Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Актуальные проблемы исторических исследований»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.04.01. «История»,
профиль подготовки
«Историческое краеведение»

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» является формирование в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области исторической науки, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования; углубление теоретической подготовки будущих магистров, их знаний по наиболее важным, ключевым проблемам исторической и смежных с ней наук в свете новейших достижений историографии.
Задачи дисциплины	Знать подходы, методологии, теории, концепции, методы изучения истории. Владеть исследовательскими и проектными технологиями в сфере исторических исследований. Владеет основной исторической терминологией. Находить критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Уметь: раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; - понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию. Владеть: - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История становления и развития Грозненской нефтяной промышленности в Чеченской Республике»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о специфике исторического регионоведения, в частности становления и развития Грозненской нефтяной промышленности;
Задачи дисциплины	- формировать целостное представление о сущности социальных изменений в жизни коренного населения, - устойчивых знаний о характере и содержании истории зарождения и развития Грозненского нефтяного района; - социальной политики в регионе в рассматриваемый период; - умений анализировать содержание и проблемы истории развития и становления нефтяной промышленности в Грозном; - осознанного представления о возможностях использования предшествующего интернационального опыта совместного решения экономических, культурных социальных и иных проблем в целях совершенствования межнациональных отношений в современной России; - способностей к самостоятельному анализу существовавших в дореволюционный период и современный период социально-экономических проблем, а также определению путей их решения в современной России на основе использования предшествующего исторического опыта, связанного также и развитием нефтяной промышленности.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - основные концепции и методологические принципы исторической науки; - основные этапы развития и становления Грозненской нефтяной промышленности; - общее и особенное в развитии российской цивилизации; - особенности и результаты модернизации российской цивилизации. уметь: - применять научную методологию к исследованию социально-экономических проблем; -анализировать различные источники; -анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; - выявлять общие черты и закономерности исторических процессов и событий. владеть: - культурой мышления; - методологией междисциплинарного исследования социально-

	гуманитарных и экономических проблем; - основными методическими приемами сбора и обобщения информации по истории Грозненской нефтяной промышленности; - историческими понятиями и терминами.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Национально-государственное строительство в Чечне в XX веке»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	состоят в формировании у обучающихся: - знаний о специфике исторического процесса, государственного строительства в Чечне в XX веке, как комплексной дисциплины исторического цикла; целостного представления о сущности национально-государственного строительства в Чечне, как многогранного процесса, связанного с всесторонним практическим решением национального вопроса, прежде всего вопроса о самоопределении в объективно обусловленную форму государственного образования в составе России;
Задачи дисциплины	- устойчивых знаний о характере и содержании национального вопроса в советской России; - умение анализировать остроту проблемы национального вопроса в России в начале XX века (в совокупности исторические, политические, социально-экономические, культурные, религиозные причины) государственного строительства в Чечне; - осознанного представления о возможностях использования опыта государственного строительства в Чечне, совместного решения экономических, культурных социальных и иных проблем в целях совершенствования межнациональных отношений в современной России; - способностей к самостоятельному анализу существовавших в начале XX века проблем самоопределения народов России, осознания остроты этой проблемы в некоторых регионах современной России, а также использования предшествующего исторического опыта в современной политике национально-государственного устройства многонационального Российского государтсва.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	**знать:** - основные концепции и методологические принципы исторической науки; - основные этапы развития государственного строительства в Чечне в XX веке; - общее и особенное в развитии России и Чечни; - особенности и результаты модернизации российской государственности в XX веке; - основные закономерности и специфику политических процессов в чеченском обществе в частности, и в целом России в XX веке. **уметь:** - применять научную методологию к исследованию общественно-политических, социально-экономических проблем; -анализировать различные источники;

	-анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; - выявлять общие черты и закономерности исторических процессов и событий. **владеть:** - методологией междисциплинарного исследования социально-гуманитарных, общественно-политических и экономических проблем; - основными методическими приемами сбора и обобщения информации по истории края; - историческими понятиями и терминами.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Новейшая история Чечни (90-е гг XX века - начало XXI века)»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	Целью основания учебной дисциплины «Новейшая история Чечни (90-е гг XX века - начало XXI века)» является формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного выполнения различных видов профессиональной деятельности в сфере изучения истории Чечни у обучающихся, представления о факторах и закономерностях развития региональной исторической науки, установление связи изучения истории Чечни с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, а также с имманентными факторами развития самой науки. Другой важнейшей целью преподавания дисциплины «Новейшая история Чечни (90-е гг XX века - начало XXI века)» является выработка у магистров критического мышления, теоретического осмысления проблем в новейшей истории Чечни, выявление специфики социально-экономического и политического развития Чечни в составе России до начало XXI века.
Задачи дисциплины	- показать актуальные проблемы развития Чеченской Республики на рубеже XX-XX1 века. Место Чечни в Северокавказском регионе в решении многих вопросов этнополитического кризиса, который продолжается с разной интенсивностью вес постсоветский период; - выявить и показать глубинные причины многих злободневных событий и противоречий в виде новых знаковых конфликтов; - показать социально-экономическую, политическую ситуацию в Чеченской Республике, проблемы безопасности и стабильности Чечни на современном этапе; - показать, что комплекс северокавказзских, равно и чеченских проблем не имеет простых решений и важно учесть опыт предыдущих этапов развития и своеобразие южного региона России; - - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	**- знать** базовый материал дисциплины (основные события, характеризующие внутреннее и внешнее развитие страны в изучаемый период, дефиниции, используемые при характеристике исторического процесса в целом, и конкретных этапов функционирования российского (советского) государства – в частности; содержание модернизационных процессов, соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии страны;

	специфику и особенности функционирования отечественной экономики; особенности становления и развития политического режима СССР; основные тенденции социального и культурного развития); - **уметь** применять базовые знания дисциплины в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности; - **владеть** общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию (классифицировать и систематизировать исторические источники и фактический материал, правильно структурировать и излагать основные темы курса; анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий; работать с историческими источниками; применять полученные знания в практической деятельности).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Общественные деятели и просветители Чечни во второй половине XIX-начале XXвв»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.04.01. «История»,
профиль подготовки
«Историческое краеведение»

Цель дисциплины	Целью основания учебной дисциплины «Общественные деятели и просветители Чечни во второй половине XIX- начале XX вв.» необходимых для успешного выполнения различных видов профессиональной деятельности в сфере изучения истории Чечни у обучающихся, представления о факторах и закономерностях развития региональной исторической науки, формирования знаний о общественных деятелях и просветителей Чечни, установление связи изучения истории Чечни с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, а также с имманентными факторами развития самой науки. Другой важнейшей целью преподавания дисциплины Общественные деятели и просветители Чечни во второй половине XIX- начале XX вв.» является выработка у магистров критического мышления, теоретического осмысления проблем в новейшей истории Чечни, выявление специфики социально-экономического и политического развития Чечни в составе России до начало XXI века.
Задачи дисциплины	- показать актуальные проблемы изучения общественных деятелей и просветителей Чечни во второй половине XIX- начале XX вв.; - выявить и показать глубинные причины многих злободневных событий и противоречий в виде новых знаковых конфликтов; - показать социально-экономическую, политическую ситуацию в Чеченской Республике, проблемы безопасности и стабильности Чечни на современном этапе на примере общественных деятелей; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; **Уметь:** раскрывать содержаниеосновных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; - понимать, критически анализировать и излагать базовую историческуюинформацию. **Владеть:** - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Политическая и социально-экономическая история Чечни в XV–XVIII вв»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.04.01. «История»,
профиль подготовки
«Историческое краеведение»

Цель дисциплины	состоят в формировании у обучающихся: - знаний о специфике исторического процесса политической и социально-экономической история Чечни в XV–XVIII вв, как комплексной дисциплины исторического цикла; целостного представления о сущности национально-государственного строительства в Чечне, как многогранного процесса, связанного с всесторонним практическим решением национального вопроса, прежде всего вопроса о самоопределении в объективно обусловленную форму государственного образования в составе России;
Задачи дисциплины	- устойчивых знаний о характере и содержании национального вопроса в советской России; - умение анализировать остроту проблемы экономического вопроса в России в начале XV–XVIII вв (в совокупности исторические, политические, социально-экономические, культурные, религиозные причины) государственного строительства в Чечне; - осознанного представления о возможностях использования опыта государственного строительства в Чечне, совместного решения экономических, культурных социальных и иных проблем в целях совершенствования межнациональных отношений в современной России;
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; **Уметь:** раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; - понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию. **Владеть:** - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченцы на фронтах Великой Отечественной войны»

реализуемой по направлению подготовки
46.04.01 «История»,
профиль подготовки «историческое краеведение»

Цель учебной дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Чеченцы на фронтах Великой Отечественной войны» являются - формирование у студентов целостного представления об участии народов Чечено-Ингушетии в Великой отечественной войне, об истории родного края, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи учебной дисциплины	**Задачи:** - показать роль чеченцев в защите Родины от немецких захватчиков - проследить основные этапы Великой отечественной войны и участие в них чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы сыграли видную роль в боях и в тылу. - рассмотреть современные требования к изучению исторического военного прошлого народов Чечни - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен:	
Знать:	**Знать:** - основные этапы Великой Отечественной войны - общенаучные принципы и методики изучения истории Великой отечественной войны - основные требования к анализу и использованию исторических источников, а также воспоминаний ветеранов войны. - виды и формы работы с историческими источниками; - ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения.
Уметь:	**Уметь:** - применять при изучении дисциплины знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; - профессионально использовать понятийный аппарат; - пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; - работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам

Владеть:	***Владеть:*** - исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; - навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чечня в составе Российской империи (1858-1917 гг.)»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	состоят в формировании у обучающихся: - знаний о специфике исторического процесса, истории Чечни в составе Российской империи (1859-1917 гг.) как комплексной дисциплины исторического цикла; целостного представления о сущности социальных изменений в жизни коренного населения в указанный период, изменения в социально-экономической жизни края с проведение реформ во второй половине XIX века и революционных событий в первой четверти XX века.
Задачи дисциплины	- знать о связи устойчивых знаний о характере и содержании истории интеграции чеченского общества в социально-экономическую систему России; - умений анализировать содержание и проблемы истории развития и становления нефтяной промышленности в Грозном; - осознанного представления о возможностях использования предшествующего интернационального опыта совместного решения экономических, культурных социальных и иных проблем в целях совершенствования межнациональных отношений в современной России; - способностей к самостоятельному анализу существовавших в дореволюционный период и современный период социально-экономических проблем, а также определению путей их решения в современной России на основе использования предшествующего исторического опыта;
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	**знать:** - основные концепции и методологические принципы исторической науки; - основные этапы развития Чечни в составе Российской империи (1859-1917 гг.) - общее и особенное в развитии России и Чечни; - особенности и результаты модернизации российской цивилизации. **уметь:** - применять научную методологию к исследованию социально-экономических проблем; -анализировать различные источники; -анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; - выявлять общие черты и закономерности исторических процессов и событий. **владеть:**

	- методологией междисциплинарного исследования социально-гуманитарных и экономических проблем; - основными методическими приемами сбора и обобщения информации по истории края; - историческими понятиями и терминами.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Исторические портреты деятелей политики, науки и культуры Чечни
в XX-XXI вв.)»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«Историческое краеведение»

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Исторические портреты деятелей политики и культуры Чечни XX - XXI вв.» состоят в познании, глубоком и всестороннем изучении и освоении магистрантами основных направлений в изучении истории Чечни как составной части изучения истории Российского государства. История Чечни является одной из составляющих комплексного изучения истории Российской Федерации как в прошлом, так и на современном этапе.
Задачи дисциплины	Основными задачами дисциплины являются: приобретение профессиональных навыков, помогающих магистрантам ориентироваться в многообразии актуальных проблем исторических исследований, в частности исторических исследований Чечни; овладение новейшими теоретическими и практическими подходами к изучению истории Чечни, освоение методологических основ исторических исследований; совершенствование профессиональной научной и педагогической культуры; расширение и углубление знаний магистрантов по истории Чечни; освоение и осмысление особенностей содержания комплексных исторических исследований в современной исторической науке.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории и культуре народов Чечни и их теоретические положения. Уметь: применять при изучении истории народов Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников. Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.- основными методическими приемами сбора и обобщения информации по истории края; - историческими понятиями и терминами.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Отечественная историография истории Чечни»,

реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.04.01. «История»,
профиль подготовки «Историческое краеведение»

Цель дисциплины	**Цель:** Цель освоения данной дисциплины состоит в познании, глубоком и всестороннем изучении и освоении магистрантами основных направлений в отечественной историографии по изучению Чечни, а также в умении анализировать историческую литературу, определять свое отношение к ней и использовать в собственной деятельности лучшие достижения исторической мысли. Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках магистерской программы «Историческое краеведение».
Задачи дисциплины	**Задачи**: научиться использовать специальные методы работы с историческими текстами; рассмотреть каким образом освещались наиболее важные узловые проблемы истории Чечни; проанализировать творчество ряда крупных российских ученых – специалистов в области истории Чечни; ознакомиться с известными историческими исследованиями, статьями и монографиями по различным разделам истории региона.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать**: историю Чечни во взаимосвязи с историей России и других стран, особенности и проблемы изучения истории Чечни в отечественной историографии, анализировать вклад выдающихся историков, археологов, этнографов и культурологов в исследование истории Чечни, уметь синтезировать полученные знания. **Уметь:** использовать знания, полученные при изучении отечественной историографии для формирования высокой профессиональной культуры как объективного историка, проводить научно-исследовательские работы с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. **Владеть:** способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ, уметь подготавливать аналитическую информацию, содержащую исторические аналогии для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Памятники истории и культуры Чечни»,

реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.04.01. «История»,
профиль подготовки «Историческое краеведение»

Цель дисциплины	**Цель:** Целью освоения дисциплины «Памятники истории и культуры Чечни» является изучение основных памятников Чечни, имеющих культурно-историческое значение.
Задачи дисциплины	**Задачи**: - Выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта; – Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; –воспитание уважения к истории и культуре народов России.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать**: системный подход для решения поставленных задач; планирование и организацию работы коллектива для решения культурно - просветительского проекта, с целью популяризации профессиональных знаний **Уметь:** планировать, организовать и контролировать работу коллектива для решения культурно -просветительского проекта, с целью популяризации профессиональных знаний; использовать информационно- коммуникационные технологии и программные средства для моделирования политических, экономически-социальных и культурных исторических процессов. **Владеть:** навыками междисциплинарных подходов, анализа процессов исторических явлений и процессов в экономических, социальных и гуманитарных измерениях; навыками использования информационно- коммуникационных технологий и программных средств для моделирования политических, экономически-социальных и культурных исторических процессов.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Государство Имамат на территории Чечни в 30-50-е годы XIX века».
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.04.01. «История»,
профиль подготовки
«Историческое краеведение»

Цель дисциплины	- показать, что происходивший на Северо-Восточном Кавказе комплекс геополитических, социальных, внешнеполитических и других процессов способствовал возникновению здесь чрезвычайно сложной обстановки, которая вылилась в многолетнюю войну, и оказало большое влияние на дальнейшее историческое развитие северокавказского края.
Задачи дисциплины	- формирование устойчивых знаний о характере и содержании истории возникновения государственной формы горцев в ходе народно-освободительной борьбы; - умений анализировать круг вопросов, связанных с предпосылками, ходом и итогами национально-освободительного движения горцев Чечни и Дагестана; - осознанного представления о возможностях использования предшествующего интернационального опыта совместного решения экономических, культурных социальных и иных проблем в целях совершенствования межнациональных отношений в современной России; - способностей к самостоятельному анализу существовавших в дореволюционный период и современный период социально-экономических проблем, а также определению путей их решения в современной России на основе использования предшествующего исторического опыта.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	**знать:** - основные концепции и методологические принципы исторической науки; - основные этапы становления государственности чеченцев; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и воспринимать их толерантно в своей профессиональной деятельности; **уметь:** - применять научную методологию к исследованию социально-экономических проблем; -анализировать различные источники; -анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; - выявлять общие черты и закономерности исторических процессов и событий. **владеть:** - методологией междисциплинарного исследования социально-гуманитарных и экономических проблем; - основными методическими приемами сбора и обобщения информации по истории края;

	- историческими понятиями и терминами.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Древняя история Чечни»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.04.01. «История»,
профиль подготовки
«Историческое краеведение»

Цель дисциплины	Целью основания учебной дисциплины «Древняя история Чечни» является формирование освоения дисциплины: формирование углубленных знаний о разнообразии источников по древней истории Чечни и спецификой их анализа и синтеза.
Задачи дисциплины	освоения дисциплины: формировать целостное представление о понятийном аппарате и особенностях древних источников, системы их классификации. Их роль в изучении древней истории Чечни и возможности применения на уроках истории. Анализ значения, смысла, целей и содержания процедур изучения тематики древней истории чеченцев.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	**знать:** - концепции исторических процессов; - значение источников в историческом исследовании; **Уметь:** - анализировать различные исторические источники; - пользоватьсятеоретическими знаниями о классификации исторических источников и их особенностях; - ориентироватьсяв разновидностях исторических источников. **владеть:** - навыками работы по анализу исторических источников и составлению баз и банков данных; - исторической терминологией и понятиями; - методологией междисциплинарного исследования.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Иностранный язык
реализуемой по направлению подготовки
46.04.01 «История»,
профиль подготовки «Историческое краеведение.»

Цель изучения дисциплины	**Цели дисциплины** – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; формирование коммуникативной компетенции для решения задач в профессиональной и научной деятельности; развитие навыков перевода иностранных текстов по специальности.
Задачи дисциплины	**Задачи дисциплины:** -развитие способностей к овладению профессиональной речевой коммуникацией на иностранном языке; погружение в профессионально-ориентированную языковую среду; -развитие когнитивных и исследовательских умений; -формирование творческой инициативы, способности к саморазвитию и организации научно-исследовательской деятельности; -развитие важных для профессионала навыков устного и письменного перевода.
	В результате освоения учебной дисциплины должен:
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**знать**: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах; правила представления основных научных результатов в устной и письменной форме; **Уметь:** произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знаний на иностранном языке; вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке. **Владеть:** основными навыками перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История становления и развития Грозненской нефтяной промышленности в Чеченской Республике»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о специфике исторического регионоведения, в частности становления и развития Грозненской нефтяной промышленности;
Задачи дисциплины	- формировать целостное представление о сущности социальных изменений в жизни коренного населения, - устойчивых знаний о характере и содержании истории зарождения и развития Грозненского нефтяного района; - социальной политики в регионе в рассматриваемый период; - умений анализировать содержание и проблемы истории развития и становления нефтяной промышленности в Грозном; - осознанного представления о возможностях использования предшествующего интернационального опыта совместного решения экономических, культурных социальных и иных проблем в целях совершенствования межнациональных отношений в современной России; - способностей к самостоятельному анализу существовавших в дореволюционный период и современный период социально-экономических проблем, а также определению путей их решения в современной России на основе использования предшествующего исторического опыта, связанного также и развитием нефтяной промышленности.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - основные концепции и методологические принципы исторической науки; - основные этапы развития и становления Грозненской нефтяной промышленности; - общее и особенное в развитии российской цивилизации; - особенности и результаты модернизации российской цивилизации. уметь: - применять научную методологию к исследованию социально-экономических проблем; -анализировать различные источники; -анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; - выявлять общие черты и закономерности исторических процессов и событий. владеть: - культурой мышления; - методологией междисциплинарного исследования социально-

	гуманитарных и экономических проблем; - основными методическими приемами сбора и обобщения информации по истории Грозненской нефтяной промышленности; - историческими понятиями и терминами.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания истории в высшей школе»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.04.01. «История»,
Программа подготовки
«Историческое краеведение»

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Методика преподавания истории в высшей школе» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	-подготовка обучающихся к преподаванию учебного предмета «История» в средней общеобразовательной школе с учетом новейших достижений современной методики обучения истории, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	**Знать:** основные этапы , технологии, методы и приемы устного и письменного изложения предметного материала; - методы формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; - основы применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессе. **Уметь:** - практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования **Владеть:** - культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире; приемами работы с историческими первоисточниками и картами; - умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; - способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Особенности социально-экономического и политического развития Чечни в советскую эпоху»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.04.01. «История»,
профиль подготовки
«Историческое краеведение»

Цель дисциплины	состоят в формировании у обучающихся: - знаний о специфике исторического процесса Особенности социально-экономического и политического развития Чечни в советскую эпох**у**, как комплексной дисциплины исторического цикла; целостного представления о сущности национально-государственного строительства в Чечне, как многогранного процесса, связанного с всесторонним практическим решением национального вопроса, прежде всего вопроса о самоопределении в объективно обусловленную форму государственного образования в составе России;
Задачи дисциплины	- устойчивых знаний о характере и содержании национального вопроса в советской России; - умение анализировать остроту проблемы экономического вопроса в России в период советского союза (в совокупности исторические, политические, социально-экономические, культурные, религиозные причины) государственного строительства в Чечне; - осознанного представления о возможностях использования опыта государственного строительства в Чечне, совместного решения экономических, культурных социальных и иных проблем в целях совершенствования межнациональных отношений в современной России;
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; **Уметь:** раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; - понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию. **Владеть:** - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Российская государственность и русская культура в Чечне»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.04.01. «История»,
профиль подготовки
«Историческое краеведение»

Цель дисциплины	Целью основания учебной дисциплины «Российская государственность и русская культура в Чечне» освоения дисциплины: формирование углубленных знаний о разнообразии источников в изучении средневековой истории Чечни и спецификой их анализа и синтеза.
Задачи дисциплины	освоения дисциплины: формировать целостное представление о понятийном аппарате и особенностях средневековых источников, системы их классификации. Их роль в изучении становления Российской государственности и русской культуры в Чечне и возможности применения на уроках истории. Анализ значения, смысла, целей и содержания процедур изучения тематики средневековой истории чеченцев.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории и культуре народов Чечни и их теоретические положения. основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Уметь: применять при изучении истории народов Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников. раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; - понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию. Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Средневековая история Чечни»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.04.01. «История»,
профиль подготовки
«Историческое краеведение»

Цель дисциплины	Целью основания учебной дисциплины «Средневековая история Чечни» освоения дисциплины: формирование углубленных знаний о разнообразии источников в изучении средневековой истории Чечни и спецификой их анализа и синтеза.
Задачи дисциплины	освоения дисциплины: формировать целостное представление о понятийном аппарате и особенностях средневековых источников, системы их классификации. Их роль в изучении средневековой истории Чечни и возможности применения на уроках истории. Анализ значения, смысла, целей и содержания процедур изучения тематики средневековой истории чеченцев.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	**знать:** - концепции исторических процессов; - значение источников в историческом исследовании; **Уметь:** - анализировать различные исторические источники; - пользоватьсятеоретическими знаниями о классификации исторических источников и их особенностях; - ориентироватьсяв разновидностях исторических источников. **владеть:** - навыками работы по анализу исторических источников и составлению баз и банков данных; - исторической терминологией и понятиями; - методологией междисциплинарного исследования.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия и методология истории»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности **46.04.01**
«История», профиль подготовки **«Историческое краеведение»**

Цель дисциплины	- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий.
Задачи дисциплины	1. Ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения. 2. Показать особенности развития философских идей от Античности до современности. 3. Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе. 4. Сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	
Знать	– философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе. Историю возникновения и этапы развития философии, ее основные

	исторические типы; содержание и особенности зарубежной философской мысли, характер и специфику философского знания России.
Уметь	– формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.
Владеть	– принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Этническая история чеченцев»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.04.01. «История»,
профиль подготовки
«Историческое краеведение»

Цель дисциплины	Целью основания учебной дисциплины «**Этническая история чеченцев**» освоения дисциплины: формирование углубленных знаний о разнообразии источников в изучении средневековой истории Чечни и спецификой их анализа и синтеза.
Задачи дисциплины	освоения дисциплины: формировать целостное представление о понятийном аппарате и особенностях средневековых источников, системы их классификации. Их роль в изучении средневековой истории Чечни и возможности применения на уроках истории. Анализ значения, смысла, целей и содержания процедур изучения тематики средневековой истории чеченцев.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	**знать:** - концепции исторических процессов; - значение источников в историческом исследовании; **Уметь:** - анализировать различные исторические источники; - пользоватьсятеоретическими знаниями о классификации исторических источников и их особенностях; - ориентироватьсяв разновидностях исторических источников. **владеть:** - навыками работы по анализу исторических источников и составлению баз и банков данных; - исторической терминологией и понятиями; - методологией междисциплинарного исследования.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины
«Этнокультурные процессы в Чечне в Х1Х-ХХвв»

реализуемой по направлению подготовки

46.04.01 «История»,
профиль подготовки «историческое краеведение»

Цель учебной дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Этнокультурные процессы в Чечне в Х1Х-ХХвв» являются - формирование у студентов целостного представления об особенностях национальной культуры народов Чечни в начале ХХ века, об истории становления национальной интеллигенции, об изучении истории и географии родного края, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи учебной дисциплины	**Задачи:** - показать рост национального самосознания чеченцев по мере развития экономики и культуры Северного Кавказа в период активного внедрения в край капиталистических отношений. - проследить основные этапы политического роста чеченцев под воздействием революционных идей, передовых сил России. - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы сыграли видную роль в революционных потрясениях, охвативших страну в тот период. - рассмотреть современные требования к изучению исторического военного прошлого народов Чечни - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен:	
Знать:	**Знать:** - основные этапы этнополитических процессов на Северном Кавказе - общенаучные принципы и методики изучения истории народов Северного Кавказа - основные требования к анализу и использованию исторических источников, а также воспоминаний ветеранов войны. - виды и формы работы с историческими источниками; - ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения.

Уметь:	**Уметь:** - применять при изучении дисциплины знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; - профессионально использовать понятийный аппарат; - пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; - работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам
Владеть:	***Владеть:*** - исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; - навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.