: - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений; - приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов; - приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости; - применять правила учета инфляции в экономических расчетах; - решать конкретные задачи и анализировать полученные решения. Владеть: - методами работы с финансовыми таблицами при проведении расчетов; - техникой использования финансового калькулятора и персонального компьютера для выполнения финансовых расчётов

Аннотация учебной дисциплины
«Страховые и актуарные расчеты»

Цели дисциплины	обеспечение глубоких и всесторонних знаний теоретических и практических основ страхового дела, изучение особенностей страховых отношений, а также получение представления о современном страховом рынке и перспективах его развития.
Задачи дисциплины	1) формирование знаний о содержании страхования как экономической категории и его формах; 2) усвоение теоретических основ страхового дела 3) формирование представления о страховом рынке России и зарубежных стран, изучение его современного состояния и перспектив развития; 4) приобретение навыков и способностей по применению полученных в ходе обучения знаний при анализе конкретных практических ситуаций, касающихся хозяйственной деятельности субъектов экономических отношений как на внутреннем рынке, так и при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла –дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» (квалификация «бакалавр»). Для эффективного усвоения материала по курсу «Страховые и актуарные расчеты» студент должен владеть основами знаний по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-4 Способен к проведению финансового анализа, бюджетированию и управлению денежными потоками
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	1) знать: • сущность страхования, его функции, формы и виды; • экономические и юридические основы страховых отношений; • структуру страхового рынка, а также его особенности в России и зарубежных странах; финансовые основы страховой деятельности; • особенности имущественного страхования; • особенности личного страхования; • особенности страхования ответственности; • состояние и тенденции развития мирового страхового хозяйства. 2) уметь: • рассчитывать страховые тарифы; • оценивать финансовую устойчивость страховщиков; • рассчитывать возмещение при любом виде страхования; • выявлять возможные риски хозяйствования субъектов экономических от- ношений, а также находить пути минимизации негативного воздействия данных рисков; • планировать денежные потоки страховой компании. 3) ознакомиться со следующими базовыми вопросами: • классификация в страховании и формы его проведения; • нормативно-правовое регулирование страховой деятельности в России; • роль органов страхового надзора в функционировании страховых

	рынков; • экономическая работа в страховой компании; • инновационные страховые услуги; • риск-менеджмент и его особенности; • мировое страховое хозяйство; • процесс формирования и распределения финансовых ресурсов в страховой компании. 4) иметь представление: • об основных тенденциях и закономерностях теории и практики использования страховых отношений; • о роли страхования в развитии экономики и социальной сферы; • об источниках финансирования деятельности страховых компаний; • о перспективах развития страхового рынка в России; • о проблемах взаимодействия российских и иностранных страховщиков.

Аннотация учебной дисциплины
«Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

Цели освоения дисциплины	- формирование системы знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики.
Задачи изучения дисциплины	- приобретение знаний о взаимосвязи бухгалтерской отчетности с другими экономическими науками; освоение навыков формирования бухгалтерской отчетности по единым правилами нормам, удовлетворяющей интересам как внутренних, так и внешних пользователей; формирование базовых знаний, умений и навыков для успешного (в том числе самостоятельного) порядка заполнения типовых форм бухгалтерской (финансовой) отчетности ее отдельных показателей, находящихся между собой в определенной арифметической взаимосвязи, обусловленной логикой построения отчетных данных; уяснение необходимости расширения информационных возможностей бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее раскрытия.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» относится к блоку **Б1.В.ДВ.04.01.** базовая вариативная часть, дисциплина профиля по направлению подготовки «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет» Результаты освоения дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерское дело», «Комплексный экономический анализ», «Аудит» и при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности
В результате освоения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции	**профессиональных (ПК):** **ПК-2.** Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществлять внутренний контроль ведения и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности **ПК-4.** Способен к проведению финансового анализа, бюджетированию и управлению денежными потоками **ПК-7** Способен выполнять аудиторские процедуры (действия), осуществлять отдельные операции при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг,

	связанных с аудиторской деятельностью
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**знать:** - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; – основные нормативные акты, регулирующие порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; – состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; – содержание и задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности; – методы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. **уметь:** –осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; – заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; – проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении бухгалтерской финансовой отчетности; – формировать бухгалтерскую отчетность при реорганизации; – логически верно, ясно и аргументировано строить речь; – использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; – в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения. **владеть:** – категориальным аппаратом бухгалтерской финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения; – методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов; – навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности; – приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; – потребностью в постоянном продолжении образования.

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01«Контроль и ревизия»

Цели дисциплины	Целями освоения дисциплины «Ревизия и контроль» является изучение методов финансового контроля, которые представляют собой систему обязательных контрольных действий по документальной и фактической проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде хозяйственных и финансовых операций организаций.
Задачи дисциплины	Основная задача изучения дисциплины «Ревизия и контроль»состоит в формировании и развитии аналитического мышления при решении различного рода статистических, расчетно-экономических задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к циклу Б1.В.ДВ.05.01. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Бухгалтерский учет и отчетность», «Комплексный экономический анализ», «Статистика», «Налоги и налогообложение».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Ревизия и контроль»направлен на формирование следующих компетенций: - способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществлять внутренний контроль ведения и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2) - способен выполнять аудиторские процедуры (действия), осуществлять отдельные операции при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПК-7)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. Уметь:

	- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Банковский учет»
реализуемой по направлению подготовки
38.03.01«Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у обучающихся наряду со знанием теории практические навыки в области методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, умение использования учетно-аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений.
Задачи дисциплины	-формирование знаний о методологии бухгалтерского учета и аудита в банках, лежащих в основе данной дисциплины; -ознакомление обучающихся с последними изменениями и достижениями в этой сфере; -усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре Плана счетов в кредитных организациях и проведения аудиторских проверок разных участков банковской деятельности; -формирование знаний по методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчетностью. -выработка навыков разработки и обоснования учетной политики, поиска учетных решений, адекватных конкретным хозяйственным ситуациям; формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; -использование информации бухгалтерского учета и результатов аудиторских проверок для принятия управленческих решений; -применение полученных знаний и умений для формирования и обоснования профессионального суждения. -ведения бюджетного учета и составление отчетности.
В результате освоения учебной дисциплины должен**:**	
знать	порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; различия между финансовым и налоговым учетом; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; –
уметь	продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения,

	связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели; осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Математические методы в экономике»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.01 «Экономика»,
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цели учебной дисциплины	1. Получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности. 2. Развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и её применения. 3. Развить системное мышление слушателей путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей. 4. Ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.
Задачи учебной дисциплины	- формирование представления о месте и роли теории вероятностей и математической статистики в современном мире; - формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших вероятностных моделей и методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий; - формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы. - обучение студентов практическому применению полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач;

	- основные принципы и математические методы анализа решений
Уметь	- применять теоретико-вероятностные и статистические методы для решения экономических задач; - выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей
Владеть	- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Электронные сервисы цифровой экономики»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.01 «Экономика»,
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цели учебной дисциплины	формирование системы теоретических знаний и практических навыков по информационным технологиям. Содержание курса предусматривает формирование и развитие аналитического мышления при решении различного рода статистических, расчетно-экономических задач.
Задачи учебной дисциплины	1. формирование у студентов необходимых базовых знаний и формирование практических навыков по работе с информационными технологиями (компьютеры, специализированные машины).
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	▪ современные достижения информатики, архитектуру, техническое и программное обеспечение персональных компьютеров.
Уметь	▪ работать с программными средствами общего назначения, соответствующие современным требованиям; ▪ работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать сетевые средства поиска и обмена информацией; ▪ использовать современные информационные технологии для решения прикладных задач в различных областях науки.
Владеть	▪ работой с электронными таблицами; ▪ приемами антивирусной защиты;

	▪ студенты должны освоить назначение и возможности отдельных информационных технологий и научиться их применять для решения задач предметной области.

Аннотация дисциплины

Дисциплина (модуль) реализуемой кафедрой физического воспитания.

Цель	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи	- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Уметь	- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
Владеть	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - методами управления собственным временем. - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерский учет в торговле»
реализуемой по специальности
38.03.01 «Экономика»,
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цели учебной дисциплины	«Бухгалтерский учет» является, подготовка квалифицированного специалиста по направлению 38.03.01 «Экономика» и развитие у студентов личностных качеств, является овладение теоретическими и практическими основами бухгалтерского учета, базовыми понятиями в соответствии с требованиями положений (стандартов) по бухгалтерскому учету, а также формирование компетенций. - способности оценивать принимаемые решения и прогнозировать результаты их реализации;
Задачи учебной дисциплины	Задачами изучения курса «Бухгалтерский учет в торговле» является: - получение студентами представления о роли и значении бухгалтерского учета и анализа в управлении экономикой; - ознакомление с объектами бухгалтерского учета, принципами учета и обобщения; - ознакомление с отечественными правилами и международными принципами, стандартами ведения бухгалтерского учета и анализа; - изучение теоретических и методических аспектов бухгалтерского учета и анализа; - рассмотрение основных аспектов организации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, включающих в себя цели, концепции, принципы, а также формы и методы ведения бухгалтерского учета и анализа в организациях. .
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	направления реформирования бухгалтерского учета в России, правила применения важнейших теоретических положений, принципов, отечественных стандартов, причинную связь установленных норм, правил и методики ведения бухгалтерского учета и аудита.
Уметь	- прослеживать взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных случаях, в методах бухгалтерского учета и аудита; а также хозяйственных операций и порядок их отражения в учете: приобрести навыки бухгалтерского учета, обобщения учетной информации, формирования и отражение в отчетности финансовых результатов по видам хозяйственной деятельности.
Владеть	опытом работы с планом счетов бухгалтерского учета, нормативными и правовыми актами ведения бухгалтерского учета и аудита; навыками ведения учета и обобщения учетной информации; навыками формирования и отражения в учете и отчетности финансовых результатов по видам хозяйственной деятельности; методикой проведения исследований, разработка проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением на предприятии.