Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Направление подготовки	Юриспруденция
Код направления подготовки	40.04.01
Профиль подготовки / магистерская программа	Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации
	Гражданское право, семейное право, международное частное право
	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
	Уголовная политика в современной России и роль ответственности в ее реализации.
	Уголовный процесс и криминалистика; судебная экспертиза; теория оперативно-розыскной деятельности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	М1.В.ДВ.02.01

Грозный, 2021

Альмурзаева П. Х., Токаева А. С. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» /сост. Альмурзаева П. Х., Токаева А. С. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 29 июня 2021 г.).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 г. № 1763, с учетом профилей подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации», «Гражданское право, семейное право, международное частное право», «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», «Уголовная политика в современной России и роль ответственности в ее реализации», «Уголовный процесс и криминалистика; судебная экспертиза; теория оперативно-розыскной деятельности», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Альмурзаева П. Х., Токаева А. С., 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 24
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины 24
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 25
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 26
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 26

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются:

- повышение уровня владения иностранным языком;

-овладение необходимыми навыками решения профессиональных задач на иностранном языке, а также для дальнейшего профессионального самообразования.

Содержание курса составляют иноязычные произведения речи, на базе которых совершенствуются речевые навыки и умения: чтение, перевод, аннотирование, реферирование, говорение, аудирование, письмо. Фонетика, лексика и грамматика актуализируются одновременно с видами речевой деятельности на основе этих же учебных материалов.

В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» решаются следующие

задачи:

- изучение теоретических основ по определению роли и значения культуры делового общения в деловых взаимоотношениях;
- формирование профессиональных навыков по применению эффективных средств общения, а также по устранению потенциальных и реальных барьеров общения;
- обучение самостоятельному анализу техники делового общения в профессиональной деятельности.
- умение оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.;
- вести беседу на иностранном языке, связанную с научной работой и повседневной жизнью.
- систематически следить за иноязычной научной и технической информацией по соответствующему профилю;
- свободно читать и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина по выбору «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к Вариативной части М1.В.ДВ.02.01 общенаучных дисциплин и изучается магистрантами очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 в течение 1 семестра.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» необходимы знания, умения и навыки в объеме, предусмотренном ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (программа бакалавриата).

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам:

1. Русский язык и культура речи.

2. Специфика специальности требует приоритетного внимания к определенной профессионально-ориентированной тематике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ««Иностранный язык в сфере юриспруденции» происходит формирование у обучающегося следующих

а) общекультурных компетенций (ОК)**:**

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся должен

знать:

- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для использования иностранного языка как средства делового и профессионального общения (ОК-4);

уметь:

- использовать иностранный язык как средство профессионального общения: участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю программы (ОК-4);

владеть:

- навыками межличностного общения в бытовой, профессиональной деятельности на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста профессиональной направленности на иностранном языке; иметь представление об основных приемах перевода литературы по специальности (ОК-4).

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Вид промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость часов	
	семестр № 1	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	**36**	36
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**36**	36
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[1]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	36	36
Зачет/экзамен	зачет	
Итого:	72	**72**

4.2 Содержание разделов дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
Английский язык			
1	**Особенности юридического языка. Понятие права**.	1. Text: What is Law? 2. Text: The Birth of Law. 3. Образование причастия I. Функция причастия I в предложении. Образование времен группы Continuous. Present Continuous, Past Continuous Tense, Future Continuous Tense. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы времен группы Continuous. Основные принципы работы	Собеседование (С), Устный опрос (УО)

[1] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

		с юридическими текстами на английском языке. Научный стиль: особенности научной терминологии и синтаксиса английского языка и своеобразие средств выражения.	
2.	**Судебная система Великобритании.**	1. Text: The judicial system of England. 2. Категория страдательного залога. Образование страдательного залога времен гр. Indefinite. Образование страдательного залога времен гр. Continuous. Перевод времен гр. Continuous в страдательном залоге на русский язык.	Собеседование (С), Устный опрос (УО)
3.	**Частное право. Публичное право.**	1.Text: Civil Law. 2.Text: Public Law. Образование Present Perfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы в Present Perfect. Особенности употребления Present Perfect. Образование Past Perfect, Future Perfect. Чтение литературы профессиональной направленности и формирование словаря профессиональных и научных терминов. Перевод общенаучных текстов.	Собеседование (С), Устный опрос (УО)
4.	**Юридические Специальности. Юридическое образование.**	1.Judicial professions in the UK. 2. Эквиваленты модальных глаголов: to have to, to be able to. Конструкции there is/are, to be going to, to be supposed to. Чтение и перевод общенаучных текстов. Чтение литературы профессиональной	Собеседование (С), Устный опрос (УО)

		направленности и составление резюме неподготовленного	
5.	**Разговорные и профессио-нально-ориентированные темы**	Does it pay doing a research? Writing and Defending Master's Degree Thesis Research Supervisor. Visualizing the Starting Point of Future Career Scientific Achievements and Research. Criminal and Civil Cases. Judicial System of the UK. The Birth of Law. Овладение тематической лексикой. Развитие монологической и диалогической речи по теме.	Собеседование (С), Устный опрос (УО)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная Работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Особенности юридического языка. Понятие права	16		8		8
2.	Судебная система Великобритании.	12		6		6
3.	Частное право. Публичное право.	14		8		6
4.	Юридическое образование. Юридические специальности.	14		6		8
5.	Разговорные и профессионально-ориентированные темы.	16		8		8
	Итого:	**72**		**36**		**36**

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Лексико-грамматические особенности научно-технического текста.	Работа с текстами, вариативными языковыми упражнениями репродуктивно-продуктивного типа с использованием ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, аудио- и видеоматериалов	Собеседование, Устный опрос, оценка выступлений, выполнения упражнений.	6	ОК-3, ОК-4
Работа с текстами профессиональной направленности.	Перевод текстов профессиональной направленности; написание аннотации.	Собеседование, проверка письменных переводов.	6	ОК-4
Юридическая лексика и профессиональная терминология.	Составление терминологического и тематического словаря. Чтение литературы профессиональной направленности и формирование словаря профессиональных и научных терминов.	Опрос, проверка письменных работ.	6	ОК-4
Средства профессионального дискурса.	Методика составления письменных и устных высказываний на профессиональную тематику.	Проверка письменных переводов.	5	ОК-4
Лексические разговорные и профессиональные темы.	Беседа по лексическим темам, составление диалогов.	Собеседование, устный опрос, обсуждени	6	ОК-4

		е тем.		
Перевод научно-технической литературы.	Основные приемы перевода научно-технической литературы. Работа с Интернет-ресурсами: поиск и анализ информации.	Проверка письменных переводов.	6	ОК-3
Всего часов			36	

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
		1 семестр	
1-4	1	Особенности юридического языка. Понятие права. 1. Text: What is Law? 2. Text: The Birth of Law. 3.Образование причастия I. Функция причастия I в предложении. Образование времен группы Continuous. Present Continuous, Past Continuous Tense, Future Continuous Tense. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы времен группы Continuous.	8
5-7	2	Судебная система Великобритании. 1.Text: The judicial system of England. 2. Категория страдательного залога. Образование страдательного залога времен гр. Indefinite. Образование страдательного залога времен гр. Continuous. Перевод времен гр. Continuous в страдательном залоге на русский язык.	6

8-11	3	Частное право. Публичное право. 1.Text: Civil Law. 2.Text: Public Law. Образование Present Perfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы в Present Perfect. Особенности употребления Present Perfect. Образование Past Perfect, Future Perfect.	8
12-14	4	Юридические специальности 1.Judicial professions in the UK. 2. Эквиваленты модальных глаголов: to have to, to be able to. Конструкции there is/are, to be going to, to be supposed to.	6
15-18	5	Разговорные и профессионально-ориентированные темы. 1. Does it pay doing a research? 2. Writing and Defending Master's Degree Thesis (Написание и защита магистерской диссертации). 3. Research Supervisor (Научный руководитель). 4. Visualizing the Starting Point of Future Career (Определение стартовых позиций будущей карьеры). 5. Scientific Achievements and Research (Научные достижения и научное исследование магистранта). 6. Criminal and Civil Cases. 7. Judicial System of the UK. 8. The Birth of Law.	8
Итого в семестре			**36**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость часов	
	№ 1 семестра	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	8	8
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	8	8

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость часов	
	№ 1 семестра	Всего
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	60	60
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[2]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	60	60
Зачет/экзамен	зачет	4
Итого:	72	**72**

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Особенности юридического языка. Понятие права.	13		1		10
2.	Судебная система Великобритании.	12		1		10
3.	Частное право. Публичное право.			1		10
4.	Юридические специальности			1		10
5.	Лексические разговорные и профессиональные темы.	18		4		20
	Итого:	72		8		60

4.4 Самостоятельная работа студентов.

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)

[2] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

Лексико-грамматические особенности научно-технического текста	Вариативные языковые упражнения репродуктивно-продуктивного типа с использованием ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, аудио- и видеоматериалов	Собеседование, опрос, оценка выступлений.	10	ОК-3, ОК-4
Работа с текстами профессиональной направленности	Перевод текстов профессиональной направленности; написание аннотации, эссе, рефератов	Проверка письменных переводов. Собеседование.	10	ОК-4
Юридическая лексика и профессиональная терминология	Составление терминологического и тематического словаря. Чтение литературы профессиональной направленности и формирование словаря профессиональных и научных терминов.	Собеседование, проверка письменных работ.	10	ОК-4
Средства делового и профессионального дискурса	Подготовка обзора литературы профессионального и делового характера.	Собеседование, дискуссия.	10	ОК-4
Лексические разговорные и профессиональные темы.	Составление устного высказывания на заданную тему	Устный опрос, обсуждение тем.	10	ОК-4
Перевод научно-технической литературы	Основные приемы перевода научно-технической литературы. Работа с Интернет-ресурсами: поиск и анализ информации.	Проверка письменных переводов.	10	ОК-3, ОК-4
Всего часов			**60**	

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
I семестр			
1	**Особенности юридического языка.** **Понятие права.**	1. Text: What is Law? 2. Text: The Birth of Law. 3.Образование причастия I. Функция причастия I в предложении. Образование времен группы Continuous. Present Continuous, Past Continuous Tense, Future Continuous Tense. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы времен группы Continuous.	1
2.	**Судебная система Великобрита-нии.**	1.Text: The judicial system of England. 2. Категория страдательного залога. Образование страдательного залога времен гр. Indefinite. Образование страдательного залога времен гр. Continuous. Перевод времен гр. Continuous в страдательном залоге на русский язык.	1
3.	**Частное право. Публичное право.**	1.Text: Civil Law. 2.Text: Public Law. Образование Present Perfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы в Present Perfect. Особенности употребления Present Perfect. Образование Past Perfect, Future Perfect.	1

4.	**Юридические специальности. Юридическое образование.**	1.Judicial professions in the UK. 2. Эквиваленты модальных глаголов: to have to, to be able to. Конструкции there is/are, to be going to, to be supposed to.	1
6	**Лексические разговорные и профессионально-ориентированные темы.**	**Разговорные и профессионально-ориентированные темы.** 1. Writing and Defending Master's Degree Thesis. 2. Research Supervisor (Научный руководитель). 3. Visualizing the Starting Point of Future. 4. Scientific Achievements and Research. 5. Criminal and Civil Cases. 6. Judicial System of the UK. 7. The Birth of Law.	4
Итого:			8

4.7. Курсовой проект (курсовая работа).

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Форма контроля	Учебно-методическая литература
1.	Особенности юридического языка. Понятие права. 1. Text: What is Law? 2. Text: The Birth of Law. 3.Образование причастия I. Образование времен группы Present, Past, Future Continuous Tense.	С, УО, ДЗ	Попов Е.Б. Legal English for Graduate Students. Areas of Public law. Английский язык для магистрантов. Публичное право. Учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении», 2016. – 97с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55003.html ЭБС iprbookshop «IPRbooks».

2.	Судебная система Великобритании. 1.Text: The judicial system of England. 2. Категория страдательного залога. Образование страдательного залога времен гр. Indefinite, Continuous.	С, УО, ДЗ	Попов Е.Б. Английский язык для магистрантов. Учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении». - Саратов: Вузовское образование, 2017. – 53с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55003.html ЭБС iprbookshop «IPRbooks».
3.	Частное право. Публичное право. Частное право. Публичное право. 1.Text: Civil Law. 2.Text: Public Law. Образование Present Perfect. Образование Past Perfect, Future Perfect.	С, УО, ДЗ	Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course. Учебное пособие для магистрантов. - ЭБС АСВ, 2017. – 136 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55003.html
4.	Юридическое образование. Юридические Специальности. Юридические специальности 1.Judicial professions in the UK. 2. Эквиваленты модальных глаголов: to have to, to be able to. Конструкции there is/are, to be going to, to be supposed to.	С, УО, ДЗ	1. И. И. Чиронова «Английский для юристов: учебник». -М.: Юрайт. 2016. —399 с. 2. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course: ЭБС АСВ, 2017. – 136 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55003.html
5.	Разговорные и профессионально-ориентированные темы. 1. Does it pay doing a research? 2. Writing and Defending Master's Degree Thesis Research Supervisor	С, УО, ДЗ	Попов Е.Б. Legal English for Graduate Students. Areas of Public law. Английский язык для магистрантов. Публичное право. Учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении», 2016.- 97с. Режим доступа:

	3. Visualizing the Starting Point of Future Career 4. Scientific Achievements and Research Criminal and Civil Cases. 5. Judicial System of the UK. 6. The Birth of Law.		http://www.iprbookshop.ru/55003.html ЭБС «IPRbooks».

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по завершении курса обучения проводится в форме зачета, включающего в себя проверку знания пройденного материала и качества сформированности компетенций (ОК-3, ОК-4).

Образец тестового задания

6. 1. Требования к обязательному минимуму содержания программы:
Раздел дисциплины: Особенности юридического языка. Понятие права.
Вопросы:
1. Text: What is Law?
2. Text: The Birth of Law.
3.Образование причастия I. Функция причастия I в предложении. Образованиевременгруппы Continuous. Present Continuous, Past Continuous Tense, Future Continuous Tense. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы времен группы Continuous.
Раздел дисциплины: Судебная система Великобритании.
Вопросы:
1.Text: The judicial system of England.
2. Категория страдательного залога. Образование страдательного залога времен гр. Indefinite. Образование страдательного залога времен гр. Continuous. Перевод времен гр. Continuous в страдательном залоге на русский язык.
Раздел дисциплины:
Вопросы: Частное право. Публичное право.
1.Text: Civil Law.

2.Text: Public Law.

Образование Present Perfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы в Present Perfect. Особенности употребления Present Perfect. Образование Past Perfect, Future Perfect.
Раздел дисциплины: Юридические специальности
Вопросы:

1.Judicial professions in the UK.
2. Эквиваленты модальных глаголов: to have to, to be able to. Конструкции there is/are, to be going to, to be supposed to.

Раздел дисциплины: Разговорные и профессионально-ориентированные темы.

8. Does it pay doing a research?
9. Writing and Defending Master's Degree Thesis (Написание и защита магистерской диссертации).
10. Research Supervisor (Научный руководитель).
11. Visualizing the Starting Point of Future Career (Определение стартовых позиций будущей карьеры).
12. Scientific Achievements and Research (Научные достижения и научное исследование магистранта).
13. Criminal and Civil Cases.
14. Judicial System of the UK.
15. The Birth of Law.

Примерный образец текстов по специальности (ОК-3, ОК-4):
Раздел дисциплины: Судебная система Великобритании.

1. **Text: «The judicial system of England».**

Задание 1. Перескажите текст и ответьте на вопросы.

Justice in Britain is honest and impartial and is available to all people whether they are rich or poor. This is due to the independence of judiciary and the rule of law. Judiciary is the pride of British heritage and plays a positive role for protection of rights and liberty of individual.

The following are the salient features of British Judicial System.

I. Rule Of Law:

The Rule of law is outstanding feature of British Judicial System. It means that none of the persons is upper or below the law and all persons are equal in the eyes of the law on all subjects.

II. Neutrality:

The Courts are neither in U.K. and never support any party, neither plaintiffnor defendant. The Courts complete the requirement of justicein neutralmanners and perform their functions and powers according to provisions of law.

III. IndependenceOf Judiciary:

The Courts of U.K. are free from all the pressures and decides the cases on merits. The Act of Settlementof 1701 provides that the judges in England will hold office during good behavior.

IV. Jury System:

Jury System is another unique feature of British Judiciary. In all Serious criminal cases, the accused must be tried not by a judge alone but also by a jury which is a group of laymen who are appointed to assist the judges in administration of justice. In all civil cases involving an accusation against the moral character of either of the

parties, that party may demand a verdict by a jury.

V. SpeedyJustice:

Speedy Justiceis another feature of U.K. Judicial System cases are disposed of quickly. This is due to two reasons: (i) Judges possess greater discretion in dealing with legal technicalities, and

(ii) The judicial rules of procedure are made by a special rule committee, consisting of the Lord chancellor and ten other persons who are eminently familiar with law.

VI. Open Trial:

Open trial is also a characteristic of U.K. Judicial System. The trial must take place in open courts in the full light of press publicity.

VII. Co-Ordination In Judicial System:

In U.K. the Courts are distributed into two kinds viz., Criminal and Civil Courts and there is a Coordination in the judicial system. There are no separate administrative Courts in England.

VIII. Guardian (защитник) Of Civil Liberties:

The Judges have played an important part in safeguarding the liberties of Englishmen, as the fundamental rights have not been incorporated in the Constitution.

IX. Dual System Of Bar:

There exists a dual system of Bar in the U.K. The lawyers are divided into two parts. The solicitor (юрисконсульт) and the barristers, while the solicitor deals with the clients and prepare cases, it is the barrister (адвокат), who argue them in the Courts.

2. Ответьте на вопросы:

1. The Courts in the U.K. never support any party, neither plaintiffnor defendant, do they?
2. Open trial is a characteristic feature of the U.K. Judicial System, isn't it?
3. Why must the trial take place in open courts in the full light of press publicity?
4. Jury System is another unique feature of British Judiciary, isn't it?
5. Are the Courts of U.K. free from all the pressures to decide the cases on merits?
6. Do you think that the Rule of law is outstanding feature of British Judicial System?
7. What are the salient features of British Judicial System?
8. Is Justicein Britain available toall peoplewhether they are rich or poor?

Образец текста по специальности для перевода (ОК-4).
Раздел: Гражданское и уголовное право.

Задание 1. Прочитайте и переведите текст.

2. Text: The Historical Development of the Doctrine of Precedent.

If we go back to the early history of modern English law, we find that by the end of the 12th century, virtually as soon as records of court proceedings were kept, there developed an interest in judicial decisions as guides to what the law is. Bracton in his

treaties on English law, which were written in the middle of the 13th century, referred to about 500 decided cases; he also wrote a Notebook that contained digests of 2000 cases. The word “precedent”, however, is entirely absent from Bracton’s vocabulary; cases for him and his contemporaries were not binding authorities but merely illustration of legal principles.

In the 14th, 15th and early 16th centuries law students kept notes of oral arguments in court cases. These notes were preserved in the so-called Yearbooks and showed that not only the students but also the courts were concerned with analogizing and distinguishing cases. Again, however, the decisions were not treated as authorities in any sense, and if a judge did not approve of a decision he would just say it was wrong.

In the 16th and 17th centuries we get the first systematic reports of cases and the first mention of precedent. Judges then began to say that they are bound by precedents in matters of procedure, and especially in matters of pleading, and the practice of citing previous cases became firmly established. It is interesting to note, however, that the word precedent was first used in 1557 and it was stated that a decision was given “notwithstanding two precedents”.

Задание 2. Найдите русские эквиваленты английских слов и сочетаний из текста. Запишите их в тетрадь. Английские слова и сочетания произнесите.

1 courtproceeding(s)
2 digest
3 approve of
4 report (n)r
5 pleading; plead guilty
6 cite (v)
7 establish
8 be concerned with
9 record (n)
10 guide (n,v)
11 mention
12 treat – treatment
13 distinguish
14 argue – argument
15 bind – binding authority
16 matter – matter of law
17 virtually
18 however
19 entirely
20 merely.

Методические рекомендации по проведению собеседования.

Целью собеседования являются обобщение и закрепление изученного курса. Магистрантам предлагается для освещения определенная тематика. При подготовке следует использовать специальную литературу, учебники.

Собеседование позволяет контролировать процесс формирования знаний, умений и навыков, вместе с тем во время опроса осуществляется повторение и закрепление знаний, умений и навыков, совершенствуются диалогическая и монологическая формы речи.

Перед началом собеседования преподаватель может предложить прочитать, просмотреть соответствующие тексты, повторить правило, определение, вспомнить порядок рассуждений и т. д.

Собеседование может проводиться в начале занятия, в таком случае он служит не только целям контроля, но и готовит обучающихся к усвоению нового материала, позволяет увязать изученный материал с тем, с которым они будут знакомиться на этом же или последующих занятиях.

Опрос может быть индивидуальным, фронтальным, опросом по цепочке, взаимоопросом. Для осуществления взаимоопроса магистрант должен хорошо, свободно владеть материалом, поэтому оценки заслуживают как отвечающий, так и спрашивающий.

Уровень усвоения теоретического материала проверяется по каждой теме (устные ответы, совместное обсуждение вопросов, примеры из практики по каждой теоретической теме). При выполнении практических заданий магистрантам следует обосновывать свои ответы.

Собеседование предусматривает беседу по тематическому опроснику. Обучающийся должен по памяти отвечать на поставленные вопросы четко, грамотно, лаконично.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он показывает высокий уровень теоретических знаний по изучаемым разделам дисциплины, профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно излагает его, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания, владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в выполнении практических устных заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических устных работ.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Текущий контроль знаний магистрантов осуществляется на каждом занятии в устной или письменной форме. Объектом текущего контроля является уровень сформированности речевых умений и языковых навыков.

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы проводится после завершения изучения темы/ нескольких тем. Виды заданий:

- задания на заполнение пропусков;
- перевод с английского/русского.

Рубежный контроль проводится в конце учебного семестра в форме зачета, включающего в себя задания, измеряющие степень сформированности иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции магистрантов по всем видам речевой деятельности.

Промежуточный контроль по завершении курса обучения проводится в форме зачета, включающего в себя проверку знания пройденного материала и качества сформированности следующих умений:

1) чтение: поисковое/просмотровое/изучающее чтение в объеме изученных тем на материале коротких простых текстов;
2) говорение: монологическое/диалогическое высказывание в объеме требований курса.

Подготовка магистрантов к зачету включает три стадии: самостоятельная работа в течение учебного года (семестра); непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; подготовка к переводу незнакомого текста по специальности со словарем и к беседе по пройденным темам.

Подготовку к зачету необходимо целесообразно начать с планирования и подбора источников и литературы. Прежде всего следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к зачету, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на вопросы, выносимые на зачет. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

Литература для подготовки к зачету обычно рекомендуется преподавателем. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях.

В ходе подготовки к зачету магистрантам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных проблем. А это достигается не простым заучиванием, а усвоением прочных, систематизированных знаний, аналитическим мышлением. Следовательно, непосредственная подготовка к зачету должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала.

В этот период полезным может быть общение магистрантов с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.

Шкалы и критерии оценивания (промежуточного контроля):

Ответ магистранта на зачете оценивается по системе «зачтено»/«не зачтено»:

«зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, если он показывает слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Особенности юридического языка Понятие права	ОК-4	С, УО
2.	Судебная система Великобритании.	ОК-4	С, УО
3.	**Частное право. Публичное право.**		С, УО
4.	Юридические специальности. Юридическое образование.	ОК-3, ОК-4	С, УО
5.	Лексические разговорные и профессиональные темы.	ОК-4	С, УО

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7.1. Основная литература

1. Попов Е.Б. Английский язык для магистрантов. Учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении». Саратов: Вузовское образование. 2017. – 53c. - http://www.iprbookshop.ru/55003.html ЭБС iprbookshop «IPRbooks».
2. Попов Е.Б. Legal English for Graduate Students. Areas of Public law. Английский язык для магистрантов. Публичное право. Учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении» Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2016. – 97c. - http://www.iprbookshop.ru/55003.html ЭБС iprbookshop «IPRbooks».

7.2. Дополнительная литература

1. Гуманова Ю. Л., Королева-МакАри В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В. «Just English. Английский для юристов. Базовый курс». М.: КНОРУС. 2016. – 256 с.
2. Зеликман А. Я. «Английский для юристов: учебник» Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 416 с.
3. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Л.В. Лукина. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 136 с. – 978-5-89040-515-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55003.html
4. Чиронова И. И. «Английский для юристов: учебник». – М.: Юрайт. 2016. – 399 с.

7.3. Периодические издания

1. "The Moscow Newstemporarilystopspublication" Moscow News, http://old.pressa.ru/
2. Газеты на английском языке читать онлайн. Английские газеты http://www.homeenglish.ru/othergazety.htm

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. www.lingvo.ru электронный словарь Abby Lingvo
2. www.multitran.ru электронный словарь Multitran.

3. http://www.homeenglish.ru/othergazety.htm
4. http://www.quizlet.com
5. www.english.ru Дан курс составления деловых и личных писем на английском языке, можно найти тесты для проверки знания языка on-line.
6. news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english
7. www.toefl.ru подготовка к международным экзаменам
8. www.foreign-language.com Один из старейших сайтов, посвященный обучению иностранным языкам.
9. www.englishclub.com Сайт для тех, кто имеет базовые знания английского языка, но хотел бы изучить его поглубже.
10. www.eslcafe.com On-line общение с преподавателями английского языка, тонкости грамматики и пунктуации и словарь сленга.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература:

- работа над текстами по специальности для дополнительного чтения;

- методика работы со словарем;

- выполнение переводов;

- работа над лексическими темами;

- освоение лексико-грамматического материала, подготовка к участию в деловых играх и написанию эссе, деловых писем.

Развить умения самостоятельной учебной работы.

Самостоятельная работа магистрантов является неотъемлемым компонентом учебной деятельности, который выступает как важный резерв учебного времени. Также СРС является средством развития потенциала личности, мотивации в изучении иностранного языка и развития индивидуальных способностей.

Дополняя аудиторную работу магистрантов, самостоятельная работа призвана решать следующие задачи:

Совершенствовать навыки и умения иноязычного профессионального общения, которые были приобретены в аудитории под руководством преподавателя.

Приобрести новые знания, умения и навыки, которые дадут возможность осуществлять профессиональное общение на изучаемом языке.

Развить умения исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Электронная образовательная среда университета (http://www.chgu.org) Электронно-библиотечная система IPRBooks(http://www.iprbookshop.ru)

Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» (http://www.studentlibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «ИВИС» (http://ivis.ru)

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Nose 1 year Education License, договор № 15573/РНД 2933 от 27.12.2015 г.;

OS Windows № 15576/РНД 2933 от 27.12.2015 г.;

MS Office № 15576/РНД 2933 от 27.12.2015 г.Соглашение OVS (Open value subscription) КодсоглашенияV8985616;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 700 (Номер лицензионного документа: 658/2015 от 24.04.2015);

WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc legalization GetGenuine (договорот 10.08.2015 г.);

WINEDU RUS UpgrdSapk OLP NL Acdmc (договорот 10.08.2015 г.);

CoreCAL SNGL LicSAPk OLP NL Acdmc UsrCAL (договорот 10.08.2015 г.);

WinSvrStd RUS LicSAPk OLP NL Acdmc 2 Proc (договорот 10.08.2015 г.).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Интерактивная доска, компьютер, проектор для проведения практических занятий, электронная библиотека курса, ссылки на Интернет-ресурсы и др.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»

Кафедра философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Философия права

Направление подготовки	Юриспруденция
Код направления подготовки	40.04.01
Профиль подготовки / магистерская программа	Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации
	Гражданское право, семейное право, международное частное право
	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
	Уголовная политика в современной России и роль ответственности в ее реализации.
	Уголовный процесс и криминалистика; судебная экспертиза; теория оперативно-розыскной деятельности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный, 2021

Философия права

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии М.М. Бетильмерзаева.

Утверждено

Протокол заседания кафедры философии

№ 10 от 03 июня 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Структура дисциплины *(модуля)*
3. Содержание дисциплины *(модуля)*
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2. Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Приложения
Приложение 1. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Философия права» является подготовка юридических кадров, способных с этической точки зрения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и активно участвовать в модернизации общества и совершенствование политической и правовой системы Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучение ключевых категорий и освоение основного понятийного аппарата философии права;
- донесение до магистрантов основных направлений развития философии права;
- формирование и развитие философско-правовой культуры магистрантов, их мировоззренческой эрудиции; гражданской зрелости; гуманистических профессионально-нравственных установок; нетерпимости к коррупционному поведению; обладании высоким уровнем профессионального правосознания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-1	*УК-1.1.*	*Знать: - основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;* *- предмет и функции философии права;* *- философские основания современной методологии права;* *- содержание основных категорий философии права;* *- различия между юридическим и философским пониманием права.* *Уметь: - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли.* *- обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.* *- применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.* *- разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин.* *- методологически грамотно и научно*

		исследовать становление и развитие политико-правовых учений в истории России и человечества в целом. *Владеть: - философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологам, приемами методологий правовой науки;* *- логическими приемами и методами современных прогрессивных методологий правовой науки;* *- навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской правовой проблемы.*

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия права» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения дисциплины философия.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения последующих дисциплин и прохождения практик.

2. Структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 36 ч., самостоятельная работа обучающихся 36 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Предмет и задачи философии права.		**2**		**2**			**4**	
2	Раздел 2. Методология философии права.		**2**		**2**			**6**	
3	Раздел 3. Исторические		**2**		**2**			**6**	

	типы философии права. Философско-правовая мысль древнего мира и Средневековья.								
4	Раздел 4. Исторические типы философии права. Философско-правовые учения в Западной Европе.		**2**		**2**			**4**	
5	Раздел 5. Исторические типы философии права. Философия права XX столетия. Философско-правовая мысль в России.		**2**		**2**			**4**	
6	Раздел 6. Основные проблемы философии права. Правовая онтология. Природа и структура права.		**2**		**2**			**4**	
7	Раздел 7. Основные проблемы философии права. Правовая антропология: гуманистическая природа права. Правовая аксиология:		**2**		**2**			**4**	

	ценностные основы права.								
8	Раздел 8. Основные проблемы философии права. Институциональное измерение права. Философские проблемы права и власти в посттоталитарном обществе.		**2**		**2**			**4**	
	экзамен							**36**	*экзамен по билетам*
	итого:		**18**		**18**			**72**	

Структура дисциплины *(модуля)* для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., промежуточная аттестация 9 ч., самостоятельная работа обучающихся 87 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Предмет и задачи философии права.		**1**		**2**			**4**	
2	Раздел 2. Методология философии права.		**1**		**2**			**4**	
3	Раздел 3. Исторические типы философии права. Философско-правовая мысль		**1**		**2**			**4**	

	древнего мира и Средневековья.								
4	Раздел 4. Исторические типы философии права. Философско-правовые учения в Западной Европе.		**1**		**2**			**4**	
5	Раздел 5. Исторические типы философии права. Философия права XX столетия. Философско-правовая мысль в России.							**15**	
6	Раздел 6. Основные проблемы философии права. Правовая онтология. Природа и структура права.							**15**	
7	Раздел 7. Основные проблемы философии права. Правовая антропология: гуманистическая природа права. Правовая аксиология: ценностные основы права.							**15**	
8	Раздел 8. Основные							**14**	

	проблемы философии права. Институциональное измерение права. Философские проблемы права и власти в посттоталитарном обществе.								
	экзамен							**9**	*экзамен по билетам*
	итого:		**4**		**8**			**96**	

3. **Содержание дисциплины** ***(модуля)***

№	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание**
1.	Раздел 1. Предмет и задачи философии права.	1. Предмет философии права. Философско-правовая рефлексия. 2. Философия права в системе наук, ее основные вопросы и функции.
2.	Раздел 2. Методология философии права.	1. Сущность методологии права и ее уровни. 2. Основные типы правопонимания: правовой позитивизм и естественно-правовое мышление. 3. Способы обоснования права: объективизм, субъективизм, интерсубъективность.
3.	Раздел 3. Исторические типы философии права. Философско-правовая мысль древнего мира и Средневековья.	1. Философско-правовая мысль Древнего Востока 1.1. Общая характеристика условий зарождения и развития философско-правовых идей Древнего Востока. 1.2. Этические учения Древней Индии как предпосылки возникновения философско-правовых идей. 1.3. Философско-правовые идеи в Древнем Китае. 2. Философия права античности и Средневековья 2.1. Возникновение и развитие философско-правовых взглядов в античный период. 2.2. Особенности философско-правовой мысли в эпоху Средневековья.
4.	Раздел 4. Исторические типы философии права. Философско-	1. Философско-правовые учения в Западной Европе в XV-XVIII столетиях. 1.1. Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации.

	правовые учения в Западной Европе.	1.2. Философия нрава Нового времени и эпохи Просвещения. 2. Философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII — середины XIX столетия. 2.1. Этико-правовые идеи в философии Иммануила Канта. 2.2. Философия нрава Георга Гегеля 2.3. Историческая школа и марксизм как формы правового объективизма.
5.	Раздел 5. Исторические типы философии права. Философия права XX столетия. Философско-правовая мысль в России.	1. Философия права XX столетия 1.1. Основные черты философии права XX столетия. 1.2. Современная трансформация позитивизма. Неопозитивизм. 1.3. Концепции возрожденного естественного права XX столетия. 1.4. Современные концепции естественного права интерсубъективного направления. 2. Философско-правовая мысль в России 2.1. Зарождение отечественной философии нрава и ее мировоззренческо-методологические основания. 2.2. Основные идеи русских философов права.
6.	Раздел 6. Основные проблемы философии права. Правовая онтология. Природа и структура права. Правовая антропология: гуманистическая природа права.	1. Онтологическая природа права. Правовая реальность. 2. Естественное и позитивное право как основные структурные элементы правовой реальности, их смысл и соотношение. 3. Формы бытия права: идея права, закон, правовая жизнь. 4. Природа человека и право. Антропологические основы права. 5. Философский смысл и обоснование прав человека. 6. Личность и право. Гуманистическая природа права.
7.	Раздел 7. Основные проблемы философии права. Правовая аксиология: ценностные основы права.	1. Ценностные основы права 1.1. Ценности в праве и право как ценность 1.2. Свобода как ценность. Право как форма свободы 1.3. Справедливость как основная правовая ценность. 2. Универсальное и культурно-особенное в ценностном измерении права 2.1. Правосознание как проблема философии права. 2.2. Право и мораль. 2.3. Универсально-цивилизационное и специфично-культурное в правосознании

8.	Раздел 8. Основные проблемы философии права. Институциональное измерение права. Философские проблемы права и власти в посттоталитарном обществе.	1. Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права. 2. Философские проблемы нрава и власти в трансформирующемся обществе.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	**2**	**3**	**4**
1.	Раздел 1. Предмет и задачи философии права.	*Лекция 1.* *Семинар 1.* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
2.	Раздел 2. Методология философии права.	*Лекция 1.* *Семинар 1.* *Самостоятельная работа*	*Лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
3.	Раздел 3. Исторические типы философии права. Философско-правовая мысль древнего мира и Средневековья.	*Лекция 1.* *Семинар 1.* *Самостоятельная работа*	*Лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
4.	Раздел 4. Исторические типы философии права. Философско-правовые учения в Западной Европе.	*Лекция 1.* *Семинар 1.* *Самостоятельная работа*	*Лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
5.	Раздел 5. Исторические типы философии права. Философия права	*Лекция 1.* *Семинар 1.*	*Лекция с использованием видеоматериалов*

	XX столетия. Философско-правовая мысль в России.	*Самостоятельная работа*	*Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
6.	Раздел 6. Основные проблемы философии права. Правовая онтология. Природа и структура права. Правовая антропология: гуманистическая природа права.	*Лекция 1.* *Семинар 1.* *Самостоятельная работа*	*Лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
7.	Раздел 7. Основные проблемы философии права. Правовая аксиология: ценностные основы права.	*Лекция 1.* *Семинар 1.* *Самостоятельная работа*	*Лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
8.	Раздел 8. Основные проблемы философии права. Институциональное измерение права. Философские проблемы права и власти в посттоталитарном обществе.	*Лекция 1.* *Семинар 1.* *Самостоятельная работа*	*Лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- *опрос*	*5 баллов*	*30 баллов*
- *участие в дискуссии на семинаре*	*5 баллов*	*10 баллов*

- контрольная работа (темы 1-3) *- контрольная работа (темы 4-5)*	*10 баллов* *10 баллов*	*10 баллов* *10 баллов*
Промежуточная аттестация	*Экзамен*	*40 баллов*
Итого за семестр *(дисциплину)* *экзамен*		*100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
96 – 100	отлично	зачтено
76 - 95	хорошо	
51 – 75	удовлетворительно	
0 – 50	неудовлетворительно	не зачтено

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
		Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*

Вопросы к экзамену

1. Предмет философии права. Философско-правовая рефлексия.
2. Философия права в системе наук, ее основные вопросы и функции.
3. Сущность методологии права и ее уровни.
4. Основные типы правопонимания: правовой позитивизм и естественно-правовое мышление.
5. Способы обоснования права: объективизм, субъективизм, интерсубъективность.
6. Общая характеристика условий зарождения и развития философско-правовых идей Древнего Востока.
7. Этические учения Древней Индии как предпосылки возникновения философско-правовых идей.
8. Философско-правовые идеи в Древнем Китае.
9. Возникновение и развитие философско-правовых взглядов в античный период.
10. Особенности философско-правовой мысли в эпоху Средневековья.
11. Философско-правовые учения в Западной Европе в XV-XVIII столетиях.
12. Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации.
13. Философия нрава Нового времени и эпохи Просвещения.
14. Этико-правовые идеи в философии Иммануила Канта.
15. Философия нрава Георга Гегеля
16. Историческая школа и марксизм как формы правового объективизма.
17. Основные черты философии права XX столетия.
18. Современная трансформация позитивизма. Неопозитивизм.
19. Концепции возрожденного естественного права XX столетия.
20. Современные концепции естественного права интерсубъективного направления.
21. Зарождение отечественной философии нрава и ее мировоззренческо-методологические основания.
22. Основные идеи русских философов права.
23. Онтологическая природа права. Правовая реальность.
24. Естественное и позитивное право как основные структурные элементы правовой реальности, их смысл и соотношение.
25. Формы бытия права: идея права, закон, правовая жизнь.
26. Природа человека и право. Антропологические основы права.
27. Философский смысл и обоснование прав человека.
28. Личность и право. Гуманистическая природа права.
29. Ценностные основы права
30. Ценности в праве и право как ценность
31. Свобода как ценность. Право как форма свободы
32. Справедливость как основная правовая ценность.
33. Универсальное и культурно-особенное в ценностном измерении права
34. Правосознание как проблема философии права.
35. Право и мораль.
36. Универсально-цивилизационное и специфично-культурное в правосознании
37. Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права.
38. Философские проблемы нрава и власти в трансформирующемся обществе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

Интернет-сайты по вопросам философии права:

- http://ru.wikipedia.org/wiki/;
- http://www.internet-law.ru/info/phillaw.htm.

Дополнительные

- http://www.i-u.ru/biblio/archive/alekseev_filos/.

Литература

Основная

1. Философия права: Учебник / О.Г. Данильян, Л.Д. Байрачная, С.И. Максимов и др. Под ред. О.Г. Данильяна. - М.: Изд-во Эксмо, 2005.
2. Любимов, А. П. Философия права : учебник для вузов / А. П. Любимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10003-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474970
3. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468599

Дополнительная

1. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для вузов / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01221-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468497
2. Гегель, Г. Философия права / Г. Гегель ; переводчик Б. Г. Столпнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06348-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474234
3. Михайлов, А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08935-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474849

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Microsoft Office 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

Материально-технические средства	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее)

Компьютерные аудитории (ауд.) 2-09,2-02 Интерактивная доска (ауд.) 1-03,1-04,1-12,2- Экраны для демонстрации слайдов и видеолекций (ауд.) 2-04 Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки, доступ к интернет-ресурсам (ауд.) 2-09	Обучающее, контролирующее обучающее обучающее обучающее

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№_____ от_____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе *(модуле)* дисциплины_____
(название дисциплины)
по направлению подготовки *(специальности)*_____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)
1.1. ……..;
1.2. ……...;
…
1.9. …… .

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)
2.1. ……..;
2.2. ……...;
…
2.9. …… .

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)
3.1. ……..;
3.2. ……...;
…
3.9. …… .

Составитель *подпись* *расшифровка подписи*
дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ " Актуальные проблемы гражданского права "

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.Б.04

Грозный-2021

Т.М.Нинциева Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права" [Текст] / Сост. Т.М.Нинциева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Т.М.Нинциева, 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 15
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 16
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 18

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Программа курса «Актуальные проблемы гражданского права» разработана с целью развернутого и углубленного изучения теоретических основ науки гражданского права и практических проблем правоприменения, включая вопросы правового регулирования рыночной экономики, приоритетных целей, задач и направлений социально-экономической политики российского государства, методов ее реализации, а также развития правового мышления и правосознания юриста, умения подходить к анализу и решению конкретных правовых, экономических и социальных проблем с позиции закона. Данная программа направлена на подготовку специалистов, обладающих глубоким знанием правовых основ практической деятельности, необходимых современным юристам. Освоение настоящей учебной дисциплины предполагает освоение необходимого объема знаний о законодательстве, регулирующем деятельность субъектов хозяйствования, выработку навыков применения законодательства к современным экономическим отношениям, умение с помощью правовых средств защитить свои права и законные интересы. Также в процессе изучения данного курса изучаются все значительные изменения, внесенные в гражданское законодательство на момент изучения курса.

В условиях бурного развития законодательства и сопутствующих ему изменений правоприменительной практики принципиально меняется методический подход к содержанию преподавания гражданского права. Если ранее оно в основном было нацелено на изучение и освоение законоположений и правил многочисленных подзаконных нормативных актов, призванное воспитать в первую очередь юриста-законоведа как знатока многообразной правовой информации, то теперь такой подход показывает свою очевидную нецелесообразность. Вместо комментирования действующего законодательства во главу современного университетского курса гражданского права должно быть поставлено изучение основных положений гражданско-правовой науки, выработанных ею и проверенных многолетней практикой правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом гражданского законодательства (в том числе в различных правопорядках и правовых системах) и практики его применения. В результате изучения такого курса магистрант должен четко усвоить общепризнанные цивилистические постулаты и уметь самостоятельно анализировать их различное законодательное оформление, а также овладеть основными навыками практического использования гражданско-правовых средств. Тогда его знания и навыки не устареют в день выхода в свет очередного законодательного акта.

Целью курса является достижение всестороннего глубокого понимания магистрантами сущности гражданского права, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

Предусмотренный Государственным образовательным стандартом ВПО объем материала позволяет решить следующие общеобразовательные задачи:

- изучить основные институты гражданского права;
- усвоить понятийный аппарат;
- оперировать гражданско-правовыми знаниями

провести анализ зарубежного законодательства, затрагивающего аналогичные гражданско-правовые проблемы.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать

узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

знать:

- законы, правила, принципы корпоративного права; цели и способы организации научных коллективов; методы принятия управленческих решений в научных коллективах; проблемное поле юридических исследований; основные исследовательские методы; понятие и принципы методологии цивилистической науки
- комплекс правовых норм в сфере права интеллектуальной собственности, содержащих систему обязательных правовых предписаний
- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов в сфере деятельности органов судебной власти; требования, предъявляемые к судье действующим законодательством, направленные на обеспечение его статуса и беспристрастного осуществления правосудия, на предотвращение конфликта интересов
- особенности возникающие при выявлении, пресечении правонарушений
- терминологию гражданского права; понятие, виды и методы проведения юридической экспертизы гражданско-правовых актов, положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.
- терминологию гражданского права; понятие, виды и методы проведения юридической экспертизы гражданско-правовых актов, положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.
- терминологию гражданского права; понятие, виды и методы проведения юридической экспертизы гражданско-правовых актов, положения действующего законодательства

об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.

уметь:

- навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов.
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к праву и закону; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка
- навыками самостоятельной постановки и решения профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках гражданско-правового профиля.
- способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; навыками написания, оформления и презентации научных работ; способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива; способностью защищать свою научную позицию.
- тактическими приемами проведения процессуальных действий при выявлении и пресечении правонарушений в сфере права интеллектуальной собственности

иметь представление

- анализировать состояние противоправной деятельности в сфере права интеллектуальной собственности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества
- выбирать методы исследования; использовать теории для объяснения институтов корпоративного права и процессов; составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; корректно дискутировать по теме проводимых исследований.
- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, происходящих в сфере деятельности органов судебной власти, выделять и анализировать антикоррупционные нормы, регулирующие деятельность судьи-носителя судебной власти; в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению судьи.
- дать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов; дать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; выделить критерии проведения юридической экспертизы, выявлять коррупционные факторы при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов.
- самостоятельно анализировать и осваивать внесенные в гражданское законодательство изменения и поправки; осуществлять их применение в рамках профессиональной деятельности; на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать нормативно-правовые документы и научную литературу.
- самостоятельно анализировать положения действующего законодательства и внесенные поправки; осуществлять правоприменение на основе высокого уровня профессионального правосознания;
- устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм части четвертой Гражданского кодекса РФ, а также квалификации

и оценки фактов и обстоятельств совершения правонарушения в сфере интеллектуальной собственности.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к Профессиональному циклу М.2Б.4

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- гражданское право
- Актуальные проблемы гражданского права
- административное право

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается во 3 семестре	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	8/3	8/3
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	8/3	8/3
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	91	91
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[1]		

[1] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается во 3 семестре	Всего
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	38	38
Эссе (Э)	2	2
Самостоятельное изучение разделов	41	41
Контрольная работа (К)[2]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	10	10
Подготовка и сдача экзамена[3]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1 «Вводные вопросы. Актуальные проблемы малого и среднего бизнеса. Актуальные вопросы законодательства, связанного с недвижимым имуществом»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	**42**	
Тема: Постановка проблемы. Критерии «актуальности» проблемы.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	14	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Тема: Понятие субъектов малого и среднего бизнеса.	Написание реферата	Реферат	14	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Тема: Общие вопросы законодательного регулирования сделок с	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	14	ОК-4; ОК-5; ПК-2;

[2] Только для заочной формы обучения
[3] При наличии экзамена по дисциплине

недвижимостью.				ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Модуль 2 «Актуальные проблемы инвестиционных договоров. Актуальные вопросы банковской деятельности. Особенности правового регулирования отдельных видов договоров. Судебная практика по гражданско-правовым договорам»	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	**49**	
Тема: Общее понятие инвестиций и капитальных вложений.	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	10	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Тема: Кредитование, виды и сущность	Написание конспекта первоисточника	Тест	10	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Тема: Вопросы распределение рисков в договорных обязательствах.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	10	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Тема: Практические проблемы договора коммерческой концессии	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	10	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Тема: Обзор судебной практики по проблемам различных видов страхования	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	9	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8

Итого часов			91	

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I	**Модуль 1 «Вводные вопросы. Актуальные проблемы малого и среднего бизнеса. Актуальные вопросы законодательства, связанного с недвижимым имуществом»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
1.	Раздел I.	Тема: Постановка проблемы. Критерии «актуальности» проблемы. Общий обзор актуальных проблем гражданского права. Система гражданского права (гражданское, торговое, хозяйственное, коммерческое). Вопросы кодификации гражданско-правовых норм. Гражданские правоотношения	(Р) (Э)
2.	Раздел I.	Тема: Понятие субъектов малого и среднего бизнеса. Основные формы государственной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса. Основные организационно-правовые формы субъектов малого бизнеса, создание, особенности (ООО, ИП). Участие субъектов малого бизнеса в государственных закупках.. Саморегулируемые организации в предпринимательстве. Изменения в законодательстве о проверках субъектов малого бизнеса. Пакет антикризисных документов.	(Р) (Э)
3.	Раздел I.	Тема: Общие вопросы законодательного регулирования сделок с недвижимостью. Операции с жилой недвижимостью.Общие положения о социальном найме. Обмен жилыми помещениями, занимаемыми гражданами по договору социального найма. Приватизация жилья. Приватизация жилья с участием несовершеннолетних. Возможные причины отказа в приватизации жилых помещений. «Деприватизация».Приобретение жилья на первичном рынке. Участие в долевом строительстве. Общие положения. Договор участия в долевом строительстве. Уступка права требования по договору участия в долевом строительстве. Государственная регистрация права собственности на объекты долевого строительства. Признание права собственности на объекты долевого строительства. Схемы приобретения жилья на первичном рынке (вексельная, предварительный договор купли-продажи, ПИФ, кооперативная). Продажа недвижимости, связанной с земельным участком. Права на	(Р) (Э)

		недвижимость при продаже земельного участка. Вопросы переоформления прав на земельные участки и расположенные на них объекты недвижимости. Ипотека (залог недвижимости). Общие положения. Имущество, которое может предметом ипотеки. Ипотека имущества, находящегося в общей собственности. Договор об ипотеке. Закладная. Передача прав по закладной. Обременение имущества правами третьих лиц. Обращение взыскания на имущество, заложенное по договору об ипотеке. Ипотека земельных участков. Приобретение недвижимости через жилищно-строительные кооперативы. Проблемы общего имущества собственников в многоквартирном доме. Проблемы общей собственности на жилые помещения. Проблемы получения жилья при сносе домов. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Управление многоквартирным домом. Товарищество собственников жилья. Правовые проблемы разрешения споров по договорам аренды недвижимого имущества. Порядок установления сервитутов. Имущественные комплексы, проблемы перехода права собственности. Судебная практика по объектам самовольной постройки.	
	Раздел II.	**Модуль 2 «Актуальные проблемы инвестиционных договоров. Актуальные вопросы банковской деятельности. Особенности правового регулирования отдельных видов договоров. Судебная практика по гражданско-правовым договорам»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
4.	Раздел II.	Тема: Общее понятие инвестиций и капитальных вложений. Инвестиционные правоотношения. Инвестиционный договор. Инвестиционные операции. Классификация. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в строительстве. Договор строительного подряда, как инвестиционный договор в строительстве. Понятие, виды характеристика паевых инвестиционных фондов (открытые, закрытые, интервальные, индексные, отраслевые). Управляющая компания. Депозитарий.. Понятие, виды характеристика фондов банковского управления. Отличия в правовом регулировании паевых инвестиционных фондов и фондов банковского управления. Закрытые ПИФ недвижимости, практика создания и управления.	(Р), (Т)
5.	Раздел II.	Тема: Кредитование, виды и сущность. Автокредитование. Кредитные карты. Карточные	(Р) (К)

		формы кредита. Ипотечное кредитование. Процедура получения ипотечного кредита. Правовое регулирование расчетов банковскими картами. Виды банковских карт. Банковские вклады. Договор банковского вклада. Система страхования вкладов. Контроль за операциями физических лиц по вкладам. Правовое регулирование электронных платежей в России. Правовое регулирование отношений между банком-брокером и клиентом. Новое в законодательстве о ломбардах.	
6.	Раздел II.	Тема: Вопросы распределение рисков в договорных обязательствах. Проблемы взыскания убытков и долгов при неисполнении договорных обязательств. Сроки в гражданско-правовых договорах. Вопросы защиты прав потребителей.	(Р) (К)
7.	Раздел II.	Тема: Практические проблемы договора коммерческой концессии. (Новая концепция). Договор международной автомобильной перевозки грузов. Вопросы применения. Вопросы проверки качества товаров в договорах купли-продажи и поставки. Правовые проблемы договора доверительного управления имуществом, в том числе и деньгами. Общее и различное в правовом регулировании договора поручения, агентского договора и договора комиссии. Факторинг: правовое регулирование и применение в предпринимательской деятельности. Правовые проблемы лизинга в России.	(Р) (Э)
8.	Раздел II.	Тема: Обзор судебной практики по проблемам различных видов страхования. Обзор судебной практики по вопросам связанным с перевозкой грузов. Обзор судебной практики по вопросам залога. Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке. Обзор судебной практики по вопросам, связанным с договором строительного подряда. Обзор судебной практики по вопросам связанным с договорами о возмездном оказании услуг.	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Вводные вопросы. Актуальные проблемы малого и среднего бизнеса. Актуальные вопросы законодательства,	**45**		**3**		**42**

	связанного с недвижимым имуществом»					
1	Тема: Постановка проблемы. Критерии «актуальности» проблемы.	15		1		14
2	Тема: Понятие субъектов малого и среднего бизнеса.	15		1		14
3	Тема: Общие вопросы законодательного регулирования сделок с недвижимостью.	15		1		14
	Модуль 2 «Актуальные проблемы инвестиционных договоров. Актуальные вопросы банковской деятельности. Особенности правового регулирования отдельных видов договоров. Судебная практика по гражданско-правовым договорам»	**64**		**5**		**49**
4	Тема: Общее понятие инвестиций и капитальных вложений.	11		1		10
5	Тема: Кредитование, виды и сущность	11		1		10
6	Тема: Вопросы распределение рисков в договорных обязательствах.	11		1		10
7	Тема: Практические проблемы договора коммерческой концессии	11		1		10
8	Тема: Обзор судебной практики по проблемам различных видов страхования	10		1		9
ИТОГО		99		8		91

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
	Раздел I.	**Модуль 1 «Вводные вопросы. Актуальные проблемы малого и среднего бизнеса. Актуальные вопросы законодательства, связанного с недвижимым имуществом»**	**3**
1	Раздел I.	Тема: Постановка проблемы. Критерии «актуальности» проблемы.	1
2	Раздел I.	Тема: Понятие субъектов малого и среднего бизнеса.	1
3	Раздел I.	Тема: Общие вопросы законодательного регулирования сделок с недвижимостью.	1
	Раздел II.	**Модуль 2 «Актуальные проблемы инвестиционных договоров. Актуальные вопросы банковской деятельности. Особенности правового регулирования отдельных видов договоров. Судебная практика по гражданско-правовым договорам»**	**5**
4	Раздел II.	Тема: Общее понятие инвестиций и капитальных вложений.	1

5	Раздел II.	Тема: Кредитование, виды и сущность	1
6	Раздел II.	Тема: Вопросы распределение рисков в договорных обязательствах.	1
7	Раздел II.	Тема: Практические проблемы договора коммерческой концессии	1
8	Раздел II.	Тема: Обзор судебной практики по проблемам различных видов страхования	1
ИТОГО			8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

3. Гражданское право России. Ч.1 : практикум / А. Я. Ахмедов, О. В. Богданов, Ю. Н. Боярская [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, З. И. Цыбуленко, О. М. Родионовой. — Москва : Статут, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104610.html

4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html

5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77572.html

6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html

7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html

8. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / составители М. П. Мельникова [и др.], под редакцией И. П. Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92530.html

9. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / А. Л. Маковский, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.] ; составители В. С. Ем [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 640 с. — ISBN 978-5-8354-1447-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81138.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

7.2. Дополнительная литература

3. Гражданское право России. Ч.1 : практикум / А. Я. Ахмедов, О. В. Богданов, Ю. Н. Боярская [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, З. И. Цыбуленко, О. М. Родионовой. — Москва : Статут, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104610.html

4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html

5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77572.html

6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html

7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html

8. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / составители М. П. Мельникова [и др.], под редакцией И. П. Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92530.html

9. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / А. Л. Маковский, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.] ; составители В. С. Ем [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 640 с. — ISBN 978-5-8354-1447-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81138.html

7.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов

4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

1. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
5. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
6. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
7. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема: Постановка проблемы. Критерии «актуальности» проблемы. Общий обзор актуальных проблем гражданского права. Система гражданского права (гражданское, торговое, хозяйственное, коммерческое). Вопросы кодификации гражданско-правовых норм. Гражданские правоотношения

Тема: Понятие субъектов малого и среднего бизнеса. Основные формы государственной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса. Основные организационно-правовые формы субъектов малого бизнеса, создание, особенности (ООО, ИП). Участие субъектов малого бизнеса в государственных закупках.. Саморегулируемые организации в предпринимательстве. Изменения в законодательстве о проверках субъектов малого бизнеса. Пакет антикризисных документов.

Тема: Общие вопросы законодательного регулирования сделок с недвижимостью. Операции с жилой недвижимостью.Общие положения о социальном найме. Обмен жилыми помещениями, занимаемыми гражданами по договору социального найма. Приватизация жилья. Приватизация жилья с участием несовершеннолетних. Возможные причины отказа в приватизации жилых помещений. «Деприватизация».Приобретение жилья на первичном рынке. Участие в долевом строительстве. Общие положения. Договор участия в долевом строительстве. Уступка права требования по договору участия в долевом строительстве. Государственная регистрация права собственности на объекты долевого строительства. Признание права собственности на объекты долевого строительства. Схемы приобретения жилья на первичном рынке (вексельная, предварительный договор купли-продажи, ПИФ, кооперативная). Продажа недвижимости, связанной с земельным участком. Права на недвижимость при продаже земельного участка. Вопросы переоформления прав на земельные участки и расположенные на них объекты недвижимости. Ипотека (залог

недвижимости). Общие положения. Имущество, которое может предметом ипотеки. Ипотека имущества, находящегося в общей собственности. Договор об ипотеке. Закладная. Передача прав по закладной. Обременение имущества правами третьих лиц. Обращение взыскания на имущество, заложенное по договору об ипотеке. Ипотека земельных участков. Приобретение недвижимости через жилищно-строительные кооперативы. Проблемы общего имущества собственников в многоквартирном доме. Проблемы общей собственности на жилые помещения. Проблемы получения жилья при сносе домов. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Управление многоквартирным домом. Товарищество собственников жилья. Правовые проблемы разрешения споров по договорам аренды недвижимого имущества. Порядок установления сервитутов. Имущественные комплексы, проблемы перехода права собственности. Судебная практика по объектам самовольной постройки.

Тема: Общее понятие инвестиций и капитальных вложений. Инвестиционные правоотношения. Инвестиционный договор. Инвестиционные операции. Классификация. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в строительстве. Договор строительного подряда, как инвестиционный договор в строительстве. Понятие, виды характеристика паевых инвестиционных фондов (открытые, закрытые, интервальные, индексные, отраслевые). Управляющая компания. Депозитарий.. Понятие, виды характеристика фондов банковского управления. Отличия в правовом регулировании паевых инвестиционных фондов и фондов банковского управления. Закрытые ПИФ недвижимости, практика создания и управления.

Тема: Кредитование, виды и сущность. Автокредитование. Кредитные карты. Карточные формы кредита. Ипотечное кредитование. Процедура получения ипотечного кредита. Правовое регулирование расчетов банковскими картами. Виды банковских карт. Банковские вклады. Договор банковского вклада. Система страхования вкладов. Контроль за операциями физических лиц по вкладам. Правовое регулирование электронных платежей в России. Правовое регулирование отношений между банком-брокером и клиентом. Новое в законодательстве о ломбардах.

Тема: Вопросы распределение рисков в договорных обязательствах. Проблемы взыскания убытков и долгов при неисполнении договорных обязательств. Сроки в гражданско-правовых договорах. Вопросы защиты прав потребителей.

Тема: Практические проблемы договора коммерческой концессии. (Новая концепция). Договор международной автомобильной перевозки грузов. Вопросы применения. Вопросы проверки качества товаров в договорах купли-продажи и поставки. Правовые проблемы договора доверительного управления имуществом, в том числе и деньгами. Общее и различное в правовом регулировании договора поручения, агентского договора и договора комиссии. Факторинг: правовое регулирование и применение в предпринимательской деятельности. Правовые проблемы лизинга в России.

Тема: Обзор судебной практики по проблемам различных видов страхования. Обзор судебной практики по вопросам связанным с перевозкой грузов. Обзор судебной практики по вопросам залога. Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке. Обзор судебной практики по вопросам, связанным с договором строительного подряда. Обзор судебной практики по вопросам связанным с договорами о возмездном оказании услуг.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

Дополнения и изменения к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
" Актуальные проблемы гражданско-правовой ответственности"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.ДВ.02.02

Грозный-2021

Идрисов Х.В. Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданско-правовой ответственности» [Текст] / Сост. Идрисов Х.В. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Идрисов Х.В., 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины....4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....6
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ....6
4.1. Структура дисциплины....6
4.2. Содержание разделов дисциплины....7
4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре....9
4.4. Лабораторные работы....10
4.5. Практические занятия (семинары)....10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....11
7.1. Основная литература....11
7.2. Дополнительная литература....11
7.3. Периодические издания....12
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)....12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)....13
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....13
Дополнения и изменения к рабочей программе....14

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Актуальные проблемы гражданско-правовой ответственности» разработана с целью развернутого и углубленного изучения теоретических основ обязательств, возникающих из причинения вреда и проблем их правоприменения. Данная программа направлена на подготовку специалистов, обладающих глубоким знанием правовых основ практической деятельности, необходимых современным юристам. Освоение настоящей учебной дисциплины предполагает усвоение необходимого объема знаний о законодательстве, регулирующем юридическую природу обязательств, возникающих вследствие причинения вреда, а также приобретение практических навыков для разрешения правовых ситуаций на основе изучения источников правового регулирования.

Целью изучения дисциплины является обучение студентов правильному пониманию норм института гражданско-правовой ответственности; привитие студентам навыков их толкования, выработка у студентов навыков применения норм к конкретным практическим ситуациям.

Предусмотренный ФГОС ВПО объем материала позволяет решить следующие общеобразовательные задачи: изучение основных положений теории гражданско-правовой ответственности (понятие, основания и формы гражданско-правовой ответственности) и практики применения норм, регулирующих различные виды гражданско-правовой ответственности, усвоение места института гражданско-правовой ответственности в системе гражданского права; изучение судебной практики применения данных норм.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

– способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

знать

– Источники деликтного права, нормативную базу, а также современную гражданско-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных актов.

– Общие условия наступления ответственности за вред, причиненный актами власти, государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Порядок и размеры возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Позиция Конституционного Суда РФ.

– Предмет, методы и систему деликтного права; основные термины деликтного права; принципы законодательного регулирования деликтных обязательств; источники, регулирующие деликтные обязательства.

– Тенденции развития правоприменительной практики гражданско-правовой ответственности; иды и формы ответственности.

– Условия наступления ответственности за причинение вреда. Иерархию и структуру нормативно-правовых актов, систему актов толкования права в предметной сфере деликтного права. Правоприменительную и судебную практику.

уметь

– Обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

– Аргументировать правовую позицию; толковать нормы права.

– Обеспечивать правовыми методами соблюдение законодательства субъектами права; знать и уметь реализовывать правовой механизм привлечения к ответственности должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления; проводить анализ нормативно-правовых актов и иных юридических актов на предмет наличия в них коррупционных составляющих.

– Самостоятельно анализировать и осваивать внесенные в действующее гражданское законодательство изменения и поправки; осуществлять их применение в рамках профессиональной деятельности; на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать гражданско-правовые документы и научную литературу.

– Самостоятельно анализировать положения действующего законодательства и его изменения в предметной области деликтного права; осуществлять правоприменение на основе высокого уровня профессионального правосознания; самостоятельно критически анализировать большие объемы нормативно-правовых актов и научной литературы.

иметь представление

– Навыками практической реализации полученных знаний. Анализировать сложившуюся фактическую ситуацию; давать ей юридическую оценку; применять нормы права, в том числе по аналогии, принимать процессуальные решения исходя из содержания материальных норм деликтного права, оспаривать необоснованные и незаконные процессуальные решения.

– Навыками применения гражданско-правового законодательства.

– Навыками самостоятельной постановки и решения профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках соответствующего профиля подготовки; навыками проведения научно-исследовательской

– Навыками юридической оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка; понятиями, методами и средствами юридической техники в целях реализации и защиты прав и интересов граждан, общества, государства.

приобрести опыт деятельности:

– Владеть терминологией деликтного права; навыками работы со специальными юридическими конструкциями и документами; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и деликтных отношений.

Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к Вариативной части Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.5.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- Актуальные проблемы гражданского права
- Актуальные проблемы семейного права

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов

	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	8/3	8/3
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	8/3	8/3
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	96	96
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[1]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	2	2
Эссе (Э)	2	2
Самостоятельное изучение разделов	44	44
Контрольное задание (К)[2]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	48	48
Подготовка и сдача экзамена[3]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I. Общая часть		**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
1.	Раздел I.	**Модуль 1. «Понятие и элементы деликтного обязательства. Общие условия ответственности за причинение вреда».**	(Р) (Э)
2.	Раздел I.	Тема «Понятие и принципы гражданско-правовой ответственности. Гражданское правонарушение как основание гражданско-правовой ответственности» Юридическая ответственность: понятие и виды. Понятие ответственности по российскому гражданскому праву. Принципы гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Общие тенденции развития института гражданско-правовой ответственности Понятие основания гражданско-правовой ответственности. Противоправное поведение как элемент гражданского правонарушения. Имущественный вред. Причинная связь	(Р) (Э)

[1] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[2] Только для заочной формы обучения
[3] При наличии экзамена по дисциплине

		между противоправным деянием и наступившими вредными последствиями. Вина как субъективное условие ответственности. Формы гражданско-правовой вины. Значение вины потерпевшего при возложении гражданско-правовой ответственности на причинителя вреда. Совместное причинение как основание солидарной деликтной ответственности.	
	Раздел I.	Тема «Ответственность за нарушение договорного обязательства». Общие положения гражданско-правовой договорной ответственности. Нарушение договора как основание ответственности. Формы договорной ответственности. Возмещение убытков (реальный ущерб и упущенная выгода). Взыскание неустойки. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательства и как мера ответственности. Проценты по денежному обязательству. Соотношение процентов, предусмотренных п.1 ст.395 ГК РФ, с другими мерами гражданско-правовой ответственности. Уменьшение размера ответственности, предусмотренной ст.395 ГК РФ. Иные последствия нарушения договора. Ответственность за отдельные виды правонарушений. Ответственность за нарушение денежного обязательства. Ответственность за просрочку исполнения и др. нарушения.	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
3.	Раздел II.	**Модуль 2. «Ответственность за вред, причиненный актами органов государственной власти. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при причинении вреда здоровью гражданина и причинении смерти кормильцу».**	(Р) (Э)
4.	Раздел II.	Тема « Ответственность за вред, причиненный актами власти». Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Общее основание и специальные условия ответственности. Субъекты обязательства по возмещению ущерба, причиненного актами власти (ст.1069 ГК РФ). Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Специальные условия возникновения обязательства по возмещению вреда, причиненного гражданину незаконным уголовным или административным преследованием. Субъекты обязательства (п.1 ст.1070 ГК РФ). Особенности ответственности за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате иной незаконной деятельности органов дознания, предварительного следствия и прокуратуры (п.2 ст.1070 ГК РФ). Позиция Конституционного Суда РФ по вопросу об основании возмещения вреда, причиненного при осуществлении правосудия.	(Р) (Э)

5.	Раздел II.	Тема «Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих». Понятие источника повышенной опасности. Позиция Пленума Верховного Суда РФ по вопросу об определении понятия источника повышенной опасности. Виды источников повышенной опасности. Условия ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности. Ответственность за вред, причиненный в результате взаимодействия источников повышенной опасности (столкновения транспортных средств и т.д.) (ст.1079 ГК РФ). Значение повышенной гражданско-правовой ответственности. Проблемы гражданско-правовой ответственности за массовые деликты.	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. «Понятие и элементы деликтного обязательства. Общие условия ответственности за причинение вреда».	**52**		**4/2**		**48**
1.	Тема «Понятие и принципы гражданско-правовой ответственности. Гражданское правонарушение как основание гражданско-правовой ответственности»	26		2		24
2.	Тема «Ответственность за нарушение договорного обязательства».	26		2		24
	Модуль 2. «Ответственность за вред, причиненный актами органов государственной власти. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при причинении вреда здоровью гражданина и причинении смерти кормильцу».	**52**		**4/4**		**48**
3.	Тема « Ответственность за вред, причиненный актами власти».	26		2		24
4.	Тема «Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих».	24		2		24
ИТОГО		104		8		96

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1. «Понятие и элементы деликтного обязательства. Общие условия ответственности за причинение вреда».			**48**	
Тема «Понятие и принципы гражданско-правовой ответственности. Гражданское правонарушение как основание гражданско-правовой ответственности»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	24	ОК-2, 4; ПК-5, 6, 8, 12
Тема «Ответственность за нарушение договорного обязательства».	Написание реферата	Реферат	24	ОК-2, 4; ПК-5, 6, 8, 12
Модуль 2. «Ответственность за вред, причиненный актами органов государственной власти. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при причинении вреда здоровью гражданина и причинении смерти кормильцу».			**48**	
Тема « Ответственность за вред, причиненный актами власти».	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	24	ОК-2, 4; ПК-5, 6, 8, 12
Тема «Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих».	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	24	ОК-2, 4; ПК-5, 6, 8, 12
Всего часов			96	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№	№	Тема	Кол-во

занятия	раздела		часов
1	2	3	4
1,2	Раздел 1	Тема «Понятие и принципы гражданско-правовой ответственности. Гражданское правонарушение как основание гражданско-правовой ответственности»	2
3,4	Раздел 1	Тема «Ответственность за нарушение договорного обязательства».	2
5,6,7	Раздел 2	Тема « Ответственность за вред, причиненный актами власти».	2
8,9	Раздел 2	Тема «Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих».	2
ИТОГО			8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

2. Крупко, С. И. Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве : монография / С. И. Крупко. — Москва : Статут, 2018. — 279 с. — ISBN 978-5-907139-24-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88251.html

7.2. Дополнительная литература

3. Гражданское право России. Ч.1 : практикум / А. Я. Ахмедов, О. В. Богданов, Ю. Н. Боярская [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, З. И. Цыбуленко, О. М. Родионовой. — Москва : Статут, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104610.html

4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html

5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77572.html

6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В.

Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 c. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html
7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 c. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html

7.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

1. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
5. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
6. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
7. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Модуль 1. «Понятие и элементы деликтного обязательства. Общие условия ответственности за причинение вреда».

Тема «Понятие и элементы деликтного обязательства». Общие условия ответственности за причинение вреда. Деликтная ответственность и обязательство из необоснованного обогащения. Соотношение договорной и деликтной ответственности. Возмещение вреда причиненного правомерными действиями.

Тема «Ответственность за вред, причиненный актами власти». Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, суда и прокуратуры. Возмещение вреда, причиненного при осуществлении правосудия. Позиция Конституционного Суда РФ.

Модуль 2. «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при причинении вреда здоровью гражданина и причинении смерти кормильцу».

Тема «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными». Ответственность за вред, причиненный малолетними. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними (от 14 до 18 лет).

Тема «Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности». Понятие источника повышенной опасности Субъект ответственности. Условия ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный взаимодействием источников повышенной опасности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

Дополнения и изменения к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Актуальные проблемы корпоративного права"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.ДВ.03.01

Грозный-2021

Т.М.Нинциева Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы корпоративного права» [Текст] / Сост. Т.М.Нинциева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Т.М.Нинциева, 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 6
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 11
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 13

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Приступая к изучению специального курса «Актуальные проблемы корпоративного права», нужно иметь в виду, что этот курс дает более углубленные специализированные знания, определяет общий объем практических знаний, умений и навыков, которыми должен обладать выпускник юридического вуза. В ней определяется перечень необходимых тем, последовательность их изучения и содержание всех видов учебных занятий с учетом бюджета времени, устанавливаемого учебным планом. Студенты получают полный курс знаний, необходимый для успешного выполнения ими соответствующих профессиональных обязанностей.

Целями изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы корпоративного права» являются:

- формирование устойчивой системы знаний об основах правового регулирования деятельности корпораций; о правовом статусе корпораций;
- интеграция знаний о правовом регулировании деятельности корпораций, полученных в ходе изучения других дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- достижение понимания системы правовых норм, регулирующих сферу деятельности корпораций, принципов взаимодействия участников регулируемых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере деятельности корпораций.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение базовых категорий, принципов и источников правового регулирования корпораций;
- формирование представлений о правовом положении корпораций, о правовом регулировании различных сфер деятельности корпораций;
- изучение нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, в том числе судебной, в сфере деятельности корпораций;

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
– способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен
Магистрант должен знать:
-роль и место корпоративных отношений, складывающихся в сфере рыночной экономики;
-права и обязанности субъектов корпоративного права;
-порядок создания и прекращения деятельности корпораций,;
-урегулирования корпоративных конфликтов
-основы государственного регулирования корпоративной деятельности;
основные способы и формы защиты прав и интересов предпринимателей.
Магистрант должен уметь:
-эффективно использовать нормативные документы, регулирующие корпоративную деятельность; -анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательства;
-составлять правовые документы, относящиеся к деятельности корпораций..
Магистрант должен владеть:
юридической терминологией в области корпоративного права; навыками работы с правовыми актами корпоративного права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и корпоративных правовых отношений; правоприменительной правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав участников корпоративных отношений.
Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.
Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.
Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.
При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.
Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к М2.Профессиональный цикл

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- Актуальные проблемы корпоративного права

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	10	10
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	125	125
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[1]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	2	2
Эссе (Э)	2	2
Самостоятельное изучение разделов	76	76
Контрольное задание (К)[2]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	45	45
Подготовка и сдача экзамена[3]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименован	Содержание раздела	Форма

[1] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[2] Только для заочной формы обучения
[3] При наличии экзамена по дисциплине

	ие раздела		текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I.	**Модуль 1 «Правовой статус корпораций в РФ»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
1.	Раздел I.	Тема 1 «Введение в дисциплину» понятие, цели, задачи и система курса «Актуальные проблемы корпоративного права»; понятие и сущность корпоративных отношений; корпоративное право как отрасль права; источники корпоративного права; тенденции развития корпоративного права как отрасли права.	(Р) (Э)
2.	Раздел I.	Тема 2 «Понятие и виды корпораций» проблемы определения понятия корпорации; виды корпораций по действующему законодательству; организационно-правовые формы корпораций в РФ;4 объединения корпораций и их правовой статус.	(Р) (Э)
3.	Раздел I.	Тема 3 «Уставный капитал корпорации» формирование и изменение уставного капитала общества с ограниченной ответственностью; уставный капитал акционерного общества; эмиссия и способы размещения ценных бумаг акционерного общества; увеличение и уменьшение уставного капитала акционерного общества; корпоративные сделки акционерного общества с размещенными акциями.	(Р) (Э)
	Раздел II.	**Модуль 2 «Правовое положение хозяйственных обществ»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
4.	Раздел II.	Тема 4 «Общества с ограниченной ответственностью: особенности правового положения и управления» особенности правового положения обществ с ограниченной ответственностью. правовое положение участников общества с ограниченной ответственностью. управление в обществе с ограниченной ответственностью. совершение обществом крупных сделок и сделок с заинтересованностью.	(Р) (Э)
5.	Раздел II.	Тема 5 «Акционерные общества: особенности правового положения» особенности правового статуса акционерных обществ, особенности правового статуса отдельных видов акционерных обществ;	(Р) (Э)

		порядок предоставления и раскрытия информации об акционерных обществах; совершение обществом крупных сделок и сделок с заинтересованностью; иски акционеров по защите нарушенных прав, и защите прав акционерного общества к своим акционерам и должностным лицам.	
6.		Тема 6 «Управление в акционерном обществе» структура управления акционерного общества; регулирование органов ОАО сложной субординацией нормативных актов, учредительных документов, документов, регулирующих деятельность общества, и внутренних локальных актов; общее собрание акционеров: компетенция, порядок принятия решений; анализ проблем и конфликтов, возникающих при созыве, подготовке и проведении общего собрания акционеров; особенности проведения и созыва годового общего собрания акционеров; порядок обжалования решений общего собрания акционеров; совет директоров - ключевой орган корпоративного управления; единоличный исполнительный орган общества; коллегиальный исполнительный орган (правление, дирекция); ревизионная комиссия, компетенция, порядок образования и прекращения полномочий.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Правовой статус корпораций в РФ»	**72**		**4/2**		**68**
1.	Тема 1 «Введение в дисциплину»	28				28
2.	Тема 2 «Понятие и виды корпораций»	22		2		20
3.	Тема 3 «Уставный капитал корпорации»	22		2		20
	Модуль 2 «Правовое положение хозяйственных обществ»	**63**		**4/2**		**59**
4.	Тема 4 «Общества с ограниченной ответственностью: особенности правового положения и управления»	22		2		20
5.	Тема 5 «Акционерные общества: особенности правового положения»	22		2		20
6.	Тема 6 «Управление в акционерном обществе»	19		2		17

ИТОГО	135		10		125

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1 «Правовой статус корпораций в РФ»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	**68**	
Тема 1 «Введение в дисциплину»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	28	ОК-2; ОК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12
Тема 2 «Понятие и виды корпораций»	Написание реферата	Реферат	20	ОК-2; ОК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12
Тема 3 «Уставный капитал корпорации»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	20	ОК-2; ОК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12
Модуль 2 «Правовое положение хозяйственных обществ»	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм		59	
Тема 4 «Общества с ограниченной ответственностью: особенности правового положения и управления»	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	20	ОК-2; ОК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12
Тема 5 «Акционерные общества: особенности правового положения»	Написание конспекта первоисточника	Тест	20	ОК-2; ОК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12
Тема 6 «Управление в акционерном обществе»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	17	ОК-2; ОК-4; ПК-5; ПК-6;

				ПК-8; ПК-12
Всего часов			125	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1	Тема 1 «Введение в дисциплину»	2
2	Раздел 1	Тема 2 «Понятие и виды корпораций»	2
6	Раздел 1	Тема 3 «Уставный капитал корпорации»	2
4	Раздел 2	Тема 4 «Общества с ограниченной ответственностью: особенности правового положения и управления»	4
ИТОГО			10

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Актуальные проблемы и задачи корпоративного права : монография / В. В. Романова, Ф. Й. Зеккер, М. В. Фромманн [и др.] ; под редакцией В. В. Романовой ; перевод М. А. Гришина, С. Г. Гасанов. — Москва : Юрист, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-94103-432-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99915.html.
2. Практический курс «Корпоративное право» / М. В. Демьянова, М. Н. Жарикова, В. В. Знаменский [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-8354-1613-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104631.html
3. Корпоративное право : учебник / А. В. Габов, Е. П. Губин, С. А. Карелина [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2018. — 735 с. — ISBN 978-5-6041528-7-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88254.html
4. Корпоративное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, В. М. Глущенко, И. А. Еремичев [и др.] ; под редакцией И. А. Еремичева, Е. А. Павлова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-01197-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81788.html
5. Корпоративное право. Том 1 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 976 с. — ISBN 978-5-8354-1381-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77299.html
6. Корпоративное право. Том 2 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 992 с. — ISBN 978-5-8354-1388-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77300.html
7. Программа подготовки магистров по направлению «Корпоративное право» : учебно-методическое пособие / Е. П. Губин, И. С. Шиткина, Н. В. Козлова [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-8354-1372-0. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77310.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы и задачи корпоративного права : монография / В. В. Романова, Ф. Й. Зеккер, М. В. Фромманн [и др.] ; под редакцией В. В. Романовой ; перевод М. А. Гришина, С. Г. Гасанов. — Москва : Юрист, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-94103-432-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99915.html.
2. Практический курс «Корпоративное право» / М. В. Демьянова, М. Н. Жарикова, В. В. Знаменский [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-8354-1613-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104631.html
3. Корпоративное право : учебник / А. В. Габов, Е. П. Губин, С. А. Карелина [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2018. — 735 с. — ISBN 978-5-6041528-7-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88254.html

7.2. Дополнительная литература

4. Корпоративное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, В. М. Глущенко, И. А. Еремичев [и др.] ; под редакцией И. А. Еремичева, Е. А. Павлова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-01197-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81788.html
5. Корпоративное право. Том 1 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 976 с. — ISBN 978-5-8354-1381-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77299.html
6. Корпоративное право. Том 2 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 992 с. — ISBN 978-5-8354-1388-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77300.html
7. Программа подготовки магистров по направлению «Корпоративное право» : учебно-методическое пособие / Е. П. Губин, И. С. Шиткина, Н. В. Козлова [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-8354-1372-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77310.html

7.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь

11. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

1. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

5. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

6. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

7. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема 1 «Введение в дисциплину»

понятие, цели, задачи и система курса «Актуальные проблемы корпоративного права»;

понятие и сущность корпоративных отношений;

корпоративное право как отрасль права;

источники корпоративного права;

тенденции развития корпоративного права как отрасли права.

Тема 2 «Понятие и виды корпораций»

проблемы определения понятия корпорации;

виды корпораций по действующему законодательству;

организационно-правовые формы корпораций в РФ;

объединения корпораций и их правовой статус.

Тема 3 «Уставный капитал корпорации»

формирование и изменение уставного капитала общества с ограниченной ответственностью;

уставный капитал акционерного общества;

эмиссия и способы размещения ценных бумаг акционерного общества;

увеличение и уменьшение уставного капитала акционерного общества;

корпоративные сделки акционерного общества с размещенными акциями.

Тема 4 «Общества с ограниченной ответственностью: особенности правового положения и управления»

особенности правового положения обществ с ограниченной ответственностью.

правовое положение участников общества с ограниченной ответственностью.

управление в обществе с ограниченной ответственностью.

совершение обществом крупных сделок и сделок с заинтересованностью.

Тема 5 «Акционерные общества: особенности правового положения»

особенности правового статуса акционерных обществ,

особенности правового статуса отдельных видов акционерных обществ;

порядок предоставления и раскрытия информации об акционерных обществах;

совершение обществом крупных сделок и сделок с заинтересованностью;

иски акционеров по защите нарушенных прав, и защите прав акционерного общества к своим акционерам и должностным лицам.

Тема 6 «Управление в акционерном обществе»
структура управления акционерного общества;
регулирование органов ОАО сложной субординацией нормативных актов, учредительных документов, документов, регулирующих деятельность общества, и внутренних локальных актов;
общее собрание акционеров: компетенция, порядок принятия решений;
анализ проблем и конфликтов, возникающих при созыве, подготовке и проведении общего собрания акционеров;
особенности проведения и созыва годового общего собрания акционеров;
порядок обжалования решений общего собрания акционеров;
совет директоров - ключевой орган корпоративного управления;
единоличный исполнительный орган общества;
коллегиальный исполнительный орган (правление, дирекция);
ревизионная комиссия, компетенция, порядок образования и прекращения полномочий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

Дополнения и изменения к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Актуальные проблемы международного частного права"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М1.В.02

Грозный-2021

Эльмурзаев И.Я. Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права» [Текст] / Сост. Эльмурзаев И.Я. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Эльмурзаев И.Я., 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 14
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 15
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 17

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В настоящее время особую роль в международных отношениях играют такие контакты между лицами разных стран, как международная купля-продажа товаров, международный туризм, международные выставки, спортивные соревнования спортсменов разных стран, получение образования в других государствах, заключение браков с иностранцами, усыновление детей из других стран, служебные и семейные поездки за границу. Расширяются международные связи общественных и религиозных организаций, коммерческих и производственных объединений различных стран и международных организаций. Отношения в этой сфере сотрудничества регулируются международным частным правом (далее - МЧП).

Международное частное право - это комплексная правовая система, объединяющая нормы внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют имущественные и личные неимущественные отношения, осложненные иностранным элементом. МЧП в Российской Федерации как совокупность норм, регулирующих частноправовые отношения физических и юридических лиц, имеющих различное гражданство и национальность, находится сегодня в стадии совершенствования и развития. Многие его теоретические положения не устоялись, нет единого подхода и к ряду ключевых вопросов, что повышает актуальность изучения дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права».

Как учебная дисциплина «Актуальные проблемы международного частного права» отличается значительньм объемом учебного материала, его динамичностью, частым обновлением правовых актов национально-правового и международно-правового характера.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать у магистрантов систему научных знаний о правовом регулировании отношений, возникающих в международно-правовых отношениях в области частного права;

– развить у магистрантов эвристические навыки и умение применять теоретические знания в практике разрешения вопросов частного-правового характера;

– содействовать становлению будущего юриста как профессионала

– закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин в рамках обучения.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

знать

- понятия и термины, используемые для юридической деятельности;
- проблемные моменты уголовно-правовых понятий, тесно связанных с профессиональной деятельностью юриста.
- реальную практику взаимодействия общества, права и государства.

уметь

- показать способности к научно обоснованному теоретическому анализу актуальных проблем, тесно связанных правовыми основами профессиональной деятельности юриста; подготовку к компетентному применению полученных знаний на практике;
- грамотно приводить примеры, соответствующие полученным знаниям;
- правильно использовать профессиональные навыки в дальнейшей работе с людьми.

иметь представление

- о различных научных позициях российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам, касающимся применения международного частного права;

приобрести опыт деятельности:

– сбора нормативной и фактологической информации, имеющей значение для осуществления ретроспективных и сравнительно-правовых исследований в сфере международного частного права;

– гносеологического, аксиологического, критического и конструктивно-правового анализа международного частного права;

– формулирования рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование международного частного права;

Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы МЧП» относится к Общенаучному циклу М1.В.02

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- гражданское право
- гражданский процесс
- административное право

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12/5	12/5
Лекции (Л)	4/2	4/2
Практические занятия (ПЗ)	8/3	8/3
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	92	92
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[1]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	2	2
Эссе (Э)	2	2
Самостоятельное изучение разделов	44	44
Контрольная работа (К)[2]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	44	44
Подготовка и сдача экзамена[3]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I.	**Темы: 1,2,3. В ходе освоения раздела магистранты**	**(Р),**

[1] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

[2] Только для заочной формы обучения

[3] При наличии экзамена по дисциплине

	Общетеоретические вопросы МЧП	**должны овладеть следующими компетенциями: ОК-2, ОК-4**	**(Э), (К), (РК) (Т)**
1.	Раздел I.	Тема 1. «Общие положения международного частного права» 1. Понятие, предмет международного частного права. 2. Система международного частного права. 3. Принципы международного частного права. Принцип автономии воли сторон. 4. Методы правового регулирования международного частного права: коллизионно-правовой метод, материально-правовой метод. 5. Источники международного частного-права и их виды. 6. Унификация норм международного частного права. Виды унификации. Роль международного договора в унификации норм МЧП. Международные организации, влияющие на формирование норм международного частного права.	(Р) (Э)
2.	Раздел I.	Тема 2: «Собственность в международном частном праве» 1. Право собственности и виды собственности. 2. Коллизионные вопросы права собственности. Гаагская Конвенция о праве, применяемая к переходу права собственности в международной торговле товарами 1958 г. Коллизионные вопросы права собственности в действующем российском законодательстве. 3. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовые режимы иностранных инвестиций. Методы правового регулирования иностранных капиталовложений. 4. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах. Понятие «свободная экономическая зона». Правовой режим СЭЗ. Виды свободных экономических зон. 5. Правовое положение собственности РФ и российских организаций за границей. Категории государственного имущества, находившиеся за границей в различные исторические периоды существования СССР, РФ. Виды государственного имущества, находившегося за рубежом постепенно или временно: движимое и недвижимое имущество. 6. Порядок и условия приобретения за рубежом российским государством и российскими государственными (а также любыми) предприятиями и учреждениями недвижимого имущества. Иммунитет	(Р) (Э)

		собственности иностранного государства.	
3.	Раздел I.	Тема 3: «Интеллектуальная собственность в международном частном праве» 1. Право интеллектуальной собственности в МЧП. Источники правового регулирования. 2. Международно-правовая охрана авторских прав. Двухсторонние оглашения об охране авторских прав. 3. Деятельность международных организаций по защите авторских прав. 4. Понятие права промышленной собственности в отечественной доктрине. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 г. 5. Объекты, субъекты права промышленной собственности. Патентирование отечественных изобретений заграницей. Патентирование в зарубежных странах изобретений	(Р) (Э)
	Раздел II. Актуальные вопросы МЧП	**Темы: 4,5,6,7 В ходе освоения раздела магистранты должны овладеть следующими компетенциями: ОК-2, ОК-4**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
4.	Раздел II.	Тема 4: «Внедоговорные обязательства в международном частном праве» 1. Обязательства из причинения вреда. Коллизионные вопросы деликтных обязательств. 2. Закон места причинения вреда. Международно-правовые нормы о деликтной ответственности. 3. Ответственность за причинение вреда. Условия наступления ответственности за причинение вреда: убытки (вред), вина, причинно-следственная связь, противоправность действий. 4. Формы ответственности за причинение вреда в международном частном праве.	(Р) (Э)
5.	Раздел II.	Тема 5: «Международные кредитные и расчетно-финансовые отношения» 1. Валютное законодательство России и международные соглашения. Закон РФ о валютном регулировании и валютном контроле. 1. Формы расчетов в международных коммерческих операциях. 2. Аккредитивная форма расчетов. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов, разработанные Международной торговой палатой. Порядок международного финансового расчета в форме документарного аккредитива по Унифицированным правилам и обычаям для документарных аккредитивов. 3. Инкассовые операции. Порядок международного	(Р) (Э)

		финансового расчета в форме инкассо товарных документов по Унифицированным правилам по инкассо. 4. Международные финансовые расчеты с использованием векселей. Международно-правовое регулирование обращения векселей. Система обращения векселей, основанная на Женевских конвенциях: конвенциях по унификации права и относящихся к чекам от 19 марта 1931 г., Женевской Конвенцией, О единообразном законе о переводном и простом векселе, принятой под эгидой Лиги Наций в 1930 г. 5. Международные платежи чеками. Нормы МЧП, регулирующие чековое обращение. Женевские чековые конвенции 1931 г. Единообразный закон о чеках. 6. Понятие «банковская гарантия». Унифицированные правила 1992 г. о видах банковских гарантий. Унифицированные правила 1978 г., регулирующие договорные гарантии.	
6.	Раздел II.	Тема 6: «Трудовые отношения в международном частном праве» 1. Понятия «международные трудовые отношения», «международный труд». Объекты, субъекты международных трудовых правоотношений. Принципы международно-правового регулирования труда. 2. Общая характеристика основных международных правовых источников, регламентирующих трудовые отношения. 3. Международно-правовое обеспечение защиты прав трудящихся. 4. Коллизионные принципы в области трудовых правоотношений. Закон места работы (Австрия, Албания, Венгрия, Испания, Швеция), закрепленный в Европейской конвенции 1980 г. Коллизионные вопросы регулирования трудовых правоотношений в законодательстве Российской Федерации. 1. Трудовые права иностранцев в РФ. Трудовые права российских граждан за границей. Система лицензирования привлечения некоренной рабочей силы. Нововведение в законодательстве 2006 г.	(Р) (К)
7.	Раздел II.	Тема 7: Международное торговое право 1. Понятие внешнеэкономической сделки. 2. Виды. Формы внешнеэкономических сделок. 3. Применимое право к внешнеэкономическим сделкам. 4. Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купле-продаже. 5. Международные товарообменные сделки. Виды. Объект, субъект. Источники правового регулирования. Виды контрактов международных товарообменных сделок.	(Р) (Э)

		6. Международные посреднические сделки. Виды. Объект, субъект. Источники правового регулирования. Контрактное оформление. 7. Виды международных торговых договоров. 8. Международные перевозки грузов и пассажиров. Источники правового регулирования. 9. Порядок заключения договора перевозки грузов (РФ). Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов (РФ). Ответственность сторон по договору перевозки грузов (РФ). Договор о перевозке грузов в международном сообщении, их виды и условия.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1 «Общие положения международного частного права»	**40**	**2**	**2/2**		**36**
1.	Тема 1. «Общие положения международного частного права»	12	2			10
2.	Тема 2: «Собственность в международном частном праве»	14		2		12
3.	Тема 3: «Интеллектуальная собственность в международном частном праве»	14				14
	Раздел 2 «Внедоговорные обязательства в международном частном праве»	**64**		**6/4**		**56**
4.	Тема 4: «Внедоговорные обязательства в международном частном праве»	18	2	2		14
5.	Тема 5: «Международные кредитные и расчетно-финансовые отношения»	14				14
6.	Тема 6: «Трудовые отношения в международном частном праве»	16		2		14
7.	Тема 7: Международное торговое право	16		2		14
ИТОГО		104	4	8		92

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Раздел 1			36	

Тема 1. «Общие положения международного частного права»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	10	ОК-2, ОК-4.
Тема 2: «Собственность в международном частном праве»	Написание реферата	Реферат	12	ОК-2, ОК-4.
Тема 3: «Интеллектуальная собственность в международном частном праве»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	14	ОК-2, ОК-4.
Раздел 2			60	
Тема 4: «Внедоговорные обязательства в международном частном праве»	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	14	ОК-2, ОК-4.
Тема 5: «Международные кредитные и расчетно-финансовые отношения»	Написание конспекта первоисточника	Тест	14	ОК-2, ОК-4.
Тема 6: «Трудовые отношения в международном частном праве»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	14	ОК-2, ОК-4.
Тема 7: Международное торговое право	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	14	ОК-2, ОК-4.
Всего часов			92	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
	Раздел I. Общетеоретические вопросы МЧП	**Темы: 1,2,3. В ходе освоения раздела магистранты должны овладеть следующими компетенциями: ОК-2, ОК-4**	**6**
2	Раздел I.	Тема 2: «Собственность в международном частном праве» 1. Право собственности и виды собственности. 2. Коллизионные вопросы права собственности. Гаагская Конвенция о праве, применяемая к переходу права собственности в международной	2

		торговле товарами 1958 г. Коллизионные вопросы права собственности в действующем российском законодательстве. 3. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовые режимы иностранных инвестиций. Методы правового регулирования иностранных капиталовложений. 4. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах. Понятие «свободная экономическая зона». Правовой режим СЭЗ. Виды свободных экономических зон. 5. Правовое положение собственности РФ и российских организаций за границей. Категории государственного имущества, находившиеся за границей в различные исторические периоды существования СССР, РФ. Виды государственного имущества, находившегося за рубежом постепенно или временно: движимое и недвижимое имущество. 6. Порядок и условия приобретения за рубежом российским государством и российскими государственными (а также любыми) предприятиями и учреждениями недвижимого имущества. Иммунитет собственности иностранного государства.	
	Раздел II. Актуальные вопросы МЧП	**Темы: 4,5,6,7 В ходе освоения раздела магистранты должны овладеть следующими компетенциями: ОК-2, ОК-4**	**12**
4	Раздел II.	Тема 4: «Внедоговорные обязательства в международном частном праве» 5. Обязательства из причинения вреда. Коллизионные вопросы деликтных обязательств. 6. Закон места причинения вреда. Международно-правовые нормы о деликтной ответственности. 7. Ответственность за причинение вреда. Условия наступления ответственности за причинение вреда: убытки (вред), вина, причинно-следственная связь, противоправность действий. 8. Формы ответственности за причинение вреда в международном частном праве.	2
6,7	Раздел II.	Тема 6: «Трудовые отношения в международном частном праве» 5. Понятия «международные трудовые отношения», «международный труд». Объекты, субъекты международных трудовых правоотношений. Принципы международно-правового регулирования труда.	2

		6. Общая характеристика основных международных правовых источников, регламентирующих трудовые отношения. 7. Международно-правовое обеспечение защиты прав трудящихся. 8. Коллизионные принципы в области трудовых правоотношений. Закон места работы (Австрия, Албания, Венгрия, Испания, Швеция), закрепленный в Европейской конвенции 1980 г. Коллизионные вопросы регулирования трудовых правоотношений в законодательстве Российской Федерации. 2. Трудовые права иностранцев в РФ. Трудовые права российских граждан за границей. Система лицензирования привлечения некоренной рабочей силы. Нововведение в законодательстве 2006 г.	
8,9	Раздел II.	Тема 7: Международное торговое право 10. Понятие внешнеэкономической сделки. 11. Виды. Формы внешнеэкономических сделок. 12. Применимое право к внешнеэкономическим сделкам. 13. Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купле-продаже. 14. Международные товарообменные сделки. Виды. Объект, субъект. Источники правового регулирования. Виды контрактов международных товарообменных сделок. 15. Международные посреднические сделки. Виды. Объект, субъект. Источники правового регулирования. Контрактное оформление. 16. Виды международных торговых договоров. 17. Международные перевозки грузов и пассажиров. Источники правового регулирования. 18. Порядок заключения договора перевозки грузов (РФ). Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов (РФ). Ответственность сторон по договору перевозки грузов (РФ). Договор о перевозке грузов в международном сообщении, их виды и условия.	2
ИТОГО			8

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под ред. К. К. Гасанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. — 978-5-238-02206-2.
2. Международное частное право : учебник / Е. Р. Аминов, Н. Г. Валеева, Ю. Н. Васева [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1653-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104623.html
3. Зембатова, Б. В. Международное частное право : практикум / Б. В. Зембатова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 88 c. — ISBN 978-5-9590-1002-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93192.html
4. Тихиня, В. Г. Международное частное право : ответы на экзаменационные вопросы / В. Г. Тихиня, М. Ю. Макарова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 144 c. — ISBN 978-985-7081-76-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88824.html
5. Международное частное право. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под редакцией К. К. Гасанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. — ISBN 978-5-238-02206-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под ред. К. К. Гасанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. — 978-5-238-02206-2.
2. Международное частное право : учебник / Е. Р. Аминов, Н. Г. Валеева, Ю. Н. Васева [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1653-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104623.html

7.2. Дополнительная литература

3. Зембатова, Б. В. Международное частное право : практикум / Б. В. Зембатова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 88 c. — ISBN 978-5-9590-1002-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93192.html
4. Тихиня, В. Г. Международное частное право : ответы на экзаменационные вопросы / В. Г. Тихиня, М. Ю. Макарова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 144 c. — ISBN 978-985-7081-76-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88824.html
5. Международное частное право. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под редакцией К. К. Гасанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. — ISBN 978-5-238-02206-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

7.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации

2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

1. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
5. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
6. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
7. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для *обучающихся по освоению дисциплины (модуля)*

Тема №1 «Общие положения международного частного права»

Предмет и метод международного частного права.

Способы и формы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.

Соотношение норм публичного и частного права.

Источники международного частного права.

Нормы национального законодательства регулирующие международные отношения.

Понятие и виды коллизионных норм.

Основные формулы прикрепления.

Тема №2 «Субъекты международного частного права»

Иностранные лица и лица без гражданства в международном частном праве.

Правоспособность российских граждан за рубежом.

Иностранные юридические лица и организации осуществляющие свою деятельность на территории РФ.

Государство как субъект частно-правовых отношений.

Роль международных организаций в регулировании международных частно-правовых отношений.

Тема №3 «Вопросы вещных прав в международном частном праве»
Правовое положение имущества иностранных граждан на территории РФ.
Правовое положение имущества российских граждан на территории других стран.
Вопросы наложения взыскания на имущество находящиеся за рубежом.
Право интеллектуальной собственности. Вопросы международного сотрудничества.
Иностранные инвестиции в российской экономике.
Российские инвестиции за рубежом.

Тема №4 «Обязательства в международном частном праве»
Принципы международной торговли.
Инкотермс-2000.
Характеристика договора франшизы.
Характеристика международного договора лизинга.
Характеристика международного договора поручения.
Характеристика международного договора страхования.
Характеристика международного договоров в области международного сотрудничества.
Международные компенсационные и иные соглашения.

Тема №5 «Международные финансовые отношения»
Правовое регулирование международных расчетных отношений.
Банковская гарантия.
Расчеты банковскими платежными поручениями.
Погашение встречных взаимных платежных требований.

Тема №6 «Трудовые отношения в международном
частном праве»
Коллизионные вопросы в области трудовых отношений.
Труд иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ.
Труд российских граждан за рубежом по контракту.

Тема №7 «Семейно-брачные отношения в международном частном праве»
Проблемы существования «хромающих» браков, пути их устранения.
Вопросы установления опеки и попечительства в международном частном праве.
Правовой режим имущества супругов при разводе.
Получения гражданства после брака с иностранцем.

Тема №8 «Наследственные отношения в международном частном праве»
Коллизионные вопросы в наследственных правоотношениях.
Право получения наследства на территории другого государства.

Тема №9 «Международный гражданский процесс»
Понятие международного гражданского процесса.
Коллизионные вопросы международной подсудности.
Оказание правовой помощи.
Признание и исполнение решений суда иностранного государства.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

Дополнения и изменения к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.ДВ.04.01

Грозный-2021

Умарова А.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» [Текст] / Сост. Умарова А.А. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Умарова А.А., 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 11
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 15

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», нужно иметь в виду, что этот курс позволяет магистранту получить определенные знания по основам мусульманского права. Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям.

Целями изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» являются:

- формирование у магистров научного представления о базовых положениях подотрасли гражданского права, которыми регулируется создание и использование в гражданском обороте результатов творческой деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как имущественных комплексов.
- формирование у магистров устойчивой системы знаний об основах правового регулирования сферы интеллектуальной собственности; о правовых признаках интеллектуальных прав и их структуре; правовом статусе участников гражданско-правовых отношений в данной сфере;
- формирование у магистров четкого представления о месте права интеллектуальной собственности в системе российского права, его роли в развитии российской правовой системы и обеспечении легитимности гражданского оборота;
- интеграция знаний о праве интеллектуальной собственности, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- достижение понимания магистрами системы правовых норм, регулирующих сферу интеллектуальной собственности, принципов взаимодействия участников гражданско-правовых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере регулирования творческой деятельности и инноваций, коммерциализации интеллектуальных результатов.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение магистрами базовых категорий, принципов и источников права интеллектуальной собственности для нового теоретического и практического осмысления в рамках перспективного развития законодательства в сфере инновационной деятельности;
- формирование представлений об основных теориях происхождения интеллектуальной собственности и ее соотношении с правом собственности;
- изучение правовых основ построения права интеллектуальной собственности как структурного элемента системы гражданского права, исторических особенностей их формирования;
- изучение магистрами актуальных проблем правового регулирования и функционирования основных институтов права интеллектуальной собственности;

решать практические проблемы и вопросы в сфере правового регулирования творческой деятельности и инноваций, коммерциализации интеллектуальных результатов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО ООП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

– способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

Обучающийся должен знать: историю возникновения, международные и российские источники правового регулирования интеллектуальной собственности; элементы и виды авторских и патентных правоотношений (субъекты, объекты, содержание) в статике и развитие таких правоотношений в динамике; о противоречиях норм международного права и права РФ в сфере охраны интеллектуальной собственности; содержание прав авторов и иных правообладателей на произведения науки, литературы, искусства, объекты промышленной собственности, правила использования данных объектов в гражданском обороте; существенные условия и содержание договоров по распоряжению исключительным правом на объекты интеллектуальной собственности; ограничения интеллектуальных прав в интересах общества; возможности защиты личных неимущественных прав авторов и исключительных прав иных правообладателей общегражданскими и специальными способами; правовые проблемы осуществления и защиты интеллектуальных прав; ограничения исключительных прав патентообладателя по закону; основания для отказа в предоставлении правовой охраны средствам индивидуализации; проблемы реализации правовых норм, регулирующих право интеллектуальной собственности на практике;

Обучающийся должен уметь: правильно квалифицировать правоотношения в сфере интеллектуальной собственности; системно работать с законодательством и иным нормативным материалом; толковать и использовать материалы юридической и судебной практики; излагать существенные условия и оформлять содержание договоров авторского заказа, договоров об отчуждении исключительного права, лицензионных договоров; осуществлять гражданско-правовую защиту нарушенных интеллектуальных прав, обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решений, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, регулирующих сферу интеллектуальной собственности, оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам права интеллектуальной собственности; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; проведение научных исследований по правовым проблемам регулирования творческой деятельности и инноваций, коммерциализации интеллектуальных результатов.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые

определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» относится к разделу М2.В.ДВ.04.01

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

Актуальные проблемы гражданского права,

Актуальные проблемы семейного права,

Актуальные проблемы права собственности,

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	8/3	8/3
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	60	60
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[1]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		

[1] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Контрольная работа (К)[2]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	50	50
Подготовка и сдача экзамена[3]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1.	**Модуль 1: «Институциональные основы правового института защиты интеллектуальной собственности»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
	Раздел I.	**Тема1: «Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации на современном этапе»** Объекты интеллектуальной собственности: система признаков и система правового регулирования. Соотношение понятий «интеллектуальная собственность» и исключительное право. Право собственности и интеллектуальная собственность (абсолютные и исключительные права). Границы и ограничения по закону исключительного интеллектуального права. Соавторство при создании результатов интеллектуальной деятельности. Решение практических задач.	(Р) (Э)
	Раздел I.	**Тема2: «Актуальные проблемы защиты интеллектуальной собственности в судах общей юрисдикции России»** Система способов защиты права интеллектуальной собственности. Противоречия норм международного права и современного законодательства РФ в сфере охраны интеллектуальной собственности (работа в малых группах). Уголовно-правовая защита интеллектуальной собственности. Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в РФ на современном этапе.	(Р) (Э)

[2] Только для заочной формы обучения
[3] При наличии экзамена по дисциплине

		Решение практических задач.	
	Раздел I.	**Тема3: «Авторское право в системе интеллектуальной собственности»** Правовые основы регламентации авторского права. Международные аспекты авторского права. Критерий творчества в авторском праве и судебной практике. Субъектный состав авторских правоотношений. Решение практических задач.	
	Раздел 2.	**Модуль 2: «Правовое регулирование промышленной собственности»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
	Раздел II.	**Тема4: «Теоретико-правовые основы регулирования патентных отношений»** Правоотношения в сфере изобретательства и развитие института патентного права. Особенности формирования патентного законодательства. 3. Проблемы эффективности системы патентования и совершенствование правового регулирования патентных отношений в РФ.	(Р) (Э)
	Раздел II.	**Тема5: «Патентное право на изобретения»** Условия патентной охраны изобретений. Открытое использование, преждепользование и новизна изобретения. Ограничения патентного права на изобретения. Правовое регулирование отдельных видов изобретений (служебные, секретные изобретения). 5. Решение практических задач.	(Р) (Э)
	Раздел II.	**Тема6: «Обязательства в патентном праве»** Специфика патентных договоров. Порядок и значение государственной регистрации патентных договоров. Специфика публичной оферты патентообладателя. Разбор конкретных практических ситуаций и решение практических задач.	(Р) (К)
	Раздел II.	**Тема 7: «Патент на промышленный образец: сфера действия и особенности правовой защиты»** **Вопросы для подготовки по изучаемой теме** Дизайнерское решение как объект правоотношений. Виды правовой охраны промышленных образцов. Специфика правовой охраны дизайна по авторскому и патентному праву. Заявка на выдачу патента на промышленный образец. Рассмотрение споров в области охраны промышленной собственности.	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Вне-ауд.

			Л	ПЗ	ЛР	работа СР
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1: «Институциональные основы правового института защиты интеллектуальной собственности»	**36**		**4**		**34**
1	Тема1: «Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации на современном этапе»	14		2		12
2	Тема2: «Актуальные проблемы защиты интеллектуальной собственности в судах общей юрисдикции России»	12				12
3	Тема3: «Авторское право в системе интеллектуальной собственности»	10				10
	Модуль 2: «Правовое регулирование промышленной собственности»	**32**		**6**		**26**
4	Тема4: «Теоретико-правовые основы регулирования патентных отношений»	6				6
5	Тема5: «Патентное право на изобретения»	8		2		6
6	Тема6: «Обязательства в патентном праве»	8		2		6
7	Тема 7: «Патент на промышленный образец: сфера действия и особенности правовой защиты»	10		2		8
ИТОГО		68		8		60

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Тема1: «Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации на современном этапе»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	12	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15
Тема2: «Актуальные проблемы защиты интеллектуальной собственности в судах общей юрисдикции России»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	12	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15
Тема3: «Авторское право в системе интеллектуальной собственности»	Написание реферата	Реферат	10	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15

Тема4: «Теоретико-правовые основы регулирования патентных отношений»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	6	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15
Тема5: «Патентное право на изобретения»	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	6	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15
Тема6: «Обязательства в патентном праве»	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	6	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15
Тема 7: «Патент на промышленный образец: сфера действия и особенности правовой защиты»	Написание конспекта первоисточника	Тест	8	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15
Всего часов			60	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1.	Тема1: «Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации на современном этапе»	2
6,7	Раздел 2.	Тема5: «Патентное право на изобретения»	2
8	Раздел 2.	Тема6: «Обязательства в патентном праве»	2
9	Раздел 2.	Тема 7: «Патент на промышленный образец: сфера действия и особенности правовой защиты»	2
ИТОГО			8

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 c. — 978-5-238-02119-5.

Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 c. — 978-5-8354-1327-0. http://www.iprbookshop.ru/72391.html

Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 368 c. — 978-5-8354-1350-8. http://www.iprbookshop.ru/72392.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 c. — 978-5-238-02119-5.
2. Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 c. — 978-5-8354-1327-0. http://www.iprbookshop.ru/72391.html
3. Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 368 c. — 978-5-8354-1350-8. http://www.iprbookshop.ru/72392.html

7.2. Дополнительная литература

4. Европейское право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : основные акты Европейского Союза / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 c. — 978-5-8354-1264-8.
5. Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации : учебник / А. С. Ворожевич, О. С. Гринь, В. А. Корнеев [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселова. — Москва : Статут, 2018. — 432 c. — ISBN 978-5-8354-1420-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: **http://www.iprbookshop.ru/81120.html**

7.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

1. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

5. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

6. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

7. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Модуль 1: «Институциональные основы правового института защиты интеллектуальной собственности»

Тема1: «Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации на современном этапе»

Объекты интеллектуальной собственности: система признаков и система правового регулирования.

Соотношение понятий «интеллектуальная собственность» и исключительное право.

Право собственности и интеллектуальная собственность (абсолютные и исключительные права).

Границы и ограничения по закону исключительного интеллектуального права.

Соавторство при создании результатов интеллектуальной деятельности.

Решение практических задач.

Тема2: «Актуальные проблемы защиты интеллектуальной собственности в судах общей юрисдикции России»

Вопросы для подготовки по изучаемой теме

Система способов защиты права интеллектуальной собственности.

Противоречия норм международного права и современного законодательства РФ в сфере охраны интеллектуальной собственности (работа в малых группах).

Уголовно-правовая защита интеллектуальной собственности.

Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в РФ на современном этапе.

Решение практических задач.

Тема3: «Авторское право в системе интеллектуальной собственности»

Вопросы для подготовки по изучаемой теме

Правовые основы регламентации авторского права.

Международные аспекты авторского права.

Критерий творчества в авторском праве и судебной практике.

Субъектный состав авторских правоотношений.

Решение практических задач.

Модуль 2: «Правовое регулирование промышленной собственности»

Тема4: «Теоретико-правовые основы регулирования патентных отношений»

1. Правоотношения в сфере изобретательства и развитие института патентного права.
2. Особенности формирования патентного законодательства.
3. Проблемы эффективности системы патентования и совершенствование правового регулирования патентных отношений в РФ.

Тема5: «Патентное право на изобретения»

1. Условия патентной охраны изобретений.
2. Открытое использование, преждепользование и новизна изобретения.
3. Ограничения патентного права на изобретения.
4. Правовое регулирование отдельных видов изобретений (служебные, секретные изобретения).
5. Решение практических задач.

Тема6: «Обязательства в патентном праве»

Специфика патентных договоров.
Порядок и значение государственной регистрации патентных договоров.
Специфика публичной оферты патентообладателя.
Разбор конкретных практических ситуаций и решение практических задач.

Тема 7: «Патент на промышленный образец: сфера действия и особенности правовой защиты»

Вопросы для подготовки по изучаемой теме

1. Дизайнерское решение как объект правоотношений.
2. Виды правовой охраны промышленных образцов. Специфика правовой охраны дизайна по авторскому и патентному праву.
3. Заявка на выдачу патента на промышленный образец.
4. Рассмотрение споров в области охраны промышленной собственности.

Тема: «Система объектов авторского права»

Вопросы для подготовки по изучаемой теме

Особенности имущественных прав на произведения науки, литературы и искусства.
Признаки новизны и оригинальности произведения в авторском праве.
Авторское право на аудиовизуальное произведение.
Служебное произведение как объект авторского права.
Способы свободного использования объектов авторского права.
Решение практических задач.

Семинар в диалоговом режиме 5 на тему: «Основные аспекты природы и содержания авторских прав»

Вопросы для подготовки по изучаемой теме

Содержание авторских прав в российском гражданском праве.
Право следования и право доступа в российском авторском праве.
Особенности наследования авторских прав.
Правовые проблемы осуществления авторских прав.
Решение практических задач.

Тема: «Передача авторских прав по договору»

Вопросы для подготовки по изучаемой теме

Отчуждение авторских прав по договору: теория и практика.
Лицензионный авторский договор: проблемы правовой характеристики.
Специфика договорного отношения авторского заказа.
Реализация прав издателей при современных способах использования произведений.
Решение практических задач.

Семинар 7 на тему: «Смежные права как объект правовой охраны»

Вопросы для подготовки по изучаемой теме

1. Понятие, пределы осуществления и границы существования исключительных интеллектуальных смежных прав.
2 Особенности смежных прав и их соотношение с авторскими права.

3. Новые объекты смежных прав и проблемы их правовой регламентации.
4. Способы распоряжения исключительными смежными правами.
5. Решение практических задач.
Семинар – дискуссия 8 на тему: «Актуальные проблемы защиты авторских и смежных прав»
Вопросы для подготовки по изучаемой теме
Развитие гражданско-правовых механизмов защиты авторских и смежных прав.
Компенсация как способ защиты исключительных прав на произведения и объекты смежных прав.
Административная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
Уголовно-правовая защита авторских и смежных прав.
Правовые проблемы защиты авторских и смежных прав.
7. Анализ материалов судебной практики по защите авторских и смежных прав.
Блиц-опрос по итогам работы в рамках модуля 1.
Семинар 13 на тему: «Вопросы защиты прав авторов и патентообладателей»
Вопросы для подготовки по изучаемой теме
1. Гражданско-правовые способы защиты патентных прав.
2. Судебная защита патентных прав.
3. Административно-правовая защита патентных прав.
4. Уголовно-правовая ответственность за нарушение патентных прав.
5. Актуальные проблемы защиты патентных прав и пути их разрешения.
Контрольная работа по итогам изучения модуля 2
Семинар 14 на тему: «Охрана прав на средства индивидуализации»
Вопросы для подготовки по изучаемой теме
1. Правовое регулирование и хозяйственный оборот средств индивидуализации.
2. Соотношение прав на фирменное наименование, товарный знак (знак обслуживания), наименование места происхождения товара, коммерческое обозначение, доменное имя и другие обозначения организаций и предприятий, товаров, работ и услуг.
3. Создание и использование средств индивидуализации в хозяйственной деятельности.
4. Порядок регистрации товарного знака (знака обслуживания) в Государственном реестре товарных знаков и знаков обслуживания Российской Федерации.
5. Создание, использование и правовая охрана отличительных знаков (средств индивидуализации).
6. Решение практических задач.
Семинар 15 на тему: «Обязательства по использованию средств индивидуализации»
Вопросы для подготовки по изучаемой теме
1. Договор о передаче исключительного права на товарный знак (уступке товарного знака). Понятие и элементы договора о передаче исключительного права на товарный знак. Содержание договора о передаче исключительного права на товарный знак. Ответственность по договору о передаче исключительного права на товарный знак.
2. Лицензионный договор. Понятие и элементы лицензионного договора. Ответственность по лицензионному договору.
3. Договор коммерческой концессии. Понятие договора коммерческой концессии. Элементы договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ответственность по договору коммерческой концессии. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.
4. Решение практических задач
Семинар в диалоговом режиме 16 на тему: «Защита прав на средства индивидуализации»
Вопросы для подготовки по изучаемой теме
1. Защита прав на средства индивидуализации продукции в патентном ведомстве. Защита прав на средства индивидуализации в антимонопольных органах. Защита прав на средства индивидуализации в таможенных органах.
2. Способы защиты субъективных прав владельцев средств индивидуализации.

3. Ответственность за нарушение прав владельцев средств индивидуализации.

4. Основания для отказа в предоставлении правовой охраны средствам индивидуализации. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав владельцев средств индивидуализации. Административно-правовая ответственность за нарушение прав владельцев средств индивидуализации. Уголовная ответственность за нарушение прав владельцев средств индивидуализации.

Семинар 17- диспут на тему: «Секрет производства (ноу-хау) как объект права интеллектуальной собственности»

Вопросы для подготовки по изучаемой теме

1. Правовая природа ноу-хау и ее влияние на оборотоспособность секретов производства.

2. Секрет производства и коммерческая тайна.

3. Договоры о передаче секрета производства

4. Особенности охраны конфиденциальной информации, составляющей секрет производства.

Семинар 18 на тему: «Защита селекционных достижений и топологий интегральных микросхем как нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности»

Вопросы для подготовки по изучаемой теме

1. Особенности возникновения и охраны прав на селекционные достижения.
2. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.
3. Решение практических задач.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

Дополнения и изменения к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Актуальные проблемы права собственности"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.02

Грозный-2021

Т.М.Нинциева Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы права собственности» [Текст] / Сост. Т.М.Нинциева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Т.М.Нинциева, 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины....4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ....7
4.1. Структура дисциплины....7
4.2. Содержание разделов дисциплины....7
4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 1 семестре....8
4.4. Лабораторные работы....11
4.5. Практические занятия (семинары)....11
4.5. Курсовой проект (курсовая работа)....11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....11
7.1. Основная литература....11
7.2. Дополнительная литература....11
7.3. Периодические издания....12
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)....12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)....14
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....14
Дополнения и изменения к рабочей программе....16

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Программа курса «Актуальные проблемы права собственности» разработана с целью развернутого и углубленного изучения института права собственности. Собственность является фундаментальной основой человеческого общества. Право, регулирующие отношения собственности, занимает ведущее место во всей правовой системе. Нет такого субъекта права, который бы не сталкивался с такой категорией как собственность, право собственности. Они играют в жизни общества и в судьбе каждого из нас важную роль. Традиционно в нашем отечестве содержание права собственности определяется через «триаду» правомочий: владение, пользование и распоряжение имуществом. В конструкции права собственности, утвердившейся в классической отечественной цивилистике, правомочие владения является основным, поскольку при утрате собственником владения имуществом, он соответственно теряет правомочия пользования и распоряжения. Утрата владения вещью делает невозможным хозяйственную эксплуатацию вещи. При этом, право собственности не исчерпывается тремя названными правомочиями собственника (что признается абсолютным большинством ученых- правоведов).

Освоение данной учебной дисциплины предполагает изучение наиболее актуальных и важных в теоретическом и практическом отношении проблем права собственности. В процессе изучения большое внимание уделено аспектам защиты законного и незаконного владения, являющихся одними из самых острых в судебной практике. При изучении охватывается широкий круг тем: от понятия, содержания, конструкции права собственности до защиты вещных прав, проанализирована судебная практика.

Целью изучения курса «Актуальные проблемы права собственности» является углубленное изучение современных проблем вещного права.

Задачами изучения курса «Актуальные проблемы права собственности» являются:

– - многоаспектное и глубокое изучение гражданско-правовой доктрины в части вещного права;

– - анализ современного состояния и тенденций развития вещного права и законодательства в этой области;

– - углубленнее изучение права собственности, как центрального института вещного права и ограниченных вещных прав;

– - анализ основных теоретических дискуссий в области вещного права;

– - изучение основных проблем законотворчества в данной области;

– - анализ современных проблем судебной практики и применения норм гражданского законодательства, регулирующих данную область правоотношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

– способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

знать:

– основные теоретические взгляды и научные дискуссии об институтах вещного права, сущности основных теоретических понятий; основные проблемы в науке гражданского права, в области вещного права и применения норм гражданского права; основные тенденции в развитии вещного права; особенности применения норм гражданского законодательства, регулирующего вещные отношения, в судебной практике на современном этапе.

– основные теоретические взгляды и научные дискуссии об институтах вещного права, сущности основных теоретических понятий; основные проблемы в науке гражданского права, в области вещного права и применения норм гражданского права; основные тенденции в развитии вещного права; особенности применения норм гражданского законодательства, регулирующего вещные отношения, в судебной практике на современном этапе.

– основные теоретические взгляды и научные дискуссии об институтах вещного права, сущности основных теоретических понятий; основные проблемы в науке гражданского права, в области вещного права и применения норм гражданского права; основные тенденции в развитии вещного права; особенности применения норм гражданского законодательства, регулирующего вещные отношения, в судебной практике на современном этапе.

– положения гражданского законодательства в области защиты права собственности, основания возникновения гражданско-правовой ответственности; базовые критерии, формирующие поведение и деятельность субъектов гражданского правоотношения, при использовании соблюдения как одной из форм реализации правовой нормы; базовые положения, характеризующие систему правовых средств, разработанных наукой гражданского права и практикой гражданско-правовых отношений.

– терминологию гражданского права; понятие, виды и методы проведения юридической экспертизы гражданско-правовых актов, положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.

уметь:

– выбирать наиболее эффективные меры правового воздействия на участников гражданского правоотношения в собственной юридической практике; оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по вопросам защиты прав собственника и титульного владельца; придерживаться требований должностных инструкций и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка.

– выделить критерии проведения юридической экспертизы, выявлять коррупциогенные факторы при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов; дать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов; дать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

– выявить и проанализировать имеющиеся пробелы и коллизии в действующем законодательстве и на этой основе обосновать необходимость и целесообразность разработки и принятия соответствующего нормативно-правового акта в соответствии с профилем профессиональной подготовки; самостоятельно критически анализировать гражданско-правовые документы и научную литературу.

– самостоятельно анализировать и осваивать внесенные в действующее законодательство изменения и поправки; осуществлять их применение в рамках

профессиональной деятельности; самостоятельно критически анализировать гражданско-правовые документы и научную литературу.

– самостоятельно анализировать положения действующего законодательства и внесенные поправки; осуществлять правоприменение на основе высокого уровня профессионального правосознания

владеть:

– навыками квалификации деятельности субъектов гражданского правоотношения на предмет соответствия нормам действующего законодательства в сфере гражданских правоотношений; способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.

– навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках гражданско-правового профиля подготовки; навыками самостоятельной нормотворческой деятельности; навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках соответствующего профиля подготовки.

– навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках гражданско-правого профиля подготовки; навыками самостоятельной постановки и решения профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

– специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов; навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

– юридической и специальной терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками квалифицировать признаки коррупционного поведения; навыками профессионального общения; опытом правоприменительной практики; навыками постановки и решения профессиональных задач в области противодействия коррупции; навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках соответствующего профиля подготовки;

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы права собственности» относится к Профессиональному циклу М2.В.02

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- конституционное право
- гражданское право
- гражданско-процессуальное право
- административное право

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	180	180
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12/5	12/5
Лекции (Л)	4/2	4/2
Практические занятия (ПЗ)	8/3	8/3
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	159	159
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[1]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	51	51
Контрольная работа (К)[2]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	52	52
Подготовка и сдача экзамена[3]	36	36
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наимено-вание раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I. Общая часть	**Модуль 1 «Общие вопросы права собственности, его место в системе вещных прав»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**

[1] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

[2] Только для заочной формы обучения

[3] При наличии экзамена по дисциплине

1.	Раздел I. Общая часть	Тема: Конституционные основы права собственности.	(Р) (Э)
2.	Раздел I. Общая часть	Тема: Основания и способы приобретения права собственности.	(Р) (Э)
3.	Раздел I. Общая часть	Тема: РФ, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты права собственности	(Р) (Э)
4.	Раздел I. Общая часть	Тема: Объекты права собственности юридических лиц.	(К)
5.	Раздел I. Общая часть	Тема: Субъекты и объекты права публичной собственности.	(РК) (Т)
	Раздел II. Особенная часть	**Модуль 2 «Ограниченные вещные права. Право общей собственности. Защита прав собственности и других вещных прав»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
6.	Раздел II. Особенная часть	Тема: Право хозяйственного ведения и оперативного управления.	(Р) (Э)
7.	Раздел II. Особенная часть	Тема: Право собственности и и другие вещные права на землю, на жилые помещения	(Р) (Э)
8.	Раздел II. Особенная часть	Тема: Понятие и основания возникновения права общей собственности	(Р) (К)
9.	Раздел II. Особенная часть	Лекция «Понятие защиты вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав.	(Р) (Э)
10.	Раздел II. Особенная часть	**Модуль 1 «Общие вопросы права собственности, его место в системе вещных прав»**	(Р) (К)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Общие вопросы права собственности, его место в системе вещных прав»	**75**	**2**	**5**		**68**
1.	Тема: Конституционные основы права собственности.	23	2	1		20
2.	Тема: Основания и способы приобретения права собственности.	13		1		12
3.	Тема: РФ, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты права собственности	13		1		12

4.	Тема: Объекты права собственности юридических лиц.	13		1		12
5.	Тема: Субъекты и объекты права публичной собственности.	13		1		12
	Модуль 2 «Ограниченные вещные права. Право общей собственности. Защита прав собственности и других вещных прав»	**96**	**2**	**3**		**91**
6.	Тема: Право хозяйственного ведения и оперативного управления.	21	2	1		18
7.	Тема: Право собственности и и другие вещные права на землю, на жилые помещения	27		1		26
8.	Тема: Понятие и основания возникновения права общей собственности	27		1		26
9.	Тема: Понятие защиты вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав.	21				21
ИТОГО		171	4	8		159

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1 «Общие вопросы права собственности, его место в системе вещных прав»			68	
Тема: Конституционные основы права собственности.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	20	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Тема: Основания и способы приобретения права собственности.	Написание реферата	Реферат	12	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Тема: РФ, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты права собственности	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	12	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-11

Тема: Объекты права собственности юридических лиц.	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	12	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Тема: Субъекты и объекты права публичной собственности.	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	12	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Модуль 2 «Ограниченные вещные права. Право общей собственности. Защита прав собственности и других вещных прав»			91	
Тема: Право хозяйственного ведения и оперативного управления.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	18	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Тема: Право собственности и и другие вещные права на землю, на жилые помещения	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	26	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Тема: Понятие и основания возникновения права общей собственности	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	26	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Тема: Понятие защиты вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	21	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Всего часов			159	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
	Раздел I. Общая	**Модуль 1 «Общие вопросы права собственности, его место в системе вещных прав»**	**4/2**
7,8	Раздел I.	Тема: Субъекты и объекты права публичной собственности.	**4**
	Раздел II. Особенная часть	**Модуль 2 «Ограниченные вещные права. Право общей собственности. Защита прав собственности и других вещных прав»**	**4/2**
9,10	Раздел II.	Тема: Право хозяйственного ведения и оперативного управления.	4
ИТОГО			8

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

7.2. Дополнительная литература

3. Гражданское право России. Ч.1 : практикум / А. Я. Ахмедов, О. В. Богданов, Ю. Н. Боярская [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, З. И. Цыбуленко, О. М. Родионовой. — Москва : Статут, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104610.html

4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению

«Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 c. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html
5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 c. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77572.html
6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 c. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html
7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 c. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html
8. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / составители М. П. Мельникова [и др.], под редакцией И. П. Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92530.html
9. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / А. Л. Маковский, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.] ; составители В. С. Ем [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 640 c. — ISBN 978-5-8354-1447-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81138.html

7.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

1. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
5. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
6. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
7. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема: Конституционные основы права собственности. Понятие и виды вещных прав. Право собственности и проблемы владения. Право собственности как составная часть учения о вещном праве. Вещные и обязательственные правоотношения. Соотношение права собственности и интеллектуальных прав. Вопросы «соседского права»

Тема: Основания и способы приобретения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Производные способы приобретения права собственности. Создание новой вещи. Переработка. Сбор общедоступных вещей. Передача вещи. Бесхозяйные вещи. Безнадзорные животные. Находка. Клад. Приобретательская давность. Самовольная постройка. Правовые проблемы застройки.

Основание и способы прекращения права собственности. Виды оснований прекращения права собственности. Отказ от права собственности. Обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника. Отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием участка. Выкуп бесхозяйственно содержимых культурных ценностей. Выкуп домашних животных при ненадлежащем обращении с ними. Прекращение права собственности лица на имущество, которое не может ему принадлежать в силу закона. Конфискация, реквизиция, национализация. Компенсация изымаемой вещи.

Тема: РФ, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты права собственности. Разграничение права собственности РФ и имущественных прав юридических лиц публичного права. Право собственности некоммерческих организаций. Право собственности граждан и индивидуальных предпринимателей. Право собственности граждан и лиц без гражданства.

Тема: Объекты права собственности юридических лиц. Право собственности хозяйственных товариществ. Право собственности хозяйственных обществ. Права учредителя при создании общества. Право собственности производственных кооперативов. Право собственности потребительских кооперативов. Право собственности общественных организаций (объединений). Право собственности религиозных организаций. Право собственности некоммерческих организаций.

Тема: Субъекты и объекты права публичной собственности. Осуществление права государственной и муниципальной собственности. Ответственность по обязательствам РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Особенности их ответственности в отношениях с участием иностранных государств и иностранных юридических лиц. Приватизация государственного и муниципального имущества.

Контроль по итогам модуля 1 «Общие вопросы права собственности, его место в системе вещных прав. Приобретение и прекращение права собственности. Собственность отдельных субъектов права. Право частной собственности юридических лиц»

Модуль 2 «Ограниченные вещные права. Право общей собственности. Защита прав собственности и других вещных прав»

Тема: Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Понятие и виды ограниченных вещных прав. Вещные права, обеспечивающее надлежащее исполнение обязательств. Право хозяйственного ведения. Субъекты этого права. Правомочия собственника-учредителя. Право оперативного управления. Субъекты этого права.

Правомочия собственника-учредителя. Право учреждения самостоятельного распоряжения доходами.

Тема: Право собственности и и другие вещные права на землю, на жилые помещения. Понятие и содержание права собственности на землю. Субъекты права собственности на землю. Земельный участок как объект права собственности. Владение, пользование и распоряжение землей на праве постоянного пользования. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Право застройки чужого земельного участка. Правовые проблемы такой застройки. Жилое помещение: понятие и виды. Жилищный фонд. Квартира как объект права собственности. Товарищество собственников жилья. Инвестиционное строительство. Понятие и содержание права собственности на жилое помещение. Ограниченные вещные права членов семьи собственника. Ограниченные вещные права на жилое помещение иных лиц.

Тема: Понятие и основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности. Юридическая сущность доли собственника в общей собственности. Понятие права общей долевой собственности. Основания возникновения и прекращения права общей долевой собственности. Порядок определения долей в собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности. Право преимущественной покупки. Момент перехода доли в праве общей долевой собственности к приобретателю по договору. Раздел и выдел доли имущества, находящегося в общей долевой собственности. Компенсация выделяющемуся собственнику: основания и условия применения. Обращение взыскания на долю в общем имуществе. Понятие права общей совместной собственности. Основания возникновения и прекращения права общей совместной собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства. Обращение взыскания на долю в общем имуществе.

Лекция «Понятие защиты вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав. Правовые проблемы конкуренции исков. Виндикационный иск. Субъекты и объекты этого требования. Основания и условия истребования имущества. Расчеты при истребовании. Право на доходы и плоды. Возмещение расходов. Негаторный иск. Требования к органам власти и управления о защите интересов собственника. Защита владения против собственника. Иск о признании права собственности. Иск об освобождении имущества из-под ареста (исключении имущества из описи). Правовая природа указанных исков.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

Дополнения и изменения к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Актуальные проблемы семейного права"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.04

Грозный-2021

Т.М.Нинциева Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» [Текст] / Сост. Т.М.Нинциева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Т.М.Нинциева, 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 11
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 13
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 14

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины «Актуальные проблемы семейного права»

- дать изучающим необходимые сведения об актуальных проблемах семейного права в Российской Федерации;
- сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных институтах семейного права;
- показать студентам существенное значение семейного права в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии семейных отношений в Российской Федерации;
- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве Российской Федерации по вопросам семейного права, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере семейных правоотношений.

Задачи дисциплины «Актуальные проблемы семейного права»:

- проведение практических занятий ставит задачи развития у магистрантов навыков и умений анализировать различные жизненные ситуации с юридической точки зрения;
- правильно применять в различных ситуациях нормы семейного права;
- изучение судебной практики по актуальным проблемам семейного права;
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении изучаемых нормативно-правовых актов;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам семейного права.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент, как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО ООП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
– способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
– способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

знать

- основные теоретико-методологические институты, практический потенциал и основные направления Актуальных проблем семейного права;
- возможности, сферы и способы защиты семейных прав;
- юридическую терминологию, необходимую для изучения правовой базы семейного права в современной России;
- содержание основных правовых источников семейного права.

уметь

- осознанно воспроизводить полученную в ходе спецкурса информацию, приводить примеры, например, в предложениях по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики;
- осмысливать учебный материал, сопоставлять различные точки зрения и высказывать свою обоснованную позицию;
- свободно пользоваться понятийным аппаратом науки;
- комментировать нормативно-правовые акты;
- отношения, регулируемые семейным законодательством;
- основные институты семейного права.

иметь представление

- о семейном праве как учебной дисциплине;
- мировоззренческих и методологических основах семейного права;
- грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по семейно-правовой проблематике;
- самостоятельно работать с научной и учебной литературой, применять нормы семейного права к конкретным жизненным ситуациям.

приобрести опыт деятельности:

- о семейном праве как учебной дисциплине;
- мировоззренческих и методологических основах семейного права;
- грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по семейно-правовой проблематике;
- самостоятельно работать с научной и учебной литературой, применять нормы семейного права к конкретным жизненным ситуациям.

Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к разделу М2.В.04

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- гражданское право
- гражданско-процессуальное право
- административное право

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	8/3	8/3
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	96	96
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[1]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	16	16
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Контрольная работа (К)[2]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	60	60
Подготовка и сдача экзамена[3]		

[1] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

[2] Только для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1.	**Модуль 1 «Модуль 1. «Практика применения норм семейного законодательства в брачно-семейных отношениях»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
1.	Раздел I.	**Тема 1:** «**Теоретические основания: предмет, структура, методы, функции и значение актуальных проблем семейного права».** Мотивация изучения курса; Предмет, система и принципы, методология Актуальных проблем семейного права; Взаимосвязь семейного права и норм морали.	(Р) (Э)
2.	Раздел I.	**Тема 2. «Брак. Прекращение брака».** Понятие и определение брака в теории семейного права. Порядок и условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Актуальные проблемы оснований прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.	(Р) (Э)
3.	Раздел I.	**Тема 3. «Недействительный брак»** Актуальные проблемы, связанные с признанием брака недействительным. Основания и порядок признания брака недействительным и круг лиц, имеющих право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.	(Р) (Э)
4.	Раздел I.	**Тема 4. «Личные неимущественные и имущественные отношения супругов»** Соотношение между личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями супругов. Содержание норм, регулирующих личные	(Р) (Э)

[3] При наличии экзамена по дисциплине

		неимущественные права супругов. Имущественные отношения супругов. Договорный режим супружеского имущества: порядок заключения и форма договора, субъекты брачного договора, элементы содержания брачного договора, ограничительные условия брачного договора. Актуальные проблемы изменения, прекращения и признания недействительным брачного договора.	
	Раздел 2.	**Модуль 2. «Правоотношения родителей и детей»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
5.	Раздел II.	**Тема 1. «Права и обязанности родителей и детей»** Актуальные проблемы установления происхождения детей; Права несовершеннолетних детей и формы их защиты. Права и обязанности родителей. Актуальные проблемы ответственности родителей, за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.	(Р) (Э)
6.	Раздел II.	**Тема 2. «Алиментные обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей»** Общая характеристика алиментных обязательств. Актуальные проблемы взыскания алиментных обязательств родителей и детей. Проблемы связанные со взысканием алиментов на совершеннолетних, нетрудоспособных нуждающихся в помощи детей. Актуальные проблемы, связанные с взысканием алиментов с алиментоплательщика в принудительном порядке.	(Р) (Э)
7.	Раздел II.	**Тема 3. «Актуальные проблемы алиментных обязательств супругов (бывших) супругов и других членов семьи»** Проблемы алиментных обязательств супругов (бывших супругов) и других членов семьи. Порядок освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Актуальные проблемы связанные со взысканием алиментов в принудительном порядке.	(Р) (К)
8.	Раздел II.	**Тема 4. «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)».** Актуальные проблемы, связанные с усыновлением (удочерением) детей. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления. Основания, порядок и последствия отмены	(Р) (Э)

		усыновления. Актуальные проблемы опеки и попечительства по действующему законодательству РФ на современном этапе развития общества. Актуальные проблемы, связанные с организацией приемной семьи по действующему законодательству.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Модуль 1. «Практика применения норм семейного законодательства в брачно-семейных отношениях»	**46**		**4/1**		**42**
1	Тема 1: «Теоретические основания: предмет, структура, методы, функции и значение актуальных проблем семейного права».	12		2		10
2	Тема 2. «Брак. Прекращение брака».	12		2		10
3	Тема 3. «Недействительный брак»	12				12
4	Тема 4. «Личные неимущественные и имущественные отношения супругов»	10				10
	Модуль 2. «Правоотношения родителей и детей»	**58**		**4/2**		**54**
5	Тема 1. «Права и обязанности родителей и детей»	14				14
6	Тема 2. «Алиментные обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей»	14				14
7	Тема 3. «Актуальные проблемы алиментных обязательств супругов (бывших) супругов и других членов семьи»	14		2		12
8	Тема 4. «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)».	16		2		14
ИТОГО		104		8		96

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1 «Модуль 1. «Практика применения норм семейного законодательства в брачно-семейных отношениях»			**42**	
Тема 1: «Теоретические основания: предмет, структура, методы, функции и значение актуальных проблем семейного права».	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	10	ОК-2; ОК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-15
Тема 2. «Брак. Прекращение брака».	Написание реферата	Реферат	10	ОК-2; ОК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-15
Тема 3. «Недействительный брак»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	12	ОК-2; ОК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-15
Тема 4. «Личные неимущественные и имущественные отношения супругов»	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	10	ОК-2; ОК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-15
Модуль 2. «Правоотношения родителей и детей»			54	
Тема 1. «Права и обязанности родителей и детей»	Написание конспекта первоисточника	Тест	14	ОК-2; ОК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-15
Тема 2. «Алиментные обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	14	ОК-2; ОК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-15

Тема 3. «Актуальные проблемы алиментных обязательств супругов (бывших) супругов и других членов семьи»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	12	ОК-2; ОК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-15
Тема 4. «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)».	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	14	ОК-2; ОК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-15
Всего часов			96	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1.	Тема 1: «Теоретические основания: предмет, структура, методы, функции и значение актуальных проблем семейного права».	2
2	Раздел 1.	Тема 2. «Брак. Прекращение брака».	2
4,5	Раздел 2.	Тема 1. «Права и обязанности родителей и детей»	2
8	Раздел 2.	Тема 3. «Актуальные проблемы алиментных обязательств супругов (бывших) супругов и других членов семьи»	2
9	Раздел 2.	Тема 4. «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)».	2
ИТОГО			8

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Гонгало [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 270 c. — 978-5-8354-1209-9.

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. — 978-5-238-01328-2.

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.] ; под ред. Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 c. — 978-5-238-02618-3.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Гонгало [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 270 c. — 978-5-8354-1209-9.
2. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. — 978-5-238-01328-2.
3. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.] ; под ред. Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 c. — 978-5-238-02618-3.

7.2. Дополнительная литература

4. Семейное право России : практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, О. А. Чаусской. — Москва : Статут, 2021. — 84 c. — ISBN 978-5-8354-1601-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104635.html
5. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 c. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88248.html
6. Захаркина, А. В. Семейное право : курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 c. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72543.html
7. Фокина, Е. М. Семейное право : учебное пособие / Е. М. Фокина. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 95 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78628.html

7.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

1. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
5. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
6. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
7. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема 1: «Теоретические основания: предмет, структура, методы, функции и значение актуальных проблем семейного права».

Мотивация изучения курса;

Предмет, система и принципы, методология Актуальных проблем семейного права;

Взаимосвязь семейного права и норм морали.

Тема 2. «Брак. Прекращение брака».

Понятие и определение брака в теории семейного права. Порядок и условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Актуальные проблемы оснований прекращения брака.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке.

Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Тема 3. «Недействительный брак»

Актуальные проблемы, связанные с признанием брака недействительным.

Основания и порядок признания брака недействительным и круг лиц, имеющих право требовать признание брака недействительным.

Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Правовые последствия признания брака недействительным.

Тема 4. «Личные неимущественные и имущественные отношения супругов»

Соотношение между личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями супругов.

Содержание норм, регулирующих личные неимущественные права супругов.

Имущественные отношения супругов.

Договорный режим супружеского имущества: порядок заключения и форма договора, субъекты брачного договора, элементы содержания брачного договора, ограничительные условия брачного договора.

Актуальные проблемы изменения, прекращения и признания недействительным брачного договора.

Тема 1. «Права и обязанности родителей и детей»

Актуальные проблемы установления происхождения детей;

Права несовершеннолетних детей и формы их защиты.

Права и обязанности родителей.

Актуальные проблемы ответственности родителей, за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Тема 2. «Алиментные обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей»

Общая характеристика алиментных обязательств.

Актуальные проблемы взыскания алиментных обязательств родителей и детей.

Проблемы связанные со взысканием алиментов на совершеннолетних, нетрудоспособных нуждающихся в помощи детей.
Актуальные проблемы, связанные с взысканием алиментов с алиментоплательщика в принудительном порядке.

Тема 3. «Актуальные проблемы алиментных обязательств супругов (бывших) супругов и других членов семьи»

Проблемы алиментных обязательств супругов (бывших супругов) и
других членов семьи.
Порядок освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.
Актуальные проблемы связанные со взысканием алиментов в принудительном порядке.

Тема 4. «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)».

Актуальные проблемы, связанные с усыновлением (удочерением) детей.
Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления.
Основания, порядок и последствия отмены усыновления.
Актуальные проблемы опеки и попечительства по действующему законодательству РФ на современном этапе развития общества.
Актуальные проблемы, связанные с организацией приемной семьи по действующему законодательству.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

Дополнения и изменения к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Гражданско-правовая защита прав потребителей"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.03

Грозный-2021

Умарова М.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданско-правовая защита прав потребителей» [Текст] / Сост. Умарова М.А. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Умарова М.А., 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 11
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 14

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- - формирование у магистрантов устойчивой системы знаний о правовом регулирования защиты прав потребителей; о правовом статусе участников правоотношений по защите прав потребителей;
- - формирование у магистрантов четкого представления о месте гражданского права в системе Российского права, его роли в развитии имущественных отношений и обеспечении нормального экономического оборота;
- - интеграция знаний, полученных в ходе изучения других обще-профессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- - достижение понимания магистрантами системы правовых норм, регулирующих отношения по защите прав потребителей, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста;
- - получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере гражданско-правового регулирования.

Задачи изучения дисциплины:

- - освоение магистрантами базовых категорий, принципов и источников правового регулирования отношений по осуществлению и защите прав потребителей;
- - формирование представлений об основных правах потребителей, их структуре, составе, признаках;
- - изучение нормативно-правовых актов, материалов правоприменительной практики, в том числе судебной, по вопросам защиты прав потребителей;
- - закрепление знаний, полученных в рамках изучения обще-профессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам гражданского оборота.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
– способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
– способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

Магистрант должен знать:

-имеет представление об основных элементах правового воспитания как целенаправленного организационного процесса; основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств.

-концептуальные положения института защиты прав потребителей, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере защиты прав потребителей;

-особенности толкования норм права в области защиты прав потребителей; положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере защиты прав потребителей.

-положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям

-сущность и содержание основных понятий и категорий института защиты прав потребителей

Магистрант должен уметь:

высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма

-включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.

-дать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов; дать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере защиты прав потребителей.

-квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере защиты прав потребителей; уяснять смысл и содержание нормы

-отличать правомерное и неправомерное поведение;

-применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов

Магистрант должен иметь представление

-навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов.

-навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.

-навыками аналитического исследования; умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; умением решать, относится ли норма к

совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.
-приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания
-способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности;
Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.
Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.
Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.
Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.
При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.
Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданско-правовая защита прав потребителей» относится к Профессиональному циклу М2.В.03
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- гражданское право
- гражданско-процессуальное право
- административное право

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	180	180
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12/5	12/5
Лекции (Л)	4/2	4/2
Практические занятия (ПЗ)	8/3	8/3
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	159	159
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[1]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	51	51
Контрольная работа (К)[2]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	52	52
Подготовка и сдача экзамена[3]	36	36
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наимено-вание раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I. Общая часть	**Модуль 1 «Общие положения, касающиеся защиты прав потребителей. Защита прав потребителей при реализации товаров»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
1.	Раздел I. Общая часть	Тема 1 «Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей» Международные правовые акты в сфере защиты прав потребителей. 2. Положения ГК РФ о защите прав потребителей. 3. Структура и сфера действия Закона РФ «О защите прав потребителей». 4. Основные понятия, используемые в Законе РФ «О защите прав потребителей». 5. Положения других федеральных законов и подзаконных актов о защите прав потребителей. 6. Разъяснения высших судебных органов в сфере защиты прав потребителей. 7. Основные права потребителей и их законодательное закрепление.	(Р) (Э)
2.	Раздел I. Общая часть	Тема 2 «Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей, на информацию» Системы информирования потребителей об их правах и о необходимых действиях по защите этих прав.	(Р) (Э)

[1] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[2] Только для заочной формы обучения
[3] При наличии экзамена по дисциплине

		2. Право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце). 3. Право потребителя на информацию о товарах (работах, услугах). 4. Право потребителя на просвещение в области защиты прав потребителей.	
3.	Раздел I. Общая часть	Тема 3 «Основные права и обязанности потребителя при обнаружении в товаре недостатков» Права потребителя в случае обнаружения в товаре недостатков, если они не были оговорены продавцом. 2. Права потребителя в случае обнаружения недостатков в отношении технически сложного товара. 3. Обязанности потребителя. 4. Обязанности продавца (изготовителя), уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортёра.	(Р) (Э)
4.	Раздел I. Общая часть	Тема 4 «Последствия обнаружения в товаре недостатков» Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара. 2, Особенности, касающиеся устранения недостатков товара изготовителем (продавцом, уполномоченной организацией или уполномоченным индивидуальным предпринимателем, импортёром). 3. Особенности последствий нарушения продавцом срока передачи предварительно оплаченного товара потребителю. 4. Расчёты с потребителем в случае приобретения им товара ненадлежащего качества. 5. Основные особенности, касающиеся права потребителя на обмен товара надлежащего качества. 6. Последствия продажи товара ненадлежащего качества дистанционным способом продажи товара.	(Р) (Э)
	Раздел II. Особенная часть	**Модуль 2 «Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей»**	(Р) (Э)
5.	Раздел II. Особенная часть	Тема 5 «Сроки выполнения работ (оказания услуг) и последствия их нарушения» Определение срока выполнения работы (оказания услуги). Виды сроков нарушения выполнения работы (оказания услуги). 3. Обязанности исполнителя, касающиеся соблюдения срока выполнения работ, оказания услуг. 4. Особенности, касающиеся последствий нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг).	(Р) (Э)
6.	Раздел II. Особенная часть	Тема 6 «Права потребителя в случае обнаружения недостатков выполненной работы, оказанной услуги» Основные права потребителя закреплённые в ст. 29 Закона РФ «О защите прав потребителей». Предъявление требований, связанных с недостатками выполненной работы, оказанной услуги. 3. Ответственность исполнителя за недостатки работы, услуги. 4. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы, оказанной услуги, в случае, когда договором предусмотрен гарантийный срок. 5. Право потребителя на отказ от исполнения договора о выполнении работ (оказании услуг).	(Р) (Э)

		6. Сроки удовлетворения отдельных требований потребителя.	
7.	Раздел II. Особенная часть	Тема 7 «Государственная и общественная защита прав потребителей» Органы, осуществляющие государственный контроль и надзор в области защиты прав потребителей. Полномочия Роспотребнадзора. 3. Основные особенности, касающиеся государственного контроля и надзора за соблюдением законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей. 4. Общественные объединения потребителей и их права. 5. Защита прав и законных интересов неопределённого круга потребителей. 6. Особенности, касающиеся вступившего в законную силу решения суда.	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Общие положения, касающиеся защиты прав потребителей. Защита прав потребителей при реализации товаров»	**107**	**2**	**5**		**100**
1.	Тема 1 «Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей»	29	2	2		25
2.	Тема 2 «Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей, на информацию»	26		1		25
3.	Тема 3 «Основные права и обязанности потребителя при обнаружении в товаре недостатков»	26		1		25
4.	Тема 4 «Последствия обнаружения в товаре недостатков»	26		1		25
	Модуль 2 «Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей»	**64**	**2**	**3**		**59**
1.	Тема 5 «Сроки выполнения работ (оказания услуг) и последствия их нарушения»	23	2	1		20
2.	Тема 6 «Права потребителя в случае обнаружения недостатков выполненной работы, оказанной услуги»	21		1		20
3.	Тема 7 «Государственная и общественная защита прав потребителей»	20		1		19
ИТОГО		171	4	8		159

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Тема 1 «Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	25	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Тема 2 «Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей, на информацию»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	25	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Тема 3 «Основные права и обязанности потребителя при обнаружении в товаре недостатков»	Написание реферата	Реферат	25	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Тема 4 «Последствия обнаружения в товаре недостатков»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	25	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Тема 5 «Сроки выполнения работ (оказания услуг) и последствия их нарушения»	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	20	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Тема 6 «Права потребителя в случае обнаружения недостатков выполненной работы, оказанной услуги»	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	20	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Тема 7 «Государственная и общественная защита прав потребителей»	Написание конспекта первоисточника	Тест	19	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-3;

				ПК-7; ПК-11
Всего часов			159	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	
1	Раздел I.	Тема 1 «Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей»	2
2	Раздел I.	Тема 2 «Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей, на информацию»	1
1	Раздел I.	Тема 3 «Основные права и обязанности потребителя при обнаружении в товаре недостатков»	1
2	Раздел I.	Тема 4 «Последствия обнаружения в товаре недостатков»	1
3	Раздел II.	Тема 5 «Сроки выполнения работ (оказания услуг) и последствия их нарушения»	1
3	Раздел II.	Тема 6 «Права потребителя в случае обнаружения недостатков выполненной работы, оказанной услуги»	1
4	Раздел II.	Тема 7 «Государственная и общественная защита прав потребителей»	1
ИТОГО			8

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Защита прав потребителей : практикум / составители М. А. Бычко, В. В. Иванчик, Л. Ю. Восс. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92688.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Гридчина Н.Е. Законодательство о защите прав потребителей [Электронный ресурс] : методические указания по спецкурсу для студентов направления подготовки: «Юриспруденция» / Н.Е. Гридчина, С.О. Завьялов. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 26 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73068.html

7.2. Дополнительная литература

2. Защита прав потребителей : практикум / составители М. А. Бычко, В. В. Иванчик, Л. Ю. Восс. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92688.html

3. Гражданское право России. Ч.1 : практикум / А. Я. Ахмедов, О. В. Богданов, Ю. Н. Боярская [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, З. И. Цыбуленко, О. М. Родионовой. — Москва : Статут, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104610.html
4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 c. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html
5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 c. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77572.html
6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 c. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html
7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 c. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html

7.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
5. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
6. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
7. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема 1 «Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей»

Международные правовые акты в сфере защиты прав потребителей.
2. Положения ГК РФ о защите прав потребителей.
3. Структура и сфера действия Закона РФ «О защите прав потребителей».
4. Основные понятия, используемые в Законе РФ «О защите прав потребителей».
5. Положения других федеральных законов и подзаконных актов о защите прав потребителей.
6. Разъяснения высших судебных органов в сфере защиты прав потребителей.
7. Основные права потребителей и их законодательное закрепление.

Тема 2 «Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей, на информацию»

Системы информирования потребителей об их правах и о необходимых действиях по защите этих прав.
2. Право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце).
3. Право потребителя на информацию о товарах (работах, услугах).
4. Право потребителя на просвещение в области защиты прав потребителей.

Тема 3 «Основные права и обязанности потребителя при обнаружении в товаре недостатков»

Права потребителя в случае обнаружения в товаре недостатков, если они не были оговорены продавцом.
2. Права потребителя в случае обнаружения недостатков в отношении технически сложного товара.
3. Обязанности потребителя.
4. Обязанности продавца (изготовителя), уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортёра.

Тема 4 «Последствия обнаружения в товаре недостатков»

Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара.
2, Особенности, касающиеся устранения недостатков товара изготовителем (продавцом, уполномоченной организацией или уполномоченным индивидуальным предпринимателем, импортёром).
3. Особенности последствий нарушения продавцом срока передачи предварительно оплаченного товара потребителю.
4. Расчёты с потребителем в случае приобретения им товара ненадлежащего качества.
5. Основные особенности, касающиеся права потребителя на обмен товара надлежащего качества.
6. Последствия продажи товара ненадлежащего качества дистанционным способом продажи товара.

Тема 5 «Сроки выполнения работ (оказания услуг) и последствия их нарушения»

Определение срока выполнения работы (оказания услуги).
Виды сроков нарушения выполнения работы (оказания услуги).
3. Обязанности исполнителя, касающиеся соблюдения срока выполнения работ, оказания услуг.
4. Особенности, касающиеся последствий нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг).

Тема 6 «Права потребителя в случае обнаружения недостатков выполненной работы, оказанной услуги»

Основные права потребителя закреплённые в ст. 29 Закона РФ «О защите прав потребителей».
Предъявление требований, связанных с недостатками выполненной работы, оказанной услуги.
3. Ответственность исполнителя за недостатки работы, услуги.
4. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы, оказанной услуги, в случае, когда договором предусмотрен гарантийный срок.
5. Право потребителя на отказ от исполнения договора о выполнении работ (оказании услуг).

6. Сроки удовлетворения отдельных требований потребителя.
Тема 7 «Государственная и общественная защита прав потребителей»
Органы, осуществляющие государственный контроль и надзор в области защиты прав потребителей.
Полномочия Роспотребнадзора.
3. Основные особенности, касающиеся государственного контроля и надзора за соблюдением законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей.
4. Общественные объединения потребителей и их права.
5. Защита прав и законных интересов неопределённого круга потребителей.
6. Особенности, касающиеся вступившего в законную силу решения суда.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

Дополнения и изменения к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Деликтное право"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Актуальные проблемы уголовного права в свете реформ уголовного законодательства
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.ДВ.02.01

Грозный-2021

Идрисов Х.В. Рабочая программа учебной дисциплины «Деликтное право» [Текст] / Сост. Идрисов Х.В. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Идрисов Х.В., 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины....4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ 7
4.1. Структура дисциплины....7
4.2. Содержание разделов дисциплины 7
4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре 8
4.4. Лабораторные работы 10
4.5. Практические занятия (семинары)....10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....10
7.1. Основная литература....10
7.2. Дополнительная литература 11
7.3. Периодические издания....11
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)....12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
Дополнения и изменения к рабочей программе....14

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Деликтное право» разработана с целью развернутого и углубленного изучения теоретических основ обязательств, возникающих из причинения вреда и проблем их правоприменения. Данная программа направлена на подготовку специалистов, обладающих глубоким знанием правовых основ практической деятельности, необходимых современным юристам. Освоение настоящей учебной дисциплины предполагает усвоение необходимого объема знаний о законодательстве, регулирующем юридическую природу обязательств, возникающих вследствие причинения вреда, а также приобретение практических навыков для разрешения правовых ситуаций на основе изучения источников правового регулирования.

Целью изучения дисциплины является достижение всестороннего глубокого понимания обучающимися сущности проблем гражданско-правовой ответственности, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

Предусмотренный Государственным образовательным стандартом ВПО объем материала позволяет решить следующие общеобразовательные задачи:

- изучить общие положения о гражданско-правовой ответственности обязательствах;
- усвоить понятия основания и условий наступления ответственности за причиненный вред;
- в рамках специальных деликтов рассмотреть случаи возмещения вреда причиненного личности и имуществу, жизни или здоровью гражданина; компенсации морального вреда, вреда имуществу юридических лиц.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные

юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

– способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

знать

– Источники деликтного права, нормативную базу, а также современную гражданско-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных актов.

– Общие условия наступления ответственности за вред, причиненный актами власти, государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Порядок и размеры возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Позиция Конституционного Суда РФ.

– Предмет, методы и систему деликтного права; основные термины деликтного права; принципы законодательного регулирования деликтных обязательств; источники, регулирующие деликтные обязательства.

– Тенденции развития правоприменительной практики гражданско-правовой ответственности; иды и формы ответственности.

– Условия наступления ответственности за причинение вреда. Иерархию и структуру нормативно-правовых актов, систему актов толкования права в предметной сфере деликтного права. Правоприменительную и судебную практику.

уметь

– Обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

– Аргументировать правовую позицию; толковать нормы права.

– Обеспечивать правовыми методами соблюдение законодательства субъектами права; знать и уметь реализовывать правовой механизм привлечения к ответственности должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления; проводить анализ нормативно-правовых актов и иных юридических актов на предмет наличия в них коррупционных составляющих.

– Самостоятельно анализировать и осваивать внесенные в действующее гражданское законодательство изменения и поправки; осуществлять их применение в рамках профессиональной деятельности; на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать гражданско-правовые документы и научную литературу.

– Самостоятельно анализировать положения действующего законодательства и его изменения в предметной области деликтного права; осуществлять правоприменение на основе высокого уровня профессионального правосознания; самостоятельно критически анализировать большие объемы нормативно-правовых актов и научной литературы.

иметь представление

– Навыками практической реализации полученных знаний. Анализировать сложившуюся фактическую ситуацию; давать ей юридическую оценку; применять нормы права, в том числе по аналогии, принимать процессуальные решения исходя из содержания материальных норм деликтного права, оспаривать необоснованные и незаконные процессуальные решения.

– Навыками применения гражданско-правового законодательства.

– Навыками самостоятельной постановки и решения профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками проведения

научно-исследовательской работы в рамках соответствующего профиля подготовки; навыками проведения научно-исследовательской

– Навыками юридической оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка; понятиями, методами и средствами юридической техники в целях реализации и защиты прав и интересов граждан, общества, государства.

приобрести опыт деятельности:

– Владеть терминологией деликтного права; навыками работы со специальными юридическими конструкциями и документами; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и деликтных отношений.

Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к М2.Профессиональный цикл

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- Актуальные проблемы гражданского права
- Актуальные проблемы семейного права

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	8/3	8/3
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	8/3	8/3
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	96	96
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[1]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	2	2
Эссе (Э)	2	2
Самостоятельное изучение разделов	48	48
Контрольное задание (К)[2]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	44	44
Подготовка и сдача экзамена[3]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I. Общая часть		**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
1.	Раздел I.	**Модуль 1. «Понятие и элементы деликтного обязательства. Общие условия ответственности за причинение вреда».**	(Р) (Э)
2.	Раздел I.	Тема «Понятие и элементы деликтного обязательства». Общие условия ответственности за причинение вреда. Деликтная ответственность и обязательство из	(Р) (Э)

[1] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[2] Только для заочной формы обучения
[3] При наличии экзамена по дисциплине

		необоснованного обогащения. Соотношение договорной и деликтной ответственности. Возмещение вреда причиненного правомерными действиями.	
	Раздел I.	Тема «Ответственность за вред, причиненный актами власти». Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, суда и прокуратуры. Возмещение вреда, причиненного при осуществлении правосудия. Позиция Конституционного Суда РФ.	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
3.	Раздел II.	**Модуль 2. «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при причинении вреда здоровью гражданина и причинении смерти кормильцу».**	(Р) (Э)
4.	Раздел II.	Тема «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными». Ответственность за вред, причиненный малолетними. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними (от 14 до 18 лет).	(Р) (Э)
5.	Раздел II.	Тема «Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности». Понятие источника повышенной опасности Субъект ответственности. Условия ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный взаимодействием источников повышенной опасности.	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. «Понятие и элементы деликтного обязательства. Общие условия ответственности за причинение вреда».	**52**		**4/2**		**48**
1.	Тема «Понятие и элементы деликтного обязательства».	26		2		24
2.	Тема «Ответственность за вред, причиненный актами власти».	26		2		24
	Модуль 2. «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при причинении вреда здоровью гражданина и причинении	**52**		**4/4**		**48**

	смерти кормильцу».					
3.	Тема «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными».	26		2		24
4.	Тема «Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности».	26		2		24
ИТОГО		104		8		96

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1. «Понятие и элементы деликтного обязательства. Общие условия ответственности за причинение вреда».			48	
Тема «Понятие и элементы деликтного обязательства».	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	24	ОК-2; ОК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12
Тема «Ответственность за вред, причиненный актами власти».	Написание реферата	Реферат	24	ОК-2; ОК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12
Модуль 2. «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при причинении вреда здоровью гражданина и причинении смерти кормильцу».			48	
Тема «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными».	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	24	ОК-2; ОК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12

Тема «Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности».	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	24	ОК-2; ОК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12
Всего часов			96	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1,2	Раздел 1	Тема «Понятие и элементы деликтного обязательства».	2
3,4	Раздел 1	Тема «Ответственность за вред, причиненный актами власти».	2
5,6,7	Раздел 2	Тема «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными».	2
8,9	Раздел 2	Тема «Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности».	2
ИТОГО			8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html

2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

2. Крупко, С. И. Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве : монография / С. И. Крупко. — Москва : Статут, 2018. — 279 с. — ISBN 978-5-907139-24-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88251.html

7.2. Дополнительная литература

3. Гражданское право России. Ч.1 : практикум / А. Я. Ахмедов, О. В. Богданов, Ю. Н. Боярская [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, З. И. Цыбуленко, О. М. Родионовой. — Москва : Статут, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104610.html

4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html

5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77572.html

6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html

7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html

7.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

1. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
5. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

6. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
7. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Модуль 1. «Понятие и элементы деликтного обязательства. Общие условия ответственности за причинение вреда».

Тема «Понятие и элементы деликтного обязательства». Общие условия ответственности за причинение вреда. Деликтная ответственность и обязательство из необоснованного обогащения. Соотношение договорной и деликтной ответственности. Возмещение вреда причиненного правомерными действиями.

Тема «Ответственность за вред, причиненный актами власти». Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, суда и прокуратуры. Возмещение вреда, причиненного при осуществлении правосудия. Позиция Конституционного Суда РФ.

Модуль 2. «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при причинении вреда здоровью гражданина и причинении смерти кормильцу».

Тема «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными». Ответственность за вред, причиненный малолетними. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними (от 14 до 18 лет).

Тема «Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности». Понятие источника повышенной опасности Субъект ответственности. Условия ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный взаимодействием источников повышенной опасности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

технологий для вывода информации на экран.	

Дополнения и изменения к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Договорное право"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.ДВ.05.01

Грозный-2021

Т.М.Нинциева Рабочая программа учебной дисциплины «Договорное право» [Текст] / Сост Т.М.Нинциева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Т.М.Нинциева, 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины....4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 12
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)....13
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....14

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Приступая к изучению специального курса «Договорное право», нужно иметь в виду, что этот курс дает более углубленные специализированные знания проблем теории и практики противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Договорное право – это фундаментальная учебная дисциплина, основа современного юридического образования.

Учебная дисциплина договорное право имеет своей целью раскрыть понятие отдельных видов обязательств; обязательств, возникающих вследствие причины вреда; обязательства вследствие необоснованного обогащения.

Объем материала позволяет изучить следующие вопросы: понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, применение и расторжение договоров; отдельные виды договорных и иных обязательств; обязательства по передаче имущества и пользование; обязательства по производству работ; обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности; обязательства по оказанию услуг; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; внедоговорные (правоохранительные) обязательства.

Целью дисциплины «Договорное право» является приобретение слушателями программы достаточных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для профессионального осуществления ими деятельности в сфере составления и анализа гражданско-правовых договоров, применения различных инструментов правового регулирования договорных отношений, позволяющих обеспечить качественное нормативно-правовое обеспечение создания, становления и развития бизнеса.

Задачами изучения дисциплины «Договорное право» являются:

1) анализ современного состояния и тенденций развития гражданского права и законодательства;

3) углубленнее изучение различных видов договоров;

4) анализ основных теоретических дискуссий в области гражданского права;

5) изучение основных проблем законотворчества в данной области;

6) анализ современных проблем судебной практики и применения норм гражданского права и законодательства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):
– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
– способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
– способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен
знать
– особенности толкования норм в области договорного права; положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере договорных обязательств.

– особенности договорных обязательств; содержание и виды гражданско-правовых договоров; основные этапы заключения, применения и расторжения договоров.
– особенности договорных обязательств; содержание и виды гражданско-правовых договоров; основные этапы заключения, применения и расторжения договоров.
– положения действующего законодательства и правоприменительную практику в области договорных правоотношений; требования профессиональной этики юрист.
– терминологию договорного права; понятие, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям.
уметь
– действовать в соответствии с требованиями действующего законодательства; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности
– применять на практике теоретические знания в процессе толкования гражданско-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования гражданско-правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования гражданско-правовых актов.
– самостоятельно анализировать и осваивать внесенные в действующее законодательство изменения и поправки; осуществлять их применение в рамках профессиональной деятельности; на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать гражданско-правовые документы и научную литературу; на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать нормативно-правовые документы и научную литературу.
– самостоятельно анализировать положения действующего законодательства и внесенные поправки в договорное право; осуществлять правоприменение на основе высокого уровня профессионального правосознания; самостоятельно критически анализировать нормативно-правовые документы и научную литературу.
иметь представление
– дать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия,

обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов; дать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; выделить критерии проведения юридической экспертизы, выявлять коррупциогенные факторы при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов.

приобрести опыт деятельности:

– навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов; навыками организовывать и руководить рабочей группой по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции.

– навыками аналитического исследования; умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения. навыками научно-исследовательской работы в области толкования норм договорного права.

– навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках соответствующего профиля подготовки; навыками профессионального общения; опытом правоприменительной практики в сфере договорных обязательств; навыками постановки и решения профессиональных задач в области противодействия коррупции; юридической и специальной терминологией в области договорного права; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками квалифицировать признаки коррупционного поведения

– навыками самостоятельной постановки и решения профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках соответствующего профиля подготовки; навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках соответствующего профиля подготовки.

– способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи; навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний.

Учебная и научная дисциплина «Договорное право» связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую

направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.
Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.
При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.
Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Договорное право» относится к М2.Профессиональный цикл
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

– Актуальные проблемы гражданского права
– Актуальные проблемы семейного права

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	8/3	8/3
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	8/3	8/3
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	60	60
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[1]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	2	2
Эссе (Э)	2	2
Самостоятельное изучение разделов	31	31
Контрольная работа (К)[2]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	25	25
Подготовка и сдача экзамена[3]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

[1] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[2] Только для заочной формы обучения
[3] При наличии экзамена по дисциплине

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1.	**Модуль 1 «Договоры по передаче имущества в собственность. Договоры по передаче имущества в пользование . Договоры на выполнение работ»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
1.	Раздел I.	Тема: Договоры купли-продажи и поставки. Понятие договора купли-продажи. Основные элементы договора купли-продажи. Права и обязанности продавца. Купля-продажа товара, обремененного правами третьих лиц. Эвикция. Права и обязанности покупателя. Понятие и содержание договора купли-продажи недвижимости. Существенные условия договора. Форма договора. Права на земельный участок при продаже зданий и сооружений. Права на недвижимость при продаже земельного участка. Продажа жилых помещений. Продажа предприятия. Государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с ней. Понятие и признаки договора поставки. Законодательство о поставках. Структура договорных связей при поставках. Основные элементы договора. Способ и порядок заключения договора. Основные условия договора. Исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора. Договор поставки товаров для государственных нужд. Понятие, содержание договора мены. Исполнение договора. Переход права собственности на обмениваемые товары. Понятие и основные элементы договора дарения. Обещание дарения. Запрещение дарения. Пожертвование	(Р) (Э)
2.	Раздел I.	Тема: Договор аренды (имущественного найма). Понятие договора аренды (имущественного найма), его основные элементы. Права и обязанности сторон по договору. Арендная плата и ее разновидности. Срок договора аренды. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Поднаем и перенаем. Порядок и основания расторжения договора аренды. Предмет, стороны и объект договора найма жилого помещения. Разновидности договора найма жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения. Договор коммерческого найма жилого помещения.	(Р) (Э)
	Раздел 2.	**Модуль 2 «Транспортные и экспедиционные обязательства. Расчетные и кредитные обязательства. Страхование. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг. Обязательства по хранению» «Доверительное управление имуществом. Договор коммерческой концессии. Обязательства по совместной деятельности»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**

3.	Раздел II.	Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Ответственность сторон по договору перевозки грузов. Договор перевозки пассажиров и багажа: понятие и основные элементы. Ответственность перевозчика за утрату повреждение или недостачу багажа.	(Р) (Э)
4.	Раздел II.	Тема: Договор займа. Кредитный договор. Понятие и характеристика договора займа. Условия возмездности договора. Форма договора. Содержание договора займа. Понятие и элементы кредитного договора. Обязанности сторон кредитного договора. Товарный и коммерческий кредит. Тема: Договоры банковского вклада и банковского счета, Договор финансирования под уступку денежного требования Понятие договора банковского вклада. Специфика субъектного состава обязательства. Виды вкладов. Форма договора. Обязанности сторон по договору банковского вклада. Договор банковского счета: понятие и основные элементы. Порядок заключения и расторжения договора банковского счета. Операции по счету клиента. Основания и очередность списания денежных средств со счета. Банковская тайна. Понятие и основные элементы договора факторинга. Права и обязанности сторон по договору. Пределы ответственности клиента перед финансовым агентом. Порядок исполнения денежного требования должником.	(Р) (К)
5.	Раздел II.	Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования. Законодательство о страховании. Основные понятия страхования. Страховое правоотношение (обязательство): понятие и виды. Субъекты страхового обязательства. Содержание страхового обязательства. Исполнение страхового обязательства. Ответственность за нарушение страхового обязательства. Договор добровольного имущественного страхования и его условия. Страхование гражданской ответственности. Договор страхования предпринимательского риска. Договор личного страхования и его условия. Обязательное имущественное и личное страхование.	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Договоры по передаче имущества в собственность. Договоры по передаче имущества в пользование . Договоры на выполнение работ»	**32**		**2**		**30**
1	Тема: Договоры купли-продажи и поставки. Понятие договора купли-продажи. Основные	17		2		15

	элементы договора купли-продажи.					
2	Тема: Договор аренды (имущественного найма).	15				15
	Модуль 2 «Транспортные и экспедиционные обязательства. Расчетные и кредитные обязательства. Страхование. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг. Обязательства по хранению» «Доверительное управление имуществом. Договор коммерческой концессии. Обязательства по совместной деятельности»	**36**		**2**		**30**
3	Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов.	12		2		10
4	Тема: Договор займа. Кредитный договор.	12		2		10
5	Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования.	12		2		10
ИТОГО		72		8		60

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1 «Договоры по передаче имущества в собственность. Договоры по передаче имущества в пользование . Договоры на выполнение работ»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	**34**	
Тема: Договоры купли-продажи и поставки. Понятие договора купли-продажи. Основные элементы договора купли-продажи.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	15	ОК-1; ОК-3; ПК-3; ПК-8; ПК-11; ПК-14
Тема: Договор аренды (имущественного найма).	Написание реферата	Реферат	15	ОК-1; ОК-3; ПК-3; ПК-8; ПК-11; ПК-14

Модуль 2 «Транспортные и экспедиционные обязательства. Расчетные и кредитные обязательства. Страхование. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг. Обязательства по хранению» «Доверительное управление имуществом. Договор коммерческой концессии. Обязательства по совместной деятельности»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	**30**	
Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов.	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	10	ОК-1; ОК-3; ПК-3; ПК-8; ПК-11; ПК-14
Тема: Договор займа. Кредитный договор.	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	10	ОК-1; ОК-3; ПК-3; ПК-8; ПК-11; ПК-14
Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования.	Написание конспекта первоисточника	Тест	10	ОК-1; ОК-3; ПК-3; ПК-8; ПК-11; ПК-14
Всего часов			60	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
	Раздел 1.	Тема: Договор аренды (имущественного найма).	2
	Раздел 2.	Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы	2

		договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов.	
	Раздел 2.	Тема: Договор займа. Кредитный договор.	2
	Раздел 2.	Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования.	2
ИТОГО			8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Брагинский, М. И. Договорное право: общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1666-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104604.html

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Брагинский, М. И. Договорное право: общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1666-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104604.html

7.2. Дополнительная литература

2. Договорное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров, П. В. Алексий [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, В. Н. Ткачёва. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02647-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: **http://www.iprbookshop.ru/81625.html**
3. Перфилов, А. С. Договорное право : учебно-методическое пособие / А. С. Перфилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-3327-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91197.html
4. Захаркина, А. В. Договорное право : учебное пособие / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0243-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72541.html
5. Беспалов, Ю. Ф. Договорное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова, П. А. Якушев ; под редакцией Ю. Ф. Беспалов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 551 с. — ISBN 978-5-238-01643-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74887.html

7.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа

10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

1. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
5. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
6. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
7. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема: Договоры купли-продажи и поставки. Понятие договора купли-продажи. Основные элементы договора купли-продажи. Права и обязанности продавца. Купля-продажа товара, обремененного правами третьих лиц. Эвикция. Права и обязанности покупателя. Понятие и содержание договора купли-продажи недвижимости. Существенные условия договора. Форма договора. Права на земельный участок при продаже зданий и сооружений. Права на недвижимость при продаже земельного участка. Продажа жилых помещений. Продажа предприятия. Государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с ней. Понятие и признаки договора поставки. Законодательство о поставках. Структура договорных связей при поставках. Основные элементы договора. Способ и порядок заключения договора. Основные условия договора. Исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора. Договор поставки товаров для государственных нужд. Понятие, содержание договора мены. Исполнение договора. Переход права собственности на обмениваемые товары. Понятие и основные элементы договора дарения. Обещание дарения. Запрещение дарения. Пожертвование

Тема: Договор аренды (имущественного найма). Понятие договора аренды (имущественного найма), его основные элементы. Права и обязанности сторон по договору. Арендная плата и ее разновидности. Срок договора аренды. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Поднаем и перенаем. Порядок и основания расторжения договора аренды. Предмет, стороны и объект договора найма жилого помещения. Разновидности договора найма жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения. Договор коммерческого найма жилого помещения.

Тема: Договор подряда. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора подряда. Порядок приемки выполненной работы. Гарантии качества и ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Давность по искам заказчика. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Понятие договоров на выполнение НИР и ОКР. Предмет и условия договоров на выполнение НИР и ОКР. Права сторон на результаты работ. Заключение, исполнение, изменение и расторжение договора. Ответственность сторон по договору.

Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Ответственность сторон по договору перевозки грузов. Договор перевозки пассажиров и багажа: понятие и основные элементы. Ответственность перевозчика за утрату повреждение или недостачу багажа.
Тема: Договор займа. Кредитный договор. Понятие и характеристика договора займа. Условия возмездности договора. Форма договора. Содержание договора займа. Понятие и элементы кредитного договора. Обязанности сторон кредитного договора. Товарный и коммерческий кредит. Тема: Договоры банковского вклада и банковского счета, Договор финансирования под уступку денежного требования Понятие договора банковского вклада. Специфика субъектного состава обязательства. Виды вкладов. Форма договора. Обязанности сторон по договору банковского вклада. Договор банковского счета: понятие и основные элементы. Порядок заключения и расторжения договора банковского счета. Операции по счету клиента. Основания и очередность списания денежных средств со счета. Банковская тайна. Понятие и основные элементы договора факторинга. Права и обязанности сторон по договору. Пределы ответственности клиента перед финансовым агентом. Порядок исполнения денежного требования должником.
Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования. Законодательство о страховании. Основные понятия страхования. Страховое правоотношение (обязательство): понятие и виды. Субъекты страхового обязательства. Содержание страхового обязательства. Исполнение страхового обязательства. Ответственность за нарушение страхового обязательства. Договор добровольного имущественного страхования и его условия. Страхование гражданской ответственности. Договор страхования предпринимательского риска. Договор личного страхования и его условия. Обязательное имущественное и личное страхование.
Тема: Договор возмездного оказания услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг. Сфера применения договора возмездного оказания услуг. Права и обязанности сторон по договору. Прекращение и расторжение договора. Тема: Договоры поручения, комиссии, агентирования. Договор поручения: понятие, предмет, стороны. Содержание и исполнение обязательств, вытекающих из договора поручения. Прекращение договора поручения. Договор комиссии: понятие, предмет, стороны. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание и элементы договора комиссии. Агентский договор. Соотношение агентского договора с договорами поручения и комиссии.
Тема: Договор хранения. Понятие, виды и сфера применения договора хранения. Предмет договора хранения и форма договора. Условия договора хранения. Ответственность по договору хранения.
Договор складского хранения, его особенности. Складские документы, их правовое значение. Хранение в ломбарде. Хранение ценностей в банке. Хранение в камерах хранения транспортных организаций. Хранение в гардеробах гостиницы. Секвестр. Обязательства по хранению, вытекающие из иных гражданско-правовых отношений.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий,	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении

научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

Дополнения и изменения к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ " История цивилистики"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М1.В.ДВ.01.01

Грозный-2021

Сайдумов Д.Х. Рабочая программа учебной дисциплины «История цивилистики" [Текст] / Сост. Сайдумов Д.Х. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Сайдумов Д.Х., 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 6
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 10
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины: Обучение студентов правильному пониманию правовых норм, регулирующих гражданско-правовые отношения (далее – изучаемые отношения) с учетом того, что основные понятия и конструкции современного гражданского права являются плодом многовекового развития европейской цивилистической традиции; привитие студентам навыков исторического толкования правовых норм, регулирующих изучаемые отношения; выработка у студентов способности распознавания в действующем праве возможных логических связей правовых явлений, имеющих давнюю историю, а равно причин их отличий от исторических предшественников и возможных практических последствий таких отличий в процессе правоприменения; выработка у студентов навыков использования истории догматики частного права для поиска возможных решений актуальных правовых проблем современности.

Результаты изучения дисциплины: формирование у студентов целостной картины исторического развития основных институтов гражданского права, понимания наиболее сложных теоретических проблем европейской цивилистической традиции, причин эволюции институтов гражданского права и исторической обусловленности современной догматики частного права, умения применять эти знания при интерпретации действующего российского и зарубежного права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

По результатам обучения магистр должен знать:

· состав, структуру и тенденции развития правового регулирования гражданско-правовых отношений;

· цели, задачи и направления реформирования правового регулирования гражданско-правовых отношений на современном этапе;

· закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;
· состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в сфере гражданского права;
· гражданское законодательство и механизмы функционирования межотраслевых институтов;
· методологию получения юридических знаний;
· философские основы формирования представлений о правовой действительности;
· основные этапы в развитии права в целом и развитии гражданского права.

По результатам обучения магистр должен уметь:
· применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;
· аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;
· анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;
· квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии;
· проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,
· объяснить действие норм права их адресатам;
· проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации;
· самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знаний.

По результатам обучения магистр должен обладать навыками:
· устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;
· ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта, управления коллективом;
· составления экспертных заключений;
· консультирования граждан по правовым вопросам.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к Профессиональному циклу М1.В.ДВ.01.01

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение дисциплин: Гражданское право, Конституционное право, Административное право, Теория государства и права.

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	56	56
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[1]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)[2]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[3]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Система курса включает шесть тем, включающих основные блоки проблем, составляющих предмет дисциплины.

Тема 1. Общая характеристика науки гражданского права.

Гражданско-правовая наука как часть юридической науки. Предмет, метод и система науки гражданского права. Фактические и теоретические основы науки гражданского права. Соотношение науки гражданского права и отрасли гражданского права. Типы правопонимания и их отражение в науке гражданского права. Позитивистский, социологический и интеграционный подходы в цивилистике. Основные этапы и направления

[1] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

[2] Только для заочной формы обучения

[3] При наличии экзамена по дисциплине

развития отечественной цивилистической науки. Общая характеристика зарубежной цивилистической мысли.

Тема 2. Этапы развития цивилистической науки

Первый этап развития цивилистической науки (дореволюционный – до 1917 года). Зарождение отечественно гражданско-правовой науки путем выделения ее в отдельный предмет исследования по философии и энциклопедии права. Влияние римского права и немецкой философии на отечественную цивилистическую мысль. Создание Свода законов Российской империи. Первые учебники по гражданскому праву (К. Неволина, Д. Мейера, К. Победоносцева, Г. Шершеневича, Ю. Гамбарова). Переводы немецких авторов по проблемам гражданского права (Ф. Савиньи, Г. Иеринг, Г. Дернбург). Труды, посвященные римскому праву (И. Покровский, В. Хвостов, В. Ефимов). Подготовка проекта изменений X тома Свода законов Российской империи. Второй этап развития цивилистической науки - довоенный (1917-1941 гг.) Создание социалистического гражданского права. Принятие ГК РСФСР 1922 г. Дискуссия о месте гражданского права в системе советского права. «Меновая концепция" гражданского права (Е.Б. Пашуканис). Теория "двосекторного права" (П. Стучка). Теория «единого хозяйственного права" (Е. Пашуканис, Л. Гинцбург. Классическая цивилистическая доктрина (М. Агарков, С. Асканзий, С. Братусь, А. Венедиктов, С. Вольнянский, Д. Генкин, С. Ландкоф, И. Новицкий, В. Райхер , К. Флейшиц). Третий этап развития цивилистической науки - послевоенный (1945-1960 гг.) Цивилистическая школа Всесоюзного юридического заочного института (ВЮЗИ, сейчас Московская государственная юридическая академия) (В.А. Рясенцев). Ленинградская (Ю. Толстой, О. Иоффе), Свердловская школа (С. Алексеев, А. Красавчиков, Б. Черепахин, В. Яковлев) цивилистические школы. Возрождение концепции хозяйственного права (В. Лаптев, В. Мамутов). Четвертый этап развития цивилистической науки -послекодификационный (1961-1990 гг.) Принятие Основ гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик (1961 г.), а также ГК РСФСР 1964 г. Комментарии к упомянутым нормативно-правовых актов и выпуск новой плеяды учебников. Классические цивилистические школы в период 1961-1990 г. Москвы (В.Грибанов, А. Кабалкин, С. Корнев, В. Мозолин, П. Орловский, В. Рясенцев, Р. Халфина), Ленинграда (Н. Егоров, А. Йофе, Ю. Толстой), Свердловска (О.А. Красавчиков, В.Ф. Яковлев). Школа Белорусского университета (В.Чигирь, Ф. Гавзе), Казахского университета (Ю. Басин, Б. Покровский, М. Масевич), Киевского университета (Г. Матвеев, С. Ландкоф), Саратовского юридического института (В. Тархов, Ю. Калмыков), Харьковского юридического института (В. Маслов, А. Пушкин). Пятый этап развития цивилистической науки – новокодификационный (1991-2012 гг.)

Тема 3. Понятие европейской цивилистической традиции

Ius commune (“современное римское право”) и его действие в современных правопорядках, избежавших кодификации. Цивилистические доктрины канонического права. Соотношение пандектного права и ius commune. Причины и основные этапы рецепции римского частного права в континентальной Европе. Пандектное право и российская юриспруденция. Феномен советской цивилистики. Дискуссии о соотношении гражданского права и “хозяйственного права” в немецкой и советской цивилистике. Неопандектистика и гармонизация европейского частного права.

Тема 4. Лица. Общие учения о сделках

Понятия лица в гражданском праве. Лица физические и юридические. Теория фикции юридического лица. Теории юридического лица как бессубъектного целевого имущества. “Органические теории” юридического лица и “теория коллектива”. Теория тождества юридического лица и его администратора (теория директора). Понятие сделки и теория недействительности сделки в пандектном праве. Каузальные и абстрактные сделки в истории европейской цивилистической мысли. Теория “права оспаривания” во французской цивилистике, ее разновидности. Недействительность сделок в советской цивилистической доктрине.

Тема 5. Вещные права

Собственность и право собственности. Теория права собственности как социальной функции (Леон Дюги). Владение и собственность. Разграничение вещных и обязательственных прав в пандектистике. Категория вещных прав и концепция “разделенной” собственности. Критика понятия вещных прав в советской цивилистической доктрине. Объекты права собственности: эволюция понятия “недвижимость” в истории европейского права. Идея “бестелесных вещей” в истории европейского права. Петиторная и посессорная (владельческая) защита: исторические модели. Виндикация и Публицианов иск в истории европейского права. Вещный иск в германской цивилистической традиции (сейзина, Gewere) и понятие “относительной собственности”. Вещно-правовые способы защиты и посессорная защита по Германскому Гражданскому Уложению. Виндикационный иск в советском гражданском праве. Приобретательная давность в римском праве и каноническом праве (сравнительный анализ). Влияние модели приобретательной давности римско-канонического права на последующие кодификации. Сфера применения приобретательной давности в европейской цивилистической традиции и в дореволюционной России

Тема 6. Обязательственное право и понятие обязательства.

Отдельные виды обязательств

Понятие обязательства в романской правовой традиции.

Теория обязательства в пандектном праве.

Теория обязательства в германистике, ее отражение в Германском Гражданском Уложении.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1	**36**	**2**	**4**		**30**
1	Тема 1. Общая характеристика науки гражданского права.	14	2	2		10
2	Тема 2. Этапы развития цивилистической науки	11		1		10
3	Тема 3. Понятие европейской цивилистической традиции	11		1		10
	Модуль 2	**32**	**2**	**4**		**30**
4	Тема 4. Лица. Общие учения о сделках	14	2	2		10
5	Тема 5. Вещные права	9		1		8
6	Тема 6. Обязательственное право и понятие обязательства.	9		1		8
ИТОГО		68	4	8		56

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	30	
Тема 1. Общая характеристика науки гражданского права.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	10	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8
Тема 2. Этапы развития цивилистической науки	Написание реферата	Реферат	10	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8
Тема 3. Понятие европейской цивилистической традиции	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	10	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8
Модуль 2	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	30	
Тема 4. Лица. Общие учения о сделках	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	10	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8
Тема 5. Вещные права	Написание конспекта первоисточника	Тест	8	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8
Тема 6. Обязательственное право и понятие обязательства.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	8	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8
Всего часов			56	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
	Раздел I.	**Модуль 1**	**4**
1	Раздел I.	Тема 1. Общая характеристика науки гражданского права.	2
2	Раздел I.	Тема 2. Этапы развития цивилистической науки	1
3	Раздел I.	Тема 3. Понятие европейской цивилистической традиции	1
	Раздел II.	**Модуль 2**	**4**
4	Раздел II.	Тема 4. Лица. Общие учения о сделках	2
5	Раздел II.	Тема 5. Вещные права	1
6	Раздел II.	Тема 6. Обязательственное право и понятие обязательства.	1
ИТОГО			8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

История политических учений : учебник / С. П. Поцелуев, В. Г. Доманов, И. А. Иванников [и др.] ; под редакцией С. П. Поцелуева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-9275-2459-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87421.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

История политических учений : учебник / С. П. Поцелуев, В. Г. Доманов, И. А. Иванников [и др.] ; под редакцией С. П. Поцелуева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-9275-2459-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87421.html

7.2. Дополнительная литература

История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайлова, А. А. Опалева, А. Ю. Олимпиев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01893-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71200.html

Рассолов, М. М. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / М. М. Рассолов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 5-238-01007-9. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81780.html
История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П. Малахов, Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова [и др.] ; под редакцией В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 c. — ISBN 978-5-238-01729-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81781.html
Малахов, В. П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / В. П. Малахов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 c. — ISBN 978-5-238-01385-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81635.html
История политических учений : учебник / С. П. Поцелуев, В. Г. Доманов, И. А. Иванников [и др.] ; под редакцией С. П. Поцелуева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 352 c. — ISBN 978-5-9275-2459-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87421.html

7.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

1. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
5. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
6. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
7. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение предмета предполагает наличие базовых знаний, приобретенных в процессе дисциплины «Гражданское право».

Изучая курс «История цивилистической мысли», студент должен иметь в виду, что понимание содержания данной категории существенно отличается у различных авторов. Поэтому с самого начала изучения дисциплины, необходимо усвоить различные точки зрения на это понятие.

При изучении каждой из тем студенту следует учитывать, что для получения наиболее полного представления о теме необходимо изучить научную и учебную литературу, нормативные правовые акты и судебную практику. Уделяя внимание какому-то одному из названных источников, студент рискует получить одностороннее представление о рассматриваемой проблеме. Учебная литература является квинтэссенцией содержания дисциплины, судебная практика показывает текущий уровень развития соответствующих отношений, а научная литература отражает тенденции понимания того или иного проблемного вопроса.

Самостоятельная работа должна быть ядром деятельности студента по изучению дисциплины. Поэтому ряд вопросов, ответы на которое можно легко получить, например, обратившись к нормативному материалу, не должны рассматриваться на лекционных занятиях, время которых можно потратить более эффективно, рассматривая вопросы, слабо урегулированные нормативно и затрагивая вопросы, являющиеся достаточно дискуссионными. Качественному изучению тематики дисциплины призвано поспособствовать написание реферата (темы можно выбрать из перечня контрольных вопросов, примерный перечень которых приводится в настоящем документе, а также приведенных ниже). Студент может выбрать тему из перечня или предложить свою, согласовав ее с преподавателем.

По каждой теме даются контрольные задания для подготовки письменных ответов, включающие в себя как аналитические задания, так и приближенные к практике задачи. При решении задач студентам настоятельно рекомендуется учитывать, что судебная практика, сложившаяся по делам со схожей фабулой, не гарантирует правильного ответа. Правильное решение той или иной задачи зачастую изменяется, исходя из новелл законодательства, поэтому при решении задачи необходимо опираться на актуальную правовую информацию.

Присланные задания и рефераты проверяются преподавателем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-,	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

видеозапись)	
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

Дополнения и изменения к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ " Наследственное право"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.ДВ.01.01

Грозный-2021

Т.М. Нинциева Рабочая программа учебной дисциплины «Наследственное право" [Текст] / Сост. Т.М. Нинциева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Т.М.Нинциева, 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 10
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области наследственных отношений, необходимых им в профессиональной деятельности, для определения наследования не только как института регулирующих частные интересы наследников. Институт наследственного права также защищает интересы кредиторов и всего общества.

Задачи:

- овладение знаниями в области наследственного права и понимание влияния данного института на развитие общества и отдельных индивидов;
- раскрытие сущности и содержания правового обеспечения наследственных отношений, на современном этапе экономического развития в Российской Федерации;
- создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области наследственных отношений;
- выработка определенных навыков поиска, понимания, толкования и практического применения норм наследственного права, регулирующих общественные отношения в области наследования, представление о сущности изучаемых тем учебного курса;
- их взаимосвязи с другими отраслями права: конституционного, административного, трудового, уголовного и др.
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные

юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
В результате изучения дисциплины «Наследственное право» бакалавр должен
знать
основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики и юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;
применение нормативных правовых актов, нормы материального и процессуального права;
основные права и свободы человека и гражданина.
уметь
правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
осуществлять предупреждение коррупционного поведения и содействовать его пресечению.
владеть:
способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции навыками управления самостоятельной работой обучающихся;
способностью толковать различные правовые акты.
Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.
Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.
Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.
При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.
Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к Профессиональному циклу М2.В.ДВ.01.01
Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение дисциплин: Гражданское право, Конституционное право, Административное право, Налоговое право.
Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается во 4 семестре	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	123	123
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[1]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)[2]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[3]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экзамен (9)	Экзамен (9)

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие, значение и принципы наследственного права. Наследование

Понятие и значение наследственного права. Место наследственного права в системе гражданского права. Предмет, метод и принципы наследственного права. Источники наследственного права.

Понятие наследования как формы правопреемства. Условия наследования.

Понятие наследственного правоотношения. Проблема определения элементов наследственного правоотношения.

Основания возникновения наследственного правоотношения.

Субъекты наследственного правопреемства. Лица, которые могут быть призваны к наследованию. Понятие «призвание к наследованию». Основания призвания к наследованию субъектов гражданского права. Особенности правового положения «насцитуруссов». Недостойные наследники: критерии отнесения лиц к недостойным наследникам.

Объекты наследственного правопреемства. Проблема определения понятия «наследство». Понятие и состав наследства. Обязанности наследодателя как объект наследственного правопреемства.

---

[1] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

[2] Только для заочной формы обучения

[3] При наличии экзамена по дисциплине

Содержание наследственного правопреемства. Права и обязанности субъектов наследственного правопреемства.

Тема 2. Наследование по завещанию

Понятие, признаки и правовая природа завещания. Свобода завещания. Снования ограничения свободы завещания.

Содержание завещания. Толкование завещания. Проблема условных завещаний в российском и зарубежном гражданском законодательстве. Подназначение наследника (наследственная субституция), правила применения.

Форма и общие правила совершения завещания. Тайна завещания. Нотариальное удостоверение завещаний. Завещания, приравниваемые к нотариально удостоверенным.

Отдельные виды завещаний. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках, их правовая природа.

Специальные виды завещательных распоряжений. Завещательный отказ, его виды. Особенности оформления и исполнения завещательного отказа. Завещательное возложение, особенности оформления и исполнения. Отличие завещательного отказа от завещательного возложения.

Понятие и значение исполнения завещания. Сущность отношений по исполнению завещания. Субъекты, исполняющие завещание. Правовой статус исполнителя завещания. Полномочия исполнителя завещания. Возникновение и прекращение отношения по исполнению завещания. Возмещение расходов, связанных с исполнением завещания.

Отмена и изменение завещания. Распоряжение об отмене завещания. Недействительность завещания. Основания и порядок признания завещания недействительным. Недействительность отдельных условий завещательных распоряжений. Правовые последствия недействительности завещаний.

Тема 3. Наследование по закону

Понятие наследования по закону. Лица, имеющие право быть наследниками по закону.

Очередность наследования. Особенности наследования усыновленными и усыновителями. Права пережившего супруга при наследовании.

Наследование по праву представления. Круг лиц, имеющих право наследования по праву представления.

Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Проблемы определения понятий «нетрудоспособность» и «иждивенчество». Условия, влияющие на порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев к наследованию.

Установление правовой природы имущества, переходящего к государству в порядке наследования. Основания призвания государства к наследованию.

Доказательства права наследования по закону.

Тема 4. Принятие и отказ от наследства

Понятие принятия наследства. Правовая природа принятия наследства. Правила принятия наследства. «Лежачее» наследство: понятие и теории, объясняющие его сущность.

Способы принятия наследства. Заявление о принятии наследства. Формы совершения действий свидетельствующих о принятии наследства.

Срок принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока. Правовые последствия принятия наследства. Момент возникновения права собственности на наследственное имущество.

Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия): понятие, субъекты, правила применения. Отличие наследственной трансмиссии от наследования по праву представления.

Непринятие наследства и отказ от наследства, их отличия. Форма и виды отказа от наследства. Правовая природа и правила отказа от наследства.

Приращение наследственных долей: условия применения.

Тема 5. Оформление наследственных прав

Понятие и значение свидетельства о праве на наследство. Виды и содержание свидетельства о праве на наследство. Порядок и сроки получения свидетельства о праве на наследство, условия его выдачи. Дополнительное свидетельство о праве на наследство.

Субъекты, которым может быть выдано свидетельство о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство по закону и по завещанию. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу.

Уплата государственной пошлины при получении свидетельства о праве на наследство: ее размеры и порядок уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины.

Тема 6. Наследование отдельных видов имущества

Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.

Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

Наследование вещей, ограниченных в обороте. Особенности наследования денежных средств, находящихся на счетах в банках.

Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.

Правовой режим перехода государственных наград, почетных и памятных знаков, принадлежащих умершему гражданину.

Особенности наследования и раздела земельных участков.

Правовой режим перехода невыплаченных сумм, предоставленных умершему гражданину в качестве средств к существованию.

Особенности раздела предприятия между наследниками.

Коллизии законодательства о наследовании отдельных видов имущества.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1	**72**	**2**	**4**		**66**
1	Понятие, значение и принципы наследственного права. Наследование.	24	2	2		22
2	Наследование по завещанию	23		1		22
3	Наследование по закону	23		1		22
	Модуль 2	**63**	**2**	**4**		**57**
4	Принятие и отказ от наследства	24	2	2		22
5	Оформление наследственных прав	19		1		18

6	Наследование отдельных видов имущества	18		1		17
ИТОГО		135	4	8		123

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1			66	
Понятие, значение и принципы наследственного права. Наследование.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	22	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Наследование по завещанию	Написание реферата	Реферат	22	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Наследование по закону	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	22	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Модуль 2			57	
Принятие и отказ от наследства	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	22	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Оформление наследственных прав	Написание конспекта первоисточника	Тест	18	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8

Наследование отдельных видов имущества	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	17	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Всего часов			123	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
	Раздел I.	**Модуль 1**	**4**
1	Раздел I.	Понятие, значение и принципы наследственного права. Наследование.	2
2	Раздел I.	Наследование по завещанию	1
3	Раздел I.	Наследование по закону	1
	Раздел II.	**Модуль 2**	**4**
4	Раздел II.	Принятие и отказ от наследства	2
5	Раздел II.	Оформление наследственных прав	1
6	Раздел II.	Наследование отдельных видов имущества	1
ИТОГО			8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2021. — 207 c. — 978-5-8354-1190-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2021. — 207 c. — 978-5-8354-1190-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.html

2. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / А. Л. Маковский, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.] ; составители В. С. Ем [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 640 c. — ISBN 978-5-8354-1447-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81138.html

7.2. Дополнительная литература

3. Гражданское право России. Ч.1 : практикум / А. Я. Ахмедов, О. В. Богданов, Ю. Н.

Боярская [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, З. И. Цыбуленко, О. М. Родионовой. — Москва : Статут, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104610.html
4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html
5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77572.html
6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html
7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html
8. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / составители М. П. Мельникова [и др.], под редакцией И. П. Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92530.html

7.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

1. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
5. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
6. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
7. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать лекции, учебную литературу, нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Подготовленный теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда бывают отражены в учебной литературе.

При изучении вопроса №1 следует уяснить виды юридических лиц, права по участию в которых могут быть предметом наследования. Особенности наследования таких имущественных прав необходимо выявлять применительно к каждой организационно-правовой форме юридического лица в отдельности: полные товарищества, товарищества на вере, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, производственные и потребительские кооперативы.

Особенности наследования предприятия следует выявлять не ранее изучения самого предприятия как объекта гражданских прав, его признаков и особенностей участия в гражданском обороте.

При изучении вопроса №3 надо раскрыть общие особенности наследования вещей, ограниченных в обороте, а затем на примере раскрыть правовой режим отдельной вещи (например, оружия).

Излагая особенности наследования земельных участков, необходимо выявить понятие, виды и состав земельных участков, виды наследуемых прав на земельный участок, особенности раздела земельных участков.

Решение задач следует обосновывать ссылками на конкретные правовые нормы, а не на текст в учебнике или комментарии. При решении некоторых задач необходимым является обращение к материалам правоприменительной практики, рекомендованным к теме. Необходимо дать ответ на основной вопрос задачи и проанализировать обстоятельства, имеющие место быть в казусе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных	Проведение ролевых игр на основе

действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

Дополнения и изменения к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Правовое регулирование договорных правоотношений"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.ДВ.05.02

Грозный-2021

Идрисов Х.В. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое регулирование договорных правоотношений» [Текст] / Сост Идрисов Х.В. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Идрисов Х.В., 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины....4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 11
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)....12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....14

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Приступая к изучению специального курса «Правовое регулирование договорных правоотношений», нужно иметь в виду, что этот курс дает более углубленные специализированные знания проблем теории и практики противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Правовое регулирование договорных правоотношений – это фундаментальная учебная дисциплина, основа современного юридического образования.

Учебная дисциплина Правовое регулирование договорных правоотношений имеет своей целью раскрыть понятие отдельных видов обязательств; обязательств, возникающих вследствие причины вреда; обязательства вследствие необоснованного обогащения.

Объем материала позволяет изучить следующие вопросы: понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, применение и расторжение договоров; отдельные виды договорных и иных обязательств; обязательства по передаче имущества и пользование; обязательства по производству работ; обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности; обязательства по оказанию услуг; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; внедоговорные (правоохранительные) обязательства.

Целями дисциплины «Правовое регулирование договорных правоотношений» являются:

- формирование у магистров базовых знаний, необходимых в процессе заключения, изменения и расторжения договора;
- развитие юридического мышления и навыков аргументации;
- определение направлений использования полученных знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Правовое регулирование договорных правоотношений» являются:

- Изучение основных институтов, регулирующих договорные отношения;
- Развитие навыков анализа и разработки документов правового характера;
- Обучение магистров способности совершать юридические действия в соответствии с законом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
– способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
– способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

знать

– особенности толкования норм в области договорного права; положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере договорных обязательств.

– особенности договорных обязательств; содержание и виды гражданско-правовых договоров; основные этапы заключения, применения и расторжения договоров.
– особенности договорных обязательств; содержание и виды гражданско-правовых договоров; основные этапы заключения, применения и расторжения договоров.
– положения действующего законодательства и правоприменительную практику в области договорных правоотношений; требования профессиональной этики юрист.
– терминологию договорного права; понятие, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям.

уметь

– действовать в соответствии с требованиями действующего законодательства; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности
– применять на практике теоретические знания в процессе толкования гражданско-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования гражданско-правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования гражданско-правовых актов.
– самостоятельно анализировать и осваивать внесенные в действующее законодательство изменения и поправки; осуществлять их применение в рамках профессиональной деятельности; на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать гражданско-правовые документы и научную литературу; на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать нормативно-правовые документы и научную литературу.
– самостоятельно анализировать положения действующего законодательства и внесенные поправки в Правовое регулирование договорных правоотношений; осуществлять правоприменение на основе высокого уровня профессионального правосознания; самостоятельно критически анализировать нормативно-правовые документы и научную литературу.

иметь представление

– дать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия,

обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов; дать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; выделить критерии проведения юридической экспертизы, выявлять коррупциогенные факторы при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое регулирование договорных правоотношений» относится к Вариативной части - Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.5

Для успешного освоения данного курса необходима опора на следующие дисциплины:

1. Теория хозяйства и права: теоретические положения становления национальной экономики и теории хозяйствования; хозяйственно-оперативная самостоятельность предприятий различной отраслевой принадлежности; предпринимательство и хозяйственно-экономическая деятельность уровня индивидуального воспроизводства; право в системе социальных норм; источники права, система права, нормы права.
2. Административно-правовое регулирование хозяйственной деятельностью: государственное управление; содержание хозяйственной деятельности как объекта административно-правового регулирования; субъекты хозяйственной деятельности; административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности в промышленности; административно-правовое регулирование в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства; административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности на транспорте; административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве; административно-правовое регулирование финансами и бюджетом; административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности в области использования и охраны природных ресурсов.
3. Гражданско-правовое регулирование хозяйственной деятельности:

физические лица как субъекты хозяйственной деятельности; юридические лица как субъекты хозяйственной деятельности; объекты гражданских прав хозяйствующих субъектов; сделки в хозяйственных правоотношениях; представительство в хозяйственных правоотношениях; сроки; право собственности хозяйствующих субъектов; общие положения об обязательствах; обеспечение исполнения обязательств хозяйствующих субъектов; ответственность за нарушение хозяйственных обязательств; договор в хозяйственной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов

	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	8/3	8/3
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	8/3	8/3
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	60	60
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[1]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	2	2
Эссе (Э)	2	2
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Контрольная работа (К)[2]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	26	26
Подготовка и сдача экзамена[3]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1.	**Модуль 1 «Договоры по передаче имущества в собственность. Договоры по передаче имущества в пользование . Договоры на выполнение работ»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
1.	Раздел I.	Тема: Договоры купли-продажи и поставки. Понятие договора купли-продажи. Основные элементы договора купли-продажи. Права и обязанности продавца. Купля-продажа товара, обремененного правами третьих лиц. Эвикция. Права и обязанности покупателя. Понятие и содержание договора купли-продажи недвижимости. Существенные условия договора. Форма договора. Права на земельный участок при продаже зданий и сооружений. Права на недвижимость при продаже земельного участка. Продажа жилых помещений. Продажа предприятия. Государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с ней. Понятие и признаки договора поставки. Законодательство о поставках. Структура договорных связей при поставках. Основные элементы договора.	(Р) (Э)

[1] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[2] Только для заочной формы обучения
[3] При наличии экзамена по дисциплине

		Способ и порядок заключения договора. Основные условия договора. Исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора. Договор поставки товаров для государственных нужд. Понятие, содержание договора мены. Исполнение договора. Переход права собственности на обмениваемые товары. Понятие и основные элементы договора дарения. Обещание дарения. Запрещение дарения. Пожертвование	
2.	Раздел I.	Тема: Договор аренды (имущественного найма). Понятие договора аренды (имущественного найма), его основные элементы. Права и обязанности сторон по договору. Арендная плата и ее разновидности. Срок договора аренды. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Поднаем и перенаем. Порядок и основания расторжения договора аренды. Предмет, стороны и объект договора найма жилого помещения. Разновидности договора найма жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения. Договор коммерческого найма жилого помещения.	(Р) (Э)
	Раздел 2.	**Модуль 2 «Транспортные и экспедиционные обязательства. Расчетные и кредитные обязательства. Страхование. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг. Обязательства по хранению» «Доверительное управление имуществом. Договор коммерческой концессии. Обязательства по совместной деятельности»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
3.	Раздел II.	Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Ответственность сторон по договору перевозки грузов. Договор перевозки пассажиров и багажа: понятие и основные элементы. Ответственность перевозчика за утрату повреждение или недостачу багажа.	(Р) (Э)
4.	Раздел II.	Тема: Договор займа. Кредитный договор. Понятие и характеристика договора займа. Условия возмездности договора. Форма договора. Содержание договора займа. Понятие и элементы кредитного договора. Обязанности сторон кредитного договора. Товарный и коммерческий кредит. Тема: Договоры банковского вклада и банковского счета, Договор финансирования под уступку денежного требования Понятие договора банковского вклада. Специфика субъектного состава обязательства. Виды вкладов. Форма договора. Обязанности сторон по договору банковского вклада. Договор банковского счета: понятие и основные элементы. Порядок заключения и расторжения договора банковского счета. Операции по счету клиента. Основания и очередность списания денежных средств со счета. Банковская тайна. Понятие и основные элементы договора факторинга. Права и обязанности сторон по договору. Пределы ответственности клиента перед финансовым агентом.	(Р) (К)

		Порядок исполнения денежного требования должником.	
5.	Раздел II.	Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования. Законодательство о страховании. Основные понятия страхования. Страховое правоотношение (обязательство): понятие и виды. Субъекты страхового обязательства. Содержание страхового обязательства. Исполнение страхового обязательства. Ответственность за нарушение страхового обязательства. Договор добровольного имущественного страхования и его условия. Страхование гражданской ответственности. Договор страхования предпринимательского риска. Договор личного страхования и его условия. Обязательное имущественное и личное страхование.	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Договоры по передаче имущества в собственность. Договоры по передаче имущества в пользование . Договоры на выполнение работ»	**32**				**30**
1	Тема: Договоры купли-продажи и поставки. Понятие договора купли-продажи. Основные элементы договора купли-продажи.	17		2		15
2	Тема: Договор аренды (имущественного найма).	15				15
	Модуль 2 «Транспортные и экспедиционные обязательства. Расчетные и кредитные обязательства. Страхование. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг. Обязательства по хранению» «Доверительное управление имуществом. Договор коммерческой концессии. Обязательства по совместной деятельности»	**36**		**6**		**30**
3	Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов.	12		2		10
4	Тема: Договор займа. Кредитный договор.	12		2		10
5	Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования.	12		2		10
ИТОГО		68		8		60

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1 «Договоры по передаче имущества в собственность. Договоры по передаче имущества в пользование . Договоры на выполнение работ»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	**30**	
Тема: Договоры купли-продажи и поставки. Понятие договора купли-продажи. Основные элементы договора купли-продажи.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	15	ОК-1, 3; ПК-3, 8, 11, 14
Тема: Договор аренды (имущественного найма).	Написание реферата	Реферат	15	ОК-1, 3; ПК-3, 8, 11, 14
Модуль 2 «Транспортные и экспедиционные обязательства. Расчетные и кредитные обязательства. Страхование. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг. Обязательства по хранению» «Доверительное управление имуществом. Договор коммерческой концессии. Обязательства по совместной деятельности»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	**30**	
Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов.	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	10	ОК-1, 3; ПК-3, 8, 11, 14
Тема: Договор займа. Кредитный договор.	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	10	ОК-1, 3; ПК-3, 8, 11, 14
Тема: Страхование, понятие, сущность и	Написание конспекта первоисточника	Тест	10	ОК-1, 3; ПК-3, 8,

значение страхования.				11, 14
Всего часов			60	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
	Раздел 1.	Тема: Договор аренды (имущественного найма).	2
	Раздел 2.	Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов.	2
	Раздел 2.	Тема: Договор займа. Кредитный договор.	2
	Раздел 2.	Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования.	2
ИТОГО			8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Брагинский, М. И. Договорное право: общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1666-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104604.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Брагинский, М. И. Договорное право: общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1666-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104604.html

7.2. Дополнительная литература

1. Договорное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров, П. В. Алексий [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, В. Н. Ткачёва. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02647-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: **http://www.iprbookshop.ru/81625.html**
2. Перфилов, А. С. Договорное право : учебно-методическое пособие / А. С. Перфилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-3327-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91197.html
3. Захаркина, А. В. Договорное право : учебное пособие / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0243-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72541.html
4. Беспалов, Ю. Ф. Договорное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. А.

Егорова, П. А. Якушев ; под редакцией Ю. Ф. Беспалов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 551 c. — ISBN 978-5-238-01643-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74887.html

7.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

1. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
5. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
6. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
7. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема: Договоры купли-продажи и поставки. Понятие договора купли-продажи. Основные элементы договора купли-продажи. Права и обязанности продавца. Купля-продажа товара, обремененного правами третьих лиц. Эвикция. Права и обязанности покупателя. Понятие и содержание договора купли-продажи недвижимости. Существенные условия договора. Форма договора. Права на земельный участок при продаже зданий и сооружений. Права на недвижимость при продаже земельного участка. Продажа жилых помещений. Продажа предприятия. Государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с ней. Понятие и признаки договора поставки. Законодательство о поставках. Структура договорных связей при поставках. Основные элементы договора. Способ и порядок заключения договора. Основные условия договора. Исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора. Договор поставки товаров для государственных нужд. Понятие, содержание договора мены. Исполнение договора. Переход права собственности на обмениваемые товары. Понятие и основные элементы договора дарения. Обещание дарения. Запрещение дарения. Пожертвование

Тема: Договор аренды (имущественного найма). Понятие договора аренды (имущественного найма), его основные элементы. Права и обязанности сторон по договору. Арендная плата и ее разновидности. Срок договора аренды. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Поднаем и перенаем. Порядок и основания расторжения договора аренды. Предмет, стороны и объект договора найма жилого помещения. Разновидности договора найма жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения. Договор коммерческого найма жилого помещения.

Тема: Договор подряда. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора подряда. Порядок приемки выполненной работы. Гарантии качества и ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Давность по искам заказчика. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Понятие договоров на выполнение НИР и ОКР. Предмет и условия договоров на выполнение НИР и ОКР. Права сторон на результаты работ. Заключение, исполнение, изменение и расторжение договора. Ответственность сторон по договору.

Тема: Договор перевозки. Понятие и основные элементы договора перевозки грузов. Порядок заключения и форма договора перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Ответственность сторон по договору перевозки грузов. Договор перевозки пассажиров и багажа: понятие и основные элементы. Ответственность перевозчика за утрату повреждение или недостачу багажа.

Тема: Договор займа. Кредитный договор. Понятие и характеристика договора займа. Условия возмездности договора. Форма договора. Содержание договора займа. Понятие и элементы кредитного договора. Обязанности сторон кредитного договора. Товарный и коммерческий кредит. Тема: Договоры банковского вклада и банковского счета, Договор финансирования под уступку денежного требования Понятие договора банковского вклада. Специфика субъектного состава обязательства. Виды вкладов. Форма договора. Обязанности сторон по договору банковского вклада. Договор банковского счета: понятие и основные элементы. Порядок заключения и расторжения договора банковского счета. Операции по счету клиента. Основания и очередность списания денежных средств со счета. Банковская тайна. Понятие и основные элементы договора факторинга. Права и обязанности сторон по договору. Пределы ответственности клиента перед финансовым агентом. Порядок исполнения денежного требования должником.

Тема: Страхование, понятие, сущность и значение страхования. Законодательство о страховании. Основные понятия страхования. Страховое правоотношение (обязательство): понятие и виды. Субъекты страхового обязательства. Содержание страхового обязательства. Исполнение страхового обязательства. Ответственность за нарушение страхового обязательства. Договор добровольного имущественного страхования и его условия. Страхование гражданской ответственности. Договор страхования предпринимательского риска. Договор личного страхования и его условия. Обязательное имущественное и личное страхование.

Тема: Договор возмездного оказания услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг. Сфера применения договора возмездного оказания услуг. Права и обязанности сторон по договору. Прекращение и расторжение договора. Тема: Договоры поручения, комиссии, агентирования. Договор поручения: понятие, предмет, стороны. Содержание и исполнение обязательств, вытекающих из договора поручения. Прекращение договора поручения. Договор комиссии: понятие, предмет, стороны. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание и элементы договора комиссии. Агентский договор. Соотношение агентского договора с договорами поручения и комиссии.

Тема: Договор хранения. Понятие, виды и сфера применения договора хранения. Предмет договора хранения и форма договора. Условия договора хранения. Ответственность по договору хранения.

Договор складского хранения, его особенности. Складские документы, их правовое значение. Хранение в ломбарде. Хранение ценностей в банке. Хранение в камерах хранения транспортных организаций. Хранение в гардеробах гостиницы. Секвестр. Обязательства по хранению, вытекающие из иных гражданско-правовых отношений.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

Дополнения и изменения к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Правовое регулирование корпоративных правоотношений в РФ"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.ДВ.03.02

Грозный-2021

Умарова М.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое регулирование корпоративных правоотношений в РФ» [Текст] / Сост. Умарова М.А.. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Умарова М.А., 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 11
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 13
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 14

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Содержание дисциплины «Правовое регулирование корпоративных отношений» охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, категорий, концепций, существующих в гражданском праве в отношении корпоративных прав, направлено на формирование у магистрантов углубленных навыков, необходимых для подготовки юристов, специализирующихся в области корпоративного права, умения толковать и применять гражданско-правовые нормативные акты, грамотно квалифицировать юридические факты, с которыми связывается возникновение, изменение и прекращение корпоративных правоотношений, разрабатывать учредительные и иные документы гражданско-правового характера, осуществлять экспертизу гражданско-правовых нормативных актов, принимать правовые решения.

Цели изучения учебной дисциплины «Правовое регулирование корпоративных правоотношений в РФ» направлены на: подготовку специалистов, способных самостоятельно применять положения гражданского законодательства о корпоративных отношениях, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых норм, а также изучить теоретические аспекты развития корпоративных прав в России и зарубежных странах.

Освоение данной дисциплины позволит подготовить магистров к применению полученных знаний в практической деятельности и при осуществлении научных исследований по актуальным проблемам

современного корпоративного права, в анализе новелл корпоративного законодательства. Магистранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны иметь представление: о современной доктрине корпоративного права, о дискуссионных вопросах корпоративного управления и корпоративного контроля; о правовом регулировании участия в корпоративных правоотношениях, об особенностях правового регулирования холдинговых отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- системных знаний в области регулирования корпоративных отношений,
- навыков поиска, систематизации и комплексного анализа и толкования нормативных правовых актов в области корпоративных прав,
- умения выявлять тенденции развития корпоративного законодательства,
- комплексных теоретических знаний о понятийном аппарате корпоративного права,
- навыков ведения переговоров,
- навыков разработки локальных нормативных документов,
-умений по сопровождению внутренних и внешних корпоративных отношений,
- навыков правовой экспертизы сделок с точки зрения рисков и т.п.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):
– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):
– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
– способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен
Магистрант должен знать:
- историю развития понятия и содержания корпоративных прав в российском и зарубежном праве; - международное и российское законодательство, регламентирующее корпоративные правоотношения;
- новейшую литературу, научные исследования по вопросам реализации корпоративных прав. Магистрант должен уметь:
- анализировать содержание норм российского законодательства в области корпоративного регулирования с тем, чтобы применять их положения на практике;
- содержание споров, связанных с защитой корпоративных прав, чтобы подбирать наиболее приемлемые способы защиты нарушенных прав, анализировать корпоративные документы (учредительные документы, корпоративные соглашения и т.п.).
Магистрант должен владеть:
- навыками научно-исследовательской деятельности в области реализации корпоративных прав и умениями по применению в практической деятельности полученных знаний.
Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.
Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.
Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую

направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.
Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.
При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.
Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое регулирование корпоративных отношений» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Актуальные проблемы гражданского права» по направлению 40.04.01 - «Юриспруденция».
Учебная дисциплина находится в тесной связи с такими дисциплинами программы как «Проблемы договорного права», «Проблемы гражданско-правовой ответственности», «Актуальные проблемы современной российской цивилистики», «Теория и практика регулирования крупных сделок и сделок с заинтересованностью» изучение и знание которых необходимо для освоения дисциплины. **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	10	10
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	125	125
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[1]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	2	2
Эссе (Э)	2	2
Самостоятельное изучение разделов	76	76
Контрольное задание (К)[2]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	45	45
Подготовка и сдача экзамена[3]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

[1] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[2] Только для заочной формы обучения
[3] При наличии экзамена по дисциплине

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел I.	**Модуль 1 «Введение в корпоративное право»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
1.	Раздел I.	Тема 1 «Основные положения корпоративного права» Понятие корпоративного права. Понятие корпорации. Корпоративные и унитарные организации в российском и зарубежном правопорядке. Корпоративное право как институт права. Предмет и метод корпоративного права. Место корпоративного права в системе права.	(Р) (Э)
2.	Раздел I.	Тема 2 «Правовой статус и система корпораций» Происхождение и сущность корпорации как юридического лица. Принципы организации корпорации. Система корпораций в современном российском праве. Механизм создания корпорации. Правовой статус учредителя (участника) корпорации. Правовая природа и виды учредительных документов корпорации. Государственная регистрация корпорации. Юридическая природа и принципы формирования уставного капитала корпорации. Правовой механизм передачи отдельных видов имущества в уставный капитал корпорации. Функции и значение уставного капитала. Содержание правоспособности корпорации и ее пределы. Имущественные и неимущественные права корпорации. Проблемы компенсации репутационного вреда, причиненного корпорации. Дееспособность корпорации и формы ее реализации. Понятие, виды и функции органов корпорации. Правовой статус субъектов, составляющих органы корпорации. Юридическая природа актов единоличных и коллегиальных органов корпорации и проблемы их оспаривания. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности корпорации. Особенности ответственности корпорации. Принципы и пределы имущественной ответственности корпорации и ее учредителей.	(Р) (Э)
3.	Раздел I.	Тема 3 «Природа и механизм реализации правосубъектности корпораций» Содержание правоспособности корпорации и ее пределы. Вещные, исключительные, корпоративные, обязательственные и преимущественные права корпорации. Неимущественные права корпорации и последствия их нарушения. Проблема компенсации нематериального (репутационного) вреда, причиненного корпорации.	(Р) (Э)

		Дееспособность корпорации и формы ее реализации. Понятие, виды и функции органов корпорации. Правовой статус субъектов, составляющих органы корпорации. Юридическая природа актов единоличных и коллегиальных органов корпорации и проблемы их оспаривания	
	Раздел II.	**Модуль 2 «Корпоративное правоотношение»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
4.	Раздел II.	Тема 4 «Элементы корпоративного правоотношения» Корпоративные правоотношения как разновидность гражданских правоотношений. Понятие участия (членства). Характеристика корпоративных правоотношений. Соотношение понятий «корпоративные», «обязательственные» и «вещные» правоотношения. Виды корпоративных правоотношений. Субъекты корпоративных правоотношений Корпорация как основной участник корпоративных правоотношений. Дочерние и зависимые корпорации. Участники (члены) корпорации как субъекты корпоративных правоотношений. Виды участия (членства) в деятельности корпорации. Содержание корпоративных правоотношений. Объекты корпоративных правоотношений Понятие и виды объектов корпоративных правоотношений. Основания возникновения и прекращения корпоративных правоотношений	(Р) (Э)
5.	Раздел II.	Тема 5 «Правовое регулирование холдинговых отношений» Основания установления отношений дочерности: наличие контрольного пакета акций, договора, иные обстоятельства. Необходимость и способы формализации холдинговых отношений. Преимущества и недостатки холдинговой модели организации бизнеса. Виды холдингов. Правовые последствия установления холдинговых отношений Снятие «корпоративных покровов» в гражданско-правовых и налоговых отношениях. Основания, условия и порядок привлечения основного общества к ответственности по гражданско-правовым обязательствам дочернего общества. Значение института ответственности основного общества по обязательствам дочернего. Солидарная ответственность основного общества по сделкам, заключенным дочерним. Субсидиарная ответственность основного общества по обязательствам дочернего в случае его несостоятельности.	(Р) (Э)
6.		Тема 6 «Правовое регулирование конкуренции и монополии в деятельности корпорации» Право на свободную конкуренцию. Необходимость государственного регулирования конкуренции. Законодательное определение и признаки конкуренции. Конкурентные действия и их виды. Субъекты конкуренции (конкуренты). Понятие и виды монополий Основные виды монополий. Монополии, образуемые по воле государства и	

		по инициативе субъектов предпринимательства. Государственные монополии. Понятие и признаки естественной монополии. Сферы и субъекты естественной монополии. Рыночные монополии. Монополии обладателей исключительных прав. Группа лиц: понятие, способы формирования. Иные отношения экономической зависимости. Доминирующее положение субъекта предпринимательства на рынке. Особенности формирования и развития законодательства о конкуренции и монополии в Российской Федерации. Антимонопольный контроль за экономической концентрацией. Понятие экономической концентрации. Виды антимонопольного контроля. Последствия нарушения требований законодательства об осуществлении антимонопольного контроля за экономической концентрацией. Запрещение монополистической деятельности и неправомерных ограничений конкуренции органами публичной власти Соглашения (согласованные действия) субъектов предпринимательства, ограничивающие конкуренцию. Горизонтальные (картельные) и вертикальные соглашения.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Введение в корпоративное право»	**72**		**4/2**		**68**
1.	Тема 1 «Основные положения корпоративного права»»	28				28
2.	Тема 2 «Понятие и виды корпораций»	22		2		20
3.	Тема 3 «Природа и механизм реализации правосубъектности корпораций»	22		2		20
	Модуль 2 «Корпоративное правоотношение»	**63**		**4/2**		**59**
4.	Тема 4 «Элементы корпоративного правоотношения»	22		2		20
5.	Тема 5 «Правовое регулирование холдинговых отношений»	22		2		20
6.	Тема 6 «Правовое регулирование конкуренции и монополии в деятельности корпорации»	21		2		19
ИТОГО		135		10		125

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1 «Введение в корпоративное право»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	**68**	
Тема 1 «Основные положения корпоративного права»»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	28	ОК-2, 4; ПК-5, 6, 8, 12
Тема 2 «Понятие и виды корпораций»	Написание реферата	Реферат	20	ОК-2, 4; ПК-5, 6, 8, 12
Тема 3 «Природа и механизм реализации правосубъектности корпораций»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	20	ОК-2, 4; ПК-5, 6, 8, 12
Модуль 2 «Корпоративное правоотношение»	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	**68**	
Тема 4 «Элементы корпоративного правоотношения»	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	20	ОК-2, 4; ПК-5, 6, 8, 12
Тема 5 «Правовое регулирование холдинговых отношений»	Написание конспекта первоисточника	Тест	20	ОК-2, 4; ПК-5, 6, 8, 12
Тема 6 «Правовое регулирование конкуренции и монополии в деятельности корпорации»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	19	ОК-2, 4; ПК-5, 6, 8, 12
Всего часов			125	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1	Тема 1 «Основные положения корпоративного права»»	2
2	Раздел 1	Тема 2 «Понятие и виды корпораций»	2
3	Раздел 1	Тема 3 «Природа и механизм реализации правосубъектности корпораций»	2
4, 5	Раздел 2	Тема 4 «Элементы корпоративного правоотношения»	4
ИТОГО			10

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Актуальные проблемы и задачи корпоративного права : монография / В. В. Романова, Ф. Й. Зеккер, М. В. Фромманн [и др.] ; под редакцией В. В. Романовой ; перевод М. А. Гришина, С. Г. Гасанов. — Москва : Юрист, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-94103-432-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99915.html.
2. Практический курс «Корпоративное право» / М. В. Демьянова, М. Н. Жарикова, В. В. Знаменский [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-8354-1613-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104631.html
3. Корпоративное право : учебник / А. В. Габов, Е. П. Губин, С. А. Карелина [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2018. — 735 с. — ISBN 978-5-6041528-7-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88254.html
4. Корпоративное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, В. М. Глущенко, И. А. Еремичев [и др.] ; под редакцией И. А. Еремичева, Е. А. Павлова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-01197-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81788.html
5. Корпоративное право. Том 1 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 976 с. — ISBN 978-5-8354-1381-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77299.html
6. Корпоративное право. Том 2 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 992 с. — ISBN 978-5-8354-1388-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77300.html
7. Программа подготовки магистров по направлению «Корпоративное право» : учебно-методическое пособие / Е. П. Губин, И. С. Шиткина, Н. В. Козлова [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-8354-1372-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77310.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы и задачи корпоративного права : монография / В. В. Романова, Ф. Й. Зеккер, М. В. Фромманн [и др.] ; под редакцией В. В. Романовой ; перевод М. А. Гришина, С. Г. Гасанов. — Москва : Юрист, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-94103-432-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99915.html.
2. Практический курс «Корпоративное право» / М. В. Демьянова, М. Н. Жарикова, В. В. Знаменский [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-8354-1613-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104631.html
3. Корпоративное право : учебник / А. В. Габов, Е. П. Губин, С. А. Карелина [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2018. — 735 с. — ISBN 978-5-6041528-7-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88254.html

7.2. Дополнительная литература

1. Корпоративное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, В. М. Глущенко, И. А. Еремичев [и др.] ; под редакцией И. А. Еремичева, Е. А. Павлова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 c. — ISBN 978-5-238-01197-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81788.html
2. Корпоративное право. Том 1 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 976 c. — ISBN 978-5-8354-1381-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77299.html
3. Корпоративное право. Том 2 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 992 c. — ISBN 978-5-8354-1388-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77300.html
4. Программа подготовки магистров по направлению «Корпоративное право» : учебно-методическое пособие / Е. П. Губин, И. С. Шиткина, Н. В. Козлова [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 288 c. — ISBN 978-5-8354-1372-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77310.html

7.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

1. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
5. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
6. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
7. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Модуль 1 «Введение в корпоративное право»

Тема 1 «Основные положения корпоративного права»

Понятие корпоративного права. Понятие корпорации. Корпоративные и унитарные организации в российском и зарубежном правопорядке.

Корпоративное право как институт права. Предмет и метод корпоративного права. Место корпоративного права в системе права.

Тема 2 «Правовой статус и система корпораций»

Происхождение и сущность корпорации как юридического лица.

Принципы организации корпорации. Система корпораций в современном российском праве. Механизм создания корпорации. Правовой статус учредителя (участника) корпорации. Правовая природа и виды учредительных документов корпорации. Государственная регистрация корпорации. Юридическая природа и принципы формирования уставного капитала корпорации. Правовой механизм передачи отдельных видов имущества в уставный капитал корпорации. Функции и значение уставного капитала. Содержание правоспособности корпорации и ее пределы. Имущественные и неимущественные права корпорации. Проблемы компенсации репутационного вреда, причиненного корпорации. Дееспособность корпорации и формы ее реализации. Понятие, виды и функции органов корпорации. Правовой статус субъектов, составляющих органы корпорации. Юридическая природа актов единоличных и коллегиальных органов корпорации и проблемы их оспаривания. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности корпорации. Особенности ответственности корпорации. Принципы и пределы имущественной ответственности корпорации и ее учредителей.

Тема 3 «Природа и механизм реализации правосубъектности корпораций»

Содержание правоспособности корпорации и ее пределы. Вещные, исключительные, корпоративные, обязательственные и преимущественные права корпорации. Неимущественные права корпорации и последствия их нарушения. Проблема компенсации нематериального (репутационного) вреда, причиненного корпорации. Дееспособность корпорации и формы ее реализации. Понятие, виды и функции органов корпорации. Правовой статус субъектов, составляющих органы корпорации. Юридическая природа актов единоличных и коллегиальных органов корпорации и проблемы их оспаривания

Модуль 2 «Корпоративное правоотношение»

Тема 4 «Элементы корпоративного правоотношения» Корпоративные правоотношения как разновидность гражданских

правоотношений. Понятие участия (членства). Характеристика

корпоративных правоотношений. Соотношение понятий «корпоративные», «обязательственные» и «вещные» правоотношения. Виды корпоративных правоотношений. Субъекты корпоративных правоотношений Корпорация как основной участник корпоративных правоотношений.

Дочерние и зависимые корпорации. Участники (члены) корпорации как субъекты корпоративных правоотношений. Виды участия (членства) в деятельности корпорации. Содержание корпоративных правоотношений. Объекты корпоративных правоотношений Понятие и виды объектов корпоративных правоотношений. Основания возникновения и прекращения корпоративных правоотношений

Тема 5 «Правовое регулирование холдинговых отношений»

Основания установления отношений дочерности: наличие контрольного пакета акций, договора, иные обстоятельства. Необходимость и способы формализации холдинговых отношений. Преимущества и недостатки холдинговой модели организации бизнеса. Виды холдингов. Правовые последствия установления холдинговых отношений Снятие «корпоративных покровов» в гражданско-правовых и налоговых отношениях. Основания,

условия и порядок привлечения основного общества к ответственности по гражданско-правовым обязательствам дочернего общества. Значение института ответственности основного общества по обязательствам дочернего. Солидарная ответственность основного общества по сделкам, заключенным дочерним. Субсидиарная ответственность основного общества по обязательствам дочернего в случае его несостоятельности.

Тема 6 «Правовое регулирование конкуренции и монополии в деятельности корпорации»

Право на свободную конкуренцию. Необходимость государственного регулирования конкуренции. Законодательное определение и признаки конкуренции. Конкурентные действия и их виды. Субъекты конкуренции (конкуренты). Понятие и виды монополий Основные виды монополий. Монополии, образуемые по воле государства и по инициативе субъектов предпринимательства. Государственные монополии. Понятие и признаки естественной монополии. Сферы и субъекты естественной монополии. Рыночные монополии. Монополии обладателей исключительных прав. Группа лиц: понятие, способы формирования. Иные отношения экономической зависимости. Доминирующее положение субъекта предпринимательства на рынке. Особенности формирования и развития законодательства о конкуренции и монополии в Российской Федерации. Антимонопольный контроль за экономической концентрацией. Понятие экономической концентрации. Виды антимонопольного контроля.

Последствия нарушения требований законодательства об осуществлении антимонопольного контроля за экономической концентрацией. Запрещение монополистической деятельности и неправомерных ограничений конкуренции органами публичной власти Соглашения (согласованные действия) субъектов предпринимательства, ограничивающие конкуренцию. Горизонтальные (картельные) и вертикальные соглашения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

Дополнения и изменения к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
" Правовое регулирование наследственных правоотношений"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.ДВ.01.02

Грозный-2021

Т.М.Нинциева Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое регулирование наследственных правоотношений" [Текст] / Сост. Т.М.Нинциева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Т.М.Нинциева, 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 6
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 11
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 13

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области наследственных отношений, необходимых им в профессиональной деятельности, для определения наследования не только как института регулирующих частные интересы наследников. Институт наследственного права также защищает интересы кредиторов и всего общества.

Задачи:

- овладение знаниями в области наследственного права и понимание влияния данного института на развитие общества и отдельных индивидов;
- раскрытие сущности и содержания правового обеспечения наследственных отношений, на современном этапе экономического развития в Российской Федерации;
- создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области наследственных отношений;
- выработка определенных навыков поиска, понимания, толкования и практического применения норм наследственного права, регулирующих общественные отношения в области наследования, представление о сущности изучаемых тем учебного курса;
- их взаимосвязи с другими отраслями права: конституционного, административного, трудового, уголовного и др.
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные

юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование наследственных правоотношений» бакалавр должен

знать

основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики и юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;

применение нормативных правовых актов, нормы материального и процессуального права;

основные права и свободы человека и гражданина.

уметь

правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

осуществлять предупреждение коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

владеть:

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции навыками управления самостоятельной работой обучающихся;

способностью толковать различные правовые акты.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к Профессиональному циклу М2.В.ДВ.01.02

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение дисциплин: Гражданское право, Конституционное право, Административное право, Налоговое право.

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	123	123
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[1]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)[2]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[3]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие, значение и принципы наследственного права. Наследование

Понятие и значение наследственного права. Место наследственного права в системе гражданского права. Предмет, метод и принципы наследственного права. Источники наследственного права.

Понятие наследования как формы правопреемства. Условия наследования.

Понятие наследственного правоотношения. Проблема определения элементов наследственного правоотношения.

Основания возникновения наследственного правоотношения.

Субъекты наследственного правопреемства. Лица, которые могут быть призваны к наследованию. Понятие «призвание к наследованию». Основания призвания к наследованию субъектов гражданского права. Особенности правового положения «насцитуруссов». Недостойные наследники: критерии отнесения лиц к недостойным наследникам.

Объекты наследственного правопреемства. Проблема определения понятия «наследство». Понятие и состав наследства. Обязанности наследодателя как объект наследственного правопреемства.

---

[1] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

[2] Только для заочной формы обучения

[3] При наличии экзамена по дисциплине

Содержание наследственного правопреемства. Права и обязанности субъектов наследственного правопреемства.

Тема 2. Наследование по завещанию

Понятие, признаки и правовая природа завещания. Свобода завещания. Снования ограничения свободы завещания.

Содержание завещания. Толкование завещания. Проблема условных завещаний в российском и зарубежном гражданском законодательстве. Подназначение наследника (наследственная субституция), правила применения.

Форма и общие правила совершения завещания. Тайна завещания. Нотариальное удостоверение завещаний. Завещания, приравниваемые к нотариально удостоверенным.

Отдельные виды завещаний. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках, их правовая природа.

Специальные виды завещательных распоряжений. Завещательный отказ, его виды. Особенности оформления и исполнения завещательного отказа. Завещательное возложение, особенности оформления и исполнения. Отличие завещательного отказа от завещательного возложения.

Понятие и значение исполнения завещания. Сущность отношений по исполнению завещания. Субъекты, исполняющие завещание. Правовой статус исполнителя завещания. Полномочия исполнителя завещания. Возникновение и прекращение отношения по исполнению завещания. Возмещение расходов, связанных с исполнением завещания.

Отмена и изменение завещания. Распоряжение об отмене завещания. Недействительность завещания. Основания и порядок признания завещания недействительным. Недействительность отдельных условий завещательных распоряжений. Правовые последствия недействительности завещаний.

Тема 3. Наследование по закону

Понятие наследования по закону. Лица, имеющие право быть наследниками по закону.

Очередность наследования. Особенности наследования усыновленными и усыновителями. Права пережившего супруга при наследовании.

Наследование по праву представления. Круг лиц, имеющих право наследования по праву представления.

Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Проблемы определения понятий «нетрудоспособность» и «иждивенчество». Условия, влияющие на порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев к наследованию.

Установление правовой природы имущества, переходящего к государству в порядке наследования. Основания призвания государства к наследованию.

Доказательства права наследования по закону.

Тема 4. Принятие и отказ от наследства

Понятие принятия наследства. Правовая природа принятия наследства. Правила принятия наследства. «Лежачее» наследство: понятие и теории, объясняющие его сущность.

Способы принятия наследства. Заявление о принятии наследства. Формы совершения действий свидетельствующих о принятии наследства.

Срок принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока. Правовые последствия принятия наследства. Момент возникновения права собственности на наследственное имущество.

Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия): понятие, субъекты, правила применения. Отличие наследственной трансмиссии от наследования по праву представления.

Непринятие наследства и отказ от наследства, их отличия. Форма и виды отказа от наследства. Правовая природа и правила отказа от наследства.

Приращение наследственных долей: условия применения.

Тема 5. Оформление наследственных прав

Понятие и значение свидетельства о праве на наследство. Виды и содержание свидетельства о праве на наследство. Порядок и сроки получения свидетельства о праве на наследство, условия его выдачи. Дополнительное свидетельство о праве на наследство.

Субъекты, которым может быть выдано свидетельство о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство по закону и по завещанию. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу.

Уплата государственной пошлины при получении свидетельства о праве на наследство: ее размеры и порядок уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины.

Тема 6. Наследование отдельных видов имущества

Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.

Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

Наследование вещей, ограниченных в обороте. Особенности наследования денежных средств, находящихся на счетах в банках.

Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.

Правовой режим перехода государственных наград, почетных и памятных знаков, принадлежащих умершему гражданину.

Особенности наследования и раздела земельных участков.

Правовой режим перехода невыплаченных сумм, предоставленных умершему гражданину в качестве средств к существованию.

Особенности раздела предприятия между наследниками.

Коллизии законодательства о наследовании отдельных видов имущества.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1	**66**	**2**	**4**		**60**
1	Понятие, значение и принципы наследственного права. Наследование.	24	2	2		20
2	Наследование по завещанию	21		1		20
3	Наследование по закону	21		1		20
	Модуль 2	**70**	**2**	**4**		**63**
4	Принятие и отказ от наследства	24	2	2		20
5	Оформление наследственных прав	21		1		20

6	Наследование отдельных видов имущества	24		1		23
ИТОГО		136	4	8		123

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1			66	
Понятие, значение и принципы наследственного права. Наследование.	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	20	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Наследование по завещанию	Написание реферата	Реферат	20	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Наследование по закону	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	20	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Модуль 2			20	
Принятие и отказ от наследства	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	20	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Оформление наследственных прав	Написание конспекта первоисточника	Тест	23	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8

Наследование отдельных видов имущества	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	20	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Всего часов			123	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
	Раздел I.	**Модуль 1**	**4**
1	Раздел I.	Понятие, значение и принципы наследственного права. Наследование.	2
2	Раздел I.	Наследование по завещанию	1
3	Раздел I.	Наследование по закону	1
	Раздел II.	**Модуль 2**	**4**
4	Раздел II.	Принятие и отказ от наследства	2
5	Раздел II.	Оформление наследственных прав	1
6	Раздел II.	Наследование отдельных видов имущества	1
ИТОГО			8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Крашенинников П.В. Правовое регулирование наследственных правоотношений [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 207 с. — 978-5-8354-1190-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Крашенинников П.В. Правовое регулирование наследственных правоотношений [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 207 с. — 978-5-8354-1190-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.html

7.2. Дополнительная литература

3. Гражданское право России. Ч.1 : практикум / А. Я. Ахмедов, О. В. Богданов, Ю. Н. Боярская [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, З. И. Цыбуленко, О. М. Родионовой. — Москва : Статут, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104610.html

4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html

5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77572.html

6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html

7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html

8. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / составители М. П. Мельникова [и др.], под редакцией И. П. Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92530.html

7.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее -

сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

1. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)

5. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

6. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

7. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать лекции, учебную литературу, нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Подготовленный теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда бывают отражены в учебной литературе.

При изучении вопроса №1 следует уяснить виды юридических лиц, права по участию в которых могут быть предметом наследования. Особенности наследования таких имущественных прав необходимо выявлять применительно к каждой организационно-правовой форме юридического лица в отдельности: полные товарищества, товарищества на вере, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, производственные и потребительские кооперативы.

Особенности наследования предприятия следует выявлять не ранее изучения самого предприятия как объекта гражданских прав, его признаков и особенностей участия в гражданском обороте.

При изучении вопроса №3 надо раскрыть общие особенности наследования вещей, ограниченных в обороте, а затем на примере раскрыть правовой режим отдельной вещи (например, оружия).

Излагая особенности наследования земельных участков, необходимо выявить понятие, виды и состав земельных участков, виды наследуемых прав на земельный участок, особенности раздела земельных участков.

Решение задач следует обосновывать ссылками на конкретные правовые нормы, а не на текст в учебнике или комментарии. При решении некоторых задач необходимым является обращение к материалам правоприменительной практики, рекомендованным к теме. Необходимо дать ответ на основной вопрос задачи и проанализировать обстоятельства, имеющие место быть в казусе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

Дополнения и изменения к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Правовой механизм защиты интеллектуальной собственности"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.ДВ.04.02

Грозный-2021

Умарова А.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовой механизм защиты интеллектуальной собственности» [Текст] / Сост. Умарова А.А. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Умарова А.А., 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 11
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 13
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 14

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям.

Целями изучения учебной дисциплины «Правовой механизм защиты интеллектуальной собственности» являются: приобретение студентами теоретических знаний области интеллектуального права, выработки умения использования правовых знаний в условиях моделирования профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности;
- изучение институтов права интеллектуальной собственности;
- изучение подходов к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности;
- приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена;
- приобретение умений в применении организационно-правовых механизмов защиты интеллектуальной собственности;
- выработка навыков в организации правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО ООП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

– способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен

знать:

- основные положения, понятия и категории законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности;
- основные нормы международного права в области защиты интеллектуальной собственности;
- содержание институтов права интеллектуальной собственности;
- основные виды преступлений и правонарушений в информационной сфере

относительно интеллектуальной собственности и авторских прав;

- основные подходы к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности;

уметь:

- самостоятельно принимать решения по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена;

- применять организационно-правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности;

- пользоваться информационно- правовыми системами для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности;

- оформлять необходимую документацию для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности;

владеть:

- навыками организации административно-правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности;

- навыками правовой оценки действий субъектов правоотношений в области защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовой механизм защиты интеллектуальной собственности» относится к разделу М2.В.ДВ.04.02

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

Актуальные проблемы гражданского права,

Актуальные проблемы семейного права,

Актуальные проблемы права собственности,

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	8/3	8/3
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	60	60
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[1]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)[2]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	50	50
Подготовка и сдача экзамена[3]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1.	**Модуль 1: Общие положения авторского права**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
	Раздел I.	**Тема 1: «Авторское право, как институт гражданского права»** Понятие, функции и сфера действия авторского права. Принципы авторского права. Учение о природе авторского права. Становление двух основных систем авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Становление и развитие российского законодательства в области авторского права. Место авторского права в системе гражданского права. Европейский опыт	(Р) (Э)

[1] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

[2] Только для заочной формы обучения

[3] При наличии экзамена по дисциплине

		совершенствования законодательства об авторском праве и смежных правах в период становления информационного общества. Система источников авторского права. Современное российское законодательство. Значение введение в действие части четвертой ГК РФ, посвященной регулированию отношений интеллектуальной собственности, в т.ч. авторскому праву. Структура части четвертой ГК РФ. Международные договоры и конвенции. Соглашение по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС). Обычай. Судебная и арбитражная практика.	
	Раздел I.	**Тема 2: « Объекты и субъекты авторского права»** Понятие и признаки объектов авторского права: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения. Произведения, не охраняемые авторским правом. Виды объектов авторского права: произведения науки, литературы и искусства. Обнародованные и необнародованные произведения. Служебные и неслужебные произведения. Особенность правового положения программ для ЭВМ и баз данных. Субъекты авторского права. Физические лица-субъекты авторского права. Автор произведения. Соавторство. Юридические лица- субъекты авторского права. Наследники и иные правопреемники. Понятие и виды авторских прав. Сфера действия авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Исключительные (имущественные) права авторов. Основания возникновения авторских прав. Знак охраны авторских прав. Пределы осуществления исключительного права на произведение. Иные права на произведение. Права доступа и следования.	(Р) (Э)
	Раздел I.	**Тема 3: «Становление и развитие института коллективного управления авторскими и смежными правами»** Понятие коллективного управления авторскими и смежными правами. Цели и задачи коллективного управления. Предмет коллективного управления. Этапы эволюции коллективного управления авторскими и смежными правами. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Порядок создания и функционирования. Некоммерческий характер этих организаций.	
	Раздел 2.	**Модуль 2: «Способы защиты интеллектуальных прав»**	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
	Раздел II.	**Тема 4: «Гражданско-правовые формы коллективного управления авторскими и смежными правами»**	(Р) (Э)

		Общая характеристика структуры правовых связей между субъектами коллективного управления авторскими и смежными правами. Отношения представительства, обязательственные правоотношения, корпоративные отношения. Особенности этих отношений в условиях коллективного управления авторскими и смежными правами. Договорные формы отношений правообладателя и организации по коллективному управлению авторскими и смежными правами в зависимости от характера отношений.	
	Раздел II.	**Тема 5: «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав»** Понятие гражданско-правового способа защиты авторов интеллектуальных прав. Субъекты, обладающие правомочиями на защиту интеллектуальных прав. Формы защиты прав авторов: судебные и несудебные (административно-правовые и самозащита). Исковое производство как основное средство защиты интеллектуальных прав. Обращение в Конституционный Суд РФ за защитой интеллектуальных прав. Способы защиты интеллектуальных прав, предусмотренные ГК РФ: меры защиты и меры ответственности. Меры защиты: признание права; восстановление положения, существовавшего до нарушения права; пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; публикация решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя; изъятие из гражданского оборота и уничтожение контрафактных товаров; изъятие оборудования и материалов, используемых или предназначенных для совершения нарушений исключительного права. Предметы судебных споров, связанных с защитой патентных прав: об авторстве объекта промышленной собственности; об установлении патентообладателя; о нарушении исключительного права на объект промышленной собственности; о заключении, исполнении, изменении и прекращении договоров отчуждения и лицензионных договоров; о праве преждепользования; о праве после пользования; о выплате вознаграждения автору в соответствии с ГК РФ; о выплате компенсаций, предусмотренных ГК РФ; признание патента недействительным. Защита прав автора объекта промышленной собственности осуществляется в соответствии с ГК РФ после государственной регистрации и выдачи патента(свидетельства- на товарный знак и наименование места	(Р) (Э)

		происхождения товара).	
	Раздел II.	**Тема 6: «Особенности защиты авторских и смежных прав»** Понятие нарушения авторских и смежных прав. Контрафактные экземпляры произведения и фонограммы. Понятие гражданско-правового способа защиты авторских и смежных прав. Субъекты, обладающие правомочиями на защиту авторских и смежных прав. Формы защиты прав авторов и правообладателей: судебные и несудебные (административно-правовые и самозащита). Исковое производство как основное средство защиты авторских и смежных прав. Обращение в Конституционный Суд РФ за защитой авторских и смежных прав. Способы защиты авторских и смежных прав согласно ГК РФ (признание права, восстановление положения, существовавшего до нарушения права, возмещение убытков и др.). Меры ответственности и меры защиты авторских и смежных прав.	(Р) (К)
	Раздел II.	**Тема 7: «Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав»** Понятие административно-правового и уголовного способа защиты интеллектуальных прав. Административный (внесудебный) порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав авторов промышленной собственности. Объективная сторона преступного нарушения интеллектуальных прав. Административное правонарушение интеллектуальных прав и административная ответственность (ст.7.12, 14.4,14.10 и др. КоАП РФ). Уголовная преступление и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав (ст. 146 УК РФ).	(Р) (Э)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1: Общие положения авторского права	**26**		**2**		**24**
1	Тема 1: «Авторское право, как институт гражданского права»	10		2		8
2	Тема 2: « Объекты и субъекты авторского права»	8				8
3	Тема 3: «Становление и развитие института коллективного управления авторскими и	8				8

	смежными правами»					
	Модуль 2: «Способы защиты интеллектуальных прав»	**42**		**6**		**36**
4	Тема 4: «Гражданско-правовые формы коллективного управления авторскими и смежными правами»	8				8
5	Тема 5: «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав»	12		2		8
6	Тема 6: «Особенности защиты авторских и смежных прав»	12		2		10
7	Тема 7: «Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав»	12		2		10
ИТОГО		68		8		60

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Тема 1: «Авторское право, как институт гражданского права»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	8	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15
Тема 2: « Объекты и субъекты авторского права»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	8	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15
Тема 3: «Становление и развитие института коллективного управления авторскими и смежными правами»	Написание реферата	Реферат	8	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15
Тема 4: «Гражданско-правовые формы коллективного управления авторскими и смежными правами»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	8	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15
Тема 5: «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав»	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм	Коллоквиум	8	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15

Тема 6: «Особенности защиты авторских и смежных прав»	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	10	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15
Тема 7: «Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав»	Написание конспекта первоисточника	Тест	10	ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-15
Всего часов			60	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1.	Тема 3: «Становление и развитие института коллективного управления авторскими и смежными правами»	2
6,7	Раздел 2.	Тема 4: «Гражданско-правовые формы коллективного управления авторскими и смежными правами»	2
8	Раздел 2.	Тема 5: «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав»	2
9	Раздел 2.	Тема 6: «Особенности защиты авторских и смежных прав»	2
ИТОГО			8

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 c. — 978-5-238-02119-5.

Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 c. — 978-5-8354-1327-0. http://www.iprbookshop.ru/72391.html

Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 368 c. — 978-5-8354-1350-8. http://www.iprbookshop.ru/72392.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 c. — 978-5-238-02119-5.
2. Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 c. — 978-5-8354-1327-0. http://www.iprbookshop.ru/72391.html
3. Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 368 c. — 978-5-8354-1350-8. http://www.iprbookshop.ru/72392.html

7.2. Дополнительная литература

1. Европейское право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : основные акты Европейского Союза / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 c. — 978-5-8354-1264-8.
2. Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации : учебник / А. С. Ворожевич, О. С. Гринь, В. А. Корнеев [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселова. — Москва : Статут, 2018. — 432 c. — ISBN 978-5-8354-1420-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: **http://www.iprbookshop.ru/81120.html**

7.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

1. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
5. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
6. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).

7. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Модуль 1: Общие положения авторского права

Тема 1: «Авторское право, как институт гражданского права»

Понятие, функции и сфера действия авторского права. Принципы авторского права. Учение о природе авторского права. Становление двух основных систем авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Становление и развитие российского законодательства в области авторского права. Место авторского права в системе гражданского права. Европейский опыт совершенствования законодательства об авторском праве и смежных правах в период становления
информационного общества. Система источников авторского права. Современное российское законодательство. Значение введение в действие части четвертой ГК РФ, посвященной регулированию отношений интеллектуальной собственности, в т.ч. авторскому праву. Структура части четвертой ГК РФ. Международные договоры и конвенции. Соглашение по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС). Обычай. Судебная и арбитражная практика.

Тема 2: « Объекты и субъекты авторского права»

Понятие и признаки объектов авторского права: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения. Произведения, не охраняемые авторским правом. Виды объектов авторского права: произведения науки, литературы и искусства. Обнародованные и необнародованные произведения. Служебные и неслужебные произведения. Особенность правового положения программ для ЭВМ и баз данных. Субъекты авторского права. Физические лица-субъекты авторского права. Автор произведения. Соавторство. Юридические лица- субъекты авторского права. Наследники и иные правопреемники. Понятие и виды авторских прав. Сфера действия авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Исключительные (имущественные) права авторов. Основания возникновения авторских прав. Знак охраны авторских прав. Пределы осуществления исключительного права на произведение. Иные права на произведение. Права доступа и следования.

Тема 3: «Становление и развитие института коллективного управления авторскими и смежными правами»

Понятие коллективного управления авторскими и смежными правами. Цели и задачи коллективного управления. Предмет коллективного управления. Этапы эволюции коллективного управления авторскими и смежными правами. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Порядок создания и функционирования. Некоммерческий характер этих организаций.

Модуль 2: «Способы защиты интеллектуальных прав»

Тема 4: «Гражданско-правовые формы коллективного управления авторскими и смежными правами»

Общая характеристика структуры правовых связей между субъектами коллективного управления авторскими и смежными правами. Отношения представительства, обязательственные правоотношения, корпоративные отношения. Особенности этих отношений в условиях коллективного управления авторскими и смежными правами. Договорные формы отношений правообладателя и организации по коллективному управлению авторскими и смежными правами в зависимости от характера отношений.

Тема 5: «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав»

Понятие гражданско-правового способа защиты авторов интеллектуальных прав. Субъекты, обладающие правомочиями на защиту интеллектуальных прав. Формы защиты прав авторов: судебные и несудебные (административно-правовые и самозащита). Исковое производство

как основное средство защиты интеллектуальных прав. Обращение в Конституционный Суд РФ за защитой интеллектуальных прав. Способы защиты интеллектуальных прав, предусмотренные ГК
РФ: меры защиты и меры ответственности. Меры защиты: признание права; восстановление положения, существовавшего до нарушения права; пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; публикация решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя; изъятие из гражданского оборота и уничтожение контрафактных товаров; изъятие оборудования и материалов, используемых или предназначенных для совершения нарушений исключительного права. Предметы судебных споров, связанных с защитой патентных прав: об авторстве объекта промышленной собственности; об установлении патентообладателя; о нарушении исключительного права на объект промышленной собственности; о заключении, исполнении, изменении и прекращении договоров отчуждения и лицензионных договоров; о праве преждепользования; о праве после пользования; о выплате вознаграждения автору в соответствии с ГК РФ; о выплате компенсаций, предусмотренных ГК РФ; признание патента недействительным. Защита прав автора объекта промышленной собственности осуществляется в соответствии с ГК РФ после государственной регистрации и выдачи патента(свидетельства- на товарный знак и наименование места происхождения товара).

Тема 6: «Особенности защиты авторских и смежных прав»

Понятие нарушения авторских и смежных прав. Контрафактные экземпляры произведения и фонограммы. Понятие гражданско-правового способа защиты авторских и смежных прав. Субъекты, обладающие правомочиями на защиту авторских и смежных прав. Формы защиты прав авторов и правообладателей: судебные и несудебные (административно-правовые и самозащита). Исковое производство как основное средство защиты авторских и смежных прав. Обращение в Конституционный Суд РФ за защитой авторских и смежных прав. Способы защиты авторских и
смежных прав согласно ГК РФ (признание права, восстановление положения, существовавшего до нарушения права, возмещение убытков и др.). Меры ответственности и меры защиты авторских и смежных прав.

Тема 7: «Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав»

Понятие административно-правового и уголовного способа защиты интеллектуальных прав. Административный (внесудебный) порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав авторов промышленной собственности. Объективная сторона преступного нарушения интеллектуальных прав. Административное правонарушение интеллектуальных прав и административная ответственность (ст.7.12, 14.4,14.10 и др. КоАП РФ). Уголовная преступление и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав (ст. 146 УК РФ).

Вопросы для подготовки по изучаемым темам

1. Особенности возникновения и охраны прав на селекционные достижения.
2. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.
3. Решение практических задач.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика

проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

Дополнения и изменения к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Правовой статус коммерческих организаций"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	М2.В.01

Грозный-2021

Умарова М.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовой статус коммерческих организаций» [Текст] / Сост. Умарова М.А.. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Умарова М.А., 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины..... 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 12
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 15
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 15

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основах правового регулирования деятельности коммерческих организаций; о правовом статусе коммерческих организаций;

интеграция знаний о правовом регулировании деятельности коммерческих организаций, полученных в ходе изучения других дисциплин учебного плана, в единый комплекс;

- достижение понимания обучающимися системы правовых норм, регулирующих сферу деятельности коммерческих организаций, принципов взаимодействия участников регулируемых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста;

- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере деятельности коммерческих организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение обучающимися базовых категорий, принципов и источников правового регулирования правового статуса и деятельности коммерческих организаций;

- формирование представлений о правовом положении коммерческих организаций, о правовом регулировании различных сфер деятельности коммерческих организаций;

- изучение обучающимися нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, в том числе судебной, в сфере деятельности коммерческих организаций;

- закрепление знаний, полученных в рамках изучения дисциплин, посвященных отдельным аспектам деятельности коммерческих организаций

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

– способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса

Магистрант должен знать:

знать:

- роль и место коммерческих организаций в системе юридических лиц, участие их в отношениях, складывающихся в сфере рыночной экономики;

- права и обязанности коммерческих организаций как субъектов гражданских правоотношений;

- организационно-правовые формы коммерческих организаций;

- порядок создания и прекращения деятельности коммерческих организаций;

- правовой режим имущества коммерческих организаций;

- основы государственного регулирования деятельности коммерческих организаций;

- основы правового регулирования договорных отношений в сфере деятельности коммерческих организаций;

- основы правового регулирования отдельных видов коммерческих организаций;

- основы управления и контроля деятельности коммерческих организаций;

- основные способы и формы защиты прав и интересов участников коммерческих организаций.

2) уметь:

- эффективно применять, толковать и анализировать нормативные документы, регулирующие деятельность коммерческих организаций;

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере деятельности коммерческих организаций;

- составлять правовые документы, относящиеся к деятельности коммерческих организаций.

3) владеть:

- терминологией науки, дисциплины и отрасли гражданского права;

- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения, входящие в предмет гражданского права;

- навыками анализа различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов, гражданско-правовых норм и гражданско-правовых отношений;

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к закону;

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка;

- понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе;

- основными навыками толкования гражданско-правовых норм с целью выявления правовых запретов, требующих от субъекта гражданского правоотношения выполнения определенного алгоритма поведения, обеспечивающего действие гражданско-правовой нормы;

- информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма;

– - навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина;

Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые

определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовой статус коммерческих организаций» относится к М2.Профессиональный цикл

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- конституционное право
- гражданское право
- гражданско-процессуальное право
- административное право

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Общая трудоемкость	180	180
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	16	16
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	155	155
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[1]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	30	30

[1] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Дисциплина читается на 1 курсе	Всего
Самостоятельное изучение разделов	100	100
Контрольная работа (К)[2]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	15	15
Подготовка и сдача экзамена[3]	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	**Раздел I.**	Модуль 1: «Общие положения о коммерческих организациях»	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
2.	Раздел I.	Тема 1 «Понятие и виды коммерческих организаций» Деление организаций на коммерческие и коммерческие. Понятие и юридическая природа коммерческой организации. Правовое положение коммерческих организаций. Совершенствование законодательства о коммерческих организациях. Нормативная база деятельности коммерческих организаций. Формы коммерческих организаций.	(Р) (Э)
3.	Раздел I.	Тема 2 «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческой организации» Создание коммерческой организации. Учредители. Учредительные документы коммерческой организации. Государственная регистрация коммерческих организаций. Реорганизация коммерческой организации. Ликвидация коммерческой организации. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации.	(Р) (Э)
4.	Раздел I.	Тема 3 «Деятельность коммерческой организации» Виды деятельности коммерческой организации. Предпринимательская деятельность коммерческих организаций.	(К)

[2] Только для заочной формы обучения
[3] При наличии экзамена по дисциплине

		Имущество коммерческой организации и его состав. Источники формирования имущества коммерческой организации. Конфликт интересов. Ответственность коммерческой организации. Организация налогообложения коммерческих организаций.	
	Раздел II.	Модуль 2: «Особенности правового статуса некоторых коммерческих организаций	**(Р), (Э), (К), (РК) (Т)**
5.	Раздел II.	Тема 4. «Особенности правового положения общественных и религиозных организаций» Понятие общественного объединения. Учредители, участники и члены общественных объединений. Организационно-правовые формы общественных объединений. Международные общественные объединения. Права и обязанности общественных объединений. Имущественная основа деятельности общественных объединений. Ответственность общественных объединений. Особенности правового положения политических партий. Понятие и особенности правового положения религиозной организации. Права и условия деятельности религиозных организаций.	(Р) (Э)
6.	Раздел II.	Тема 5. «Особенности правового положения потребительских кооперативов» Понятие и виды потребительских кооперативов. Особенности правового статуса сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Особенности правового статуса садоводческих, огороднических и дачных кооперативов. Особенности правового статуса жилищных накопительных кооперативов.	(Р) (Э)
7.	Раздел II.	Тема 6 «Особенности правового положения учреждений» Понятие и виды учреждений. Особенности правового режима имущества учреждений. Особенности правового положения государственных и муниципальных учреждений. Особенности функционирования бюджетных учреждений. Особенности функционирования автономных учреждений. Особенности правового положения частных учреждений.	(Р) (К)
8.	Раздел II.	Тема 7 «Особенности правового положения фондов»	(Р)

		Понятие и виды фондов. Особенности правового положения благотворительных фондов. Особенности правового положения инвестиционных фондов. Особенности правового положения негосударственных пенсионных фондов.	(Э)
9.	Раздел II.	Тема 8 «Особенности правового положения государственных корпораций и государственных компаний» Понятие и правовое регулирование деятельности государственных корпораций. Понятие и правовое регулирование деятельности государственных компаний.	(Р) (К)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1: «Общие положения о коммерческих организациях»	**66**	**2**	**2**		**60**
1	Тема 1 «Понятие и виды коммерческих организаций»	22		2		20
1	Тема 2 «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческой организации»	24	2	2		20
1	Тема 3 «Деятельность коммерческой организации»	20				20
	Модуль 2: «Особенности правового статуса некоторых коммерческих организаций	**107**	**2**	**8**		**95**
2	Тема 4. «Особенности правового положения общественных и религиозных организаций»	24	2	2		20
2	Тема 5. «Особенности правового положения потребительских кооперативов»	22		2		20
2	Тема 6 «Особенности правового положения учреждений»	24	2	2		20
2	Тема 7 «Особенности правового положения фондов»	22		2		20
2	Тема 8 «Особенности правового положения государственных корпораций и государственных компаний»	15				15
ИТОГО		171	6	10		155

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Модуль 1: «Общие положения о коммерческих организациях»	Написание конспекта первоисточника		**60**	
Тема 1 «Понятие и виды коммерческих организаций»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	20	ОК-1; ОК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12
Тема 2 «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческой организации»	Написание реферата	Реферат	20	ОК-1; ОК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12
Тема 3 «Деятельность коммерческой организации»	Подготовка информационного сообщения	Доклад, сообщение	20	ОК-1; ОК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12
Модуль 2: «Особенности правового статуса некоторых коммерческих организаций	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм		**95**	
Тема 4. «Особенности правового положения общественных и религиозных организаций»	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	Коллоквиум	20	ОК-1; ОК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12
Тема 5. «Особенности правового положения потребительских кооперативов»	Написание конспекта первоисточника	Тест	20	ОК-1; ОК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12

Тема 6 «Особенности правового положения учреждений»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	20	ОК-1; ОК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12
Тема 7 «Особенности правового положения фондов»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	20	ОК-1; ОК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12
Тема 8 «Особенности правового положения государственных корпораций и государственных компаний»	Написание конспекта первоисточника	Коллоквиум	15	ОК-1; ОК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12
Всего часов			155	

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Раздел 1	Тема 2 «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческой организации»	2
2	Раздел 2	Тема 4. «Особенности правового положения общественных и религиозных организаций»	2
3	Раздел 2	Тема 5. «Особенности правового положения потребительских кооперативов»	2
4	Раздел 2	Тема 6 «Особенности правового положения учреждений»	2
5	Раздел 2	Тема 7 «Особенности правового положения фондов»	2

ИТОГО	10

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html
2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html
2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

7.2. Дополнительная литература

3. Гражданское право России. Ч.1 : практикум / А. Я. Ахмедов, О. В. Богданов, Ю. Н. Боярская [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, З. И. Цыбуленко, О. М. Родионовой. — Москва : Статут, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104610.html
4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html
5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77572.html
6. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77564.html
7. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html
8. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой

«Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / составители М. П. Мельникова [и др.], под редакцией И. П. Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92530.html
9. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / А. Л. Маковский, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.] ; составители В. С. Ем [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 640 с. — ISBN 978-5-8354-1447-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81138.html

7.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

1. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
5. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
6. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
7. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Модуль 1: «Общие положения о коммерческих организациях»

Тема 1 «Понятие и виды коммерческих организаций»

Семинар:

Деление организаций на коммерческие и коммерческие.

Понятие и юридическая природа коммерческой организации.

Правовое положение коммерческих организаций.

Совершенствование законодательства о коммерческих организациях.

Нормативная база деятельности коммерческих организаций.
Формы коммерческих организаций.

Тема 2 «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческой организации»
Семинар:
Создание коммерческой организации. Учредители.
Учредительные документы коммерческой организации.
Государственная регистрация коммерческих организаций.
Реорганизация коммерческой организации.
Ликвидация коммерческой организации.
Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации.
Тема 3 «Деятельность коммерческой организации»
Семинар:
Виды деятельности коммерческой организации.
Предпринимательская деятельность коммерческих организаций.
Имущество коммерческой организации и его состав.
Источники формирования имущества коммерческой организации.
Конфликт интересов.
Ответственность коммерческой организации.
Организация налогообложения коммерческих организаций.
Модуль 2: «Особенности правового статуса некоторых коммерческих организаций
Тема 4. «Особенности правового положения общественных и религиозных организаций»
Семинар:
Понятие общественного объединения. Учредители, участники и члены общественных объединений.
Организационно-правовые формы общественных объединений.
Международные общественные объединения.
Права и обязанности общественных объединений.
Имущественная основа деятельности общественных объединений.
Ответственность общественных объединений.
Особенности правового положения политических партий.
Понятие и особенности правового положения религиозной организации.
Права и условия деятельности религиозных организаций.
Тема 5. «Особенности правового положения потребительских кооперативов»
Семинар:
Понятие и виды потребительских кооперативов.
Особенности правового статуса сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
Особенности правового статуса садоводческих, огороднических и дачных кооперативов.
Особенности правового статуса жилищных накопительных кооперативов.
Тема 6 «Особенности правового положения учреждений»
Семинар:
Понятие и виды учреждений.
Особенности правового режима имущества учреждений.
Особенности правового положения государственных и муниципальных учреждений.
Особенности функционирования бюджетных учреждений.
Особенности функционирования автономных учреждений.
Особенности правового положения частных учреждений.
Тема 7 «Особенности правового положения фондов»
Семинар:
Понятие и виды фондов.
Особенности правового положения благотворительных фондов.
Особенности правового положения инвестиционных фондов.

Особенности правового положения негосударственных пенсионных фондов.
Тема 8 «Особенности правового положения государственных корпораций и государственных компаний»
Семинар:
Понятие и правовое регулирование деятельности государственных корпораций.
Понятие и правовое регулирование деятельности государственных компаний.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

Дополнения и изменения к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Научно-исследовательская практика"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная

Грозный, 2021

Сайдумов Д.Х. Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательская практика» [Текст] / Сост. Сайдумов Д.Х. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Сайдумов Д.Х., 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 5
4. Содержание дисциплины (модуля) 5
4.1. Структура дисциплины 5
4.2. Содержание практики 5
4.3. Разделы практики 6
4.4. Место, время, способы и формы проведения практики 6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 10
7.1. Основная литература 10
7.2. Дополнительная литература 10
7.3. Периодические издания 10
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 11
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательская практика» являются: формирование и развитие практических навыков и компетенций, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам; приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы;

сбор материала для завершения работы над магистерской диссертацией и проверка обоснованности сделанных в выпускной квалификационной работе теоретических выводов.

Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи:** углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при обучении по программам бакалавриата и получаемых при обучении в магистратуре по той учебной (педагогической) дисциплине, в рамках которой магистрант проходит научно-педагогическую практику; приобретение навыков работы в справочных системах, электронных и иных библиотеках по заданным темам; приобретение и закрепление устойчивых навыков работы в студенческой аудитории; приобретение навыков подготовки справочных, вспомогательных, контрольных учебных материалов, презентаций и их использования при проведении занятий; изучение современных технических и информационных средств, повышающих эффективность обучающих процедур, и их применение на семинарских и практических занятиях, а также при проведении занятий со студентами младших курсов; приобретение навыков воспитательной работы со студентами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и

методическом уровне (ПК-12);
способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса «**Научно-исследовательская практика**» должен:
знать:
– научные основы курсов уголовного права в образовательных учреждениях;
– основные способы юридической обработки информации;
– основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
– ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
– способы профессионального самопознания и саморазвития;
уметь:
– системно анализировать и выбирать образовательные компетенции;
– использовать диагностические методы для решения различных профессиональных задач;
владеть:
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (СПС, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения;
- технологиями приобретения использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- основными методами обработки информации;
- навыками работы с программными средствами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Научно-исследовательская дисциплина «Научно-исследовательская практика» относится кблоку практики.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432час.)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Практика	Всего
Общая трудоемкость	432	432

4.2. Содержание практики

№	Наимено-вание раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел I.	Подготовительный (установочная лекция с объяснением основных целей, задач и формы и порядка прохождения практики)	устный опрос
2.	Раздел II.	Основной	дифференци рованные зачеты
3.	Раздел III.	Заключительный (подготовка отчета по практике)	письменный отчет

4.3. Разделы практики

п/п	Разделы практики	Виды практической работы, включая самостоятельную работу магистрантов
1	Раздел I.	Инструктаж по технике безопасности, планирование научно-консультационной работы
2	Раздел II.	Окончательное утверждение плана отчета и перечня источников при написании данной работы научным руководителем с рекомендациями по их использованию. Подготовка презентации по заданию научного руководителя.
3	Раздел III.	Обсуждение результатов учебной (педагогической) (педагогической) практики, составление письменного отчета, сдача практикантом определенной совокупности документов по окончании прохождения практики.

1 раздел (подготовительный):

– проводится установочная конференция на факультете, на которой студентов знакомят с целями, задачами и содержанием педагогической практики. Кроме того, студенты получают консультацию по оформлению документации, установку на общение с коллективом образовательного учреждения.

В образовательном учреждении студенты знакомятся с задачами учебно-воспитательной и методической работы конкретного учреждения, с администрацией, педагогическим коллективом, с обучаемыми.

На данном этапе педагогической практики студенты приступают к изучению учебно-воспитательного процесса, посещают занятия учителей и в заключении проводится устный опрос по темам, которые изучаются учащимися во время практики. Результаты опроса фиксируются отметкой «зачтено», «незачтено».

2 раздел (основной):

1. пополнение своих профессиональных знаний в области преподаваемой дисциплины посредством самообучения;
2. подготовка учебных материалов к семинарским, практическим и лабораторным занятиям по преподаваемой дисциплине и предоставление их на проверку руководителю;
3. техническая помощь научному руководителю в проведении семинарских и практических занятия со студентами;
4. участие вместе с руководителем в подготовке и совершенствовании учебных программ по преподаваемому курсу, методических указаний для проведения практических, семинарских занятий по отдельным темам;
5. разработка под контролем и при помощи руководителя план и текст лекции или плана практического (семинарского) занятия и презентации по одной из основных и актуальных тем преподаваемого курса, совпадающей (в идеальном случае) с темой его диссертационного исследования;
6. участие под контролем руководителя в руководстве выполнения студентами курсовых работ, проверка, оценка.

Третий (заключительном) раздел предусматривается подведение итогов практики. Студенты обобщают свой педагогический опыт в отчетах и докладах. Преподаватели анализируют деятельность студентов, отмечают возникшие у них трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе проведения занятий. Общая оценка за практику складывается из оценок за проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий, с учетом отношения каждого студента к педагогической деятельности в целом, участия в анализе занятий и оформления документации.

4.4. Место, время, способы и формы проведения практики

Научно-исследовательская практика может проводиться как в структурах Университета, а также на предприятиях и учреждениях.

Форма практики: дискретная - по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.
Научно-исследовательская практика проводится в форме ознакомительной деятельности в организациях, избранных в качестве мест прохождения практики. Конкретные формы прохождения практики могут выражаться в присутствии на судебных заседаниях, на мероприятиях по их подготовке, в работе с архивными материалами, интервьюировании участников процесса, в мероприятиях правового характера (например, в переговорах), проводимых в организации, избранной в качестве места прохождения практики.
Время проведения учебной практики устанавливается с учетом теоретической подготовленности студентов, в соответствии с графиком учебного процесса.
Продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом. В соответствии с учебным планом продолжительность практики составляет: в 4 семестре (четыре недели).
Способ проведения практики:
- стационарная;
- выездная;
При прохождении учебной практики используются традиционные научные технологии, а также специальные методики проведения научных и практических исследований в праве (формально-юридический, сравнительно-правовой, конкретно социологические методы исследования в праве и пр.).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с п. 7.15 ФГОС ВО практика проводится в сторонних организациях или на кафедрах, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, который позволяет осуществить комплексное изучение деятельности по рекламе и связям с общественностью в данной организации.
Практика может проходить в организациях, с которыми вуз заключил соответствующее соглашение (договор), где студенту обеспечивается доступ к информации о деятельности организации. На основе договора организации обязаны предоставить студенту место для прохождения практики и материалы для выполнения программы практики.
Студент имеет право предложить свои организации в качестве базы практики. В данном случае студент должен предоставить на кафедру, не позднее чем за месяц до начала практики, гарантийное письмо от организации с указанием сроков проведения практики, возможности предоставления материалов для выполнения программы практики, назначения руководителя от базы практики. Окончательное решение о месте проведения практики принимает заведующий кафедрой.
На студентов, принятых в организациях на должности, распространяется Трудовой кодекс Российской Федерации, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.
Продолжительность рабочего дня для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса Российской Федерации), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса Российской Федерации).
В период прохождения практики за студентами-стипендиатами, независимо от получения ими заработной платы по месту прохождения практики, сохраняется право на получение стипендии.
Общее руководство учебной практикой осуществляет заведующий кафедрой, ответственным за проведение учебной практики является руководитель практики.
Руководитель практики от университета обязан:
-Обеспечить научно-методическое руководство и высокое качество прохождения практики студентами в соответствии с учебным планом, программой учебной практики и индивидуальным заданием;

-Организовать проведение теоретических, практических занятий и экскурсий;
-Организовать проведение регулярных консультаций студентов по вопросам, возникающим в ходе прохождения практики;
-Осуществлять руководство составлением отчетов по практике;
-Совместно с руководителем практики от организации осуществлять контроль за соблюдением студентами правил внутреннего распорядка организации и техники безопасности;
-Осуществлять контроль за соблюдением сроков прохождения практики и за выполнением программы практики;
-Своевременно принимать необходимые меры по устранению возможных отклонений от программы практики;
-Оценивать качество оформления отчета и результаты выполнения студентами всех заданий по практике и др.
Руководитель практики от организации обязан:
-Совместно с отделом кадров оформить приказом начало практики студентов на предприятии;
-Совместно с руководителем практики от ЧГУ организовать и контролировать ход практики студентов в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями студентов;
-Обеспечить проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности;
-Провести общее знакомство с предприятием, его развитием, структурой управления, с экономическими показателями деятельности предприятия;
-Организовать проведение экскурсий, лекций, тематических занятий, и при необходимости, консультаций;
-Контролировать выполнение студентами правил внутреннего распорядка предприятия и сообщать о случаях нарушения в университет;
-Совместно с отделом кадров оформить приказом по организации окончание практики и др.
Студент-практикант обязан:
-Посещать собрания по практике;
-Получить от руководителя индивидуальное задание;
-Ознакомиться с содержанием практики и индивидуальным заданием;
-Полностью выполнить программу практики и индивидуальное задание;
-Являться на проводимые руководителем практики консультации, сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
-Своевременно накапливать материалы для отчета по практике;
-Провести необходимые исследования, наблюдения, расчеты, сбор и обработку материалов, отразить их в отчете о прохождении практики;
-По окончании практики подготовить индивидуальный или групповой письменный отчет о прохождении практики, выполненный и оформленный в соответствии с требованиями программы; получить характеристику с места прохождения практики и предоставить их на кафедру для регистрации и проверки;
После устранения замечаний руководителя, если таковые имеются, своевременно, защитить отчет по практике и др.

5.1.Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Основными образовательными технологиями, используемыми на учебной практике являются:
-проведение ознакомительных лекций;
-обсуждение материалов практики с руководителем;
-проведение публичной защиты.
Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

-сбор научной литературы по тематике задания в процессе выполнения учебной практики;
- непосредственное участие студента в решении производственных задач.

5.2. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

По итогам практики студент формирует отчет, в виде реферата который должен включать титульный лист, рабочий график (план) проведения практики обучающихся, индивидуальное задание, содержание реферата. Текст реферата печатается на одной стороне листа стандартного формата размером А-4 (210 – 297 мм), шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5 интервала, ссылки (сноски) – 10 шрифтом через 1 интервал. При написании реферата соблюдаются следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Общий объем отчета - не менее 12 страниц.
Отчёт включает:
а) титульный лист;
б) рабочий график (план) проведения практики;
в) индивидуальное задание;
г) индивидуальное задание (введение, основная часть, заключение, список источников и литературы)
д) отзыв руководителя от института.
Реферат должен содержать теоретический материал по таким дисциплинам как: теория государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, история отечественного государства и права, анализ законодательства и материалы судебной практики.
Аттестация практики проводится руководителем практики от Института. Формы аттестации результатов практики устанавливаются учебным планом с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.
Форма аттестации – дифференцированный зачет с оценкой.
Зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены, как имеющие академическую задолженность.

5.3. Литература

Шишикин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98773.html

Сидоренко, Г. А. Научно-исследовательская практика : учебное пособие / Г. А. Сидоренко, В. А. Федотов, П. В. Медведев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-7410-1667-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71292.html

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Шишикин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98773.html

2. Сидоренко, Г. А. Научно-исследовательская практика : учебное пособие / Г. А. Сидоренко, В. А. Федотов, П. В. Медведев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-7410-1667-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71292.html

7.2. Дополнительная литература

3. Чужанова, Т. Ю. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / Т. Ю. Чужанова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 61 с. — ISBN 978-5-7937-1518-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102650.html

4. Соловьева, О. В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / О. В. Соловьева, Н. М. Борозинец. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66075.html

7.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).
1. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки

(http://www.diss.rsl.ru).
Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
5. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
6. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
7. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.
Монологический(изложение теоретического материала в форме монолога).
Показательный(изложение материала с приемами показа).
Диалогический(изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами).
Эвристический (частично поисковый)(под руководством преподавателя студенты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу).
Проблемное изложение(преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения).
Исследовательский(студенты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения).
Программированный(организация аудиторной и самостоятельной работы студентов осуществляется в индивидуальном темпе и под контролем специальных технических средств).
Другой метод,используемый преподавателем (формируется самостоятельно).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Научно-исследовательская работа"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная

Грозный, 2021

Т.М.Нинциева Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа» [Текст] / Сост. Т.М.Нинциева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Т.М.Нинциева, 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 5
4. Содержание дисциплины (модуля) 5
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Структура дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
4.2. Содержание разделов дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
4.3. Разделы дисциплины, изучаемыена 1 и 2 курсе **Ошибка! Закладка не определена.**
4.4. Лабораторные работы **Ошибка! Закладка не определена.**
4.5. Практические занятия (семинары) **Ошибка! Закладка не определена.**
4.6. Курсовой проект (курсовая работа) **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
6.1. Основная литература 10
6.2. Дополнительная литература 10
6.3. Периодические издания 10
7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 11
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 12
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 12
10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 15

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» являются: расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения; формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; практического участия в научно- исследовательской работе коллективов исследователей, кафедры гражданского права и процесса; сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала; формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований в области юриспруденции; разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, в форме магистерской диссертации.

Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи:** вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы); применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати; создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого; обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы магистров; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, статей, магистерской диссертации); дать другие навыки и умения, необходимые студенту-магистранту обучающемуся по магистерской программе: «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса «Научно-исследовательская работа» должен:
знать:
- действующее законодательство Российской Федерации в рамках специализированного направления подготовки;
- закономерности функционирования государства и права, организацию и устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
уметь:
- использовать современное программное обеспечение для решения юридических задач и поиска нормативно-правовой литературы;
владеть:
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных информационных систем
возможностей современных информационных систем

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к блоку практики, НИР.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ.

4. Содержание дисциплины (модуля)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачетных единиц (1296 час.)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Практика	Всего
Общая трудоемкость	1292	1296

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Виды (этапы)научно-исследовательской работы обучающихся	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	«Выбор темы диссертационного	244	Зачет соценкой

1	**исследования»** 1.Выбортемыдиссертационного исследования. 2.Закреплениетемыдиссертационного исследования.		
2	**«Определение направлений исследования»** 1. Объект и предмет исследования. 2.Актуальностьвыбраннойтемынаучно-исследовательской работы. 3.Степеньразработанноститемы исследования. 4.Характеристикаметодологического аппарата.	166	Зачет соценкой
3	**«План научно-исследовательской работы»** 1.Разработкаплананаучно-исследовательской работы. 2.Определениенаучно-исследовательской работы в рамках направления научных исследований кафедры. 3.Согласованиеснаучнымруководителеми утверждение плана.	148	Зачет соценкой
4	**«Библиографическаяработа,втомчислес применениемсовременныхтехнологий»** 1. Сбор научно-теоретического материала. 2. Анализ монографий. 3.Рецензированиестатейнаучных журналов.	182	Зачет соценкой
5	**Работаснормативнымиисточникамиипр авоприменительнойпрактикойпотемеисс ледования** 1. Подбор нормативных источников. 2.Подборианализматериаловюридической практики.	138	Зачет соценкой
6	**«Научно-практические конференции, научные семинары, круглые столы»** 1. Подготовка докладов, научных статей. 2. Выступление на конференциях.	30	Зачет соценкой
7	**«Методология и методика научно-исследовательской работы»** 1. Разработка методологии сбора данных. 2. Определение методов обработки результатов.	54	Зачет соценкой
8	**«Реализация плана научно-исследовательской работы»** 1.Согласованиепланамагистерской диссертации с научным руководителем. 2.Сборфактическогоматериала (монографий, статей в научных журналах)в соответствии с пунктами плана магистерской диссертации.	184	Зачет соценкой
	«Работа по исследованию темы	120	Зачет соценкой

9	**магистерской диссертации»** 1.Анализсобранногофактического материала. 2.Сборфактическогоматериаладля магистерской диссертации. 3.Работапонаписаниюмагистерской диссертации. 4.Представлениемагистерскойдиссертации научному руководителю. 5.Внесениеизмененийсучетомзамечаний научного руководителя		
10	**«Работа по закреплению результатов магистерской диссертации»** 1. Апробация результатов исследования. 2. Защита магистерской диссертации.	30	Зачет соценкой
	ИТОГО	**1296**	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 1,2,3,4 семестре

1 раздел (подготовительный):

– проводится установочная конференция на факультете, на которой студентов знакомят с целями, задачами и содержанием педагогической практики. Кроме того, студенты получают консультацию по оформлению документации, установку на общение с коллективом образовательного учреждения.

В образовательном учреждении студенты знакомятся с задачами учебно-воспитательной и методической работы конкретного учреждения, с администрацией, педагогическим коллективом, с обучаемыми.

На данном этапе педагогической практики студенты приступают к изучению учебно-воспитательного процесса, посещают занятия учителей и в заключении проводится устный опрос по темам, которые изучаются учащимися во время практики. Результаты опроса фиксируются отметкой «зачтено», «незачтено».

2 раздел (основной):

1. пополнение своих профессиональных знаний в области преподаваемой дисциплины посредством самообучения;
2. подготовка учебных материалов к семинарским, практическим и лабораторным занятиям по преподаваемой дисциплине и предоставление их на проверку руководителю;
3. техническая помощь научному руководителю в проведении семинарских и практических занятия со студентами;
4. участие вместе с руководителем в подготовке и совершенствовании учебных программ по преподаваемому курсу, методических указаний для проведения практических, семинарских занятий по отдельным темам;
5. разработка под контролем и при помощи руководителя план и текст лекции или плана практического (семинарского) занятия и презентации по одной из основных и актуальных тем преподаваемого курса, совпадающей (в идеальном случае) с темой его диссертационного исследования;
6. участие под контролем руководителя в руководстве выполнения студентами курсовых работ, проверка, оценка.

Третий (заключительном) раздел предусматривается подведение итогов практики. Студенты обобщают свой педагогический опыт в отчетах и докладах. Преподаватели анализируют деятельность студентов, отмечают возникшие у них трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе проведения занятий. Общая оценка за практику складывается из оценок за проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий, с учетом отношения каждого студента к педагогической деятельности в целом, участия в анализе занятий и оформления документации.

4.4. Лабораторные работы
учебным планом не предусмотрены
4.5. Практические занятия (семинары)
учебным планом не предусмотрены
4.6. Курсовой проект (курсовая работа)
Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html
2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html
3. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / А. Л. Маковский, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.] ; составители В. С. Ем [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 640 с. — ISBN 978-5-8354-1447-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81138.html
4. Чумакова, О. В. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2021. — 123 с. — ISBN 978-1-952243-18-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98506.html
5. Королёва, Е. В. Предпринимательское право : учебное пособие / Е. В. Королёва. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101462.html
6. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81494.html
7. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88248.html
8. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т.6. Семейное право / П. В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-8354-1559-5 (т.6), 978-5-8354-1488-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94624.html
9. Международное частное право. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под редакцией К. К. Гасанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02206-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74892.html
10. Зембатова, Б. В. Международное частное право : практикум / Б. В. Зембатова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-1002-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93192.html

11. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / составители М. П. Мельникова [и др.], под редакцией И. П. Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92530.html

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html
2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

6.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право. Том 1 : учебник / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2017. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1330-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66007.html
2. Гражданское право. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2017. — 544 с. — ISBN 978-5-8354-1336-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66008.html
3. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / составители М. П. Мельникова [и др.], под редакцией И. П. Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92530.html
4. Захаркина, А. В. Предпринимательское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72542.html
5. Предпринимательское право : практикум / М. Ю. Козлова, М. С. Мережкина, Н. А. Долгова, Д. В. Кожемякин. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 74 с. — ISBN 978-5-4487-0098-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68931.html
6. Кирпичев, А. Е. Предпринимательское право : курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-93916-624-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74174.html
7. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / составители М. П. Мельникова [и др.], под редакцией И. П. Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92530.html

8. Захаркина, А. В. Семейное право : курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72543.html
9. Фокина, Е. М. Семейное право : учебное пособие / Е. М. Фокина. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78628.html
10. Алтынбаева, Л. М. Семейное право : учебное пособие / Л. М. Алтынбаева, К. В. Карпов, Д. С. Рудьман. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-88651-685-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93845.html
11. Семейное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.] ; под редакцией Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02618-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81557.html
12. Международное частное право. Том 2. Особенная часть : учебник / Е. А. Абросимова, А. В. Асосков, А. В. Банковский [и др.] ; под редакцией С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова. — Москва : Статут, 2015. — 768 с. — ISBN 978-5-8354-1106-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29343.html
13. Международное частное право. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под редакцией К. К. Гасанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02206-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52043.html
14. Машовец, А. О. Настольная книга нотариуса. Том 4. Международное частное право, уголовное право и процесс в нотариальной деятельности / А. О. Машовец, И. Г. Медведев ; под редакцией И. Г. Медведев. — Москва : Статут, 2015. — 287 с. — ISBN 978-5-8354-1157-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49084.html

6.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

1. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).
Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).
Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
5. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
6. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
7. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Содержание НИР определяется руководителем магистерской программы и кафедрой уголовного права и процесса. НИР и может осуществляться в следующих формах:
– выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
– подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований;
– осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
– участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
– выступления на научно-практических конференциях, участие в работе теоретических семинаров (по тематике исследования), круглых столов, проводимых на юридическом факультете Института, а также в других вузах, межкафедральных семинарах;
– участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
– подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
– ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
– подготовка и защита магистерской диссертации.
Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.
Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта (Приложение 1). План научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом под руководством руководителя магистерской программы, научного руководителя магистерской диссертации, утверждается на заседании кафедры и фиксируется в каждом семестре в отчете по научно-исследовательской работе.
НИР выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре.
Основными этапами НИР являются:
-планирование НИР;
-непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

-корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными предварительными результатами;
-составление отчета о научно-исследовательской работе;
Составление плана-графика работы над магистерской диссертацией и публичная защита выполненной работы.
Помимо указанных выше форм научно-исследовательской работы, результатом научно-исследовательской работы магистрантов очной формы обучения в 1-м семестре являются: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика степени изученности проблемы на современном этапе; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.
Результатом научно-исследовательской работы магистрантов очной формы обучения во 2-м семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь монографии и статьи в научных журналах, выполнение индивидуальных заданий научного руководителя по написанию рефератов, эссе.

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов очной формы обучения в 3-м семестре является сбор фактического материала для диссертационного исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.
Результатом научно-исследовательской работы магистрантов очной формы обучения в 4-м семестре является подготовка заключения и окончательного текста магистерской диссертации.
Результатом научно-исследовательской работы магистров заочной формы обучения в 1-м семестре являются: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертаций с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика степени изученности проблемы на современном этапе. По форме это может быть введение к магистерской диссертации; подбор основных источников, которые будут использованы
качестве теоретической базы исследования, выполнение индивидуальных заданий научного руководителя по написанию курсовой работы.
Результатом научно-исследовательской работы магистров заочной формы обучения во 2-м семестре является обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы, публичная защита выполненной курсовой работы. По форме это может быть подготовленный текст 1-ой главы диссертационного исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь монографии и статьи в научных журналах и судебная практика по теме исследования, полученная в период прохождения учебной практики.
Результатом научно-исследовательской работы магистров заочной формы обучения в 3-м

семестре является сбор фактического материала для магистерской диссертации. По форме это может быть подготовленный текст 2-ой главы диссертационного исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь монографии и статьи в научных журналах и судебная практика по теме исследования, полученная в период прохождения производственной практики. Выполнение индивидуальных заданий научного руководителя по написанию курсовой работы и публичная защита выполненной курсовой работы.
Результатом научно-исследовательской работы магистров заочной формы обучения в 4-м семестре является обработка материала для магистерской диссертации, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь монографии и статьи в научных журналах и судебная практика по теме исследования, полученная в период прохождения преддипломной практики.
Результатом научно-исследовательской работы магистров заочной формы обучения в 5-м семестре является подготовка окончательного варианта магистерской диссертации и текста доклада для публичной защиты диссертации.
1. Руководство общей программой НИР осуществляется руководителем магистерской программы.
2. Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистранта.
3. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем, представляется на кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах).
Магистранты, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе и не получившие зачет, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

5. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы в семестре магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).
По итогам выполнения НИР в семестре магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет передается на кафедру. Примерный перечень вопросов, рассматриваемых в каждом семестре, представлен ниже.
отчете за 1-й семестр (очная и заочная формы обучения) указывается направление диссертационного исследования, количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отмечается выступление на научно-практических конференциях (круглых столах). По форме это может быть введение к магистерской диссертации, подбор и изучение основных литературных источников, судебной практики которые будут использованы в качестве теоретической и практической базы исследования. Выполнение индивидуальных заданий научного руководителя по написанию рефератов, эссе для очной формы обучения.
отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе).
Объем доклада не должен превышать трех страниц формата А4, текст должен быть набран шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5.
Отчет за 2-й семестр (очная и заочная формы обучения) по форме может представлять собой . По форме это может быть 1-я глава диссертационного исследования. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 4–

6 страниц формата А4, текст набирается шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5.
отчете за 3-й семестр (очная и заочная формы обучения) кратко в виде тезисов (не более двух страниц) излагаются результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дается оценка их применимости в рамках диссертационного исследования. Необходимо отметить выступления на научно-практических конференциях. К отчету необходимо приложить статью по теме диссертационного исследования. По форме это может быть 2-я глава диссертационного исследования.
Примерный объем статьи – 15 - 20 страниц формата А4, набранных шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5.
Отчет за 4-й семестр (очная форма обучения) – это текст выступления по результатам НИР на научном семинаре кафедры.
отчете за 4-й семестр (заочная форма обучения) кратко в виде тезисов (не более двух страниц) излагаются результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, раскрывается личный вклад магистранта в разработку темы. Необходимо отметить выступления на научно-практических конференциях. К отчету желательно приложить статью по теме диссертационного исследования. По форме это может быть окончательный вариант 2-ой главы и заключение диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 10 страниц формата А4, набранных шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5.
Отчет за 5-й семестр (заочная форма обучения) – это текст выступления с результатами НИР на научном семинаре кафедры и доклад для публичной защиты магистерской диссертации.
В процессе организации научно-исследовательской работы руководителями от соответствующей кафедры должны применяться современные образовательные и научно-методические технологии.
1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов про-водятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и привлеченным специалистам экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
2. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации материалов правоприменительной практики, разработки документов, написание отчета.
3. Иные технологии, которые устанавливаются Институтом в зависимости от условий проведения научно- исследовательской работы конкретными студентами.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий,	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.

научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Учебная (педагогическая) практика"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная

Грозный, 2021

Сайдумов Д.Х. Рабочая программа учебной дисциплины «Учебная (педагогическая) практика» [Текст] / Сост. Сайдумов Д.Х. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Сайдумов Д.Х., 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 5
4. Содержание дисциплины (модуля) 6
4.1. Структура дисциплины 6
4.2. Содержание разделов дисциплины 6
4.3. Разделы практики 6
4.4. Место, время, способы и формы проведения практики 7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 7
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 10
6.1. Основная литература 10
6.2. Дополнительная литература 10
6.3. Периодические издания 10
7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 11
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 12
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 15
10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 15

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Учебная (педагогическая) практика» являются: формирование и развитие практических навыков и компетенций магистра, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам; овладение необходимыми методами обучения и воспитания в образовательной области; подготовка необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы; приобщение студента к социальной среде образовательного учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в сфере образования; формирование у магистрантов навыков педагогической деятельности, применения полученных при обучении знаний и навыков в самостоятельной профессиональной деятельности, контролируемой куратором практики.

Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи:** углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при обучении по программам бакалавриата и получаемых при обучении в магистратуре по той учебной (педагогической) дисциплине, в рамках которой магистрант проходит научно-педагогическую практику; приобретение навыков работы в справочных системах, электронных и иных библиотеках по заданным темам; приобретение и закрепление устойчивых навыков работы в студенческой аудитории; приобретение навыков подготовки справочных, вспомогательных, контрольных учебных материалов, презентаций и их использования при проведении занятий; изучение современных технических и информационных средств, повышающих эффективность обучающих процедур, и их применение на семинарских и практических занятиях, а также при проведении занятий со студентами младших курсов; приобретение навыков воспитательной работы со студентами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса «Учебная (педагогическая) практика» должен:
знать:
– научные основы курсов уголовного права в образовательных учреждениях;
– основные способы юридической обработки информации;
– основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
– ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
– сущность и структуру образовательных процессов;
– методологию педагогических исследований проблем образования;
– теории и технологии обучения и воспитания студента;
– содержание преподаваемого предмета;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
– способы профессионального самопознания и саморазвития;
уметь:
- системно анализировать и выбирать образовательные компетенции;
- использовать диагностические методы для решения различных профессиональных задач;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности студентов;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности;
- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области образования;
владеть:
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (СПС, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения;
- технологиями приобретения использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- основными методами обработки информации;
- навыками работы с программными средствами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Учебная (педагогическая) практика» относится кблоку практики, НИР.
Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Практика	Всего
Общая трудоемкость	216	216

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наимено-вание раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел I.	Подготовительный (установочная лекция с объяснением основных целей, задач и формы и порядка прохождения практики)	устный опрос
2.	Раздел II.	Основной	дифференци рованные зачеты
3.	Раздел III.	Заключительный (подготовка отчета по практике)	письменный отчет

4.3. Разделы практики

п/п	Разделы практики	Виды практической работы, включая самостоятельную работу магистрантов
1	Раздел I.	Инструктаж по технике безопасности, планирование научно-консультационной работы
2	Раздел II.	Окончательное утверждение плана отчета и перечня источников при написании данной работы научным руководителем с рекомендациями по их использованию. Подготовка презентации по заданию научного руководителя.
3	Раздел III.	Обсуждение результатов учебной (педагогической) (педагогической) практики, составление письменного отчета, сдача практикантом определенной совокупности документов по окончании прохождения практики.

1 раздел (подготовительный):

– проводится установочная конференция на факультете, на которой студентов знакомят с целями, задачами и содержанием педагогической практики. Кроме того, студенты получают консультацию по оформлению документации, установку на общение с коллективом образовательного учреждения.

В образовательном учреждении студенты знакомятся с задачами учебно-воспитательной и методической работы конкретного учреждения, с администрацией, педагогическим коллективом, с обучаемыми.

На данном этапе педагогической практики студенты приступают к изучению учебно-воспитательного процесса, посещают занятия учителей и в заключении проводится устный опрос по темам, которые изучаются учащимися во время практики. Результаты опроса фиксируются отметкой «зачтено», «незачтено».

2 раздел (основной):

1. пополнение своих профессиональных знаний в области преподаваемой дисциплины посредством самообучения;
2. подготовка учебных материалов к семинарским, практическим и лабораторным занятиям по преподаваемой дисциплине и предоставление их на проверку руководителю;
3. техническая помощь научному руководителю в проведении семинарских и практических занятия со студентами;

4. участие вместе с руководителем в подготовке и совершенствовании учебных программ по преподаваемому курсу, методических указаний для проведения практических, семинарских занятий по отдельным темам;
5. разработка под контролем и при помощи руководителя план и текст лекции или плана практического (семинарского) занятия и презентации по одной из основных и актуальных тем преподаваемого курса, совпадающей (в идеальном случае) с темой его диссертационного исследования;
6. участие под контролем руководителя в руководстве выполнения студентами курсовых работ, проверка, оценка.

Третий (заключительном) раздел предусматривается подведение итогов практики. Студенты обобщают свой педагогический опыт в отчетах и докладах. Преподаватели анализируют деятельность студентов, отмечают возникшие у них трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе проведения занятий. Общая оценка за практику складывается из оценок за проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий, с учетом отношения каждого студента к педагогической деятельности в целом, участия в анализе занятий и оформления документации.

4.4. Место, время, способы и формы проведения практики

Учебная (педагогическая) практика может проводиться как в структурах Университета, а также на предприятиях и учреждениях.

Форма практики: дискретная - по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная (педагогическая) практика проводится в форме ознакомительной деятельности в организациях, избранных в качестве мест прохождения практики. Конкретные формы прохождения практики могут выражаться в присутствии на судебных заседаниях, на мероприятиях по их подготовке, в работе с архивными материалами, интервьюировании участников процесса, в мероприятиях правового характера (например, в переговорах), проводимых в организации, избранной в качестве места прохождения практики.

Время проведения учебной практики устанавливается с учетом теоретической подготовленности студентов, в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом. В соответствии с учебным планом продолжительность практики составляет: в 4 семестре (четыре недели).

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная;

При прохождении учебной практики используются традиционные научные технологии, а также специальные методики проведения научных и практических исследований в праве (формально-юридический, сравнительно-правовой, конкретно социологические методы исследования в праве и пр.).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с п. 7.15 ФГОС ВО практика проводится в сторонних организациях или на кафедрах, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, который позволяет осуществить комплексное изучение деятельности по рекламе и связям с общественностью в данной организации.

Практика может проходить в организациях, с которыми вуз заключил соответствующее соглашение (договор), где студенту обеспечивается доступ к информации о деятельности организации. На основе договора организации обязаны предоставить студенту место для прохождения практики и материалы для выполнения программы практики.

Студент имеет право предложить свои организации в качестве базы практики. В данном случае студент должен предоставить на кафедру, не позднее чем за месяц до начала

практики, гарантийное письмо от организации с указанием сроков проведения практики, возможности предоставления материалов для выполнения программы практики, назначения руководителя от базы практики. Окончательное решение о месте проведения практики принимает заведующий кафедрой.
На студентов, принятых в организациях на должности, распространяется Трудовой кодекс Российской Федерации, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.
Продолжительность рабочего дня для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса Российской Федерации), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса Российской Федерации). В период прохождения практики за студентами-стипендиатами, независимо от получения ими заработной платы по месту прохождения практики, сохраняется право на получение стипендии.
Общее руководство учебной практикой осуществляет заведующий кафедрой, ответственным за проведение учебной практики является руководитель практики. Руководитель практики от университета обязан:
-Обеспечить научно-методическое руководство и высокое качество прохождения практики студентами в соответствии с учебным планом, программой учебной практики и индивидуальным заданием;
-Организовать проведение теоретических, практических занятий и экскурсий;
-Организовать проведение регулярных консультаций студентов по вопросам, возникающим в ходе прохождения практики;
-Осуществлять руководство составлением отчетов по практике;
-Совместно с руководителем практики от организации осуществлять контроль за соблюдением студентами правил внутреннего распорядка организации и техники безопасности;
-Осуществлять контроль за соблюдением сроков прохождения практики и за выполнением программы практики;
-Своевременно принимать необходимые меры по устранению возможных отклонений от программы практики;
-Оценивать качество оформления отчета и результаты выполнения студентами всех заданий по практике и др.
Руководитель практики от организации обязан:
-Совместно с отделом кадров оформить приказом начало практики студентов на предприятии;
-Совместно с руководителем практики от ЧГУ организовать и контролировать ход практики студентов в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями студентов;
-Обеспечить проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности;
-Провести общее знакомство с предприятием, его развитием, структурой управления, с экономическими показателями деятельности предприятия;
-Организовать проведение экскурсий, лекций, тематических занятий, и при необходимости, консультаций;
-Контролировать выполнение студентами правил внутреннего распорядка предприятия и сообщать о случаях нарушения в университет;
-Совместно с отделом кадров оформить приказом по организации окончание практики и др.
Студент-практикант обязан:
-Посещать собрания по практике;
-Получить от руководителя индивидуальное задание;
-Ознакомиться с содержанием практики и индивидуальным заданием;
-Полностью выполнить программу практики и индивидуальное задание;
-Являться на проводимые руководителем практики консультации, сообщать руководителю

о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
-Своевременно накапливать материалы для отчета по практике;
-Провести необходимые исследования, наблюдения, расчеты, сбор и обработку материалов, отразить их в отчете о прохождении практики;
-По окончании практики подготовить индивидуальный или групповой письменный отчет о прохождении практики, выполненный и оформленный в соответствии с требованиями программы; получить характеристику с места прохождения практики и предоставить их на кафедру для регистрации и проверки;
После устранения замечаний руководителя, если таковые имеются, своевременно, защитить отчет по практике и др.

5.1.Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Основными образовательными технологиями, используемыми на учебной практике являются:
-проведение ознакомительных лекций;
-обсуждение материалов практики с руководителем;
-проведение публичной защиты.
Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на учебной практике, являются:
-сбор научной литературы по тематике задания в процессе выполнения учебной практики;
- непосредственное участие студента в решении производственных задач.

5.2. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

По итогам практики студент формирует отчет, в виде реферата который должен включать титульный лист, рабочий график (план) проведения практики обучающихся, индивидуальное задание, содержание реферата. Текст реферата печатается на одной стороне листа стандартного формата размером А-4 (210 – 297 мм), шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5 интервала, ссылки (сноски) – 10 шрифтом через 1 интервал. При написании реферата соблюдаются следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Общий объем отчета - не менее 12 страниц.
Отчёт включает:
а) титульный лист;
б) рабочий график (план) проведения практики;
в) индивидуальное задание;
г) индивидуальное задание (введение, основная часть, заключение, список источников и литературы)
д) отзыв руководителя от института.
Реферат должен содержать теоретический материал по таким дисциплинам как: теория государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, история отечественного государства и права, анализ законодательства и материалы судебной практики.
Аттестация практики проводится руководителем практики от Института. Формы аттестации результатов практики устанавливаются учебным планом с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.
Форма аттестации – дифференцированный зачет с оценкой.
Зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены, как имеющие академическую задолженность.

5.3. Литература

Саенко, Н. Р. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / Н. Р. Саенко, Е. А. Гусева. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 130 c. — ISBN 978-5-4487-0745-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99402.html

Соловьева, О. В. Методология психолого-педагогического исследования : учебное пособие (практикум) / О. В. Соловьева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 154 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99433.html

История педагогики и образования : учебное пособие (курс лекций) / составители Л. В. Халяпина [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 315 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92695.html

Маслова, Т. А. Дидактические условия реализации эмоционально-ценностного компонента в преподавании педагогических дисциплин в вузе : монография / Т. А. Маслова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 246 c. — ISBN 978-5-4487-0524-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85786.html

Федекин, И. Н. Возрастная психология и Педагогическая психология : методическое пособие / И. Н. Федекин, Р. Р. Хуснутдинова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019. — 63 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97123.html

Гиенко, Л. Н. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения : учебное пособие / Л. Н. Гиенко. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 100 c. — ISBN 978-5-88210-963-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102766.html

Молодцова, Н. Г. Педагогическая психология : учебно-методическое пособие / Н. Г. Молодцова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. — 228 c. — ISBN 978-5-4263-0938-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105921.html

История философии: методология, понимание, преподавание : учебное пособие / М. А. Богданова, Е. В. Золотухина, К. Д. Скрипник [и др.] ; под редакцией К. Д. Скрипника. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 123 c. — ISBN 978-5-9275-2769-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87924.html

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Саенко, Н. Р. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / Н. Р. Саенко, Е. А. Гусева. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 130 c. — ISBN 978-5-4487-0745-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99402.html

Соловьева, О. В. Методология психолого-педагогического исследования : учебное пособие (практикум) / О. В. Соловьева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 154 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99433.html

6.2. Дополнительная литература

История педагогики и образования : учебное пособие (курс лекций) / составители Л. В. Халяпина [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. —

315 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92695.html
Маслова, Т. А. Дидактические условия реализации эмоционально-ценностного компонента в преподавании педагогических дисциплин в вузе : монография / Т. А. Маслова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 246 с. — ISBN 978-5-4487-0524-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85786.html
Федекин, И. Н. Возрастная психология и Педагогическая психология : методическое пособие / И. Н. Федекин, Р. Р. Хуснутдинова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019. — 63 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97123.html
Гиенко, Л. Н. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения : учебное пособие / Л. Н. Гиенко. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-88210-963-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102766.html
Молодцова, Н. Г. Педагогическая психология : учебно-методическое пособие / Н. Г. Молодцова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-4263-0938-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105921.html
История философии: методология, понимание, преподавание : учебное пособие / М. А. Богданова, Е. В. Золотухина, К. Д. Скрипник [и др.] ; под редакцией К. Д. Скрипника. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-9275-2769-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87924.html

6.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).
1. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)

4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
5. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
6. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
7. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебной (педагогической) практикепредшествует изучение дисциплин профессионального циклов ФГОС ВПО, а также курсов по выбору магистрантов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Учебная (педагогическая) практикаявляется логическим завершением изучения данных дисциплин. Учебная (педагогическая) практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.

Логическая взаимосвязь учебной (педагогической) практики с другими частями ОП прослеживается в наличии одинаковых терминов, в соответствующих тезаурусах, схожих компонентов понятийно терминологических систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем (деятельностный подход, системный анализ).

Основу содержательно-методической взаимосвязи учебной (педагогической) практики с другими частями ООП составляет формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечисленных в задачах практики.

Учебная (педагогическая) практика магистрантов юридического факультета ЧГУ проводится в соответствии с программой учебной (педагогической) практики магистрантов, утвержденной на кафедре и индивидуальной программой практики, составленной магистрантом совместно с научным руководителем.

Учебно-методическое руководство учебной (педагогической) практикой магистрантов по магистерской программе 40.04.01. (квалификация (степень) магистр) «Уголовное право, уголовно-исполнительное право, криминология» осуществляет кафедра уголовного права и криминологии, которая обеспечивает выполнение планов программ практики и высокое качество ее проведения.

Заведующий кафедрой или преподаватель, ответственный за профориентационную деятельность за два месяца до начала практики согласовывает с учреждениями и организациями программы и календарные графики прохождения практики магистрантами и не позднее 30 дней до начала практики обеспечивает заключение договоров с учреждениями и организациями на проведение учебной (педагогической) практики магистрантов.

Заведующий кафедрой назначает руководителя учебной (педагогической) практикой из числа опытных профессоров, доцентов и преподавателей. Заведующий кафедрой осуществляет строгий контрользаорганизацией и проведением учебной (педагогической) практики магистрантов непосредственно в учреждениях и в организациях,за соблюдением ее сроков и содержанием.

Вся работа по организации учебной (педагогической) практики магистрантов проводится заведующим кафедрой или назначенным им руководителем практики от кафедры в тесном контакте с соответствующим руководителем практики от учреждения и организации.

Руководитель практики от кафедры обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед началом учебной (педагогической) практики магистрантов (инструктаж о порядке прохождения практики и т.д.).

Руководитель практики осуществляет контроль за обеспечением учреждением, организацией нормальных условий труда, контролирует проведение с магистрантами обязательных инструктажей по охране труда и мерам безопасности, а также контролирует

выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка.
Руководитель практики рассматривает отчеты магистрантов по учебной (педагогической) практике, дает отзывы об их работе и представляет заведующему кафедрой письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки магистрантов.
Руководитель практики принимает участие в работе комиссиипоприему зачетов по практике и в подготовке научных работ по итогам учебной (педагогической) практики.
Руководитель практики от организации (учреждения) организует и проводит практику магистрантов в соответствии с договором и программами практики. При этом он предоставляет в соответствии с договором и программой магистрантам места практики, обеспечивающие наибольшую эффективность прохождения практики, проводит обязательные инструктажи по охране труда и мерам безопасности.
Руководитель практики от организации (учреждения) знакомит магистрантов с организацией работ на конкретном рабочем месте и осуществляет постоянный контроль за учебной (педагогической) работой практикантов, а также помогает им правильно выполнять все задания на данном рабочем месте.
Руководитель практики оказывает помощь в подборе материалов для магистерских диссертаций, в том числе предоставляет возможность пользоваться имеющейся в учреждении или организации литературой, документацией, материалами следственно-судебной и иной практики, а также нормативно-правовыми и иными актами.
Руководитель практики обеспечивает и контролирует соблюдение магистрантами-практикантами правил внутреннего трудового распорядка, установленных в данной организации. В случае необходимости делает представление руководителю учреждения, организации о наложении взыскания на магистрантов-практикантов, нарушающих правила внутреннего трудового распорядка и сообщает об этом декану юридического факультета.
Научный руководитель от организации (учреждения) контролирует ведение дневников, подготовку отчетов магистрантов-практикантов и составляет на них характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий.
Магистрант-практикант обязан полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики.
Магистрант-практикант обязан подчиняться действующим в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности.
Магистрант-практикант обязан нести ответственность за выполненную работу и ее результаты наравне со штатными работниками.
Магистрант-практикант обязан вести дневник, в который записывается план прохождения учебной (педагогической) практики, учет прохождения практики и
Магистрант-практикант обязан представить руководителю практики от кафедры письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.
По итогам прохождения учебной (педагогической) практики магистрант готовит и представляет на защиту отчет.
В обязательном порядке в отчете обосновывается актуальность темы дипломной работы, цели и задачи, стоящие перед магистрантом при прохождении учебной (педагогической) практики и написании работы.
В отчет включаются краткая характеристика предприятия (учреждения, организации), правовые вопросы, изученные магистрантом во время прохождения практики, участие в различных процессуальных действиях и мероприятиях, правовые акты, регулирующие деятельность предприятия (учреждения, организации): положения, инструкции, приказы, - которые можно привести в отчете как приложения.
В состав отчета включается также перечень нормативно-правовых документов, которые используются в деятельности предприятия (учреждения, организации): УК РФ, УПК РФ, КоАП РФ, ГК РФ, ГПК РФ и др. со ссылкой на конкретные статьи.

Отчет может содержать таблицы, схемы, графики и другой справочно-информационный материал, подготовленный во время прохождения практики.
Отчет выполняется на бумажном носителе формата А4. Страницы текста, справочно-информационный материал, приложения (если имеются) помечаются сплошной нумерацией.
Содержание отчета о учебной (педагогической) практике.
Введение.
А) актуальность выбранной темы;
Б) цели и задачи дипломной работы и учебной (педагогической) практики.
1. Общая характеристика объекта учебной (педагогической) практики:
А) полное наименование предприятия (учреждения, организации);
Б) организационная структура (органы управления, структурные подразделения);
В) цели и виды деятельности.
2. Содержание практической деятельности:
А) характеристика нормативно-правовых актов, на основе которых изучалась деятельность предприятия (учреждения, организации) – устав, положения, договоры и т.д.;
Б) общий анализ деятельности предприятия (учреждения, организации);
3. Объем конкретной работы, выполненной Магистрантом при прохождении практики:
А) Составление документов правового характера;
Б) Участие в конкретных мероприятиях (например, судебное заседание по гражданскому (уголовному) делу, следственные мероприятия при расследовании уголовного дела, проведение прокурорской проверки и др.);
В) Анализ нормативно-правовой базы, регулирующей вышеуказанные мероприятия и правоотношения;
Г) работы, выполненные самостоятельно.
Заключение
А) теоретические и практические выводы, сделанные в ходе анализа деятельности предприятия, учреждения, организации;
Б) предложения по совершенствованию;
В) возможность использования материалов учебной (педагогической) практики при написании дипломной работы.
Библиографический список
Во время прохождения практики магистрант обязан:
- полностью выполнить объем работ, предусмотренный программой практики;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты;
- своевременно представить письменный отчет о прохождении практики.

По итогам практики магистрант должен подготовить развернутый письменный отчет. В отчете приводится информация общего характера (фамилия, имя, отчество магистранта; вид практики; период прохождения практики), указываются сведения о работе, выполнявшейся магистрантом во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков и умений, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики.
К отчету в обязательном порядке прилагается дневник практики, подписанный магистрантом и научным руководителем, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-педагогической практики: подготовленная магистрантом рабочая программа учебной (педагогической) дисциплины; тексты лекций или методические указания к практическим занятиям по определенным темам; задания для контрольных работ; тестовые задания и др.
Отчет о практике магистранта должен быть утвержден научным руководителем магистранта и после этого он может получить зачет.
По итогам прохождения практики магистрант готовит и представляет на защиту отчет,

содержащий:

– разработанные самостоятельно планы семинарских занятий по одной или нескольким темам учебной (педагогической) дисциплины, преподаваемой на кафедре, с перечнем вопросов для обсуждения, нормативным материалом, рекомендуемой литературой, практическими казусами (задачами) для разрешения;

– методические указания, научно-практические рекомендации по проведению семинарского занятия;

– фрагмент тестовых заданий по дисциплине и/или презентацию по дисциплине

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Итоговая государственная аттестация"

Направление подготовки (специальности)	Юриспруденция
Код направления подготовки (специальности)	40.04.01.
Профиль подготовки (магистерская программа)	Гражданское право; семейное право; международное частное право
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная

Грозный, 2021

Сайдумов Д.Х. Рабочая программа учебной дисциплины «Итоговая государственная аттестация» [Текст] / Сост. Сайдумов Д.Х. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, рекомендован к использованию в учебном процессе (протокол № 10/15 от 20 июня 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Сайдумов Д.Х., 2021

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 8
4. Содержание дисциплины (модуля) 8
4.1. Структура дисциплины 8
4.1. Порядок представления в гак магистерской диссертации 48
4.2. Порядок защиты магистерской диссертации 49
4.3. Рекомендации по составлению доклада к защите магистерской диссертации 50
4.4. Критерии выставления оценок за выпускную квалификационную работу 51
Приложение 1 54
Приложение 2 55
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 57
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 58
6.1. Основная литература 58
6.2. Дополнительная литература 59
6.3. Периодические издания 61
7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 61
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 62
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 67
10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 67

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Итоговая государственная аттестация» являются: творческое изучение и самостоятельное решение проблем по избранной специальности на основе обобщения материалов специальной литературы и фактических данных согласно темы выпускной квалификационной работы; установление уровня подготовки выпускника ЧГУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 40.04.01. «Юриспруденция».

Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи** систематизация, закрепление и расширение полученных при обучении в институте теоретических и практических знаний по избранной специальности и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач в рамках темы дипломного исследования; развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой научного исследования при решении проблем и вопросов, рассматриваемых в выпускной квалификационной работе; выяснение степени подготовленности выпускников к самостоятельной практической работе или научным исследованиям по избранной специальности.

Для достижения указанной цели и решения задач за каждым студентом закрепляется руководитель, а в отдельных случаях и научный консультант, сфера научных интересов которых близка избранной теме выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация призвана выявить полученные магистрантом знания и способность на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи в области квалификации преступлений и практики назначения наказаний, противодействия преступности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;
в) правоохранительная деятельность:
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; г) экспертно-консультационная деятельность:
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
д) организационно-управленческая деятельность:
- осуществление организационно-управленческих функций; е) научно-исследовательская деятельность:
- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
ж) педагогическая деятельность:
- преподавание юридических дисциплин; - осуществление правового воспитания.
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):
способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
в правоприменительной деятельности:
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
В процессе подготовки к государственным аттестационным испытаниям магистрант должен:
Знать:
- ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора;
- гуманистическую ценность права;
- социальную ответственность представителей юридической профессии;
- коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению;
- меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений;
- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.
- особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;
- положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
- основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;

- положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов;
- положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;
- правила построения юридического заключения;
- требования, предъявляемые к юридическим консультациям.

Уметь:

- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях;
- доказывать ценность права;
- отличать правомерное и неправомерное поведение;
- дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма.
- применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов;
- собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;
- на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов.
- давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нём норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности;
- дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;
- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;
- собирать и исследовать информацию;
- выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьёй, свидетелем и т.д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи;
- исследовать доказательства, работать со свойствами последних для решения вопросов факта, в том числе решать вопрос об установленности фактов на основе достаточной совокупности доказательств;
- квалифицировать совокупность фактов с точки зрения распространяющихся на неё норм права;
- с учётом полученных результатов и интересов клиента проектировать позицию по делу, а затем с помощью правовых средств реализовывать её.

Владеть:

- способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения;

- навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности;
- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
- навыками аналитического исследования;
- умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права;
- умением анализировать структуру правовой нормы и содержание её структурных элементов;
- умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости;
- умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.
- навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
- навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;
- навыками познавать и использовать современные методы исследований;
- умением пользоваться законами формальной логики;
- умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению);
- умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216час.)

Вид работы	Трудоемкость	
	Час.	ЗЕТ
Защита выпускной квалификационной работы	180	5
Государственный экзамен	36	1
Общая трудоемкость	216	216

4.2. Содержание разделов дисциплины

Примерные вопросы к итоговой государственной аттестации (междисциплинарный экзамен)

Раздел 1. Гражданское право

часть общая

1. Понятие и значение срока исковой давности. Отличие срока исковой давности от других видов сроков. Виды сроков исковой давности.

2. Основные начала (принципы) гражданского права.
3. Приостановление, перерыв, восстановление исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.
4. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Осуществление гражданских прав через представителя. Понятие, субъекты и виды представительства.
6. Система гражданского права как отрасли права.
7. Недействительные сделки и их правовые последствия.
8. Понятие гражданского правоотношения и его особенности.
9. Условия действительности сделок.
10. Содержание, субъекты и объекты гражданского правоотношения.
11. Понятие сделки. Виды сделок.
12. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
13. Понятие юридического факта.
14. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
15. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
16. Эмансипация несовершеннолетних.
17. Полное товарищество.
18. Понятие актов гражданского состояния. Виды актов гражданского состояния и их регистрация.
19. Товарищество на вере (коммандитное).
20. Ограничение дееспособности, признание гражданина недееспособным.
21. Хозяйственные товарищества и общества - общие черты и отличия.
22. Ликвидация юридического лица.
23. Филиалы и представительства юридических лиц.
24. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).
25. Безвестное отсутствие гражданина.
26. Сервитут как ограниченное вещное право.
27. Потребительский кооператив как юридическое лицо. Виды потребительских кооперативов.
28. Некоммерческие организации как юридические лица.
29. Понятие и содержание права на защиту, классификация способов защиты гражданских прав.
30. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
31. Понятие и форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.
32. Общество с ограниченной ответственностью.
33. Производственные кооперативы.
34. Акционерное общество.
35. Понятие и признаки юридического лица.
36. Классификация юридических лиц.
37. Правоспособность юридического лица.
38. Производные основания возникновения права собственности.

39.Образование юридического лица. Государственная регистрация.
40.Дееспособность юридических лиц.

часть особенная

1. Общие положения о договоре купле-продаже.
2. Договор розничной купли-продажи. Применение Закона РФ от 7 февраля 1992 г. «О защите прав потребителей» к договору розничной купли-продажи.
3. Поставка товаров. Особенности поставки товаров для государственных нужд.
4. Договор контрактации.
5. Договор энергоснабжения и его особенности.
6. Договор продажи недвижимости и его особенности.
7. Договор мены.
8. Договор дарения.
9. Договор ренты: общие положения. Виды ренты.
10. Общая характеристика договора аренды.
11. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).
12. Договор аренды транспортных средств.
13. Договор аренды зданий и сооружений.
14. Договор аренды предприятия и его особенности.
15. Договор финансовой аренды (лизинга). Основные положения Федерального закона от 16 июля 1998 г. «О финансовой аренде (лизинге)».
16. Договор найма жилого помещения.
17. Общие положения о подряде.
18. Договор бытового подряда и его особенности.
19. Договор строительного подряда.
20. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
21. Договор возмездного оказания услуг.
22. Договор перевозки груза, пассажира и багажа.
23. Договор транспортной экспедиции.
24. Договор займа.
25. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит.
26. Договор финансирования под уступку денежного требования.
27. Договоры банковского счета.
28. Договор банковского вклада.
29. Наличные и безналичные расчеты. Общая характеристика и правовое регулирование безналичных расчетов (платежное поручение, аккредитив, инкассо, чек, вексель).
30. Договор хранения: общие положения.
31. Особенности хранения на товарном складе.
32. Специальные виды хранения.
33. Договор имущественного страхования.
34. Договор личного страхования.
35. Договор поручения.
36. Договор комиссии.
37. Агентский договор.

38. Договор доверительного управления имуществом.
39. Договор коммерческой концессии.
40.Договор простого товарищества.

Раздел 2 - Семейное право

1. Понятие семейного права. Семейные отношения как предмет правового регулирования.
2. Метод и функции семейного права. Императивные и диспозитивные нормы семейного права.
3. Задачи и основные принципы семейного права.
4. Место семейного права в системе права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права.
5. История развития семейного права.
6. Система семейного права. Понятие и состав семейного законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права.
7. Действие норм семейного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Понятие и значение семьи. Неполная и многодетная семья. Семья как естественная среда ребенка.
9. Понятие семейного правоотношения, его особенности. Структура и виды семейных правоотношений.
10. Юридические факты в семейном праве, их классификация.
11. Понятие и сущность родства. Линии и степени родства. Юридическое значение родства и свойства.
12. Понятие и регистрация актов гражданского состояния.
13. Сроки исковой давности и другие виды сроков в семейном праве.
14. Понятие и пределы осуществления семейных прав и исполнения семейных обязанностей.
15. Способы защиты семейных прав. Ответственность в семейном праве. Семейно-правовые санкции.
16. Понятие брака по семейному праву. Подготовка к браку.
17. Условия заключения брака. Брачный возраст.
18. Порядок заключения брака.
19. Брачный договор: понятие, форма, порядок заключения, содержание.
20. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
21. Понятие и общая характеристика личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
22. Имущественные правоотношения между супругами: общая характеристика. Общая совместная собственность супругов. Вещи профессиональных занятий супругов.
23. Раздел общей совместной собственности супругов.
24. Собственность каждого из супругов.

25. Имущественные сделки между супругами. Обращение взыскания на имущество супругов.
26. Обязанность супругов и бывших супругов по взаимному содержанию.
27. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Утрата супругом право на содержание.
28. Понятие, основания и правовые последствия прекращения брака. Недопустимость расторжения брака.
29. Порядок расторжения брака.
30. Соглашение о детях. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Оформление расторжения брака.
31. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
32. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Запись о родителях, если материнство и (или) отцовство не установлены.
33. Установление происхождения детей, родившихся в результате методов вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство.
34. Добровольное признание отцовства. Установление материнства и отцовства в судебном порядке.
35. Оспаривание записи о родителях.
36. Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей родителей и детей.
37. Социально опасное положение ребенка и ответственность родителей за ненадлежащее воспитание.
38. Осуществление и защита родительских прав.
39. Основания лишения родительских прав.
40. Порядок и последствия лишения родительских прав.

Раздел 3- Международное частное право

1. Система международного частного права.

2. Международный коммерческий арбитраж (понятие, правовая природа и особенности).

3. Понятие международного частного права, предмет, метод и система отросли.

4. Изолированные арбитражные суды (ad hoc) в МЧП.

5. Международный договор как источник международного частного права.

6. Материально-правовой метод регулирования международного частного права.

7. Внутреннее законодательство как источник международного частного права.

8. Понятие международного гражданского процесса.

9. Обычай как источник международного частного права.

10. Интеллектуальная собственность в международном частном праве.

11. Коллизионный метод регулирования международного частного права.

12. Семейные отношения и их регулирование в международном частном

праве.
13. Система коллизионных норм.
14. Принцип равенства правовых систем в международном частном праве.
15. Принцип согласия в международном частном праве.
16. Обычай (международный, внутренний), как источник в международном частном праве.
17. Источники международного частного права.
18. Авторское право в международных частных правоотношениях.
19. Режим наибольшего благоприятствования.
20. Судебная и арбитражная практика как источник МЧП.
21. Интеллектуальная собственность в международном частном праве.
22. Формы международных финансовых расчетов.
23. Международные морские и воздушные перевозки.
24. Международный труд.
25. Правовое положение иностранных граждан в РФ.
26. Принцип (lex fori) – (закон суда) в международном частном праве.
27. Правовое положение российских граждан за рубежом.
28. Международные автомобильные и железнодорожные перевозки.
29. Национальный режим физических лиц, как субъекта в международном частном праве.
30. Принцип не дискриминации в международном частном праве.
31. Правовое положение юридических лиц в международном частном.
32. Предмет международного частного права.
33. История возникновения предмета «Международное частное право».
34. Акты международных организаций как источник в международном частном праве.
35. Внешняя трудовая миграция.
36. Международные морские и речные перевозки.
37. Общий (обычный) метод в международном частном праве.
38. Форс-мажорная оговорка во внешнеэкономических сделках.
39. Принцип равенства и уважения суверенитета в международном частном праве.
40. Коллизионная норма в МЧП.

4.2. Содержание разделов дисциплины
Защита выпускной квалификационной работы

Содержание

1. Общие положения 15
1.1. Виды государственной аттестации выпускников по направлению подготовки магистров 40.04.01 Юриспруденция Магистерская программа: «Гражданское право; семейное право; международное частное право» 15
1.2. Выпускная квалификационная работа 15
2. Подготовка к написанию магистерской диссертации 19
2.1. Научное руководство 19
2.2. Тема магистерской диссертации 20
2.3. Планирование работы над магистерской диссертацией 22
2.4. Библиографический поиск, сбор, анализ и обобщение литературных источников 23
2.5. Отбор и оценка значимости собранного материала 26
3. Структура магистерской диссертации и требования к ее содержанию .. 27
3.1 Структура магистерской диссертации и описание элементов 27
3.2. Общие требования, предъявляемые к оформлению ВКР (магистерской диссертации) 34
3.3. Язык и стилистика магистерской диссертации 45
3.4. Плагиат, подлог, фальсификация 46
4. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации 48
4.1. Порядок представления в ГАК магистерской диссертации 48
4.2. Порядок защиты магистерской диссертации 49
4.3. Рекомендации по составлению доклада к защите магистерской диссертации 50
4.4. Критерии выставления оценок за выпускную квалификационную работу 51
Приложение 1 54
Приложение 2 55

1. Общие положения

1.1. Виды государственной аттестации выпускников по направлению подготовки магистров 40.04.01 Юриспруденция Магистерская программа: «Гражданское право; семейное право; международное частное право »

Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки высшего профессионального образования предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде:

- итоговый государственный экзамен

- защиты выпускной квалификационной работы.

1.2. Выпускная квалификационная работа

Магистерская диссертация на соискание академической степени «магистр» - самостоятельное научное исследование конкретной научной задачи по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», содержащее обобщенное изложение результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющее внутреннее единство и свидетельствующее о личном вкладе автора в науку и (или) практику.

Цель подготовки и защиты выпускной квалификационной работы – подтвердить уровень фундаментальной и специальной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», умение применять приобретенные знания в научно – исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, педагогической деятельности.

Основная задача автора магистерской диссертации - продемонстрировать уровень своей научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи. Магистерская диссертация должна отражать уровень фундаментальной и специальной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО, умение применять приобретенные знания в научно – исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, педагогической деятельности.

Магистерская диссертация, являясь заключительным этапом высшего

профессионального образования, обеспечивает демонстрацию сформированных общекультурных и профессиональных компетенций, необходимую совокупность методологических навыков в избранной области профессиональной деятельности. Содержание магистерской диссертации должно позволять оценить степень полноты отражения и обоснованности, содержащихся в ней положений, выводов и рекомендаций, их новизну и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличие у автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности, о его способности вести самостоятельный научный поиск, видении профессиональных проблем и знании общепринятых методов и методик их решения. Выпускник магистратуры должен продемонстрировать умение:

-определять проблемные области и точно формулировать проблему, требующую исследования;

-выбирать, описывать и применять соответствующую методологию исследования;

-собирать, систематизировать и критически оценивать собранный материал;

-предлагать решение проблемы, предоставив структурированные в соответствие с логикой изложения аргументы;

-критически оценивать предложенное решение.

Магистерская диссертация должна удовлетворять одному из следующих требований:

-содержать результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, имеющую значение для определенной отрасли науки, использование которых обеспечивает решение прикладных задач;

-содержать научно-обоснованные разработки в определенной отрасли науки, использование которых обеспечивает решение прикладных задач;

-содержать новые теоретические и (или) экспериментальные

результаты, совокупность которых имеет существенное значение для развития конкретных направлений в юриспруденции.

Магистерская диссертация должна продемонстрировать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, защищать свою точку зрения.

В зависимости от направленности исследования и характера решаемых задач магистерские диссертации классифицируются по следующим типам и оцениваются с учетом соответствия ниже приведенным квалификационным признакам:

А. Теоретические, методологические и историографические исследования ориентированы на выдвижение и логическое обоснование научных гипотез о структуре, свойствах и закономерностях изучаемых явлений (процессов), или на выявление тенденций развития соответствующих отраслей науки, обоснование новых направлений исследований (особенно на стыках научных дисциплин), переосмысление устоявшихся подходов к интерпретации известных исторических фактов и закономерностей.

Квалификационные признаки:

а) постановка теоретической задачи с характеристикой новизны и преимуществ предлагаемого подхода или критический анализ проблемной ситуации в данной области знания, требующей переосмысления существующих концепций и подходов;

б) характеристика основных положений предлагаемой теоретической модели или концепции (включая вытекающую из такой концепции новую интерпретацию ключевых фактов и закономерностей, относящихся к соответствующей(им) области(ям) знания);

Б. Эмпирические исследования ориентированы на проверке теоретических гипотез путем сбора, обработки и обобщения данных (статистических, социологических), выявления и анализа документов и

фактов (исторических, правовых, научных, литературных).

в) четкая формулировка в терминах теоретической модели научной гипотезы, подлежащей эмпирической проверке, и ее содержательная интерпретация или четкая формулировка следствий, вытекающих из предложенной методологической (историографической) концепции, для дальнейших теоретических и/или прикладных исследований и соответствующих областях; изложение аргументов и пользу предложенной гипотезы или концепции.

Квалификационные признаки:

а) постановка конкретной задачи эмпирического исследования;

б) характеристика объекта исследования, используемой информации, методов ее сбора и обработки .

в) представление результатов исследования и содержательная интерпретация полученных результатов (новых фактов), их значения для соответствующей отрасли знаний.

В. Прикладные исследования ориентированы на применение научных знаний и методов к решению практически значимых проблем, как правило, в увязке с конкретными условиями места и времени.

Квалификационные признаки:

а) характеристика объекта исследования и решаемой прикладной задачи, включая интерпретацию решаемой задачи с точки зрения существующего научного инструментария, характеристика избранной методологии и методики ее решения;

б) характеристика используемых данных (фактов), степени их надежности, адекватности применяемых методов их анализа;

в) изложение результатов исследования (и/или предлагаемых решений) и аргументов в пользу полученных выводов (решений) в сопоставлении с альтернативными вариантами решения аналогичных задач; характеристика сферы возможного применения полученных результатов за рамками проблемной ситуации, служившей непосредственным объектов

изучения.

Г. Комплексные исследования решают одновременно задачи двух или более типов (например, теоретические и эмпирические, эмпирические и прикладные, методологические и теоретические и т.д.).

Квалификационные признаки:

Применяется комплекс квалификационных признаков, отвечающий, юридической, социально-экономической и другой деятельностью.

Магистерские диссертации могут подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения (в соответствии с графиком учебного процесса).

К защите магистерской диссертации допускаются выпускники, не имеющие академических задолженностей по дисциплинам учебного плана, защитившие отчеты по производственной, учебной и научно-исследовательской практикам, успешно сдавшие междисциплинарный государственный экзамен и подготовившие магистерскую диссертацию, отвечающую требованиям Программы итоговой государственной аттестации магистров по программе «Гражданское право; семейное право; международное частное право» направления 40.04.01 «Юриспруденция» и настоящих Методических рекомендаций.

Магистрант лично отвечает за содержание и оформление магистерской диссертации.

2. Подготовка к написанию магистерской диссертации

2.1. Научное руководство

Руководство подготовкой магистерской диссертацией осуществляет научный руководитель. Научный руководитель является руководителем производственной и научно-исследовательских практик магистранта. Научными руководителями и консультантами выпускных квалификационных работ назначаются профессоры и доценты университета, штатные или работающие на условиях совместительства, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук.

Для руководства отдельными разделами магистерской диссертации,

связанными с использованием математического аппарата или информационных технологий, а также в тех случаях, когда тематика выпускных квалификационных работ носит междисциплинарный характер, могут назначаться консультанты (с их согласия).

Научный руководитель магистранта:

-в соответствии с темой магистерской диссертации выдает магистранту задание на ее выполнение;

-определяет методологию и методику исследования;

-рекомендует магистранту литературу и другие информационные источники;

-в соответствии с темой магистерской диссертации выдает магистранту задание на практику для сбора материала;

-разрабатывает вместе с магистрантом календарный график выполнения работы, утверждаемый заведующим кафедрой;

-проводит систематические консультации по вопросам содержания магистерской диссертации;

-при необходимости после производственной и научно-исследовательской практик вносит изменения в задание на выпускную квалификационную работу;

-осуществляет систематический контроль за написанием диссертации.

Контроль за написанием диссертации научный руководитель осуществляет посредством проверки:

-соблюдения календарного графика выполнения работы, своевременности предоставления отчетов магистранта о ходе написания диссертации;

-соблюдения корректности использования научной литературы и практических данных;

-проверки материалов диссертации по частям и в целом.

2.2. Тема магистерской диссертации

Тема магистерской диссертации концентрированно отражает основное

содержание исследования.

Тему магистерской диссертации целесообразно выбирать исходя из накопленных магистрантом знаний, опыта практической работы, интересных ему проблем, актуальных в избранной области исследования. Тема магистерской диссертации должна и соответствовать специализации кафедры.

Тема магистерской диссертации может быть выбрана из рекомендуемого перечня тем магистерских диссертаций, либо сформулирована магистрантом самостоятельно с научным руководителем с обоснованием целесообразности ее разработки.

При выборе темы магистрант с помощью научного руководителя должен определить:

-направление научного исследования,

-актуальность и практическую значимость исследования;

-сущность положенных в основу исследования концепций, подходов;

-задачи исследования и предполагаемые пути их решения.

Магистрант должен осуществить выбор направления исследования в сентябре первого года обучения с целью закрепления за ним научного руководителя исходя из данного выбора. Не позднее ноября первого года обучения магистрант с научным руководителем должны сформулировать тему магистерской диссертации. Формулировка темы магистерской диссертации не должна превышать 10 слов, включая союзы, предлоги. Магистрант должен написать заявление на разрешение выполнения магистерской диссертации на выбранную тему по форме (Приложение 1). Тема магистерской диссертации утверждается на заседании кафедры экономического анализа и аудита

Изменение темы ВКР или руководителя разрешается в исключительных случаях по заявлению магистранта, согласованного с заведующим выпускающей кафедрой. Все изменения утверждаются приказом проректора по учебной работе.

Заместитель декана факультета по научной работе готовит проект приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ студентов и выделении научных руководителей и консультантов не позднее 15 декабря второго года обучения.

Примерные темы ВКР обновляются ежегодно.

Данный перечень тем является примерным. Тема выпускной квалификационной работы выбирается магистрантом на основе примерного перечня тем по согласованию с научным руководителем с учетом актуальности, доступности и наличия литературных источников, возможности получения фактических данных.

2.3. Планирование работы над магистерской диссертацией

Планирование работы магистранта над ВКР начинается с составления рабочего плана, представляющего собой схему исследования.

План магистерской диссертации имеет произвольную форму и состоит из перечня расположенных в столбик рубрик, связанных внутренней логикой исследования. Для построения плана магистерской диссертации магистрант с научным руководителем должен определить цель научного исследования, задачи, позволяющие достичь сформулированную цель. Задачи магистерской диссертации определят перечень глав и параграфов. Логика научного исследования предопределяет последовательный переход от одной главы к другой.

План, разработанный в ноябре первого года обучения магистранта, может быть изменен в процессе написания магистерской диссертации, если будут выявлены новые проблемы и дискуссии в исследуемых вопросах.

Названия глав должны раскрывать тему магистерской диссертации и кратко отражать их содержание. Названия параграфов должны раскрывать содержание главы и кратко отражать их содержание. Названия параграфов не должны повторять названия глав, а названия глав – тему диссертации.

Результатом планирования является индивидуальный план, который должен быть оформлен и вложен в портфолио магистранта (Приложение 2).

2.4. Библиографический поиск, сбор, анализ и обобщение литературных источников

Магистрант после определения темы исследования должен составить предварительный библиографический список источников, в которых содержатся материалы по теме исследования. Источниками для формирования библиографического списка могут быть:

- библиографические списки и сноски в учебниках и научных изданиях (монографиях, научных статьях) последних лет или диссертациях по данной тематике;

- рекомендации научного руководителя;

- каталоги библиотек, к которым предоставляет доступ в реальном режиме и режиме виртуального читального зала

- Internet;

- справочно-информационную систему «Консультант плюс;

- справочно-информационную систему «Гарант».

Оценку состояния изученности темы целесообразнее начинать со знакомства с библиографическими изданиями, содержащими упорядоченную совокупность библиографических описаний, которые сообщают о том, что издано по интересующему вопросу. Библиографическое описание оповещает о появлении документов и сообщает необходимые сведения об их отыскании.

Эффективным при поиске литературы является изучение списков публикаций в профессиональных и специализированных периодических изданиях (журналах, газетах, сборниках научных трудов), главная задача которых состоит в оперативном информировании о современных идеях и мнениях специалистов по различным проблематикам. Периодические и интернет-издания характеризуются новизной сообщаемой информации, полнотой охвата источников, наличием справочного аппарата, позволяющего быстро собрать и систематизировать библиографический список по теме магистерской диссертации.

Поиск статей по теме диссертации в научных журналах следует осуществлять в указателе статей, размещенном в последнем номере за

календарный год соответствующего издания.

Библиографические списки встречаются особенно часто в монографиях и обычно помещаются в конце книги. При изучении научной или учебной книги необходимо особое внимание уделять информации об авторах, годе издания, который позволит установить историческое место данного исследования.

При работе над диссертацией с целью раскрытия смысла специальных понятий и терминов следует пользоваться словарями, энциклопедиями и справочниками.

Для полного раскрытия темы диссертации следует изучить нормативно-правовые акты: Кодексы, Законы, постановления, приказы министерств и т.д.

В качестве ретроспективного указателя могут использоваться каталоги отраслевых научно-технических издательств, которые содержат наиболее полные и точные списки книг по тематическому профилю издательства.

Литературу следует подбирать за последние 3 – 5 лет с целью изучения современных подходов к решению исследуемой проблемы. Использование источников, превышающих 5 летний срок давности, целесообразно с целью представления динамики подходов к решению данной проблемы.

Данный этап научной работы должен быть завершен рефератом объемом 20-30 страниц, включающим библиографический список (не менее 70 наименований) и краткое описание содержания, связанного с основными вопросами магистерской диссертации. Данный материал позволит уточнить план исследования.

В библиографический список использованных источников включаются все издания, которые были изучены, даже если цитаты из них не включены в текст магистерской диссертации.

Изучение научной литературы по избранной теме позволяет ознакомиться с понятийным аппаратом, существующими взглядами и

научными школами.

Знакомство с научной книгой начинается с просмотра ее содержания для предварительной оценки ее значимости и связи с раскрываемой темой научного исследования. Научные тексты следует читать последовательно с начала, сосредоточив свое внимание на вопросах, которые относятся к теме вашего исследования.

Если книга принадлежит вам, то можно делать пометки на полях, выделять наиболее интересные на ваш взгляд моменты маркером, использовать стикеры вместо закладок. Это позволит обеспечить определенную последовательность интеллектуальной работы. Позже вам будет достаточно прочитать только выделенные цитаты, чтобы восстановить ход ваших рассуждений.

С библиотечными журналами, книгами и другими источниками можно сделать ксерокопии и работать, как было предложено выше.

Если по мере чтения у вас возникают вопросы, ответы на которые вы не нашли в читаемой книге, то формулируйте их отдельно с указанием автора, источника, страницы и цитаты, породивших этот вопрос.

После прочтения публикации необходимо составлять резюме, обозначая важное для проводимого вами исследования. Далее в работе вы будете обращаться к сделанному вами конспекту цитат или резюме, а не к первоначальному источнику. Поэтому, работая над конспектом цитат или резюме, позаботьтесь о его полноте и содержательности.

Целесообразно в резюме встраивать различные схемы, позволяющие проследить иерархию понятий или смысловую траекторию, что также будет весьма разумным и позволяет значительно расширить глубину охвата и понимания материала.

Практикуйтесь в использовании сделанных вами резюме для восстановления содержания соответствующих тем и разделов, сравнивайте полученный результат с первоисточником, оценивайте результат, не упустили ли вы что-то важное. Такая работа будет полезной как один из

способов формирования навыков работы с информацией, книгами и т.д.

Изучая литературные источники необходимо следить за оформлением выписок, для того чтобы с ними потом было легко работать. Выписки из источников должны быть сделаны с указанием страниц и полной информации об источнике в соответствии с указаниями по оформлению библиографического списка, приведенного в п. настоящих методических указаний. Конспективные записи, выписки, цитаты систематизируются по вопросам исследования.

2.5. Отбор и оценка значимости собранного материала

Научный факт - элемент, составляющий основу научного знания, отражающий объективные свойства вещей и процессов. На основании научных фактов определяются закономерности явлений, строятся теории и формулируются законы. Научные факты обладают свойствами: новизны, точности, объективности и достоверности.

Новизна заключается в принципиально новом, неизвестном до сих пор предмете, явлении, процессе, понятии. Новизна - это знание, о котором до сих пор не знали. Точность научного факта устанавливается с помощью инструментов статистического или иных объективных методов анализа и характеризует совокупность наиболее релевантных признаков предметов, явлений, событий в их количественной и качественной определенности.

Объективность означает, что нельзя отказываться от рассмотрения фактов, только потому, что они не укладываются в традиционные схемы, трудно объяснимы и практически на первый взгляд не применимы. Достоверность научного факта характеризуется его безусловным реальным существованием, подтверждаемым в случае повторения эксперимента в аналогичных условиях. В иных ситуациях, достоверность зависит от достоверности первоисточников, от их целевого назначения и характера информации.

Монография как научное издание, содержащее полное и всесторонне исследование какой-либо проблемы или темы; научный сборник материалов

научной конференции, научный сборник, включающий результаты исследования учреждений, учебных заведений или научных сообществ по различным проблемам экономики и общества – все эти вышеперечисленные издания имеют несомненное научное значение и практическую значимость и принадлежат к числу достоверных источников.

Теоретические статьи в области гуманитарных наук страдают субъективизмом, так как насыщены рассуждениями, сравнениями, словесными выкладками и умозаключениями. Достоверность их содержания во многом определяется достоверностью использованной исходной информации. Ее качество зависит от автора статьи, его мировоззрения, которое наряду с объективными научными взглядами может быть основано и на ошибочных утверждениях и неясных трактовках. Поэтому содержание научных статей должно быть подвергнуто критической оценке.

Приблизительно такой же степенью достоверности обладают и доклады, представленные на научных конференциях, симпозиумах и т.д.

Поэтому при написании магистерской диссертации необходимо использовать последние актуальные данные, сведения и информацию, полученную из надежных источников, таких например, как официальный сайт Госкомстат РФ www.gks.ru, выбирать известных авторов и авторитетные научные школы.

3. Структура магистерской диссертации и требования к ее содержанию

3.1 Структура магистерской диссертации и описание элементов

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) состоит из:

-текстовой части (пояснительной записки) – обязательной части ВКР;

-дополнительного материала, содержащего решение задач, установленных заданием (Приложения) – необязательной части ВКР.

Дополнительный материал (Приложения) может быть представлен в виде графического материала: таблиц, графиков, диаграмм и т.д.

Объем пояснительной записки ВКР составляет не менее 80 и не более 120 листов без дополнительного материала (Приложений). Пояснительная

записка выполняется и представляется на бумажном и электронном носителях (электронный вариант предоставляется по решению кафедры).

Пояснительная записка ВКР бакалаврской работы должна содержать следующие структурные элементы:

-титульный лист;

-содержание;

-введение;

-основную часть;

-заключение;

-библиографический список.

Каждый структурный элемент магистерской диссертации имеет свое назначение поэтому начинается с новой страницы.

ВКР включает в себя еще отзыв руководителя ВКР и рецензию.

Титульный лист ВКР. Титульный лист является первым листом ВКР. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Содержание – структурный элемент ВКР, кратко описывающий структуру ВКР с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц. Содержание включает в себя заголовки всех разделов (глав, параграфов и т.д.), содержащихся в работе. Заголовки содержания (или оглавления) должны дословно повторять названия разделов, представленных в тексте, в той же последовательности и соподчиненности.

Макет содержания.

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. …

1.1. ……

1.2. ……

ГЛАВА 2. …….

2.1 …

2.2 …

2.3 …

ГЛАВА 3. …..

3.1 …

3.2 …

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ПРИЛОЖЕНИЯ

Введение и заключение– структурные элементы ВКР. Во введении раскрываются: актуальность выбранной темы магистерской диссертации, цель исследования и содержание задач, формулируются объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования и использованные источники информации, положения научной новизны, положения, выносимые на защиту, теоретическая и практическая значимость диссертации.

При освещении актуальности темы необходимо показать суть проблемы и степень ее разработанности учеными и специалистами. Краткий обзор литературных источников позволяет автору сделать вывод, что именно данная тема не полностью раскрыта (или раскрыта лишь частично или не в том аспекте) и требует дальнейшей разработки. Во введении необходимо показать недостаточность разработанности выбранной темы исследования в научных и практических исследованиях, необходимость изучения проблемы в новых социально-экономических, юридических (правовых), политических и иных условиях и т.д.

После формулировки научной проблемы и доказательства того, что та часть проблемы, которая является темой данной диссертации, еще не получила своей разработки и освещения в специальной литературе, необходимо сформулировать цель исследования и конкретные задачи, которые предстоит решать в связи с этим. При описании задач следует употреблять следующие термины «изучить», «описать», «установить», «выявить» и т.п.

Цель исследования — это мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе проведения исследования.

Задачи исследования определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, которое автор избрал для исследования. Предмет - это то, что находится в границах объекта. Нередко объект исследования определить достаточно сложно из-за множественности понятий, предметов, связей в различных видах деятельности. Определение же предмета исследования — это, прежде всего, уточнение «места и времени» действия. Объект отражает проблемную ситуацию, рассматривает предмет (аспект) исследования во всех его взаимосвязях, область реальной действительности либо сфера общественной жизни (социально-экономической, политической, организационной, правовой и т.д.). Объект исследования всегда шире, чем его предмет.

Если объект - это область деятельности, то предмет - это изучаемый процесс в рамках объекта исследования.

Именно на предмет исследования направлено основное внимание автора, именно предмет определяет тему работы. Для его исследования (предмета) формулируются цель и задачи.

Во введении представляются методы исследования, которые будут использованы в процессе исследования и послужат инструментом в добывании необходимого фактического материала. При написании магистерской диссертации применяются, как правило, абстрактно-логический, монографический и экономико-статистический, графический методы исследования, моделирование, сравнение, анализ, синтез,

интервьюирование и т.д.

Методологической основой исследований являются нормативные и законодательные акты, данные Росстата, исследования ученых и специалистов по теме диссертации.

Научная новизна заключается в предложении автором новых решений в исследуемой области, к которым могут относиться новые подходы, новые классификации, новые методики, новые формы документов. В результате проведенного исследования магистрант должен сформулировать не менее трех положений научной новизны.

Практическая значимость заключается в возможности использования результатов исследования в практической деятельности, независимо от того – является данная магистерская диссертация теоретической или практической. В результате проведенного исследования магистрант должен сформулировать не менее трех положений практической значимости.

В конце введения целесообразно отразить структуру магистерской диссертации, представив перечень ее основных элементов и краткое их содержание.

Объем введения не должен превышать 5 страниц.

Магистерская диссертация заканчивается заключительной частью, которая носит форму синтеза накопленной в основной части научной и практической информации.

В заключении формулируются: актуальность темы исследования, выводы в строгой логической последовательности выполненной диссертации по разделам и подразделам. В конце заключения должны быть вынесены положения научной новизны и практические предложения, выносимые на защиту.

Заключительная часть магистерской диссертации представляет собой не простой перечень полученных результатов проведенного исследования, а формулирование того нового, что внесено ее автором в изучение и решение проблемы. Количество кратких выводов по выполненному исследованию

должно как минимум соответствовать количеству подпунктов магистерской диссертации.

Необходимо иметь в виду, что введение и заключение никогда не делятся на части.

Заключение магистрант подписывает и ставит дату завершения исследования. Объем заключения не должен превышать 10 страниц.

Введение и заключение целесообразно писать после полного завершения основной части.

Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент ВКР, требования к которому определяются задачами исследования, сформулированными в задании магистранту к ВКР.

Основная часть обычно делится на 2 или 3 главы, которые должны быть соразмерны друг другу по объему. Каждую главу целесообразно разделить на 2-4 параграфа. Предварительная структура основной части работы (главы, параграфы) определяется еще на стадии планирования. Однако в ходе написания структура диссертации может быть изменена и уточнена.

В главах основной части магистерской диссертации подробно анализируется литература по теме, рассматривается методика и техника исследования, обобщаются результаты. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме магистерской диссертации, полностью ее раскрывать.

В содержании приводится обоснование или разработка собственных алгоритмов решения поставленных в магистерской диссертации задач, обоснование достоверности и репрезентативности используемой информации. В основной части приводится теоретическое осмысление проблемы, дается изложение эмпирического и фактического материала.

В конце каждой главы должны быть сформулированы краткие выводы.

Объем основной части выпускной квалификационной работы для магистров – 80-100 страниц.

3.2. Общие требования, предъявляемые к оформлению ВКР (магистерской диссертации)

Написанию работы предшествует внимательное изучение рекомендованных источников. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей, помечать в черновике те страницы и издания, которые наиболее полезны при освещении соответствующих вопросов.

В тексте работы при ссылках на нормативный акт должна использоваться последняя редакция документа.

Следует иметь в виду, что иногда нормативный материал, используемый в учебниках, пособиях и научной литературе, к моменту подготовки студентом письменной работы оказывается утратившим силу.

Недействующие нормативные акты не подлежат использованию, либо упоминаются с соответствующими оговорками.

Таким образом, при работе с нормативно-правовой базой студент в первую очередь должен установить, является ли данный нормативно-правовой акт действующим в настоящее время, а также использовать последнюю редакцию документа.

Содержание работы должно соответствовать ее теме и плану.

Содержание ответов на поставленные вопросы должно быть полным, теоретически обоснованным и аргументированным, иметь связь с практической деятельностью. Ответы на вопросы должны быть логичными, сформулированы четко и ясно, по существу поставленного вопроса. Не следует необоснованно увеличивать их объем, останавливаясь на второстепенных, прямо не относящихся к теме исследования, аспектах. При формулировании собственных суждений следует избегать таких выражений, как «по моему мнению», «я думаю» и т.п., т е. писать от первого лица.

При использовании в тексте ответа на вопрос цитат, норм правовых актов, заимствованных таблиц и схем следует руководствоваться правилами оформления сносок и ссылок на соответствующие источники.

Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на

каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается.

Заимствование текста без ссылки на источник цитирования, т.е. плагиат, не допускается и является основанием для направления работы на доработку.

Ссылки, сноски на литературу

1. В тексте письменных работ при упоминании какого-либо автора надо указать его инициалы и фамилию, а затем в обязательном порядке оформить сноску на данный источник по общим правилам.

Пример:

… по мнению Н.И. Химичевой, предметом финансового права являются отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований1.

---

[1] Химичева Н.И. Финансовое право: Учебник. М.: Юристъ, 2021. С. 14.

2. При оформлении сноски, наоборот, сначала указывается фамилия, затем инициалы автора (т. е. Петров В. И., Иванов В. Н., Сергеев В. В. и т.д.).

3. Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и отделяются от основного текста чертой. Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается. В текстовом редакторе «Microsoft Word» сноска оформляется следующим образом: стиль шрифта «Times New Roman», размер: «10», междустрочный интервал: 1. Отступ абзаца по первой строке – 1,25 см, выравнивание – «по ширине».

4. Цитаты должны приводиться в точном соответствии с источником цитирования. Каждая цитата должна быть заключена в кавычки. Если изменена форма (но не содержание) цитируемого фрагмента, кавычки не ставятся, а сноска оформляется по общим правилам.

5. При использовании научной работы (книги, статьи) в первый раз в

сноске даются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год, страница).

Пример:

По мнению Л. Н. Павловой, «обращение ценных бумаг – это процесс заключения гражданско-правовых сделок, которые означают переход прав собственности от одного владельца ценной бумаги к другому с соответствующей фиксацией прав»[1].

---

[1] Павлова Л.Н. Корпоративные ценные бумаги. М.: Юристъ, 1998. С. 60.

[1]Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. М.: Изд-во НОРМА, 2004. С.150.

[1]Флетчер Дж., Наумов А.В. Основные концепции современного уголовного права. М.: Юристъ, 1998. С. 99.

При последующем упоминании того же произведения в сноске достаточно написать:

[1] Павлова Л.Н. Указ. соч. С. __.

При этом следует иметь в виду, что если в тексте используются несколько произведений одного и того же автора, или если цитата из книги четырех и более авторов (где авторы в начале библиографического описания не указаны, а имеется, как правило, редактор), сноски в каждом случае цитирования оформляются полностью.

6. При цитировании фрагмента текста из статьи в сноске указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, журнал (газета) в котором опубликована статья, год издания журнала, его номер, страница (на которой находится соответствующий текст).

Пример:

[1] Крылов В.К. О денежном дефиците в Российской экономике //Российский экономический журнал. 2018. №2. С. 15.

7. При использовании коллективных работ приводятся название

работы, фамилия и инициалы ее ответственного редактора.

Пример:

[1] У истоков финансового права /Под ред. А.Н. Козырина. М.: Статут, 2018. С. ___.

[1] Практический комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации /Под общей ред. Х.Д. Аликперова, Э.Ф. Побегайло. М.: Норма, 2019. С.___.

Ссылки, сноски на правовые акты

1. При первом упоминании в тексте правового акта (кроме Конституции РФ) в тексте следует указать его полное наименование, дату принятия и номер документа, затем в обязательном порядке сделать сноску по общим правилам, указанным в п.2. Сноска на указанный правовой акт делается один раз (при его первом упоминании).

2. При оформлении сноски на нормативный акт также в обязательном порядке указывается его полное наименование, дата принятия, номер документа и официальный источник опубликования.

Пример 1:

Федеральный закон «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» ввел в действие Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях с 1 июля 2002 года.1

[1]См. ст. 1 Федерального закона «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001г. №196-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 2002. №1. ч. 1. Ст. 2.

Пример 2:

В соответствии со ст. 2 Федерального закона «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»1 признаны утратившими силу некоторые нормативные акты.

_____

[1] Федеральный закон «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001г. №196-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 2002. №1. ч. 1. Ст. 2.

При дальнейшем упоминании того же акта можно использовать его краткое название, например: в соответствии со ст. 2 Федерального закона «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях». Однако обязательно следует назвать статьи или пункты акта, имеющие отношение к вопросу.

Если автор считает целесообразным в ходе ответа на поставленный вопрос использовать табличную или схематическую форму изложения материала, то должен руководствоваться правилами оформления таблиц и схем.

Таблица - это своеобразная форма оформления материала. Благодаря лаконичности и выразительности табличной формы читателю облегчается восприятие и сопоставление данных. Таблица размещается после первого упоминания о ней в тексте таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота документа или с поворотом по часовой стрелке.

Таблицы в зависимости от характера материала делятся на:

1) цифровые и текстовые;

2) таблицы-проформы, у которых полностью дана только заголовочная часть, а графы обозначены короткими вертикальными ячейками, служат в качестве образца формы учета или отчетности.

По содержанию таблицы делятся следующим образом:

1) таблицы статики явлений. В таких таблицах фиксируется какой-либо момент (например, структура государственных доходов на текущий год);

2) таблицы динамики явлений учитывают явление в движении (например, динамика роста государственных доходов за ряд лет);

3) вспомогательные таблицы. В таких таблицах расшифровываются какие-либо сведения;

4) результирующие, итоговые таблицы.

Принятые определенные наименования основных элементов таблицы приведены ниже.

Таблица 7.1. (а)

Динамика роста государственных доходов за определенный период времени (б)

Год	Состав государственных доходов	В % к предыдущему году	Тыс.руб.
1	2	3	4

(а) – нумерационный заголовок;

(б) – тематический заголовок;

(в) – заголовочная часть;

(г) – нумерация подзаголовка.

Нумерационный заголовок (а) проставляется в правом верхнем углу и является сквозным для данного раздела. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы в пределах данного раздела, разделенных точкой.

Следует обратить внимание, что при использовании в работе статистического материала необходимо давать текстовое объяснение.

В конце работы автор может привести перечень условных обозначений, символов и специальных терминов только в том случае, если их общее число более 20 и каждое из них повторяется в тексте не менее трех раз.

Текст работы печатается с одной стороны стандартного листа формата А4 через 2 интервала - в случае машинописного набора, или через 1,5 интервала - в случае компьютерного набора, с выравниванием «по ширине», в том числе и при оформлении списков.

В текстовом редакторе «Microsoft Word»: стиль шрифта «Times New Roman», размер: «14», отступ абзаца – 1,25 см (по линейке табуляции).

Заголовки глав, параграфов, пунктов печатаются заглавными буквами,

шрифтом с выделением «жирный», с выравниванием «по центру» и с отступом абзаца указанного размера по первой строке. Точка в конце заголовка не ставится.

В тексте работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), а также шрифт другого стиля.

Каждая страница должна быть оформлена с четким соблюдением размера полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм.

В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Нумерация страниц начинается с третьего листа работы – введения. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу.

Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, с обязательным соблюдением рекомендуемых правил и требований. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания. Грамматические и стилистические ошибки снижают уровень оценки работы. Нарушение правил оформления работы является основанием для направления работы на доработку.

Список источников и литературы. Список должен состоять из следующих разделов:

Нормативные правовые акты;

Научная литература – книги, монографии, статьи и др., расположенные в алфавитном порядке;

Материалы юридической практики;

Материалы сети «Интернет».

Каждый раздел библиографического списка имеет соответствующее наименование и самостоятельную нумерацию.

Оформление списка использованных правовых актов

1. В разделе правовых актов должно быть указано полное название правового акта, дата его принятия и номер (кроме Конституции РФ), официальный источник опубликования. Если документ утратил силу, то он

оформляется по всем правилам, в скобках указывается: утратил силу.

2. Правовые акты Российской Федерации располагаются в следующей последовательности:

Конституция Российской Федерации;

законы Российской Федерации (федеральные конституционные законы, а затем – федеральные законы или законы Российской Федерации). Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;

указы Президента Российской Федерации. Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;

постановления Правительства Российской Федерации. Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;

нормативные акты федеральных органов исполнительной власти (их официальными источниками опубликования являются Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти и Российская газета) и иных государственных органов (Центрального банка РФ (официальный источник опубликования - Вестник Банка России) и др.);

ненормативные акты федерального уровня (распоряжения Президента РФ, распоряжения Правительства РФ, ненормативные акты федеральных органов исполнительной власти и иных государственных органов).

3. При оформлении списка правовых актов используются следующие общепринятые сокращения наименований официальных источников опубликования:

Полное наименование	Сокращенное наименование
Собрание законодательства Российской Федерации	Собрание законодательства РФ
Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской	Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ

Федерации	
Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации	Собрание актов Президента и Правительства РФ

Пример:

Правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2021) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997г. №2-ФКЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998г. №146-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1998. №31. Ст. 3824.

4. Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 11 января 1995г. №4-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1995. №3. Ст. 167.

5. Указ Президента РФ «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» от 12 мая 2008г. №724 (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 2008. №20. Ст. 2290.

6. Постановление Правительства РФ «О Министерстве финансов Российской Федерации» от 30 июня 2004г. № 329 (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 2004. №31. Ст. 3258.

4. При необходимости рассматриваемый раздел Библиографического списка может дополняться следующими подразделами:

- Правовые акты субъектов Российской Федерации;
- Правовые акты зарубежных государств;
- Международные правовые акты.

При их составлении следует соблюдать все общие правила, указанные

ранее (иерархичность, источники официального опубликования и т.д.). Если нормативный акт утратил силу после его описания пишется (утратил силу).

5. Если правовой акт не был опубликован в официальном источнике опубликования, то он оформляется следующим образом: Название, дата, номер //Неофиц. ист.: Справочно-правовая система «Косультант Плюс». Указание на неофициальный источник опубликования возможно только в исключительном случае (если документ не был опубликован в официальном источнике). В данном случае возможны ссылки на правовые базы Гарант и Консультант Плюс.

Оформление списка использованной научной литературы

1. В разделе «Научная литература» в алфавитном порядке указываются все источники, изученные и проанализированные студентом при подготовке письменной работы.

2. При оформлении списка научной литературы следует обратить внимание на точное указание выходных данных использованных источников.

3. Для учебников и учебных пособий - фамилия, инициалы автора (авторов), полное название книги, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц.

Пример:

Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. М.: Статут, 1997. 290 с.

В том случае, если учебник или учебное пособие подготовлены коллективом авторов под общей редакцией, то в списке литературы его следует указать следующим образом: полное наименование, под чьей редакцией подготовлено учебное пособие, место издания, издательство, год издания и общее количество страниц.

Пример:

Финансовое право: Учебник /Под ред. Н.И. Химичевой. М.: Норма, 2019. 459 с.

4. Для статей - фамилия и инициалы автора (авторов); полное

наименование статьи; название сборника, книги, газеты, журнала, где опубликована статья; место и год издания (для сборника), год и номер издания (для журнала), дата и год издания (для газеты).

Пример:

Некрасов С.И. Федеральные округа – новое звено в вертикали российской власти //Журнал российского права. 2019. №11. С. 18 - 24.

Парфентьев А.Л. О понятии правового предписания //Проблемы совершенствования советского законодательства. 977. Вып. 9. С. 20 – 25.

5. При необходимости рассматриваемый раздел Библиографического списка может дополняться следующими подразделами:

- Научная литература на иностранном языке;

- Материалы сети «Интернет».

Пример:

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.minfin.ru/ (дата обращения 06.10.2021)

Оформление списка материалов юридической практики

1. Если в письменной работе студентом были использованы материалы практики (судебной, нотариальной и др.), то в составляемом списке в первую очередь указываются опубликованные дела, а за ними - неопубликованные.

Например:

1. Определение Конституционного Суда РФ «О проверке конституционности постановления Правительства РФ от 28.10.1992 №632 «Об утверждении порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия» и статьи 7 Федерального закона «О введении в действие части первой Налогового кодекса РФ» от 10 декабря 2002г. №284-О //Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. №2.

2. Дело по иску Иванова И.В. - учредителя общества с ограниченной ответственностью «МКМ» о проверке конституционности пунктов 2 и 3

части первой статьи 11 Закона РФ от 24.06.1993 «О федеральных органах налоговой полиции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2000. №5.

3. Дело № 2/194... из архива Ворошиловского районного суда г. Ростова-на-Дону.

4. Дело № 3/056... из архива Арбитражного суда Ростовской области.

2. Если при написании работы использовались также и материалы периодической печати, в которых комментировались вопросы судебной практики (газетная информация), то их следует указать после списка использованной юридической практики (название статьи, газета, дата). Например:

Иванов И.И. О судебной практике...// Известия. 2001. 3 января.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают арабскими цифрами.

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность студент - автор выпускной работы.

3.3. Язык и стилистика магистерской диссертации

С целью продемонстрировать наличие общекультурных и профессиональных компетенций необходимо уделить особое внимание стилистике работы и языку изложения результатов исследования.

Характерной особенностью языка письменной научной речи является формально-логический способ изложения, что находит свое отражение в особой стилистике речи. Изложение материала по теме диссертации должно осуществляться в виде рассуждений, целью которых является доказательство определенных истин и постулатов, выявленных в результате исследования научных фактов.

Научный текст отличает смысловая законченность, целостность, внутренняя взаимосвязь отдельных частей и наличие специальной терминологии, которая позволяет использовать возможности

профессиональной лексики для краткого изложения сложных понятий и определений.

Письменная научная речь обычно представляет собой обезличенный монолог, изложение ведется от третьего лица, внимание концентрируется на содержании и логической последовательности сообщения, а не на субъекте.

Письменная научная речь должна быть ясной, то есть написанной доходчивым и доступным для понимания языком, а также краткой.

3.4. Плагиат, подлог, фальсификация

К грубым нарушениям академических норм написания письменных работ относятся: плагиат; подлог; фальсификация.

Плагиатом называется нарушение правил цитирования, то есть это дословное изложение чужого текста или парафраза, то есть изложение чужого текста с заменой слов и выражений без изменений содержания заимствованного текста. Другими словами, отсутствие указания в тексте работы на начало и конец цитаты и ссылки на автора (и его работу) текста цитаты. Вопросы нарушений авторских и смежных прав данным деянием рассматриваются исключительно судебными органами и исключительно с подачи заявления настоящего автора.

Подлогом называется сдача письменной работы, написанной другим человеком или коллективом авторов, в качестве своей работы. Сюда относится сдача работы магистрантов старших курсов или других вузов, а также работ, заимствованных из сетевых источников.

Фальсификацией называется подделка статистических данных, как в части значений показателей, так и в качестве источников данных. Фальсификацией также называется умышленное искажение полученных другими авторами результатов исследований в качестве подтверждения своих выводов, гипотез и т п. Ссылка на несуществующую работу является также фальсификацией.

При обнаружении плагиата, объем и характер которого ставят под сомнение самостоятельность выполнения магистерской диссертации или

одного из ее разделов, а также при обнаружении подлога и фабрикации данных и результатов работы руководитель диссертации или рецензент обязан, кроме выставления неудовлетворительной оценки, в течение 3х рабочих дней предоставить на выпускающую кафедру служебную записку о факте нарушения требований к магистерской диссертации и просьбой о наложении взыскания с приложением копии работы или ее фрагмента с указанием объема заимствованного текста и его источника.

По решению выпускающей кафедры при наличии случаев повторного (систематического) использования плагиата информация об этом должна быть передана декану факультета для наложения дисциплинарного взыскания, а именно:

- выговора (при первом случае выявления указанных выше нарушений);

- отчисления (при повторном нарушении).

Дисциплинарное взыскание в виде выговора оформляется распоряжением декана факультета в течение 1 месяца с момента выявления нарушения и хранится в личном деле магистранта. В случае выбора дисциплинарного взыскания в виде отчисления декан факультета в течение 1 недели с момента получения служебной записки от соответствующей кафедры передает ее со своей визой и проект приказа об отчислении в ректорат.

Для магистерской диссертации существуют следующие нормы заимствования:

-свыше 60% общего объема диссертации должен составлять авторский текст, содержащий идеи, описание явления, изучение объектов и событий, автором, которых является магистрант;

- не более 20% общего объема диссертации может составлять прямое цитирование;

- не более 20% общего объема диссертации может составлять заимствованный текст из источников, авторство которых не принадлежит

автору магистерской диссертации.

4. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации

4.1. Порядок представления в гак магистерской диссертации

Законченная ВКР передается магистрантом своему руководителю не позднее, чем за месяц до установленного срока защиты для написания отзыва руководителя. После этого подписанная руководителем работа подлежит рецензированию.

Руководитель готовит отзыв на ВКР по следующим разделам:

-область науки;

-конкретное личное участие автора в разработке положений и получении результатов, изложенных в диссертации, достоверность этих положений и результатов;

-степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования;

- социальная значимость полученных результатов;

-соответствие ВКР предъявляемым требованиям к данному виду работы, возможности присвоения квалификации и надписи на титульном листе работы «к защите» или «на доработку».

Рецензент ВКР магистранта назначается кафедрой экономического анализа и аудита из числа научно-педагогических работников университета, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений – заказчиков кадров соответствующего профиля. Рецензент магистерской диссертации должен иметь степень доктора или кандидата наук.

За рецензентом закрепляют, как правило, не более 10 рецензируемых работ. Рецензирование большего количества работ одним рецензентом допускается только с письменного разрешения декана факультета.

При необходимости кафедра экономического анализа и аудита организует и проводит предварительную защиту ВКР в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Допуск к защите ВКР осуществляет заведующий кафедрой

экономического анализа и аудита. Если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов руководителя и рецензента, не считает возможным допустить студента к защите ВКР, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании учебно-методической комиссии факультета с участием руководителя и автора работы. Решение учебно-методической комиссии доводится до сведения деканата.

В ГАК по защите выпускных квалификационных работ до начала защиты представляются следующие документы:

-Приказ проректора по учебной работе о допуске к защите магистрантов, выполнивших все требования учебного плана и программы подготовки соответствующего уровня;

-магистерская диссертация в одном экземпляре;

-рецензия на магистерскую диссертацию с оценкой работы;

-отзыв руководителя.

4.2. Порядок защиты магистерской диссертации

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», которое доводится до сведения магистрантов не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом итоговой государственной аттестации выпускника.

Работа государственной аттестационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса. График работы ГАК согласовывается председателем ГАК не позднее, чем за месяц до начала работы.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

-открытие заседания ГАК (председатель, заместитель председателя излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГАК);

-представление председателем (секретарем) ГАК выпускника

(фамилия, имя, отчество), темы, руководителя (научного руководителя);

-доклад выпускника;

-вопросы членов ГАК (записываются в протокол);

-заслушивание отзыв руководителя (научного руководителя);

-заслушивание рецензии;

-заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

В процессе защиты магистерской диссертации магистрант делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут, отвечает на замечание рецензента не более 3 минут, отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника. Заключительное слово соискателя степени магистра не более 2 минут. Общая продолжительность защиты ВКР не более 35 минут.

Выпускник может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите выпускной работы и может сопровождаться вопросами к студенту на этом языке.

4.3. Рекомендации по составлению доклада к защите магистерской диссертации

Магистрант должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения магистерской диссертации. Текст выступления должен быть максимально приближен к тексту магистерской диссертации. Основу выступления составляют введение и заключение.

Доклад следует начинать с описания научной проблемы и обоснования актуальности избранной темы, обзора других научных работ по избранной проблеме, формулировки цели и задач работы. Надо указать, какие методы были использованы при исследовании рассматриваемой проблемы. Далее в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основные выводы и результаты исследования.

Примерная структура доклада выпускника на защите:

Представление темы ВКР.

Актуальность проблемы.

Предмет, объект исследования.

Цель и задачи работы.

Методология исследования.

Краткая характеристика исследуемого объекта.

Результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним.

Основные положения, выносимые на защиту. Перспективность развития направления, в том числе и возможность внедрения (мероприятия по внедрению) либо результаты внедрения.

Общие выводы.

Для защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) магистрант должен подготовить материал, отражающий основные вопросы доклада и его иллюстрирующий, предоставляемый каждому члену государственной аттестационной комиссии. Назначение данного материала - акцентировать внимание членов государственной аттестационной комиссии на результатах, полученных магистрантом при выполнении магистерской диссертации. Содержание материала должно быть органично связано с содержанием доклада. В нем представлены схемы, графики, диаграммы, таблицы и другие данные, характеризующие результаты выполненной научно-исследовательской работы.

Все материалы обязательно должны присутствовать в соответствующих разделах магистерской диссертации.

4.4. Критерии выставления оценок за выпускную квалификационную работу

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВПО) на основе выполнения и защиты выпускником ВКР является суммарный балл оценки ГАК.

Суммарный балл оценки ГАК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ГАК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных

расхождениях в баллах между членами ГАК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГАК. При этом голос председателя ГАК является решающим.

Итоговая оценка члена ГАК определяется как среднее арифметическое из оценок показателей (представленных в таблице 2), выставляемых по принятой пяти бальной системе.

При оценивании магистерской диссертации по пятибалльной системе используют критерии:

«ОТЛИЧНО»

Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные. Защита диссертации показала повышенную профессиональную подготовленность магистранта и его склонность к научной работе.

«ХОРОШО»

Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. Диссертация хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные. Ход защиты диссертации показал достаточную научную и

профессиональную подготовку магистранта.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление диссертации с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные, но с замечаниями. Защита диссертации показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента, но ограниченную склонность к научной работе

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Тема диссертации представлена в общем, виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление диссертации с элементами заметных отступлении от принятых требований. Отзыв научного руководителя и рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты диссертации. Во время защиты студентом проявлена ограниченная научная эрудиция

Приложение 1

Зав. кафедрой
гражданского права и процесса
_____Сайдумов Д.Х.
«____»_____202___ г.

магистранта ____группы _____

(Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение магистерской диссертации по кафедре гражданского права и процесса на тему:_____
_____

(подпись магистранта)

(дата)

Согласовано:

Научный руководитель _____ (подпись)

Приложение 2

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ЧГУ
МАГИСТРАТУРА
Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа: «Гражданское право; семейное право; международное частное право»

«___» _____ 202___ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой
гражданского права и процесса
_____Сайдумов Д.Х.
«____»_____202___ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Студент: _____ Группа: _____

Научный руководитель: _____

Тема магистерской диссертации: _____

№ п/п	Виды работ по подготовке диссертации, научная экспертиза диссертации	Сроки выполнения
	1-й семестр	
1	Определение направления исследования, обсуждение темы работы, первоначальная формулировка темы	Сентябрь 202___
2	Поиск источников, знакомство с литературой по теме диссертации, составление библиографии.	Сентябрь–декабрь 202___
3	конспектирование предварительных материалов, выявление ключевых проблем по теме.	Сентябрь-декабрь 202___
4	Разработка структуры магистерской диссертации и общего плана работы.	Октябрь 202___
5	Участие в научном семинаре кафедры	Ноябрь 202___
6	Согласование с научным руководителем тематики и структуры научной статьи или выступления на научной конференции	Ноябрь 202___г.
7	Представить научному руководителю библиографию по теме диссертации и детальный план исследования	Декабрь 202___

8	Утверждение на ведущей кафедре темы магистерской диссертации	Декабрь 202___
2-й семестр		
9	Продолжение поиска источников, знакомство с литературой, освоение результатов имеющихся исследований по теме диссертации, дальнейшая работа над библиографией,	Февраль 202___
10	Участие в научном семинаре кафедры	Февраль 202___
11	Подготовка черновых вариантов некоторых разделов рукописи, накопление подготовительных материалов	Март 202___
12	Переработка подробного плана работы с учётом освоенных материалов. Подготовка введения: формулировка целей и задач работы, её актуальности, обоснование логики исследования, обзор литературы по теме.	Апрель 202___
13	Участие в научной конференции	Апрель 202___
14	Работа над рукописью главы 1, обсуждение с научным руководителем возникающих проблем.	Май 202___
15	Завершение главы 1 диссертации, её представление научному руководителю	Июнь 202___
3-й семестр		
16	Подготовка 2-й главы диссертации.	Сентябрь-ноябрь 202___
17	Подготовка 3-й главы диссертации.	Ноябрь-январь 202___
4-й семестр		
18	Оформление результатов исследования в Заключении диссертации.	Февраль 202___
19	Подготовка выступления на конференции студентов, аспирантов и молодых учёных, а также тезисов для публикации по теме диссертации (с разрешения научного руководителя).	Февраль 202___
20	Участие в ежегодной международной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных, проводимой в ЧГУ. Публикация тезисов выступления в материалах конференции.	Март 202___
21	Необходимо сдать полную рукопись диссертации научному руководителю.	Начало марта 202___
22	Переработка (доработка) рукописи с учётом замечаний и предложений научного руководителя.	Конец марта – первая половина апреля 202___
23	Сдать переработанный вариант рукописи научному руководителю	Середина апреля 202___

24	Решение научного руководителя о допуске рукописи диссертации к защите.	Конец апреля 202___
25	Переплести рукопись диссертации (2 экз.) и сдать научному руководителю.	Конец апреля 202___
26	Второй этап научной экспертизы диссертации: решение кафедры о допуске диссертации к защите, официальный отзыв научного руководителя, внешняя рецензия на диссертацию.	Начало мая 202___
27	Подготовка презентации и обсуждение её с научным руководителем.	Начало мая 202___
28	Сдать рукопись диссертации на кафедру, а также отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.	Середина мая 202___
29	Третий этап научной экспертизы диссертации: Защита магистерской диссертации на заседании ГАК	Конец мая 202___

Научный руководитель: _____ (подпись)
Студент: _____ (подпись)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html
2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html
3. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / А. Л. Маковский, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.] ; составители В. С. Ем [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 640 с. — ISBN 978-5-8354-1447-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81138.html
4. Чумакова, О. В. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2021. — 123 с. — ISBN 978-1-952243-18-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98506.html
5. Королёва, Е. В. Предпринимательское право : учебное пособие / Е. В. Королёва. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст : электронный

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101462.html
6. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81494.html
7. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88248.html
8. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т.6. Семейное право / П. В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-8354-1559-5 (т.6), 978-5-8354-1488-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94624.html
9. Международное частное право. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под редакцией К. К. Гасанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02206-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74892.html
10. Зембатова, Б. В. Международное частное право : практикум / Б. В. Зембатова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-1002-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93192.html
11. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / составители М. П. Мельникова [и др.], под редакцией И. П. Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92530.html

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html
2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html

3. Чумакова, О. В. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2021. — 123 с. — ISBN 978-1-952243-18-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98506.html
4. Королёва, Е. В. Предпринимательское право : учебное пособие / Е. В. Королёва. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101462.html
5. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81494.html
6. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88248.html
7. Международное частное право. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под редакцией К. К. Гасанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02206-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74892.html
8. Зембатова, Б. В. Международное частное право : практикум / Б. В. Зембатова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-1002-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93192.html

6.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право. Том 1 : учебник / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2017. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1330-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66007.html
2. Гражданское право. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2017. — 544 с. — ISBN 978-5-8354-1336-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66008.html
3. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / составители М. П. Мельникова [и др.], под редакцией И. П. Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 с. — ISBN 2227-8397. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92530.html
4. Захаркина, А. В. Предпринимательское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72542.html
5. Предпринимательское право : практикум / М. Ю. Козлова, М. С. Мережкина, Н. А. Долгова, Д. В. Кожемякин. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 74 c. — ISBN 978-5-4487-0098-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68931.html
6. Кирпичев, А. Е. Предпринимательское право : курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. — ISBN 978-5-93916-624-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74174.html
7. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / составители М. П. Мельникова [и др.], под редакцией И. П. Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92530.html
8. Захаркина, А. В. Семейное право : курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 c. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72543.html
9. Фокина, Е. М. Семейное право : учебное пособие / Е. М. Фокина. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 95 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78628.html
10. Алтынбаева, Л. М. Семейное право : учебное пособие / Л. М. Алтынбаева, К. В. Карпов, Д. С. Рудьман. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 120 c. — ISBN 978-5-88651-685-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93845.html
11. Семейное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.] ; под редакцией Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 c. — ISBN 978-5-238-02618-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81557.html
12. Международное частное право. Том 2. Особенная часть : учебник / Е. А. Абросимова, А. В. Асосков, А. В. Банковский [и др.] ; под редакцией С. Н.

Лебедев, Е. В. Кабатова. — Москва : Статут, 2015. — 768 c. — ISBN 978-5-8354-1106-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29343.html
13. Международное частное право. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под редакцией К. К. Гасанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 c. — ISBN 978-5-238-02206-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52043.html
14. Машовец, А. О. Настольная книга нотариуса. Том 4. Международное частное право, уголовное право и процесс в нотариальной деятельности / А. О. Машовец, И. Г. Медведев ; под редакцией И. Г. Медведев. — Москва : Статут, 2015. — 287 c. — ISBN 978-5-8354-1157-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49084.html

6.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).
1. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
5. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

6. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
7. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).
«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации для подготовки к государственному экзамену

Целью подготовки к государственному экзамену является изучение, повторение и обобщение материала, вынесенного на государственную итоговую аттестацию, углубление и систематизация своих знаний, развитие умений и навыков, сформированных на предыдущих этапах обучения в магистратуре.

Подготовка организуется в форме самоподготовки обучающихся, обзорных лекций и консультаций преподавателей.

Студенту рекомендуется составить план самоподготовки, он должен быть составлен таким образом, чтобы имелась возможность изучить и повторить все вопросы, вынесенные на государственный экзамен, и прорешать типовые практические задания.

Подготовку ответа на каждый вопрос (задание) целесообразно организовать следующим образом.

1. Изучение нормативных правовых актов в их актуальных редакциях на день проработки конкретной темы дисциплины. Это означает, что студент должен знать обо всех последних изменениях и дополнениях, внесенных в нормативные правовые акты, и учитывать их. Для этого требуется ежедневная самостоятельная работа по ознакомлению с официальными публикациями на официальном интернет-портале правовой информации www.pravo.gov.ru/ либо в «Российской газете», «Парламентской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации». Наиболее удобным способом отслеживания всех изменений и дополнений, в том числе и новейших, является обращение к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант» и т.п., которые представляют собой обновляемые электронные информационные банки нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, международных актов, судебной практики.
2. Повторение лекционного материала, чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Этот этап включает:

1) повторение информационного минимума по своему конспекту лекции, прослушанной в период изучения соответствующей дисциплины;
2) чтение соответствующей темы дисциплины по 2-3 изданиям, указанным в списках основной и дополнительной литературы настоящей программы (чтение одного учебника недостаточно);

3) подбор и изучение научной литературы по актуальным проблемам философии права, адвокатской и правозащитной деятельности, деятельности адвоката в гражданском судопроизводстве, использования специальных знаний в деятельности адвоката – это могут быть монографии, диссертации и авторефераты диссертаций, сборники научных трудов, научные статьи в периодических изданиях и т.д., эту литературу студент может найти в читальных залах библиотеки либо в (электронных библиотечных системах), перечень которых приведен на сайте iprbooks.com.

4) подбор примеров из правоприменительной и адвокатской практики для иллюстрации отдельных положений теоретического вопроса (в случае необходимости), которые также могут послужить ориентиром для выполнения практического задания;

5) определение (устное или письменное) основных тезисов, которые необходимо раскрыть на государственном экзамене (ответ на вопрос должен быть исчерпывающим, но при этом кратким и точным).

При отработке вопросов дисциплин рекомендуется делать записи, в которые можно вносить оставшиеся непонятыми в процессе самоподготовки вопросы, для того чтобы получить по ним разъяснения преподавателей на обзорных лекциях и консультациях. К обзорным лекциям и консультациям следует четко и точно сформулировать требующие пояснений преподавателей вопросы, только в этом случае обзорные лекции и консультации будут эффективны и полезны.

Общая рекомендация для повторения и изучения лекционного материала, основной и дополнительной литературы: поскольку любое письменное сочинение по юриспруденции достаточно быстро морально устаревает в связи с вносимыми в нормативные правовые акты изменениями и дополнениям, необходимо уметь сопоставлять написанное в лекции, учебнике, монографии и т.п. с актуальной редакцией нормативного правового акта; при расхождении написанного в лекции, учебнике, монографии и т.п. с актуальной редакцией нормативного правового акта – предпочтение отдается последнему, т.е. содержание лекции, учебника, монографии и т.п. должно корректироваться и запоминаться студентом не буквально, а с учетом изменившегося текста того или иного нормативного правового акта.

3. Изучение материалов судебной практики включает изучение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ, опубликованных материалов судебной практики Верховного Суда РФ по конкретным делам (постановления Президиума, определения судебных коллегий), обзоров судебной практики и т.п. Поиск материалов судебной практики и их изучение может осуществляться по официальным интернет-сайтам Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, по справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант». Также обучающиеся могут обратиться к «Бюллетеню Верховного Суда Российской Федерации» (в электронной форме он размещен на сайте Верховного Суда РФ).

4. Решение типовых практических заданий возможно осуществлять как параллельно с изучением и повторением теоретических вопросов, так и после него. Все выносимые на государственную итоговую аттестацию практические задания рассчитаны на проверку сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО и обозначенных в разделе 3. Соответственно, в рамках самоподготовки студенту необходимо прорешать типовые практические задания именно такой направленности, для чего рекомендуется обратиться к следующим электронным ресурсам, на которых размещены проекты федеральных законов с их паспортами, материалы судебной практики и официальная статистика:

Официальный сайт Государственной Думы. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности [Электронный ресурс]. URL:http://asozd2.duma.gov.ru/ либо http://sozd.duma.gov.ru/ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс].
URL:http://www.ksrf.ru/ru/
Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL:http://www.vsrf.ru/ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]. URL:http://www.cdep.ru/ Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» (ГАС Правосудие).
URL:http://www.garant.ru/
Ответы на теоретические вопросы и практические задания рекомендуется проговаривать вслух, так как на государственном экзамене также учитывается и оценивается уровень речевой культуры выпускника.

Методические рекомендации для подготовки и защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа в форме магистерской диссертации является одним из видов итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» с присвоением квалификации (степени) «магистр» и выполняется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ (утв. Приказом Минобразования РФ от 25.03.2003г. №1115), требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр") (№1763 от 14 декабря 2010 г.), и настоящими методическими рекомендациями.

Подготовка магистерской диссертации, в том числе ее защита, является видом научно-исследовательской работы магистра. Защита магистерской диссертации проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников юридического факультета требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Юриспруденция», а также готовности выпускников к профессиональной деятельности.

К защите магистерской диссертации допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению «Юриспруденция» и успешно прошедшее все другие виды итоговых испытаний.

Магистерская диссертация представляет собой работу научной направленности по актуальной тематике, выполняемую студентом самостоятельно под руководством научного руководителя, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Магистерская диссертация должна сочетать в себе научное освещение определенных проблем юридической теории с обязательным анализом нормативно-правовых документов и материалов юридической практики. Она должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство. Магистерская диссертация должна свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, видеть профессиональные проблемы, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Написание магистерской диссертации имеет целью:

- показать высокий уровень профессиональной подготовки, глубину теоретических знаний в сфере юриспруденции;
- демонстрировать умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и правоприменительной деятельности, обобщать материалы правоприменительной практики, анализировать их с целью выявления недостатков, и предлагать наиболее оптимальные варианты решения;
- развивать понимание методологических основ, способности выбирать необходимые методы исходя из задач конкретного исследования;
- показать навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, корректность использования научной и нормативно-правовой литературы.

Организация выполнения магистерских диссертаций

Закрепление темы магистерской диссертации за студентом осуществляется до 1 октября второго года обучения на основании его личного заявления.

Тематика магистерских диссертаций разрабатывается преподавателями и утверждается на заседании выпускающей кафедры. Тематика магистерских диссертаций должна носить актуальный характер и быть направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в

соответствии с магистерской программой. Обновление тематики осуществляется ежегодно.
Магистрантам предлагается примерный перечень тем магистерских диссертаций, утвержденный решением кафедры и согласованный с проректором по учебной работе ЧГУ.
Магистрант выбирает тему магистерской диссертации, основываясь на предложенном списке тем. Студент может предложить собственную тему с необходимым объяснением целесообразности ее разработки, которая должна быть обсуждена на заседании выпускающей кафедры. При выборе темы студент может обращаться за консультациями к будущему научному руководителю и заведующему кафедрой.
После выбора темы магистрант в установленный срок обращается с письменным заявлением на имя заведующего кафедрой, в котором просит утвердить тему, а также указывает, под чьим руководством хотел бы выполнить магистерскую диссертацию.
Научный руководитель магистерской диссертации:
а) дает оценку и вносит коррективы в предложенный студентом проект рабочего плана, разбивки на главы и параграфы, их примерные объемы, осуществляет разработку календарного плана подготовки и выполнения магистерской диссертации;
б) подписывает примерный план магистерской диссертации, утверждаемый на заседании кафедры;
в) оказывает магистранту помощь в организации исследования, проверяет, насколько обстоятельно подобраны магистрантом научная литература, правовые акты и другие источники по теме, помогает выделить наиболее важные из них; ориентирует магистранта на составление полной библиографии по теме, изучение практики и т. д., консультирует по вопросам содержания работы;
г) проверяет выполнение магистерской диссертации по частям и в целом;
д) готовит письменный отзыв на магистерскую диссертацию;
е) консультирует магистранта в подготовке презентации магистерской диссертации для ее защиты;
ж) оказывает помощь в получении внешней рецензии на магистерскую диссертацию.
Основные обязанности магистранта:
- изучение литературы по теме исследования и составление библиографического списка использованных источников;
- определение цели, задач и методов исследования;
- оформление результатов исследования в письменной форме;
- систематический отчет перед руководителем о проделанной работе; - обоснование рабочей гипотезы;
- проведение научно-исследовательской работы в соответствии с установленным графиком.
В процессе подготовки магистерской диссертации магистранту необходимо:
а) всесторонне изучить юридическую проблему, ее теоретические и

практические аспекты;
б) проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме;
в) собрать и обобщить юридическую практику по теме (судебную, нотариальную, государственных органов контроля и т. д.);
г) выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения, юридической практике;
д) по возможности сформулировать свои предложения по совершению юридической практики и законодательства в рамках темы магистерской диссертации.
Магистрант несет ответственность за достоверность собранной информации и результаты, полученные в ходе исследования.
Магистрант имеет право выступать с материалами, полученными в ходе исследований, на научных студенческих конференциях.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.