Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
1. «Философия»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
Задачи учебной дисциплины	- ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; - показать особенности развития философских идей от Античности до современности; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения,

	знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе.
Уметь	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.
Владеть	принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
2. «История»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории.
Задачи учебной дисциплины	- выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; - дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и

	функциях исторической науки; - показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; - способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба; - продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные группы факторов всемирного исторического процесса: геополитические, природно-климатические, демографические, национально-психологические, государственные, экономические, социально-политические, культурные, конфессиональные, реформационные и др.
Уметь	1. - анализировать и сравнивать те или иные исторические события; 2. -применять теоретические знания на практике; 3. -самостоятельно проводить исследовательские работы в области исторических проблем страны; 4. -работать с научной литературой и источниками из смежных областей знаний (археологии, этнографии, истории, историографии, источниковедения и т.д.).
Владеть	-методом сравнительно-исторического анализа исторических событий;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

3. «История народов Чеченской Республики»,

реализуемой по направлению подготовки

35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов целостного представления об истории родного края, как составной части мировой и отечественной истории.
Задачи учебной дисциплины	- изучение студентами основных этапов истории Чечни; - роль России в судьбах народов Кавказа (чеченцев); - способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств, толерантности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; актуальные проблемы истории Чечни на современном этапе;
Уметь	применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; пользоваться источниковой базой, выявлять общее и особенное в истории народов региона и России в целом.
Владеть	-навыками целостного подхода к анализу проблем прошлого и настоящего Чечни; - материалами по социально-экономическому

	развитию края.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
4. "Экономическая теория",
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание учащимися предмета и метода экономической теории. Студенты должны научиться видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей. Важнейшей целью обучения является умение различать нормативный и позитивный анализ, способность применять его при изучении поведения экономических агентов как на микро-, так и на макроуровне. Особо важно изучение экономической теории как фундаментальной базы для освоения других экономических дисциплин, таких, как международные экономические отношения, финансы и кредит, бухгалтерский учет, страхование и др.
Задачи учебной дисциплины	- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. -приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровней цен и объема выпуска продукции, а также решение проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок). - раскрытие сущности экономических законов,

	явлений и процессов на макроуровне; - развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических и явлений; - приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне, как в России, так и за рубежом; - понимание сущности и содержания мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики в области занятости, доходов и т.п.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные понятия микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные экономические показатели и принципы их расчета; - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; -основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; -закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; -современную систему национального счетоводства и основные макроэкономические показатели;

	- формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства.
Уметь	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы на микроэкономическом уровне; - использовать источники экономической информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора. - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; -свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и социально-политическую литературу.
Владеть	- методологией микроэкономического исследования; - современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.

	-методами построения экономических моделей, изображения графиков и исчисления показателей на макроуровне.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
5. «АГРАРНОЕ ПРАВО»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов знаний и умений последующим основным институтам аграрного права России: государственном управлении сельским хозяйством, правовом положении аграрных организаций, финансовых, налоговых, кредитных отношениях, регулировании отдельных видов сельскохозяйственной деятельности, аграрных договорах, защите прав сельскохозяйственных товаропроизводителей.
Задачи учебной дисциплины	Теоретическое и практическое освоение норм современного аграрного законодательства, умение их применять в производственной деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- теоретические основы и основные закономерности функционирования государства и права; - сущность, содержание и особенности институтов и понятий аграрного права, их правовое регулирование по действующему законодательству; - структуру основных законодательных актов, уметь в них ориентироваться; - тенденции развития и изменения аграрного права и законодательства.
Уметь	- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц, функционирующих в сфере агропромышленного производства; - юридически правильно квалифицировать

	факты и обстоятельства; - разрабатывать аграрные договора и иные документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; - вскрывать и устанавливать факты аграрных правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; - систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.
Владеть	- специальной юридической терминологией; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области аграрного права, используя современные образовательные технологии; - навыками профессиональной аргументации аграрно-юридических фактов при разборе стандартных ситуаций в сфере агропромышленной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
6. "Русский язык и культура речи",
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях».
Задачи учебной дисциплины	: формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для

	успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные нормы русского языка (орфоэпические, акцентологические, лексические, грамматические, синтаксические).
Уметь	выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения: строить монологическое высказывание.
Владеть	основными навыками русского языка и функциональными стилями речи.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
7. «Французский язык»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня

	учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи учебной дисциплины	-ознакомление студентов с особенностями научного стиля литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; -приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике сферы «Садоводство»); -обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата; -формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой социальной тематики; -обучение студентов основным
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего характера.
Уметь	воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов страноведческого характера; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые темы; использовать основные приемы перевода текстов.
Владеть	иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного

	общения); устной (монологической и диалогической) речью на бытовые темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной речи; базовой лексикой общего языка на иностранном языке; основными навыками перевода текстов.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
8. «Введение в специальность» ,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	освоение студентами теоретических ипрактических знаний и приобретение умений и навыков в различных отраслях садоводства для грамотного и обоснованного выбора дальнейшего направления своего обучения и научной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	проведение занятий преподавателями всех выпускающих кафедр отвечающих за подготовку бакалавров по направлению «Садоводство», что дает возможность комплексного ознакомления со всеми направления отрасли садоводства и осознанного выбора дальнейшего направления научной деятельност
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Основные методы научных исследований в области садоводства.
Уметь	Применятьосновные направления развития садоводства на основе существующего состояния отрасли, пути повышения эффективности производства

Владеть	Методами научных исследований в области садоводства.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
9. «Безопасность жизнедеятельности»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи учебной дисциплины	• приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; • овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; • формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации

	негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
Уметь	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
Владеть	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
10. «Информатика»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	– раскрытие роли информатики в формировании современной научной картины мира; – формирование знаний об информации и информатизации общества; – знакомство с современными информационными технологиями; – развитие алгоритмического мышления студентов; – формирование навыков работы с электронно-вычислительными машинами.
Задачи учебной дисциплины	– раскрыть роль информатики в формировании современной научной картины мира; – овладение современными информационными технологиями; – освоение навыков работы в сетях; – решение научных и инженерных проблем создания, внедрения и обеспечения эффективного использования компьютерной техники и технологии во всех сферах общественной жизни.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– и применять основные методы информатики; – назначение и основные характеристики устройств компьютера; – состав и назначение программного обеспечения компьютера; – способы записи алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; – технические и программные средства сетей; – основные виды услуг глобальных сетей; – технологию создания научно-

	технической документации.
Уметь	– понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач; – вводить данные и инсталлировать программы; – строить информационные модели и исследовать их на компьютере – проводить антивирусную профилактику; – работать в компьютерных сетях; – создавать программы на языке высокого уровня.
Владеть	– технологии решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора; – сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной и в последующем профессиональной деятельности; – работы с сервисными программами; – технологии создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора; – программирования; – работы в сетях.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
11. «Математика»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач. Этот курс включает в себя линейную алгебру, аналитическую

	геометрию, математический анализ, основы функционального анализа и теории функций комплексного переменного. Он является базовым курсом, на основе которого студенты должны изучать другие математические курсы, такие как теория вероятностей и математическая статистика, прикладная математика, исследование операций, системный анализ и др., а также специальные курсы, требующие фундаментальной математической подготовки.
Задачи учебной дисциплины	обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучение методам линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, методам интегрирования и исследования дифференциальных уравнений, а также знакомство с различными приложениями математических методов к решению практических задач.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	методы решения систем линейных уравнений, дифференцирования и интегрирования, исследования функций одного и нескольких переменных, математические методы обработки экспериментальных данных, задачи приложения кратных, криволинейных и поверхностных интегралов к решению задач механики, сопротивления материалов, теплотехники и гидравлики, других общепрофессиональных и специальных дисциплин, основные положения теории вероятностей и математической статистики;
Уметь	составлять уравнения прямых и кривых линий на плоскости и в пространстве, поверхностей второго порядка,

	дифференцировать и интегрировать, исследовать на экстремум функции одного и нескольких переменных, решать простейшие дифференциальные уравнения, исследовать на сходимость ряды, вычислять кратные, криволинейные и поверхностные интегралы, числовые характеристики случайных величин, использовать математические методы обработки статистических данных.
Владеть	навыками решения задач, требующих привлечения знаний и умений из нескольких разделов дисциплины; навыками анализа применяемых математических моделей и полученных результатов.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
12. «Химия (неорганическая и аналитическая)»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	- формирование фундаментальных знаний по неорганической химии, умений и навыков экспериментальной работы.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомить студентов с основными теоретическими положениями неорганической химии; - привить навыки по постановке химического эксперимента; - научить решать расчетные задачи; - активизировать работу студентов и способствовать развитию у них творческой инициативы, становлению их логического мышления.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные понятия и законы химии; - строение атома; - классификацию неорганических соединений;

	- особенности химических реакций; - закономерности протекания химических процессов; - теорию электролитической диссоциации; - теоретические основы аналитической химии. - принципы и методы химического качественного анализа (дробный и систематический) -принципы и методы химического количественного анализа (гравиметрия и титриметрия) -теоретические основы физико-химических (инструментальных) методов анализа, их применение для определения качественного и количественного состава анализируемых объектов.
Уметь	-самостоятельно работать с учебной, справочной и методической литературой по аналитической химии - получать правильную информацию о химическом процессе и его параметрах из уравнения реакции; - описывать, объяснять, предсказывать химические процессы, исходя из основных теорий общей и неорганической химии; - решать расчетные задачи по всем изучаемым темам; - в упражнениях по составлению окислительно-восстановительных реакций – самостоятельно оценивать наиболее вероятные продукты реакции; - правильно выбирать метод анализа в соответствии с поставленной аналитической задачей и заданной точностью определения. - владеть техникой и осуществлять различные гравиметрические и титриметрические определения
Владеть	- методикой проведения экспериментальных исследований Приобрести опыт деятельности -правильно выполнять расчеты результатов анализа и оценивать их с помощью методов математической обработки -работать с приборами

	- аналитическими весами, pH-метрами, иономерами, установками для электрохимических методов анализа, фотоколориметрами и спектрофотометрами -применять полученные знания для анализа соединений неорганической и органической природы

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
13. «Органическая химия»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	изучение строения способов получения и химических свойств различных классов органических соединений.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомление студентов с основными положениями современной орг. химии. - описание средств и возможностей современной орг. химии. - ознакомление студентов с практическими методами орг. химии.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные положения и термины современной орг. химии. - строение важнейших классов соединений, с которыми работает химик-органик. - биологическое значение основных классов органических соединений .
Уметь	- работать с научной литературой по орг. химии.
Владеть	- методикой проведения экспериментальных исследований

	- методикой работы в лаборатории с низкомолекулярными веществами - методикой работы в лаборатории с биополимерами

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
14. «Энтомология и фитопатология»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование знаний и умений по биологии возбудителей болезней растений и вредителей, их диагностики и методов борьбы с ними.
Задачи учебной дисциплины	принципов классификации болезней и вредителей растений; грибов как возбудителей болезней растений и методов их диагностики; бактерий и бактериоподобных организмов как возбудителей болезней растений и методов их диагностики; вирусов и вироидов как возбудителей болезней растений и методов их диагностики; болезней, вызываемых паразитическими и полупаразитическими цветковыми растениями; динамики развития и распространения инфекционных болезней и вредителей;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	принципы классификации растений, биологию развития и способы распространения грибов, бактерий и бактериоподобных организмов, вирусов и вироидов как возбудителей болезней растений, болезни, вызываемые

	паразитическими и полупаразитическими цветковыми растениями, развитие и распространение инфекционных болезней растений; отличительные особенности класса насекомых; основные черты внешнего строения насекомых; особенности внутреннего строения насекомых.
Уметь	диагностировать болезни растений, защищать растение, описывать детали внешнего строения насекомых, принадлежащих различным отрядам; изготавливать постоянные микропрепараты деталей внешнего строения насекомых (строение ротовых аппаратов, усиков, крыльев и т.д.); узнавать и описывать основные системы внутренних органов насекомых.
Владеть	навыками и методами морфологических и таксономических исследований наиболее распространенных и практически значимых видов насекомых, основными принципами классификации насекомых, основными представлениями о филогенетических связях и происхождении насекомых; представлениями о морфо-физиологических адаптациях насекомых к обитанию в самых различных условиях; навыками и методами анатомических, морфологических и таксономических исследований наиболее распространенных и практически значимых видов насекомых, основными принципами классификации насекомых, методикой вскрытия насекомых, представлениями об основных особенностях внутреннего строения насекомых, достижениями науки и техники.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
15. «Ландшафтоведение»,

реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	дать теоретическую и методическую основу изучения природных комплексах разного типа и таксономического ранга.
Задачи учебной дисциплины	• Сформировать систему знаний, способов деятельности, определяющих осуществление процесса обучения региональной географии. • Развить умения и навыки работы с картографическими материалами. • Создать условия для развития творческой самостоятельности, познавательного интереса и формирования мотивации на самообразование и саморазвитие в освоении профессиональной деятельности. • Овладение методами и способами оценки экологического состояния природно-антропогенных ландшафтов и его рационального использования.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	природные компоненты, механизмы их взаимосвязей и взаимообусловленность; особенности географической оболочки, как геокомплекса планетарного ранга; генетические типы природных комплексов; закономерности физико-географической дифференциации географической оболочки: тектогенной, климатогенной, ландшафтной; факторы формирования, индикаторные признаки и особенности границ геокомплексов разных генетических типов (тектогенных, климатогенных, ландшафтных) и таксономических рангов (планетарного, регионального, топологического);

Уметь	использовать методы физико-географического районирования для выделения границ геокомплексов; выделять на общегеографической карте геокомплексы разных генетических типов; выполнять физико-географическую характеристику территории; составлять карту физико-географического районирования; давать наименование единиц физико-географического районирования; анализировать системы единиц, схемы районирования и текстовые характеристики в учебной литературе;
Владеть	методами ландшафтного анализа территории;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
16. «Земледелие с основами почвоведения»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	• усвоение теоретических знаний; • формирование научного мышления; • приобретение профессиональных навыков по основам земледелия, на которых базируются технологии производства продукции растениеводства.
Задачи учебной дисциплины	• изучение состава и свойства основных типов почв как основного средства сельскохозяйственного производства и условий сохранения, повышения их плодородия; • изучение основных законов земледелия; • освоение приемов, способов обработки почвы; • освоение технологических процессов обработки почвы; • овладение методологическими принципами проектирования севооборотов

	и реализации экологически обоснованных современных систем земледелия и путей повышения их продуктивности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования – научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты от эрозии и дефляции
Уметь	– составлять схемы севооборотов, – обосновывать технологию обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений. – проводить расчет доз химических мелиорантов и удобрений
Владеть	• технологии обработки и воспроизводства почвы; • научных основ чередования с/х культур; • методологии изучения и распознавания по определителю сорных растений в насаждениях плодовых культур; • достижениями ресурсосберегающего земледелия

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
17. «Питание и удобрение садовых культур»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	изучение теоретических основ питания и растений, свойств почвы и их значение для правильного применения удобрений, методов химической мелиорации почв, системы удобрений в

	севообороте, создание наилучших условий питания растений с учетом знания свойств различных видов и форм удобрений, особенностей их взаимодействия с почвой, определение наиболее эффективных форм, способов, сроков применения удобрений.
Задачи учебной дисциплины	Главная задача дисциплины «Питание и удобрение садовых культур» является управление круговоротом и балансом химических элементов в системе почва – растение. Получение максимального, экономически выгодного урожая базируется на использовании лучших сортов, обеспечении необходимых физических и химических свойств почв, комплексном применении средств химизации в период вегетации растений, своевременном и качественном выполнении всех агротехнических работ. А также задачами дисциплины являются ознакомление студентов: – с условиями питания растений; – свойствами почвы в связи с питанием растений; – химической мелиорацией почв; – свойствами минеральных удобрений; – свойствами органических удобрений; – системой применения удобрения; – применением удобрений и охраной окружающей среды.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	**Знать:** • химический состав растений; • методы регулирования питания растений; • состав почвы; • отношение сельскохозяйственных растений к реакции почвы;

	• роль азота, фосфора и калия в жизни растений; • роль микроэлементов в жизни растений; • свойства органических удобрений; • природоохранные задачи, стоящие перед агрохимией
Уметь	• работать с лабораторным оборудованием, пользоваться справочным материалом
Владеть	• планирования питания растений, способы их подкормки и определения сроков внесения удобрений; • составления программы наблюдений и методики проведения анализов и наблюдений.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
18. «Ботаника»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомить студентов с основными закономерностями роста, развития и строения растений с учетом современных знаний и достижений ботаники. Сформировать представление об особенностях строения растительной клетки и тканях, морфологии и анатомии побеговой, корневой и генеративной систем, показать основные направления морфологической эволюции растений, биологическую сущность воспроизведения и размножения, возрастные и сезонные изменения растений. Научить применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях
Задачи учебной дисциплины	- изучение биологических закономерностей развития растительного мира; - изучение основных положений учения о клетке и о ее структуре;

	- ознакомление с разнообразием морфологических и анатомических структур органов растений; - изучение растительных групп, включающие лекарственные виды; - ознакомление с диагностическими признакам растений, которые используются при определении сырья; - ознакомление с основными физиологическими процессами, происходящими в растительном организме; - формирование представлений об экологии, фитоценологии и географии растений; - ознакомление с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в «Красную книгу»; - формирование умений приготовления временных микропрепаратов и проведения гистохимических реакций; - формирование умений анатомо-морфологического описания растений и определения растений по определителям; - формирование у студентов практических навыков в сборе и сушке гербария; - формирование у студентов умений и навыков для проведения геоботанических описаний фитоценозов; - формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач; - формирование у студентов навыков изучения научной ботанической литературы; – познакомить студентов с многообразием растительного мира, основными закономерностями развития и строения растений, их происхождением, взаимоотношениями между растениями и другими живыми организмами, показать связи растений со средой обитания; - формирование у студентов целостного представления о биологическом разнообразии растений, распространении крупных таксономических групп, происхождении, классификации, роли в биосфере и жизни человека, а также освоение методов

	прижизненного наблюдения, описания, коллекционирования и таксономического исследования.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- внешнее и внутреннее строение клеток, тканей, органов высшего растения в плане онтогенетического и филогенетического развития, в связи с условиями окружающей среды; - терминологию анатомии и морфологии растений; - особенности внешнего и внутреннего строения объектов ботаники; - устройство и принципы работы увеличительных приборов; - морфологическую характеристику ряда типичных видов для данной флоры.
Уметь	- пользоваться учебной литературой, лабораторным оборудованием и микроскопами, лупами, бинокулярами; - определять принадлежность препарата по признакам анатомического строения к той или иной систематической единице классификации; - научиться описывать особенности препаратов, наблюдаемых под микроскопом; - работать с гербарными материалами, определителями растений; - рассказывать материал занятия с демонстрацией таблиц по ботанике; - препарировать влажные и свежие препараты, описывая их внешнее и внутреннее строение.
Владеть	- пользования лабораторным оборудованием; - приготовления временных микропрепаратов; - выполнения схематических рисунков объектов в альбомах с обозначениями; - систематизации растительных объектов по внешнему и внутреннему строению;

	- использования научной и учебной литературы; - работы с гербариями, определителями; - проведения прививок на растительном материале.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
19. «Организация садоводства»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	Подготовка специалистов теоретическим и практическим основам организации садоводства, рационального построения и ведения отрасли садоводства, а также знаний и умений по организации предпринимательской деятельности с учетом особенностей отрасли, природно-климатических, социально-экономических и политических условий.
Задачи учебной дисциплины	- познание теоретических основ организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства; - приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному введению производства в отрасли садоводства; - разработка рекомендаций по совершенствованию организации отрасли садоводства; -организационно-экономическое обоснование севооборотов, культур оборотов, структурыпосевных площадей и других сельхоз культур; -совершенствованиеорганизациитрудаиметодовматериального стимулированияработников в отрасли садоводства; -анализсостояниятрасли,определениеколичественного влияниятфакторовнарезультаты производства; -определениеуровнейпредпринимательскогориска,знание примерноеснижение, повышение цен,принятие обоснованных предпринимательских решений.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-теоретические основы организации производства и предпринимательства в отраслях садоводства и ее подразделениях с

	учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов; -принципы и условия, определяющие рациональную специализацию отраслисадоводства, сочетание в ней различных подотраслей, размеры подразделений; -принципы, методы и систему планирования в отрасли садоводства; -организацию земельной территории сада, способы рационального использования тракторов, сельхозмашин, автотранспорта и других средств производства в отрасли; - принципыиформыорганизациитруда,егонормированияиматериальногости мулирования работников в отрасли; - принципыиформыорганизациитруда,егонормированияиматериальногости мулирования работников в отрасли; - формы внутрихозяйственных экономических отношений в подразделениях отрасли; - правовое и экономическое регулирование предпринимательской деятельности; - коммерческую деятельность предпринимателя; - риск и выбор стратегии в предпринимательстве; -принципы инвестирования предпринимательской деятельности; анализ результатов деятельности предприятия и отрасли садоводства.
Уметь	уметьсоставлятьтехническиекартывозделыванияиуборкиплодовыхкультурирассчитывать и материально-денежных средств; В составлять рабочие планы по периодам сельхоз работ; В составлять рабочие программы по подразделениям; -давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию продукции садоводства и возделываемым сортам; - планировать развитие отрасли садоводства на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты; -устанавливать нормы выработки на ручные и механизированные роты; -выбирать и обосновывать рациональные формы организации труда и материального стимулирования работников отрасли, определять фонд оплаты труда по результатам работы подразделения; -определятьразмерматериально-денежныхитрудовыхзатратнапроизводствопродукции отрасли и исчислять плановую себестоимость продукции; -анализировать достигнутые результаты и приниматьрешения по совершенствованиюпредпринимательской деятельности в отрасли; -давать оценку и прогнозировать эффективность использования земли, основных средствпроизводства и труда, уровень развития отрасли на предприятии.

Владеть	- методами систематизирования информации и выбора путей достижения;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

20. «Метеорология и климатология»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области природопользования для понимания сущности основных явлений и процессов, происходящих в атмосфере, а также влияние лимитирующих факторов климата на экосистемы.
Задачи учебной дисциплины	нормативных агрометеорологических показателей потребности сельскохозяйственных культур в основных факторах среды (света, тепла, влаги); – опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и способов защиты от них; – основных компонентов погоды и ее прогноза; – метеорологических приборов и видов агрометеорологических наблюдений; – методов агрометеорологических прогнозов и сельскохозяйственной оценки климата.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	–сущность основных метеорологических факторов и физических процессов, происходящих в атмосфере; –процессы и факторы формирования климата, классификацию климатов, ресурсный потенциал, тенденции изменения климата в глобальном и региональном аспектах; –основные закономерности

	радиационного и теплового режима атмосферы и пути эффективного их использования в садоводстве и овощеводстве; – опасные для садовых культур агрометеорологические явления и меры борьбы с ними; – правила применения климатической и агрометеорологической информации в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
Уметь	–вести наблюдения за основными метеорологическими факторами и погодными условиями; –вести наблюдения за основными метеорологическими факторами и погодными условиями; –разработать и освоить современные технологии повышения качества, продуктивности и декоративности садовых насаждений, адаптированных к местным почвенно-климатическим и погодным условиям; -составлять метеорологические прогнозы и расчеты, анализировать метеорологические условия.
Владеть	–современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей садоводства и овощеводства; –навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования природно-антропогенных экосистем; –способами защиты садовых и овощных культур от опасных гидрометеорологических явлений.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
21. «Овощеводство открытого грунта»,
реализуемой по направлению подготовки

35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	подготовка специалистов способных реализовать адаптационные технологии производства овощей с учетом ярко выраженной зональностью региона. Концентрировать студента на особых условиях в организации севооборотов, инновационных, малозатратных и ресурсосберегающих технологиях для различных форм хозяйствования.
Задачи учебной дисциплины	-изучение студентами биологических особенностей овощных культур; -производство конкурентоспособной овощной продукции; -ликвидация сезонности выращивания овощей; -снижение себестоимости выращивания овощей; -повышение производительности труда;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- Историю овощеводства России - Зарождение научных основ овощеводства - Практическое овощеводство и приоритетные направления развития отрасли - Овощные культуры их видовое и сортовое разнообразие - Особенности севооборотов с овощными культурами - Особенности обработки почвы под овощные культуры - классификацию овощных растений, их морфологические и биологические особенности; - отношение овощных культур к факторам внешней среды; -особенности проведения технологических приемов выращивания овощных культур и систему машин; - инновационные технологии производства рассады для открытого грунта; -механизированные технологии производства овощей в открытом грунте;
Уметь	- Возделывать овощные культуры в разных климатических зонах - Производить подготовку семян овощных культур к посеву - Выращивать рассаду овощных культур для открытого грунта -Использовать ресурсосберегающие технологии

	- Использовать энергосберегающие технологии - Использовать биологические методы защиты растений - определять видовой состав овощных растений по морфологическим признакам, семенам и всходам, качество семян; - рассчитывать норму высева и посадки овощных растений; - составлять схемы севооборотов; - технологические схемы выращивания овощных культур в открытом грунте; - использовать достижения науки и технологии;
Владеть	- Способами посева семян и схемами размещения растений - Способами определения и корректировки норм высева семян - Методами определения сроков посева семян - Инновационными методами производства рассады и возделывания овощных культур - технологией выращивания овощных растений при капельном орошении с фертигацией; - современными техническими средствами для механизации процессов возделывания и уборки овощей.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

22. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»,

реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ

	физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы физической культуры и здорового образа жизни; - рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования

	индивидуальных занятий различной целевой направленности.
Уметь	- использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приёмы страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
Владеть	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; - системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
23. «Элективные курсы по физической культуре и спорту», реализуемой по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и

	самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы физической культуры и здорового образа жизни. - рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями;

	- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
Уметь	- использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приёмы страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой
Владеть	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. - системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
24. «Методы научных исследований в садоводстве»,
реализуемой по направлению подготовки

35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	− формирование знаний и умений по методам агрономических исследований, планированию, технике закладке и проведению эксперимента и применению статических методов анализа опытных данных.
Задачи учебной дисциплины	− изучение методов агрономических исследований; − планирование исследований; − освоение техники закладки и проведения опытов; − применение статистических методов анализа в агрономических исследованиях.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	− основные методы исследований в садоводстве, основные элементы методики; − планирование экспериментов, наблюдений и учетов в опытах по агрономии; − технику закладки и проведения опытов; − документацию и отчетность, применение статистических методов анализа результатов опыта.
Уметь	− применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов.

Владеть	– планирования схемы и структуры различных опытов, техники их закладки и проведения; − составления программы наблюдений и методики проведения анализов и наблюдений.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
25. «Система научных исследований в садоводстве»,

реализуемой по направлению подготовки

35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	− формирование знаний и умений по методам агрономических исследований, планированию, технике закладке и проведению эксперимента и применению статических методов анализа опытных данных.
Задачи учебной дисциплины	− изучение методов агрономических исследований; − планирование исследований; − освоение техники закладки и проведения опытов; − применение статистических методов анализа в агрономических исследованиях.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	− основные методы исследований в

	садоводстве, основные элементы методики; − планирование экспериментов, наблюдений и учетов в опытах по агрономии; − технику закладки и проведения опытов; − документацию и отчетность, применение статистических методов анализа результатов опыта.
Уметь	− применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов.
Владеть	– планирования схемы и структуры различных опытов, техники их закладки и проведения; − составления программы наблюдений и методики проведения анализов и наблюдений.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
26. «Организация полевых исследований в садоводстве», реализуемой по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	− формирование знаний и умений по методам агрономических исследований, планированию, технике закладке и проведению эксперимента и применению статических методов анализа опытных данных.
Задачи учебной дисциплины	− изучение методов агрономических исследований; − планирование

	исследований; − освоение техники закладки и проведения опытов; − применение статистических методов анализа в агрономических исследованиях.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	− основные методы исследований в садоводстве, основные элементы методики; − планирование экспериментов, наблюдений и учетов в опытах по агрономии; − технику закладки и проведения опытов; − документацию и отчетность, применение статистических методов анализа результатов опыта
Уметь	− применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов.
Владеть	– планирования схемы и структуры различных опытов, техники их закладки и проведения; − составления программы наблюдений и методики проведения анализов и наблюдений.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
27. ««**Диагностика, профилактика и методы борьбы с болезнями и вредителями**
овощных, плодовых культур и винограда»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование знаний и умений по биологии возбудителей болезней растений и вредителей, их диагностики и методов борьбы с ними.
Задачи учебной дисциплины	✓ принципов классификации болезней и вредителей растений; ✓ грибов как возбудителей болезней растений и методов их диагностики; ✓ бактерий и бактериоподобных организмов как возбудителей болезней растений и методов их диагностики; ✓ вирусов и вироидов как возбудителей болезней растений и методов их диагностики; ✓ болезней, вызываемых паразитическими и полупаразитическими цветковыми растениями; ✓ динамики развития и распространения инфекционных болезней и вредителей;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	принципы классификации растений, биологию развития и способы распространения грибов, бактерий и бактериоподобных организмов, вирусов и вироидов как возбудителей болезней растений, болезни, вызываемые паразитическими и полупаразитическими цветковыми растениями, развитие и распространение инфекционных болезней растений; отличительные особенности класса насекомых; основные черты внешнего строения насекомых; особенности внутреннего строения насекомых.
Уметь	диагностировать болезни растений, защищать растение, описывать детали внешнего строения насекомых, принадлежащих различным отрядам; изготавливать постоянные микропрепараты деталей внешнего строения насекомых (строение ротовых

	аппаратов, усиков, крыльев и т.д.); узнавать и описывать основные системы внутренних органов насекомых.
Владеть	навыками и методами морфологических и таксономических исследований наиболее распространенных и практически значимых видов насекомых, основными принципами классификации насекомых, основными представлениями о филогенетических связях и происхождении насекомых; представлениями о морфо-физиологических адаптациях насекомых к обитанию в самых различных условиях; навыками и методами анатомических, морфологических и таксономических исследований наиболее распространенных и практически значимых видов насекомых, основными принципами классификации насекомых, методикой вскрытия насекомых, представлениями об основных особенностях внутреннего строения насекомых, достижениями науки и техники.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
28. ««Селекция садовых культур»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование знаний и умений по основам селекции и семеноводства овощных,плодовых и декоративных культур.
Задачи учебной дисциплины	-освоение методов и технологии селекционного процесса овощных культур; - изучение технологий производства семян овощных культур; -овладение методами и организацией селекции и размножения плодовых культур; -изучение методики организации и техники селекционного семеноводческого процессов декоративных культур. - совершенствование системы управления качеством продукции садоводства
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- цели и задачи селекционной работы с садовыми культурами в связи с интенсификацией овощеводства, плодоводства, цветоводства;

	- особенности и преимущества гетерозисных гибридов; - схему селекционного процесса при выведении сортов садовых культур; - методы создания гибридов садовых культур; - современные требования российских стандартов;
Уметь	- самостоятельно проводить гибридизацию садовых культур; - отличать сорта по апробационным признакам; - определять качество посевного и посадочного материала; - осуществлять технический контроль за соблюдением стандартов; - представлять иски к российским поставщикам садоводческой продукции - представлять иски к зарубежным поставщикам садоводческой продукции
Владеть	- методами селекции и семеноводства; - технологиями производства посевного и посадочного материала; - российскими стандартами на продукцию садоводства; - международными стандартами на продукцию садоводства; - методами технологического контроля.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
29. «Семеноводство овощных культур»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	-теоретическими основами семеноводства, планированием семеноводства, способам воспроизводства семян сельскохозяйственных культур.
Задачи учебной дисциплины	-изучение основ семеноводства овощных культур -экологические и технологические основы семеноводства -уборка,послеуборочная доработка семенников и семян,хранение сортовые и посевные качества семян. Сортовой и семенной контроль.

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-основные положения о документации сортового и семенного материала. -основы сортового и гибридного семеноводства. -современные методы семеноводства овощных культур. -теоретические основы семеноводческих севооборотов. -биологические особенности овощных культур. -организацию и технику семеноводческой работы.
Уметь	-оформлять первичные и окончательные документы на сортовые и посевные качества семян. -определять принадлежность посевов и посадок овощных культур к определенному виду, разновидности, сорту. -отбирать среднюю пробу, и проводить анализ посевных качеств семян, проводить анализ сортовых качеств семян. -определять наиболее пригодные участки для семеноводства и природно-климатические зоны семеноводства. -применять агротехнические приемы семеноводства, повышающие семенную продуктивность растений. -планировать семеноводство овощных культур.
Владеть	-сортовые и посевные качества семян. -технологиями производства семян. -приемами доработки, хранения семян. -общими принципами расчетов в семеноводстве. -представлениями о природно-климатических зонах семеноводства. -методами оценки качества семенного материала. -инновационными технологиями возделывания овощей

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
30. *«Хранение и переработка плодов и овощей»*,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	изучение студентами теоретических основ хранения и переработки плодоовощной продукции, их ознакомление с материально-технической базой предприятий, осуществляющих производственную деятельность в данной области, а также изучение

	технологий хранения различных видов плодов и овощей и производства продуктов их переработки
Задачи учебной дисциплины	Подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области реализации технологий хранения и переработки плодов и овощей на предприятиях с различным уровнем материально-технического оснащения, формировать теоретические знания и практические навыки для производственной деятельности бакалавра в области хранения и переработки плодоовощной продукции.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- биохимический состав плодов и овощей; - факторы, формирующие лежкость плодоовощной продукции и ее сохраняемость; - процессы, происходящие при хранении; - виды потерь; - режимы хранения; - методы и технологии хранения; - методы и технологии переработки плодов и овощей;
Уметь	- определять содержание сухих веществ, плотность, химико-технологические показатели плодов и овощей; - проводить органолептическую оценку плодов и овощей и продуктов их переработки, расчет емкости хранилищ и укрытий; - проводить квашение, соление, мочение, сушку овощей и плодов, приготовление консервов; - оформлять документацию на завозимую, хранящуюся и реализуемую продукцию
Владеть	**Опытом** в профессиональной деятельности специалиста в хранении и переработки плодов и овощей.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
31. «ВОЗДЕЛЫВАНИЕ СУБТРОПИЧЕСКИХ И ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР», реализуемой по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	**Целью** изучения дисциплины «**Субтропические культуры**» является освоение студентами теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков для производственно-технологической деятельности бакалавра по садоводству; приобретение знаний, умений и навыков по основным породам и сортам субтропических культур,
Задачи учебной дисциплины	**Задачи** освоения учебной дисциплиныизучение: - биологических особенностей субтропических культур, - их место и роль в жизни человека, - влияние факторов внешней среды на их жизнедеятельность, - многообразие видов субтропических культур.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	**знать:** основы экологии субтропических культур, - биологические особенности роста и развития их, - агротехнику их выращивания, - целебные свойства субтропических плодов, - влияние на них факторов внешней среды, - систематику субтропических плодовых растений
Уметь	**уметь**; - безошибочно отличать плодовые культуры по внешнему виду, - выращивать субтропические плодовые культуры, - организовать сбор, переработку, хранение и реализацию продукции.
Владеть	**владеть:** -основами использования теоретических знаний в формировании крон различной формы и назначения. - втехнологиями возделывания и ухода за субтропическими культурами.

	- системами защиты от неблагоприятных факторов.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
32. «Производство лекарственных и эфиромасличных культур», реализуемой по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	**Целью** изучения дисциплины «Производство лекарственных и эфиромасличных культур» является освоение студентами теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков для производственно-технологической деятельности бакалавра по садоводству; приобретение знаний, умений и навыков по основным породам и сортам субтропических культур,
Задачи учебной дисциплины	**Задачи** освоения учебной дисциплиныизучение: - биологических особенностей субтропических культур, - их место и роль в жизни человека, - влияние факторов внешней среды на их жизнедеятельность, - многообразие видов субтропических культур
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	**знать:** основы экологии субтропических культур, - биологические особенности роста и развития их, - агротехнику их выращивания, - целебные свойства субтропических плодов, - влияние на них факторов внешней среды, - систематику субтропических плодовых растений
Уметь	**уметь**; - безошибочно отличать плодовые культуры по внешнему виду, - выращивать субтропические плодовые культуры, - организовать сбор, переработку, хранение и реализацию продукции.
Владеть	**владеть:** -основами использования теоретических знаний в

	формировании крон различной формы и назначения. - втехнологиями возделывания и ухода за субтропическими культурами. - системами защиты от неблагоприятных факторов.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
33. «Овощеводство защищенного грунта»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	**Целью** освоения учебной дисциплины является подготовка специалистов способных реализовать инновационные технологии производства овощей в защищенном грунте, Концентрировать студента на производстве конкурентноспособной овощной продукции ликвидациясезонности,инаинновационных,малозатратных,ресурсосберегающих технологиях для различных форм хозяйствования.
Задачи учебной дисциплины	**Задачей** освоения учебной дисциплины является: - производство конкурентоспособной овощной продукции; -ликвидация сезонности выращивания овощей; -инновационные технологии выращивания рассады в защищенном грунте - технологические особенности производства овощей в защищенном грунте.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	**знать:** -овощные культуры их видовое и сортовое разнообразие -инновационные технологии производства рассады овощных культур для защищенного грунта. -инновационные технологии производства овощей в условиях защищенного грунта. -классификацию овощных растений, их морфологические и биологические особенности. -ресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной овощной продукции.
Уметь	**Уметь:** - определять овощные культуры по морфологическим признакам растений, плодам и семенам; - производить подготовку субстратов и семян к посеву; - составлять культурообороты для различных типов культивационных сооружений; -использовать местные энерго- ресурсосберегающие технологии - использовать биологические методы защиты растений
Владеть	**Владеть:** - методами селекции, -особенностями ведения культуры в защищенном грунте -современными достижениями биологической науки при освоения сортовых технологий

	-навыками производства овощей с использованием энерго-ресурсосберегающими технологиями - методами производства экологически безопасной продукции

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
34. «Плодоводство»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений по теоретическим и практическим основам плодоводства, и в частности, по ее биологии, экологии и агротехнике с тем, чтобы подготовить для плодоводческой отрасли республики высококвалифицированных специалистов-плодоводов
Задачи учебной дисциплины	**Задачи:** Теоретическое и практическое освоение современных технологий возделывания плодово-ягодных культур. Подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области планирования и организации процесса выращивания и сбора плодов и ягод в соответствии с современными требованиями.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	**Знать:** - биологические особенности основных плодовых и ягодных растений; - современные типы интенсивных садов, обеспечивающие технологичность, скороплодность и устойчивое плодоношение при высоких товарных качествах и экологически чистых плодов с низкой себестоимостью; - технологии производства здорового высококачественного посадочного материала; -теоретические основы формирования и обрезки плодовых и ягодных растений; - основы адаптивного садоводства;
Уметь	**Уметь:** - различать плодовые и ягодные растения по вегетативным и генеративным органам; - организовать уход за плодоносящими насаждениями плодовых и ягодных культур и уборку урожая; - организовать правильную работу плодового питомника; - организовать подготовку участка под закладку сада, заложить сад, организовать уход за молодым садом;
Владеть	**Владеть:** - основными способами формировки плодовых деревьев -передовыми методами обрезки плодоносящих

	деревьев и кустарников - интенсивными методами борьбы с болезнями и вредителями плодовых и ягодных растений

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
35. «Виноградарство»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	**Цели** освоения дисциплины (модуля): 1.Формирование у студентов аналитического мышления; 2.Формирование у студентов систематических знаний по биологии, экологии и агротехнике культуры винограда, установлению места и роли виноградарства в системе сельскохозяйственных и биологических наук, и в народном хозяйстве.
Задачи учебной дисциплины	**Задачи:** 1.Дать лекционный материал раскрывающий биологию и экологию виноградного растения; виноградное питомниководство; агротехнику закладки и возделывания винограда; столовое виноградарство. 2.Закрепить и углубить теоретический материал, путем проведения семинарских и практических занятий, как в аудиториях, так и на виноградниках, ознакомление с предприятиями по производству п.в.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	**Знать:** -основные потребности виноградного растения в экологических факторах (температура, свет, водный баланс, режим питания, почвы, рельеф и т.п.); -особенности закладки винограда и ухода за молодыми насаждениями; -строение виноградного куста, особенности его обрезки и нагрузки; -интенсивные способы размножения винограда;
Уметь	**Уметь:-** проводить обрезку кустов винограда при различных формировках; -рассчитывать нагрузку глазками на куст; -проводить зеленые операции; -заготавливать черенки для выращивания посадочного материала; -производить прививку; -устанавливать сроки обработки виноградников для защиты от основных вредителей и болезней и готовить растворы ядохимикатов;
Владеть	**Владеть** методами**:** -определения сахаристости и кислотности в соке ягод в период их созревания;

	-проведения дегустации столовых и технических сортов винограда; -проведения ежегодной обломки, подвязки, обрезки и нагрузки кустов винограда

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
36. «Биотехнология сельскохозяйственных растений»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	**Целью** освоения учебной дисциплины является подготовка специалистов по клеточной и тканевой биотехнологии растений, которые являются основополагающими в технологиях клеточной и генной инженерии.
Задачи учебной дисциплины	**Задачи освоения учебной дисциплины**: - методы и объекты культивирования изолированных клеток и тканей в условиях in vitro; - приготовление стерильных питательных сред для культвирования растений in vitro; - способы получения и культивирования каллусной ткани, морфогенез и факторы, влияющие на нее; - изучение основ выращивания одиночных клеток и клеточных агрегатов in vitro;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	**Знать:** - методические и нормативные материалы в области сельскохозяйственной биотехнологии и производства; - технологию эффективных биотехнологических процессов и методы, используемые для контроля качества продукции; - основное оборудование и принципы его работы при использовании методов сельскохозяйственной биотехнологии;
Уметь	**Уметь:** выбрать растительный материал для введения в культуру in vitro; -готовить питательные среды в стерильных условиях, подбирая состав макро-, микроэлементов, углеводов, витаминов и регуляторов роста растений; -работать в ламинар-боксе, черенкуя растения в стерильных условиях;
Владеть	**Владеть:** - разрабатывать методическую документацию, а также

	предложения и мероприятия по осуществлению биотехнологических проектов и программ в агропромышленном производстве;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
37. «Биометрия»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	**Целью** освоения учебной дисциплины является подготовка специалистов по клеточной и тканевой биотехнологии растений, которые являются основополагающими в технологиях клеточной и генной инженерии.
Задачи учебной дисциплины	**Задачи освоения учебной дисциплины**: - методы и объекты культивирования изолированных клеток и тканей в условиях in vitro; - приготовление стерильных питательных сред для культвирования растений in vitro; - способы получения и культивирования каллусной ткани, морфогенез и факторы, влияющие на нее; - изучение основ выращивания одиночных клеток и клеточных агрегатов in vitro;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	**Знать:** - методические и нормативные материалы в области сельскохозяйственной биотехнологии и производства; - технологию эффективных биотехнологических процессов и методы, используемые для контроля качества продукции; - основное оборудование и принципы его работы при использовании методов сельскохозяйственной биотехнологии;
Уметь	**Уметь:** выбрать растительный материал для введения в культуру in vitro; готовить питательные среды в стерильных условиях, подбирая состав макро-, микроэлементов, углеводов, витаминов и регуляторов роста растений; работать в ламинар-боксе, черенкуя растения в стерильных условиях;
Владеть	**Владеть:** разрабатывать методическую документацию, а также предложения и мероприятия по осуществлению биотехнологических проектов и программ в агропромышленном производстве;

	- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно- технической информации по применению биотехнологий **в** АПК;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
38. «Растениеводство»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование знаний и умений по биологии и технологиям возделывания полевых культур.
Задачи учебной дисциплины	**Задачи освоения учебной дисциплины:** изучение теоретических основ производства продукции растениеводства; изучение биологических особенностей и технологий возделывания полевых культур
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	**Знать:** – полевые культуры, их ботаническое разнообразие и сортовой состав; – принципы и этапы разработки технологии возделывания полевых культур.
Уметь	**Уметь:** − распознавать полевые культуры по морфологическим признакам; составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур в данном регионе; − оценивать качество проводимых полевых работ.
Владеть	**Владеть:** − разработки технологической карты по выращиванию важнейших полевых культур в данном регионе; − составления рабочих планов по периодам сельскохозяйственных работ.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
39. «Грибоводство»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	**Цель освоения учебной дисциплины:** на основе знаний биологических, физиологических, агротехнических, агрохимических факторов научить студентов основам производства в искусственных и естественных условиях выращиванию съедобных и лекарственных грибов, правильному сбору и переработке грибов и основным рецептурам переработки;
Задачи учебной дисциплины	**Задачи освоения учебной дисциплины:** формирование теоретических представлений и практических навыков в области грибоводства и охраны природы на основе углубленного изучения и анализа истории, современного состояния уровня науки, технологии; - ознакомление с основными биологическими особенностями, строением, ростом, питанием и развитием грибов, их пищевой ценностью;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	**Знать:** основные биологические особенности роста, питания и развития грибов, строение, их пищевую ценность; ядовитые и несъедобные грибы, отличительные признаки грибов-двойников; технологии культивирования съедобных и лекарственных грибов; основные правила переработки и хранения грибов.
Уметь	**Уметь:** различать съедобные и условно съедобные грибы; подбирать виды и штаммы грибов для конкретных условий культивирования; разводить грибы в искусственных и естественных условиях; ориентироваться в средствах защиты растений, разрешенных для использования в грибоводстве.
Владеть	**Владеть:** – навыками распознавания съедобных и несъедобных грибов, оказания первой помощи при отравлении грибами, обработки и практического применения информации, имеющейся в литературных источниках по вопросам разведения грибов.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
40. «Технология переработки винограда»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	**Целью** изучения дисциплины «Технология переработки винограда» является формирование у студентов знаний и умений по теоретическим и практическим основам переработки винограда, чтобы подготовить для виноградовинодельческой отрасли республики высококвалифицированных специалистов-виноградарей.
Задачи учебной дисциплины	**Задачи освоения учебной дисциплины**: - Провести лекционный курс по следующим разделам дисциплины: современное состояние виноделия; классификация продуктов виноделия; химический состав вин; их пищевая ценность.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	**Знать:** - современную классификацию вин; - общую технологию вина; - специальную технологию вина; - технологию коньяка и вторичных продуктов виноделия; - основные и перспективные методы определения показателей качества винопродукции;
Уметь	**Уметь:** - определять качество поступившего сырья; - органолептическим и физико-химическим методами анализировать качество полученных виноматериалов; - рассчитывать необходимые количества сырья, вспомогательных материалов, оборудования для обеспечения высокого уровня технологических процессов;
Владеть	**Владеть:** - производством безалкогольных продуктов; - технологией переработки винограда на сусло; - технологией производства специальных вин; - типовыми технологическими схемами обработки виноматериалов

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
41. «Технология упаковки и транспортировки урожая винограда», реализуемой по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	**Целью** изучения дисциплины «Технология переработки винограда» является формирование у студентов знаний и умений по теоретическим и практическим основам переработки винограда, чтобы подготовить для виноградовинодельческой отрасли республики высококвалифицированных специалистов-виноградарей.
Задачи учебной дисциплины	**Задачи освоения учебной дисциплины**: - Провести лекционный курс по следующим разделам дисциплины: современное состояние виноделия; классификация продуктов виноделия; химический состав вин; их пищевая ценность. - Для закрепления теоретического материала, проводить семинарские и практические занятия, как в аудиториях, так и в поле на виноградниках в виноградарских хозяйствах, а также провести лабораторные занятия по основным разделам курса.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	**Знать:** современную классификацию вин; общую технологию вина; специальную технологию вина; технологию коньяка и вторичных продуктов виноделия; основные и перспективные методы определения показателей качества винопродукции;
Уметь	**Уметь:** определять качество поступившего сырья; органолептическим и физико-химическим методами анализировать качество полученных виноматериалов; рассчитывать необходимые количества сырья, вспомогательных материалов, оборудования для обеспечения высокого уровня технологических процессов;
Владеть	**Владеть:** - производством безалкогольных продуктов; - технологией переработки винограда на сусло; - технологией производства специальных вин;

	- типовыми технологическими схемами обработки виноматериалов

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

42. «Стандартизация и сертификация продукции садоводства», реализуемой по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	-**Целью:** освоения учебной дисциплины является подготовка специалистов способных реализовать знания и умения по структуре Госстандарта РФ ,методах стандартизации и сертификации плодоовощной продукции ,разработке методов улучшения качества плодоовощной продукции.
Задачи учебной дисциплины	**Задачи :** освоения учебной дисциплины. изучение истории возникновения, объективной необходимости стандартизации и сертификации плодоовощной продукции. планирование исследований в области совершенствования методов и форм сертификации и стандартизации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	**Знать:** - Основные методы определения качества продукции. -Классификацию стандартов. -Структуру системы органов стандартизации и сертификации в РФ. -Формы и методы стандартизации ,определения качества продукции. -Порядок аккредитации органов по сертификации.
Уметь	**Уметь:** -Классифицировать плодоовощную продукцию по категории и качеству. -Правильно оформлять документы удостоверяющие качество продукции. -Определять сроки действия стандартов. -Определять качество плодоовощной продукции
Владеть	**Владеть навыками**: -Хранения ,транспортировки ,упаковки и реализации плодоовощной продукции. -Оценки плодоовощной продукции. -Расчета допусков по показателям продукции.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
43. «Безопасность и качество сырья продукции садоводства», реализуемой по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	-**Целью:** освоения учебной дисциплины является подготовка специалистов способных реализовать знания и умения по структуре Госстандарта РФ ,методах стандартизации и сертификации плодоовощной продукции ,разработке методов улучшения качества плодоовощной продукции.
Задачи учебной дисциплины	**Задачи :** освоения учебной дисциплины. - изучение истории возникновения, объективной необходимости стандартизации и сертификации плодоовощной продукции. - планирование исследований в области совершенствования методов и форм сертификации и стандартизации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	**Знать:** - Основные методы определения качества продукции. -Классификацию стандартов. -Структуру системы органов стандартизации и сертификации в РФ. -Формы и методы стандартизации ,определения качества продукции. -Порядок аккредитации органов по сертификации.
Уметь	**Уметь:** -Классифицировать плодоовощную продукцию по категории и качеству. -Правильно оформлять документы удостоверяющие качество продукции. -Определять сроки действия стандартов. -Определять качество плодоовощной продукции.
Владеть	**Владеть навыками**: -Хранения ,транспортировки ,упаковки и реализации плодоовощной продукции. -Оценки плодоовощной продукции. -Расчета допусков по показателям продукции.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

44. «Безопасность и качество сырья продукции садоводства», реализуемой по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	-**Целью:** освоения учебной дисциплины является подготовка специалистов способных реализовать знания и умения по структуре Госстандарта РФ ,методах стандартизации и сертификации плодоовощной продукции ,разработке методов улучшения качества плодоовощной продукции.
Задачи учебной дисциплины	**Задачи :** освоения учебной дисциплины. - изучение истории возникновения, объективной необходимости стандартизации и сертификации плодоовощной продукции. - планирование исследований в области совершенствования методов и форм сертификации и стандартизации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	**Знать:** - Основные методы определения качества продукции. -Классификацию стандартов. -Структуру системы органов стандартизации и сертификации в РФ. -Формы и методы стандартизации ,определения качества продукции. -Порядок аккредитации органов по сертификации.
Уметь	**Уметь:** -Классифицировать плодоовощную продукцию по категории и качеству. -Правильно оформлять документы удостоверяющие качество продукции. -Определять сроки действия стандартов. -Определять качество плодоовощной продукции
Владеть	**Владеть навыками**: -Хранения ,транспортировки ,упаковки и реализации плодоовощной продукции. -Оценки плодоовощной продукции. Расчета допусков по показателям продукции.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
45. «Карликовое плодоводство»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений по теоретическим и практическим основам плодоводства, и в частности, по ее биологии, экологии и агротехнике с тем, чтобы подготовить для плодоводческой отрасли республики высококвалифицированных специалистов-плодоводов.
Задачи учебной дисциплины	**Задачи:** теоретическое и практическое освоение современных технологий возделывания плодово-ягодных культур. Подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области планирования и организации процесса выращивания и сбора плодов и ягод в соответствии с современными требованиями.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	**Знать:** - биологические особенности основных плодовых и ягодных растений; - современные типы интенсивных садов, обеспечивающие технологичность, скороплодность и устойчивое плодоношение при высоких товарных качествах и экологически чистых плодов с низкой себестоимостью;
Уметь	**Уметь:** - различать плодовые и ягодные растения по вегетативным и генеративным органам; - организовать уход за плодоносящими насаждениями плодовых и ягодных культур и уборку урожая; - организовать правильную работу плодового питомника;
Владеть	**Владеть:** - основными способами формировки плодовых деревьев -передовыми методами обрезки плодоносящих деревьев и кустарников - интенсивными методами борьбы с болезнями и вредителями плодовых и ягодных растений

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
46. «Регуляторы роста и развития растений в садоводстве», реализуемой по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	**Цель дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины «Регуляторы роста и развития растений в садоводстве» является освоение студентами теоретических и практических знаний и изучение методов возделывания, размножения и содержания растений в плодовом питомнике.
Задачи учебной дисциплины	**Задачами дисциплины:** Задачами дисциплины являются ознакомление студентов: С основными приемами возделывания растений в плодовом питомнике; Со способами содержания растений в плодовом питомнике; С различными технологиями выращивания саженцев;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	**Знать:** способы выращивания привитых саженцев; способы выращивания посадочного материала декоративных культур; технологические процессы, проводимые на каждом поле питомника;
Уметь	**Уметь:** очередность работ, проводимых на полях питомника; проводить подготовительные и проектные работы по созданию объектов ландшафтного озеленения; проводить обрезку однолеток на обратный рост;
Владеть	**Владеть:** технологиями ландшафтного озеленения; получения оздоровленного посадочного материала; владеть способами размножения садовых культур;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
47. «Применение ФАВ и БАВ в виноградарстве»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	**Целью** изучения дисциплины «**Применение ФАВ и БАВ в виноградарстве**» является формирование у студентов знаний и умений по теоретическим и практическим основам переработки винограда, чтобы подготовить для виноградовинодельческой отрасли республики высококвалифицированных специалистов-виноградарей.
Задачи учебной дисциплины	**Задачи освоения учебной дисциплины**: - Провести лекционный курс по следующим разделам дисциплины: современное состояние виноделия; классификация продуктов виноделия; химический состав вин; их пищевая ценность.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	**Знать:** способы выращивания привитых саженцев; способы выращивания посадочного материала декоративных культур; технологические процессы, проводимые на каждом поле питомника;
Уметь	**Уметь:** очередность работ, проводимых на полях питомника; проводить подготовительные и проектные работы по созданию объектов ландшафтного озеленения; проводить обрезку однолеток на обратный рост;
Владеть	**Владеть:** технологиями ландшафтного озеленения; получения оздоровленного посадочного материала; владеть способами размножения садовых культур;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
48. «Ампелография»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	**Цель дисциплины** – формирование знаний п основам ампелографии и селекции винограда, и умени использования полученных знаний для решени практических задач агропромышленного комплекса перерабатывающих производств.
Задачи учебной дисциплины	Задачами дисциплины являются: - ознакомиться с основными задачами ампелографии; - изучить методы ампелографических исследований; - изучить общую и частную ампелографию; - изучить систематику семейства Vitacea Juss.;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	**Знать:** способы выращивания привитых саженцев; способы выращивания посадочного материала декоративных культур; технологические процессы, проводимые на каждом поле питомника;
Уметь	**Уметь:** очередность работ, проводимых на полях питомника; проводить подготовительные и проектные работы по созданию объектов ландшафтного озеленения; проводить обрезку однолеток на обратный рост;
Владеть	**Владеть:** технологиями ландшафтного озеленения; получения оздоровленного посадочного материала; владеть способами размножения садовых культур;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
49. «СОРТОВЕДЕНИЕ И ПОМОЛОГИЯ»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	**Цель дисциплины** – приобретение теоретических знаний в области изучения строения, распространения, классификации, биологических особенностей плодовых растений; формирование представления о многообразии плодовых растений и их сортов; развитие практических навыков описания сортов плодовых культур
Задачи учебной дисциплины	**Задачами** являются изучение: - истории зарождения и развития помологии, основных форм и методов изучения сортов; морфологических признаков сортов; принципов районирования сортов; - методов распознавания сортов по плодам и вегетативным органам; - методик производственно-биологического изучения сортов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	**Знать:** современную классификацию вин; общую технологию вина; специальную технологию вина; технологию коньяка и вторичных продуктов виноделия; основные и перспективные методы определения показателей качества винопродукции;
Уметь	**Уметь:** определять качество поступившего сырья; органолептическим и физико-химическим методами анализировать качество полученных виноматериалов; рассчитывать необходимые количества сырья, вспомогательных материалов, оборудования для обеспечения высокого уровня технологических процессов;
Владеть	**Владеть:** - производством безалкогольных продуктов; - технологией переработки винограда на сусло; - технологией производства специальных вин; - типовыми технологическими схемами обработки виноматериалов

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
50. «Частное плодоводство»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений по теоретическим и практическим основам плодоводства, и в частности, по ее биологии, экологии и агротехнике с тем, чтобы подготовить для плодоводческой отрасли республики высококвалифицированных специалистов-плодоводов.
Задачи учебной дисциплины	**Задачи:** теоретическое и практическое освоение современных технологий возделывания плодово-ягодных культур. Подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области планирования и организации процесса выращивания и сбора плодов и ягод в соответствии с современными требованиями.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	**Знать:** - биологические особенности основных плодовых и ягодных растений; - современные типы интенсивных садов, обеспечивающие технологичность, скороплодность и устойчивое плодоношение при высоких товарных качествах и экологически чистых плодов с низкой себестоимостью;
Уметь	**Уметь:** - различать плодовые и ягодные растения по вегетативным и генеративным органам; - организовать уход за плодоносящими насаждениями плодовых и ягодных культур и уборку урожая; - организовать правильную работу плодового питомника;
Владеть	**Владеть:** - основными способами формировки плодовых деревьев -передовыми методами обрезки плодоносящих деревьев и кустарников - интенсивными методами борьбы с болезнями и вредителями плодовых и ягодных растений

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
51. «Инновационные технологии в садоводстве»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	**Цель** – формирование знаний и умений по основам селекции и семеноводства овощных, плодовых и декоративных культур.
Задачи учебной дисциплины	**Задачи** освоения учебной дисциплины: -освоение методов и технологии селекционного процесса овощных культур; - изучение технологий производства семян овощных культур; -овладение методами и организацией селекции и размножения плодовых культур;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	**Знать:** - цели и задачи селекционной работы с садовыми культурами в связи с интенсификацией овощеводства, плодоводства, цветоводства; - особенности и преимущества гетерозисных гибридов; - схему селекционного процесса при выведении сортов садовых культур;
Уметь	**Уметь:** - самостоятельно проводить гибридизацию садовых культур; - отличать сорта по апробационным признакам; - определять качество посевного и посадочного материала; - осуществлять технический контроль за соблюдением стандартов; - представлять иски к российским поставщикам садоводческой продукции
Владеть	**Владеть:** - методами селекции и семеноводства; - технологиями производства посевного и посадочного материала; - российскими стандартами на продукцию садоводства; - международными стандартами на продукцию садоводства; - методами технологического контроля.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
52. «Частное Виноградарство»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	**Цели** освоения дисциплины (модуля): 1.Формирование у студентов аналитического мышления; 2.Формирование у студентов систематических знаний по биологии, экологии и агротехнике культуры винограда, установлению места и роли виноградарства в системе сельскохозяйственных и биологических наук, и в народном хозяйстве
Задачи учебной дисциплины	З**адачи:** -Дать лекционный материал раскрывающий биологию и экологию виноградного растения; виноградное питомниководство; агротехнику закладки и возделывания винограда; столовое виноградарство.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	***Знать:*** -основные потребности виноградного растения в экологических факторах (температура, свет, водный баланс, режим питания, почвы, рельеф и т.п.); -особенности закладки винограда и ухода за молодыми насаждениями; -строение виноградного куста, особенности его обрезки и нагрузки; -интенсивные способы размножения винограда;
Уметь	**Уметь:** - проводить обрезку кустов винограда при различных формировках; -рассчитывать нагрузку глазками на куст; -проводить зеленые операции; готавливать черенки для выращивания посадочного материала; -производить прививку;
Владеть	В**ладеть** методами**:** -определения сахаристости и кислотности в соке ягод в период их созревания; -проведения дегустации столовых и технических сортов винограда; -проведения ежегодной обломки, подвязки, обрезки и нагрузки кустов винограда

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
53. «Питомниководство винограда»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Питомниководство винограда» является освоение студентами теоретических и практических знаний и изучение методов возделывания, размножения и содержания растений в плодовом питомнике.
Задачи учебной дисциплины	Задачами дисциплины являются ознакомление студентов: С основными приемами возделывания растений в плодовом питомнике; Со способами содержания растений в плодовом питомнике; С различными технологиями выращивания саженцев
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	**Знать:** способы выращивания привитых саженцев; способы выращивания посадочного материала декоративных культур; технологические процессы, проводимые на каждом поле питомника;
Уметь	**Уметь:** очередность работ, проводимых на полях питомника; проводить подготовительные и проектные работы по созданию объектов ландшафтного озеленения; проводить обрезку однолеток на обратный рост;
Владеть	**Владеть:** технологиями ландшафтного озеленения; получения оздоровленного посадочного материала; владеть способами размножения садовых культур;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
54. «Питомниководство»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	освоение студентами теоретических и практических знаний и изучение методов возделывания, размножения и содержания растений в плодовом питомнике.
Задачи учебной дисциплины	• С основными приемами возделывания растений в плодовом питомнике; • Со способами содержания растений в плодовом питомнике; • С различными технологиями выращивания саженцев;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	• способы выращивания привитых саженцев; • способы выращивания посадочного материала декоративных культур; • технологические процессы, проводимые на каждом поле питомника;
Уметь	• очередность работ, проводимых на полях питомника; • проводить подготовительные и проектные работы по созданию объектов ландшафтного озеленения; • проводить обрезку однолеток на обратный рост;
Владеть	• технологиями ландшафтного озеленения; • получения оздоровленного посадочного материала; • владеть способами размножения садовых культур;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
55. «Террасное садоводство»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Террасное садоводство» является освоение студентами теоретических и практических знаний и изучение методов возделывания, размножения и содержания

	растений в плодовом питомнике.
Задачи учебной дисциплины	Задачами дисциплины являются ознакомление студентов: С основными приемами возделывания растений в плодовом питомнике; Со способами содержания растений в плодовом питомнике; С различными технологиями выращивания саженцев;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	**Знать:** способы выращивания привитых саженцев; способы выращивания посадочного материала декоративных культур; технологические процессы, проводимые на каждом поле питомника
Уметь	**Уметь:** очередность работ, проводимых на полях питомника; проводить подготовительные и проектные работы по созданию объектов ландшафтного озеленения; проводить обрезку однолеток на обратный рост;
Владеть	**Владеть:** технологиями ландшафтного озеленения; получения оздоровленного посадочного материала; владеть способами размножения садовых культур;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
56. «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	- формирование систематизированного представления об общих основах психологии и педагогики, изучаемых ими феноменах и связях между ними. формирование устойчивого интереса к проблемам воспитания и развития личности, ознакомлению и анализу ими современных отечественных и зарубежных теорий и концепций образования, формированию собственной профессиональной позиции. осуществление психолого-педагогического анализа основных направлений, тенденций, проблем и перспектив современного обучения и

	воспитания в условиях модернизации системы образования с учетом специфики деятельности преподавателя.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомить аспирантов с основными направлениями развития психологической и педагогической науки; - овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; - приобрести опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности; - изучить опыт учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности; - усвоить теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов; - усвоить методы воспитательной работы с обучающимися; - ознакомить с методами формирования креативности и развития профессионального мышления и др.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- знать основные категории и понятия психологической и педагогической наук;
Уметь	- иметь представление о предмете и методе психологии и педагогики в системе наук и их основных отраслях; - знать основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах

	психологической науки;
Владеть	- владеть понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; - владеть системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
57. «Социология»,
реализуемой по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство»

Цель(и) учебной дисциплины	1. Дать бакалаврам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; социологических направлений, школ и концепций 2. Помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; 3. Способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.
Задачи учебной дисциплины	1. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности 2. Сформировать представление о содержании и особенностях дисциплины «Социология»;

	3. Обучить навыкам взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами. 4. Комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций в профессиональной деятельности
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные научные подходы возникновения и функционирования общества; основные принципы организации и функционирования социальных систем; современное представление о положении человека в обществе; современные представления о содержании и сущности социальных процессов и развитии современного общества; устройство социальной структуры общества, механизмы создания и деятельности социальных групп и институтов; смысл взаимоотношения социальных норм и этапов социализации личности;
Уметь	определять социальные, политические и экономические тенденции и закономерности; применять количественные и качественные методы анализа информации при оценке состояния экономической, политической и социальной среды; анализировать эффективность социальных процессов с учетом современного российского и зарубежного опыта.
Владеть	навыками оценки факторов влияющих на социальную, экономическую, политическую ситуацию; навыками профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере профессиональной деятельности; навыками работы в команде.