

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.10.2023 14:36:49  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1b05d1821f0ab

## АНКЕТА

опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

### 1. Являетесь ли Вы штатным работником?

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            |

Да

Нет

### 2. Ваша ученая степень

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>            |
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            |

Доктор наук

Кандидат наук

Без ученой степени

### 3. Каковы, по-

Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в университете: (укажите все возможные варианты)

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> |

Интересная, творческая работа

Гибкий график

Наличие свободного времени, большой отпуск

Высокая самостоятельность в работе

Возможность профессионального роста

Престиж труда

Возможность самореализации

Уровень заработной платы

Общение со студентами

Стабильность

Общение с коллегами, творческими людьми

**4. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете** (обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)

| №<br>п/п | Показатели                                                                                 | Баллы |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1        | Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета          | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2        | Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3        | Прохождение стажировки на базе организации-работодателей и/или организации партнеров       | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4        | Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете          | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5        | Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях                          | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**5. Оцените насколько вы удовлетворены?**

(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)

| №<br>п/п | Показатели                                                              | Баллы |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1        | Организацией труда НПП                                                  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2        | Режимом рабочего времени                                                | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3        | Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4        | Деятельностью Профсоюза                                                 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5        | Возможность занятия спортом                                             | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**6. В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы участвовали за последние 3 года?**

- ☒ Курсы повышения квалификации
- ☐ Стажировки
- ☐ Профессиональная переподготовка
- ☐ Выездные краткосрочные тренинги и семинары
- ☒ Методические мероприятия на кафедрах
- ☒ Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах
- ☐ Другое (напишите) \_\_\_\_\_

**7. Какие коммуникационно-информационные средства Вы используете в процессе работы? (укажите все возможные варианты):**

- ☐ Телефон
- ☒ Электронная почта
- ☒ Официальный сайт вуза
- ☐ Внешние ресурсы сети Интернет
- ☒ Электронные информационные библиотечные системы
- ☒ ЭИОС (платформа онлайн образование Разум)
- ☒ Онлайн-РПД
- ☐ Онлайн-ведомости
- ☒ Онлайн-расписание (мобильное приложение)
- ☒ Онлайн-нагрузка
- ☒ Онлайн-приемная комиссия
- ☐ 1С-Документооборот
- ☒ Мессенджеры
- ☒ Социальные сети
- ☐ ИС Деканат

**8. Оцените удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета?**

(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удобно, 10 баллов – максимально удобно)

| № п/п | Показатели            | Баллы |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------|-----------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1     | Телефон               | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2     | Электронная почта     | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3     | Официальный сайт вуза | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

|    |                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|-------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 4  | Электронные информационные библиотечные системы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5  | ЭИОС (платформа онлайн образование Разум)       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6  | Онлайн-РПД                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7  | Онлайн-ведомости                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8  | Онлайн-расписание (мобильное приложение)        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9  | Онлайн-нагрузка                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 10 | Онлайн-приемная комиссия                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 1С-Документооборот                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 12 | ИС Деканат                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**9. Как бы Вы оценили уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение в университете комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений университета)?**

**Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?**

- ☐ Высокий уровень  
☒ Выше среднего уровень  
☐ Средний уровень  
☐ Низкий уровень  
☐ Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?**

- ☐ Высокий уровень  
☒ Выше среднего уровень  
☐ Средний уровень  
☐  
☐

Низкий уровень  
Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?**

- ☐ Высокий уровень
- ☒ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно- гигиенических помещений в университете?**

- ☒ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?**

- ☒ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до университета на общественном транспорте, наличие парковки)?**

- ☒ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

**10. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?**

- ☒ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень

☐

Затрудняюсь ответить

**11. Охарактеризуйте уровень психологической безопасности образовательной среды в университете?**

☒  
☐  
☐  
☐  
☐

Высокий уровень

Выше среднего уровень

Средний уровень

Низкий уровень

Затрудняюсь ответить

**12. Сформулируйте, пожалуйста, 3-5 предложений по улучшению условий оказания образовательных услуг в университете**

Дать возможность студентам получать информацию о состоянии студента, по предмету 2 Р.

### АНКЕТА

опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

#### 1. Являетесь ли Вы штатным работником?

|   |
|---|
| ✓ |
|   |

Да  
Нет

#### 2. Ваша ученая степень

|   |
|---|
|   |
|   |
| ✓ |

Доктор наук  
Кандидат наук  
Без ученой степени

#### 3. Каковы, по- Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в университете: (укажите все возможные варианты)

|   |
|---|
|   |
|   |
| ✓ |
|   |
| ✓ |
|   |
|   |
| ✓ |
|   |
|   |
|   |

Интересная, творческая работа  
Гибкий график  
Наличие свободного времени, большой отпуск  
Высокая самостоятельность в работе  
Возможность профессионального роста  
Престиж труда  
Возможность самореализации  
Уровень заработной платы  
Общение со студентами  
Стабильность  
Общение с коллегами, творческими людьми

**4. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете** (обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)

| №<br>п/п | Показатели                                                                                 | Баллы |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1        | Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета          | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2        | Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3        | Прохождение стажировки на базе организации-работодателей и/или организации партнеров       | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4        | Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете          | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5        | Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях                          | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**5. Оцените насколько вы удовлетворены?**

(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)

| №<br>п/п | Показатели                                                              | Баллы |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1        | Организацией труда НПР                                                  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2        | Режимом рабочего времени                                                | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3        | Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4        | Деятельностью Профсоюза                                                 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5        | Возможность занятия спортом                                             | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**6. В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы участвовали за последние 3 года?**

- ☒ Курсы повышения квалификации
- ☐ Стажировки
- ☐ Профессиональная переподготовка
- ☐ Выездные краткосрочные тренинги и семинары
- ☒ Методические мероприятия на кафедрах
- ☒ Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах
- ☐ Другое (напишите) \_\_\_\_\_

**7. Какие коммуникационно-информационные средства Вы используете в процессе работы? (укажите все возможные варианты):**

- ☒ Телефон
- ☒ Электронная почта
- ☒ Официальный сайт вуза
- ☒ Внешние ресурсы сети Интернет
- ☒ Электронные информационные библиотечные системы
- ☐ ЭИОС (платформа онлайн образование Разум)
- ☐ Онлайн-РПД
- ☐ Онлайн-ведомости
- ☐ Онлайн-расписание (мобильное приложение)
- ☐ Онлайн-нагрузка
- ☐ Онлайн-приемная комиссия
- ☐ 1С-Документооборот
- ☐ Мессенджеры
- ☐ Социальные сети
- ☐ ИС Деканат

**8. Оцените удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета?**

(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удобно, 10 баллов – максимально удобно)

| № п/п | Показатели            | Баллы |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------|-----------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1     | Телефон               | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2     | Электронная почта     | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3     | Официальный сайт вуза | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

|    |                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|-------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 4  | Электронные информационные библиотечные системы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5  | ЭИОС (платформа онлайн образование Разум)       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6  | Онлайн-РПД                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7  | Онлайн-ведомости                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8  | Онлайн-расписание (мобильное приложение)        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9  | Онлайн-нагрузка                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 10 | Онлайн-приемная комиссия                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | ИС-Документооборот                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 12 | ИС Деканат                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**9. Как бы Вы оценили уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение в университете комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений университета)?**

**Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?**

- ☐ Высокий уровень  
☐ Выше среднего уровня  
☒ Средний уровень  
☐ Низкий уровень  
☐ Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?**

- ☐ Высокий уровень  
☒ Выше среднего уровня  
☐ Средний уровень  
☐  
☐

Низкий уровень  
Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?**

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☒ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно- гигиенических помещений в университете?**

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☒ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?**

- ☒ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до университета на общественном транспорте, наличие парковки)?**

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☒ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

**10. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?**

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☒ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень

☐ Затрудняюсь ответить

**11. Охарактеризуйте уровень психологической безопасности образовательной среды в университете?**

☐ Высокий уровень  
☐ Выше среднего уровень  
☒ Средний уровень  
☐ Низкий уровень  
☐ Затрудняюсь ответить

**12. Сформулируйте, пожалуйста, 3-5 предложений по улучшению условий оказания образовательных услуг в университете**

*Меня всё устраивает..*

### АНКЕТА

опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

#### 1. Являетесь ли Вы штатным работником?

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            |

Да  
Нет

#### 2. Ваша ученая степень

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input checked="" type="checkbox"/> |

Доктор наук  
Кандидат наук  
Без ученой степени

#### 3. Каковы, по- Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в университете: (укажите все возможные варианты)

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input checked="" type="checkbox"/> |

Интересная, творческая работа  
Гибкий график  
Наличие свободного времени, большой отпуск  
Высокая самостоятельность в работе  
Возможность профессионального роста  
Престиж труда  
Возможность самореализации  
Уровень заработной платы  
Общение со студентами  
Стабильность  
Общение с коллегами, творческими людьми

**4. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете** (обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)

| № п/п | Показатели                                                                                 | Баллы |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1     | Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета          | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2     | Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3     | Прохождение стажировки на базе организации-работодателей и/или организации партнеров       | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4     | Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете          | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5     | Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях                          | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**5. Оцените насколько вы удовлетворены?**

(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)

| № п/п | Показатели                                                              | Баллы |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1     | Организацией труда НГР                                                  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2     | Режимом рабочего времени                                                | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3     | Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4     | Деятельностью Профсоюза                                                 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5     | Возможность занятия спортом                                             | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**6. В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы участвовали за последние 3 года?**

- ☒ Курсы повышения квалификации
- ☐ Стажировки
- ☐ Профессиональная переподготовка
- ☐ Выездные краткосрочные тренинги и семинары
- ☒ Методические мероприятия на кафедрах
- ☒ Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах
- ☐ Другое (напишите) \_\_\_\_\_

**7. Какие коммуникационно-информационные средства Вы используете в процессе работы? (укажите все возможные варианты):**

- ☒ Телефон
- ☒ Электронная почта
- ☒ Официальный сайт вуза
- ☒ Внешние ресурсы сети Интернет
- ☒ Электронные информационные библиотечные системы
- ☐ ЭИОС (платформа онлайн образование Разум)
- ☐ Онлайн-РПД
- ☐ Онлайн-ведомости
- ☐ Онлайн-расписание (мобильное приложение)
- ☐ Онлайн-нагрузка
- ☐ Онлайн-приемная комиссия
- ☐ 1С-Документооборот
- ☐ Мессенджеры
- ☐ Социальные сети
- ☐ ИС Деканат

**8. Оцените удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета?**

(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удобно, 10 баллов – максимально удобно)

| № п/п | Показатели            | Баллы |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------|-----------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1     | Телефон               | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2     | Электронная почта     | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3     | Официальный сайт вуза | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

|    |                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|-------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 4  | Электронные информационные библиотечные системы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5  | ЭИОС (платформа онлайн образование Разум)       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6  | Онлайн-РПД                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7  | Онлайн-ведомости                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8  | Онлайн-расписание (мобильное приложение)        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9  | Онлайн-нагрузка                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 10 | Онлайн-приемная комиссия                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | ИС-Документооборот                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 12 | ИС Деканат                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

9. Как бы Вы оценили уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение в университете комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений университета)?

Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?

- ☐ Высокий уровень  
☐ Выше среднего уровень  
☒ Средний уровень  
☐ Низкий уровень  
☐ Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?

- ☐ Высокий уровень  
☒ Выше среднего уровень  
☐ Средний уровень  
☐  
☐

Низкий уровень  
Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?**

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☒ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно- гигиенических помещений в университете?**

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☒ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?**

- ☐ Высокий уровень
- ☒ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до университета на общественном транспорте, наличие парковки)?**

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☒ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

**10. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?**

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☒ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень

### АНКЕТА

опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

#### 1. Являетесь ли Вы штатным работником?

|   |
|---|
| ✓ |
|   |

Да  
Нет

#### 2. Ваша ученая степень

|   |
|---|
|   |
| ✓ |
|   |

Доктор наук  
Кандидат наук  
Без ученой степени

#### 3. Каковы, по- Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в университете: (укажите все возможные варианты)

|   |
|---|
|   |
|   |
| ✓ |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| ✓ |
|   |
| ✓ |

Интересная, творческая работа  
Гибкий график  
Наличие свободного времени, большой отпуск  
Высокая самостоятельность в работе  
Возможность профессионального роста  
Престиж труда  
Возможность самореализации  
Уровень заработной платы  
Общение со студентами  
Стабильность  
Общение с коллегами, творческими людьми

**4. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете** (обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)

| №<br>п/п | Показатели                                                                                 | Баллы |   |   |   |   |    |   |   |   |  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|----|---|---|---|--|
| 1        | Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета          | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 | 9 |  |
|          |                                                                                            |       |   |   |   |   | 10 |   |   |   |  |
| 2        | Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 | 9 |  |
|          |                                                                                            |       |   |   |   |   | 10 |   |   |   |  |
| 3        | Прохождение стажировки на базе организации-работодателей и/или организации партнеров       | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 | 9 |  |
|          |                                                                                            |       |   |   |   |   | 10 |   |   |   |  |
| 4        | Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете          | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 | 9 |  |
|          |                                                                                            |       |   |   |   |   | 10 |   |   |   |  |
| 5        | Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях                          | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 | 9 |  |
|          |                                                                                            |       |   |   |   |   | 10 |   |   |   |  |

**5. Оцените насколько вы удовлетворены?**

(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)

| №<br>п/п | Показатели                                                              | Баллы |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1        | Организацией труда НПР                                                  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2        | Режимом рабочего времени                                                | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3        | Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4        | Деятельностью Профсоюза                                                 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5        | Возможность занятия спортом                                             | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

6. В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы участвовали за последние 3 года?

- ☒ Курсы повышения квалификации
- ☐ Стажировки
- ☐ Профессиональная переподготовка
- ☐ Выездные краткосрочные тренинги и семинары
- ☒ Методические мероприятия на кафедрах
- ☒ Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах
- ☐ Другое (напишите) \_\_\_\_\_

7. Какие коммуникационно-информационные средства Вы используете в процессе работы? (укажите все возможные варианты):

- ☒ Телефон
- ☒ Электронная почта
- ☐ Официальный сайт вуза
- ☒ Внешние ресурсы сети Интернет
- ☒ Электронные информационные библиотечные системы
- ☐ ЭИОС (платформа онлайн образование Разум)
- ☐ Онлайн-РПД
- ☐ Онлайн-ведомости
- ☐ Онлайн-расписание (мобильное приложение)
- ☐ Онлайн-нагрузка
- ☐ Онлайн-приемная комиссия
- ☐ 1С-Документооборот
- ☐ Мессенджеры
- ☐ Социальные сети
- ☐ ИС Деканат

8. Оцените удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета?

(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удобно, 10 баллов – максимально удобно)

| № п/п | Показатели            | Баллы |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------|-----------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1     | Телефон               | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2     | Электронная почта     | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3     | Официальный сайт вуза | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

|    |                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|-------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 4  | Электронные информационные библиотечные системы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5  | ЭИОС (платформа онлайн образование Разум)       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6  | Онлайн-РПД                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7  | Онлайн-ведомости                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8  | Онлайн-расписание (мобильное приложение)        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9  | Онлайн-нагрузка                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 10 | Онлайн-приемная комиссия                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | ИС-Документооборот                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 12 | ИС Деканат                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**9. Как бы Вы оценили уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение в университете комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений университета)?**

**Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?**

- ☐ Высокий уровень  
☐ Выше среднего уровень  
☐ Средний уровень  
☐ Низкий уровень  
☒ Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?**

- ☐ Высокий уровень  
☐ Выше среднего уровень  
☐ Средний уровень  
☐  
☐

✓ Низкий уровень  
Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?**

- ☒ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно- гигиенических помещений в университете?**

- ☒ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?**

- ☐ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☒ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до университета на общественном транспорте, наличие парковки)?**

- ☒ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

**10. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?**

- ☐ Высокий уровень
- ☒ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень

Затрудняюсь ответить

11. Охарактеризуйте уровень психологической безопасности образовательной среды в университете?

|   |
|---|
|   |
|   |
| i |
|   |
|   |

Высокий уровень

Выше среднего уровень

Средний уровень

Низкий уровень

Затрудняюсь ответить

12. Сформулируйте, пожалуйста, 3-5 предложений по улучшению условий оказания образовательных услуг в университете

|  |
|--|
|  |
|--|

## АНКЕТА

опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

### 1. Являетесь ли Вы штатным работником?

|   |
|---|
| ✓ |
|   |

Да  
Нет

### 2. Ваша ученая степень

|   |
|---|
|   |
| ✓ |
|   |

Доктор наук  
Кандидат наук  
Без ученой степени

### 3. Каковы, по- Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в университете: (укажите все возможные варианты)

|   |
|---|
| ✓ |
|   |
|   |
| ✓ |
| ✓ |
| ✓ |
| ✓ |
| ✓ |
| ✓ |
| ✓ |

Интересная, творческая работа  
Гибкий график  
Наличие свободного времени, большой отпуск  
Высокая самостоятельность в работе  
Возможность профессионального роста  
Престиж труда  
Возможность самореализации  
Уровень заработной платы  
Общение со студентами  
Стабильность  
Общение с коллегами, творческими людьми

**4. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете** (обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)

| №<br>п/п | Показатели                                                                                 | Баллы |   |   |   |   |    |   |   |   |  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|----|---|---|---|--|
| 1        | Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета          | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 | 9 |  |
|          |                                                                                            |       |   |   |   |   | 10 |   |   |   |  |
| 2        | Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 | 9 |  |
|          |                                                                                            |       |   |   |   |   | 10 |   |   |   |  |
| 3        | Прохождение стажировки на базе организации-работодателей и/или организации партнеров       | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 | 9 |  |
|          |                                                                                            |       |   |   |   |   | 10 |   |   |   |  |
| 4        | Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете          | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 | 9 |  |
|          |                                                                                            |       |   |   |   |   | 10 |   |   |   |  |
| 5        | Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях                          | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 | 9 |  |
|          |                                                                                            |       |   |   |   |   | 10 |   |   |   |  |

**5. Оцените насколько вы удовлетворены?**  
(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)

| №<br>п/п | Показатели                                                              | Баллы |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1        | Организацией труда НПП                                                  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2        | Режимом рабочего времени                                                | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3        | Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4        | Деятельностью Профсоюза                                                 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5        | Возможность занятия спортом                                             | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**6. В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы участвовали за последние 3 года?**

- ☒ Курсы повышения квалификации
- ☐ Стажировки
- ☐ Профессиональная переподготовка
- ☐ Выездные краткосрочные тренинги и семинары
- ☒ Методические мероприятия на кафедрах
- ☒ Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах
- ☐ Другое (напишите) \_\_\_\_\_

**7. Какие коммуникационно-информационные средства Вы используете в процессе работы? (укажите все возможные варианты):**

- ☒ Телефон
- ☒ Электронная почта
- ☒ Официальный сайт вуза
- ☒ Внешние ресурсы сети Интернет
- ☒ Электронные информационные библиотечные системы
- ☐ ЭИОС (платформа онлайн образование Разум)
- ☐ Онлайн-РПД
- ☐ Онлайн-ведомости
- ☐ Онлайн-расписание (мобильное приложение)
- ☐ Онлайн-нагрузка
- ☐ Онлайн-приемная комиссия
- ☐ 1С-Документооборот
- ☐ Мессенджеры
- ☒ Социальные сети
- ☐ ИС Деканат

**8. Оцените удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета?**

(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удобно, 10 баллов – максимально удобно)

| № п/п | Показатели            | Баллы |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------|-----------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1     | Телефон               | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2     | Электронная почта     | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3     | Официальный сайт вуза | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

|    |                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|-------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 4  | Электронные информационные библиотечные системы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5  | ЭИОС (платформа онлайн образование Разум)       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6  | Онлайн-РПД                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7  | Онлайн-ведомости                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8  | Онлайн-расписание (мобильное приложение)        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9  | Онлайн-нагрузка                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 10 | Онлайн-приемная комиссия                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | ИС-Документооборот                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 12 | ИС Деканат                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**9. Как бы Вы оценили уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение в университете комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений университета)?**

**Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?**

- ☐ Высокий уровень  
☒ Выше среднего уровня  
☐ Средний уровень  
☐ Низкий уровень  
☐ Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?**

- ☐ Высокий уровень  
☒ Выше среднего уровня  
☐ Средний уровень  
☐  
☐

Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?

- ☒ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно- гигиенических помещений в университете?

- ☒ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?

- ☒ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до университета на общественном транспорте, наличие парковки)?

- ☒ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

10. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?

- ☒ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень



### АНКЕТА

опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

#### 1. Являетесь ли Вы штатным работником?

|   |
|---|
| ✓ |
|   |

Да  
Нет

#### 2. Ваша ученая степень

|   |
|---|
|   |
| ✓ |
|   |

Доктор наук  
Кандидат наук  
Без ученой степени

#### 3. Каковы, по-

Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в университете: (укажите все возможные варианты)

|   |
|---|
| ✓ |
| ✓ |
| ✓ |
| ✓ |
| ✓ |
| ✓ |
| ✓ |
| ✓ |
| ✓ |
| ✓ |
| ✓ |

Интересная, творческая работа  
Гибкий график  
Наличие свободного времени, большой отпуск  
Высокая самостоятельность в работе  
Возможность профессионального роста  
Престиж труда  
Возможность самореализации  
Уровень заработной платы  
Общение со студентами  
Стабильность  
Общение с коллегами, творческими людьми

**4. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете** (обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)

| №<br>п/п | Показатели                                                                                 | Баллы |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1        | Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета          | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2        | Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3        | Прохождение стажировки на базе организации-работодателей и/или организации партнеров       | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4        | Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете          | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5        | Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях                          | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**5. Оцените насколько вы удовлетворены?**

(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)

| №<br>п/п | Показатели                                                              | Баллы |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1        | Организацией труда НПП                                                  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2        | Режимом рабочего времени                                                | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3        | Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4        | Деятельностью Профсоюза                                                 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5        | Возможность занятия спортом                                             | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**6. В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы участвовали за последние 3 года?**

- ☒ Курсы повышения квалификации  
☐ Стажировки  
☐ Профессиональная переподготовка  
☐ Выездные краткосрочные тренинги и семинары  
☒ Методические мероприятия на кафедрах  
☒ Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах  
☐ Другое (напишите) \_\_\_\_\_

**7. Какие коммуникационно-информационные средства Вы используете в процессе работы? (укажите все возможные варианты):**

- ☐ Телефон  
☒ Электронная почта  
☒ Официальный сайт вуза  
☐ Внешние ресурсы сети Интернет  
☒ Электронные информационные библиотечные системы  
☒ ЭИОС (платформа онлайн образование Разум)  
☒ Онлайн-РПД  
☐ Онлайн-ведомости  
☒ Онлайн-расписание (мобильное приложение)  
☒ Онлайн-нагрузка  
☒ Онлайн-приемная комиссия  
☐ 1С-Документооборот  
☒ Мессенджеры  
☒ Социальные сети  
☐ ИС Деканат

**8. Оцените удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета?**

(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удобно, 10 баллов – максимально удобно)

| № п/п | Показатели            | Баллы |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------|-----------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1     | Телефон               | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2     | Электронная почта     | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3     | Официальный сайт вуза | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

|    |                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|-------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 4  | Электронные информационные библиотечные системы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5  | ЭИОС (платформа онлайн образование Разум)       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6  | Онлайн-РПД                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7  | Онлайн-ведомости                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8  | Онлайн-расписание (мобильное приложение)        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9  | Онлайн-нагрузка                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 10 | Онлайн-приемная комиссия                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 1С-Документооборот                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 12 | ИС Деканат                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**9. Как бы Вы оценили уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение в университете комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений университета)?**

**Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?**

- ☐ Высокий уровень  
☒ Выше среднего уровень  
☐ Средний уровень  
☐ Низкий уровень  
☐ Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?**

- ☐ Высокий уровень  
☒ Выше среднего уровень  
☐ Средний уровень  
☐  
☐

Низкий уровень  
Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?**

- ☐ Высокий уровень
- ☒ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно- гигиенических помещений в университете?**

- ☒ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?**

- ☒ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

**Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до университета на общественном транспорте, наличие парковки)?**

- ☒ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень
- ☐ Затрудняюсь ответить

**10. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?**

- ☒ Высокий уровень
- ☐ Выше среднего уровень
- ☐ Средний уровень
- ☐ Низкий уровень

☐

Затрудняюсь ответить

**11. Охарактеризуйте уровень психологической безопасности образовательной среды в университете?**

☒  
☐  
☐  
☐  
☐

Высокий уровень

Выше среднего уровень

Средний уровень

Низкий уровень

Затрудняюсь ответить

**12. Сформулируйте, пожалуйста, 3-5 предложений по улучшению условий оказания образовательных услуг в университете**

Дать возможность студентам получать информацию о состоянии студента, по предмету 2 Р.