

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.10.2022 14:03:48
Уникальный программный ключ:
2e8339f73ca56e5a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Утверждаю

Проректор по учебной работе

д.ф.н. Н.У.Ярычев

утвержден решением ученого совета
протокол № 4 от

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

КОД

Дошкольное образование

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППСЗ:

3 года 10 мес

год начала подготовки по УГ

2022

профиль получаемого профессионального образования

Гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

No 1351

[illegible]

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем									
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий										нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	17	612	22	792	2		2											11	52			
II	33	1188	15	540	18	648	1		1		3	1	2	5	1	4				10	52			
III	29	1044	12	432	17	612	3	2	1		3	1	2	7	3	4				11	52			
IV	24	864	12	432	12	432	2	1	1		2	2		3	2	1	4		4	2	2	43		
Всего	127	4500		2016		2484	8				8			15		4		4	2	34	199			

[illegible]

[illegible]

Индекс
ОК 1
ОК 2
ОК 3
ОК 4
ОК 5
ОК 6
ОК 7
ОК 8
ОК 9
ОК 10
ОК 11
ПК 1.1
ПК 1.2
ПК 1.3
ПК 1.4
ПК 2.1
ПК 2.2
ПК 2.3
ПК 2.4
ПК 2.5
ПК 2.6
ПК 2.7
ПК 3.1
ПК 3.2
ПК 3.3

ПК 3.4
ПК 3.5
ПК 4.1
ПК 4.2
ПК 4.3
ПК 4.4
ПК 4.5
ПК 5.1
ПК 5.2
ПК 5.3
ПК 5.4
ПК 5.5

Содержание
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
Организовывать посильный труд и самообслуживание.
Организовывать общение детей.
Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

Анализировать занятия.
Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
Создавать в группе предметно-развивающую среду.
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Индекс	Дисциплины, виды работ	Семестры				
		Экз	Зач	ДифЗач	КП(Р)	Другие
	План					
	Факт					
К.БД.01	Иностранный язык		2			1
К.БД.02	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	2		1		
К.БД.03	Информатика		2			1
К.БД.04	География		12			
К.БД.05	Естествознание					12
К.БД.06	Биология	2				
К.БД.07	Физкультура		12			
К.БД.08	ОБЖ					2
К.БД.09	Физика					2
К.БД.10	Химия					23
К.ПД.01	Русский язык		2			1
К.ПД.02	Русская литература		2			1
К.ПД.03	История		2			1
К.ПД.04	Обществознание (включая экономику и право)		1	2		
К.ОГСЭ.01	Основы философии			3		
К.ОГСЭ.02	Психология общения	4				
К.ОГСЭ.03	История	4				
К.ОГСЭ.04	Иностранный язык	5	7			
К.ОГСЭ.05	Физическая культура		34567			
К.ЕН.01	Математика			1		
К.ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности		2			
К.ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		4			
К.ОП.01	Педагогика		3			
К.ОП.02	Психология		3			
К.ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			3		
К.ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8			
К.ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования		7			
К.ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности		4			
К.ОП.08	Нравственное воспитание детей дошкольного возраста					5
К.ОП.09	Детская литература с практикумом по выразительному чтению					67
К.ОП.10	Теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании					7
К.ОП.11	Русский язык и культура речи					678
К.ОП.12	Театрализованная деятельность дошкольников					7
К.ОП.13	Диагностика и оценка результатов воспитания и развития дошкольников					8
К.ОП.14	Дошкольная педагогика					5
К.ОП.15	Дошкольная психология					5

ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития					
К.МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья			4		
К.МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			4		
К.МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			4		
К.УП.01.01	Учебная практика		4			
К.ПП.01.01	Производственная практика		4			
К.ПМ.01	Экзамен квалификационный					
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей					
К.МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности раннего и дошкольного возраста		4			
К.МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников		4			
К.МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста		5			
К.МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительного искусства		5			
К.МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		5			
К.МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста		5			
К.МДК.02.07	Методы работы с одаренными детьми					4
К.МДК.02.08	Организация различных видов деятельности и общения с детьми раннего возраста					4
К.МДК.02.09	Теория и методика математического развития		7			
К.МДК.02.10	Теория методика музыкального воспитания с практикумом					34
К.УП.02.01	Учебная практика		5			
К.ПП.02.01	Производственная практика		5			
К.ПМ.02	Экзамен квалификационный					
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования					
К.МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	6				
К.МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей		6			
К.МДК.03.03	Теория и методика экономического образования дошкольников		6			
К.МДК.03.04	Теория и методика математического развития		6			
К.МДК.03.05	Теоретические и методические основы подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе					6
К.МДК.03.06	Теория и методика экологического образования дошкольников					5

	К.УП.03.01	Учебная практика		6			
	К.ПП.03.01	Производственная практика		6			
	К.ПМ.03	Экзамен квалификационный					
	ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации					
	К.МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитанников с родителями (лицами, их заведующими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации		7			
	К.УП.04.01	Учебная практика		7			
	К.ПП.04.01	Производственная практика		7			
	К.ПМ.04	Экзамен квалификационный					
	ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса					
	К.МДК.05.01	теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей	8				
	К.ПП.05.01	Производственная практика		8			
	К.ПМ.05	Экзамен квалификационный					
	К.ППД	Практика преддипломная		8			
	*						

[illegible]

[illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]

[illegible]

								20
								20

[illegible]

Наименование
Кабинеты:
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии
физиологии, анатомии и гигиены
иностранного языка
теории и методики физического воспитания
теоретических и методических основ дошкольного образования
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
музыки и методики музыкального воспитания
безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:
информатики и информационно-коммуникационных технологий;
медико-социальных основ здоровья