Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0a0

Аннотации программ
дисциплин программ бакалавриата,
реализуемых по направлению подготовки 45.03.01 Филология
профиль подготовки «Зарубежная филология»

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»

Цель (и) учебной дисциплины	формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; обучение студентов основам философских знаний; формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
Задачи учебной дисциплины	ознакомление с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; особенности развития философских идей от Античности до современности; ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;
Уметь	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.

Владеть	принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История»

Цель (и) учебной дисциплины	получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории.
Задачи учебной дисциплины	выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки; показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба; продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	**Знать:** основные группы факторов всемирного исторического процесса: геополитические, природно-климатические, демографические, национально-психологические, государственные, экономические, социально-политические, культурные, конфессиональные, реформационные и др.;
Уметь	анализировать и сравнивать те или иные исторические события; применять теоретические знания на практике; самостоятельно проводить исследовательские работы в области исторических проблем страны; работать с научной литературой и источниками из смежных областей знаний (археологии, этнографии, истории, историографии, источниковедения и т.д.).
Владеть	методом сравнительно-исторического анализа исторических событий.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»

Цель (и) учебной дисциплины	обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи учебной дисциплины	ознакомление студентов с особенностями научного стиля литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике сферы «филология»); обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата; формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой социальной тематики; обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	фонетическую, лексическую и грамматическую систему английского языка; нормы речевых отношений; национально-культурные особенности языковой общности, отраженные в топонимике, безэквивалентной лексике, названиях предметов быта (реалиях) и пр.; схему пересказа прочитанного текста, необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме;
Уметь	общаться на английском языке, выражая основные речевые функции, с соблюдением правил речевого этикета; понимать звучащую аутентичную речь в естественном темпе в пределах изученного материала; читать неадаптированные тексты по программной тематике; отвечать на вопросы; пересказывать прочитанное; вести аргументированную дискуссию по

	изучаемым темам, свободно используя грамматические структуры, клише и словарные обороты, характерные для аргументированного выражения собственного мнения, а также опровержения.
Владеть	речевыми навыками и вербальными (лексическими, грамматическими, фонетическими) средствами выражения основных речевых функций; средствами иноязычного общения (говорением, чтением, аудированием, письмом) и умением общаться на английском языке; организационными формами общения; способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Менеджмент»

Цель дисциплины	дисциплина "Менеджмент" базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических дисциплин, раскрывает практику управления во всех ее проявлениях, рассматривает проблему, как добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей.
Задачи дисциплины	- изучить методологические основы менеджмента; - научить практическим приемам работы в системе менеджмента; - освоить структуры, функции и методы отдельных видов деятельности. - изучение методов управления; - рассмотрение особенностей управления.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Менеджмент» Б1.Б.04 является базовой дисциплиной ОП подготовки обучающихся по направлению 45.03.01 «Филология». Данный курс имеет самостоятельное значение.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	***знать*** - функции, виды и психологию менеджмента; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - информационные технологии в сфере управления производством; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; ***уметь:*** - применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; - принимать эффективные решения. ***иметь представление*** - о современном менеджменте;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение»

Цель (и) учебной дисциплины	Дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное (государственное) право, административное, финансовое и уголовное. Из частно-правовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.
Задачи учебной дисциплины	- изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; -сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; -изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; -изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства; основные нормативные правовые документы; основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности.
Уметь	анализировать вопросы развития права в условиях глобализации, использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

Владеть	юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами), навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту, навыками работы с нормативными правовыми документами, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Цель (и) учебной дисциплины	Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи учебной дисциплины	Основными обобщенными задачами дисциплины являются: приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: -культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; -культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; -готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	основные техносферные опасности, их свойства характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
Уметь	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
Владеть	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийнотерминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Цель(и) учебной дисциплины:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины:	понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения

	жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	**Знать:** основы физической культуры и здорового образа жизни; рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
Уметь:	использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приёмы страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
Владеть:	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информатика»

Цель(и) учебной дисциплины:	ознакомить студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития; обучить студентов принципам использования информационных ресурсов в средах программного обеспечения офисных технологий; привить навыки применения современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины:	базового образования по информатике, обеспечение расширенного и углубленного изучения устройства компьютера; получение четкого представления о том, какие физические процессы протекают при работе основных устройств компьютера; развитие навыка работы со служебными программами; рассмотрение всего разнообразия устройств ввода и вывода; выработка навыков работы с наиболее распространенными периферийными устройствами (принтер, сканер, модем).
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	основные понятия информатики, архитектуры ЭВМ, компьютерной безопасности; современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств; программное обеспечение для решения задач науки, техники, управления и использования информационных технологий в проектно-конструкторской деятельности.
Уметь:	работать с аппаратными средствами ПК; работать с файловой системой и объектами ОС Windows; получать, создавать, обрабатывать и использовать информацию с помощью компьютеров, телекоммуникаций и других средств связи, решать задачи обработки данных с помощью современных инструментальных средств конечного пользователя.
Владеть:	Основными приложениями пакета MSOffice для обработки текстовой, числовой, графической информации, а также основными методами работы на компьютере с использованием программ общего назначения.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы филологии»

Цель(и) учебной дисциплины:	является формирование целостного представления о современной филологии как совокупности гуманитарных наук и научных дисциплин, аналитически изучающих естественный язык, текст и homo loquens.
Задачи учебной дисциплины:	представить картину возникновения и основных этапов развития филологии в ее движении от комплексного знания к комплексу наук; ознакомить студентов с основными современными объектами филологии; охарактеризовать основы методологии филологии; рассмотреть особенности научного исследования в области филологии.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	структуру филологии, филологические направления и школы, этапы развития филологии как науки; основные понятия, составляющие базу современной филологической науки, и ее термины.
Уметь:	применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов.
Владеть:	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в языкознание»

Цель (и) учебной дисциплины	дать систематизированный свод общелингвистических знаний, являющихся базовыми для дальнейшего, более углубленного изучения отдельных аспектов как общего, так и частного языкознания, познакомить обучающегося с важнейшими разделами и проблемами науки о языке, с основными понятиями, которыми оперирует эта наука на современном этапе развития и знание которых необходимо для серьезного изучения каждого отдельного языка.
Задачи учебной дисциплины	формирование системы знаний, умений, связанных с особенностями общечеловеческого и этнического языков, актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию специфики языка, ознакомление с закономерностями развития и существования языка соответствующими предметной области задачами их использования, - формирование системы филологических знаний и умений, необходимых для понимания структуры языка, обеспечение условий для познавательной деятельности

	обучающихся и формирования у них опыта филологического анализа, необходимого для решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности, - стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	предмет и задачи лингвистики; происхождение, сущность и функции языка; структура языка (фонетика и фонология, лексикология и грамматика); основной объем лингвистических понятий и терминов; единицы ярусов языка и речи; понятие о методах изучения и описания языка принципы и различия важнейших классификаций языков (генеалогической, типологической, ареальной), основные типы словарей.
Уметь	находить в тексте и квалифицировать важнейшие языковые явления разных уровней; пользоваться лингвистическими словарями.
Владеть	содержательной интерпретацией и адаптацией филологических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области методами и приемами анализа лингвистических явлений на уровне вуза и школы как сферы реализации профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в литературоведение»

Цель (и) учебной дисциплины	знакомство студентов с основными теоретическими понятиями литературоведения, осознание филологической науки о литературе, как тесно взаимодействующей с историей мировой и русской словесности, историей критики, мировой и российской историей, философией, этикой, эстетикой, психологией, языкознанием, этнографией, культурологией, политологией
Задачи учебной дисциплины	дать студентам представление о содержании и назначении литературной науки, об основных литературоведческих терминах и понятиях, о путях и навыках литературоведческого труда; приобщить к основам современного литературоведения. Формирование восприятия литературного

	произведения как художественной целостности, образца искусства слова, органического единства формы и содержания; освоение способов анализа литературного текста в его художественной целостности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	ключевые понятия, используемые в отечественном литературоведении; воспринимать литературоведение как систему дисциплин, взаимодействующих со смежными науками и литературной критикой. Понимать, чем отличаются логически- понятийное и образное мышление; знать специфические свойства художественного образа; осознавать место художественной словесности в ряду искусств; знать, чем различаются системы стихосложения; знать основные размеры и другие явления стихотворной речи; иметь представление о генезисе и функционировании художественного произведения.
Уметь	разбираться в закономерностях литературного развития; уметь анализировать как художественное произведение в целом, так и отдельные его стороны: тематику, проблематику, идейный мир, художественную речь, сюжет, композицию и др.; ориентироваться в направлениях отечественного литературоведения. Применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области литературоведения.
Владеть	современными методами литературоведческого анализа художественного текста, основными методами и приёмами исследовательской и практической работы в области преподавания теории литературы в школе.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в теорию коммуникации»

Цель (и) учебной дисциплины	освоение проблематики межкультурной коммуникации, познание её природы; заложить основы коммуникативной компетентности будущих специалистов-филологов и международников и подготовить их к профессиональной деятельности в условиях межкультурных институтов.
Задачи учебной дисциплины	- изучение процессов межкультурной коммуникации, раскрытие значения межкультурной коммуникации, её

	роли во внутрироссийских и общемировых процессах; - рассмотрение проблем и трудностей, возникающих в ходе общения и взаимодействия носителей различающихся культур и освоение стратегии преодоления этих проблем.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации как академической дисциплины.
Уметь	применять на практике полученные знания.
Владеть	навыком критического анализа потенциально предсказуемых ситуаций, возникающих в условиях диалога культур.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

«Латинский язык»

Цель учебной дисциплины	Изучение латинского языка является неотъемлемой частью образования студента, способствует овладению филологической культурой, необходимой в исследовательской работе, а также 1. Овладение системой грамматики латинского языка в сопоставлении с грамматикой русского и изучаемого иностранного языка и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и специальной терминологии. 2. Расширение общелингвистического и общекультурного кругозора. 3. Формирование культуры научного мышления. 4. Развитие навыков сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (латыни и новых) с целью обеспечения эффективности усвоения современных иностранных языков и различных профильных дисциплин.
Задачи учебной дисциплины	-усвоение системы латинской грамматики в сопоставлении с грамматикой современного русского языка; -усвоение необходимого лексического минимума, включающего в себя наиболее употребительные слова латинского языка, преимущественно непроизводные, являющиеся в то же время особенно продуктивными в образовании словарного состава современного русского языка и интернациональной терминологии

	-повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; - когнитивных и исследовательских умений; -развитие информационной культуры; -расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; -воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-знать: историю развития латинского языка, ее этапы и закономерности; специальную терминологию, применяемую при изучении грамматических норм латинского языка (морфологии и синтаксиса); определенный набор крылатых выражений, пословиц и поговорок.
Уметь	-применять полученные знания по грамматике латинского языка при переводе латинских текстов различных периодов (античных текстов, средневековых текстов и текстов эпохи Возрождения); проецировать полученные знания по грамматике на современные язык
Владеть	- современной научной терминологией, навыками работы с научной и учебной литературой, навыками выполнения самостоятельной реферативной работы; культурой филологического мышления; основными методами, способами и средствами переработки грамматического материала; навыками использования деривационных методик в русском и иностранных языках

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в нахское языкознание»

Цель(и) учебной дисциплины:	знание сведений о классификации ИКЯ, о генетическом ареальном родстве иберийско-кавказских языков, общие сведения о грамматическом строе этих языков, системе и составе гласных и согласных нахских языков (троичная, система смычных и аффрикат, комплексногласных, система гласных в нахских языках. Знание путей исторического развития системы гласных в чеченском языке (краткие, долгие, носовые, неносовые), фонетические процессы гласных, некоторые грамматические категории нахских языков (система склонения существительных и спряжения глаголов, категория грамматических классов.
Задачи учебной дисциплины:	формирование у студентов основных понятий о сходстве и различии родственных языков иберийско- кавказской семьи; ознакомление с основными фонетическими процессами гласных нахских языков; знание общих сведений грамматического строя нахских

	языков
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	предмет и задачи дисциплины как науки; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; -иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
Уметь:	применять полученные знания в области теории и истории чеченского языка, теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
Владеть:	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Ведение в германскую филологию»

Цель(и) учебной дисциплины:	**Целью** освоения дисциплины «Введение в германскую филологию» является дать обучающимися общие сведения о специфике германских языков в целом и об особенностях исторического развития каждого из языков этой группы. В данном курсе прослеживается история древних германцев, их расселение на территории Европы, выделяются родственные черты германских языков.
Задачи учебной дисциплины:	ознакомление обучающихся с фактическим материалом, иллюстрирующим историю развития фонетической системы, грамматических категорий и словарного состава германского языкового ареала, с причинами, закономерностями и последствиями языковых изменений; -установление общих черт германского языкового ареала как результата их генеалогической (исторической и культурной) общности; -описание готского языка, обучение обучающихся чтению и анализу готских текстов; -краткое изложение истории английского и немецкого

	языков от первых дошедших до нас памятников до современного состояния; - установление общих и особых закономерностей их развития, обусловленных взаимодействием внутренних и внешних факторов; -установление связи между историей возникновения и развития языка и историей народа и его культуры; -стимулирование самостоятельной деятельности обучающихся по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	основные концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков)и литературы (литератур), иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии; краткую историю возникновения первых германских государств; классификацию древних и современных германских языков, ареал их распространения; причины и особенности общегерманского языкового единства, получившего индивидуальное преломление в истории развития каждого отдельного языка; особенности эволюционных процессов в фонетической системе, грамматических структурах и словарном составе германского языкового ареала; основные элементы древнегерманской мифологии.
Уметь:	объяснять связь истории языка и истории народа; объяснять преемственность языковых изменений, обусловленных действием внутренних и внешних факторов языкового развития; применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности.
Владеть:	Кратким содержанием памятников германской литературы; навыками чтения текстов на готском языке; навыкамилексикограмматического анализа древнегерманских текстов.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Современный чеченский язык»

Цель(и) учебной дисциплины: повышение уровня владения современным чеченским

	литературным языком, как в устной, так и в письменной речи. Овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение обще гуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом чеченского языка. Формирование у студентов основных навыков для успешной научно- исследовательской деятельности в научных и научно- педагогических учреждениях.
Задачи учебной дисциплины:	помочь студенту в совершенстве усвоить систему современного чеченского языка и овладеть его нормами - орфоэпическими, орфографическими, лексико-грамматическими и пунктуационными
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	предмет и задачи дисциплины как науки; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
Уметь:	применять полученные знания в собственной профессиональной деятельности; проводить научные исследования, участвовать в научных дискуссиях; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области обучения чеченскому языку.
Владеть:	свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История чеченского языка с диалектологией»

Цель (и) учебной дисциплины	изучить внешние и внутренние факторы способствующие образованию современного чеченского языка; получить представление об общих проблемах, связанных с языковым развитием; изучить изменения в лексическом, фонетическом и грамматическом строе чеченского языка на разных

	этапах его развития и выявить важнейшие закономерности этой эволюции; изучение основных экстралингвистических факторов, воздействующих на диахронические изменения в системе чеченского языка; получить представление о важнейших проблемах, связанных с изучением чеченского языка.
Задачи учебной дисциплины	научить выявлять изменения лексическом, фонетическом и грамматическом строе на разных этапах развития в современном чеченском литературном языке и его диалектах.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; теории коммуникации и филологического анализа текста; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
Уметь	применять полученные знания в области теории и истории чеченского языка; применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.
Владеть	свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История зарубежной литературы»

Цель(и) учебной дисциплины	сформировать у студентов систему ориентирующих знаний о литературе Европы и США; составить представление о художественном своеобразии литературы различных эпох и условиях ее формирования и развития**.**
Задачи учебной дисциплины	ознакомить студентов с основным сводом произведений литературы и творчеством отдельных авторов; сформировать представления об историко-культурном контексте и общих закономерностях развития литературного процесса; проанализировать закономерности развития литературных направлений и литературных жанров; побудить студентов к серьезной проработке художественных текстов по списку обязательной и дополнительной литературы, к анализу

	произведений в контексте всего литературного процесса с обязательным изучением научной литературы по основным разделам курса. При рассмотрении данного курса необходимо последовательное изучение античной литературы, зарубежной литературы средних веков и эпохи Возрождения и литературы XVII, XVIII, XIX и первой половины XX вв.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	историю мировой литературы как культурного феномена; основные этапы развития зарубежной литературы; специфику каждой из изучаемых на курсе национальных литератур и их взаимосвязи с литературами других народов; содержание и проблематику основных произведений, характеризующих литературный процесс; теоретико-литературные понятия и уметь пользоваться ими при анализе произведений;
Уметь	рассматривать литературный процесс в культурном контексте эпохи; анализировать художественное произведение в соответствии с ведущими идеями эпохи, общественными тенденциями и литературными направлениями; рассматривать литературное произведение в единстве его формы и содержания; понимать роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания изученных произведений; объяснять взаимосвязь событий, характеры и поступки героев произведений;
Владеть	основными методологическими подходами к изучению литературы; приемами жанрового анализа произведения; навыками работы с библиографией.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История чеченской литературы»

Цель дисциплины	Дать сведения об основных этапах развития чеченской литературы; сформировать научный подход к современной чеченской литературе; привить навыки филологического анализа, в том числе и с использованием компаративистского метода и привлечением междисциплинарных подходов.
Задачи дисциплины	Знакомство студентов с историей развития чеченской литературы с 20-х годов по сегодняшний день; характеристика основных жанров литературы данного периода; детальное знакомство с авторами и их произведениями.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	основные положения и концепции в области истории литературы, основные этапы развития чеченской литературы в их фактической

	конкретности, предусмотренные программой произведения чеченских писателей; содержание и художественные особенности произведений 90-х и последующих годов XX-XXI столетий.
Уметь	раскрыть своеобразие художественных произведений и творчества писателей в их связи с историко-литературным контекстом и с использованием основных понятий и терминов литературоведения, приемов и методов анализа и интерпретации текстов различной эстетической природы; пользоваться научной, справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои суждения по вопросам истории чеченской литературы и создавать разного вида тексты: реферат научных источников, самостоятельный анализ художественного текста, рецензия на произведение родной литературы; применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности; анализировать эпические, лирические, драматические произведения; характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения.
Владеть	историко-литературным, критическим и теоретическим материалом, умением связать теоретические знания с историко-литературными фактами; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области истории чеченской литературы.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Практический курс английского языка»

Цель (и) учебной дисциплины	формирование речевых автоматизмов, направленных на постепенное перерастание репродуктивной речи бакалавров в продуктивную речь. Конечная цель курса - подвести бакалавров к использованию иностранного языка (в пределах знакомой лексики и тематики) как реального средства общения. Практический курс английского языка принадлежит к блоку основных дисциплин по специальности 45.03.01 «Филология» (профиль подготовки «Зарубежная филология») и занимает ведущее место в системе практической подготовки филолога. Курс носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер и его цель заключается в дальнейшем развитии навыков устной и письменной речи в результате овладения речевыми образцами, содержащими новые лексические и грамматические явления.
Задачи учебной дисциплины	формировать и совершенствовать языковые компетенции (грамматические и лексические навыки), а также страноведческую и коммуникативную компетенции; подвести

	бакалавров к использованию иностранного языка (в пределах знакомой лексики и тематики) как реального средства общения; выработать у обучающихся навыки письменного и устного перевода литературно-художественных текстов и текстов на бытовые темы, как с английского на русский, так и с русского на английский язык; научить правильно с точки зрения лексических и грамматических структур, излагать в диалогическом и монологическом общении свои мысли на бытовые темы с использованием необходимых стилистических и эмоционально- модальных средств языка; обучить обучающихся навыкам аудирования (умение понимать речь преподавателя или другого лица в непосредственном общении, умение понимать художественный текст в записи на пленке в исполнении дикторов); заложить основы лексико-грамматического анализа, необходимые для дальнейшего развития навыков анализа текстов с точки зрения лексики и стилистики на последующих курсах.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- фонетическую, лексическую и грамматическую систему английского языка; нормы речевых отношений; - национально- культурные особенности языковой общности, отраженные в топонимике, безэквивалентной лексике, названиях предметов быта (реалиях) и пр.; - схему пересказа прочитанного текста, необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме;
Уметь	**уметь:** общаться на английском языке, выражая основные речевые функции, с соблюдением правил речевого этикета; понимать звучащую аутентичную речь в естественном темпе в пределах изученного материала; читать неадаптированные тексты по программной тематике; отвечать на вопросы; пересказывать прочитанное; вести аргументированную дискуссию по изучаемым темам, свободно используя грамматические структуры, клише и словарные обороты, характерные для аргументированного выражения собственного

	мнения, а также опровержения.
Владеть	**владеть:** речевыми навыками и вербальными (лексическими, грамматическими, фонетическими) средствами выражения основных речевых функций; средствами иноязычного общения (говорением, чтением, аудированием, письмом) и умением общаться на английском языке; организационными формами общения; способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и практика перевода»

Цель (и) учебной дисциплины	**Целью** данного курса является последовательное и всестороннее изучение особенностей английского языка в его коммуникативных разновидностях, совершенствование навыков и умений перевода различных структур с английского языка на русский.
Задачи учебной дисциплины	- расширение лингвистической теоретической и практической базы обучающихся на основе более глубокого изучения всех языковых аспектов английского языка и их функционирования в различных жанрах литературы; - формирование у обучающихся навыков правильного понимания английского текста; - формирование у обучающихся умения полно и точно передавать это содержание средствами русского языка. -ознакомление со структурными расхождениями языков (оригинала и транслята); - овладение основными приемами перевода в сфере основной профессиональной деятельности; -формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические, дискурсивные и стилистические трудности при переводе с английского языка на русский.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные модели перевода и переводческие трансформации; основные способы и приемы перевода, типы переводов, типы эквивалентности при переводе; основные принципы перевода связного текста и о свободных и фразеологических словосочетаниях в его составе
Уметь	пользоваться справочными изданиями;

	конспектировать и реферировать оригинальную литературу и давать необходимый комментарий; сопоставлять словарные статьи из разных источников
Владеть	навыками переводческого анализа и способами перевода
Иметь представление	о современном состоянии теории перевода, об основных проблемах и трудностях, связанных с переводом с одного языка на другой

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы межкультурной коммуникации»

Цель (и) учебной дисциплины	освоение проблематики теории межкультурной коммуникации, познание её природы; заложить основы коммуникативной компетентности будущих специалистов филологов и подготовить их к профессиональной деятельности в условиях межкультурных институтов
Задачи учебной дисциплины	изучение процессов теории коммуникации, раскрытие значения межкультурной коммуникации, её роли во внутрироссийских и общемировых процессах; рассмотрение проблем и трудностей, возникающих в ходе общения и взаимодействия носителей различающихся культур и освоение стратегии преодоления этих проблем.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации как академической дисциплины
Уметь	применять на практике полученные знания
Владеть	навыком критического анализа потенциально предсказуемых ситуаций, возникающих в условиях диалога культур

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Английский язык (теоретический курс)»

Цель (и) учебной дисциплины	формирование научных представлений о строе современного английского языка, его специфике и языковых явлениях в их системных взаимосвязях. Ставятся задачи обобщить и подвергнуть анализу

	данные, накопленные нормативной грамматикой, описать и интерпретировать спорные вопросы, обозначить перспективные направления и методы исследования; выработать умение видеть грамматические явления в их системных взаимосвязях и в соотношении с другими уровнями языковой структуры (лексикой, фонетикой, стилистикой)..
Задачи учебной дисциплины	- описание грамматического строя английского языка в свете общих принципов лингвистики; - ознакомить студентов с основными проблемами морфологии и синтаксиса английского языка и с методами лингвистического анализа, используемыми в сфере грамматики; - сформировать способности критического осмысления существующих многочисленных теорий по поводу того или иного грамматического феномена; - заложить основы лексико-грамматического анализа, необходимые для дальнейшего развития навыков анализа текстов с точки зрения лексики и стилистики на последующих курсах.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные грамматические концепции; - методы грамматического анализа; - термины, используемые в различных грамматических теориях
Уметь	- критически оценивать различные теоретические положения и концепции на основе общих принципов лингвистики; - применять методы грамматического анализа для анализа конкретного языкового материала; - объяснить суть того или иного грамматического явления; - вести аргументированную дискуссию по изучаемым темам, свободно используя грамматические структуры, клише и словарные обороты, характерные для аргументированного выражения собственного мнения, а также опровержения
Владеть	- речевыми навыками и вербальными (лексическими, грамматическими, фонетическими) средствами выражения основных речевых функций.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

«Практическая фонетика английского языка»

Цель (и) учебной дисциплины	- формирование общей компетенции в области фонетики как раздела лингвистики, а также таких явлений как: интонация, ритмика, тембр и темп речи, фонетический стиль речи; - развитие навыков самостоятельного анализа звучащих и письменных текстов; - коррекция произношения и интонации, развитие фонематического и интонационного слуха
Задачи учебной дисциплины	- изучение теоретических основ английского произношения; освоение основных интонационных моделей в контексте вариативности их возможной реализации; - формирование фонетических навыков речевой коммуникации; максимальное овладение элементами знаний, необходимых для профессиональной реализации

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	- теоретические основы английского произношения
Уметь	сравнивать явления родного и изучаемого языка; предупреждать ошибки и осознанно управлять голосом; транскрибировать и интонировать текст; правильно и выразительно читать.
Владеть	- навыками орфоэпического произношения; - навыками постановки английского произношения; - навыками четкой и выразительной речи; - навыками передачи различной стилистической окраски речи в зависимости от речевой ситуации; - технологиями приобретения, использования навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; - различными способами вербальной и невербальной коммуникации; - коммуникативными умениями в письменной, устной речи и аудировании: описывать события и ситуации в настоящем, прошлом и будущем времени; выражать свою точку зрения, высказывать предположения и гипотезы, аргументировать и отстаивать собственную позицию; - реагировать на точку зрения собеседника, развивать предлагаемую тему беседы, конкретизировать и обобщать собственные высказывания и высказывания

	собеседника

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Практическая грамматика английского языка»

Цель (и) учебной дисциплины	*Целью* освоения дисциплины Практическая грамматика английского языка является формирование у обучающихся прочных знаний структуры языка и выработка у них практических навыков грамматически правильной иноязычной речи в устной и письменной форме
Задачи учебной дисциплины	- развивать грамматическую сторону речи на английском языке; - замечать грамматические ошибки в собственной и чужой устной и письменной английской речи и справлять их; - выработка у обучающихся умений применять полученные теоретические знания в практическом преподавании английского языка и в собственной англоязычной речевой деятельности; - систематизировать грамматический материал, изученный в течение курса, активизировать употребление данных грамматических структур в речи и совершенствовать речевые умения и навыки
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- структуру грамматического строя изучаемого иностранного языка; грамматические явления, применяемые в различных ситуациях общения; - правила построения и использования морфологических и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; - современные тенденции развития грамматики изучаемого иностранного языка.
Уметь	использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном грамматические ошибки в устной и письменной речи.
Владеть	- технологиями приобретения, использования и обновления практических знаний по грамматике изучаемого иностранного языка; - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; - различными способами вербальной и невербальной коммуникации; - навыками коммуникации в иноязычной среде;

	- грамматической нормой изучаемого иностранного языка; - рецептивными (понимание иноязычной речи на слух) и продуктивными (устная и письменная речь) речевыми умениями.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Цель (и) учебной дисциплины	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы физической культуры и здорового образа жизни. - рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления;

	- особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
Уметь	- использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приёмы страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
Владеть	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. - системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика и психология»

Цель (и) учебной дисциплины	является формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности и основах педагогической науки.
Задачи учебной дисциплины	является формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности и основах педагогической науки.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные категории и понятия психологической и педагогической наук; основные функции психики,

	ориентироваться в современных проблемах психологической науки; основы психологии межличностных отношений, психологии малых групп; объективные связи обучения, воспитания и развития личности;
Уметь	дать краткую психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и когнитивных процессов (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта); определить (первичными приемами диагностики) психическое состояние личности;
Владеть	простейшими приемами саморегуляции психического состояния; элементами саморефлексии в жизни, профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория литературы»

Цель(и) учебной дисциплины	Формирование у студентов систематизированных знаний в области содержания и назначения литературной науки, знакомство студентов с основными теоретическими понятиями литературоведения, осознание филологической науки о литературе, как тесно взаимодействующей с историей мировой и русской словесности, историей критики, мировой и российской историей, философией, этикой, эстетикой, психологией, языкознанием.
Задачи учебной дисциплины	Задачи курса предусматривают, прежде всего, погружение в теоретические аспекты науки о литературе. Дать студентам представление о содержании и назначении литературной науки, об основных литературоведческих терминах и понятиях, о путях и навыках литературоведческого труда; приобщить к основам современного литературоведения.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы исторического развития и особенности современного состояния литературы и науки о литературе, историко-литературные факты в сопряжении с гражданской историей и историей русской культуры; принципы построения художественного произведения как в теоретическом, так и в практическом аспекте, связанном с подготовкой и анализом различного рода текстов в процессе педагогической работы.
Уметь	характеризовать закономерности литературного процесса, видеть художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определять

	художественное своеобразие произведений и творчества писателя в целом. Применять полученные знания в практической деятельности, как в прямом виде (для анализа художественного произведения в рамках профессиональной деятельности), так и в опосредованном (оценка творческих заданий учащихся и т.п.).
Владеть	набором теоретических литературоведческих понятий в их логической взаимосвязи; методами анализа литературного произведения, приемами описания литературоведческого источника, сопоставления концепций, навыками литературоведческого исследования, методическими принципами построения историко-литературного курса и практического занятия по изучению отдельного художественного текста.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Общее языкознание»

Цель(и) учебной дисциплины:	состоит в том, чтобы обеспечить общелингвистическую подготовку студентов-филологов, основы которой заложены курсом «Введение в языкознание». Слушатели получают также представление об основных направлениях современной мировой лингвистики (генеративная лингвистика, функциональная лингвистика, когнитивная лингвистика). Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при осуществлении научно исследовательской и практической деятельности в рамках избранной специальности.
Задачи учебной дисциплины:	- завершить лингвистическую подготовку студентов в области фундаментальных теоретических и прикладных проблем, решаемых в сфере общего языкознания; - расширить лингвистический кругозор и ознакомить с основными классическими и современными теоретическими проблемами науки о языке; - сформировать знания об истории развития данной дисциплины и определить ключевые, актуальные направления в русском и зарубежном языкознании сегодня.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	основные вопросы общего языкознания и на этой основе более глубоко изучить и знать родственные

	связи языка своей специальности, его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; знать лингвокультуру народа, опираясь на сведения в области концептологии.
Уметь:	анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания; ориентироваться в основных этапах истории и философии науки, в дискуссионных вопросах современного языкознания.
Владеть:	основными методами лингвистического исследования, анализа и описания собранного и картографированного языкового материала.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Сопоставительная грамматика английского и чеченского языка»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование на основе системно- функционального подхода представления о звуковых, морфологических, синтаксических единицах языка с учетом акустического, физиолого-биологического и социального аспектов функционирования в системе языка.
Задачи учебной дисциплины	получить необходимую теоретико- методологическую подготовку по сложным вопросам английской и чеченской грамматики.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- системы английского и современного чеченского языков в их сходных и различных проявлениях на разных уровнях: фонетическом, лексико-фразеологическом, лексико-словообразовательном, морфологическом, синтаксическом; - орфоэпические, орфографические, грамматические нормы современного английского и современного чеченского языков
Уметь	- терминологически правильно (на уровне современной науки о языке) определять любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию в сопоставляемых языках; - сопоставлять единицы, категории, явления двух языков в соответствии с методологией и методикой синхронного сравнения языков
Владеть	в совершенстве лингвистической терминологией и с ее помощью идентифицировать весь набор языковых категорий в сопоставляемых языках.

	Обучающийся должен иметь опыт правильной квалификации языковых явлений в системе фонем, словообразования, лексики и грамматики, а также лингвистического анализа любого текста на английском и чеченском языках.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания английского языка»

Цель(и) учебной дисциплины	- развитие у обучающихся системы профессиональных компетенций, обеспечивающих им успешную реализацию образовательных программ по предмету «Английский язык», стратегий, тактик и технологии обучения английскому языку и культуре в различных условиях.
Задачи учебной дисциплины	- создать концептуальную базу в области теории и методики преподавания иностранных языков; - сформировать навыки и умения в области использования теоретических знаний на практике; - познакомить обучаемых с проблемами отбора содержания обучения, приемов, методов и средств его освоения, сформировать способность анализировать зарубежные и отечественные технологии обучения иностранным языкам в различных условиях; - научить пользоваться различными приемами обучения иностранным языкам в современных условиях, а также средствами обучения, включая мультимедийные; - сформировать умения анализировать обучающую деятельность учителя и учебную деятельность учащихся, планировать учебный процесс, формулировать цели и задачи урока иностранного языка, выбирать методически целесообразные формы, приёмы, упражнения и средства обучения, анализировать и корректировать обучающую деятельность, организовывать внеклассную работу на иностранном языке, осуществлять контроль знаний, умений и навыков.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	- предмет и задачи методики преподавания иностранных языков в различных типах учебных заведений; цели и содержание методики преподавания иностранных языков в различных типах учебных заведений; - принципы обучения различным видам речевой коммуникации на изучаемых иностранных языках в соответствии с закономерностями лингводидактики; - круг актуальных научных проблем теории преподавания иностранных языков; - понятийный аппарат теории и методики обучения

	иностранным языкам и методологии науки; - содержание и требования образовательного стандарта по предмету «Иностранный язык» раннего, среднего, высшего уровней образования
Уметь	- использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме; - использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера; - критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности; - эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного и общеобразовательного типов обучения; - структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способность их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; - реализовать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности
Владеть	- высоким уровнем развития методического мышления применительно к задачам профессиональной педагогической деятельности; - методами и методиками обучения иностранным языкам и культурам, включая Интернет и информационные технологии; - высоким уровнем концептуального лингводидактического мышления; - системой методических компетенций и способах их реализации в различных методических концепциях; высоким уровнем речевой культуры на иностранном (английском) языке.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания чеченской литературы»

Цель(и) учебной дисциплины	Помочь студентам овладеть важнейшими принципами и приёмами преподавания литературы; подготовить к профессиональному самоопределению.
Задачи учебной дисциплины	Ознакомление с многообразием концепций школьного литературного образования; возможностью реализации вариативных (альтернативных) подходов к школьному курсу литературы с учетом тенденций развития различных типов школ; обновление методов и технологий проведения занятий.

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основной фактический материал: ключевые понятия теории литературы, истории литературы и литературной критики, содержание основных учебников и учебных пособий, лекционных курсов, исследований по рекомендованному списку; знать важнейшие теоретические положения, закономерности и принципы методической науки, цели, содержание, методы и приемы, организационные формы обучения литературе, пути и условия усвоения учащимися знаний, формирования умений и навыков по литературе в школе.
Уметь	анализировать и интерпретировать литературно-художественные произведения, давать им критическую оценку, понимать закономерности литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определять художественное своеобразие произведения и творчество писателя в целом; эффективно строить процесс обучения литературе в школе, самостоятельно отбирать необходимый дидактический материал, готовить и проводить урочную и внеклассную работу по предмету.
Владеть	основными методами литературоведческого анализа; современными средствами обучения, включая альтернативные учебные комплексы, модульной и коммуникативно-информационными технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания чеченского языка»

Цель(и) учебной дисциплины	Приобрести необходимую теоретическую и практическую, методическую подготовку в области преподавания чеченского языка, способствующую формированию методического мышления и освоению методики (лингводидактики) как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в образовательной сфере «Филология». Сориентировать студентов в комплексе проблем, связанных с разработкой филологического образования; познакомить с общетеоретическими, общедидактическими базовыми понятиями методики, основами преподавания чеченского языка в школе; подготовить студентов к самостоятельному творческому поиску**.**
Задачи учебной дисциплины	**Задачи:** познакомить студентов с теоретическими и

	дидактическими базовыми понятиями методики преподавания, научить их основам преподавания чеченского языка в школе, подготовить студентов к самостоятельной деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	предмет и задачи дисциплины как науки основные понятия и термины методики преподавания чеченского языка иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
Уметь	проводить учебные занятия и внеклассную работу по чеченскому языку в учреждениях общего и среднего специального образования; готовить соответствующие учебно-методические материалы; распространять и популяризировать филологические знания
Владеть	свободно основными методами и приемами преподавания чеченского языка

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Риторика»

Цель(и) учебной дисциплины	получить первоначальное представление о риторике как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук - гуманитарных и естественных; о научных основах теории коммуникации; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с коммуникацией и текстом (сообщением).
Задачи учебной дисциплины	дать системные знания в области теории речевого воздействии, сформировать представление о прикладной составляющей риторики; формирование коммуникативной компетентности обучающихся.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы и тенденции развития риторика как учения об общественной речи; теоретико методологические основы риторики как науки - особенности парадигм, объект и предмет, законы и категории риторики; содержание технологии риторической разработки речи; теоретические основы культуры речи и функциональной стилистики; требования, предъявляемые к тексту и мультимедийной презентации речи, а также правила проведения публичного выступления; характеристики;

	условия успешности и правила организации эффективной коммуникации;
Уметь	соотносить современное развитие риторики с риторической традицией; определять стратегию и тактику риторической разработки речи по критерию коммуникативной цели; правильно использовать различные формы мышления; выбирать виды и разрабатывать варианты аргументации, соответствующие коммуникативной ситуации; использовать получение знаний о культуре речи при разработке текста; учитывать особенности средств общения и психологическое воздействие личности оратора в разнородных аудиториях; использовать возможности дисскутивно-полемических разновидностей диалога для повышения эффективности научно-педагогической коммуникации;
Владеть	терминами и персоналиями риторики в контексте общекультурных компетенций; навыками риторической разработки речи: составления тезисного плана и системы аргументации; навыками использования средств выразительности речи; навыками разработки и согласования текста и мультимедийной презентации речи в научнопедагогической коммуникации; современными методиками организации и ведения дискуссивного диалога.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченское устное народное творчество»

Цели учебной дисциплины	Обозначить специфические свойства устного народного творчества, познакомить со спецификой художественного метода; научить применять полученные знания в процессе собирания, систематизации и анализа произведений устного народного творчества.
Задачи учебной дисциплины	Изучить жанровый состав фольклора; дать представления об истории собирательской деятельности известных фольклористов; познакомить с историей чеченской фольклористики, изучить основные труды фольклористов; показать специфические особенности устного народного творчества как особого рода словесности и его взаимосвязи с художественной литературой.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основы фольклористики, систему жанров чеченского фольклора её историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с историей чеченской культуры.
Уметь	- прослеживать генетические связи между произведениями отдельными сюжетами и мотивами; -

	находить закономерности исторического развития народной культуры; - излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам теории и истории фольклора; - понимать вариативную природу фольклора и анализировать его конкретные произведения; - применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.
Владеть	Системой приёмов анализа и интерпретации фольклорного текста.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История лингвистических учений»

Цель (и) учебной дисциплины	осветить основные этапы развития науки о языке от древнейших эпох до современного состояния, дать сведения о древнейших лингвистических школах и крупных языковедах, основных принципах, методике исследования, наиболее важных конкретных достижениях, полученных представителями той или иной школы.
Задачи учебной дисциплины	проследить эволюцию научного знания, осознать этот процесс не как равномерное и прямолинейное движение к истине, но увидеть в этом движении спады и взлеты, периоды застоев и ускоренного развития; научиться истолковывать то или иное лингвистическое направление в контексте его эпохи и одновременно уметь оценить его с высоты современных лингвистических знаний; познакомиться с трудами выдающихся отечественных и зарубежных лингвистов, историей отдельных открытий и находок, лучше осознать не только роль разума в познании многих языковых процессов, но и значение интуиции, позволяющей заглянуть вперед и предвосхитить идеи, доказать которые можно только на новом витке научных знаний.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	о логике развития науки о языке; об общих тенденциях формирования и развития научных направлений, школ, теорий; об основных проблемах и идеях современной лингвистики; о современных методах исследования языка;
Уметь	характеризовать периоды развития науки о языке; ориентироваться в основных направлениях современной теории языка; определять основные

	понятия историографии лингвистики; реферировать научные статьи отечественных и зарубежных лингвистов;
Владеть	основными понятиями историографии лингвистической науки; периодизацией истории языкознания; основными особенностями лингвистических направлений и теорий различных периодов развития науки о языке.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Современный русский язык и культура речи»

Цели учебной дисциплины	Целью освоения дисциплины «Современный русский язык и культура речи» является совершенствование коммуникативной компетенции будущего филолога.
Задачи учебной дисциплины	познакомить будущих филологов с важнейшими понятиями современного русского языка и культуры речи; помочь обучающимся овладеть нормами литературного языка, научить правильно и целесообразно пользоваться литературным языком в разных сферах его функционирования; способствовать развитию стилистического чутья, совершенствованию языкового чутья в целом и формированию высокого типа речевой культуры; научить применять полученные знания в практической деятельности
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	особенности лексической, словообразовательной, морфологической и синтаксической систем современного русского литературного языка; его узуальные и кодифицированные нормы; характерные черты функциональных разновидностей русского литературного языка; особенности устной и письменной речи; качества хорошей речи
Уметь	анализировать языковые факты и предупреждать ошибки в устной и письменной речи; применять полученные знания о культуре общения и речи в разных ситуациях общения; совершенствовать языковую, стилистическую и коммуникативную компетентность
Владеть	нормами русского литературного языка, навыками стилистического редактирования, практического использования системы функциональных стилей речи в устной и письменной форме.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы филологических исследований»

Цели учебной дисциплины	Целью освоения дисциплины «Современный русский язык и культура речи» является совершенствование коммуникативной компетенции будущего филолога.

Задачи учебной дисциплины	познакомить будущих филологов с важнейшими понятиями современного русского языка и культуры речи; помочь обучающимся овладеть нормами литературного языка, научить правильно и целесообразно пользоваться литературным языком в разных сферах его функционирования; способствовать развитию стилистического чутья, совершенствованию языкового чутья в целом и формированию высокого типа речевой культуры; научить применять полученные знания в практической деятельности
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	особенности лексической, словообразовательной, морфологической и синтаксической систем современного русского литературного языка; его узуальные и кодифицированные нормы; характерные черты функциональных разновидностей русского литературного языка; особенности устной и письменной речи; качества хорошей речи
Уметь	анализировать языковые факты и предупреждать ошибки в устной и письменной речи; применять полученные знания о культуре общения и речи в разных ситуациях общения; совершенствовать языковую, стилистическую и коммуникативную компетентность
Владеть	нормами русского литературного языка, навыками стилистического редактирования, практического использования системы функциональных стилей речи в устной и письменной форме.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История Чеченской Республики»

Цель(и) учебной дисциплины	- формирование у студентов целостного представления об истории родного края, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи учебной дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; -проанализировать основные закономерности исторического и культурного развития чеченского народа с древнейших времен по современный период; - способствовать воспитанию у студентов уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты основных этапов развития; - общенаучные принципы и методы анализа закономерностей исторического и культурного развития общества; -основные требования к анализу и использованию исторического и культурного наследия народа; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения.
Уметь	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития чеченского общества; - пользоваться понятийным аппаратом по историческому и культурному наследию чеченского общества.
Владеть	- методикой анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Лингвистический анализ художественного текста»

Цель(и) учебной дисциплины:	повышение уровня общеязыковой культуры будущих филологов, что предполагает развитие умения грамотно, точно, логично выражать мысли, строить речь с учетом ситуации и цели общения, соблюдая нормы современного русского литературного языка. Программа курса нацелена также на формирование и развитие у будущих специалистов в области филологии - участников профессионального общения - навыков и умений, необходимых для установления межличностногоконтакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.
Задачи учебной дисциплины:	развитие навыков будущей профессиональной деятельности и профессионального общения филологов; повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации; формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области профессионально-коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации; принципы коммуникативного сотрудничества, коммуникативные свойства речи, коммуникативные ошибки и барьеры и т.д.); формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи); формирование навыков и умений, необходимых для проведения полноценного анализа текста в единстве его формы, содержания и культурного контекста.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать:	- общую теорию текста, разнообразные точки зрения ученых на понятие текста; - основные теоретические положения лингвистики текста, семантики текста, грамматики текста, стилистики текста; - основы типологии текстов, основные характеристики типов и жанров текстов современного русского языка, общие принципы анализа художественной речи.
Уметь:	- анализировать художественный текст, выявляя элементы его структуры и оценивая его с рационально-логических и эмоционально-риторических позиций; - выявлять и исправлять речевые недочеты в готовом тексте и

	пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой; - анализировать художественный текст, выявляя элементы его структуры.
Владеть:	- навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса; - основными методами и приемами анализа художественных текстов различной функциональной направленности; - основными методами и приемами анализа художественных текстов различной функциональной направленности; - методикой и техникой самостоятельного продуцирования речевых произведений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Литературоведческий анализ художественного текста»

Цель (и) учебной дисциплины	Научить обучающихся грамотно анализировать как произведение в целом, так и отдельные его стороны: тематику, проблематику, идейный мир, художественную речь, сюжет, композицию и др., познакомить с методическими приемами работы с произведением, конкретными примерами анализа.
Задачи учебной дисциплины	Овладение соответствующим терминологическим инструментарием, техникой литературоведческих наблюдений, интеллектуальными процедурами и алгоритмами, обеспечивающими адекватное толкование текста.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные литературоведческие категории (род, жанр, форма и содержание, тема, проблема, идейный мир, изображенный мир, художественная речь и композиция);
Уметь	систематизировать и обобщать историко-литературный, учебный, библиографический материал по литературоведческому анализу;
Владеть	основными навыками традиционного литературоведческого анализа текста.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
«Социолингвистика»

Цель (и) учебной дисциплины	исследовать базовые категории и закономерности языкового поведения человека в обществе; раскрыть многофакторную взаимообусловленность социальных и языковых структур на основе антропоцентрического подхода
Задачи учебной дисциплины	- дать теоретическое и методологическое обоснование взаимообусловленности социальных и языковых структур, рассматривая последовательно связи: язык-человек, язык- личность, язык-социальные группы, язык-этнос, нация, язык-государство. - рассмотреть предмет с позиции диахронии и синхронии, макросоциолингвистики и микросоциолингвистики. - показать социальные функции языка в общественных отношениях людей и механизмы воздействия на человека и общество посредством языка; раскрыть роль языка как диагностического средства изучения социальных явлений. - познакомить студентов с прикладными аспектами функционирования языка в обществе.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	предмет, объект, цели, задачи социолингвистики; содержание базовых социолингвистических понятий и их интерпретацию; основные концепции, направления и персоналии в истории социолингвистики; основные методы социолингвистики; современную языковую ситуацию и социальные факторы, влияющие на эволюцию языка; факторы, влияющие на социальную дифференциацию языка; цели и задачи языковой политики;
Уметь	на основании демографических, социологических, лингвистических и прочих данных анализировать социальную ситуацию; пользоваться терминологией социолингвистики и смежных наук; различать языковые/речевые средства литературного языка и нелитературных форм; анализировать мероприятия языковой политики;
Владеть	современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками совершенствования и

	развития своего научного потенциала; способами осмысления и критического анализа научной информации; формами взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Лингвострановедение»

Цель (и) учебной дисциплины	Формирование системы знаний по истории, географии, о государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемом языке. Основываясь на концептуальной и культурологической информации о странах изучаемого языка, их истории, социально-культурных особенностях, традициях и быте, проследить связь с лингвистикой в плане отражения в языке всех явлений, которые относится к истории и культуре носителей данного языка.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомление студентов с основами географическими и политическими названиями, с государственными реалиями, с другими признаками национальной принадлежности: именами, фамилиями, одеждой, музыкальными инструментами, национальным характером, относящимися к стране изучаемого языка в контексте - формирования иноязычной коммуникативной компетенции; - формирование системы знаний, необходимых для интеграции обучаемых в систему мировой и национальных культур; - усиление воспитательной, образовательной и развивающей направленности содержания обучения за счет использования лингвострановедческого подхода к отбору и организации учебного материала; - изучение вопросов, связанных с пониманием национально - исторических особенностей социокультуры, где сам язык выступает источником сведений об истории и культуре страны изучаемого языка; - приобретение будущими бакалаврами достаточно полного правильного представления о таких сферах жизни стран изучаемого языка, как политика, экономика, культура, их положение в ЕС, о численности,плотности, социальном составе населения, межличностных отношениях, национальных традициях и праздниках;

	стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- содержание иноязычного образования, его познавательный, развивающий, воспитательный аспекты; - реалии общественно- политической жизни страны, государственного строя; политические партии страны, систему образования; - основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию
Уметь	- использовать приобретенные знания на практике; - анализировать графические схемы, ориентироваться в карте, читать информацию с графическими элементами; - работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественнополитическими текстами); - использовать эффективные приёмы, интерактивные и аудиовизуальные технологии обучения
Владеть	- лингвистическими аспектами страноведческой информации; - профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо); - лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию социокультурного значения

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Лексикология английского языка»

Цель (и) учебной дисциплины	- ознакомление студентов с основными теоретическими положениями современной лексикологии в области английского языка
Задачи учебной дисциплины	ознакомить студентов с общей характеристикой современного состояния словарного состава английского языка, со специфическими его особенностями и структурными моделями, входящих в него слов, продуктивными и непродуктивными типами и средствами словообразования, системным характером английской лексики, обусловливающими ее национальным своеобразием закономерностей
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	- теоретические основы лексикологии английского языка; - единицы лексического уровня языковой системы и механизмы их взаимодействия с позиции современной науки; - роль и функции морфем в структуре слова, роль и функции сем в значении слова
Уметь	-ориентироваться в основных понятиях, категориях и методах изучаемой науки, а также в дискуссионных вопросах данной области языкознания; - анализировать морфологический состав слова и определять тип и способ словообразования; - выделять и классифицировать значения слова, а также правильно определять значения слов по контексту; -применять знания по лексикологии при анализе лингвистических явлений и самостоятельно делать выводы и обобщения из наблюдений над конкретным языковым материалом
Владеть	- теоретическими знаниями об особенностях лексического строя современного английского языка, основных путях и способах обогащения словаря, истории формирования английского словаря; - навыками лингвистического анализа лексики, с учетом методов лингвистического анализа

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы филологической работы с текстом»

Цель (и) учебной дисциплины	- понять специфику текста как особой формы коммуникации, овладеть методами и методикой его анализа, позволяющими объективно интерпретировать смысл словесного конструкта, опираясь на лингвистическую основу (текстовую парадигматику и синтагматику); способствовать формированию у бакалавров навыков реферирования научной литературы по проблемам филологического анализа
Задачи учебной дисциплины	- обучить анализу текстов разных функциональных стилей, типов и жанров; научить вычленять и анализировать с ориентацией на целостность текста следующие его компоненты: тему; идею; ситуацию общения; форму; стиль текста; тип текста; композицию; лексические ресурсы; стилистические фигуры речи; синтаксический строй (способ связи предложений в тексте, преобладание сложных или простых предложений.

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные положения о типах, структурных единицах текста, организации текстового целого и методах филологической работы с текстом, особенностях изобразительного и выразительного потенциала изучаемого язык
Уметь	использовать полученные знания в области филологической работы с текстом, в собственной научно-исследовательской деятельности
Владеть	культурой мышления и общения, навыками саморазвития и совершенствования профессионального мастерства

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Категория глагольного вида нахских языков»

Цель (и) учебной дисциплины	**Целью** преподавания дисциплины «Категория глагольного вида нахских языков» является дать представление о категории глагольного вида нахских языков. Изучение этой дисциплины обеспечивает углубленную подготовку обучающихся в сфере профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области морфологии в учреждениях образования, культуры управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности. Способствуют развитию у обучающихся практического овладения различными аспектами профессиональной деятельности, повышению уровня владения современным чеченским литературным языком, как в устном, так и в письменной речи.
Задачи учебной дисциплины	Сформировать устойчивые морфологические навыки функционального применения грамматического материала в различных видах речевой деятельности. Помочь овладеть профессиональной речью, нормами речевого поведения, которые обеспечивают результативность и эффективность деятельности педагога; осмыслить пути овладения речью как средством передачи знаний, совершенствование уменийрешения воспитательных задач, возможностей в формировании речевого идеала. Формирование представления о системе литературных норм и коммуникативных качеств речи; повышении уровня практического владения современным чеченским литературным языком в разных сферах его функционирования
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	- основные понятия и термины филологической науки, ее внутреннюю стратификацию; - морфологические нормы чеченского языка; - иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
Уметь	- применять полученные знания в области теории и истории чеченского языка, теории коммуникации в собственной профессиональной деятельности; - применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
Владеть	- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Эволюция чеченской поэмы»

Цель (и) учебной дисциплины	Обучить обучающихся основным положениям истории чеченской литературы; сформировать научный подход к чеченской литературе на разных этапах ее развития; привить навыки филологического анализа, в том числе и с использованием компаративистского метода и привлечением междисциплинарных подходов
Задачи учебной дисциплины	Знакомство обучающихся с характеристиками основных тенденций развития жанра поэмы в чеченской литературе; характеристика истрико- культурного развития Чечни Х1Х-ХХ веке в соотношении с развитием литературы; детальное знакомство с авторами и произведениями, отразившими процесс развития жанра поэмы и литературы в целом
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	этапы историко-литературного процесса; особенности поэзии как литературного рода; этапы развития поэмы в чеченской литературе; творчество ведущих писателей, его оценку в литературоведении и критике
Уметь	освещать отдельные идейно- тематические, жанрово-стилистические и иные проблемы, порождаемые литературой и обладающие особенной новизной и актуальностью в культуре нашего времени; анализировать произведения; характеризовать

	художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения, принадлежность к литературному направлению/течению; пользоваться научной и справочной литературой
Владеть	навыками литературоведческого анализа художественных текстов; самостоятельного исследования литературного произведения

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Именные части речи в чеченском языке»

Цель (и) учебной дисциплины	Целью изучения данной дисциплины является ознакомление обучающихся с последними исследованиями в сфере филологии, теоретическими основами конкретных разделов филологии - морфологии современного чеченского языка. Изучение этой дисциплины обеспечивает углубленную подготовку обучающихся в сфере профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области лингвистики в учреждениях образования, культуры, управления, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности
Задачи учебной дисциплины	научить обучающихся применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; теории коммуникации и филологического анализа текста; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
Уметь	применять полученные знания в области теории и истории чеченского языка; применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
Владеть	- свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; - основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном

	изучаемом языке

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Английский язык в деловом и межкультурном общении»

Цель (и) учебной дисциплины	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в рамках профессиональной деятельности. В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи: дальнейшее развитие речевой, языковой и страноведческой компетенции, необходимой и достаточной для использования английского языка в профессиональной и научной деятельности; совершенствование умений самостоятельной работы с аутентичными литературными источниками; продолжение изучения терминологии научного, делового и профессионального английского языка; перевод различных типов текстов, в том числе научных
Задачи учебной дисциплины	развитие речевой, языковой и страноведческой компетенции, необходимой и достаточной для использования английского языка в профессиональной и научной деятельности; совершенствование умений самостоятельной работы с аутентичными литературными источниками; продолжение изучения терминологии научного, делового и профессионального английского языка; перевод различных типов текстов, в том числе научных
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов научной и профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного иностранного (английского) языка
Уметь	в области говорения: подготовить презентацию на научную тему; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку

	зрения; аргументировано высказываться широкому кругу вопросов, связанных с его научной и профессиональной деятельностью; в области чтения: понимать и критически анализировать статьи и сообщения по научной и профессиональной проблематике; в области аудирования: понимать развернутые доклады и лекции по научной и профессиональной тематике.
Владеть	языковыми знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной деловой и профессиональной коммуникативной деятельности; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры; навыками и умениями, связанными с рациональными приемами умственного труда, при осуществлении деловой иноязычной коммуникации в рамках научной и профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Работа над публицистическим текстом на английском языке»

Цель (и) учебной дисциплины	способствовать выработке у будущих бакалавров умений вдумчивого прочтения публицистического текста, осмысления его идейной и эстетической ценности.
Задачи учебной дисциплины	- формирование навыков владения различными стратегиями чтения: курсорным (просмотровым), с извлечением частичной информации, с извлечением полной информации. - развитие умений формулировать свое отношение к прочитанному; - обучение особенностям публицистического стиля и языка газетных заголовков
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- схему реферирования газетной статьи - речевые клише - подходы к оценке изложенных фактов (характер реализации авторского замысла).

Уметь	- работать с разными типами словарей и с другой справочной литературой - участвовать в дискуссии - излагать основные мысли прочитанного - связать содержание прочитанного с одной из пройденных ранее разговорных тем
Владеть	- методикой составления рецензии и аннотации к прочитанному материалу - навыками определенных речевых действий (определенные типы высказывания): согласие (несогласие, сожаление, уверенность и.т.п.) - техникой переработки извлеченной практической информации.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Работа над публицистическим текстом на чеченском языке»

Цель (и) учебной дисциплины	Систематизация и углубление знаний о публицистическом стиле как функциональной разновидности литературной речи. Особое внимание при изучении данного курса уделяется анализу жанровой специфики
Задачи учебной дисциплины	Развивать навыки создания публицистических текстов разных жанров с учётом объективных и субъективных факторов текстообразования; совершенствовать текстовую
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- особенности и специфику публицистических жанров; систему функциональных стилей современного чеченского языка; лингвистическую природу стилистических ошибок; требования языка СМИ; нормы редактирования и
Уметь	- строить устные и письменные сообщения в соответствии с задачами коммуникативной ситуации; совершенствовать исполнение текста; редактировать и составлять публицистические тексты всех видов и жанров
Владеть	приемами стилистического анализа и литературного редактирования текста; навыками составления текстов разных стилей и жанров

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Домашнее чтение»

Цель (и) учебной дисциплины	**Цель дисциплины -** более близкое и конкретное знакомство с оригинальной английской литературой на примере избранного произведения. Это расширяет представление обучающегося о классической литературе, прежде изучаемой лишь на примере отрывков из произведений в учебниках (например «Практический курс английского языка «под редакцией проф. В. Аракина).
Задачи учебной дисциплины	Формирование и развитие у обучающихся умений грамотного перевода, лингвостилистического анализа текстов различной функционально-стилевой принадлежности с использованием стилистического терминологического аппарата и с учетом различных факторов (когнитивных, культурологических, прагматических и т.д.), а также умения логично и последовательно излагать результаты анализа на английском языке (устно и письменно); совершенствование умений критически работать с классической художественной литературой, выделять и обобщать основные теоретические положения; овладение обучающимися практическими знаниями для дальнейшего успешного овладения иностранным языком.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	схему пересказа прочитанного текста, необходимые

	структуры и клише для выделения основной мысли текста, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме; фонетическую, лексическую и грамматическую систему английского языка; нормы речевых отношений; национально-культурные особенности языковой общности, безэквивалентной лексике
Уметь	грамотно анализировать как произведение в целом, так и отдельные его стороны: тематику, проблематику, идейный мир, художественную речь, сюжет, композицию и др., необходимо иметь опыт использования принципов и приемов анализа художественного произведения на примере конкретного автора, и применять его на практике при чтении любого другого произведения; анализировать язык и стиль автора, найти фигуры и тропы речи, дать характеристику героев не голословно, а цитируя оригинальный текст; анализировать фонетическую структуру слов с целью определения времени и пути возникновения слова или его исторических изменений
Владеть	речевыми навыками и вербальными (лексическими, грамматическими, фонетическими) средствами выражения основных речевых функций; чтением и переводом на современный английский язык текстов различных исторических эпох и умением общаться на английском языке; организационными формами общения; способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Структурно-семантические особенности простого предложения»

Цель (и) учебной дисциплины	Исследование и описание структурно-семантических свойств чеченского простого предложения (структуры самого предложения, его компонентов, способов их выражения); типология простого предложения и его компонентов по конструктивным и иным принятым в синтаксисе признакам и критериям.
Задачи учебной дисциплины	отрицание множественности конструкций предложения в чеченском и других кавказских языках и отстаивание двух конструкций, определяемых по форме грамматического субъекта, - а) эргативной конструкции переходного предложения и б) номинативной конструкции предложения непереходного с простым глагольным и неглагольным сказуемыми, предложения переходного с составным и

	сложным глагольным сказуемым; оппонирование постулируемого многими и сейчас в кавказском языкознании положения о трехсоставности эргативной конструкции, в качестве главных членов которой, помимо подлежащего и сказуемого, выделяют также прямое дополнение; признание переходной не только конструкции, содержащей эксплицитное или имплицитное прямое дополнение, но и конструкций с, например, «комплетивными» глаголами, распространяемыми «придаточными дополнительными» и различными оборотами - «развернутыми членами предложения; отрицание многозалоговости или внезалоговости и противопоставление двух синтаксических залогов: а) актива и б) пассива, представленного двумя «морфологическими» пассивами (немодальным и модальным). В ходе изучения данной дисциплины предполагается не только развитие этих положений, но и существенное расширение круга рассматриваемых вопросов и аспектов исследования и описания простого предложения чеченского языка, и представить это описание в полном виде.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	знать: критерии классификации главных и второстепенных членов предложения; эргативные конструкции и конструкции с эргативом не в подлежащной функции; все компоненты структуры чеченского простого предложения и способы их выражения; положения о трехсоставности эргативной конструкции, в качестве главных членов которой, помимо подлежащего и сказуемого, выделяют также прямое дополнение; полное описание синкретичных членов предложения
Уметь	анализировать варианты конструирования и употребления так называемых «развернутых членов предложения»; обосновать критерии классификации главных и второстепенных членов предложения, применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных технологий

Владеть	основными методологическими подходами к изучению языка; навыками работы с информацией и анализа языкового материала; основными понятиями и терминами филологической науки; умение анализировать все варианты конструирования и употребления так называемых «развернутых членов предложения»; знание эргативных конструкций и конструкций с эргативом не в подлежащной функции; знание критерий классификации главных и второстепенных членов предложения, стремясь при этом к обоснованию двусоставности (а не постулируемой трехсоставности) эргативной конструкции в языках с классным спряжением глагола

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Стилистика английского языка»

Цель (и) учебной дисциплины	- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в рамках профессиональной деятельности; - систематическое изложение теоретических основ стилистики, её понятийного аппарата, позволяющего отграничить её от смежных областей знания; - ознакомление обучающихся с принципами функционирования лексических, грамматических и других средств языка в разных условиях общения, с разнообразными способами передачи экспрессивной информации на всех уровнях языка, с функционально-стилевой стратификацией языка
Задачи учебной дисциплины	- дать обучающимися представление о стилистике как о многоуровневой лингвистической дисциплине; - научить обучающихся определять лингвистическую природу стилистических средств языка в их системе и функциональные возможности этих средств; - формирование и развитие у обучающихся умений лингвостилистического анализа текстов различной функционально-стилевой принадлежности с использованием стилистического терминологического аппарата и с учетом различных факторов (когнитивных, культурологических, прагматических

	и т.д.), а также умения логично и последовательно излагать результаты анализа на английском языке (устно и письменно); - освоение закономерности стилистической нормы на всех уровнях речевой структуры устных и письменных текстов; -овладение обучающимися практическими знаниями для дальнейшего успешного овладения иностранным языком. -ознакомить обучающихся с различными функциональными стилями языка и их характерными особенностями.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные положения и термины современной стилистики английского языка; - понятие выразительных средств языка, понятие стилистических приемов, их взаимоотношения и функции; - функциональные стили английского языка и стилистическую структуру различных текстов.
Уметь	- работать с различными видами речевого материала на базе современного компьютерного инструментария; -понимать текст во всем его объеме, включающем не только предметное содержание, но и способ его создания.
Владеть	- историей развития лингвостилистики и историей развития стилистики английского языка; общими теоретическими вопросами стилистики текста и с проблемой создания стиля произведений.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Идиомы английского языка»

Цель (и) учебной дисциплины	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в рамках профессиональной деятельности, компетенции обучающихся в процессе обучения лингвокультурологическому комментированию фразеологических единиц
Задачи учебной дисциплины	- расширение и углубление знаний обучающихся по английскому языку;

	- пробуждение и развитие устойчивого интереса обучающихся к лингвистике; - дать представление о менталитете британской нации, познакомить обучающихся с культурой страны изучаемого языка; - создание оптимальных условий для реализации творческого потенциала; - развивать интеллектуальные способности обучающихся посредством речемыслительной деятельности; - совершенствовать навыки чтения и устной речи; - развитие у обучающихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой; овладеть наиболее употребляемыми идиомами, выявить их значение
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-наиболее употребляемы идиомы современного английского языка; общие (основные) группы идиом и лексические единицы, входящие в их структуру.
Уметь	-применять изученные идиомы в устной и письменной речи; идентифицировать знакомые идиомы в аутентичной речи; -знать эквиваленты идиом в родном языке; проводить обобщения; применять полученные знания в реальной жизни
Владеть	-языковыми знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной деловой и профессиональной коммуникативной деятельности; -способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры; -навыками и умениями, связанными с рациональными приемами умственного труда, при осуществлении иноязычной коммуникации в рамках.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Практикум чеченского языка»

Цель (и) учебной дисциплины	**Целями** освоения дисциплины являются: систематизация знаний чеченской орфографии и

	пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности. Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у обучающихся в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.
Задачи учебной дисциплины	формирование у обучающихся основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи; особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка
Уметь	применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, уметь анализировать свою речь и речь собеседника, правильно и уместно использовать различные языковые средства. Ясно, логически верно, аргументировано излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания грамотно строить свою речь
Владеть	свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Практикум английского языка»,

Цель (и) учебной дисциплины	дальнейшее развитие навыков устной и письменной речи, приобретенных на первом курсе, в результате овладения речевыми образцами, содержащими новые

	лексические и грамматические явления, а также более углубленное изучение отдельных аспектов языка в предусмотренное учебным планом время
Задачи учебной дисциплины	сформировать устойчивые произносительные и интонационные навыки говорения на английском языке, овладеть лексическим минимумом по различным темам учебного курса изучить и уметь корректно применять в устной и письменной речи грамматическиеконструкции современного английского языка, совершенствовать навыки аудирования, чтения с целью извлечения и структурирования информации из иноязычного текста, сформировать коммуникативные навыки общения на английском языке в рамках ситуаций, предусмотренных учебной программой.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	наиболее употребительные слова и словосочетания, необходимые для создания высказываний на общие бытовые темы (например, Моя семья, Мой город, Учеба, Здоровье, Хобби и интересы и пр.); систему времен в английском языке, структуру английского предложения, грамматические и семантические признаки частей речи и особенности их употребления; базовые синтаксические структуры английского языка, устойчивые конструкции, словосочетания и стандартные обороты, необходимые для передачи информации в устной и письменной формах
Уметь	выбрать правильную грамматическую форму и адекватную лексику для общения в типичных бытовых ситуациях; кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения; рассказать о своей семье и других людях, учебе, личных интересах, хобби; рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить свое отношение; писать простые эссе на актуальные темы; воспринимать на слух несложные аутентичные аудиоматериалы курса; отвечать на вопросы, адекватно реагировать на реплики в диалоге
Владеть	навыками: понимания основного содержания высказываний на английском языке, произнесенных в среднем темпе; понимания

	текстов, построенных на известном языковом материале, навыками общения в типовых ситуациях бытового взаимодействия, а также умеет описать события, чувства, намерения в письмах личного характера; понимает информацию в типовых текстах (расписание, меню, туристические проспекты, билеты, схемы и т.п.).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Культурология»

Цели учебной дисциплины	освоения дисциплины: развитие культурных компетенций, обеспечивающих формирование мировоззрения, соответствующего современным концепциям картины мира, воспитание толерантности через умение интерпретировать культурные события в соответствии с различными системами ценностей.
Задачи учебной дисциплины	- сформировать у студентов правильное представление о современной теоретической топографии культуры - базовых теоретических вопросах темах и проблемах в современных исследовательских подходах в изучении культуры; - готовить студентов к ориентации в современном научно-техническом мире, к осмыслению его как совокупности культурных достижений человеческого общества, способствовать взаимопониманию и продуктивному общению представителей различных культур. - продемонстрировать принципиальную множественность теоретических подходов к анализу культуры; - сформировать представление о метатеории культуры как практике рассмотрения и анализа базовых понятий и категории культурологического знания
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-предметную специфику подходов к теории культуры, место теории культуры в современном культурологическом знании и практиках исследования культуры; -содержание понятий и категорий современной науки и особенности их использования в построении теории культуры и в практиках социо-гуманитарного знания;

	-значение фундаментальных категорий, используемых при построении общей теории культуры; - владеть теорией культуры как способ личностной регуляции; -историческую типологию культуры.
Уметь	-критически воспринимать и интерпретировать тексты по теории культуры; -осмысливать логику их построения, обусловленность их содержание как теоретическим, так и социокультурным и историческим текстом; -определять значение разных теоретических подходов для конкретной исследовательской практике в сфере изучения культуры; -анализировать базовые понятия, тексты, концепции по теории культуры, выяснять исторический и теоретический контекст их формирования.
Владеть	-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановкой цели и выбором путей ее достижения; -навыками кооперации с коллегами и работе в коллективе; -современными методами планирования работы с персоналом; -опытом теоретического анализа культурных направлений.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченская традиционная культура и этика»

Цель дисциплины	иметь представление об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области теории и истории культуры чеченцев; сформировать целостный взгляд на социокультурные процессы прошлого и современности; дать представление об историко-культурном развитии Чечни XIX–XX века.
Задачи дисциплины	ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания; привить студентам осознание значимости духовно-нравственных и морально-этических ценностей своего народа; дать студентам возможность осмыслить и выбрать духовно-нравственные ориентиры для определения своего места и роли в обществе.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики
Уметь	определять духовные качества личности, опираясь на ценности чеченского менталитета; определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества

	личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества.
Владеть	средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)»

Цели учебной дисциплины	выработка начальных навыков по сбору и обработке произведений русского устного народного творчества; практическое изучение фольклорной традиции в естественных условиях; овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки материала; углубление знаний обучающихся по устному народному творчеству, знакомство с формами бытования современного фольклора.
Задачи учебной дисциплины	Учебная - практика должна способствовать расширению и углублению знаний обучающихся по русскому устному народному творчеству; Профессиональная - в ходе практики у обучающихся необходимо выработать основные навыки работы фольклориста-собирателя; Научная - пребывание на практике должно помочь обучающимися сделать первые самостоятельные наблюдения над его бытованием.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	специфику бытования фольклорных жанров в современном социокультурном пространстве; этапы процесса возникновения и формирования фольклорных жанров в историко- литературном и временном контекстах; своеобразие поэтико-образного строя фольклора в сопоставлении с литературой и фольклором других народов; региональные особенности современных фольклорных жанров
Уметь	собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать произведения устного народного творчества; быть готовым к общению с носителями фольклорной традиции; обнаруживать жанровые особенности произведений устного народного творчества; выявлять связь фольклора с историей, русской литературой и современными формами бытования устного народного творчества; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.
Владеть	навыками записи и обработки фольклорных текстов от исполнителей и хранителей; методами систематизации собранного материала; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны

Аннотация рабочей программы

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»
(диалектологическая)

Цели учебной дисциплины	записать живую народную речь, дать анализ ее особенностей, определить принадлежность говора к той или иной группе: детально ознакомиться с особенностями исторического, этнографического, экономического характера данной местности. Кроме того, во время прохождения учебной (диалектологической) практики происходит закрепление теоретических знаний и практических навыков диалектологической работы.
Задачи учебной дисциплины	**учебные** - практика должна способствовать углублению и расширению знаний обучающихся в области чеченской и русской диалектологии; **профессиональные** - в ходе практики обучающиеся должны выработать основные навыки и умения собирательской работы диалектолога, приобрести опыт общения с людьми разных возрастов и характеров;

	научно-практические - развитие у обучающихся интереса к научно- исследовательской работе по собиранию и изучению русских говоров; формирование научного подхода к работе с языковым материалом. Кроме того, диалектная практика вносит определенный вклад в подготовку обучающихся к дальнейшей профессионально-педагогической деятельности, поскольку знание говоров, с одной стороны, позволяет организовать более эффективную работу по предупреждению ошибок в речи учащихся в условиях местного диалекта, а с другой стороны помогает формировать представления о богатстве и многообразии русского и чеченского языков

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	особенности фонетической, лексической, грамматической системдиалекта; различные точки зрения ученых в понимании тех или иных диалектных явлений.
Уметь	читать, реферировать и обсуждать научную литературу; применять полученные теоретическое знания на практике; дать полный лингвистический анализ диалектного текста.
Владеть	теоретическими знаниями в области чеченской и русской диалектологии; методикой анализа диалектного текста.

Аннотация рабочей программы

«Научно-исследовательская практика»

Цели учебной дисциплины	Целью научно-исследовательской практики является приобретение практических, исследовательских навыков работы с научной и научно-методической литературой, освоение методики выполнения научно-исследовательской работы.
Задачи учебной дисциплины	развитие навыков самостоятельного поиска и отбора научного материала, его осмысления; формирование умения использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу, осмыслять полученную информацию в целях освоения методики выполнения научно-исследовательской работы; освоение методов исследовательской работы; овладение умением и навыками разработки инструментария конкретного исследования по теме;

	выработка навыков пользования информацией при решении научных вопросов; овладение научными методами сбора и обработки материала
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Теоретические основы современных проблем отечественной филологии; ориентироваться в наиболее общих и важных проблемах теоретического языкознания в современном их состоянии; основные понятия, и категории методологии научного исследования; основные термины и понятия в области выбранной темы научно- исследовательской работы; ведущие периодические научные издания; последние достижения исследований в области филологии;
Уметь	Анализировать труды отечественных и зарубежных лингвистов; Проводить филологический анализ текста; изложить содержание основных понятий, используемых в научно-исследовательской работе; составлять картотеку фактического материала; классифицировать фактический материал; правильно оформлять библиографический список; осуществлять индивидуальную научно-исследовательскую деятельность;
Владеть	различными методиками анализа фактического материала; навыками самостоятельной работыс научной литературой; научно-исследовательской деятельности в выбранной области; навыками написания научной работы, грамотного оформления паспортной части; умением использовать данные различных словарей при анализе лингвистического материала; навыком устного научного выступления и участия в научной дискуссии; навыком письменного изложения научного материала.

Аннотация рабочей программы

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Цели учебной дисциплины	закрепление теоретических знаний, умений и навыков преподавания английского языка, чеченского языка и литературы, использование на практике наиболее

	рациональных методов и приемов обучения, включение обучающихся в непрерывный учебный процесс школы. Во время производственной (педагогической) педпрактики обучающийся оказывается в условиях, наиболее близких к самостоятельной профессиональной деятельности, что помогает ему лучше осознать свои способности.
Задачи учебной дисциплины	соединение компонентов фундаментального и профессионально-педагогического образования с их практическим использованием в деятельности учителя и классного руководителя; ознакомление с задачами и содержанием учебно-воспитательной работы по английскому языку и литературы школы в целом и каждого класса в отдельности; приобретение обучающимися навыков самостоятельного ведения учебной, воспитательной работы с учащимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; подготовка обучающихся к проведению уроков различных типов, видов и форм, использование разнообразных педагогических методов и приемов, активизирующих познавательную, учебную, общественную деятельность школьников; ознакомление с содержанием и методикой проведения внеклассных и факультативных занятий по русскому языку и литературе; овладение умением анализировать уроки учителей и обучающихся; выработка умения проверять и оценивать письменные работы учащихся
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	цели, задачи и содержание курса английского языка, чеченского языка и литературы в современной школе, содержание действующих в настоящее время программ и учебно-методические комплексов; эффективные методы и приемы, а также средства обучения (в том числе и цифровые образовательные ресурсы), применяемые на уроках английского языка , чеченского языка и литературы, на факультативных занятиях и во внеклассной работе по предмету; особенности методики изучения основных разделов школьного курса английского языка , чеченского языка и литературы
Уметь	планировать работу по английскому языку , чеченскому языку и литературе; разрабатывать в соответствии с современными требованиями; использовать современные технологии и средства обучения; проверять и оценивать знания, умения и навыки учащихся
Владеть	разнообразными педагогическими методами и

	приемами, активизирующими познавательную и трудовую деятельность учащихся.

Аннотация рабочей программы

«Преддипломная практика»

Цели учебной дисциплины	получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.
Задачи учебной дисциплины	приобретение навыков и умений планирования, подготовки, организации и выполнения выпускной квалификационной работы, а также оформления ее результатов. Это достигается посредством изучения предметной области филологии, анализа и обобщения данных научной литературы по теме выпускной квалификационной работы, формулирования проблемы, обзора методов исследования, формулирование ожидаемых результатов выпускной квалификационной работы, грамотного оформления отчета по практике. Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает проверку теоретических знаний, полученных в период освоения основной образовательной программы, их расширение.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные положения и концепции в области филологии, разных типов филологического анализа, интерпретации, истории филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития, традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, художественного текста; основные принципы научно-исследовательской деятельности; приемы библиографического описания, основные библиографические и поисковые системы по проблемам конкретной области филологического знания.
Уметь	применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета, делать аргументированные умозаключения и выводы, готовить библиографии по темам дисциплины. **Владеть:** приемами филологического анализа, навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета; методикой научного анализа и интерпретации в конкретной области филологического знания;

	приемами библиографического описания, навыками представления материалов собственных исследований
Владеть	