Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация учебной дисциплины
Биоэтика

Цель дисциплины	формирование у студента представления о специфике биоэтики, как философии и науки выживания человечества.
Задачи дисциплины	– повысить восприимчивость студентов к морально-этическим нормам, правилам и принципам профессионального врачебного поведения; – ознакомить студентов с этическими основами современного российского законодательства, обязанностями, правами, местом врача в обществе, основными этическими документамБезопасностьи международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; – научить студентов выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; – обучить навыкам изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, навыками морально-этической аргументации, приемами ведения дискуссии и полемики
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общекультурные (ОК):** способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3); способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** – учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»

	– морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного российского законодательства – этические основы современного российского законодательства; – обязанности, права, место врача в обществе – основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций **Уметь:** – выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; **Владеть:** – навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи; – навыками морально-этической аргументации; – приемами ведения дискуссии и полемики; – принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

Аннотация учебной дисциплины
История медицины

Цель дисциплины	формирование общей и профессиональной культуры учащихся через знакомство с основными вехами развития медицины и лекарствоведения.
Задачи дисциплины	Познакомить студентов с методологией истории медицины, с основными проблемами современной истории медицины; показать место истории медицины в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции развития мировой и российской медицины
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общекультурные (ОК):** владение культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7); готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию,

	саморегулированию, самореализации (ОК-8).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** • предмет, цель и задачи курса истории медицины; • базовые понятия курса истории медицины; • содержание основных исторических типов (моделей) врачевания; • содержание ключевых теорий и проблем истории медицины; **Уметь:** • характеризовать и анализировать: • основные тенденции, этапы, достижения в развитии мировой и отечественной медицины и фармации на различных исторических этапах; • факторы и тенденции развития медицины и фармации в современной России и зарубежныхстранах; **Иметь навыки:** • комплексного анализа процесса исторического развития медицины в целом • понимания связи развития медицины с историческими этапами мировой цивилизации. • анализа факторов процессов и тенденций в развитии медицинских знаний; • выработать понимание взаимосвязи естественных наук и гуманитарного знания.

Аннотация учебной дисциплины
Общая гигиена

Цель дисциплины	Изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения. Изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно-следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.
Задачи дисциплины	Научить оценивать состояние среды обитания, популяционного и группового здоровья населения; изучить основы

	экологии человека, природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания человека; сформировать понятия планирования и организации проверок объектов; представления о проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы; изучение правовых основ организации санитарно-эпидемиологического надзора; основ здорового образа жизни, гигиенического воспитания населения. Обучить* основным принципам организации системы наблюдения сбора и информации для ведения социально-гигиенического мониторинга; методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использование методики оценки риска; теоретическим и практическим состоянием навыкам оценки риска здоровью населения от химического загрязнения объектов окружающей среды; *принципы программ по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения, разработке предложений для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Профессиональные (ПК):** способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1); способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективности контроля (ПК-22); способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований,

	к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-24); способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25); способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Основы законодательства РФ, законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности , основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы организации медицинской помощи населению; взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости,

	физического и психического развития детей и подростков; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия; основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; цели, задачи, содержание и методы социально-гигиенического мониторинга на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков; понятия планирования и организации проверок объектов; принципы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы; правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора. **Уметь:** Производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; использовать компьютерные медико- технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований; определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы. * Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать

	возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; *использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; *пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; *выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; *самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы. доставлять и оформлять результаты социально-гигиенического мониторинга заинтересованным лицам и организациям;*проводить гигиеническую оценку среды обитания, выявлять факторы риска заболеваний, связанных с воздействием окружающей среды; *проводить расчет и оценку риска здоровью населения. **Иметь навыки:** Методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами санитарно- гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей; методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека. деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, групповые дискуссии, подготовка и разбор

	акта санитарно-гигиенического обследования объекта контроля, подготовка и защита рефератов, *методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о здоровье населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов;

Аннотация учебной дисциплины
Военная гигиена

Цель дисциплины	Подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в подразделениях Министерства обороны в мирное и военное время и в учреждениях МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
Задачи дисциплины	- изучение организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора, санитарно-гигиенических мероприятий в Вооруженных Силах (ВС) РФ в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени; - изучение природных и антропогенных (вредных) факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих; - изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ; - разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней; - организация мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний личного состава ВС РФ; - анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка рефератов, обзоров по современным научным проблемам военной медицины; - решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области сохранения и укрепления здоровья военнослужащих
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Профессиональные (ПК):** способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6); способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7); способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11); способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время; - основы законодательства по охране здоровья населения и войск, структуру и основные принципы здравоохранения в стране и в ВС РФ, права, обязанности и ответственность должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья военнослужащих; - руководящие документы, регламентирующие условия службы и быта личного состава, а также мероприятия по охране окружающей среды; - требования по размещению войск в казарме и в полевых условиях; - организацию питания войск в мирное и военное время; - организации водоснабжения войск в мирное и военное время; - факторы военного труда и их гигиеническую классификацию; - санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при передвижении войск различными видами транспорта и в пешем строю.

	Уметь: - работать с нормативно-правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинской части; - использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области охраны здоровья военнослужащих и гражданского населения; - анализировать заболеваемость военнослужащих, состояние среды их обитания и выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье; - составлять проекты приказов, директив, планов и программ по вопросам сохранения и укрепления здоровья личного состава; - определять наиболее актуальные вопросы, эффективные формы и методы гигиенического воспитания личного состава, эффективно и на высоком методическом уровне организовать и провести эту работу. **Владеть:** - методикой изучения и оценки влияния природных и социальных условий на здоровье отдельного человека и воинских коллективов в целом, выявления причинно-следственных связей нарушения здоровья; - методикой комплексной оценки санитарного состояния воинской части и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций командованию по оптимизации санитарной ситуации; - методикой расследования единичных и групповых случаев пищевых отравлений и других поражений, связанных с нарушением санитарных правил и гигиенических нормативов; - методикой проведения медицинского контроля за размещением, водоснабжением, питанием и трудом военнослужащих, банно-прачечным обслуживанием в условиях боевых действий, а также за очисткой полей сражения и захоронения трупов павших воинов; - методикой индикации продовольствии и воды, зараженных РВ, ОВ с помощью имеющихся табельных средств.

Аннотация учебной дисциплины
Радиационная гигиена

Цель дисциплины	Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области радиационной гигиены и обеспечивающих выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.
Задачи дисциплины	Формирование базовых знаний в области радиационной гигиены по оценке влияния радиационного фактора на здоровье человека и населения и основ радиационной безопасности
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общепрофессиональные (ОПК):** владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5); **Профессиональные (ПК):** способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1); способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4);

	способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Физические основы радиометрии, дозиметрии и радиационной безопасности. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека. Биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека. Гигиенические вопросы радиационной защиты и безопасности в условиях производства и в медицине. Гигиенические вопросы профилактики и ликвидации последствий радиационных аварий. Вопросы охраны окружающей среды от радиоактивных загрязнений. **Уметь:** Определять показатели и проводить анализ влияния ионизирующих излучений как фактора окружающей среды и промышленного производства на человека и среду. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой. Делать обобщающие выводы. **Владеть:** Разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами.

Аннотация учебной дисциплины
Гигиена питания

Цель дисциплины	Подготовка специалиста, владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием питания населения, пищевой ценностью и безопасностью пищевых продуктов и продовольственного сырья, за санитарно-эпидемиологическим состоянием пищевых объектов, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания, путем разработки комплекса профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей факторов питания и риска здоровью.
Задачи дисциплины	Изучение профилактических эколого-гигиенических и санитарно-

	противоэпидемических мероприятий по охране продуктов питания на всех этапах их получения, переработки, хранения, транспортировки и реализации от загрязнения их чужеродными химическими веществами (ксенобиотиками) и биологическими контаминантами в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, Техническими регламентами, ГОСТами, и другими нормативными документами, с целью обеспечения доброкачественности и безопасности продуктов питания и предупреждения пищевых отравлений, массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с их употреблением; осуществление контроля за организацией питания различных групп населения в соответствии с установленными требованиями и нормативами, направленными на оптимизацию рационального питания различных групп населения, а также на эффективность лечебно-профилактического питания лиц, занятых в особо вредных условиях производства; осуществление санитарно-эпидемиологического контроля за диетическим питанием населения в лечебно-профилактических учреждениях и по месту работы, учёбы и жительства с целью первичной и вторичной профилактики заболеваний; установление причинно-следственных связей факторов питания и риска здоровью различных групп населения; осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за выпуском новых видов пищевых продуктов, биологически активных добавок, пищевых добавок, а также посуды, тары и упаковки, контактирующих с пищевыми продуктами, из новых видов синтетических и полимерных материалов, санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции и документации; организация санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли с целью снижения общей и профессиональной заболеваемости персонала на этих пищевых объектах и выпуска качественной

	и безопасной пищевой продукции, правоприменительная практика; правовые и организационные основы деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей при обороте пищевых продуктов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общепрофессиональные (ОПК):** готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умение анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культурой и способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1); владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ОПК-4); способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ОПК-6); **Профессиональные (ПК):** способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19); способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21);

	способность и готовность к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов (ПК-23) способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Цели, задачи, содержание и методы работы по гигиене питания, организационно-правовые основы деятельности в органах и учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека; нормативно-правовые документы и законодательные акты по гигиене питания; понятие качества пищевых продуктов: безопасность, пищевая и биологическая ценность пищевых продуктов; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; теоретические основы и научные принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп населения. Нормы потребления пищевых веществ и энергии для различных групп населения; санитарно-эпидемиологические требования к пищевым добавкам, биологически активным добавкам к пище, пищевым продуктам из генетически модифицированных организмов; порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевой продукции, виды санитарно-эпидемиологических заключений; основные принципы организации санитарной охраны пищевых продуктов от контаминации чужеродными соединениями химической и биологической природы, эколого-гигиеническую концепцию питания;

	классификацию, этиологию, эпидемиологию, клинику, лабораторную диагностику пищевых отравлений; методику расследования пищевых отравлений, разработку профилактических мероприятий; болезни расстройства питания, избыточное и недостаточное питание, алиментарно-зависимые заболевания; нутрициологические факторы риска их возникновения; основные алиментарные дисбалансы;. макро- и микроэлементозы; основные направления и задачи государственной политики в области питанияздорового и больного человека; социально-гигиенический мониторинг за качеством и безопасностью пищевых продуктов во взаимосвязи с состоянием здоровья населения; основы алиментарной адаптации, организация питания населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия, в т.ч. радиационной нагрузки; гигиенические основы организации лечебно- профилактического питания на предприятиях с особо вредными условиями труда, виды лечебно-профилактического питания; лечебное питание; характеристика диет, применяемых в лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждениях; санитарно-эпидемиологические требования к организации диетического питания в ЛПУ, на предприятиях общественного питания по месту работы, учебы и жительства; санитарно- эпидемиологические требования к предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и продовольственной торговли; цель, задачи и методика проведения санитарно-эпидемиологического обследования пищевых объектов, контрольно-надзорных мероприятий, использование правоприменительной практики; санитарно-противоэпидемические требования к организации производственного контроля на пищевых объектах; порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы и государственной регистрации новых видов пищевых продуктов, пищевых добавок, биологически активных добавок к пище, пищевых продуктов из генетически

	модифицированных организмов, пестицидов и агрохимикатов, материалов и изделий, контактирующих с пищевыми продуктами; методику проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов строительства и реконструкции пищевых объектов; основы санитарно- просветительной работы по рациональному питанию среди населения, принципы организации гигиенического обучения работников пищевых объектов **Уметь:** Использовать законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении Государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене питания и в сфере защиты прав потребителей; изучать и оценивать состояние питания различных групп населения; оценивать показатели здоровья населения в связи с фактором питания, разрабатывать мероприятия по профилактике расстройства болезней питания и алиментарно зависимых заболеваний; проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу пищевых продуктов; анализировать результаты лабораторных исследований пищевых продуктов; давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве пищевых продуктов, возможности использования пищевых продуктов в питании населения; разрабатывать и осуществлять мероприятия по санитарной охране пищевых продуктов; осуществлять надзор за соблюдением санитарных правил и норм, Технических регламентов при производстве, хранении, транспортировке, переработке и реализации пищевых продуктов; разрабатывать и осуществлять мероприятия по санитарной охране пищевых продуктов от загрязнения химическими и биологическими контаминантами; контролировать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при применении пищевых добавок, генетически модифицированных организмов, биологически активных добавок к пище; контролировать соблюдение гигиенических требований при

	использовании пестицидов и агрохимикатов, минеральных удобрений при получении сельскохозяйственной продукции; проводить санитарно-эпидемиологическую оценку новых видов пищевых продуктов, пищевых добавок, биологически активных добавок к пище; проводить санитарно-эпидемиологическую оценку новых видов материалов, посуды, тары, упаковки, контактирующих с пищевыми продуктами; осуществлять санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности, общественного питания и торговли; оформлять акты по результатам контрольно- надзорных мероприятий пищевых объектов, составлять документы по мерам административных взысканий; расследовать вспышки пищевых отравлений, разрабатывать мероприятия по предупреждению пищевых отравлений, массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, обусловленных неблагоприятными факторами питания; осуществлять контроль за организацией лечебно-профилактического питания на промышленных предприятиях с особо вредными условиями труда; оценивать состояние и осуществлять санитарно-эпидемиологический надзор за организацией лечебного (диетического) питания в ЛПУ, по месту работы, учебы и жительства; проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу проектов пищевых объектов и материалов по отводу земельных участков под их строительство; проводить социально- гигиенический мониторинг за качеством и безопасностью питания и состоянием здоровья населения; изучать и анализировать состояние питания различных групп населения с целью разработки мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания; проводить санпросветработу среди населения по вопросам рационального питания. **Иметь навыки:** Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией (СанПиНами, ГОСТами, Техническим регламентами, ГН

	и др.) в пределах профессиональной деятельности специалиста Территориального управления Роспотребнадзора и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»; методами отбора проб пищевых продуктов для лабораторных исследований; методикой взятия смывов для санитарно-бактериологического контроля при производстве и обороте пищевой продукции; оценкой качества пищевых продуктов по результатам органолептических и лабораторных исследований – санитарно- химических, микробиологических, радиологических, паразитологических; методикой санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов; методикой санитарно-эпидемиологического обследования и проведения проверок предприятий общественного питания, продовольственной торговли, предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности; составлением документации по результатам проверки пищевого объекта; алгоритмом санитарно-эпидемиологической экспертизы проектных материалов по пищевым объектам и материалов по отведению земельного участка под строительство; методами определения потребности организма человека в энергии и основных пищевых веществах; методами изучения питания населения и методами оценки статуса питания; методами выявления факторов риска заболеваний во взаимосвязи с характером питания; методами нутрициологической коррекции питания населения; методикой расследования пищевых отравлений, массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с пищевыми продуктами, разработкой мероприятий по их профилактике; оценкой организации и эффективности лечебно-профилактического питания на предприятиях с особо вредными условиями труда; оценкой организации и эффективности лечебного (диетического) питания; методикой санитарно-химической оценкипосуды, тары, упаковки из

	полимерных и синтетических материалов; методикой оценки энергетической ценностии химического состава блюд и рационов питания; методами пропаганды рационального и профилактического питания, как основы здорового образа жизни и охраны здоровья населения.

Аннотация учебной дисциплины
Коммунальная гигиена

Цель дисциплины	Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области коммунальной гигиены и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.
Задачи дисциплины	Формирование базовых знаний в области коммунальной гигиены.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Профессиональные (ПК):** способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19); способность и готовность к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов (ПК-23); способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его

	обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;-методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. **Уметь:** Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой для профессиональной деятельности; проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; проводить статистическую обработку экспериментальных данных. **Иметь навыки:** Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методами органолептического исследования воды; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения; методикой санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины

Аннотация учебной дисциплины
Гигиена детей и подростков

Цель дисциплины	Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области гигиены детей и подростков и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.
Задачи дисциплины	Формирование базовых знаний в области гигиены детей и подростков.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Профессиональные (ПК):** способность и готовность к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-16); способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Определение гигиены детей и подростков как гигиенической науки, ее цель и задачи; связь гигиены детей и подростков с другими медицинскими, биологическими и техническими науками; актуальные вопросы гигиены детей и подростков; истоки гигиены детей и подростков: народная медицина и первые научно-популярные работы по вопросам гигиены воспитания детей; основные показатели, характеризующие здоровье детского и подросткового населения; Факторы, влияющие на состояние здоровья детей; основные положения международной конвенции по правам ребенка и состояние ее реализации в РФ. **Уметь:** Составить программу изучения санитарно-эпидемиологического благополучия детей

	(показатели здоровья и источники информации); провести комплексную оценку стояния здоровья детей и подростков; провести анализ состояния здоровья и разработать санитарно-гигиенические мероприятия; работать с законодательными и нормативно-методическими документами (СП, СН, ГН, СанПин, СНиПы, ГОСТы). **Иметь навыки:** Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению, методами предупреждения воздействия вредных факторов на организм ребенка, методами оценки качества состояния искусственной среды обитания.

Аннотация учебной дисциплины
Гигиена труда

Цель дисциплины	Теоретическая и практическая подготовка, позволяющая выпускникам осуществлять деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области создания здоровых и безопасных условий труда, сохранения и укрепления здоровья работников, подвергающихся риску вредного воздействия производственных факторов.
Задачи дисциплины	Формирование системных знаний в профилактической и санитарно-противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по гигиене труда
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Профессиональные (ПК):** способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1); способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать

	используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4); способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-8); способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Основы законодательства РФ по вопросам охраны и гигиены труда, основные нормативно-методические документы по охране здоровья населения, обеспечению его санитарно-эпидемиологического благополучия, защите прав потребителей; систему государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере гигиены труда; основы взаимодействия человека и окружающей среды; основы физиологии и психологии труда; основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья человека; основы организации медицинского обслуживания работников; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды на организм

	человека; гигиенические требования к средствам индивидуальной защиты, к проектированию и строительству предприятий; научные основы и принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды; методы исследований в гигиене труда; вопросы аттестации рабочих мест; гигиену труда женщин и подростков, лиц пенсионного возраста и инвалидов; вопросы гигиены труда в отдельных отраслях экономики. **Уметь:** Применять нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам охраны и гигиены труда, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и знаний, полученных при изучении проблемы, при решении задач гигиены труда; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; - оценивать параметры деятельности человека в связи с трудовой деятельностью; - провести забор биологического материала от человека и объектов среды обитания на различные виды исследований; - определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; - выявлять факторы риска профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний, проводить соответствующие профилактические мероприятия; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы. **Иметь навыки:**

	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной компетенции; методикой сбора социально-гигиенической информации; методами проведения лабораторно-инструментальных исследований вредных производственных факторов, проведения оценки тяжести и напряженности трудового процесса; методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методикой изучения состояния здоровья работающих

Аннотация учебной дисциплины
Эпидемиология, военная эпидемиология

Цель дисциплины	Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология» в условиях рыночной экономики.
Задачи дисциплины	Ознакомить студентов с основами эпидемиологии, научить планировать и проводить профилактическую и противоэпидемическую работу при различных инфекционных и неинфекционных заболеваниях; формирование базовых знаний в области доказательной медицины, клинической и военной эпидемиологии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Профессиональные (ПК):** способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2); способность и готовность к проведению

	санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20); способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21); способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективности контроля (ПК-22);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; Теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; Основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; Правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; Учение об эпидемическом процессе; Эпидемиологический подход к изучению болезней человека; Виды эпидемиологических исследований и их предназначение; Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах

	особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; Эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; Эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; Основы доказательной медицины; Основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности. **Уметь:** Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; Анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; Делать обобщающие выводы. **Иметь навыки:** Владеть навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; Методикой сбора статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; Методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов; Методикой

	проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; Алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; Оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий; Методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний.

Аннотация учебной дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение

Цель дисциплины	Дать знания и умения, необходимые врачу для работы в сфере общественного здоровья, по вопросам: общественное здоровье и факторы, его определяющие; системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинские технологии; управленческие процессы в здравоохранении; тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.
Задачи дисциплины	Обучение студентов исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; организации медицинской и медико-профилактической помощи населению; использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Профессиональные (ПК):** способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10);

	способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15); способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19); способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21); способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления, в том числе: сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп, а также позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или его отдельных групп; 2) Вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению, в том числе системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения в РФ; законодательство Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации,

	структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; методики анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ); вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; системы охраны, укрепления и восстановления здоровья в зарубежных странах; 3) Основы правовых и этических аспектов медицинской деятельности и деятельности в области защиты прав потребителей и благополучия человека. **Уметь:** Применять методику анализа деятельности (организации, качества, эффективности) ЛПУ, органов и организаций Роспотребнадзора; использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в целях формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья и профилактики заболеваний; использовать информацию о здоровье населения и деятельности ЛПУ, органов и организаций Роспотребнадзора для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи, а также разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения. **Владеть:** Навыками составления плана и программы медико-статистического исследования, методами обработки полученных статистических данных, расчета и анализа показателей здоровья населения (на индивидуальном и групповой уровнях) и деятельности ЛПУ, органов и учреждений Роспотребнадзора; методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов, работающих в системе медицинского страхования; основами организации и проведения социально-гигиенического мониторинга и анализа здоровья населения и окружающей среды; навыками разработки комплексных планов оздоровительных мероприятий; приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний; навыками проведения экспертизы трудоспособности в конкретных условиях; принципами

	медико-социального обследования населения на уровне семьи; основами планирования и организации санитарно - просветительной работы, гигиенического воспитания населения, активного формирования здорового образа жизни.

Аннотация учебной дисциплины
Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора

Цель дисциплины	выработка у студентов способности (умения) решать типовые профессиональные задачи (организационные, лечебно-диагностические, профилактические) в рамках перечня практических умений согласно федеральным государственным образовательным стандартам по направлению подготовки специалистов «Медико-профилактическое дело» высшего профессионального образования
Задачи дисциплины	формирование профессиональной компетентности - овладение профессионально-практическими, научно-исследовательскими, педагогическими и производственными умениями, навыками, инновационными технологиями; ⎫ развитие деловых, организаторских и личностных качеств будущего специалиста в медицинской сфере; ⎫ закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения и их закрепление путем практического применения; ⎫ приобретение первоначального профессионального опыта - ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем); ⎫ овладение нормами профессии в мотивационной сфере - осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии; ⎫ изучение различных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, психологической, технической, технологической, экономической и т.д.; ⎫ проверка профессиональной готовности к самостоятельной деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Профессиональные (ПК):** способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений (ПК-5); способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценке последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (ПК-13);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Уметь:** применять требования санитарного законодательства; □ пользоваться документами в области санитарной охраны среды обитания человека; □ установить причинноследственные связи; □ провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований, отбора проб и др. **владеть:** методиками (алгоритмами) проведения санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных

	видов оценок, в т.ч. проектной документации; методиками (алгоритмами) проведения санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации

Аннотация учебной дисциплины
Медицинская деонтология: врач и больной

Цель дисциплины	- формирование представления о сущности медицинской этики; - формирование морального сознания врачей; - приобщение к нравственной традиции отечественной медицины через непосредственную передачу морального опыта от учителей к ученикам.
Задачи дисциплины	- приобретение обучающимися знаний по основным принципам медицинской деонтологии. Определение понятий "этика", "медицинская деонтология", "медицинская этика", "мораль", "клинический этикет". - приобретение обучающимися знаний об основных положениях кодекса профессиональной этики медицинского работника, об основных этических декларациях и клятвах в медицине, "Положениях об этическом комитете". - приобретение обучающимися умений анализировать и давать оценку клинической ситуации согласно нормам медицинской этики и деонтологии, изучить основные звенья лечебно-диагностического процесса. - приобретение обучающимися навыков применять основные деонтологические принципы во взаимоотношениях в медицинском коллективе, ознакомить студентов с ролью врача и медицинской сестры на основных этапах лечебно-диагностического процесса. - приобретение обучающимися знаний по основным этическим категориям "долг", "врачебный долг", "совесть", "честь", "милосердие" на примерах выполнения врачебных обязанностей и милосердия, в том числе и на материале истории КГМУ, примерами борьбы за мир, против распространения ядерного

	вооружения, против терроризма. - приобретение обучающимися умений определять причины и характер врачебных ошибок в конкретной клинической ситуации, ознакомить с аспектами врачебной ответственности за допущенные врачебные ошибки на конкретных клинических примерах. - приобретение обучающимися знаний по основным положениям Европейской декларации о правах пациента в том числе с главой "Конфиденциальность и неприкосновенность частной жизни". - приобретение обучающимися умений применять основополагающие этические нормы в разных аспектах клинической реаниматологии, а также с проблемами, связанным с понятием эвтаназии. - приобретение обучающимися знаний о современных представлениях о клонировании, и стволовых клетках. - приобретение обучающимися деонтологических норм мышления и поведения будущих врачей, в ситуациях, связанных с решением вопроса о необходимости начала или прекращения дальнейших реанимационных мероприятий. - приобретение обучающимися навыков применять деонтологические нормы поведения в разных отделениях и в конкретных медицинских специальностях. - приобретение обучающимися знаний по теоретическим и прикладным аспектам биоэтики, и регламентацией экспериментов на животных и клинических экспериментов на волонтерах
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общекультурные (ОК):** способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4); **Общепрофессиональные (ОПК):** способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов

	врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	● **знать:** основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских организаций, знать права пациента, ФЗ № 323; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права врача, деонтологические правила взаимоотношений «врач-больной»; ●**уметь:** анализировать и оценивать качество медицинской стоматологической помощи; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ● **владеть:** навыками оценить эффективность и безопасность медицинской помощи, используя деонтологические и этические правила и нормы, законы РФ о правах пациента. навыками моральноэтической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Акушерство, гинекология»

Цель дисциплины	овладение знаниями об основных закономерностях развития и функционирования женской репродуктивной системы, о причинах, течении и клинике, наиболее распространенной акушерской и гинекологической патологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики болезней женской половой сферы.
Задачи дисциплины	— приобретение обучающимися знаний об этиологии и патогенезе основных гинекологических заболеваний и осложнений беременности и родов; — обучение основным методам обследования беременных, рожениц, родильниц и больных с патологией гениталий, позволяющим, поставить диагноз; — обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при гинекологических заболеваниях и акушерских осложнениях; — обучение проведению лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с акушерской и гинекологической патологией; — обучение оказанию беременным, роженицам, родильницам и больным с патологией гениталий первой врачебной помощи при

	возникновении неотложных состояний; — обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся осложнений беременности и гинекологических заболеваний; — ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** основные принципы наблюдения за беременными; основные формы акушерской патологии, требующие неотложной помощи, гинекологические заболевания, являющиеся показанием к оказанию экстренной помощи; **уметь**: диагностировать беременность и осложнения беременности, избрать правильную врачебную тактику при акушерских осложнениях и при гинекологических заболеваниях; **владеть:** приемами наружного акушерского исследования и гинекологического исследования; умением интерпретировать результаты клинико-лабораторного обследования, принять решение о необходимости и последовательности оказания экстренной помощи при жизнеугрожающей акушерской и гинекологической патологии.

Аннотация учебной дисциплины
Иностранный (английский) язык

Цель дисциплины	приобретение будущими медиками основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, и формирование у них практических навыков и умений владения устными и письменными формами общения на иностранном языке для использования его в качестве средства информационной деятельности и дальнейшего самообразования
Задачи дисциплины	1) - ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; 2) - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины) 3) - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата (устно и письменно);

	4) - формирование навыков общения на иностранном языке (в рамках тематики, связанной с медицинским образованием в России и в стране изучаемого языка; 5) - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общекультурные (ОК):** владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умение вести дискуссии и полемики, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-2); способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - фонетико-орфографический материал (фонетические нормы иностранного языка; основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке); - грамматический материал (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка; основные правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания); - лексический минимум (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; лексические и фразеологические явления, характерные для текстов социально-культурной и профессиональной направленности, заимствования, многокомпонентные слова и выражения, а также часто используемые фразовые глаголы и фразеологизмы; принцип организации материала в

	основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи); **Уметь:** Понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; использовать основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; использовать базовую лексику повседневного общения, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности; читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю специальности; делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); делать письменный перевод оригинальных адаптированных текстов по специальности по изученной тематике; составлять аннотации к прочитанным статьям. **Иметь навыки:** -навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, фонетическими нормами (устная речь) и основными правилами орфографии и пунктуации (письменная речь) иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению; - наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, запрос информации, предложение, запрещение и т.п.); - лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для текстов социокультурной, академической и профессиональной тематики; - лексическими навыками установления значения слова по контексту; - навыком использования двуязычных словарей при чтении текстов различного типа.

Аннотация учебной дисциплины
Иностранный (немецкий) язык

Цель дисциплины	приобретение будущими медиками основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, и формирование у них

	практических навыков и умений владения устными и письменными формами общения на иностранном языке для использования его в качестве средства информационной деятельности и дальнейшего самообразования
Задачи дисциплины	1) - ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; 2) - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины) 3) - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата (устно и письменно); 4) - формирование навыков общения на иностранном языке (в рамках тематики, связанной с медицинским образованием в России и в стране изучаемого языка; 5) - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общекультурные (ОК):** владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умение вести дискуссии и полемики, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-2); способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - фонетико-орфографический материал (фонетические нормы иностранного языка;

	основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке); - грамматический материал (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка; основные правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания); - лексический минимум (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; лексические и фразеологические явления, характерные для текстов социально-культурной и профессиональной направленности, заимствования, многокомпонентные слова и выражения, а также часто используемые фразовые глаголы и фразеологизмы; принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи); **Уметь:** Понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; использовать основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; использовать базовую лексику повседневного общения, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности; читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю специальности; делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); делать письменный перевод оригинальных адаптированных текстов по специальности по изученной тематике; составлять аннотации к прочитанным статьям. **Иметь навыки:** -навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, фонетическими нормами (устная речь) и основными правилами орфографии и пунктуации (письменная речь) иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению;

	- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, запрос информации, предложение, запрещение и т.п.); - лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для текстов социокультурной, академической и профессиональной тематики; - лексическими навыками установления значения слова по контексту; - навыком использования двуязычных словарей при чтении текстов различного типа.

Аннотация учебной дисциплины
Психология и педагогика

Цель дисциплины	создание у студента психологопедагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	• введение студента в научное поле дисциплин психологопедагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»; • формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека; • обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»; • формирование у студента навыков делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; • обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общекультурные (ОК):** способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом,

	семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3); способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4); готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владение понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК-5); готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8). **Профессиональные (ПК):** способность и готовность к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами (ПК-17);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** • предмет, задачи, методы психологии и педагогики; • основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы); • познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); • психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); • основы возрастной психологии и психологии развития; • основы психологии здоровья; • основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения). **Уметь:** • использовать психолого-педагогические знания: в своей профессиональной

	деятельности, в процессе разработки медико-психологической тактики лечения, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; • учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения; • вести деловые и межличностные переговоры; • вести просветительскую работу среди населения. **Иметь навыки:** • навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; • навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; • методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Аннотация учебной дисциплины
Философия

Цель дисциплины	сформировать у студентов навыки критического мышления, целостного представления о специфике философии как особого вида познания, её истории, о современных направлениях, проблемах и перспективах философии, выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, сформировать навыки этического анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере.
Задачи дисциплины	• Изучение специфических черт философии, как типа познания мира, основных структурных элементов философского знания. • Изучение истории возникновения и развития философии. • Изучение теоретических проблем современной философии в области аксиологии, онтологии, гносеологии, социальной философии и философии истории. • Изучение основных философских проблем в области будущей профессиональной деятельности студентов.

	• Изучение основ профессиональной медицинской этики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общекультурные (ОК):** способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1); способность и готовность к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ОК-6); готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** 1. Содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития культурных и нравственных основ функционирования социальных групп. 2. Общие требования построения устного доклада, реферата, научно-исследовательской работы, эссе. 3. Содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития 4. Культурные и нравственные основы функционирования социальных групп. 5. Роль формальных и неформальных типов коммуникаций для правильного функционирования социальных групп. 6. Универсальные и профессиональные нормы поведения. 7. Основные принципы формирования и существования культурных образцов.

	8. Принципы социализации индивидов, и способы усвоения индивидов культурных и интеллектуальных достижений. 9. Роль образования для успешного осуществления профессиональной деятельности. 10. Основные направления, проблемы, теории этики. 11. Содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. 12. Знает последовательность этапов исследовательской работы. 13. Основные направления, проблемы, теории этики. 14. Содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития **Уметь:** 1. Критически анализировать различные культурные формы человеческой деятельности и выявлять общезначимые образцы поведения. 2. Ориентироваться в нравственных парадигмах в условиях современной плюралистической культуры. 3. Использовать положения и категории этики для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. 4. Использовать критическое мышление для разрешения конфликтных ситуаций. 5. Определять значение профессиональной деятельности для становления и устойчивого существования общества и культуры. 6. Соотносить методы исследования применительно к конкретному объекту. 7. Определять цель научного исследования, и задачи, являющиеся необходимым условием достижения поставленной цели. 8. Умеет обнаруживать рациональные основания культурологических, философских, мировоззренческих концепций. **Иметь навыки:** 1. Навык интериоризации культурных и интеллектуальных достижений 2. Навык использования приемов ведения дискуссии и полемики. 3. Публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

	4. Навык критического понимания рациональной стороны «другой» культуры. 5. Приемами ведения дискуссии и полемики. 6. Имеет навык абстрактного мышления. Применения общенаучных методов: анализ, синтез, мышление по аналогии, наблюдение. 7. Навык критического, логического мышления.

Аннотация учебной дисциплины
Экономика

Цель дисциплины	состоит в формировании у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.
Задачи дисциплины	• - приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики; • - обучение студентов методам расчета важнейших экономических показателей; позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, • - ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа собственности и организационных структур; • - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Универсальные(УК):** способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** • общие положения экономической теории • закономерности функционирования современной экономики как на микро, так и на макроуровне

	• теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики РФ **Уметь:** • находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности • анализировать и оценивать социально-экономическую ситуацию в России и за ее пределами **Владеть:** • навыками системного подхода к исследованию экономических проблем • экономическими методами анализа поведения субъектов экономики

Аннотация учебной дисциплины
История

Цель дисциплины	Дать студентам представление об основных закономерностях и направлениях мирового исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации
Задачи дисциплины	Познакомить студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии. Раскрывая сущность наиболее важных событий отечественной истории, выработать у студентов навыки исторического анализа современности, воспитывать активного гражданина, патриота, нетерпимого к проявлениям расовой, этнической, религиозной и другим видам дискриминации. Используя богатейший краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны. Особое внимание уделить роли Сталинградской битвы в спасении человечества от фашизма и милитаризма. Используя реферативную и научную работу студентов, показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общекультурные (ОК):** способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1); готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владение понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК-5);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** • Иметь представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного и естественнонаучного знания, владеть основами исторического мышления. • Иметь представление об источниках исторического знания и приемах работы с ними. • Знать основные факты, понятия и закономерности исторической науки, понимать тенденции развития мирового исторического процесса. **Уметь:** • Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. • Знать историю Волгоградской области, главные региональные исторические памятники, бережно относиться к их сохранению. • Знать важнейшие вехи исторического развития Отечества, основные современные концепции и направления. • Грамотно и самостоятельно оценивать исторические события, политическую ситуацию в России и за рубежом. • Сознательно и ответственно участвовать в политическом процессе гражданского

	общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями. **Иметь навыки:** • Всесторонне оценивать политику государства в области здравоохранения. • Овладеть навыками ведения политической дискуссии демократическими цивилизованными средствами.

Аннотация учебной дисциплины
Правоведение

Цель дисциплины	формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни; правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры.
Задачи дисциплины	• обучение студентов теоретическим знаниям о принципах права, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки; • обучение студентов основным положениям базовых отраслей права РФ; • обучение студентов основным положениям законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей; • обучение применению законодательства о защите прав потребителей при осуществлении профессиональной деятельности; • обучение студентов толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам; • ознакомление студентов с современными справочными информационными правовыми системами; • воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общекультурные (ОК):** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** • иерархию нормативных актов РФ, начиная с основного закона - Конституции РФ; • основные положения различных отраслей публичного и частного права РФ; • источники права, относящиеся к профессиональной деятельности; • структуру и состав законодательства о защите прав потребителей; • современные информационные технологии в сфере права; **Уметь:** • самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; • критически воспринимать информацию, имеющую юридическое содержание; • регулировать собственное поведение на основе правовых норм; • работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами; • самостоятельно анализировать и составлять локальные нормативноуправленческие акты, используемые в деятельности учреждений здравоохранения; • применять на практике требования нормативно- правовых документов в сфере защиты прав потребителей; Иметь навыки: • правовой оценки поведения в публичной и частной жизни; • работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; • анализа различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений; • совершенствования правовой культуры;

	• работы со справочными правовыми системами; • анализа результатов деятельности органов, осуществляющих функции защиты прав потребителей

Аннотация учебной дисциплины
Латинский язык

Цель дисциплины	формирование основ терминологической компетентности специалиста-медика, обучение пониманию и сознательному употреблению медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке для подготовки к изучению профильных дисциплин, знание специфики различных подсистем медицинской терминологии: анатомо-гистологической, клинической, фармацевтической.
Задачи дисциплины	• обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке; • обучение студентов основам медицинской терминологии в трёх её подсистемах: анатомической, клинической и фармацевтической; • формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков; • формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей; • формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области медицины; • сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский язык, и наоборот; • формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнёрами, пациентами и их родственниками.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общекультурные (ОК):** владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умение вести дискуссии и полемики, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-2); владение культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7); **Профессиональные (ПК):** способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** • о краткой истории латинского и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии медицинской терминологии; • о культуре речи и профессиональной грамотности; • латинский алфавит, правила произношения и ударения; • элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; • принципы создания международных номенклатур на латинском языке; • типологические особенности терминов в разделах медицинской терминологии; • основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; • официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; • способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; • 900 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве

	активного терминологического запаса и 50 латинских пословиц и афоризмов, основные клинические выражения, студенческий гимн «GAUDEAMUS»; • выдающихся деятелей медицины и здравоохранения. **Уметь:** • читать и писать на латинском языке; • переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также клинические выражения, пословицы и афоризмы; • определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; • грамотно оформлять латинскую часть рецепта; • формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, • оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский; • вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определённую информацию о лекарстве; • использовать не менее 900 терминологических единиц и термино - элементов. **Иметь навыки:** • навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; • базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; • навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

Аннотация учебной дисциплины
Высшая математика

Цель дисциплины	Подготовка высокопрофессионального специалиста, владеющего математическими знаниями, умениями и

	навыками применять математику как инструмент логического анализа, численных расчетов и оценок, построения математических моделей физико-химического, биологического и медицинского содержания, обработки экспериментальных данных в своей профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	• Изучение фундаментальных понятий, свойств, методов и принципов построения основных разделов высшей математики - математического анализа, дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. • Приобретение студентами знаний о методах построения математических моделей и использования математики для изучения естественнонаучных дисциплин. • Формирование навыков изучения научной литературы и использования справочной литературы при математической обработке данных. • Формирование у студентов навыков общения с коллективом.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общепрофессиональные (ОПК):** владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знания: иметь представление об основных составляющих курса «Основы высшей математики»; уметь использовать теоретические знания для решения практических задач; иметь навыки в решении задач разделов аналитической геометрии математического анализа и теории вероятностей входящих в программу основ высшей математики; определения, теоремы, подходы к решению задач из основных разделов высшей математики; теоретико-множественные основы математических дисциплин; основные математические функции и их свойства; вычислительные и операционные методы обработки числовых величин; методы дифференциального и

	интегрального исчисления; методы и инструменты линейной алгебры и аналитической геометрии; Умения: строго формулировать утверждения и доказывать теоремы; определять алгоритмы и правила для выполнения численных расчетов; анализировать конечный результат и эффективность реализуемых методов; Навыки: математическим аппаратом и применять его для точных и приближенных (оценочных) вычислений; способностью представлять числовые данные и результаты в виде наглядных графиков и диаграмм, показывающих основные закономерности; умением самостоятельно пользоваться справочными материалами; навыками практического использования базовых знаний и методов математики.

Аннотация учебной дисциплины
Физика

Цель дисциплины	Развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного подхода фундаментальных естественнонаучных знаний в области физики и математики с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Ознакомление студентов с количественной оценкой состояния здоровья населения и состояния окружающей среды. Обучение студентов решению математические задачи. Ознакомление с правилами техники безопасности. Изучение студентам основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека. Ознакомление с характеристикой воздействия физических факторов на организм. Обучение аппаратным (инструментальным) методам диагностики и лечения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общепрофессиональные (ОПК):** владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из

	различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила техники безопасности и работы в физической лаборатории; - основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры **Уметь:** пользоваться учебой, научной, научно-популярной литературой; - пользоваться физическим оборудованием; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; **Иметь навыки:** основами аппаратных (инструментальных) методов диагностики и лечения.

Аннотация учебной дисциплины
Медицинская информатика

Цель дисциплины	сформировать у студентов знания о сущности информации, информатики и информационных процессов; дать сведения о современных информационных технологиях; изучить принципы хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью современных методов статистики и компьютерных технологий.
Задачи дисциплины	• Сформировать у студентов знания основных законов информатики; • Изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации; • Дать студентам сведения о современных компьютерных технологиях, применяемых в медицине и здравоохранении; • Дать знания о методах информатизации, применяемых в лечебнодиагностическом процессе;

	• Выработать навык использования сети Internet для поиска медикобиологической информации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общекультурные (ОК):** владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** • математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; • теоретические основы информатики; • порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. **Уметь:** • пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; • проводить статистическую обработку экспериментальных данных. **Иметь навыки:** • базовых технологий преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Аннотация учебной дисциплины
Биология

Цель дисциплины	Формирование у студентов системных знаний в области биологических и экологических наук и обеспечение естественнонаучного фундамента для профессиональной подготовки врача.
Задачи дисциплины	Формирование у студентов представления о человеке, как о центральном объекте изучения в медицинской биологии; изучение студентами биосоциальной природы человека, его подчиненность общебиологическим законам развития, единства человека со средой обитания; формирование системных знаний о

	функционировании экологических систем и зависимости здоровья человека от качества окружающей среды; формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы; развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Профессиональные (ПК):** способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1); способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; общие закономерности функционирования и эволюции биосферы и основы экологии; феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными. **Уметь:** Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

	пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); проводить статистическую обработку экспериментальных данных; выявлять причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»;оценивать факторы среды обитания и реакцию организма на их воздействия, интерпретировать результаты гигиенических исследований, понимать стратегию новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, оценивать реакцию организма на воздействие факторов среды обитания. **Иметь навыки:** Понятийным аппаратом в области биологических и экологических наук; профилактическими технологиями по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, а также осуществлять противоэпидемическую защиту населения, гигиеническое воспитание среди населения; методами санитарно-просветительской работы с населением.

Аннотация учебной дисциплины
Анатомия человека

Цель дисциплины	освоения дисциплины является развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного и функционального подхода, топографо-анатомических принципов знаний и умений по анатомии и топографии органов и систем организма человека в целом с учетом направленности подготовки специалиста – «медико-профилактическое дело» на объект, вид и область профессиональной деятельности при последующем изучении других фундаментальных наук медицины.
Задачи дисциплины	Изучение строения, топографии и функции органов, систем органов используя принципы комплексного подхода и понимания строения тела человека в целом; формирование представлений об анатомо-топографических взаимоотношениях органов, их рентгеновском изображении;

	ознакомление с индивидуальными и возрастными особенностями строения организма; ознакомление с вариантами изменчивости отдельных органов и пороками их развития; формирование представлений о влиянии на строение тела человека внешней среды, экологических факторов, образа жизни, профессии, питания, физической культуры, условий труда и быта; представления о профилактическом направлении медицины; формирование навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов по современным научным проблемам в области анатомии; навыков общения и взаимодействия с коллективом; воспитание уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общепрофессиональные (ОПК):** владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5); **Профессиональные (ПК):** способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1); способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-12);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные

	взаимоотношения частей организма; методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские); функциональные системы организма человека, их регуляция при воздействии с внешней средой в норме; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; основные этапы развития органов с учетом критических периодов развития как наиболее чувствительных к воздействию вредных факторов в возникновении аномалий; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины **Уметь:** Правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.); находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по- латыни; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; пальпировать на человека основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; интерпретировать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии отдельных органов и систем; использовать приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, владеть

	анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет. **Иметь навыки:** Базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека; медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

Аннотация учебной дисциплины
Гистология, эмбриология, цитология

Цель дисциплины	Формирование у студентов фундаментального знания, системных естественнонаучных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающих базис для изучения общепрофессиональных дисциплин и приобретения профессиональных компетенций, способствующих формированию специалиста.
Задачи дисциплины	Изучение гисто-функциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов; изучение гистологической международной латинской терминологии; формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа; умения идентифицировать органы, их ткани, клетки на микроскопическом уровне; навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы; работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов, создания мультимедийных презентаций; навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, коллегами, семьей, партнерами, пациентами и их

	родственниками; воспитание чувства гражданственности, соблюдения норм и правил педагогической этики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общепрофессиональные (ОПК):** готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умение анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культурой и способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1); владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5); **Профессиональные (ПК):** способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1); способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто-функциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; анатомо-гистологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма

	человека; общие закономерности, присущие клеточному уровню организации живой материи и конкретные особенности клеток различных тканей, общие закономерности организации живой материи, присущие тканевому уровню организации, принципы развития живой материи, гистогенеза и органогенеза, особенности развития зародыша у человека, тонкое (микроскопическое) строение структур тела человека для последующего изучения сущности их изменений при заболеваниях и лечении, особенности влияния различных факторов внешней среды на состояние тканей организма человека, значение их для профилактики заболеваний; правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса. **Уметь:** Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с микроскопической техникой (световыми микроскопами, оптическими и простыми лупами), гистологическими препаратами, муляжами, компьютерами; давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека; осуществлять подсчет лейкоцитарной формулы в мазке крови человека; производить зарисовку гистологических и

	эмбриологических препаратов, создавать электронные базы изображений с гистологических препаратов, обозначать структуры; объяснить характер отклонений в строении органов человека при действии на организм факторов окружающей среды; **Владеть:** Медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиском необходимых данных в сети Интернет; принципами сбора информации, использования научной литературы и написания рефератов, создания мультимедийных презентаций, основами доклада данных в аудитории

Аннотация учебной дисциплины
Нормальная физиология

Цель дисциплины	Развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.
Задачи дисциплины	• обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно-важных функций организма; • изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами • формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики; • воспитание чувств гуманности, привитие биоэтических норм и правил в деятельности врача;

	• формирование навыков соблюдения техники безопасности исследовательских и учебных лабораториях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общепрофессиональные (ОПК):** способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3); владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** • физиологические системы организма, их функционирование при формировании функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой; • правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; • анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; • основные принципы построения здорового образа жизни; • современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; • физиолого-гигиенические принципы организации учебно- воспитательного процесса в образовательных учреждениях; • современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине; **Уметь:** • оценивать параметры деятельности систем организма; • анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека; • интерпретировать

	результаты современных методов функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека; • принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни; • пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения современной информации по нормальной физиологии для профессиональной деятельности; • работать с увеличительной техникой (микроскопом); • самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; • прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; **Иметь навыки:** - медико-физиологическим понятийным аппаратом; - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; - навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

Аннотация учебной дисциплины
Микробиология, вирусология, иммунология

Цель дисциплины	Научить студентов медико-профилактического факультета работать в микробиологических лабораториях, проводить идентификацию микроорганизмов по морфологическим, биохимическим и серологическим свойствам, изучать антибиотикочувствительность бактерий, использовать современные методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.
Задачи дисциплины	Изучение биологических особенностей патогенных и микроорганизмов, их взаимодействие с организмом человека; изучение методов лабораторной диагностики инфекционных болезней,

	использование препаратов, применяемых для специфической профилактики
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общепрофессиональные (ОПК):** владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5); **Профессиональные (ПК):** способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2); способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3); способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-8); способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации

	продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-9);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Правила техники безопасности при работе в микробиологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования. **Уметь:** Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться микробиологическим оборудованием; работать с микроскопами; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов микробиологической лабораторной диагностики. **Иметь навыки:** Информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного исследования.

Аннотация учебной дисциплины
Фармакология

Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний о классификациях лекарственных средств, механизмах их действия, фармакологических эффектах, показаниях и противопоказаниях к применению; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям и их профилактике; обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных

	статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности
Задачи дисциплины	Ознакомить студентов с базисными закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; научить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров; сформировать у студентов умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека; научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств и осуществлять их лечение; сформировать у студентов умения, необходимые для решении отдельных научно-исследовательских и научно- прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности; сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Профессиональные (ПК):** способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2); способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной

	литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Принципы изыскания новых лекарственных средств и научные подходы к созданию лекарственных препаратов, общие представления об изготовлении лекарственных средств химико-фармацевтической промышленностью; государственную систему экспертизы испытаний новых лекарственных средств; классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; оказания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты лекарственных средств, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; источники информации: Государственная фармакопея, Регистр лекарственных средств России, Государственный реестр лекарственных средств и др. **Уметь:** Пользоваться учебной, справочной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; оценивать возможности использования лекарственных средств для терапевтического лечения пациента; оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами; выписывать врачебный рецепт на конкретный лекарственный препарат; соблюдать деонтологические принципы взаимоотношений с коллективами аптечных учреждений и больными; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. **Иметь навыки:** Навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия; назначением лекарственных

	средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов; навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.

Аннотация учебной дисциплины
Патологическая анатомия

Цель дисциплины	Развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов фундаментальных естественнонаучных знаний в области общей и частной патологической анатомии с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Изучение патологии клетки и обще-патологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни; изучение этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; изучение изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);изучение организации патологоанатомической службы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общепрофессиональные (ОПК):** владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных

	информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5); **Профессиональные (ПК):** способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах **Уметь:** Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения современной информации по патологической анатомии для профессиональной деятельности; работать с микропрепаратами, макропрепаратами; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; дать гистофизиологическую оценку состояния основных клеточных, тканевых и органных структур; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; анализировать информацию, полученную с помощью методов светооптической и электронной микроскопии; определить причину смерти исформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти. **Иметь навыки:** Медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками описания морфологических изменений изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электронограмм; навыками оценки характера патологического процесса и его клинических проявлений на основании

	макро- и микроскопических изменений в органах и тканях.

Аннотация учебной дисциплины
Патологическая физиология

Цель дисциплины	Формирование у обучаемых необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями знаний, умений и навыков системного и аналитического мышления в отношении этиологии и патогенеза заболеваний с позиций фундаментального системного естественного знания. Формирование базовых знаний об обще-патологических процессах, их причинах, функциональных, биохимических и структурных механизмах развития, основных проявлениях и исходов, а так же их значении в формировании нозологических форм заболеваний
Задачи дисциплины	Получение системных знаний об основных закономерностях патогенеза развития заболеваний, механизмах компенсации при патологии, обеспечивающих поддержание жизни; приобретение знаний о функционировании организма как открытой саморегулирующейся системы на разных уровнях ее организации и о понимании зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы; формирование у студентов навыков работы с научной литературой; знакомство с работой научной, исследовательской лаборатории; формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности; формирование у студентов представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств; формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общепрофессиональные (ОПК):** способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к

	переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3); владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5); **Профессиональные (ПК):** способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; химикобиологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем, в обмене веществ в организме человека; правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными. **Уметь:** Проводить статистическую обработку экспериментальных данных; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления

	патологических процессов в органах и системах человека; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Аннотация учебной дисциплины
Биохимия

Цель дисциплины	Развитие профессиональной и общекультурной компетенции на основе формирование у студентов системного подхода на базе фундаментальных естественнонаучных знаний в области общей и частной биохимии с учетом направленности подготовки специалиста – «медико-профилактическое дело» на объект, вид и область профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Сформировать у студентов знания и представления о характере биохимических процессов, лежащих в основе физиологических и патологических процессов в организме человека, их связи со структурами химических молекул, метаболонов и других надмолекулярных образований, достаточные для изучения дисциплин, базирующихся на занятиях биохимии и в будущей профессиональной деятельности; сформировать у студентов представления об основных физико-химических закономерностях обмена веществ и энергии в возрастном аспекте и на уровне специализированных органов и

	тканей под влиянием изменяющихся факторов внешней и внутренней организма; рассмотреть основные биохимические причины и молекулярные механизмы повреждений биохимических структур и обменных процессов, их биохимическую диагностику и коррекцию; научить студентов биохимическим методам анализа и умению давать клинико-диагностическую оценку полученным результатам; сформировать у студентов элементы гармоничного развития личности – деонтологии, культуры общения и поведения, навыков самостоятельной работы с литературой и ассоциативного мышления
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Профессиональные (ПК):** способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7); способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Правила техники безопасности и работы и физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами; фундаментальные и прикладные вопросы современной биохимии, такие как: химический состав, структуры, обмен и функции молекулярных и надмолекулярных образований; молекулярные основы физиологических процессов и их нарушений; механизмы обмена энергией и энергообеспечения тканей; механизмы регуляции и интеграции обмена веществ, обеспечивающих метаболический и физиологический гомеостаз организма; состав мочи и биохимию крови и мочи, отражающий физиологию и патологию органов и тканей, вопросы профильного направления в

	биохимии – влияние факторов внешней среды на обменные процессы в организме. **Уметь:** Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; интерпретировать результаты распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека; пользоваться как структурными формулами, так и схематичным изображением последовательности реакций основных метаболических путей и биохимических процессов, пользоваться теоретическим материалом и на его основе предсказывать возможные метаболические нарушения и их последствия, рекомендовать биохимическую диагностику нарушений и их коррекцию; предсказать возможные механизмы факторов внешней среды на обмен веществ в организме, их последствия, способы профилактики, обезвреживания токсических веществ и удаления их из организма. **Иметь навыки:** Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; навыками научно- исследовательской работы: выделять и получать биологический материал и исследовать его биохимические показатели, позволяющие оценивать как состояние обмена веществ, так и функциональное состояние органов и тканей; с той же целью производить биохимических жидкостей – крови, мочи, желудочного сока, слюны.

Аннотация учебной дисциплины
Иммунология

Цель дисциплины	овладение знаниями о структурно-функциональной организации иммунной системы, основных закономерностях ее

	функционирования и роли в защите организма человека от биологической агрессии и в повреждении тканей при иммунопатологических состояниях.
Задачи дисциплины	- приобретение студентами целостных представлений об иммунной системе, иммунных нарушениях и связанных с ними заболеваниях человека; - обучение студента основным методам оценки состояния врожденного и приобретенного иммунитета; - обучение студента распознаванию и выделению основных иммунных нарушений, лежащие в основе иммунопатологического процесса и обоснованию необходимости его коррекции; -ознакомление студента с организацией иммунологической лаборатории и принципами ее работы; - формирование представлений о роли иммуногенетических факторов в развитии и функционировании иммунной системы; - формирование навыков изучения научной литературы, подготовки электронных презентаций для выступлений с докладами по актуальным аспектам клинической иммунологии; -формирование у студента навыков общения с коллективом
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общепрофессиональные (ОПК):** владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5); **Профессиональные (ПК):** способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2); способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за

	инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3); способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-8); способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-9);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Правила техники безопасности при работе в микробиологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования. **Уметь:** Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться микробиологическим оборудованием; работать с микроскопами; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов

	микробиологической лабораторной диагностики. **Иметь навыки:** Информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного исследования.

Аннотация учебной дисциплины
Пропедевтика внутренних болезней

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся системных знаний и умений распознавать симптомы заболевания, знать основные диагностические методы, необходимые для постановки диагноза, дифференциальной диагностики.
Задачи дисциплины	Формирование у обучающихся навыков общения с пациентом, формирование у обучающихся практических умений объективного обследования пациентов с интерпретацией полученных данных для распознавания болезни и оценки состояния больного с целью назначения необходимого лечения и мер профилактики заболеваний.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общепрофессиональные (ОПК):** способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7). **Профессиональные (ПК):** способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; - основные клинические симптомы и синдромы заболевания внутренних органов и

	механизмы возникновения; - симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающие в типичной классической форме; - основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.; - симптоматологию и основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. **Уметь:** - провести расспрос больного и/или родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях; - провести физическое обследование больного (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств периферического пульса и т.д.) и выявить объективные признаки заболевания; - составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного; - самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и обосновать этот диагноз; - оценить результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты, анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови при различных заболеваниях внутренних органов. - расшифровывать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также иметь понятие о ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда. - уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с выделение основных клинических синдромов, составлением плана дальнейшего обследования больного; - оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях; - проводить реанимационные мероприятия в случае возникновения клинической смерти. **Иметь навыки:**

	- навыками общения с пациентом и\или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы; - методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний; - навыками оказания первой помощи при ургентных состояниях.

Аннотация учебной дисциплины
Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся системных знаний и умений распознавать симптомы заболевания, знать основные диагностические методы, необходимые для постановки диагноза, дифференциальной диагностики.
Задачи дисциплины	Формирование у обучающихся навыков общения с пациентом, формирование у обучающихся практических умений объективного обследования пациентов с интерпретацией полученных данных для распознавания болезни и оценки состояния больного с целью назначения необходимого лечения и мер профилактики заболеваний.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общепрофессиональные (ОПК):** способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7). **Профессиональные (ПК):** способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; - основные клинические симптомы и синдромы заболевания внутренних органов и

	механизмы возникновения; - симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающие в типичной классической форме; - основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.; - симптоматологию и основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. **Уметь:** - провести расспрос больного и/или родственников и получитьполную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях; - провести физическое обследование больного (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств периферического пульса и т.д.) и выявить объективные признаки заболевания; - составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного; - самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и обосновать этот диагноз; - оценить результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты, анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови при различных заболеваниях внутренних органов. - расшифровывать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также иметь понятие о ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда. - уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с выделение основных клинических синдромов, составлением плана дальнейшего обследования больного; - оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях; - проводить реанимационные мероприятия в случае возникновения клинической смерти. **Иметь навыки:**

	- навыками общения с пациентом и\или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы; - методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний; - навыками оказания первой помощи при ургентных состояниях.

Аннотация учебной дисциплины
Клиническая хирургия

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) является научить студента: • целенаправленно выяснять жалобы больного и историю развития заболевания; • проводить физикальное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); • намечать план обследования хирургического больного; • организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии; • осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными; • оказывать первую медицинскую помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению; • выполнять типовые медицинские диагностические и лечебные процедуры; • определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний.
Задачи дисциплины	• обучить студента поведению в хирургической клинике; • иметь понятие о номенклатуре хирургических заболеваний; • обучить основам асептики и антисептики, анестезиологии, травматологии и гнойно-септической хирургии; • дать понятие об онкологических и паразитарных заболеваниях; • обучить клиническому обследованию хирургических больных; • научить студента оказывать первую врачебную помощь при различных неотложных состояния (кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, термические повреждения,

	закрытые и открытые повреждения мягких тканей, брюшной полости, грудной клетки, гнойно-воспалительные заболевания) и уходу за тяжелобольными.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общекультурные (ОК):** способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4); **Профессиональные (ПК):** способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных; общие принципы клинического обследования хирургического больного; клинические проявления основных хирургических синдромов; этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре. **Уметь:** Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными. **Иметь навыки:** Методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них; определением наличия: перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме; методами временной остановки наружных кровотечений. (Требования к знаниям, умению и владению обучающегося составлены в соответствии с ФГОС ВО по направлению

	подготовки 32.05.01 «Медикопрофилактическое дело».)

Аннотация учебной дисциплины
Химия (общая)

Цель дисциплины	развитие профессиональной компетентности на основе формирования системного - естественнонаучного представлений о строении и превращениях органических и неорганических веществ, лежащих в основе процессов жизнедеятельности и влияющих на эти процессы, в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений;
Задачи дисциплины	Выявление фундаментальных связей между физическими и химическими явлениями; изучение теоретических основ и методик ряда физико-химических и коллоидных методов анализа, применяемых в биологии и медицине; выработка логики химического мышления, способствующей пониманию протекания химических и биохимических процессов; развитие умений прогнозировать свойства и реакционную способность органических соединений на основе их химического строения; использование физико-химических методов установления структуры органических молекул; развитие умений проводить учебно-исследовательский эксперимент; обучение обобщению и формулировке выводов по экспериментальным и теоретическим работам; самостоятельно работать со справочной и учебной литературой; работать с химической посудой и оборудованием; применять основные методы выделения и очистки органических соединений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Профессиональные (ПК):** способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию,

	распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4); способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Основы химической термодинамики; законы электрохимии; законы химической кинетики и катализа; особенности растворов ВМС; теоретические основы строения органических молекул как базы для изучения реакционной способности отдельных классов органических соединений; теории кислотности и основности органических соединений; взаимное влияние атомов в молекуле; классификацию органических соединений; основные физико-химические свойств гомофункциональных органических соединений; особенности строения и реакционную способность важнейших гетероциклов; особенности строения и свойства биологически значимых природных соединений таких, как пептиды, белки, углеводы, нуклеиновые кислоты, липиды, стероиды; основы современных физико-химических методов исследования (хроматографические, спектральные) ; особенности выполнения лабораторных работ по органической и физической химии; **Уметь:** Самостоятельно работать с учебной и справочной литературой; работать с табличными и графическими материалами; рассчитать тепловой эффект реакций, изменение изобарно-изотермического потенциала системы при протекании реакций в заданных условиях, величину константы равновесия; на основе произведённых расчётов оценить: возможность самопроизвольного протекания реакции; возможность смещения равновесия, рассчитать температуру кипения и замерзания растворов; классифицировать

	органические соединения с использованием понятия функциональных групп как квалификационных признаков органических веществ; использовать основные правила систематической и рациональной номенклатуры; прогнозировать направление конкретной реакции с использованием различных факторов, определяющих реакционную способность; связывать особенности электронного и пространственного строения с физикохимическими свойствами и их биологическими функциями; проводить качественные реакции по обнаружению важных биологически активных молекул; выделять и очищать органические вещества, исходя из знания химических свойств; идентифицировать вещества по величинам температур кипения, плавления, показателей преломления и спектральным данным; применять физико-химическое оборудование для решения поставленных задач; производить научно-исследовательский эксперимент, осуществлять необходимые расчеты при проведении эксперимента, оформлять результат, формулировать выводы; применять полученные знания при изучении гигиены, нормальной физиологии, патофизиологии, микробиологии, экологии **Иметь навыки:** - химическим понятийным аппаратом; - методами самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; - навыками безопасной работы в химической лаборатории и умением обращаться с химической посудой, реактивами, с едкими, ядовитыми, легколетучими соединениями; газовыми горелками, спиртовками, электрическими нагревательными приборами и оборудованием; - навыками приготовления растворов определенной концентрации; - физико-химическими методами исследования: нейтрализации; комплексонометрии; оксидиметрии; спектрофотометрии; потенциометрии; кондуктометрии.

Аннотация учебной дисциплины
Неврология, медицинская генетика

Цель дисциплины	Сформировать у студентов системные знания о нервной системе и обучить теоретическим основам неврологии, приемам обследования неврологических больных, методологии постановки топического диагноза, выработки тактики лечения и профилактики заболеваний нервной системы.
Задачи дисциплины	Изучение студентами закономерностей функционирования и взаимодействия различных отделов нервной системы человека; формирование у студентов навыков неврологического обследования, выявлению симптомов поражения нервной системы, выделению неврологических синдромов и обоснованию топического диагноза; получение студентом современных знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике заболеваний нервной системы; формирование у студента клинического неврологического мышления, способности самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, изучение студентами методов и принципов обследования пациентов с заболеваниями нервной системы; формирование у студентов системного подхода к лечению неотложных неврологических состояний и профилактики заболеваний нервной системы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общепрофессиональные (ОПК):** способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7). **Профессиональные (ПК):** способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11); способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических

	процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18); способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Физикальные методы обследования нервной системы, симптомы и синдромы поражения нервной системы, основные дополнительные методы обследования неврологических больных, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение, реабилитацию и профилактику основных заболеваний нервной системы, врачебную тактику при неотложных неврологических состояниях, организацию ухода за неврологическими больными, принципы реабилитации и профилактики болезней нервной системы. **Уметь:** Провести расспрос и собрать анамнез у неврологического больного; исследовать неврологический статус; выявить симптомы поражения нервной системы, установить неврологические синдромы, поставить топический и предварительный клинический диагноз; составить план обследования неврологического больного; оценить результаты основных дополнительных методов обследования; поставить клинический диагноз основных неврологических заболеваний; провести экстренное лечение неотложных неврологических расстройств; организовать уход за неврологическим больным; осуществить реабилитацию и профилактику основных неврологических заболеваний. Основные заболевания нервной системы, при которых студент должен поставить предположительный клинический диагноз, назначить обследование и лечение: Острые нарушения мозгового кровообращения (преходящее нарушение мозгового кровообращения, ишемический инсульт, кровоизлияние в мозг, субарахноидальное кровоизлияние); менингит, энцефалит; радикулопатия и рефлекторные мышечные синдромы; невропатия лицевого нерва;

	невралгия тройничного нерва; опоясывающий герпес. **Иметь навыки:** Расспрос, сбор жалоб и анамнеза у неврологического больного, исследование неврологического статуса, исследование вегетативных функций: выявление нарушений терморегуляции, потоотделения, вазомоторных и трофических расстройств, ортостатической гипотензии, синдрома Рейно, нарушения функции тазовых органов, исследование больного в коматозном состоянии, оценка зрачковых реакций, выявление очаговых неврологических симптомов, проведение окулоцефалических проб, выявить неврологические симптомы и синдромы, установить топический диагноз, поставить предварительный клинический диагноз при основных заболеваниях нервной системы, знать показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и дополнительных методов исследования, уметь и трактовать их результаты, трактовать исследование спинномозговой жидкости, трактовать результаты краниографии и спондилографии, электромиографии и электронейромиографии, ЭЭГ и методики исследования вызванных потенциалов, КТ и МРТ, ультразвуковой допплерографии, ультразвукового дуплексного и триплексного сканирования сонных и позвоночных артерий, транскраниальной допплерографии, эхоэнцефалоскопии, провести экстренную диагностику и назначить лечение при неотложных неврологических заболеваниях (ишемическом инсульте, кровоизлиянии в мозг, субарахноидальном кровоизлиянии, менингите, энцефалите); организовать уход и реабилитацию неврологического больного, осуществить профилактику основных неврологических заболеваний.

Аннотация учебной дисциплины
Психиатрия и наркология

Цель дисциплины	Обеспечить усвоение студентами знаний, умений и навыков по выявлению и диагностике основных психических и наркологических заболеваний,

	преподаванию этой дисциплины, оказанию экстренной психиатрической помощи, правильному построению лечебно-диагностической и организационной тактики врача.
Задачи дисциплины	Обучение расспросу больных с психическими расстройствами; выявление ведущих синдромов психических расстройств, наиболее часто встречающихся в амбулаторной практике; обоснования и квалификации синдромального и предварительного нозологического диагноза с определением тактики оказания дальнейшей медицинской помощи; оценка тяжести состояния больного с психическими расстройствами и определение необходимости консультации специалиста - психиатра или нарколога; самостоятельная диагностика и оказание экстренной психиатрической или наркологической помощи при неотложных состояниях; описание психического статуса больного с психическими нарушениями в амбулаторной карте и направления к врачу специалисту; особенности первичной и вторичной психопрофилактики, психогигиены и деонтологии; применение психофармакологических средств и основных видов психотерапии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общепрофессиональные (ОПК):** владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5); способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Основные психические проявления в норме и патологии; международную и отечественную классификацию психических расстройств; основные

	закономерности психологии больного человека, психологии медицинского работника; психологической атмосферы лечебнопрофилактических учреждений; основные особенности психогигиены – общей и специальной. **Уметь:** Оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф; применять навыки установления профессионального контакта; формировать доверительные отношения с больным; учитывать психологические Знать: Основные психические проявления в норме и патологии; международную и отечественную классификацию психических расстройств; основные закономерности психологии больного человека, психологии медицинского работника; психологической атмосферы лечебно-профилактических учреждений; основные особенности психогигиены – общей и специальной. Уметь: Оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф; применять навыки установления профессионального контакта; формировать доверительные отношения с больным; учитывать психологические

Аннотация учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф

Цель дисциплины	Формирование компетенций выпускника по специальности «медико-профилактическое дело», обеспечивающих их готовность и способность к работе по оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Задачи дисциплины	приобретение: • теоретических знаний о структуре и принципах функционирования системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени в Российской Федерации; • понимания рисков и медицинских последствий, связанных с применением современных средств

	вооруженной борьбы в мирное и военное время; • теоретических знаний о медико-санитарных последствиях чрезвычайных ситуаций, катастроф, стихийных бедствий и аварий; • теоретических знаний и практических умений в системе медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; формирование: • готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время; • готовности к организации и участию в медико-санитарном обеспечении населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Профессиональные (ПК):** способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14); способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20); **Универсальные (УК-8):** способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** • основы организации и проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время; • организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф; • основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному

	населению; • основы радиационной безопасности; • действие ионизирующих излучений на здоровье человека; • биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека. **Уметь:** • самостоятельно работать с учебной, научной, и справочной литературой; • пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; • оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; • оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф; **Иметь навык:** -изложением самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов; -владение медико-функциональным понятийным аппаратом; -методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; -владение методикой проведения комплексной сердечно-легочной реанимации; оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей; оказания первой врачебной помощи при пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

Аннотация учебной дисциплины
Судебная медицина

Цель дисциплины	Является получение студентами теоретических знаний и практических навыков в объеме, необходимым для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, а также эксперта в случае возникновения такой необходимости; их ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия);

	правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, основными проблемами медицинской биоэтики, а также с ответственностью врачей за причинение вреда жизни и здоровью пациентов, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.
Задачи дисциплины	Приобретение знаний и навыков по оказанию помощи правоохранительным органам при расследовании и судебном рассмотрении уголовных, гражданских, административных дел, при производстве по которым возникает потребность в использовании специальных медицинских знаний. • Получение знаний и навыков по оказанию содействия органам исполнительной власти в сфере здравоохранения, а также медицинским организациям и медицинским работникам в улучшении качества лечебно-диагностической работы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Профессиональные (ПК):** способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26); способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** • Основы законодательства РФ; основные нормативно - технические документы по охране здоровья населения • Основные положения гражданского законодательства и других законодательных актов об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья, • Уголовное законодательство об ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и

	профессионально-должностные правонарушения медицинских работников; основные положения гражданского законодательства и других законодательных актов об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи • Основные положения гражданского законодательства и других законодательных актов об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи • Уголовное и гражданское процессуальное законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, экспертизы; права и обязанности эксперта; организационные принципы судебной экспертизы; основные положения гражданского законодательства об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья • Правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинской экспертизы определения тяжести вреда здоровью; принципы построения экспертных выводов; современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности; основные методы исследования объектов судебной экспертизы • Современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности; основные методы исследования объектов судебной экспертизы. **Уметь:** • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи; состояния здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи • Проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской

	практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников в пределах своей компетенции • Оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить факт наступления смерти, трупные явления, повреждения, установить время наступления смерти • Вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях • Констатировать смерть; оказать помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия; владеть методами фиксации внешних признаков трупа; описывать повреждения от различных видов внешних воздействий в соответствии с общепринятыми схемами; проводить сравнительное исследование трупа неизвестного лица и данных медицинских документов с целью идентификации личности покойного; определить степень тяжести вреда здоровью при повреждениях • Оценивать качество медицинской помощи; описывать повреждения от различных видов внешних воздействий; проводить сравнительное исследование трупа неизвестного лица и данных медицинских документов с целью идентификации личности покойного **Иметь навыки:** • ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях • грамотного с правовой и медицинской точек зрения оформления судебно-медицинских документов, направлений в судебно-медицинскую лабораторию, другой медицинской документации; грамотного с правовой точки зрения общения с представителями правоохранительных органов, сторонами в процессе, пациентами, их родственниками • работы со справочными информационно-правовыми системами («Кодекс», «Консультант-Плюс» и т.п.) для поиска необходимой правовой информации, содержащейся в нормативно- правовых

	актах • осмотра трупа на месте его обнаружения; методологией судебно-медицинского обследования потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц при повреждениях

Аннотация учебной дисциплины
Инфекционные болезни, паразитология

Цель дисциплины	Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области инфекционных болезней, паразитологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.
Задачи дисциплины	-изучение студентами этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний, в том числе паразитарной этиологии; - приобретение студентами знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней; - обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях; - обучение студентов распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Профессиональные (ПК):** способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2); способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3);

	способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20); способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** План обследования больного; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний; принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших; устройство и оборудование лечебных отделений больницы; типы лихорадок; критерии диагноза различных заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время; социально значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний. **Уметь:** Провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;

	заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации; применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным. **Иметь навыки:** Владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; техникой сбора биологического материала для

	лабораторных исследований; методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов

Аннотация учебной дисциплины
Клиническая лабораторная диагностика

Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области клинической лабораторной диагностики и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Формирование базовых знаний в области современных методов лабораторной диагностики и основ лабораторной медицины; освоение основных методов диагностики состояния здоровья населения при различных формах патологии с учетом чувствительности и специфичности, допустимой вариации лабораторных методов; формирование навыков работы с нормативно-технической документацией, анализа литературы по проблемам клинической лабораторной диагностики; освоение методов организации и проведении контроля качества проводимых лабораторных исследований; участие в проведении исследований лабораторий ФСПНСЗПП и ЛПУ с освоением основных методов анализа в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях для получения объективной информации об объектах среды обитания человека для осуществления мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Профессиональные (ПК):** способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии

	новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1); способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Директивные документы, определяющие деятельность лабораторной службы, основы делопроизводства и организации труда в лабораторном подразделении; основы техники безопасности в клинико-диагностических лабораториях; организацию контроля качества лабораторных исследований; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов – понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости; правила проведения преаналитического этапа: сбора, хранения и транспортировки биоматериала; влияние фармакотерапии и организации доаналитического этапа на результаты лабораторных исследований, влияние возраста, беременности на результаты лабораторных тестов; современные методы различных видов лабораторного анализа – гематологических, биохимических, иммунологических, коагулологических, молекулярно-генетических, общеклинических исследований; алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике внутренних болезней, при хирургической и акушерско-гинекологической патологии; методику проведения исследований, выполняемых непосредственно у постели больного; организацию лабораторного мониторинга при неотложных состояниях; ассортимент лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. **Уметь:** Провести анализ качества работы лаборатории; провести лабораторное обследование больных с помощью

	экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях); работать с контрольным материалом - сывороткой крови, клеточной суспензией, мазками и др.; получить сыворотку, плазму крови, взвесь эритроцитов, собрать мочу для исследования; приготовить реактивы, производить необходимые расчеты; оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, анализа желудочного и дуоденального содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови, пробы Зимницкого, Реберга, Нечипоренко; оформить документацию, предусмотренную нормативными документами МЗ РФ. **Иметь навыки:** Знаниями о лабораторных методах диагностики состояния здоровья населения; алгоритмом выполнения основных диагностических мероприятий неотложных и угрожающих жизни состояниях; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов и т.д.; методами прикроватной диагностики с использованием «сухой химии»; основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике профессиональных болезней и при проведении профилактических медицинских осмотров.

Аннотация учебной дисциплины
Онкология, лучевая терапия

Цель дисциплины	Формирование у студентов комплекса знаний о биологических особенностях злокачественных опухолей, факторах канцерогенеза, клинике злокачественных опухолей, об основах профилактики, диагностики и лечения больных злокачественными опухолями. Выпускник медицинского университета по специальности 32.05.01«Медико-

	профилактическое дело» должен быть подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической; диагностической; лечебной; воспитательно-образовательной; организационно-управленческой; научно-исследовательской.
Задачи дисциплины	1. изучение основных положений общей онкологии, 2. ознакомление студентов с основами организации онкологической службы в РФ, 3. изучение биологических свойств, клинических проявлений и принципов диагностики злокачественных опухолей основных локализаций, 4. Сформировать у студентов практические навыки по вопросам организации онкологической помощи, профилактике и ранней диагностике злокачественных опухолей, 5. Получить представление о принципах лечения и динамического наблюдения за больными со злокачественными опухолями, 6. Ознакомить студентов с принципами доказательной медицины и Good Clinical Practice (GCP) в онкологии
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Профессиональные (ПК):** способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15); способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26); способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Основные вехи развития онкологической науки, основные онкологические школы; закономерности развития злокачественных опухолей основных локализаций; основные факторы риска развития онкологических заболеваний; основы первичной, вторичной и третичной профилактики злокачественных новообразований; основы организации онкологической помощи населению РФ; общие принципы диагностики злокачественных опухолей; общие принципы лечения злокачественных опухолей; принципы динамического наблюдения за больными злокачественными новообразованиями; принципы деонтологии в онкологии; принципы доказательной медицины и GCP в онкологии. **Уметь:** Заполнить учетную медицинскую документацию на онкологического больного (форма 099/у, 030-6/у, 027-1/у, 027-2/у); анализировать протокол выявленного запущенного случая ЗНО; выявлять бытовые, профессиональные факторы и факторы внешней среды в возникновении злокачественных опухолей и разработать мероприятия по их исключению; выполнить пальцевое исследование прямой кишки; выполнить пальпацию молочных желез; заподозрить по внешним признакам рак кожи, малигнизированный невус, меланому кожи; провести профилактический осмотр здорового человека на предмет срытого течения ЗНО; определить клиническую группу онкологического больного и наметить тактику его ведения; провести анализ литературы с позиций доказательной медицины. **Иметь навыки:** Интерпретировать данные лабораторных исследований; оценить данные рентгенологического исследования различных органов с типичными признаками новообразований; оценить данные патолого-морфологического исследования больных с типичными признаками новообразований; сформулировать диагноз ЗНО с оценкой стадии и клинической группы.

Аннотация учебной дисциплины
Акушерство, гинекология

Цель дисциплины	Научить студентов правильно ориентироваться в акушерской и гинекологической ситуации, уметь оказать догоспитальную помощь при ургентной гинекологической патологии, а так же беременной и рожающей женщине и уметь избрать наиболее целесообразную тактику родоразрешения.
Задачи дисциплины	Ознакомление будущего санитарного врача по специальности Медико-профилактическое дело с общими понятиями акушерства и гинекологии в различные возрастные периоды жизни женщины, а также обучение его умению своевременно диагностировать и оказывать экстренную помощь беременным, роженицам и гинекологическим больным при неотложных состояниях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Профессиональные (ПК):** способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7); способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14); способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Течение физиологической и осложненной беременности, нормальных и патологических родов и послеродового периода. Принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения, профилактику

	осложнений. Особенности течения основных гинекологических заболевании. Вопросы лечения и профилактики патологии гениталий. **Уметь:** Собрать анамнез, оформить историю родов и историю болезни гинекологической больной. Обследовать беременную и рожающую женщину, своевременно поставить диагноз и наметить тактику ведения родов. Провести физиологические роды. Составить план экстренной помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии - кровотечения, поздние гестозы и др. Анализировать результаты дополнительных методов обследования гениталий. Диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у женщин с формулировкой клинического диагноза согласно классификациям. Оказывать необходимую ургентную помощь гинекологическим больным. **Иметь навыки:** Навыками общения с беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными; проводить объективное обследование женщин, получать объективные данные, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования с учетом периодов жизни женщины; составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения женщин с целью профилактики формирования патологии гениталий.

Аннотация учебной дисциплины
Оториноларингология

Цель дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями по оториноларингологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности; формирование современных знаний об этиологии заболеваний ЛОР-органов , патогенезе, клинике, методах диагностики и дифференциальной

	диагностики , лечения, оказания неотложной помощи, возможных способах профилактики патологии ЛОР-органов.
Задачи дисциплины	Теоретическая и практическая подготовка по вопросам этиологии, особенностей течения, основных механизмов патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний ЛОР-органов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Профессиональные (ПК):** способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10); способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14); способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Методы обследования ЛОР - органов, ведущие симптомы и синдромы поражения ЛОР – органов, этиологические факторы заболеваний ЛОР-органов, основные этапы патогенеза заболеваний, клиническую картину основных заболеваний, диагностику и дифференциальную диагностику, принципы лечения (консервативная терапия и методы хирургического лечения), методы профилактики основных заболеваний ЛОР – органов, врачебную тактику при неотложных оториноларингологических состояниях, принципы организации ухода за ЛОР - больными. **Уметь:** Собирать анамнез у больных с патологией ЛОР-органов, осуществлять ведение мед. документации (амбулаторной карты, истории болезни), проводить наружный и эндоскопический осмотр ЛОР - органов, исследовать дыхательную и обонятельную функции носа, исследовать слуховой анализатор речью и камертонами,

	исследовать вестибулярную функцию, выявлять симптомы поражения ЛОР – органов, устанавливать топический и предварительный диагноз, оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования, организовывать уход за больными с патологией ЛОР-органов, назначить лечение при болезнях ЛОР - органов, ставить диагноз и оказывать экстренную помощь детям и взрослым на догоспитальном и госпитальном этапах, решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой, оказанием помощи при заболеваниях и поражениях ЛОР – органов, самостоятельно работать с учебной, научной, информативной, справочной литературой по оториноларингологии – вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач. **Иметь навыки:** Навыками обследования ЛОР-органов; методами оказания неотложной помощи при носовом кровотечении, инородных телах уха, ротоглотки и полости носа; стенозе гортани, нормативами проведения экспертизы временной нетрудоспособности; методиками забора биологического материала (из уха, глотки, носа) для проведения лабораторных исследований; критериями оценки результатов клинико- лабораторных методов исследования; знаниями по диагностической ценности инструментальных методов исследования.

Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.39 Травматология, ортопедия

Цель дисциплины	Обучение студентов основам организации и оказания первой врачебной помощи пострадавшим с механическими и термическими поражениями в условиях, как повседневной работы системы здравоохранения, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в условиях дефицита времени,

	диагностических и лечебных возможностей; овладение знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими эффективно действовать в этих условиях. Приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и способность применять основные понятия в области травматологии и ортопедии, медицины катастроф необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения и практической деятельности врача.
Задачи дисциплины	Овладение основами клинической диагностики травматических повреждений и наиболее распространенных ортопедических заболеваний, принципами лечения в типичных случаях, а также основными лечебными и диагностическими манипуляциями. - своевременном определении и выполнении необходимого объема неотложной помощи, определении показаний к экстренной госпитализации, адекватности оказания ургентной помощи на догоспитальном этапе (в том числе - в условиях дефицита времени и ограниченных лечебнодиагностических возможностях при массовых катастрофах)
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Профессиональные (ПК):** способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14); способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** -как поставить предварительный диагноз; частоту и причины, методы профилактики повреждений опорно-двигательной системы, термической травмы, ортопедических заболеваний; -как своевременно диагностировать требующие экстренного лечения осложнения

	повреждений опорно-двигательной системы, а также термических поражений, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения; -как оценить степень тяжести повреждений, определить прогноз лечения и жизни пострадавшего; -общие принципы организации оказания хирургической помощи пострадавшим при катастрофах - виды медицинской помощи пострадавшим; задачи и объем помощи на этапах медицинской эвакуации, деонтологические и правовые основы работы при оказании помощи в военное и мирное время; -как оказывать неотложную медицинскую помощь (в объеме первой врачебной помощи) взрослым и детям при повреждениях опорно-двигательной системы, термических поражениях; в том числе - при массовых катастрофах; -как ориентироваться в плане и тактике лечения больных и пострадавших, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного лечения; -как определять отклонения от нормы при врожденных и приобретенных ортопедических заболеваниях, последствиях травм, контролировать в типичных случаях ход консервативного лечения; -как принять участие в организации и проведении реабилитации пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы; **Уметь:** - поставить предварительный диагноз повреждений опорно-двигательной системы, термической травмы, определить объем, характер и очередность оказания медицинской помощи пострадавшим, провести внутрипунктовую и эвакуационно-транспортную сортировку на этапах медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи; - оказывать неотложную медицинскую помощь (в объеме первой врачебной помощи) взрослым и детям при повреждениях опорно-двигательной системы, термических и комбинированных поражениях; в том числе - при массовых катастрофах; включая противошоковые и реанимационные мероприятия; провести необходимые диагностические и лечебные

	манипуляции, оформить медицинскую документацию; - ориентироваться в плане и тактике лечения больных и пострадавших, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного лечения; - определять отклонения от нормы при врожденных и приобретенных ортопедических заболеваниях, последствиях травм, контролировать в типичных случаях ход консервативного лечения; - принимать участие в организации и проведении реабилитации пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы; **Иметь навыки:** - транспортной иммобилизацией при различных вариантах повреждений конечностей, таза, позвоночника; - наложением (без проведения репозиции) и снятием простейших гипсовых повязок; - временной остановкой наружного кровотечения; - осуществлять контроль в стационарных и амбулаторных условиях над: вытяжением, гипсовыми повязками, аппаратами внеочаговой фиксации; положением отломков, ходом сращения переломов в процессе лечения. - своевременно диагностировать требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-двигательной системы, а также термических поражений, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения; - оценить степень тяжести повреждений, определить прогноз лечения и жизни пострадавшего;

Аннотация учебной дисциплины
Выявление туберкулеза в группах риска

Цель дисциплины	Формирование у обучаемых знаний, умений, навыков, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с проведением противотуберкулезной работы.
Задачи дисциплины	Контроль групп риска, профилактика туберкулёза, улучшение эпидемической ситуации по туберкулёзу, выявление туберкулёза, диагностика туберкулёза органов дыхания и внелегочных форм, проведение работы в «очаге»

	туберкулезной инфекции, осуществление профилактические мероприятий, проведение реабилитационных мероприятий у лиц, перенесших туберкулёз.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2); способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3); способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-9); способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10); способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25); способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:**

	План обследования больного; основные симптомы туберкулёза; этиологию, патогенез и меры профилактики туберкулёза; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике туберкулёза; принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике туберкулёза; основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации. **Уметь:** Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; организовывать и проводить медицинские осмотры и профилактические мероприятия; определять группы повышенного риска заболевания туберкулёзом; проводить клиническое обследование больного туберкулёзом лёгких; оценивать результаты стандартных лабораторных и рентгенологических методов исследования; установить тип очага туберкулёзной инфекции и организовать мероприятия по его оздоровлению. **Иметь навыки:** Методами обследования пациента с целью диагностики туберкулёза; методикой выявления лиц, первично инфицированных микобактериями туберкулёза по результатам пробы Манту; методикой отбора лиц для ревакцинации с учетом результатов массовой туберкулино-диагностики; методикой оценки эпидемиологической ситуации с туберкулёзом по основным эпидемиологическим показателям; методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур; алгоритмом подготовки больного к проведению инструментальных методов обследования и операций.

Аннотация учебной дисциплины
Экономические методы управления в здравоохранении

Цель дисциплины	овладение студентами комплексом современных научных и практических знаний по экономике здравоохранения: механизмов экономической деятельности хозяйствующего субъекта (индивидуума, предприятия, учреждения); социально-экономических функций государства, важнейших элементов его хозяйственной политики; умение применять полученные знания в области экономики здравоохранения для определения экономической деятельности хозяйствующих звеньев: предприятий (фирм), организаций, учреждений, частных лиц; анализировать экономическую деятельность фирмы на рынке услуг здравоохранения с возможностью оценки общественной и национально – государственной значимости благ, производство которых связано с профессиональной деятельностью в здравоохранении.
Задачи дисциплины	формирование и совершенствование экономического мышления, профессиональной деятельности специалиста с высшим медицинским образованием в условиях перехода общества к новым социально-экономическим отношениям
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общепрофессиональные (ОПК):** готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умение анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культурой и способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1); способность и готовность к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владение знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов

	хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ОПК-2); **Профессиональные (ПК):** способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15); способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21); способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективности контроля (ПК-22); способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**знать:** - место и роль здравоохранения в экономической жизни общества; - социально-экономическую значимость системы здравоохранения как отрасли национальной экономики; - оценку производственных возможностей общества; - сущность, место и роль хозяйственной деятельности общества в целом и здравоохранения в частности;

	- сущность издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах; - понятие факторов производства и сущность пофакторного анализа экономической деятельности фирмы; - экономические аспекты стратегических направлений реформы здравоохранения; - организационно-правовые формы медицинских организаций (коммерческие, некоммерческие). **уметь:** - определять сущность экономики здравоохранения, ее предмет и ведущие направления экономических исследований; - характеризовать место и роль хозяйственной деятельности, ее значение для общества в целом; - классифицировать методы исследования, такие как экспериментальный, гипотетико-дедуктивный, статистико-временной анализ, моделированный подход, исторический и логический метод, метод абстрагирования, анализа и синтеза, индукции и дедукции; - формулировать понятие предпринимательской деятельности в здравоохранении; - давать характеристику различных экономических систем, таких как рыночные и нерыночные; - анализировать особенности российской экономики переходного периода; - выделять главные экономические потребности и ресурсы, такие как трудовые, природные, капитал, предпринимательские способности, знания; - применять различные подходы к изучению производственных возможностей общества; - использовать предельные величины для определения эффективности экономической деятельности в здравоохранении; - определять сущность, функции и структуру рынка медицинских, в частности, и стоматологических услуг; - формулировать понятие спроса и предложения медицинских услуг; - определять ценовые и неценовые факторы спроса и предложения и анализировать их

	влияние на величину спроса и предложения товаров и услуг; - характеризовать совершенно конкурентный и несовершенно конкурентный рынки; - объяснить производственно-экономические процессы в здравоохранении. **владеть:** - методикой определения затрат и результатов хозяйственной деятельности в здравоохранении; -методикой расчёта в области ценообразования стоматологической услуги; - полученными знаниями в области экономики здравоохранения для анализа экономической деятельности хозяйствующих звеньев: предприятий (фирм), организаций, учреждений, частных лиц; - оценкой основных макроэкономических показателей и на их основе анализировать качество жизни населения для выявления особенностей существующей социально-экономической ситуации и прогнозирования развития рынка медицинских услуг; - экономическими знаниями для анализа источников финансовых ресурсов социальной сферы экономики в целом и здравоохранения в частности.

Аннотация учебной дисциплины
Экономика здравоохранения

Цель дисциплины	Дать знания и умения, необходимые врачу для работы в сфере общественного здоровья, по вопросам управленческих процессов в здравоохранении, включающих экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения;
Задачи дисциплины	Обучить студентов основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении и деятельности по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общепрофессиональные (ОПК):** готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умение анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культурой и способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1); способность и готовность к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владение знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ОПК-2); **Профессиональные (ПК):** способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15); способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21); способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективности контроля (ПК-22);

	способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Методики оценки экономической эффективности в здравоохранении (экономический ущерб, предотвращенный экономический ущерб, критерии экономической эффективности), оценки эффективности деятельности ЛПУ, медико-социальных программ и мероприятий в здравоохранении; методику анализа сметы медицинского и медико-профилактического учреждения (основные статьи); проблемы ценообразования на платные медицинские услуги; формы и виды финансирования медицинских учреждений в условиях медицинского страхования; источники финансирования деятельности санитарно-эпидемиологической службы; организационно-правовые аспекты инноваций в здравоохранении; основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении. **Уметь:** Применять основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, органов и организации Роспотребнадзора для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи, а также деятельности по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека. **Владеть:** Методами расчета экономической, медицинской и социальной эффективности профилактических мероприятий и программ проведения санитарно-гигиенического мониторинга и анализа здоровья населения и окружающей среды; навыками экономического анализа,

	маркетинга и менеджмента в условиях бюджетно-страховой медицины.

Аннотация учебной дисциплины
Физическая культура

Цель дисциплины	Сформировать у студентов-медиков мотивации и стимулы к занятию физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурных ценностей и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности врача.
Задачи дисциплины	Укрепить здоровье студентов, повысить и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки; развить и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе; выработать у студентов ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией; привить знания и обучить практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья; обучить различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры; обучить само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики; сформировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, привить интерес к занятию спортом и желание к отказу от вредных привычек.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Профессиональные (ПК):** способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10); способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-12);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** • Историю развития физической культуры и спорта России • Возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся • Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек • Основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом • Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере культуры и спорта **Уметь:** • Составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков • Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки • Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации • Составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего врача **Иметь навыки:** • физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности • совершенствования физических качеств.

Аннотация учебной дисциплины
Правовые основы деятельности врача

Цель дисциплины	Приобретение студентами необходимых знаний, умений, навыков и компетенций в

	области правового регулирования деятельности специалиста в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
Задачи дисциплины	• овладеть теоретическими основами дисциплины; • овладеть научно-практическими методами толкования юридических норм; • приобрести навыки работы с законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими профессиональную деятельность специалиста; • приобрести навыки практического применения полученных правовых знаний.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общепрофессиональные (ОПК):** готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умение анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культурой и способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1); способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3); владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ОПК-4); владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5); **Профессиональные (ПК):** способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и

	деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** • конституционные права граждан на охрану здоровья, медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду; • основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; • правовые основы медицинского страхования граждан РФ; • права граждан РФ и отдельных групп населения в области охраны здоровья; • права пациента и юридические механизмы их обеспечения; • правовую регламентацию отдельных видов медицинской деятельности; • правовые основы организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; • права, обязанности и виды юридической ответственности учреждений и специалистов, осуществляющих профессиональную медико-профилактическую деятельность и государственный санитарно-эпидемиологический надзор. **Уметь:** • проводить мониторинг законов и подзаконных нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность специалиста; • использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для

	осуществления конкретных профессиональных задач и функций; • реализовывать правовые механизмы защиты прав и законных интересов населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и прав потребителей товаров и услуг. **Владеть:** • навыками толкования норм медицинского права, в том числе санитарного законодательства; • навыками юридического разрешения рабочих и спорных правовых ситуаций, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности специалиста.

Аннотация учебной дисциплины
Биоорганическая химия

Цель дисциплины	Формирование знаний и умений, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области санитарии, эпидемиологии, гигиены труда; на основе современных научных достижений сформировать системные знания закономерностей химического поведения органических соединений во взаимосвязи с их строением для умения решать химические проблемы биологии, гигиены, экологии, микробиологии, генетики и ряда других дисциплин; формирование знаний о взаимосвязи химических реакций и физических явлений, химического состава и строения вещества с их физическими свойствами.
Задачи дисциплины	Выявление фундаментальных связей между физическими и химическими явлениями; изучение теоретических основ и методик ряда физико-химических и коллоидных методов анализа, применяемых в биологии и медицине; выработка логики химического мышления, способствующей пониманию протекания химических и биохимических процессов; развитие умений прогнозировать свойства и реакционную способность органических соединений на основе их химического строения; использование физико-химических методов установления структуры органических молекул; развитие

	умений проводить учебно-исследовательский эксперимент; обучение обобщению и формулировке выводов по экспериментальным и теоретическим работам; самостоятельно работать со справочной и учебной литературой; работать с химической посудой и оборудованием; применять основные методы выделения и очистки органических соединений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Профессиональные (ПК):** способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4); способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Основы химической термодинамики; законы электрохимии; законы химической кинетики и катализа; особенности растворов ВМС; теоретические основы строения органических молекул как базы для изучения реакционной способности отдельных классов органических соединений; теории кислотности и основности органических соединений; взаимное влияние атомов в молекуле; классификацию органических соединений; основные физико-химические свойств гомофункциональных органических соединений; особенности строения и реакционную способность важнейших гетероциклов; особенности строения и свойства биологически значимых природных соединений таких, как пептиды, белки, углеводы, нуклеиновые кислоты,

	липиды, стероиды; основы современных физико-химических методов исследования (хроматографические, спектральные) ; особенности выполнения лабораторных работ по органической и физической химии; **Уметь:** Самостоятельно работать с учебной и справочной литературой; работать с табличными и графическими материалами; рассчитать тепловой эффект реакций, изменение изобарно-изотермического потенциала системы при протекании реакций в заданных условиях, величину константы равновесия; на основе произведѐнных расчѐтов оценить: возможность самопроизвольного протекания реакции; возможность смещения равновесия, рассчитать температуру кипения и замерзания растворов; классифицировать органические соединения с использованием понятия функциональных групп как квалификационных признаков органических веществ; использовать основные правила систематической и рациональной номенклатуры; прогнозировать направление конкретной реакции с использованием различных факторов, определяющих реакционную способность; связывать особенности электронного и пространственного строения с физико- химическими свойствами и их биологическими функциями; проводить качественные реакции по обнаружению важных биологически активных молекул; выделять и очищать органические вещества, исходя из знания химических свойств; идентифицировать вещества по величинам температур кипения, плавления, показателей преломления и спектральным данным; применять физико-химическое оборудование для решения поставленных задач; производить научно-исследовательский эксперимент, осуществлять необходимые расчеты при проведении эксперимента, оформлять результат, формулировать выводы; применять полученные знания при изучении гигиены, нормальной

	физиологии, патофизиологии, микробиологии, экологии. **Владеть:** Навыками работы с химической посудой и оборудованием; навыками проведения синтеза органических веществ различных классов; основными методами выделения, очистки и идентификации органических веществ; методами определения чистоты исходных веществ и продуктов реакции, используя категории чистоты вещества; навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы.

Аннотация учебной дисциплины
Дерматовенерология

Цель дисциплины	Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в дерматологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Формирование базовых знаний по дерматовенерологии.
Задачи дисциплины	- знания этиологии и патогенеза основных кожных и венерических заболеваний; - знания критериев диагностики основных кожных и венерических заболеваний; - знания принципов лечения основных кожных и венерических заболеваний; - знания мероприятий по профилактике заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Профессиональные (ПК):** способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10); способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14); способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с

	населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15); способность и готовность к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами (ПК-17); способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18); способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Значение дерматологии и венерологии для врачей-гигиенистов, вопросы этиологии, патогенеза и профилактики кожных и венерических заболеваний, связь их с факторами внешней среды, профессиональным вредностям и несоблюдением здорового образа жизни. **Уметь:** Использовать получение знания для постановки предварительного клинического диагноза, анализа причин развития дерматозов, разработки методов их профилактики, проведения санитарно-просветительской работы с населением. **Владеть:** Знаниями о современных представлениях наиболее часто встречающихся болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем.

Аннотация учебной дисциплины
Педиатрия

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся: способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов

	периодических медицинских осмотров; способность и готовность к постановке предварительного клинического диагноза; способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения
Задачи дисциплины	Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров; способность и готовность к постановке предварительного клинического диагноза; способность и готовность к опознанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Профессиональные (ПК):** способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-12); способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14); способность и готовность к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-16); способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их

	распространения (ПК-26); способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** План обследования больного; основные симптомы и синдромы основных заболеваний детского возраста; этиологию, патогенез и меры профилактики детских заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; лечение и профилактику различных заболеваний; принципы организации детских лечебно-профилактических учреждений и санитарно-эпидемиологического режима. **Уметь:** Провести обследование больного: оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения за ребенком; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, проанализировать социальные и

	экологические факторы, влияющие на здоровье детей; создать условия для гармоничного развития детей, организации здорового образа жизни; провести комплексную оценку физического состояния; составить медицинское заключение и распределить на группы для занятий физкультурой; **Владеть:** Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления): навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; техникой проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; техникой ухода за больными детьми с заболеваниями различных органов и систем

Аннотация учебной дисциплины
Основы менеджмента

Цель дисциплины	Заложить основы профессионального сознания, показать необходимость изучения и освоения мирового опыта менеджмента и отличительных особенностей российского менеджмента, а также содействовать профессиональному самоопределению учащихся путем приобретения ими специальных знаний, умений и навыков в области менеджмента

	как особой дисциплины, изучающей процессы управления организацией.
Задачи дисциплины	Главной задачей курса «Основы менеджмента» является формирование научного представления об управлении, имеющего конкретно-практическое содержание и заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности менеджера. Другими задачами курса являются: освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; формирование творческого инновационного подхода к управлению; формирования понимания управления как области профессиональной деятельности, требующей глубоких теоретических знаний; формировать необходимые знания для решения практических задач по планированию, организации, мотивации и контроля деятельности различных организаций; развить творческие и аналитические способности, необходимые для правильного решения управленческих проблем.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Профессиональные (ПК):** способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18); способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21); способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с

	другими специалистами для обеспечения эффективности контроля (ПК-22);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Природу управления и основные тенденции его развития; особенности организации управленческой деятельности; составляющие внешней и внутренней среды организации; основы управления производственно- хозяйственной деятельностью предприятий и предпринимателей; юридические отношения собственности; трудовые отношения на предприятии и особенности управления трудовыми ресурсами; возможности использования информационных технологий в управленческой деятельности; особенности управления производственной деятельностью предприятий и организаций; основные функции управленческой деятельности; факторы эффективности менеджмента; принципы инновационного управления в современных организациях; функции управления в системе связей с общественностью; виды организационных структур PR-компаний **Уметь:** Определять основные составляющие системы управления организацией; разбираться в практической применимости методов обучения поведению и мотивированию деятельности; уметь выбирать и комбинировать тип управления в зависимости от конкретной ситуации; анализировать управленческие процессы, применяя на практике рекомендации теории менеджмента; описывать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей и стратегии организации; координировать деятельность организации во внешней среде; планировать индивидуальность организации; контролировать деятельность сотрудников и организации в целом; исследовать и диагностировать проблемы и находить их разрешения; иметь представление о роли человека в менеджменте. **Владеть:** Определять основные системы управления организацией; практического применения

	методов обучении и мотивирования профессиональной деятельности; воздействия на внешнее окружение и определять цели и организации; координации деятельности организации во внешней среде; планирования индивидуальной и совместной деятельности в организации; методами контроля за деятельностью сотрудников и организации в целом; восприимчивости к нововведениям, разработки инновационных проектов развития, диагностики социально- экономических систем; инновационными методами стратегического управления современными организациями.

Аннотация учебной дисциплины
Вакцинология

Цель дисциплины	Овладение методами иммунологической диагностики и их применением в диагностике и мониторинге инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также в гигиенических исследованиях.
Задачи дисциплины	• приобретение студентами знаний в области общей, частной и клинической иммунологии, необходимых для осуществления иммунологической диагностики; • обучение студентов выбору оптимальных методов иммунологической и аллергологической диагностики; • обучение проведению иммунологической и аллергологической диагностики и мониторинга при различных формах патологии; • обучение студентов использованию методов иммунологической и аллергологической диагностики в гигиенических исследованиях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Профессиональные (ПК):** способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию,

	распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4); способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10); способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15); способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** • структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования. • основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. • эпидемиологию инфекционных и неинфекционных заболеваний, при которых возможно проведение вакцинации; принципы организации вакцинации; • вакцинацию как метод профилактики заболеваний у взрослых и детей; показания и противопоказания к применению вакцин; • современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, их диагностические возможности при проведении и мониторинге вакцинации • классификацию, основные характеристики, фармакодинамику, фармакокинетику вакцин как иммунотропных лекарственных средств; побочные эффекты. • правовые основы в области иммунопрофилактики; **Уметь:** • оценивать уровни организации иммунной системы человека, отличать по маркерам

	основные клеточные элементы иммунной системы в объеме, необходимом для проведения вакцинации; • обосновывать необходимость клинико-иммунологического обследования больного для проведения вакцинации; • провести иммунологическую, серологическую, аллергологическую диагностику, необходимую для проведения вакцинации; • уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, необходимых для проведения вакцинации, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного, предоперационного обследования; • анализировать действие лекарственных средств (вакцин); оценивать возможность использования лекарственных средств (вакцин) для профилактики и лечения заболеваний; • применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей при проведении вакцинации **Владеть:** • дифференцированным назначением вакцин при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний; • интерпретацией результатов клинических лабораторных, и инструментальных методов диагностики при планировании вакцинации и мониторинге поствакцинального процесса; • алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни мероприятиях (экстренная вакцинопрофилактика) • навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; • навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в области вакцинологии; •

	принципами проведения санитарно-просветительской работы по необходимости вакцинации.

Аннотация учебной дисциплины
Элективные курсы по физической культуре

Цель дисциплины	Сформировать у студентов-медиков мотивации и стимулы к занятию физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурных ценностей и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности врача.
Задачи дисциплины	Укрепить здоровье студентов, повысить и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки; развить и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе; выработать у студентов ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией; привить знания и обучить практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья; обучить различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры; обучить само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики; сформировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, привить интерес к занятию спортом и желание к отказу от вредных привычек.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Профессиональные (ПК):** способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10); способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-12);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** • Историю развития физической культуры и спорта России • Возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся • Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек • Основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом • Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере культуры и спорта **Уметь:** • Составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков • Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки • Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации • Составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего врача **Иметь навыки:** • Методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности • Методами совершенствования физических качеств.

Аннотация учебной дисциплины

История Чеченской Республики

Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления об истории родного края, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи дисциплины	- Показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общекультурные (ОК):** способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1); готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владение понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК-5);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные

	черты; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; -об актуальных проблемах истории Чечни на современном этапе; **Уметь:** -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам (История Отечества, культурологией и т.д.). **Владеть:** исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом.

Аннотация учебной дисциплины
История народов Северного Кавказа

Цель дисциплины	Познакомить студентов с важнейшими аспектами культуры народов Северного Кавказа и тем самым способствовать дальнейшему поступательному развитию этнических культур, восстановлению культурно-исторической и духовной преемственности поколений; созданию культурно-цивилизационного диалога между народами России
Задачи дисциплины	- Показать место истории народов Северного Кавказа во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общекультурные (ОК):** способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1); готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владение понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК-5);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** основной категориальный аппарат дисциплины; этническую карту Северного Кавказа; содержание этногенетических процессов и современный аспект этнической истории региона; сущность традиционной культуры и ее различных аспектов. **Уметь:** использовать этнический и региональный материал в будущей преподавательской и воспитательной деятельности. **Владеть:** необходимой компетенцией для организации профессиональной деятельности в полиэтничных коллективах. Иметь практические навыки применять теоретические знания на практике: самостоятельно проводить исследовательские работы в области истории медицины народов Северного Кавказа; работы с научной литературой и источниками из смежных областей знания (история отечества, культурология, история медицины и т.д.); в формировании информационной базы данных.

Аннотация учебной дисциплины
Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора

Цель дисциплины	выработка у студентов способности (умения) решать типовые профессиональные задачи (организационные, лечебно-диагностические, профилактические) в рамках перечня практических умений согласно федеральным государственным образовательным стандартам по направлению подготовки специалистов «Медико-профилактическое дело» высшего профессионального образования
Задачи дисциплины	формирование профессиональной компетентности - овладение профессионально-практическими, научно-исследовательскими, педагогическими и производственными умениями, навыками, инновационными технологиями; ⎫ развитие деловых, организаторских и личностных качеств будущего специалиста в медицинской сфере; ⎫ закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения и их закрепление путем практического применения; ⎫ приобретение первоначального профессионального опыта - ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем); ⎫ овладение нормами профессии в мотивационной сфере - осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии; ⎫ изучение различных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, психологической, технической, технологической, экономической и т.д.; ⎫ проверка профессиональной готовности к самостоятельной деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Профессиональные (ПК):** способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений

	(ПК-5); способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценке последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (ПК-13);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Уметь:** применять требования санитарного законодательства; □ пользоваться документами в области санитарной охраны среды обитания человека; □ установить причинноследственные связи; □ провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований, отбора проб и др. **владеть:** методиками (алгоритмами) проведения санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации; методиками (алгоритмами) проведения санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации

Аннотация учебной дисциплины
Основы биомедбезопасности

Цель дисциплины	формирование системных знаний молекулярных основ функционирования организма человека, молекулярных механизмов патологических процессов, используемых для скрининга и диагностики заболеваний, для подбора оптимальной лечебной тактики и контроля эффективности лечения.
Задачи дисциплины	1. Введение основных терминов и понятий, касающихся структуры и функционирования наследственного аппарата клеток, экспрессии генов. 2. Ознакомление слушателей со структурой биологических макромолекул: нуклеиновых кислот, белков, полисахаридов и липидов. 3. Ознакомление с основными принципами и участниками матричных процессов: репликации, транскрипции и трансляции. 4. Ознакомления с основными механизмами репарации ДНК. 5. Изложение современных данных о природе генетического материала, структуре генома и генов, механизме функционирования генов. 6. Ознакомление с современными молекулярно-биологическими методами и подходами 7. Освещение прикладных аспектов применения молекулярно-биологических методов. 8. Ознакомление с молекулярными механизмами канцерогенеза.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общепрофессиональные (ОПК):** владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5); **Профессиональные (ПК):** способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания

	человека (ПК-1);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** 1. О методах молекулярно-генетического анализа для выработки правильного научного общебиологического мировоззрения и для корректной и правильной постановки экспериментов. 2. все разделы молекулярной биологии, предусмотренные программой курса, а это означает, что студент должен иметь представление о структуре и функциях нерегулярных биополимеров, механизмах основных молекулярно-генетических процессов, об организации эукариотического генома, о мобильных генетических элементах, молекулярных механизмах канцерогенеза. 3. современные представления о строении и функционировании хромосом: различные степени укладки ДНК-белковой нити, нуклеосомы и их модификации, гистоновый код. 4. знать свойства генетического кода и иметь представление о возникновении жизни на Земле **Уметь:** 1. Использовать полученные в результате освоения курса знания для определения сбоя в механизме работы того или иного клеточного процесса (системы). 2. Определять проверку правильности выдвинутой гипотезы (о сбое в работе клеточного процесса) и предложить варианты возвращения работы механизма в физиологическую норму. **Владеть:** 1. базовыми технологиями получения, обработки и и сортировки научной и практической информации: самостоятельной работой с учебной, справочной литературой на бумажных и электронных носителях, пользованием электронными библиотеками для поиска литературы по интересующей тематике. Использовать Интернет-ресурсы: репозитории и базы данных по свойствам биологических объектов.

Аннотация учебной дисциплины
Медицинская деонтология: врач и больной

Цель дисциплины	- формирование представления о сущности медицинской этики; - формирование

	морального сознания врачей; - приобщение к нравственной традиции отечественной медицины через непосредственную передачу морального опыта от учителей к ученикам.
Задачи дисциплины	- приобретение обучающимися знаний по основным принципам медицинской деонтологии. Определение понятий "этика", "медицинская деонтология", "медицинская этика", "мораль", "клинический этикет". - приобретение обучающимися знаний об основных положениях кодекса профессиональной этики медицинского работника, об основных этических декларациях и клятвах в медицине, "Положениях об этическом комитете". - приобретение обучающимися умений анализировать и давать оценку клинической ситуации согласно нормам медицинской этики и деонтологии, изучить основные звенья лечебно-диагностического процесса. - приобретение обучающимися навыков применять основные деонтологические принципы во взаимоотношениях в медицинском коллективе, ознакомить студентов с ролью врача и медицинской сестры на основных этапах лечебно-диагностического процесса. - приобретение обучающимися знаний по основным этическим категориям "долг", "врачебный долг", "совесть", "честь", "милосердие" на примерах выполнения врачебных обязанностей и милосердия, в том числе и на материале истории КГМУ, примерами борьбы за мир, против распространения ядерного вооружения, против терроризма. - приобретение обучающимися умений определять причины и характер врачебных ошибок в конкретной клинической ситуации, ознакомить с аспектами врачебной ответственности за допущенные врачебные ошибки на конкретных клинических примерах. - приобретение обучающимися знаний по основным положениям Европейской декларации о правах пациента в том числе с главой "Конфиденциальность и неприкосновенность частной жизни". - приобретение обучающимися умений применять основополагающие этические нормы в разных аспектах клинической

	реаниматологии, а также с проблемами, связанным с понятием эвтаназии. - приобретение обучающимися знаний о современных представлениях о клонировании, и стволовых клетках. - приобретение обучающимися деонтологических норм мышления и поведения будущих врачей, в ситуациях, связанных с решением вопроса о необходимости начала или прекращения дальнейших реанимационных мероприятий. - приобретение обучающимися навыков применять деонтологические нормы поведения в разных отделениях и в конкретных медицинских специальностях. - приобретение обучающимися знаний по теоретическим и прикладным аспектам биоэтики, и регламентацией экспериментов на животных и клинических экспериментов на волонтерах
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общекультурные (ОК):** способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4); **Общепрофессиональные (ОПК):** способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	● **знать:** основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских организаций, знать права пациента, ФЗ № 323; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права врача, деонтологические правила взаимоотношений «врач-больной»; ●**уметь:**

	анализировать и оценивать качество медицинской стоматологической помощи; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; • **владеть:** навыками оценить эффективность и безопасность медицинской помощи, используя деонтологические и этические правила и нормы, законы РФ о правах пациента. навыками моральноэтической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Аннотация учебной дисциплины
Русский язык и культура речи

Цель дисциплины	Развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции студентов, языковая адаптация к терминологии научному стилю речи будущей профессии, выработка навыка применения уже изученного к иной сфере использования, развитие когнитивных, аналитических способностей и стремлений и практических умений.
Задачи дисциплины	сформировать у студентов представление о функциональных стилях русского языка и русской речи и их отличительных особенностях; о языковых особенностях научного стиля; о жанрах научной речи; сформировать у студентов системное представление о нормах современного русского языка; обучить студентов знаниям об основных свойствах научного текста, способах изложения в научном стиле, особенностях структуры научного текста. сформировать и развить у студентов необходимые знания о языке и профессиональном общении в российской и мировой практике, а также навыки и умения в области деловой и научной речи; сформировать у студентов умения и навыки сокращения текста, выделения главной и второстепенной информации, составления различных видов планов, создания первичных и вторичных научных текстов по специальности. сформировать у студентов навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; сформировать у студентов навыки взаимодействия с коллективом и

	клиентами; обучить студентов навыкам определения и устранения ошибок на лексическом, морфологическом, синтаксическом уровнях современного русского языка; повысить уровень орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности студентов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общекультурные (ОК):** владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умение вести дискуссии и полемики, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-2);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; влияние России на развитие медицины; учение о здоровом образе жизни, принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках; оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; **Уметь:** 2. грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов; **Владеть:** навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения

	дискуссий и круглых столов, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

Аннотация учебной дисциплины
Биохимия обмена веществ

Цель дисциплины	формирование у студентов-медиков системных знаний об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма. Получение навыков применять полученные знания для интерпретации результатов биохимических исследований при решении клинических задач.
Задачи дисциплины	- приобретение студентами знаний биохимических и молекулярных основ функционирования организма человека, превращений веществ в организме человека, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения; - формирование у студентов умений анализировать данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания; - ознакомление студентов с принципами организации и работы лабораторно-диагностических учреждений различного типа; - формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями. формирование у студентов навыков общения с коллегами и пациентами с учетом этики и деонтологии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Профессиональные (ПК):** способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке

	комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7); способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - химико-биологическую сущность процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях в организме человека; – - теоретические основы и клиническое значение биохимических исследований в диагностике заболеваний. **Уметь** – - работать на приборах, имеющихся в биохимической лаборатории (pH-метр, фотоколориметр, спектрофотометр, центрифуга, кондуктометр, аналитические весы) – - работать с контрольным материалом – сывороткой крови, желудочным соком, мочой и др. – - оценивать и интерпретировать результаты исследований, сформулировать заключение – - выявлять нарушения в обмене белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, изменения водно-минерального, кислотно-основного состояния. **Владеть** - навыками проведения химического эксперимента и оформления его результатов.

Аннотация учебной дисциплины
Лекарственные растения

Цель дисциплины	а) ознакомить студентов с лекарственными растениями, историей их лечебного использования, использовании растительного лекарственного сырья в научно-практической и народной медицине. Ознакомить с опытом многих поколений врачей и целителей, соединенных с данными последних научных исследований; б) ознакомить с местной лекарственной флорой, её

	использованием для практических нужд человека.
Задачи дисциплины	Ознакомить студентов: - с современным состоянием фармакогнозии как науки, лекарственными растениями (морфология, ареал, заготовка, сушка, хранение), лекарственное сырье из них (морфология, химический состав, применение в медицине); рациональной организацией заготовок сырья, вопросами охраны дикорастущих видов; - фитохимическими исследованиями лекарственных растений; выявление лекарственных растений, используемых местным населением; - вопросы биологии отдельных, особенно мало изученных и ценных растений, показания и противопоказания по применению растительного лекарственного сырья; - изучение теоретических основ, сопровождается практическими занятиями, на которых студенты должны ознакомиться навыками и методами сбора, сушки, хранения лекарственного растительного сырья. - выработать у студентов навыков практического использования теоретических знаний о лекарственных растениях. - комплексное описание лекарственных растений и получаемого из них сырья.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Профессиональные (ПК):** способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1); способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - терминологию и химический состав лекарственных растений, лекарственное сырье, оказываемый терапевтический

	эффект, способы приготовления лекарственных препаратов в домашних условиях; - классификацию лекарственных растений по терапевтическому эффекту; - противопоказания по применению лекарственного растительного сырья, ядовитые растения, лекарственные растения, не рекомендуемые к применению в домашних условиях; - календарь сбора лекарственного сырья. **Уметь:** приготовление лекарственных препаратов в домашних условиях; - по химическому содержанию растительного сырья, определить оказываемый терапевтический эффект; - классифицировать лекарственное сырье по группам хранения и использования: сильнодействующее, ядовитое, эфиромасличное, рекомендуемое в качестве профилактического средства и т.д.; - назначение настоев, отваров, настоек, экстрактов и т.д., способы их приготовления, хранения. 1. **Владеть:** знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в медицине, 2. - навыками работы на лабораторном оборудовании, методами наблюдения и эксперимента, 3. - знаниями по механизмам развития болезни. - знаниями по применению лекарственных растений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История Чеченской республики»

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся целостного представления об истории родного края, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи дисциплины	• показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; • проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; • выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; • рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России;

	• привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; об актуальных проблемах истории Чечни на современном этапе; **Уметь:** работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам (история Отечества, культурологией и т.д.). **Владеть:** исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»

Цель дисциплины	формирование у обучающихся целостного представления о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней; формирование у студентов целостного представления об истории родного края, как составной части отечественной и мировой истории,формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
Задачи дисциплины	• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; • рассмотрение современных требований к изучению исторического прошлого народов России;

	• овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** основные этапы развития истории России; периодизацию, особенности и характерные черты; ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории России и их теоретические положения; об актуальных проблемах истории России на современном этапе; **Уметь:** работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам (история ЧР, культурологией и т.д.). **Владеть:** исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом.

Аннотация учебной дисциплины
«Биохимия»

Цель дисциплины	развитие профессиональной и общекультурной компетенции на основе формирование у студентов системного подхода на базе фундаментальных естественнонаучных знаний в области общей и частной биохимии с учетом направленности подготовки специалиста – «медико-профилактическое дело» на объект, вид и область профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- сформировать у студентов знания и представления о характере биохимических процессов, лежащих в основе физиологических и патологических процессов в организме человека, их связи со структурами химических молекул, метаболитов и других надмолекулярных образований, достаточные для изучения дисциплин, базирующихся на занятиях биохимии и в будущей профессиональной деятельности; - сформировать у студентов представления об основных физико-химических закономерностях обмена веществ и энергии в возрастном аспекте и на уровне специализированных органов и тканей под влиянием изменяющихся факторов внешней и внутренней организма; рассмотреть основные биохимические причины и молекулярные механизмы повреждений биохимических структур и обменных процессов, их биохимическую диагностику и коррекцию; научить студентов биохимическим методам анализа и умению давать клинико-диагностическую оценку полученным результатам; - сформировать у студентов элементы гармоничного развития личности – деонтологии, культуры общения и поведения, навыков самостоятельной работы с литературой и ассоциативного мышления.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания и умений, полученных в курсе химии общеобразовательных учебных заведений. Является предшествующей для изучения дисциплин: фармакология, патологическая физиология и последующего изучения большинства профессиональных дисциплин.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ОПК-3.** Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов **ОПК-3**. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач. **ОПК-3.** Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Правила техники безопасности и работы и физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами; фундаментальные и прикладные вопросы современной биохимии, такие как: химический состав, структуры, обмен и функции молекулярных и надмолекулярных образований; молекулярные основы физиологических процессов и их нарушений; механизмы обмена энергией и энергообеспечения тканей; механизмы регуляции и интеграции обмена веществ, обеспечивающих метаболический и физиологический гомеостаз организма; состав мочи и биохимию крови и мочи, отражающий физиологию и патологию органов и тканей, вопросы профильного направления в биохимии – влияние факторов внешней среды на обменные процессы в организме. **Уметь:** Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; интерпретировать результаты распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека; пользоваться как структурными формулами, так и схематичным изображением последовательности реакций основных метаболических путей и биохимических процессов, пользоваться теоретическим материалом и на его основе предсказывать возможные метаболические нарушения и их последствия, рекомендовать биохимическую диагностику нарушений и их коррекцию; предсказать возможные механизмы факторов внешней среды на обмен веществ в организме, их последствия, способы профилактики, обезвреживания токсических веществ и удаления их из организма.

	Владеть: Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; навыками научно- исследовательской работы: выделять и получать биологический материал и исследовать его биохимические показатели, позволяющие оценивать как состояние обмена веществ, так и функциональное состояние органов и тканей; с той же целью производить биохимических жидкостей – крови, мочи, желудочного сока, слюны.

Аннотация учебной дисциплины
«Клиническая лабораторная диагностика»

Цель дисциплины	- целью дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области клинической лабораторной диагностики и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельность
Задачи дисциплины	- формирование базовых знаний в области современных методов лабораторной диагностики и основ лабораторной медицины; -освоение основных методов диагностики состояния здоровья населения при различных формах патологии с учетом чувствительности и специфичности, допустимой вариации лабораторных методов; -формирование навыков работы с нормативно-технической документацией, анализа литературы по проблемам клинической лабораторной диагностики; освоение методов организации и проведении контроля качества проводимых лабораторных исследований; -участие в проведении исследований лабораторий ФСПНСЗПП и ЛПУ с освоением основных методов анализа в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях для получения объективной информации об объектах среды обитания человека для осуществления мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Является предшествующей для изучения дисциплин: фармакология и последующего изучения большинства профессиональных дисциплин.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ОПК-4**. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

	ОПК-4. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. **ОПК-4**. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Директивные документы, определяющие деятельность лабораторной службы, основы делопроизводства и организации труда в лабораторном подразделении; основы техники безопасности в клинико-диагностических лабораториях; организацию контроля качества лабораторных исследований; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов – понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости; правила проведения преаналитического этапа: сбора, хранения и транспортировки биоматериала; влияние фармакотерапии и организации доаналитического лабораторных исследований, влияние возраста, беременности на результаты лабораторных тестов; современные методы различных видов лабораторного анализа – гематологических, биохимических, иммунологических, коагулологических, молекулярно-генетических, общеклинических исследований. **Уметь:** Провести анализ качества работы лаборатории; провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях); работать с контрольным материалом - сывороткой крови, клеточной суспензией, мазками и др.; получить сыворотку, плазму крови, взвесь эритроцитов, собрать мочу для исследования; приготовить реактивы, производить необходимые расчеты. **Владеть:** -Знаниями о лабораторных методах диагностики состояния здоровья населения; -алгоритмом выполнения основных диагностических мероприятий неотложных и угрожающих жизни состояниях; -техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; -методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов и т.д.

Аннотация учебной дисциплины

«Лекарственные растения»

Цель дисциплины	- формирование у обучающихся системных знаний о лекарственных растениях, об истории использования растительного лекарственного сырья в научно-практической и народной медицине; - ознакомление с опытом многих поколений врачей и целителей, соединенных с данными последних научных исследований; - формирование у обучающихся представлений о местной (региональной) лекарственной флоре, о возможностях её использования для практических нужд человека; - формирование у обучающихся знаний и умений систематизировать и использовать лекарственные растения по группам терапевтического воздействия на человека.
Задачи дисциплины	- знакомление с современным состоянием фармакогнозии как науки, лекарственными растениями (морфология, ареал, заготовка, сушка, хранение), лекарственным сырьем из них (морфология, химический состав, применение в медицине); - формирование знаний по вопросам охраны дикорастущих видов и умений рациональной организации заготовок растительного сырья; - формирование знаний о фитохимических методах исследования лекарственных растений; - выявление лекарственных растений, используемых местным населением; - формирование представлений о биологии отдельных, особенно мало изученных и ценных растений, показаниях и противопоказаниях по применению растительного лекарственного сырья; - формирование навыков комплексного описания лекарственных растений и получаемого из них сырья; - изучение теоретических основ, сопровождается практическими занятиями, на которых обучающиеся должны ознакомиться с методами сбора, сушки, хранения лекарственного растительного сырья; - выработать у студентов навыки практического использования теоретических знаний о лекарственных растениях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1«Дисциплины (модули)» основной образовательной программы. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные обучающимися знания и умения, полученные в общеобразовательных учебных заведениях. Для изучения курса требуется знание: ботаника, химия, география, местная флора.
В результате освоения данной	**ОПК-2.** Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-

дисциплины у студента формируются следующие компетенции	гигиеническому просвещению населения **ОПК-2.1** Умеет анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. **ОПК-3**. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов **ОПК-3.1** Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач. **ОПК-3.2** Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. **ОПК-6**. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения **ОПК-6.1** Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** терминологию и химический состав лекарственных растений; лекарственное сырье; оказываемый терапевтический эффект; способы приготовления лекарственных препаратов в домашних условиях; классификацию лекарственных растений по терапевтическому эффекту; противопоказания по применению лекарственного растительного сырья; ядовитые растения; лекарственные растения, не рекомендуемые к применению в домашних условиях; календарь сбора лекарственного сырья. и т.д., способы их приготовления, хранения; **владеть:** навыками сбора, сушки, хранения растительного лекарственного сырья; навыками приготовления лекарственных препаратов в домашних условиях и их назначения; навыками использования научной и учебной литературы; навыками работы с гербарием, со свежим и высушенным растительным лекарственным сырьем. **уметь:**

	изготавливать лекарственные препараты в домашних условиях; по химическому содержанию растительного сырья, определить оказываемый терапевтический эффект; классифицировать лекарственное сырье по группам хранения и использования (сильнодействующее, ядовитое, эфиромасличное, рекомендуемое в качестве профилактического средства и т.д.); различать назначение настоев, отваров, настоек, экстрактов

Аннотация учебной дисциплины
«Фармакология»

Цель дисциплины	**Целью** изучения курса фармакологии является взаимодействие химических соединений с живыми организмами. ЛС, применяемые для лечения и профилактики различных заболеваний.
Задачи дисциплины	- изучение общих закономерностей влияния лекарственных веществ: понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного и других условий; - изучение классификации веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа; - по каждой группе изучить общую характеристику, механизм действия и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению основных препаратов, возможные случаи отравления и меры первой помощи. - при характеристике отдельных препаратов изучить их фармакокинетику, механизмы действия и фармакодинамику, показания и противопоказания, дозы, формы и пути введения; - поиск эффективных лекарственных веществ - изучение основных соединений, применяемых в медицине, их физико-химические свойства, параметры токсичности, токсикокинетики и токсикодинамики отравляющих веществ; клинические признаки отравлений; принципы лечения отравлений и оказания первой помощи.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы. Базовые знания, необходимые для изучения дисциплины: **Неорганическая химия** Современная номенклатура неорганических соединений. Электронная структура и химические свойства биоэлементов.

	Энергия и типы связей. Основные правила работы в химической лаборатории и навыки анализа основных неорганических веществ. Знать общие закономерности протекания химических реакций. Владеть основными понятиями химической термодинамики и биоэнергетики (внутренняя энергия, работа, теплота, энтальпия, энтропия, энергия Гиббса, обратимые и необратимые по направлению реакции); иметь представление о кинетике химических реакций **Физиология с основами анатомии** Анатомическое строение и функции важнейших органов и систем человека. Физиологические основы питания и пищеварения. Понятие о гомеостазе. Основы теплообразования и терморегуляции. Основные методы изучения физиологических функций. **Биохимия** Химическое строение основных биомакромолекул живых организмов и основы межмолекулярных взаимодействий. Связь между химическим строением, структурой и функцией веществ. Процессы переноса и реализации генетической информации, нарушение которых приводит к наследственным заболеваниям человека. Основы биоэнергетики. Метаболические пути и основные механизмы регуляции обмена углеводов, липидов, аминокислот, нуклеотидов. Способы обезвреживания токсических веществ в организме, применяя знания механизмов обезвреживания эндогенных веществ и чужеродных соединений. **Латинский язык** Грамматические правила правописания основных лекарственных форм и препаратов. **Лекарственные растения** Знание вида и состава действующих лекарственных веществ в различных частях растений. Использование в медицинской практике в виде различных лекарственных форм.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ОПК-4.** Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины **ОПК-4.** Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** -принципы изыскания новых лекарственных средств и научные подходы к созданию лекарственных препаратов,

	общие представления об изготовлении лекарственных средств химико-фармацевтической промышленностью; - государственную систему экспертизы испытаний новых лекарственных средств; -классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; -оказания и противопоказания к применению лекарственных средств; -побочные эффекты лекарственных средств, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; -источники информации: Государственная фармакопея, Регистр лекарственных средств России, Государственный реестр лекарственных средств и др. **Уметь:** Пользоваться учебной, справочной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; оценивать возможности использования лекарственных средств для терапевтического лечения пациента; оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами; выписывать врачебный рецепт на конкретный лекарственный препарат; соблюдать деонтологические принципы взаимоотношений с коллективами аптечных учреждений и больными; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. **Владеть:** Навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия; назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов; навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.

Аннотация учебной дисциплины
«Химия (общая)»

Цель дисциплины	- развитие профессиональной компетентности на основе формирования системного - естественнонаучного представлений о строении и превращениях химических веществ, лежащих в основе процессов жизнедеятельности и влияющих на эти процессы, в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений.
Задачи дисциплины	- выявление фундаментальных связей между физическими и химическими явлениями;

	- изучение теоретических основ и методик ряда физико-химических и коллоидных методов анализа, применяемых в биологии и медицине; - выработка логики химического мышления, способствующей пониманию протекания химических и биохимических процессов; - использование физико-химических методов установления структуры органических молекул; - развитие умений проводить учебно- исследовательский эксперимент; - обучение обобщению и формулировке выводов по экспериментальным и теоретическим работам; самостоятельно работать со справочной и учебной литературой; - работать с химической посудой и оборудованием.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания и умений, полученных в курсе химии общеобразовательных учебных заведений.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ОПК-3.** Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных стественнонаучных понятий и методов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - правила техники безопасности работы в химической лаборатории и с физической аппаратурой; - современную модель атома, периодический закон, периодическую систему Д.И. Менделеева; - химическую связь; - номенклатуру неорганических соединений; - строение комплексных соединений и их свойства; - классификацию химических элементов по семействам; - зависимость фармакологической активности и токсичности от положения химического элемента в периодической системе; - химические свойства элементов и их соединений; - растворы и процессы, протекающие в водных растворах; - основные начала термодинамики и термохимии; - значения термодинамических потенциалов (энергий Гиббса и Гельмгольца); - следствия из закона Гесса, правила расчета температурного коэффициента; - химическое равновесие, способы расчета констант равновесия; - коллигативные свойства растворов. **Уметь:**

	- рассчитывать термодинамические функции состояния системы, тепловые эффекты химических процессов, рассчитывать Кр, равновесные концентрации продуктов реакции и исходных веществ; - составлять электронные конфигурации атомов, ионов, электронно-графические формулы атомов и молекул, определять тип химической связи, прогнозировать реакционную способность химических соединений и физические свойства в зависимости от положения в периодической системе; - теоретически обосновывать химические основы фармакологического эффекта и токсичности; - смещать равновесие в растворах электролитов; - применять правила различных номенклатур к различным классам неорганических и органических соединений; - готовить истинные, буферные и коллоидные растворы; - собирать простейшие установки для проведения лабораторных исследований, пользоваться физическим, химическим оборудованиям, компьютеризированными приборами; - табулировать экспериментальные данные, графически представлять их, интерполировать, экстраполировать для нахождения искомых величин; - измерять физико-химические параметры растворов. **Владеть:** - навыками интерпретации рассчитанных значений термодинамических функций и на их основе прогнозировать возможность осуществления и направление протекания химических процессов; - техники химических экспериментов, проведения пробирочных реакций, навыками работы с химической посудой и простейшими приборами; - техникой экспериментального определения pH растворов при помощи индикаторов и приборов; - правилами номенклатуры неорганических веществ; - Физико-химическими методиками анализа веществ, образующих истинные и дисперсные системы; - методиками анализа физических и химических свойств веществ различной природы; - навыками проведения научных исследований для установления взаимосвязи физико-химических свойств и фармакологической активности.

Аннотация учебной дисциплины
"Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф"

Цель дисциплины	«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Фармация» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного

	времени.
Задачи дисциплины	- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека; - понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы; - теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности; -мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы Б1.0.25.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК- 8) Способностью оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи (ОПК-5)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - требования нормативных и правовых актов РФ по организации и функционированию медицинской службы Гражданской обороны (МС ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) в ЧС мирного и военного времени; - характеристику и механизм негативного воздействия на человека основных поражающих факторов источников ЧС; - основы и способы диагностики различных поражений организма человека в ЧС; практические приемы и правила использования средств для оказания первой помощи (ПП); - принципы организации медицинского обеспечения населения и сил РСЧС ГО в ЧС мирного и военного времени. **Уметь:** - диагностировать различные поражения в ЧС; - оказывать первую помощь пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях; -применять табельные и подручные средства для оказания ПМП; - транспортировать пораженных; - соблюдать правила личной гигиены. **Владеть:** - навыками оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;

	- навыками транспортировки пораженных.

Аннотация учебной дисциплины
«Биологическая химия»

Цель дисциплины	– обеспечить подготовку специалиста, имеющего современные фундаментальные знания по биологической химии и возможность использования этих знаний в практике провизора.
Задачи дисциплины	- развитие у обучающихся биохимического мышления; - привить умение оценить достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных тестов в практике провизора; - обучить студентов правилам техники безопасности при работе с лабораторной посудой и техникой; привить навыки выполнения биохимических анализов; стимулировать учебно-исследовательскую работу студентов; прививать умение оценивать информативность результатов анализа на базе знания теоретических основ биологической химии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Биологическая химия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов ОПК-1.1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ОПК-1.2. Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-2.1. Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ОПК-2.2. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических

	состояний и патологических процессов в организме человека
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - химическое строение основных биомакромолекул живых организмов и основы межмолекулярных взаимодействий; - основные биохимические процессы обмена веществ в организме; - основные патобиохимические механизмы развития и течения заболеваний; - основные принципы и методы лабораторной диагностики; - идеалы и критерии научного знания. **Уметь:** проводить биохимический эксперимент; при выполнении биохимических исследований работать с приборами: фотоэлектроколориметр, спектрофотометр, pH-метр, аппарат для электрофореза и др.; уметь работать с биологическими жидкостями; определять метаболические пути в организме, протекающие в процессе пищеварения и всасывания в желудочно-кишечном тракте, превращения лекарственных веществ в печени и других органах; - обосновать назначенное лечение с учетом знаний протекания биохимических процессов в организме человека. **Владеть**: - навыками научного мышления; **- навыками количественного и качественного определения основных биохимических показателей в биологических жидкостях организма.**; - применять основные закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов; - собирать простейшие установки для проведения лабораторных исследований, пользоваться физическим, химическим оборудованиям, компьютеризированными приборами; - табулировать экспериментальные данные, графически представлять их, интерполировать, экстраполировать для нахождения искомых величин; - измерять физико-химические параметры растворов. **Владеть:** - способностью анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений; навыками проведения химического эксперимента, наблюдений и измерений; - способностью проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием; - способностью применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники; - системой фундаментальных химических понятий; - базовыми навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований.

Аннотация учебной дисциплины
«Биология»

Цель дисциплины	- овладение знаниями необходимыми для формирования естественнонаучной и мировоззренческой подготовки врача-педиатра на основе изучения информационной базы данных из различных областей медицинской биологии, дающих возможность решать задачи в сфере профессиональной и социальной деятельности.
Задачи дисциплины	- обучение студентов умению выделить ведущие элементарные процессы, лежащие в основе молекулярно-генетического, клеточного, онтогенетического, популяционного и биогеоценотического уровней организации живого; - приобретение студентами знаний общей и медицинской генетики человека для расчета генетического риска рождения детей с наследственными заболеваниями; - обучение студентов умению выделить ведущие клеточно-органные механизмы, лежащие в основе размножения организмов и особенностей репродукции человека, биологических основ искусственного оплодотворения; - приобретение студентами знаний в области онтогенеза и генетических механизмов дифференцировки клеток, механизмов формирования врожденных пороков развития у детей; - приобретение студентами знаний в области основ микро- и макроэволюции; - приобретение студентами знаний в области основ общей экологии и антропоэкологии, экологической и медицинской паразитологии; - приобретение студентами знаний в области основ антропологии и роли антропогенного фактора в структуре и функциях биосферы. -формирование навыков изучения научной литературы и оформления своих знаний в виде реферативных докладов во время аудиторных занятий и заседаний студенческого кружка; - формирование у студента навыков общения с коллективом
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов ОПК-1.1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы

	лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ОПК-1.2. Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов ОПК-1.3. Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ОПК-1.4. Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов основе наследственности и изменчивости.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Уметь:** решать типовые и ситуационные задачи по разным разделам биологии, уметь обосновывать основные профилактические мероприятия паразитарных болезней. **Владеть:** навыками составления и анализа родословных, определения риска рождения потомства с наследственными заболеваниями, проведения кариотипического анализа, идентификации паразитов и стадий их развития на микропрепаратах

Аннотация учебной дисциплины
«Биотехнология»

Цель дисциплины	- формирование системных знаний, умений и навыков по получению субстанций лекарственных препаратов, а также профилактических и диагностических средств биотехнологическими методами синтеза и трансформации, а также комбинацией биологических и химических методов. Сформировать у провизоров систему знаний по обращению, хранению, транспортировке, пользованию информацией о биотехнологических препаратах и передачу этой информации потребителю.
Задачи дисциплины	- Представить целостную систему теоретических основ биотехнологии, показать взаимосвязь процессов при разработке новых и совершенствовании существующих методов биотехнологических лекарственных средств на этапах разработки, производства и потребления. - Обучение студентов деятельности провизора, исходя из знаний молекулярной биологии и генетики продуцентов, совершенствования производства методами генной инженерии и инженерной энзимологии, знания фундаментальных основ методов контроля качества препаратов, получаемых биотехнологическими методами. - Формирование у студентов практических умений и навыков производства лекарственных средств, диагностических средств, фармсубстанций методами биотехнологии

	- Формирование у студентов знаний в организации, проектировании, техническом оснащении биотехнологических производств. Оценки качества сырья, приготовления питательных сред, полупродуктов и целевых продуктов. Очистка целевых продуктов. - Дать ориентацию студентам в свойствах и анализе биотехнологических лекарственных средств в соответствии с современными требованиями к качеству, особенностями получения и перспективами создания эффективных и безопасных лекарственных средств биотехнологическими методами. - Выработка у студентов способности правильно оценивать соответствие биотехнологического производства правилам good manufacturing practice (GMP), а также требованиям экологической безопасности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ОПК-1.** Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов **ОПК-1.1.** Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья **ОПК-1.2**. Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов **ОПК-1.3**. Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов **ОПК-1.4.** Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** нормативную документацию, регламентирующую санитарный режим и условия производства лекарственных средств; **уметь:** выбрать путь проведения эксперимента, сформулировать выводы; организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своего труда, использовать современные технологии в практической деятельности; **владеть:**

	навыком работы над междисциплинарными и инновационными проектами.

Аннотация учебной дисциплины
«Ботаника»

Цель дисциплины	– формирование у студентов знаний о биологических закономерностях растительного мира и методологии рационального выбора лекарственных растений и их сборов для фитотерапии распространенных заболеваний на основе изучения: - особенностей разнообразия морфологических и анатомических структур растений; - диагностических признаков растений, используемых в качестве сырья для изготовления лекарственных форм; - вопросов рационального использования богатейшей лекарственной флоры России.
Задачи дисциплины	- изучение анатомии, морфологии, физиологии и химического состава отдельно взятых растений и совокупностей – растительных сообществ, из которых формируются луга, леса, степи и т.д.; - изучение структуры и закономерностей роста растений, их отношения с окружающей средой, закономерности распространения и распределения отдельных видов и всего растительного покрова на земном шаре; - изучение происхождения и эволюции царства Растений, причины его разнообразия и классификация; - изучение запасов в природе хозяйственно ценных растений и пути их рационального использования; - разработка научных основ введения в культуру (интродукции) новых кормовых, лекарственных, плодовых, овощных, технических и других растений; - формирование у студента навыков определения систематического положения растения; навыками сбора растений и их гербаризации; методами описания фитоценозов и растительности; методами исследования растений с целью диагностики лекарственных растений и их примесей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ОПК-1.**Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов **ОПК-1.1.** Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы

	лекарственных средств и лекарственного растительного сырья. **ОПК-1.2.** Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов. **ОПК-1.3** Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать**: - историю развития ботанической науки, ее разделы и системную роль растений в организации живой природы; - знать химический состав клетки; - уровни организации живого мира; - химическую, структурно-функциональную организацию растительной клетки; - классификацию растительных тканей; - особенности строения механических, основных, секреторных и других тканей, места их локализации в теле растения, выполняемые ими функции; - строение и функции вегетативных и репродуктивных органов растения и их метаморфозы; - физиологию процессов дыхания и фотосинтеза; - общие закономерности и влияние внешних и внутренних факторов на рост и развитие растений; - способы бесполого и полового размножения, их цитологические основы и биологическую сущность; - основы, задачи и методы систематики растений; - закономерности формирования ареалов и методы изучения географического распространения таксонов; - биоэкологию растений и экологические факторы, влияющие на растительный организм. **уметь**: - работать с растительными объектами на микроскопическом уровне и правильно зарисовывать наблюдаемый объект; - определять содержание микро- и макроэлементов в растительных объектах; - приготавливать временные микропрепараты срезов органов растений; - определять типы растительных тканей; - правильно использовать латинскую терминологию по биологии и медицине; - прогнозировать и обосновывать пути решения проблемы охраны зарослей лекарственных растений и сохранности их генофонда; **владеть**: - навыками работы с микроскопом; - навыками приготовления временных препаратов срезов органов растений; - навыками определения растительных тканей; - навыками сбора, сушки, хранения растительного сырья; - навыками определения таксономии растений;

	- навыками проведения качественных и количественных реакций для определения содержания органических и неорганических веществ в биологических средах; - навыками написания латинских названий видов, родов, семейств, классов растений; - навыками сбора лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листья, цветки, травы и т.д.); - навыками поиска информации (определители растений, справочная литература, базы данных, Интернет-ресурсы).

Аннотация учебной дисциплины
Иностранный (английский) язык»

Цель дисциплины	- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения дисциплины «Иностранный (английский) язык» как в повседневном, так и в профессиональном общении и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся; - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи дисциплины	- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи; - формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке без словаря с целью получения профессиональной информации; - знакомство с основами перевода литературы по специальности со словарем; - развитие основных навыков проведения на иностранном языке бесед и диалогов общего характера и бесед, и диалогов по специальности, соблюдая правила речевого этикета; - изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);

	- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; - развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности ОПК-6.1. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности ОПК-6.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных ОПК-6.3. Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	- основную медицинскую терминологию на английском языке. - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - базовые нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на английском языке; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);

	уметь: - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; - понимать основное содержание несложных аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; - осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; - использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов; - поддерживать контакты при помощи переписки, осуществлять письменную презентацию; **владеть:** - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации получения информации из зарубежных источников; - навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); - наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; - основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки. - иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

Аннотация учебной дисциплины
Иностранный (немецкий) язык»

Цель дисциплины	-обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» как в повседневном, так и в профессиональном общении и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;

	- развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию
Задачи дисциплины	- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи; - формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на немецком языке без словаря с целью получения профессиональной информации; - знакомство с основами перевода литературы по специальности со словарем; - развитие основных навыков проведения на иностранном языке бесед и диалогов общего характера и бесед, и диалогов по специальности, соблюдая правила речевого этикета; - изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция); - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности ОПК-6.1. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности ОПК-6.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных ОПК-6.3. Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - основную медицинскую терминологию на немецком языке. - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - базовые нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на немецком языке; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.); **уметь:** - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; - понимать основное содержание несложных аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; - осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; - использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов; - поддерживать контакты при помощи переписки, осуществлять письменную презентацию; **владеть:** - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации получения информации из зарубежных источников; - навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); - наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; - основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки. - иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с

	использованием справочной и учебной литературы.

Аннотация учебной дисциплины
«Латинский язык»

Цель дисциплины	овладение основами латинского языка в объеме, необходимом для профессионального общения.
Задачи дисциплины	- формирование у обучающихся представления о функциональных стилях русского языка и русской речи, и их отличительных особенностях; о языковых особенностях научного стиля; о жанрах научной речи; - формирование представления о нормах современного русского языка; - обучение знаниям об основных свойствах научного текста, способах изложения в научном стиле, особенностях структуры научного текста. - формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном общении в российской и мировой практике, а также навыки и умения в области деловой и научной речи; - формирование умений и навыков сокращения текста, выделения главной и второстепенной информации, составления различных видов планов, создания первичных и вторичных научных текстов по специальности; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; - формирование навыков взаимодействия с коллективом и клиентами; - обучение навыкам определения и устранения ошибок на лексическом, морфологическом, синтаксическом уровнях современного русского языка; -повышение уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности обучающихся.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (смотрите на положение дисциплины в УП) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ПК-4.** Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья **ПК-4.1.** Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества

	ПК-4.2. Осуществляет контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов **ПК-4.3.** Стандартизует приготовленные титрованные растворы **ПК-4.4.** Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов **ПК-4.5**. Информирует в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению **ПК-4.6**. Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** основные особенности научного стиля медицинской/ фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/ фармацевтического) текста; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке. **Уметь**: Читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам. **Владеть:** Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

Аннотация учебной дисциплины
«Медицинская информатика»

Цель дисциплины	- ознакомление студентов с основными сведениями по информатике и медицинской информатике; - формирование у студентов представлений о современных программных и аппаратных средствах обработки медицинской информации; - формирование знаний о компьютеризации управления в

	системе здравоохранения; - формирование у студентов представлений о процессах и способах об-- работки медицинской информации, путях практического использования информационных потоков в профессиональной деятельности врача; - формирование знаний о медицинских ресурсах Интернет, формах и возможностях телемедицинских услуг;
Задачи дисциплины	- изучение современных компьютерных технологий в приложении к решению задач медицины и здравоохранения; - изучение методических подходов к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решения в ходе лечебно--диагностического процесса; - изучение принципов автоматизации управления учреждениями здраво-- охранения с использованием современных компьютерных технологий; - формирование умений использования компьютерных приложений, средств информационной поддержки врачебных решений, автоматизированных медико--технологических систем, для решения задач медицины и здравоохранения;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина **«Медицинская информатики»** относится к базовой части учебного цикла дисциплин.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ОПК-6** - Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности **ОПК-6.1.** Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности **ОПК-6.2.** Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных **ОПК-6.3.** Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-6.4.** Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности

	Уметь: использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности **Владеть:** информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности

Аннотация учебной дисциплины
«Микробиология»

Цель дисциплины	формирование врачебного мышления, необходимого будущему врачу в своей профессиональной деятельности для сохранения здоровья человека, основанного на знаниях биологических свойств микроорганизмов, их роли в развитии заболеваний и формировании иммунитета, и применение современных методов диагностики инфекционных заболеваний, биологических препаратов для специфической профилактики и лечения взрослого населения.
Задачи дисциплины	- ознакомление студентов с основами общей и медицинской микробиологии: морфологии, физиологии, биохимии и генетики микроорганизмов; микроэкологии, инфекционной иммунологии; общей вирусологии. - изучение биологических свойств патогенных микроорганизмов, механизмов взаимодействия микробов с организмом человека, особенностей патогенеза инфекционных заболеваний; методов диагностики, принципов этиотропного лечения и специфической профилактики заболеваний у взрослого населения. - формирование у студентов системного подхода к анализу научной медицинской информации, восприятию инноваций на основе знаний об особенностях биологических свойств возбудителей заболеваний взрослого населения. - приобретение навыков работы с микроорганизмами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ОПК-1**. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов; **ОПК-1.1**. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья **ОПК-1.2**. Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов

	ОПК-1.3. Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов **ОПК-1.4.** Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** основные научные термины и понятия в микробиологии**;** современные молекулярно-генетические, иммунологические и микробиологические методы диагностики инфекционных заболеваний. **Уметь:** правильно использовать микробиологические термины и понятия на практике; интерпретировать результаты лабораторных исследований в целях распознания или отсутствия заболевания. **Владеть:** основными микробиологическими приемами, используемыми для выделения и работы с культурой бактерий в ходе бактериологического исследования; принципами реализации и учета результатов выбранных микробиологических методов.

Аннотация учебной дисциплины
«Общая гигиена»

Цель дисциплины	- сформировать у будущего провизора знания основ гигиены и умения давать гигиеническую оценку условиям труда и режиму эксплуатации аптечных учреждений при изготовлении, хранении и реализации лекарственных средств; - разрабатывать санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
Задачи дисциплины	- освоение методов гигиенической оценки основных факторов окружающей среды, условий труда в аптечных учреждениях, режима и характера трудовой деятельности провизоров. - выявление нарушений санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима изготовления, хранения и реализации лекарственных средств. - выработка у студентов умения проводить необходимые мероприятия по обеспечению оптимальных условий профессиональной деятельности персонала.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Б1.О.26 Общая гигиена «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ОПК – 3** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств **ОПК-3.1.** Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств **ОПК-3.2.** Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций **ОПК-3.3.** Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности; **ОПК-3.4.** Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств; - основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств; **Уметь:** -учитывать при принятии управленческого решения экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций; **Владеть:** - навыками определения и интерпретации основных экологических показателей состояний производственной среды при производстве лекарственных средств.

Аннотация учебной дисциплины
«Правоведение»

Цель дисциплины	- овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, созданной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.
Задачи дисциплины	- умение ориентироваться в содержании действующих законов - воспитание правовой грамотности и правовой культуры - привитие навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социально-правовых ролей в обществе
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ОПК-3.** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств; **ОПК-3.1.** Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств **ОПК-3.2**. Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций **ОПК-3.3.** Выполняет трудовые действия с учетом их влияния

	на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности **ОПК-3.4.** Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** нормы права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; **уметь:** самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; **владеть:** навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного правоведения.

Аннотация учебной дисциплины
«Психология и педагогика»

Цель дисциплины	• ознакомление студентов с основными понятиями и проблемами психологии; формирование целостного естественнонаучного представления о механизмах работы психики, о структуре и особенностях психических процессов; - раскрытие современного понимания феномена личности, обозначение места личности в системе психических и социальных явлений, понимание психологического здоровья личности; - информирование студентов об особенностях возрастных периодов и возрастных кризисов; - ознакомление студентов с проблемами межличностных коммуникаций и способами разрешения конфликтов с психологической точки зрения;
Задачи дисциплины	**Задачи**: - овладение теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для реализации профессиональной, в том числе педагогической деятельности, развитие представлений о современных образовательных технологиях, способах организации учебно-познавательной деятельности, формах и методах контроля качества образования, а также повышение общего

	образовательного и культурного уровня.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии **Уметь:** Осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии **Владеть:** Осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

Аннотация учебной дисциплины
«Физика»

Цель дисциплины	- формирование навыков и умений проведения физического и математического анализа и использования их результатов в профессиональной деятельности, в овладении знаниями об основных свойствах веществ, их качественных и количественных взаимосвязях, особенностях влияния на эти параметры различных физических факторов.
Задачи дисциплины	- приобретение студентами знаний в области физических закономерностей, используемых в фармации, а также принципах работы соответствующего оборудования; - формирование навыков работы с размерностями физических величин в различных системах измерения; - приобретение умения работы с физическими приборами, применяемыми в фармации для исследования физико-

	химических свойств лекарственных средств и лекарственного сырья; - формирование навыков содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты; - приобретение знаний физических основ следующих методов анализа лекарственных препаратов и лекарственного сырья: масс-спектрометрия, спектроскопия ядерного магнитного резонанса, рентгеновская порошковая дифрактометрия, ионометрия, флуориметрия, рамановская спектрометрия, атомно-эмиссионная спектрометрия, турбодиметрия, нефелометрия, определение распределения частиц по размерам методом дифракции лазерного излучения, амперометрия, потенциометрия, кондуктометрия, кулонометрия, электрофорез. - приобретение умения определять физические свойства лекарственного сырья и лекарственных средств методами каплеметрии, вискозиметрии, оптической микроскопии, колориметрии, поляриметрии, спектрофотометрии и рефрактометрии; - приобретение теоретических знаний в области основ математического анализа, обработки результатов эксперимента и построение математических моделей в областях физики, биологии и фармации; - закрепление теоретических знаний по математическому анализу, методам обработки данных, построения математических моделей различных физических и химических процессов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Физика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов ОПК-1.1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ОПК-1.2. Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов ОПК-1.3. Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ОПК-1.4. Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** основные физические свойства веществ и закономерности их изменения, а также физические способы их измерения. физические принципы работы приборов используемых для определения физических свойств лекарственного сырья и препаратов. основные понятия и методы математического анализа, дифференциального и интегрального исчислений; математических методов решения профессиональных задач; **уметь:** работать с физическими приборами, применяемыми в фармации для исследования физических свойств веществ; определять оптические характеристики веществ методами колориметрии, поляриметрии, спектро-фотометрии и рефрактометрии. определять коэффициент вязкости жидкости, находить концентрацию растворов используя зависимости от таковой различных физических свойств. исследовать функции с помощью производных, строить графики зависимостей и функций, дифференцировать и интегрировать функции, используя формулы и простейшие приемы; осуществлять математическую обработку результатов измерений и иных данных; **владеть:** навыками работы с размерностями физических величин в различных системах измерения; навыками интерпретации получаемых количественных результатов навыками: построения графиков функций; методами -математического анализа, нахождение скоростных и интегральных характеристик процессов..

Аннотация учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Цель дисциплины	- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление

	здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплин (модулей)».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **УК-7.1** Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма **УК-7.2** Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности **УК-7.3** Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. **Уметь:** - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. **Владеть:** - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины

«Философия»

Цель дисциплины	- ознакомить студентов с предметом философии, базовыми философскими категориями, дать знания об истории развития философии и основных философских концепциях.
Задачи дисциплины	- формирование представлений об основных понятиях философии, - умения распознавать и определять их в различных контекстах; - формирование умений обоснованно аргументировать собственную позицию; развитие навыков работы с философскими источниками; - формирование навыков написания философских рефератов, творческих работ; - развитие умения вести дискуссию, моделировать типичные жизненные ситуации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ОПК-6.** Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности **ОПК-6.1**. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности **ОПК-6.2.** Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных **ОПК-6.3.** Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-6.4**. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** о философских, научных и религиозных картинах мироздания, о многообразии форм человеческого знания, о соотношении знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, об особенностях функционирования знания в современном обществе; о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических

	проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии; о проблемах, перспективах развития современной цивилизации; о духовных ценностях, их назначении в творчестве и повседневной жизни, об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды. **уметь:** творчески размышлять о насущных проблемах бытия; ориентироваться в многообразии ценностей человеческого существования. **владеть:**основными категориями философии; общелогическими и философскими методами познания.

Аннотация учебной дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Цель дисциплины	Цель дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту», входящей в обязательную часть Блока Б1, состоит в формировании физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурноспортивной и профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	1. понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; 2. знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; 3. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**УК-7.1** Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма **УК-7.2** Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

	УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. **Уметь:** - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. **Владеть:** - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Аннотация учебной дисциплины
Пропедевтика внутренних болезней

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся системных знаний и умений распознавать симптомы заболевания, знать основные диагностические методы, необходимые для постановки диагноза, дифференциальной диагностики.
Задачи дисциплины	Формирование у обучающихся навыков общения с пациентом, формирование у обучающихся практических умений объективного обследования пациентов с интерпретацией полученных данных для распознавания болезни и оценки состояния больного с целью назначения необходимого лечения и мер профилактики заболеваний.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общепрофессиональные (ОПК):** ОПК-1 - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности:

	ОПК-6 - Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** 1.Основные принципы медицинской этики и деонтологии. 2.Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного организма. 3.Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития. 4.Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов. 5.Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме. 6.Основные принципы лечения больных с заболеваниями органов кровообращения, дыхания, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и эндокринной системы. 7.Клинику и оказание врачебной помощи при некоторых неотложных состояниях. 8.Основы рентгенодиагностики; **Уметь**: 1.Провести расспрос больного. 2.Провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявить объективные признаки заболевания. 3.Составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования больного.

	4.Установить основные клинические синдромы или клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме. 5.Расшифровать типичную ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также ЭКГ с простыми нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией левого желудочка, острым инфарктом миокарда. 6.Оказывать неотложную помощь при наиболее распространенных острых патологических состояниях. 7.Пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием. 8.Распознать изображения всех органов человека и указать их основные анатомические структуры на рентгенограммах, сцинтиграммах, термограммах, ультрасонограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах 9.Распознать по рентгенограммам острую пневмонию, жидкость и воздух в плевральной полости, оценить конфигурацию сердца. **Владеть:** 1.Субъективными методами обследования: 2Объективными методами исследования: 3.Обследованием сердечно-сосудистой системы: 3)методика измерения артериального давления; 4.Функциональными методами исследования сердечно-сосудистой систем; 5.Обследованием дыхательной системы; 6.Функциональные методы исследования дыхательной системы; 7.Обследованием пищеварительной системы; 8.Обследованием мочевыделительной системы: 9.Лабораторными данными;

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стоматология»

Цель дисциплины	Овладение знаниями об этиологии, патогенезе, клинике стоматологических заболеваний, а также принципами их лечения и профилактики.
Задачи дисциплины	• приобретение обучающимися знаний об этиологии, патогенезе, клинике стоматологических заболеваний; • обучение обучающихся важнейшим методам диагностики заболеваний челюстно-лицевой области, выявление связей стоматологических заболеваний с факторами внешней среды, профессиональными вредностями, вредными привычками; • обучение обучающихся выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях челюстно-лицевой области, освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании стоматологических больных и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; • обучение планированию профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области болезней; • изучение неотложных состояний в стоматологии и обучение студентов оказанию больным с заболеваниями челюстно-лицевой области первой врачебной помощи при их возникновении; • обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного и т.д.).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** методы профилактики стоматологических заболеваний; **уметь:** проводить просветительскую работу; **владеть:** навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска стоматологических заболеваний и формированию здорового образа жизни.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Санитарная микробиология»

Цель дисциплины	Овладение знаниями о микрофлоре окружающей среды с целью исследования всех ее объектов (почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов и др.), как возможных источников и факторов передачи инфекционных заболеваний
Задачи дисциплины	• приобретение студентами знаний о значимости отдельных видов патогенных микроорганизмов, находящихся в окружающей среде, как наиболее опасных для здоровья и жизни человека, способных к быстрому размножению и распространению, о роли санитарно-показательных микроорганизмов; • приобретение студентами знаний в области биоценозов, в которых существуют патогенные для человека микроорганизмы, с тем, чтобы контролировать ситуацию и проводить своевременные профилактические мероприятия, направленные на предотвращение вспышек массовых заболеваний населения; • обучение студентов навыкам определения санитарно-показательных микроорганизмов в различных объектах

	окружающей среды и продуктах питания наиболее простыми и современными методами; • ознакомление студентов с нормативами, стандартами и методическими указаниями, определяющими соответствие микроорганизмов окружающей среды и продуктов питания гигиеническим нормам; - формирование навыков работы с материалом из объектов окружающей среды и продуктов питания, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы, с современными приборами, применяемыми для их диагностики.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** значимость отдельных видов патогенных микроорганизмов, находящихся окружающей среде, как наиболее опасных для здоровья и жизни человека, способных к быстрому размножению и распространению; роль санитарно-показательных микроорганизмов, как свидетельство санитарного неблагополучия и возможного наличия патогенных микробов биоценозы, в которых существуют патогенные для человека микроорганизмы, с тем, чтобы контролировать ситуацию и проводить своевременные профилактические мероприятия, направленные на предотвращение вспышек массовых заболеваний населения; **уметь:** распознавать причины нарушения равновесия в природных экосистемах использовать основные методы санитарно-микробиологических исследований, регламентирующих уровни и характер микробного загрязнения; **владеть:** навыками определения санитарно-показательных микроорганизмов в различных объектах окружающей среды и продуктах питания наиболее простыми и современными методами; основными методами выявления и определения микроорганизмов из объектов окружающей среды и продуктов питания, постановки микробиологических методов исследования

Аннотация рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»

Цель дисциплины	формирование научных знаний по оториноларингологии и овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний уха и верхних дыхательных путей. У выпускника медицинского вуза, в результате базовой общемедицинской подготовки по оториноларингологии, должны быть сформированы врачебное мышление, а также умения, обеспечивающие способность оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; знания по профилактике,

	диагностике, лечению и реабилитации больных при патологии уха и верхних дыхательных путей.
Задачи дисциплины	- изучение студентами этиологии и патогенеза заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов; - приобретение студентами знаний о возрастной анатомии, физиологии и патологии ЛОР органов; - обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов; - обучение студентов распознаванию заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения патологического процесса, - обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов; - обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики; - обучение студентов оказанию больным с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; - обучение студентов определению показаний для госпитализации больного с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов; -обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов; - обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий при лечении на дому больных с различными нозологическими формами заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов; - обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с вышеупомянутой патологией в период реконвалесценции; - формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.; - ознакомление студентов с принципами организации и работы ЛОР- отделения больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений; - формирование у студента навыков общения с коллективом.
В результате освоения	**Знать:**

дисциплины обучающийся должен:	методы современного клинического, лабораторного, инструментального исследования наиболее распространенных заболеваний верхних дыхательных путей и уха; алгоритм оказания медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии на догоспитальном этапе; алгоритм донозологической диагностики заболеваний лор органов; теоретический план профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний лор органов; **уметь:** произвести осмотр ЛОР-органов на догоспитальном этапе и выполнить методы исследования для оценки их функционального состояния в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; оценить жалобы, анамнез и результаты выполненных исследований, отражающих состояние ЛОР-органов, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клинико-лабораторных); **владеть:** интерпретацией результатов осмотра ЛОР-органов на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; приемами оказания медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии; навыком интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов исследования лор органов алгоритмом постановки диагноза патологических состояний в оториноларингологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Офтальмология»

Цель дисциплины	овладение знаниями об основных закономерностях развития и функционирования органа зрения, о причинах, течении, клинике, диагностике, лечении и профилактике наиболее распространенных глазных заболеваний и повреждений органа зрения, а также умениями применять полученные знания при решении клинических задач с использованием современных методов обследования органа зрения. овладение знаниями об основных закономерностях развития и функционирования органа зрения, о причинах, течении, клинике, диагностике, лечении и профилактике наиболее распространенных глазных заболеваний и повреждений органа зрения, а также умениями применять полученные знания при решении клинических задач с использованием современных методов обследования органа зрения.
Задачи дисциплины	–приобретение студентами знаний о работе зрительной системы в норме и при различных патологических состояниях; –обучение студентов ряду практических навыков по оказанию неотложной врачебной помощи при различных повреждениях и

	острых заболеваниях глаз и умению ориентироваться в лечении и профилактике важнейших глазных заболеваний, анализировать полученные данные результатов клинических и функциональных исследований; –обучение студентов выбору оптимальных методов аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** анатомию и физиологию органа зрения, симптомы заболеваний и повреждений органа зрения; принципы лечения заболеваний глаз и принципы профилактики острых инфекционных заболеваний глаз и глазного травматизма; глазные проявления при ряде общих заболеваний - диабете, гипертонической болезни, ревматизме, туберкулезе, заболеваниях крови и ЦНС, почек, вопросы врачебно-трудовой экспертизы по зрению; порядок оказания медицинской помощи и медицинские изделия, необходимые для оказания медицинской помощи; анатомию и физиологию органа зрения, симптомы заболеваний и повреждений органа зрения; принципы лечения заболеваний глаз и принципы профилактики острых инфекционных заболеваний глаз и глазного травматизма; глазные проявления при ряде общих заболеваний - диабете, гипертонической болезни, ревматизме, туберкулезе, заболеваниях крови и ЦНС, почек, вопросы врачебно-трудовой экспертизы по зрению; порядок оказания медицинской помощи и медицинские изделия, необходимые для оказания медицинской помощи; **уметь:** провести прием офтальмологических больных; организовать для них выполнение простейших лечебных процедур; своевременно определить нуждающихся в консультации врача - офтальмолога; полноценно оказать неотложную помощь при ожогах, ранениях и других повреждениях глаз, а также при некоторых острых заболеваниях органа зрения; проверить основные зрительные функции и оценить полученные результаты; применять медицинские изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; провести прием офтальмологических больных; организовать для них выполнение простейших лечебных процедур; своевременно определить нуждающихся в консультации врача - офтальмолога; полноценно оказать неотложную помощь при ожогах, ранениях и других повреждениях глаз, а также при некоторых острых заболеваниях органа зрения; проверить основные зрительные функции и оценить полученные результаты; применять медицинские изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; **владеть:** базовыми технологиями преобразования информации; текстовыми, табличными редакторами; поиском в сети Интернет; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования; техникой применения медицинских

	изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; базовыми технологиями преобразования информации; текстовыми, табличными редакторами; поиском в сети Интернет; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования; техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Травматология, ортопедия»

Цель дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций) по вопросам: - профилактики травматизма и ортопедических заболеваний, - организации травматологической и ортопедической помощи в России, - оказания первой врачебной помощи при повреждениях опорно-двигательной системы, - диагностики и профилактики врожденных и приобретенных деформаций опорно- двигательного аппарата, - организации экстренной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации, - диагностики и оказания медицинской помощи пострадавшим при ликвидации медико- санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в условиях дефицита времени, диагностических и лечебных возможностей.
Задачи дисциплины	- изучение студентами этиологии, патогенеза, клинических проявлений, методов диагностики и лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы в условиях мирного и военного времени, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций; - формирование у студентов навыков и умений по диагностике и оказанию лечебно- профилактической помощи пациентам с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы в условиях мирного и военного времени, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций; - формирование у студентов навыков и умений изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; - формирование у студентов навыков общения с коллективом.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** этиологию, патогенез, классификации алгоритмы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся травматических повреждений, ранений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, а также принципы первой помощи при неотложных состояниях в травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии; различные классификации функциональных состояний (физиологическая норма, донозологическое состояние, преморбидное состояние, срыв адаптации); **уметь:** пользоваться методами обследования пациентов с травматическими повреждениями, ранениями и заболеваниями

	опорно-двигательного аппарата, алгоритмами диагностики, а также разработать план действий и медицинскую сортировку в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; оценивать функциональное состояние организма и его адаптационные возможности в период, когда еще отсутствуют явные признаки заболеваний опорно-двигательного аппарата; **владеть:** методами клинического обследования пациентов с травматическими повреждениями, ранениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, алгоритмами постановки предварительного диагноза и методами оказания неотложной помощи при травмах, ранениях и ортопедических заболеваниях; системой динамического контроля над состоянием здоровья населения, контролем изменений его донозологических уровней с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.

Аннотация учебной дисциплины
Труд и здоровье медицинских работников

Цель дисциплины	обучения студента по профессиональному модулю «Труд и здоровье медицин-ских работников» для специальности «Медико-профилактическое дело» базового уровня высшего профессионального образования на кафедре гигиены медико-профилактического факультета является освоение учащимися основных положений гигиены труда медицинских работни-ков, приобретение обучающимися знаний и умений, позволяющих будущему специалисту работать в области обеспечения оптимальных условий трудового процесса, применять элементы текущего и предупредительного санитарного надзора надзор в этой области, обосновывать необходимость разработки комплексов профилактических рекомендаций и путей их реализации с учетом современных методических подходов и законодательных материалов. В системе базовой подготовки студентов медико-профилактического факультета гигиена труда медицинских работников является дисциплиной, изучающей влияние факторов производственной среды на здоровье и работоспособность трудящихся с целью научного обоснования рекомендаций по созданию безопасных условий труда, охране здоровья,

	предупреждению переутомления, снижению уровней профессиональной и общей заболеваемости, разработке гигиенических нормативов и санитарного законодательства.
Задачи дисциплины	- приобретение студентами знаний по основным вопросам, проблемам и научным достижениям в области гигиены труда медицинских работников, основам законодательства, а также задачам общества и государства по охране здоровья медицинских работников; - приобретение студентами знаний о вредных и опасных факторах производственной среды медицинских работников, этиологии, основам проявления и меры профилактики профессиональных заболеваний, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям труда, рабочему месту и трудовому процессу медицинских работников различных специальностей. - обучение студентов важнейшим методам и методикам санитарного обследования объектов надзора за лечебно-профилактическими организациями (ЛПО), методам и методикам гигиенической оценке факторов производственной среды, решению типовых профессиональных задач, в которых рассматривается влияние на здоровье работающих изолированного фактора окружающей среды малокомпонентного состава, позволяющим обосновывать необходимость разработки комплексов профилактических рекомендаций и путей их реализации с учетом современных методических подходов и законодательных материалов. - обучение студентов должно формировать представление о дисциплине, должно способствовать распознаванию основных положений гигиены труда медицинских работников, приобретению обучающимися знаний и умений, позволяющих будущему специалисту работать в области обеспечения оптимальных условий трудового процесса медицинских работников, применять элементы текущего и предупредительного санитарного надзора в этой области, обосновывать необходимость разработки комплексов

	профилактических рекомендаций и путей их реализации с учетом современных методических подходов и законодательных материалов. - обучение студентов умению проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий труда медицинских работников, рабочих мест и трудовых процессов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации; - обучение студентов выбору оптимальных методов обследования лечебно-профилактических организаций (ЛПО), умению проведения сбора данных об общей и профессиональной заболеваемости медицинских работников, проведения статистических исследований с применением информационных технологий. - обучение проведению полного объема профилактических мероприятий среди медицинских работников различных специальностей. - обучение студентов производить отбор образцов различных факторов производственной среды медицинских работников для проведения лабораторных исследований и испытаний, участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов производственной среды лечебно-профилактических организаций (ЛПО), сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания), участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования ЛПО и оформлять результаты обследования (расследования); проводить гигиеническое обучение и воспитание работников. - обучение студентов выбору оптимальных схем обследования лечебно-профилактических организаций (ЛПО). - ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;

Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Труд и здоровье медицинских работников» является элементом программы ФГОС ВО основной профессиональной образовательной программы высшего образования и входит в вариативную часть цикла дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.02.02.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	ОПК 6 - Способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине; ПК-11 - Способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений; ПК 12 - Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - Особенности использования медико-биологической терминологии придиагностики профессиональных и производственно обусловленных болезней - Терминалогию и законодательственную базу, порядок расследования профессиональных заболеваний и отравлений болезней - Особенности диагностики, оценки физического и психического развития, функционального состояния организма, человека при проведении профессиональной ориентации **Уметь:** - Использовать для медицинской документации нормативную терминологию, применяемую в медицине труда и профпатологии. - Проводить исследования, испытания, токсикологическую и гигиеническую оценку условий труда для расследования причин профессиональных заболеваний и отравлений - Установить клинический диагноз и выявить наличие противопоказаний для

	людей различных возрастных групп при проведении поэтапной профориентации на основе результатов периодических медицинских осмотров **Владеть:** - Основными понятиями и терминами при организации профилактических мероприятий по предотвращению профзаболеваемости. - Методами анализа и оценки степени воздействия на организм работника вредных факторов расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений - Методами обследований и оценки физического и психического развития, функционального состояния организма, анализа полученных для уточнения клинического диагноза и наличия противопоказаний при проведении профориентации детей.

Аннотация учебной дисциплины
«Инфекционные болезни, паразитология»

Цель дисциплины	Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области инфекционных болезней, паразитологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.
Задачи дисциплины	-изучение студентами этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний, в том числе паразитарной этиологии; - -приобретение студентами знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней; - обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях; -обучение студентов распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению

	тяжести течения инфекционного процесса научить студентов умению общаться с инфекционными больными;
Место дисциплины в структуре ОПОП	**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.** Учебная дисциплина «Инфекционные болезни, паразитология» относиться к базовой части (блок 1) направление подготовки «Медико-профилактическое дело».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общепрофессиональные (ОПК):** ОПК-1 - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности: ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии. ОПК-4-Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины ОПК-4-Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины ОПК-5-Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-5.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические

	состояния и патологические процессы организма человека; ОПК-5.2-Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.3-Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** План обследования больного; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний; принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших; устройство и оборудование лечебных отделений больницы; типы лихорадок; критерии диагноза различных заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время; социально значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний. **Уметь:** Провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить

	результаты обследований пациента; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации; применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным. **Владеть:** Владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия,аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и

	деонтологическими аспектами врачебной деятельности; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов.

Аннотация учебной дисциплины
«Судебная медицина»

Цель дисциплины	Основной целью преподавания судебной медицины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков в объеме, необходимым для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, а также эксперта в случае возникновения такой необходимости; их ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия); правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, основными проблемами медицинской биоэтики, а также с ответственностью врачей за причинение вреда жизни и здоровью пациентов, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.
Задачи дисциплины	Приобретение знаний и навыков по оказанию помощи правоохранительным органам при расследовании и судебном рассмотрении уголовных, гражданских, административных дел, при производстве по которым возникает потребность в использовании специальных медицинских знаний.

	Получение знаний и навыков по оказанию содействия органам исполнительной власти в сфере здравоохранения, а также медицинским организациям и медицинским работникам в улучшении качества лечебно-диагностической работы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.** Учебная дисциплина «Судебная медицина» относится к ***базовой части*** Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общепрофессиональные (ОПК):** ОПК-1 - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности: ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии. ОПК-5-Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-5.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека; ОПК-5.2-Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.3-Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-11-Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения: ОПК-11.1 -Умеет готовить и выбирать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствие

	с заданными целями профессиональной деятельности: ОПК-11.2 -Умеет готовить проекты документов в соответствие с заданными целями профессиональной деятельности ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности: ОПК-12.1 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ОПК-12.2 Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** План обследования больного; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний; принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших; устройство и оборудование лечебных отделений больницы; типы лихорадок; критерии диагноза различных заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время; социально значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний. **Уметь:**

	Провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации; применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным. **Владеть:** Владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия,аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при

	неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов.

Аннотация учебной дисциплины
«Вакцинология»

Цель дисциплины	формирование у студентов системного естественнонаучного мировоззрения, овладение знаниями об общих закономерностях функционирования иммунной системы, обучение основным подходам к иммунопрофилактике инфекционных заболеваний различных контингентов населения, используя полученные знания о механизмах формирования иммунитета и современных медицинских препаратах, предназначенных для иммунизации.
Задачи дисциплины	- приобретение студентами знаний в области вакцинологии; - обучение студентов важнейшим методам, позволяющим проводить диагностику и лечение заболеваний (сбор анамнеза, физикальное исследование, оценка кожных проб, трактовка лабораторных данных) - обучение студентов распознаванию проявлений патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения процесса - обучение студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней - обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи.
Место дисциплины в структуре ОПОП	**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общепрофессиональные (ОПК):** ОПК-1 - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности: ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии. ОПК-4-Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины ОПК-4-Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины ОПК-5-Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-5.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека; ОПК-5.2-Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;

	ОПК-5.3-Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** основные методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии аллергологической патологии у взрослого населения и подростков; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения аллергических заболеваний, направленные на формирование здорового образа жизни, устранению вредных привычек **Уметь:** проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению аллергологической патологии; обучить взрослого, подростка и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, дать рекомендации по формированию навыков здорового образа жизни **Владеть:** проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; принципами обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, устранению вредных привычек (работа в школах по борьбе с табачной зависимостью)

Аннотация учебной дисциплины
«Дерматовенерология»

Цель дисциплины	Целью изучения дерматовенерологии в Медицинском институте ЧГУ на лечебном факультете является получение студентами необходимых знаний и практических навыков по пропедевтике кожных и венерических болезней. Изучение вопросов этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики дерматозов, особенностей их течения, а также взаимосвязи болезней кожи с другими патологическими состояниями организма человека. Изучение вопросов этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики инфекций, передаваемых половым путем (ИППП), особенностей их течения.
Задачи дисциплины	-Изучить вопросы общей дерматологии: морфологию и физиологию здоровой и патологически измененной кожи, общие закономерности развития кожных болезней, общие принципы и методы диагностики, терапии и профилактики дерматозов. - Изучить вопросы частной дерматологии: этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику отдельных дерматозов и синдромов (инфекционных, паразитарных, вирусных и других дерматозов). - Изучить: этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, принципы и методы диагностики, дифференциальную диагностику, лечение сифилиса, гонореи, трихомоноза, хламидиоза и других инфекций, передаваемых половым путем, классификацию ИППП, -Обучить студентов ряду практических навыков необходимых для диагностики, лечения и профилактики: сбору анамнеза, назначению лабораторных исследований, физикальному обследованию кожи, придатков кожи, слизистых оболочек, определению дермографизма, псориатической триады, проведению пробы Бальцера, оценке изоморфной реакции Кебнера, взятию патологического

	материала при грибковой патологии и др. В том числе, изучение, назначение и контроль мероприятий направленных на стабилизацию эпидемиологической обстановки. - Обучить студентов основам консультирования и соблюдения правил деонтологии при приеме пациентов с кожными и венерическими заболеваниями.
Место дисциплины в структуре ОПОП	**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общепрофессиональные (ОПК):** УК-1-Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий: УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам. УК-1.2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации. УК-1.3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. УК-1.4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. УК-1.5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни: УК-6.1. Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.

	УК-6.2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты; ОПК-1 - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности: ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	***знать:*** Значение дерматологии и венерологии для врачей-гигиенистов, вопросы этиологии, патогенеза и профилактики кожных и венерических заболеваний, связь их с факторами внешней среды, профессиональным вредностям и несоблюдением здорового образа жизни. ***уметь:*** Использовать получение знания для постановки предварительного клинического диагноза, анализа причин развития дерматозов, разработки методов их профилактики, проведения санитарно-просветительской работы с населением. ***владеть:*** Знаниями о современных представлениях наиболее часто встречающихся болезней кожи и инфекций, передающиеся половым путем.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анатомия человека»

Цель дисциплины	Подготовка высокопрофессиональных специалистов на основе знаний о строении и форме тела человека целом и составляющих его органов, необходимых для освоения морфологических и клинических дисциплин с последующим использованием полученных знаний в практическом здравоохранении
Задачи дисциплины	— изучение формы, строения, топографии органов и их взаимоотношения в организме в целом, с учетом возрастной, половой и индивидуальной изменчивости; — изучение взаимосвязи структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, варианты изменчивости в процессе онтогенеза и пороки развития органов; — формирование у студентов умений находить и определять места расположения и проекции органов, их частей и анатомических структур на поверхности тела для понимания патологии, диагностики и лечения; — формирование у студентов представлений о практической значимости исторических открытий в анатомии человека в развитии прикладной и теоретической медицины с акцентом на приоритет отечественных ученых; —воспитание у студентов, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупному материалу и норм поведения в анатомических залах кафедры.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** правила техники безопасности и работы на кафедре анатомии человека; этапы развития анатомии как науки, методы анатомических исследований и их значение для практической и теоретической медицины; русскую и латинскую анатомическую терминологию; строение, форму и топографию органов и их структурно-функциональные взаимоотношения в организме в целом с учетом возрастной, половой и индивидуальной изменчивости в процессе онтогенеза; варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; прикладное значение полученных знаний по анатомии для последующего обучения и профессиональной деятельности; **уметь:** правильно ориентировать анатомические препараты органов относительно их положения в организме; демонстрировать анатомические образования на сухих и влажных анатомических препаратах; объяснять формирование вариантов аномалий и пороков органов в ходе их развития; определять на теле человека основные костно-мышечные ориентиры, проекцию контуров органов и сосудисто-нервных пучков на области тела человека; правильно пользоваться анатомическими инструментами; препарировать анатомические структуры на трупном материале; **владеть:** медико-анатомическим понятийным аппаратом и навыком его использования; навыками работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деловое общение»

Цель дисциплины	Формирование у студентов системы знаний теории деловых коммуникаций, развитие навыков эффективных коммуникаций: деловая беседа, телефонные переговоры, публичные выступления, переговоры, работа с документами.
Задачи дисциплины	• формирование понимания социально-психологических основ делового общения; • развитие навыков организации делового общения (деловой беседы, публичных выступлений, переговоров, работы с деловыми документами); • выявление роли различных факторов, снижающих эффективность процессов делового общения; • формирование основ этики и этикета делового общения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций **уметь:** построить межличностные отношения и работать в группе **владеть:** навыками работы в коллективе для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Основные тематические разделы дисциплины

1. Теоретические основы делового общения
2. Невербальные средства общения
3. Речевая культура делового разговора
4. Активные формы делового общения
5. Конфликты в деловой сфере
6. Этика и этикет делового общения
7. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях
8. Стресс-менеджмент в деловом общении

Аннотация учебной дисциплины
Медицинская деонтология: врач и больной

Цель дисциплины	Формирование профессиональных компетенций в области медицинской деонтологии, медицинской психологии, базовых знаний по теории, методологии и практике медицинской психологии, в области охраны здоровья, этических норм.
Задачи дисциплины	- исторические этапы зарождения и становления медицинской этики и деонтологии; - основы врачебной этики; - исторические модели медицинской этики; - правила биоэтики в структуре этического анализа; - основные этические документы международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Медицинская деонтология: врач и больной» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «Врач-лечебник», является элективной дисциплиной. Программа дисциплины «Медицинская деонтология: врач и больной» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Лечебное дело».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**Общекультурные (ОК):** Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8) **Профессиональные (ПК):** – способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового

	образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения (ПК-4); Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников **(**ПК-5)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** -исторические этапы зарождения и становления медицинской этики и деонтологии; -основы врачебной этики; -исторические модели медицинской этики; -правила биоэтики в структуре этического анализа; -основные этические документы международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций **Уметь:** - применять принципы биоэтики в контексте научного прогресса; - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного

	влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - навыками популяризации готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни **Владеть:** - навыками использования основных этических документов международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций; - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; - готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний