

АНКЕТА

Директор педагогического факультета
Информация о специалисте:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2023 09:54:05
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Анкета предназначена для изучения мнений работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

1. Являетесь ли Вы штатным работником?

☒
☐

Да
Нет

2. Ваша ученая степень

☐
☐
☒

Доктор наук
Кандидат наук
Без ученой степени

3. Каковы, по-Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в университете: (укажите все возможные варианты)

☒
☐
☐
☐
☐
☒
☒
☐
☒
☐
☒

Интересная, творческая работа
Гибкий график
Наличие свободного времени, большой отпуск
Высокая самостоятельность в работе
Возможность профессионального роста
Престиж труда
Возможность самореализации
Уровень заработной платы
Общение со студентами
Стабильность
Общение с коллегами, творческими людьми

4. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете (обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)

№ п/п	Показатели	Баллы									
1	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Прохождение стажировки на базе организации-работодателей и/или организации партнеров	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Оцените насколько вы удовлетворены?

(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)

№ п/п	Показатели	Баллы									
1	Организацией труда НПП	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Режимом рабочего времени	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Деятельностью Профсоюза	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Возможность занятия спортом	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6. В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы участвовали за последние 3 года?

- ☒ Курсы повышения квалификации
- ☐ Стажировки
- ☒ Профессиональная переподготовка
- ☐ Выездные краткосрочные тренинги и семинары
- ☒ Методические мероприятия на кафедрах
- ☐ Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах
- ☐ Другое (напишите) _____

7. Какие коммуникационно-информационные средства Вы используете в процессе работы? (укажите все возможные варианты):

- ☒ Телефон
- ☒ Электронная почта
- ☒ Официальный сайт вуза
- ☐ Внешние ресурсы сети Интернет
- ☒ Электронные информационные библиотечные системы
- ☐ ЭИОС (платформа онлайн образование Разум)
- ☒ Онлайн-РПД
- ☒ Онлайн-ведомости
- ☒ Онлайн-расписание (мобильное приложение)
- ☐ Онлайн-нагрузка
- ☒ Онлайн-приемная комиссия
- ☐ 1С-Документооборот
- ☐ Мессенджеры
- ☐ Социальные сети
- ☐ ИС Деканат

8. Оцените удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета?

(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удобно, 10 баллов – максимально удобно)

№ п/п	Показатели	Баллы									
1	Телефон	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Электронная почта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Официальный сайт вуза	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4	Электронные информационные библиотечные системы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	ЭИОС (платформа онлайн образование Разум)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Онлайн-РПД	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Онлайн-ведомости	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Онлайн-расписание (мобильное приложение)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Онлайн-нагрузка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Онлайн-приемная комиссия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	1С-Документооборот	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	ИС Деканат	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Как бы Вы оценили уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение в университете комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений университета)?

Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?

- ☒ Высокий уровень
☐ Выше среднего уровень
☐ Средний уровень
☐ Низкий уровень
☐ Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?

- ☐ Высокий уровень
☒ Выше среднего уровень
☐ Средний уровень
☐ Низкий уровень
☐ Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☒ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно- гигиенических помещений в университете?

- ☒ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?

- ☒ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до университета на общественном транспорте, наличие парковки)?

- ☐ Высокий уровень
- ☒ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

10. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☒ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень

☐ Затрудняюсь ответить

11. Охарактеризуйте уровень психологической безопасности образовательной среды в университете?

- ☒ Высокий уровень
☐ Выше среднего уровень
☐ Средний уровень
☐ Низкий уровень
☐ Затрудняюсь ответить

12. Сформулируйте, пожалуйста, 3-5 предложений по улучшению условий оказания образовательных услуг в университете

Возвращение специалистов. Обеспечить качественное и недорогое питание в коридорах. Повысить уровень жизни в общежитиях. Давать студентам нашей республики.
Отдавать приоритет времени занятиям профессором преподавать

АНКЕТА

опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

1. Являетесь ли Вы штатным работником?

- ☐ Да
☒ Нет

2. Ваша ученая степень

- ☒ Доктор наук
☐ Кандидат наук
☐ Без ученой степени

3. Каковы, по-Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в университете: (укажите все возможные варианты)

- ☐ Интересная, творческая работа
☒ Гибкий график
☐ Наличие свободного времени, большой отпуск
☒ Высокая самостоятельность в работе
☐ Возможность профессионального роста
☐ Престиж труда
☐ Возможность самореализации
☐ Уровень заработной платы
☐ Общение со студентами
☒ Стабильность
☒ Общение с коллегами, творческими людьми

4. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете (обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)

№ п/п	Показатели	Баллы									
1	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Прохождение стажировки на базе организации-работодателей и/или организации партнеров	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Оцените насколько вы удовлетворены?

(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)

№ п/п	Показатели	Баллы									
1	Организацией труда НПП	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Режимом рабочего времени	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Деятельностью Профсоюза	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Возможность занятия спортом	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6. В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы участвовали за последние 3 года?

- ☒ Курсы повышения квалификации
☐ Стажировки
☐ Профессиональная переподготовка
☐ Выездные краткосрочные тренинги и семинары
☒ Методические мероприятия на кафедрах
☒ Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах
☐ Другое (напишите) _____

7. Какие коммуникационно-информационные средства Вы используете в процессе работы? (укажите все возможные варианты):

- ☐ Телефон
☒ Электронная почта
☒ Официальный сайт вуза
☒ Внешние ресурсы сети Интернет
☒ Электронные информационные библиотечные системы
☐ ЭИОС (платформа онлайн образование Разум)
☐ Онлайн-РПД
☐ Онлайн-ведомости
☐ Онлайн-расписание (мобильное приложение)
☐ Онлайн-нагрузка
☐ Онлайн-приемная комиссия
☐ 1С-Документооборот
☒ Мессенджеры
☒ Социальные сети
☐ ИС Деканат

8. Оцените удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета?

(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удобно, 10 баллов – максимально удобно)

№ п/п	Показатели	Баллы									
1	Телефон	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Электронная почта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Официальный сайт вуза	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4	Электронные информационные библиотечные системы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	ЭИОС (платформа онлайн образование Разум)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Онлайн-РПД	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Онлайн-ведомости	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Онлайн-расписание (мобильное приложение)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Онлайн-нагрузка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Онлайн-приемная комиссия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	ИС-Документооборот	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	ИС Деканат	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Как бы Вы оценили уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение в университете комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений университета)?

Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?

- ☐ Высокий уровень
☐ Выше среднего уровень
☒ Средний уровень
☐ Низкий уровень
☐ Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?

- ☐ Высокий уровень
☐ Выше среднего уровень
☒ Средний уровень
☐ Низкий уровень
☐ Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?

- ☐ Высокий уровень
- ☒ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно- гигиенических помещений в университете?

- ☐ Высокий уровень
- ☒ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?

- ☐ Высокий уровень
- ☒ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до университета на общественном транспорте, наличие парковки)?

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☒ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

10. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☒ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень

☐ Затрудняюсь ответить

11. Охарактеризуйте уровень психологической безопасности образовательной среды в университете?

- ☐ Высокий уровень
☐ Выше среднего уровень
☒ Средний уровень
☐ Низкий уровень
☐ Затрудняюсь ответить

12. Сформулируйте, пожалуйста, 3-5 предложений по улучшению условий оказания образовательных услуг в университете

Снижение аудиторной нагрузки для
ППС, занимающихся активной научной ра-
ботностью для увеличения результатов научной
деятельности
Повышение 3/4 НПР за счет внебюджетных
средств

АНКЕТА

опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

1. Являетесь ли Вы штатным работником?

☐
☒

Да

Нет

2. Ваша ученая степень

☐
☒
☐

Доктор наук

Кандидат наук

Без ученой степени

3. Каковы, по-Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в университете: (укажите все возможные варианты)

☒
☐
☐
☐
☒
☒
☐
☐
☐
☐
☒

Интересная, творческая работа

Гибкий график

Наличие свободного времени, большой отпуск

Высокая самостоятельность в работе

Возможность профессионального роста

Престиж труда

Возможность самореализации

Уровень заработной платы

Общение со студентами

Стабильность

Общение с коллегами, творческими людьми

4. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете (обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)

№ п/п	Показатели	Баллы									
1	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Прохождение стажировки на базе организации-работодателей и/или организации партнеров	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Оцените насколько вы удовлетворены?

(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)

№ п/п	Показатели	Баллы									
1	Организацией труда НПП	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Режимом рабочего времени	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Деятельностью Профсоюза	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Возможность занятия спортом	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6. В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы участвовали за последние 3 года?

- ☒ Курсы повышения квалификации
- ☐ Стажировки
- ☐ Профессиональная переподготовка
- ☐ Выездные краткосрочные тренинги и семинары
- ☐ Методические мероприятия на кафедрах
- ☒ Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах
- ☐ Другое (напишите) _____

7. Какие коммуникационно-информационные средства Вы используете в процессе работы? (укажите все возможные варианты):

- ☐ Телефон
- ☒ Электронная почта
- ☒ Официальный сайт вуза
- ☒ Внешние ресурсы сети Интернет
- ☒ Электронные информационные библиотечные системы
- ☐ ЭИОС (платформа онлайн образование Разум)
- ☒ Онлайн-РПД
- ☒ Онлайн-ведомости
- ☒ Онлайн-расписание (мобильное приложение)
- ☒ Онлайн-нагрузка
- ☐ Онлайн-приемная комиссия
- ☐ 1С-Документооборот
- ☐ Мессенджеры
- ☒ Социальные сети
- ☒ ИС Деканат

8. Оцените удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета?

(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удобно, 10 баллов – максимально удобно)

№ п/п	Показатели	Баллы									
1	Телефон	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Электронная почта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Официальный сайт вуза	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4	Электронные информационные библиотечные системы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	ЭИОС (платформа онлайн образование Разум)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Онлайн-РПД	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Онлайн-ведомости	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Онлайн-расписание (мобильное приложение)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Онлайн-нагрузка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Онлайн-приемная комиссия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	1С-Документооборот	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	ИС Деканат	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Как бы Вы оценили уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение в университете комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений университета)?

Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?

- ☐ Высокий уровень
☒ Выше среднего уровень
☐ Средний уровень
☐ Низкий уровень
☐ Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?

- ☐ Высокий уровень
☒ Выше среднего уровень
☐ Средний уровень
☐ Низкий уровень
☐ Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?

- ☐ Высокий уровень
- ☒ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно- гигиенических помещений в университете?

- ☐ Высокий уровень
- ☒ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?

- ☐ Высокий уровень
- ☒ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до университета на общественном транспорте, наличие парковки)?

- ☒ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

10. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?

- ☒ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень

☐ Затрудняюсь ответить

11. Охарактеризуйте уровень психологической безопасности образовательной среды в университете?

- ☒ Высокий уровень
☐ Выше среднего уровень
☐ Средний уровень
☐ Низкий уровень
☐ Затрудняюсь ответить

12. Сформулируйте, пожалуйста, 3-5 предложений по улучшению условий оказания образовательных услуг в университете

АНКЕТА

опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

1. Являетесь ли Вы штатным работником?

☒
☐

Да

Нет

2. Ваша ученая степень

☐
☒
☐

Доктор наук

Кандидат наук

Без ученой степени

3. Каковы, по-Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в университете: (укажите все возможные варианты)

☐
☐
☐
☐
☐
☒
☐
☐
☐
☒
☒

Интересная, творческая работа

Гибкий график

Наличие свободного времени, большой отпуск

Высокая самостоятельность в работе

Возможность профессионального роста

Престиж труда

Возможность самореализации

Уровень заработной платы

Общение со студентами

Стабильность

Общение с коллегами, творческими людьми

4. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете (обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)

№ п/п	Показатели	Баллы									
1	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Прохождение стажировки на базе организации-работодателей и/или организации партнеров	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Оцените насколько вы удовлетворены?

(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)

№ п/п	Показатели	Баллы									
1	Организацией труда НПР	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Режимом рабочего времени	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Деятельностью Профсоюза	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Возможность занятия спортом	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6. В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы участвовали за последние 3 года?

- ☒ Курсы повышения квалификации
- ☒ Стажировки
- ☐ Профессиональная переподготовка
- ☐ Выездные краткосрочные тренинги и семинары
- ☒ Методические мероприятия на кафедрах
- ☒ Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах
- ☐ Другое (напишите) _____

7. Какие коммуникационно-информационные средства Вы используете в процессе работы? (укажите все возможные варианты):

- ☒ Телефон
- ☒ Электронная почта
- ☒ Официальный сайт вуза
- ☒ Внешние ресурсы сети Интернет
- ☒ Электронные информационные библиотечные системы
- ☐ ЭИОС (платформа онлайн образование Разум)
- ☐ Онлайн-РПД
- ☐ Онлайн-ведомости
- ☐ Онлайн-расписание (мобильное приложение)
- ☐ Онлайн-нагрузка
- ☐ Онлайн-приемная комиссия
- ☐ 1С-Документооборот
- ☒ Мессенджеры
- ☒ Социальные сети
- ☐ ИС Деканат

8. Оцените удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета?

(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удобно, 10 баллов – максимально удобно)

№ п/п	Показатели	Баллы									
1	Телефон	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Электронная почта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Официальный сайт вуза	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4	Электронные информационные библиотечные системы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	ЭИОС (платформа онлайн образование Разум)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Онлайн-РПД	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Онлайн-ведомости	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Онлайн-расписание (мобильное приложение)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Онлайн-нагрузка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Онлайн-приемная комиссия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	1С-Документооборот	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	ИС Деканат	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Как бы Вы оценили уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение в университете комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений университета)?

Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?

- ☐ Высокий уровень
☐ Выше среднего уровень
☒ Средний уровень
☐ Низкий уровень
☐ Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?

- ☐ Высокий уровень
☒ Выше среднего уровень
☐ Средний уровень
☐ Низкий уровень
☐ Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?

- ☐ Высокий уровень
- ☒ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно- гигиенических помещений в университете?

- ☐ Высокий уровень
- ☒ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?

- ☐ Высокий уровень
- ☒ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до университета на общественном транспорте, наличие парковки)?

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☒ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

10. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☒ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень

☐ Затрудняюсь ответить

11. Охарактеризуйте уровень психологической безопасности образовательной среды в университете?

- ☐ Высокий уровень
☐ Выше среднего уровень
☒ Средний уровень
☐ Низкий уровень
☐ Затрудняюсь ответить

12. Сформулируйте, пожалуйста, 3-5 предложений по улучшению условий оказания образовательных услуг в университете

Оборудование лабораторий современными приборами и
научными оборудованием и возращение в штат
должности лаборанта
Дополнительное материальное стимулирование
НИР естественно-научных специальностей

АНКЕТА

опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

1. Являетесь ли Вы штатным работником?

✓

Да
Нет

2. Ваша ученая степень

✓

Доктор наук
Кандидат наук
Без ученой степени

3. Каковы, по-Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в университете: (укажите все возможные варианты)

✓
✓
✓

Интересная, творческая работа
Гибкий график
Наличие свободного времени, большой отпуск
Высокая самостоятельность в работе
Возможность профессионального роста
Престиж труда
Возможность самореализации
Уровень заработной платы
Общение со студентами
Стабильность
Общение с коллегами, творческими людьми

4. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете (обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)

№ п/п	Показатели	Баллы									
1	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Прохождение стажировки на базе организации-работодателей и/или организации партнеров	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Оцените насколько вы удовлетворены?

(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)

№ п/п	Показатели	Баллы									
1	Организацией труда НПР	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Режимом рабочего времени	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Деятельностью Профсоюза	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Возможность занятия спортом	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6. В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы участвовали за последние 3 года?

- ☒ Курсы повышения квалификации
- ☐ Стажировки
- ☐ Профессиональная переподготовка
- ☐ Выездные краткосрочные тренинги и семинары
- ☒ Методические мероприятия на кафедрах
- ☒ Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах
- ☐ Другое (напишите) _____

7. Какие коммуникационно-информационные средства Вы используете в процессе работы? (укажите все возможные варианты):

- ☒ Телефон
- ☒ Электронная почта
- ☒ Официальный сайт вуза
- ☒ Внешние ресурсы сети Интернет
- ☒ Электронные информационные библиотечные системы
- ☐ ЭИОС (платформа онлайн образование Разум)
- ☐ Онлайн-РПД
- ☐ Онлайн-ведомости
- ☐ Онлайн-расписание (мобильное приложение)
- ☐ Онлайн-нагрузка
- ☐ Онлайн-приемная комиссия
- ☐ 1С-Документооборот
- ☐ Мессенджеры
- ☐ Социальные сети
- ☐ ИС Деканат

8. Оцените удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета?

(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удобно, 10 баллов – максимально удобно)

№ п/п	Показатели	Баллы									
1	Телефон	①	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Электронная почта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	⑩
3	Официальный сайт вуза	1	2	3	4	5	6	7	8	9	⑩

4	Электронные информационные библиотечные системы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	ЭИОС (платформа онлайн образование Разум)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Онлайн-РПД	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Онлайн-ведомости	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Онлайн-расписание (мобильное приложение)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Онлайн-нагрузка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Онлайн-приемная комиссия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	1С-Документооборот	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	ИС Деканат	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Как бы Вы оценили уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение в университете комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений университета)?

Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?

- ☐ Высокий уровень
☒ Выше среднего уровень
☐ Средний уровень
☐ Низкий уровень
☐ Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?

- ☒ Высокий уровень
☐ Выше среднего уровень
☐ Средний уровень
☐ Низкий уровень
☐ Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?

- ☒ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно- гигиенических помещений в университете?

- ☒ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?

- ☐ Высокий уровень
- ☒ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до университета на общественном транспорте, наличие парковки)?

- ☐ Высокий уровень
- ☒ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

10. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?

- ☒ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень

☐ Затрудняюсь ответить

11. Охарактеризуйте уровень психологической безопасности образовательной среды в университете?

- ☒ Высокий уровень
☐ Выше среднего уровень
☐ Средний уровень
☐ Низкий уровень
☐ Затрудняюсь ответить

12. Сформулируйте, пожалуйста, 3-5 предложений по улучшению условий оказания образовательных услуг в университете

1. Восстановить должности лаборантов на кафедрах естественных и прикладных направлений. 2. Следует бы иметь (купить) демонстрац. материалы по естеств. науч. дисциплинам.