Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
реализуемой по специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
Профиль - «Гражданско – правовой», «Уголовно-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	защита человека в биосфере и техносфере от негативных воздействий природного, техногенного и антропогенного происхождения; достижение комфортных условий жизнедеятельности и формирование общей культуры безопасности, включающей готовность и способность каждого выпускника вуза использовать в своей будущей профессиональной деятельности приобретенную в ходе обучения совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения индивидуальной и общей безопасности.
Задачи учебной дисциплины	- приобретение знаний по проблемам безопасности и рисков, связанных с проживанием в быту и производственной деятельностью человека; - овладение приемами рационализации жизнедеятельности каждого человека, ориентированными на снижение отрицательного антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - формирование экологического сознания и ориентированного мышления, при котором вопросы личной и коллективной безопасности, а также сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные виды чрезвычайных ситуаций, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - современные информационные цифровые технологии; методы защиты от вредных и опасных факторов цифровых технологий применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека; - оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - - выбирать методы защиты от опасностей цифровых технологий применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
Владеть	- требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. - навыками работы с оргтехникой и методами поиска и хранения информации с целью обеспечения своей и коллективной безопасности; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения индивидуальной и коллективной безопасности и защиты конфиденциальной информации.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»
реализуемой по специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
Профиль - «Гражданско – правовой», «Уголовно-правовой»

Цель дисциплины	**Цели** освоения дисциплины: - овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов на иностранном языке; - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Задачи дисциплины	- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию; - ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента	а) общекультурная компетенция (ОК):

формируются следующие компетенции	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен	**Знать:** демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом. **Уметь:** воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. **Владеть:** понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
««История народов Чечни»»,
реализуемой по специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
Профиль - «Гражданско – правовой», «Уголовно-правовой»

Цель дисциплины (модуля) - формирование у студентов целостного представления о сложных процессах социально-экономического, политического и культурного развития чеченского общества в контексте истории мировой и отечественной истории.

Задачи:

- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;
- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа;
- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона;
- привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций**:**

УК-5:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

- основные этапы развития истории и культуры народов Чечни;
-общенаучные принципы и методики изучения истории;
-основные требования к анализу и использованию исторических источников;
-виды и формы работы с историческими источниками.

Уметь:

- применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп,
- работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам.

Владеть:

- навыками аргументации, ведения дискуссии в различных социальных группах по ключевым проблемам региональной истории и истории России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в юридической деятельности»,
реализуемой по специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
Профиль - «Гражданско – правовой», «Уголовно-правовой»

Цель дисциплины (модуля):
– формирование у студентов достаточного уровня знаний и навыков, позволяющих свободно ориентироваться в современных информационных технологиях и эффективно их использовать в своей профессиональной деятельности;
– приобретение студентом знаний о методах и способах сбора, поиска, хранения, обработки и анализа правовой информации, об информационных системах, применяемых в законотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности;
– дать студентам знания в области решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий.

Задачи дисциплины (модуля)
– изучение программных пакетов, обслуживающих представление результатов решения задач по практике;
– получение навыков работы с текстовыми правовыми документами;
– изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информационных систем и информационных технологий применительно к юридической деятельности;
– формирование знаний и развитие компетенций, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий, в частности офисных программных средств, при решении прикладных задач профессиональной юридической деятельности.
– выработка практических умений и навыков, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей и справочно-правовых систем.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	*УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;*	*Знать:* *- постановку основных задач, поставленных в рамках проведения практики.* *Уметь:* *- анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие;* *Владеть:* *- навыками анализа задачи с выделением ее базовых составляющих.*

	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;	*Знать:* *- основные источники информации;* *- способы извлечения необходимой информации из электронных и бумажных носителей по практике;* *Уметь:* *- находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;* *Владеть:* *- навыками критического анализа информации по применению к поставленным задачам.*
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;	*Знать:* *- различные программы и их версии, решающие одни и те же задачи программного обеспечения.* *Уметь:* *- сравнивать функциональные возможности различных программ и их версий, решающие одни и те же задачи программного обеспечения.* *Владеть:* *- пользовательскими навыками по использованию различных программ и их версий, решающие одни и те же задачи программного обеспечения.*
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	*Знать:* *- все аспекты поставленной задачи по практике.* *Уметь:* *- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в решении задач по практике.* *Владеть: - навыком формирования оценки различных аспектов*

		поставленной задачи по практике.
	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	*Знать:* *- практические последствия решения задач по практике;* *Уметь:* *- определить практические последствия решения задач по практике;* *- оценить практические последствия решения задач по практике.* *Владеть:* *- навыками определения и оценивания практических последствий возможных решений задач по практике.*
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	*УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач;*	*Знать:* *- совокупность взаимосвязанных задач по практике;* *- ожидаемые результаты решения выделенных задач.* *Уметь:* *- определять взаимосвязи поставленных задач по практике.* *Владеть:* *- навыком распределения своих действие по решению поставленных задач.*
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	*Знать:* *- действующие правовые нормы и программные ресурсы, касающиеся поставленной задачи по практике.* *Уметь:* *- грамотно использовать правовые нормы и программные ресурсы, касающиеся поставленной задачи по практике.* *Владеть:* *- навыком учёта правовых нормы в области использования программного обеспечения.* *Знать:* *- расписание практики и сколько*

	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; *УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.*	*времени выделено на решение каждого этапа практических работ.* *Уметь:* *- правильно и равномерно распределять свои усилия при решении поставленных задач с целью достижения необходимого качества решения.* *Владеть:* *- навыком дисциплинированной организации своей практической деятельности.* *Знать:* *- основные программные пакеты, обслуживающие представление результатов решения задач по практике.* *Уметь:* *- пользоваться программными пакетами, обслуживающие представление результатов решения задач по практике.* *Владеть:* *- навыком выступления с сопровождением репрезентативного материала, представленном в электронном виде.*
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;	*ОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;* *ОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач*	*Знать:* *– основные понятия систем управления базами данных.* *Уметь:* *- получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью.* *Владеть:* *– навыком работы в программе Access.* *Знать:* *- принципы организации и функционирования компьютерных систем;* *Уметь:* *- выявлять юридически значимую информацию, направленную на*

	профессиональной деятельности; *ОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.*	*решение задач профессиональной деятельности;* *- пользоваться программными пакетами для решения конкретных задач профессиональной деятельности;* *Владеть:* *- навыками работы с электронными ресурсами и поисковыми системами для решения профессиональных задач.* *Знать:* *- основные программные пакеты, обслуживающие представление результатов решения задач по практике.* *Уметь:* *-решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.* *Владеть:* *- навыком решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.*
ОПК-9.	*ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*	*Знать:* *- основные программные пакеты, обслуживающие представление результатов решения задач по практике.* *Уметь:* *-решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.* *Владеть:* *- навыком решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.*

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Логика»
реализуемой по специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
Профиль - «Гражданско – правовой», «Уголовно-правовой»

Цель дисциплины	Основными **целями** преподавания логики являются: - усвоение студентами основ логики как теоретической дисциплины, а также круга практических познавательных задач, которые могут быть решены с ее использованием; - формирование у студентов культуры логического мышления и способности к аргументированному ведению диалога, дискуссии и полемики, по сложным проблемам общественного развития и профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	1. Формируются представления о логике как науке, о формах и законах мыслительного процесса; 2. Раскрываются содержание основных этапов развития логического знания, особенности и взаимосвязь основных современных логических систем; 3. Рассматриваются основные формы мыслительного процесса - понятие, суждение и умозаключение, развивается умение осуществлять логические операции с ними; 4. Дается представление принципах и методах научной аргументации и вырабатывается навыки логичного изложения и аргументирования собственной точки зрения, эффективного использования приемов ведения дискуссии и полемики.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Логика» Б1.В.14 является дисциплиной по выбору вариативной части ОП подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Она связана с другой дисциплиной «Философией», так как в процессе изучения философии формируются основные общекультурные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, способности к анализу и синтезу. Принципы и закономерности логического мышления, представленные в курсе логики, лежат в основе всех изучаемых студентами дисциплин без исключения, а также в основе правильного мышления человека в целом. Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплины «Логика» призваны способствовать освоению дисциплин,

	направленных на формирование профессиональных знаний и умений.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**а) общекультурных компетенций (ОК):** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** предмет изучения логики; процесс познания как процесс отражения действительности в сознании человека; деление логики на виды; значение логики; что такое язык; отличие искусственного языка от естественного, алфавит языка логики предикатов; основные черты правильного мышления; сущность основных формально-логических законов. **Уметь:** оперировать получаемыми формулами и схемами; отделять формы мышления друг от друга; использовать элементы языка логики предикатов для анализа отдельных фрагментов естественного языка; соблюдать требования законов логики; применять основные формально-логические законы на практике. **Владеть**: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками анализа определения и деления понятий; методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Деловой русский язык»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Цель(и) освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля): повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях. Деловой русский язык можно рассматривать как инструмент, необходимый для достижения цели, либо как помеху при деловом взаимодействии, но в любом случае - как основу делового мира. «Деловой русский язык» ставит перед собой следующие **цели**: • сформировать навыки правильной, богатой и выразительной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, грамматическими, лексическими, стилистическими); • научить различать стили и жанры речи и правильно пользоваться ими в практике общения. Чтобы достичь эти цели, необходимо: 1) научиться говорить **правильно**, т.е. употреблять языковые единицы в соответствии с требованиями **ортологии** – науки о правильности речи; 2) научиться говорить **выразительно**, т.е. составлять текст в соответствии с требованиями **риторики** – науки о выразительной речи; 3) научиться а) выбору языковых средств, характерных для научного и официально-делового стилей речи; б) основным правилам создания наиболее нужных студенту и будущему специалистов текстов (рефератов, докладов, заявлений, объяснительных записок, резюме и т.п.). Задачи: состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах; изучение орфоэпических, морфологических,лексических,синтаксических,норм современного русского литературного языка в научном, официально-деловом стилях; развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В процессе изучения дисциплины обучающийся приобретает следующие компетенции: УК-4

	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов);способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.3 Использует информационно-коммуникационных технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.
Содержание дисциплины	1.Деловой русский язык. Орфография. 2.Разновидности речи в русском языке. 3.Функциональные стили речи русского языка. Орфография и правописание в русском языке. 4.Культура речи. Культура делового общения. Орфография и пунктуация. 5.Официально-деловой стиль речи. Официально-деловая письменная речь. Типы документов. 6.Нормы современной русской речи. 7.Речевой этикет как часть делового этикета. 8.Культура письменной речи.
Виды учебной работы	Семинарские занятия
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос. Домашнее задание. Информационный проект (доклад). Творческое задание в виде эссе. Исследовательский проект (реферат). Мини-тест.
Форма промежуточной аттестации	1семестр – зачет (ОФО) 1семестр – зачет (ОЗФО) 1семестр – зачет (ЗФО)

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль «уголовно-правовой», «Гражданско – правовой».

Цель	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи	- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Уметь	- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
Владеть	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - методами управления собственным временем. - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

Аннотация рабочей
программы учебной дисциплины
«Философия»,
реализуемой по специальности 40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Цель дисциплины	Дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования науки философии, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов философского познания; философских направлений, школ и концепций. Формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира. Обучение студентов основам философских знаний. Формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации. Формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий
Задачи дисциплины	1.Ознакомление с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; 2. Особенности развития философских идей от Античности до современности; 3.Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; 4.Сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Философия» изучается в рамках базовой части блока Б1.0.09. ОПОП, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки: **универсальных компетенций (УК):** **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**знать:** основные методы поиска познания, необходимой информации; **уметь**: ориентироваться в них; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, познакомить со структурой, формами и методами научного познания, их эволюцией; **владеть:** навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ. **знать:** - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; **уметь**: – анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; – аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию; **владеть:** – первоначальным опытом научной рефлексии (анализ, сравнение, систематизация). - навыками аргументированного выступления, корректного ведения дискуссии, полемики и диалога.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченский язык»,
реализуемой по специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
Профиль - «Гражданско – правовой», «Уголовно-правовой»

Цель дисциплины (модуля): систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности. Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся..

Задачи : формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков;

- нормы и стиль общения, принятые в коммуникативной среде партнеров;

- информационно-коммуникационные технологии актуальных; поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач;

- информационное поле разных стран и направленность каналов вещания;

- иностранный язык страны, на котором послано сообщение и его культурные контексты;

- профессиональную юридическую лексику.

Уметь:

- выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий;

- корректно доносить свою позицию до партнеров с учетом их целей, форм восприятия и ситуации;

- пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений;

- верифицировать контент получаемой зарубежную информацию;

- различать денотации и коннотации сообщения на иностранном языке;

- строить устную следуя логике рассуждений высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою зрения, выражать и обосновывать свою позицию, аргументировано и ясно излагать мысли, вести диалог;

- строить устную следуя логике рассуждений высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою зрения, выражать и обосновывать свою позицию, аргументировано и ясно излагать мысли, вести диалогю.

Владеть:

- навыками вербального и позиционирования актуального сообщения;

- набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих партнеров к долгосрочному сотрудничеству;

- навыками критического фильтрования информации используемых систем;

- навыками и технологиями семантического и кросс-культурного анализов текста;

- навыками распознания семантической специфики перевода с иностранного языка на государственный;

- навыками логически верно и аргументировано выстраивать письменную единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику;

- навыками логически верно и аргументировано выстраивать письменную единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единцы.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Арбитражный процесс», реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	образовательную (учебную) – получить представления, ознакомить студентов с основами арбитражных правоотношений в различных законодательных правовых нормах, регулирующих общественные процессуальные отношения; прочное усвоение студентами теоретических положений науки о процессуальной деятельности, норм арбитражного законодательства, их роли в достижении оптимального режима защиты прав граждан и организаций; воспитания уважения как к нормам российского и международного права, так и к участникам этих отношений. углубление и детальное изучение правового положения субъектов процессуальной деятельности, усвоить сущность организационно-правовой форм деятельности субъектов процессуальной, арбитражной деятельности; практическую – научить студентов правильному пониманию задач, установленных арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации; формирование у студентов умения правильно понимать нормы, регулирующие процессуальную деятельность; приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов; ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии. воспитательную – привитие студентам любви, бережного отношения ко всем участникам процессуальной деятельности не зависимо от их организационно правовой формы, установленной российским законодательством.
Задачи учебной дисциплины	знание доктринальных взглядов о сущности производства в арбитражных судах, процедурах и стадийном развитии производства по делу; умение ориентироваться в правовых позициях, выработанных высшими судами на основе изучения правоприменительной практики; навык составления процессуальных документов; выработки алгоритма совершения процессуальных действий, связанных с реализацией правовых норм в различных видах арбитражного судопроизводства; выработка умения анализировать действующее законодательство в аспекте взаимозависимости материального и процессуального законодательства; логичное и аргументированное решение правовых казусов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основы российского процессуального законодательства, принципы, важнейшие его категории и институты; международные организационно-правовые механизмы, регулирующие процессуальные отношения; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ и Конституционного суда РФ в сфере процессуальных отношений
Уметь	правильно применять законодательство о процессуальной деятельности; совершенствовать практические навыки применения его правовых норм при осуществлении деятельности в самых различных областях процессуальной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в деятельности предпринимателей

Владеть	приемами толкования и применения законов и других нормативных правовых актов; навыками по разработке документов правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оформлением принятых правовых решений и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; приемами установления фактов правонарушений; определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Гражданский процесс», реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	образовательную (учебную) – получить представления, ознакомить студентов с основами процессуальных правоотношений в различных законодательных правовых нормах, регулирующих общественные процессуальные отношения; прочное усвоение студентами теоретических положений науки о процессуальной деятельности, норм процессуального законодательства, их роли в достижении оптимального режима защиты прав граждан и организаций; воспитания уважения как к нормам российского и международного права, так и к участникам этих отношений. углубление и детальное изучение правового положения субъектов процессуальной деятельности, усвоить сущность организационно-правовой форм деятельности субъектов процессуальной, арбитражной деятельности; практическую – научить студентов правильному пониманию задач, установленных гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации; формирование у студентов умения правильно понимать нормы, регулирующие процессуальную деятельность; приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов; ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии. воспитательную – привитие студентам любви, бережного отношения ко всем участникам процессуальной деятельности не зависимо от их организационно правовой формы, установленной российским законодательством.
Задачи учебной дисциплины	изучение принципов, приоритетов, экономико-правовых и организационно-правовых механизмов процессуальной деятельности юридическими лицами, гражданами в судах общей юрисдикции; изучение зарубежного опыта в области регулирования процессуальных отношений; раскрытие содержания правовых проблем в процессуальной деятельности, обеспечения экономической безопасности страны и их связи с проблемами устойчивого развития России, безопасности, развития процессуального законодательства в условиях рыночных отношений в России; доказывание того, что защита процессуальных прав организаций и граждан неотделима от обязанностей государства, каждого юридического лица и гражданина.

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основы российского процессуального законодательства, принципы, важнейшие его категории и институты; международные организационно-правовые механизмы, регулирующие процессуальные отношения; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ и Конституционного суда РФ в сфере процессуальных отношений;
Уметь	правильно применять законодательство о процессуальной деятельности; совершенствовать практические навыки применения его правовых норм при осуществлении деятельности в самых различных областях процессуальной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в деятельности предпринимателей;
Владеть	приемами толкования и применения законов и других нормативных правовых актов; навыками по разработке документов правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оформлением принятых правовых решений и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; приемами установления фактов правонарушений; определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское право»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	- формирование у студентов устойчивой системы знаний об основах регулирования гражданско-правовых отношений; - о правовом статусе участников; об основных институтах гражданского права; - формирование у студентов четкого представления о месте гражданского права в системе российского права, его роли в развитии государства; - достижение понимания студентами системы правовых норм, регулирующих гражданско-правовую сферу, принципов взаимодействия участников гражданско-правовых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста; - получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере гражданско-правового регулирования.
Задачи учебной дисциплины	- освоение студентами базовых категорий, принципов и источников гражданского права; - изучение студентами основных институтов гражданского права; - изучение студентами нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, в том числе судебной в гражданско-правовой сфере; - закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным гражданско-правовым аспектам.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- предмет, метод и систему гражданского права, его место среди других отраслей российского права; - все цивилистические институты и конструкции в соответствии с программой курса; - положения Гражданского кодекса и основных федеральных законов, регулирующих

	гражданско-правовые отношения; -ориентироваться в основных положениях руководящих указаний Верховного, Конституционного Судов РФ по вопросам гражданского права; - основные принципы гражданского права, осознавать и то, что право и закон наиболее рациональный инструмент общественного регулирования, а законный путь оформления имущественных отношений является самым экономным и надежным;
Уметь	- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; - квалифицировать гражданско-правовую ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации; - составлять гражданско-правовые документы; - принимать участие в разработке нормативно-правовых актов по основным вопросам гражданского права; - уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина как участника гражданско-правовых отношений, соблюдать принципы этики юриста.
Владеть	- культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих; - навыками работы по заключению и юридическому сопровождению сделок, в том числе подготовки гражданско-правовых договоров; - основными способами использования справочно-информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, отслеживать его изменения.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Земельное право»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	Земельное право как самостоятельная отрасль права представляет совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны земель. Эти общественные отношения являются предметом изучения учебной дисциплины «Земельное право». Цели преподавания дисциплины «Земельное право», это продолжение тех целей, которые имеются у Конституционного права, Гражданского права, это подготовка высококультурного специалиста в области юриспруденции. Вместе с тем, преподавание курса «Земельное» имеет цель: образовательную (учебную) – ознакомить студентов с основами земельных отношений, совокупностью правовых норм, регулирующих общественные отношения в области управления земельными ресурсами, регулирования права собственности на землю, определения правового режима земель, правовой охраны права пользования и ответственности за нарушения земельного законодательства; прочное усвоение студентами теоретических положений науки и норм земельного законодательства, их роли в достижении оптимального режима землепользования; практическую – научить студентов правильному пониманию задач, установленных земельным законодательством Российской Федерации, формирование у студентов умения правильно понимать нормы земельного права и приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов; воспитательную – привитие студентам любви к природе, бережного отношения к

	природным ресурсам, нетерпимости к нарушениям земельного законодательства. Ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии.
Задачи учебной дисциплины	изучение принципов, приоритетов, экономико-правовых и организационно-правовых механизмов землепользования, безопасности при осуществлении хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенно-безопасной и благоприятной окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека; раскрытие содержания земельно-правовых проблем землепользования, охраны всех видов земель, обеспечения их экологической безопасности и их связи с проблемами устойчивого развития России, безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и развития земельного законодательства в условиях рыночных отношений в России; доказывание того, что защита земельных прав граждан неотделима от обязанностей государства и каждого гражданина, сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Именно с позиции диалектического единства прав и обязанностей субъектов в сфере землепользования, охраны земель и обеспечения экологической безопасности рассматривается взаимодействие общества и природы.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- систему правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации, основные нормативные правовые акты, регламентирующие земельные отношения, основные правовые понятия - основания и порядок возникновения и прекращения прав на земельные участки - категории земельных участков и порядок перевода земельных участков из категории в категорию - особенности режима землепользования на землях различных категорий - порядок возмещения убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд - порядок взимания платы за землю - современные тенденции развития земельного законодательства в Российской Федерации и зарубежных государствах
Уметь	- применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения - осуществлять юридическое сопровождение земельных сделок - подготовить необходимую документацию для оформления земельных прав - подготовить необходимую документацию для обращения в уполномоченные органы для перевода земельного участка из категории в категорию
Владеть	- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими земельные отношения в Российской Федерации, учебной и научной литературой - навыками работы с информационными правовыми системами

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Международное частное право», реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих соответствующим квалификационным требованиям в международной частноправовой сфере. Изучение в теоретическом и практическом аспектах вопросов коллизионного и материально-правового регулирования частноправовых отношений, осложнённых иностранным элементом
Задачи учебной дисциплины	- предоставление студентам такого объема информации о международном частном праве, который является достаточным для применения знаний на практике; - достижение понимания студентами места и значения международного частного права, а также его соотношения с иностранным частным правом, компаративистикой, международным гражданским процессом, международным публичным правом и внутригосударственными отраслями права; - ознакомление студентов с методологией получения информации о различных аспектах международного частного права России и иностранных государств, в том числе при помощи библиографии и современных технических средств (электронных баз данных и Интернета); - содействие приобретению умения ориентироваться в сложных вопросах международного частного права и самостоятельно анализировать возникающие в нем проблемы; - выработка практических навыков применения полученных теоретических знаний.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	иметь представление о месте и роли международного частного права в системе права; знать важнейшие нормы международного частного права; источники международного частного права; методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом; субъектов МЧП
Уметь	уметь анализировать действующее законодательство в области международных частно-правовых отношений; разрешать возникающие коллизионные проблемы в сфере гражданско-правовых отношений осложненных иностранным элементом; уметь применять существующие коллизионные привязки для определения применимого права; грамотно выражать, отстаивать и аргументировать свою точку зрения; самостоятельно работать с научной и учебной литературой в области международного частного права
Владеть	навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Налоговое право»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов знаний о целесообразности и эффективности осуществляемых в России налоговых реформ
Задачи учебной дисциплины	- изучение налогового права предполагает необходимость знания не только основных актов налогового законодательства, но и теоретических основ налогового права как самостоятельной дисциплины в российском юридическом образовании. - изучение налогово-правовых принципов и институтов в связи с развитием финансовой деятельности государства. - изучение основных исторических этапов развития налога и основных конструкций налога и сбора в зарубежных правопорядках в целях разработки эффективного инструментария пополнения бюджетов Российской Федерации. - глубокое изучение норм налогового права, выявление механизма правового регулирования налоговых отношений. - осветить вопросы налогового права не только в аспекте регулирования федеральным законодательством, но и нормативными правовыми актами субъектов РФ и органов местного самоуправления.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	организации налогового производства и контроля. Давать характеристики специальных налоговых режимов.
Уметь	юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы
Владеть	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Право социального обеспечения»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	изучение теоретических основ и получение практических навыков в области социального обеспечения и социальной защиты; совершенствование систем правового анализа ситуаций для повышения эффективности применения социальных норм
Задачи учебной дисциплины	теоретическая подготовка в области оценки уровня правового регулирования социальной сферы; изучение правовых основ, разработка методик оценок ситуаций и их эффективного применения на практике; умение правильно толковать нормы Российского законодательства
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– цели, задачи и основные направления социальной защиты и социального обеспечения; – роль государства и права в жизни общества; – систему социального обеспечения в РФ;

	– основы социального регулирования и систему финансирования отдельных институтов; – основы пенсионного обеспечения РФ, системы социального обеспечения и социального обслуживания; – способы защиты нарушенных социальных прав;
Уметь	– грамотно и четко толковать нормы права – эффективно использовать инструментарий российского законодательства в сфере социального обеспечения и социальной защиты; – определять место и порядок применения нормы права; – четко представлять последовательность правовых действий.
Владеть	- приемами и методами подготовки юридических документов; - навыками защиты прав свобод человека и гражданина

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Предпринимательское право», реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	образовательную (учебную) – • получить представления, ознакомить студентов с основами предпринимательских отношений в различных законодательных правовых нормах, регулирующих общественные отношения в предпринимательской деятельности, прочное усвоение студентами теоретических положений науки о предпринимательстве, норм гражданского законодательства, их роли в достижении оптимального режима предпринимательства для извлечения прибыли; • воспитания уважения как к нормам российского и международного права, так и к участникам этих отношений. • углубление и детальное изучение правового положения субъектов предпринимательской деятельности, усвоить сущность организационно-правовой форм деятельности субъектов предпринимательства; • ознакомиться с основными законодательными актами в сфере правового урегулирования предпринимательских отношений; практическую – • научить студентов правильному пониманию задач, установленных гражданским (предпринимательским) законодательством Российской Федерации; • формирование у студентов умения правильно понимать нормы, регулирующие предпринимательство; приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов; • ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии. воспитательную – • привитие студентам любви, бережного отношения ко всем участникам предпринимательской деятельности не зависимо от их организационно правовой формы, установленной российским законодательством.
Задачи учебной дисциплины	• Изучение принципов, приоритетов, экономико-правовых и организационно-правовых механизмов предпринимательской деятельности юридическими лицами гражданами; изучение зарубежного опыта в области регулирования экономических и предпринимательских отношений; • Раскрытие содержания правовых проблем в предпринимательской деятельности, обеспечения экономической безопасности страны и их связи с проблемами устойчивого развития России, безопасности, развития

	предпринимательского законодательства в условиях рыночных отношений в России; • Доказывание того, что защита предпринимательских прав организаций и граждан неотделима от обязанностей государства, каждого юридического лица и гражданина.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основную нормативно-правовую базу, регулирующую предпринимательскую деятельность; - особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права; - основную нормативно правовую базу в области денежного обращения, обязательного страхования, финансов хозяйственных субъектов и отраслей; - основы правоотношений в налоговой системе и системе неналоговых платежей.
Уметь	- использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в правоохранительных и судебных структурах; - составлять документацию по претензионно-исковой работе.
Владеть	- навыками в работе со справочно-информационными системами «Гарант» и «Консультант»; - способами кодификации источников нормативно-правовой базы.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Римское право»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки, «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»,

Цель(и) учебной дисциплины	приобретение студентами знаний об основных понятиях частного права
Задачи учебной дисциплины	- уяснения места римского права в системе подготовки юристов; - усвоение основных понятий римского частного права, овладение содержанием основных частно-правовых институтов, ознакомление с основными категориями и понятиями цивилистики, овладение юридической техникой необходимой для законотворческой работы и правильного применения закона.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основополагающие начала, послужившие созданию классической юриспруденции
Уметь	разграничивать нормы частного и публичного права; приобрести навыки: работы с историческими источниками права
Владеть	культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих; навыками работы по заключению и юридическому сопровождению сделок, в том числе подготовки гражданско-правовых договоров; основными способами использования справочно-информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, отслеживать его изменения.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Семейное право»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	подготовка профессиональных юристов, обладающих прочными знаниями, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающих активную жизненную позицию при исполнении и использовании норм семейного законодательства, и способных эффективно работать в сфере брачно-семейных отношений, регулируемых правом
Задачи учебной дисциплины	ознакомление студентов с основными понятиями, принципами, задачами и закономерностями развития семейного права; обучение студентов умению ориентироваться в действующем семейном законодательстве; привитие навыков самостоятельного применения нормативных правовых актов и их положений в области семейного права на практике; воспитание у студентов уважения к семейному праву и законодательству, как к непреложной социальной ценности, готовности неукоснительно его соблюдать, требовать это от других; привитие студентам стремления, внутренней убежденности в необходимости пристального внимания к проблемам брачно-семейных отношений вообще и к институту семьи в частности, как основы нашего общества.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья
Уметь	применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности; получить навыки работы с практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства, воспитательными учреждениями и другими государственными органами; перспективными и основными направлениями дальнейшего развития семейного права.
Владеть	навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Трудовое право»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомление студентов с основами регулирования трудовых отношений, формирование навыков по реализации и защите трудовых прав работника и интересов работодателя, воспитание правовой культуры
Задачи учебной дисциплины	ознакомление с понятием и системой трудового права и содержанием его основных институтов; приобретение навыков анализа нормативных и правоприменительных актов; овладение методами и приемами решения правовых конфликтов, возникающих между работниками и работодателями
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы правового регулирования трудовых и иных тесно связанных с ними отношений; - трудовые правовые термины и понятия
Уметь	- применять полученные знания, в том числе при изучении иных дисциплин.
Владеть	- навыками обработки и анализа нормативны правовых актов, теории и практики для разрешения правовых конфликтов

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Экологическое право»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	дать студентам знание теоретических и практических проблем дисциплины Экологическое право. Сформировать у них четкое представление об экологических правоотношения, о системе органов экологического управления и о порядке пользования природными объектами и природными ресурсами на территории РФ. Сформировать систему знаний о сроках, условиях и основаниях возникновения природоресурсных и природоохранных отношений, с учетом требований действующего законодательства РФ. Сформировать и развить у студентов компетенции, знания, практические навыки и умения, способствующие всестороннему и эффективному применению в дальнейшей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих порядок осуществления пользования, воспроизводства и охраны природных объектов и окружающей среды в пределах территории Российской Федерации.
Задачи учебной дисциплины	- Достичь чёткого представления обучающихся об основных положениях, принципах и понятиях дисциплины экологическое право; - Сформировать у студентов чёткое представление о понятии экологический вред, основаниях возникновения права собственности на природные объекты; - Охарактеризовать институт юридической отвесности за нарушение требований природоохранного, санитарного, градостроительного законодательства. - Дать студентам знания об экономическом и организационно-правовом механизме охраны окружающей среды и природопользования; - Раскрыть особенности правовых режимов земле, недро-, водо-, лесо-пользования, охраны особо охраняемых природных территорий, редких и исчезающих видов объектов животного мира;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные направления и особенности правовых режимов экологопользования;
Уметь	разграничивать функции и сферы деятельности различных органов экологического управления;
Владеть	навыками управления самостоятельной работы студентов; юридической терминологией; навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Криминология»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов уголовно-правового мышления, подготовка студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач противодействия преступности, выработка у студентов умения применять на практике уголовный закон, с целю воздействия на преступность в современных условиях. Целевое назначение изучение данной дисциплины состоит в привитии студентам более углублённых теоретических знаний, касающихся научного изучения квалификации преступлений, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	сформировать у обучающихся знания об основных понятиях и категориях криминологии; познакомить с научной и учебной литературой, материалами международной и российской практики борьбы с преступностью; научить криминологическому анализу преступности и её видов, организации и методам проведения криминологичеб́ских исследований; выработать умение и навыки моделирования программ предупреждения преступности; показать реальную возможность действующего законодательства в практической деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	понятие и признаки преступности; сущность личности преступника, его структуру и типологию; понятие причин и условий преступности и различные их классификаций; уровни и содержание мер предупреждения преступности и основные нормативно-правовые акты о противодействии преступности; методы криминологических исследований в целях борьбы с преступностью; методы криминологических исследований в целях программирования и планирования борьбы с преступностью; методы криминологических исследований в целях программирования и планирования борьбы с преступностью; положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для эффективного противодействия преступности.
Уметь	определят уровень и динамику преступности с точки зрения их влияния на совершение конкретных видов преступлений; определять роль личности преступника в системе факторов, обусловливающих преступность; конкретизировать, лежащие в основе преступления, причины и условия, с целью выделения доминирующих детерминант; использовать общесоциальные и частно-научные методы для анализа криминальных явлений; анализировать и оценивать закономерности преступности; применять криминологические рекомендации в практику предупреждения преступности.
Владеть	навыками определения детерминант, влияющих на изменение динамики преступности; навыками определения детерминант, влияющих на изменение динамики преступности; навыками способности к осуществлению профилактики преступности; навыками определения детерминант, влияющих на изменение динамики преступности; навыками способности к осуществлению индивидуальной профилактики преступности; приемами выявления проблем внедрения предложений в практику предупреждения преступности; приемами выявления проблем внедрения предложений в практику предупреждения преступности; юридической терминологией наук; приемами выявления проблем внедрения предложений в практику предупреждения преступности; юридической терминологией науки и практики борьбы с преступностью.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Основы квалификации преступлений», реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов уголовно-правового мышления, подготовка студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач противодействия преступности, выработка у студентов умения применять на практике уголовный закон, с целю воздействия на преступность в современных условиях. Целевое назначение изучение данной дисциплины состоит в привитии студентам более углублённых теоретических знаний, касающихся научного изучения квалификации преступлений, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	привитии студентам более углублённых теоретических знаний в области квалификации преступлений, показать реальную возможность действующего законодательства в практической деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные формы реализации права; понятие и признаки применения права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий; - понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; систему юридических гарантий законного применения правовых норм; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества, противоречия, исключения третьего, достаточного основания; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; понятие, признаки и виды юридических фактов; понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; понятие юридического состава, его элементы (признаки); принципы, правила и этапы юридической квалификации - основания (субъект, объект, отраслевая принадлежность, результат квалификации и т.п.) и виды классификаций юридической квалификации (позитивная/негативная; официальная/обыденная/ доктринальная, квалификация правонарушений/ правомерных деяний); - действующее законодательство и другие источники права.
Уметь	исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося общественного отношения; выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела; определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права; проверять подлинность текста нормы права, анализировать, толковать правовые нормы; применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения.

	устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств.
Владеть	юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками составления правовых документов; навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм. навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; способностью выбирать подлежащую применению правовую норму.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Правовая охрана национальных интересов и национальной безопасности»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование необходимого объема знаний, умений и навыков в области теории национальных интересов и национальной безопасности, ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области национальных интересов, национальной безопасности и стратегических национальных целей; расширение представлений у студентов об обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
Задачи учебной дисциплины	формирование высококвалифицированного специалиста в области правового обеспечения национальной безопасности, обладающего предусмотренными образовательной программой универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями и готового решать профессиональные задачи в рамках правоприменительного, правоохранительного и оперативно-служебного типа деятельности; интеграция обучающихся в образовательное пространство опережающего развития, отвечающее запросам времени и предполагающее воспитание гармоничной, социально- адаптированной личности, способной жить в условиях современных реалий и осуществлять изменения в ключе стратегических направлений государственной политики Российской Федерации; привитие навыков самостоятельного решения практических задач в условиях появления новых социально- экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров профессиональной деятельности, способствующих формированию предусмотренных образовательной программой компетенций
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основы теории обеспечения правовой охраны национальных интересов и национальной безопасности; механизм и средства правового регулирования деятельности органов обеспечения правовой охраны национальных интересов и национальной безопасности; роль органов обеспечения правовой охраны национальных интересов и национальной безопасности в политической системе общества, в общественной жизни; основные положения отраслевых юридических наук, применительно к деятельности специальных органов обеспечения безопасности; принципы совершения юридических действий в сфере деятельности специальных органов обеспечения безопасности; содержание Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, иных концептуальных и доктринальных документов, касающиеся функций специальных органов обеспечения безопасности; основные принципы обеспечения национальной безопасности применительно к деятельности специальных органов обеспечения безопасности; основные направления государственной политики в области совершенствования системы и структуры органов обеспечения правовой охраны национальных интересов и национальной безопасности; принципы правового воспитания; классификацию форм и методов правового воспитания; цели, задачи и меры в области внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной безопасности Российской Федерации;
Уметь	разрабатывать управленческую документацию; использовать основные понятия государственно-правовой теории применительно к деятельности органов обеспечения правовой охраны национальных интересов и национальной безопасности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере деятельности органов обеспечения правовой

	охраны национальных интересов и национальной безопасности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие деятельность специальных органов обеспечения безопасности; использовать основные показатели состояния национальной безопасности применительно к деятельности органов обеспечения правовой охраны национальных интересов и национальной безопасности; подбирать и систематизировать теоретические материалы и материалы юридической практики для проведения мероприятий по правовому воспитанию; разграничивать полномочия органов государственной власти в области обеспечения национальной безопасности
Владеть	навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов; навыками разграничения и анализа правовых статусов субъектов правоотношений в сфере деятельности органов обеспечения правовой охраны национальных интересов и национальной безопасности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками использования основных показателей состояния национальной безопасности применительно к деятельности органов обеспечения правовой охраны национальных интересов и национальной безопасности; навыками подготовки мероприятий по правовому воспитанию сотрудников органов обеспечения правовой охраны национальных интересов и национальной безопасности, граждан; методикой анализа должностных обязанностей в контексте обеспечения безопасности личности, общества и государства

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы борьбы с криминальными угрозами информационной безопасности», реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование необходимого объема знаний, умений и навыков в области теории национальных интересов и информационной безопасности, ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области национальных интересов, информационной безопасности и стратегических национальных целей; расширение представлений у студентов об обеспечении информационной безопасности Российской Федерации.
Задачи учебной дисциплины	формирование высококвалифицированного специалиста в области правового обеспечения информационной безопасности, обладающего предусмотренными образовательной программой универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями и готового решать профессиональные задачи в рамках правоприменительного, правоохранительного и оперативно-служебного типа деятельности; интеграция обучающихся в образовательное пространство опережающего развития, отвечающее запросам времени и предполагающее воспитание гармоничной, социально- адаптированной личности, способной жить в условиях современных реалий и осуществлять изменения в ключе стратегических направлений государственной политики Российской Федерации; привитие навыков самостоятельного решения практических задач в условиях появления новых социально- экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров профессиональной деятельности, способствующих формированию предусмотренных образовательной программой компетенций
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	источники уголовно-правовых норм, регламентирующих борьбу с криминальными угрозами информационной безопасности в Российской Федерации; уголовно-правовую природу и характеристику преступлений против информационной безопасности; систему и виды преступлений против информационной безопасности; составы преступлений против информационной безопасности, особенности их конструкции и признаки; уголовно-правовые средства борьбы с преступлениями против информационной безопасности; основание уголовной ответственности за совершение преступлений против информационной безопасности, наказания и иные меры уголовно-правового характера, применение которых возможно к лицам, совершающим преступления против информационной безопасности; руководящие материалы высших судебных инстанций по вопросам уголовной ответственности за преступления против информационной безопасности; меры предупреждения и профилактики преступлений против информационной безопасности; материалы научных исследований по проблематике уголовно-правовой борьбы преступлениями против информационной безопасности;
Уметь	применять уголовно-правовых мер борьбы с криминальными угрозами информационной безопасности; решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи в сфере обеспечения информационной безопасности; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях в целях выявления угроз информационной безопасности и противодействия таким угрозам; самообучаться в современных компьютерных средах; применять основные понятия и категории теории государства и права к обоснованию теоретических положений информационного права и информационной безопасности; определять условия и факторы, создающие прямую или

	косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам в информационной сфере
Владеть	навыками предупреждения (профилактики), пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступных угроз информационной безопасности; навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности по обеспечению информационной безопасности; методологией анализа структуры и юридического содержания информационных правоотношений; навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих информационные угрозы безопасности личности, общества и государства

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Преступления в сфере экономики», реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	привитие студентам более углубленных теоретических знаний, касающихся преступлений в сфере экономики, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции экономической безопасности.
Задачи учебной дисциплины	разработка нормативных правовых актов в сфере противодействия экономической преступности и их подготовка к реализации; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; привитие определенных навыков по квалификации преступных деяний на основе анализа всех элементов и признаков составов преступлений и составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; консультирование по вопросам уголовного права; осуществление правовой экспертизы документов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные положения действующего уголовного законодательства основные формы реализации уголовно-правовых норм, отличительные признаки уголовно-правовых норм основные формы возникновения, реализации и прекращения уголовной ответственности основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий уголовного права, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению и расследованию преступлений, разграничению преступлений от иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности основные источники и способы получения информации о фактах противоправных деяний основные правила и этапы квалификации совершенных и выявленных преступлений
Уметь	анализировать действующее уголовное законодательство с целью классификации уголовно-правовых норм в зависимости от характера и степени общественной опасности преступления; объекта преступления; формы вины; по наличию или отсутствую квалифицирующих обстоятельств систематизировать уголовно-правовые нормы по наличию или отсутствую квалифицирующих обстоятельств проводить сравнительный анализ действующего уголовного законодательства в условиях нововведений и совершенствования уголовно-правовых норм правильно собирать информацию о фактах противоправных деяний обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений самостоятельно давать юридическую оценку противоправного поведения определенных категорий правонарушителей
Владеть	основными навыками толкования уголовно-правовых норм навыками планирования своего поведения способностями выявления уголовно-правовых запретов, требующих от субъекта выполнения определенного алгоритма поведения приемами и способами получения информации о фактах противоправных деяний; навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим уголовным законодательством в части, касающейся квалификации преступлений приемами правильного использования уголовной статистики в практической деятельности

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Преступления против личности», реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	привитие обучающимся более углублённых теоретических знаний, касающихся научного изучения преступлений против личности, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	ознакомление с наиболее важными вопросами уголовной политики в области защиты жизни, здоровья, прав и свобод личности, а также с положениями международных правовых актов в сфере защиты прав человека; овладение навыками квалификации преступлений против личности; формирование умения толковать с помощью различных средств и приемов уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за преступления против личности, разграничивать смежные преступления, разрешать те или иные правовые ситуации; ознакомление с основными правоприменительными проблемами в сфере борьбы с преступлениями против личности, с наиболее типичными судебно-следственными ошибками при квалификации преступлений против личности и способами их преодоления.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные положения действующего уголовного законодательства. основные формы реализации уголовно-правовых норм, отличительные признаки уголовно-правовых норм. содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности. юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности. способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. нормы международно-правовых актов, Конституции РФ и уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
Уметь	оперировать юридическими понятиями и категориями дисциплины преступления против личности. демонстрировать профессиональные стандарты поведения. действовать в соответствии с должностными инструкциями. разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина. применять в практической профессиональной деятельности уголовное законодательство, регламентирующее права и свободы личности. разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина; применять в практической профессиональной деятельности уголовное законодательство, регламентирующее права и свободы личности.
Владеть	способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания. способностью поддерживать уровень своих профессиональных знаний. способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний. навыками работы с нормативно-правовыми актами. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов навыками аналитического исследования международных правовых актов и уголовного законодательства в области защиты прав человека.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Преступления против несовершеннолетних», реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование базовых знаний о психических и духовных качествах человека, этапах его развития, о процессе формирования социального и правового поведения несовершеннолетних, о причинах нравственно-правовых деформаций и формировании девиантного поведения, которое рассматривается как начало предпреступного и преступного поведения несовершеннолетних
Задачи учебной дисциплины	привитие студентам углублённых теоретических знаний о состоянии и структуре преступности несовершеннолетних, о её причинах, и о проблемах борьбы с ней и защиты от неё
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора в сфере предотвращения преступности несовершеннолетних, - гуманистическую ценность права в сфере предотвращения преступности несовершеннолетних; - социальную ответственность представителей юридической профессии; - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания с целью профилактики преступности несовершеннолетних. - способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних. - особенности возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений в сфере противодействия преступности несовершеннолетних. - комплекс правовых норм в сфере противодействия преступности несовершеннолетних; - правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области противодействия преступности несовершеннолетних; - виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере противодействия преступности несовершеннолетних; - систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетних и против несовершеннолетних; - систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений; - методы предупреждения правонарушений несовершеннолетних: психологические и педагогические приемы, социально-экономические способы воздействия на индивида и социальную группу, меры правового принуждения и т.д.;

	- систему организационно-правового взаимодействия с правоохранительными органами других стран по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних. - основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания несовершеннолетних: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов; - имеет представление об основных элементах правового воспитания несовершеннолетних как целенаправленного организационного процесса, - общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания несовершеннолетних: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; - основные методы воздействия на сознание и волю несовершеннолетних с помощью правовых средств.
Уметь	- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях с целью профилактики преступности несовершеннолетних, - доказывать ценность права в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних; - отличать правомерное и неправомерное поведение в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма. - устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств в сфере противодействия преступности несовершеннолетних. - прогнозировать тенденции правонарушающего поведения несовершеннолетних и преступности несовершеннолетних при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире; - участвовать в организации и проведении криминологических исследований в сфере противодействия преступности несовершеннолетних; - анализировать состояние противоправного поведения и преступности несовершеннолетних, оценивать их тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов. - определять цели, содержание, методы правового воспитания несовершеннолетних через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе; - включать элементы правового воспитания несовершеннолетних в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.
Владеть	навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних. - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних. - навыками анализа состояния и тенденций преступности несовершеннолетних; - навыками выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности несовершеннолетних и воздействия на нее. навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области противодействия преступности несовершеннолетних, в частности,

	международных документов о правах человека, о правовой помощи по уголовным делам и др. - навыками идейно-нравственного воздействия на несовершеннолетних с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением; - навыками социально-психологического воздействия на несовершеннолетних с целью подавления криминогенных тенденций и умонастроений, повышенной тревожности в обществе в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности; - навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях несовершеннолетних, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью несовершеннолетних, несовершеннолетних, совершающих преступления и административные правонарушения; - навыками оценки криминогенной ситуации на определенной территории или объекте; - отдельными навыками прогнозирования показателей противоправной деятельности несовершеннолетних; - навыком определять приоритеты антикриминогенной предупредительной деятельности в сфере противодействия преступности несовершеннолетних; - навыками использования тактических приемов предупреждения правонарушений несовершеннолетних; - базовыми навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних; - методами социального прогнозирования, основанных на изменении особенностей личности несовершеннолетних правонарушителей и обстоятельств, обуславливающих совершение правонарушений; - методами анализа статистических данных, позволяющих выделять признаки, свидетельствующих о серьезных отклонениях в формировании личности несовершеннолетнего, на основании которых можно определить склонность субъекта к асоциальному поведению; - навыками пресечения противоправной деятельности несовершеннолетних и недопущения возможности ее продолжения, выбор правильных мер пресечения; - навыками устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим уголовным законодательством; - базовыми навыками осуществления правовой пропаганды несовершеннолетних. - отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на несовершеннолетних , в том числе – с помощью различных правовых способов и средств

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Проблемы борьбы с коррупцией», реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	привитие обучающимся более углубленных теоретических знаний, касающихся определения коррупции, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции безопасности государства и национальной стратегии противодействия коррупции.
Задачи учебной дисциплины	овладение знаний об основных проблемах квалификации преступлений коррупционной направленности; воспитание чувства непримиримости к проявлениям преступности, решимости противостоять ей, отстаивать принципы социальной справедливости и законности
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов актуальных проблем борьбы с преступлениями в сфере экономики, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к противоправному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств; основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.); положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции
Уметь	давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов; анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.; определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению; устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности органа; выделять отдельные полномочия государственных и муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий; выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления и местного самоуправления, способствующих коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц; выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.
Владеть	навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения; навыками выявления признаков коррупционного поведения; умением пользоваться законами формальной логики; умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению); умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Уголовное право»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	освоение обучающимися основ науки и отрасли уголовного права, углубленных теоретических знаний, касающихся определения составов преступлений, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции безопасности государства
Задачи учебной дисциплины	разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; привитие определенных навыков по квалификации преступных деяний на основе анализа всех элементов и признаков составов преступлений и составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; консультирование по вопросам уголовного права; осуществление правовой экспертизы документов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	иерархию источников уголовного права в Российской Федерации общепризнанные принципы и нормы международного права иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовно-правовые отношения меры юридической ответственности за несоблюдение Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации; основания и порядок взаимодействия правоохранительных органов России с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями в сфере реализации уголовно-правовых отношений основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий уголовного права требования к форме и содержанию уголовно-правовых норм принципы реализации законотворческих инициатив
Уметь	свободно оперировать уголовно-правовой терминологией, понятиями и категориями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной деятельности соотносить нормы уголовного законодательства с Конституцией Российской Федерации, выявляя соответствия и противоречия принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету уголовного и уголовно-исполнительного права применять, толковать и анализировать нормы уголовного права определять структуру и содержание нормативного акта, структуру правовой нормы; значение и место планируемого правового акта в системе действующих нормативно-правовых актов; следовать указаниям руководителя, ответственно относиться к поставленным задачам; взаимодействовать с членами коллектива при разработке нормативно-правового акта применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права для разработки нормативно-правового

	акта в соответствии с профилем профессиональной деятельности
Владеть	навыками идентификации уголовно-правовых норм в действующем законодательстве РФ и международно- правовых актах навыками анализа и толкования уголовно-правовых норм, в том числе на международном уровне навыками применения общепризнанных принципов, норм российского и международного уголовного права при реализации форм защиты прав человека и гражданина в процессе соблюдения российского и международного законодательства специальной юридической терминологией способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм навыками коллективной работы; навыками работы с правовыми документами

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право», реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	привитие обучающимся более углубленных теоретических знаний, касающихся получения умений и навыков, необходимых для приложения полученных знаний к практике борьбы с преступностью в уголовно-исполнительной сфере.
Задачи учебной дисциплины	формирование знаний общих положений теории уголовно-исполнительного права и законодательства; получение знаний о видах и порядке деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и гарантиях соблюдения прав и законных интересов осуждённых; формирование знаний о целях, видах и порядке исполнения уголовных наказаний; формирование знаний в области знаний уголовно-исполнительного законодательства; воспитание у студентов уважительного отношения к закону, правам, свободам и интересам других граждан, общества и государства
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	разновидности и особенности различных профессий юридического профиля; разновидности и особенности различных профессий юридического профиля; роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; основы правовой культуры; разновидности и особенности различных профессий юридического профиля; роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; основы правовой культуры; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания. основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; основные формы реализации правовых норм; основные способы правового воздействия на участников общественных отношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний); социальную и правовую сущность юридического предписания; понятие и признаки правомерного поведения участников общественных отношений; основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; основные формы реализации правовых норм; основные способы правового воздействия на участников общественных отношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний); социальную и правовую сущность юридического предписания; понятие и признаки правомерного поведения участников общественных отношений; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых предписаний; систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнение правовых предписаний и запретов.
Уметь	давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов,

	самостоятельно осваивать новые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; применять базовые теоретические юридические понятия, правовые нормы для понимания профессиональной значимости избранной профессии. устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.); характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения; устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.); характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения; устанавливать различия и противоречия в полученной информации; конструктивно воспринимать возражения; осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта); фиксировать целостность свойств изучаемого объекта профессиональной юридической деятельности, его структуру и динамику.
Владеть	необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; юридической и специальной терминологией; навыками работы с нормативно- правовыми актами; необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; юридической и специальной терминологией; навыками работы с нормативно- правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Дисциплина (модуль) реализуется на юридическом факультете кафедрой (кафедрами) конституционного и административного права.

Цель дисциплины (модуля): Целью изучения курса является формирование у студентов представлений о конституционном праве как самостоятельной юридической дисциплине; расширение у студентов юридического кругозора; выработка объективной оценки государственно-правовых явлений на основе их сравнительного изучения, а также приобретение навыков культуры речи, когда студент может грамотно пользоваться юридической терминологией.

Изучая общую и особенную части данной дисциплины, студенты должны стремиться не только получить определенные знания в области конституционного права зарубежных стран, но и научиться анализировать конституционно-правовые нормы и, прежде всего, национальные конституции, а также социально-политические процессы, происходящие в зарубежных странах. Изучение государственно-правовых институтов и основ конституционного права ряда зарубежных стран позволит студентам создать более четкое представление об основных звеньях (институтах) государственного механизма и порядке их функционирования, а также позволит изучить в сравнительно-историческом плане государственно-правовые системы зарубежных государств, ознакомиться с достижениями теоретической мысли и исторической практики развития этих стран и их права.

Задачи: среди основных задач изучения дисциплины является: - формирование у студентов навыков самостоятельного творческого анализа

событий, связанных с развитием государственно-правовых институтов в зарубежных странах;

- выработка историко-правового подхода к изучению проблем правоведения;

- приобретение навыков самостоятельного анализа и оценки источников права и основных правовых памятников с точки зрения их юридической и политической значимости.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

общепрофессиональные (ОПК):

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

профессиональные (ПК):

- способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения (ПК-1).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- процессы возникновения и развития государственных институтов и правовых систем зарубежных государств, основные виды конституций в зарубежных странах и историческую практику их применения;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития конституционного права в зарубежных странах, исторические типы и формы конституций зарубежных стран, их сущность и функции;

- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран.

Уметь:

- анализировать зарубежные источники права и, в первую очередь, международные конституции, правовые явления в их историческом развитии;

- исторически осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые теории современности в зарубежных странах.

Владеть:

- способностью применять полученные знания в практической работе юриста;

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

- способностью толковать нормативные правовые акты.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминалистика»

Дисциплина (модуль) реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является дача обучающимся необходимых сведений об основных положениях и структуре дисциплины, ее значении в раскрытии и расследовании отдельных видов преступлений, при производстве по уголовным и гражданским делам, познать одно из важнейших направлений развития современных средств и методов исследования доказательств в деятельности правоохранительных органов и при судебном разбирательстве; формирование у студентов устойчивой системы знаний об основных положениях и учениях криминалистической науки; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути предмета, правовых норм и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение теоретических знаний и практических навыков эффективного применения технико-криминалистических средств и методов обеспечения расследования преступлений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов устойчивую систему знаний о наиболее важных частных криминалистических теорий, составляющих общую теорию науки;
- освоение студентами базовых понятий и функций криминалистики;
- изучение студентами структуры дисциплины, общей теории криминалистики;
- изучение студентами общепринятой в науке терминологии, теории и практики криминалистики;

- рассмотрение проблем, возникающих на практике при расследовании преступлений;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам криминалистики.
- получение практических навыков обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств (следов человека, транспортных средств и др.) для эффективного их использования в процессе расследования преступлений.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- ***УК - универсальными компетенциями***
- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез
- информации, применять системный подход для решения
- поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели
- и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из
- действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и
- реализовывать свою роль в команде;
- ***ОПК - общепрофессиональные компетенции***
- ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
- ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности;
- ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач

профессиональной деятельности;

- ***ПК – профессиональными компетенциями***
- ПК-3
- ***правоприменительный*** Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;
- ***правоохранительный*** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
- ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Студент должен **знать**:*

- общие положения криминалистической науки и ее систему, которые включают в себя основные понятия, задачи и функции;

- взаимосвязь криминалистики с другими юридическими науками;

- основные положения и задачи криминалистической техники и тактики;

- правовые основы и тактические особенности производства следственных действий;

- взаимосвязь всех разделов криминалистики и их значение в расследовании преступлений;

*Студент должен **уметь**:*

- анализировать следственную и судебную практику;

- составлять процессуальные документы; необходимые приложения к этим документам (фототаблицы, схемы, изготовление слепков и др.);

- решать практические задачи, с учетом типичных и конкретных следственных ситуаций, возникающих на различных этапах расследования;

- решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;

- применять полученные теоретические знания на практике.

*Студент должен **владеть:***

- навыками грамотного и целесообразного применения закона в конкретной следственной ситуации;

- навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения;

- приемами анализа прав и свобод человека и гражданина;

- использовать гарантии прав и свобод человека и гражданина;

- навыками применения способ защиты прав и свобод человека и гражданина;

- навыками применения соответствующих технико-криминалистических средств;

- навыками по формированию соответствующих частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;

-навыками законотворческой деятельности, направленной на реализацию и правильное применение норм и положений соответствующей определенной отрасли криминалистических знаний.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета в 6 семестре и экзамена в 7 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 288 ч. и 8 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоохранительные органы»

Дисциплина (модуль) реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» являются изучение основных понятий и системы правоохранительных органов в России, формирование у студентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами.

Дисциплина «Правоохранительные органы» имеет характер вводного учебного курса, предваряющего изучение многих других юридических дисциплин. В рамках этой учебной дисциплины происходит ознакомление с организацией и основами деятельности судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, нотариата, адвокатуры и других правоохранительных органов, а также правовой статус, компетенция и полномочия сотрудников этих органов. Она позволяет глубже уяснить и определить существующие возможности по защите охраняемых законом прав и интересов граждан, общества и государств, обязанности, компетенцию правоохранительных органов.

Задачи дисциплины:

- формирование общего представления о правосудии, его конституционных принципах; об истории развития нормативно-правовой базы правосудия, судебно-правовой реформе, ее концепции и перспектив развития;

- ознакомление студентов о правоохранительной деятельности и о тех государственных и негосударственных органах и учреждениях, которые призваны осуществлять данную деятельность;
- формирование у будущих юристов уважительного отношения к правам и свободам людей в процессе осуществления правоохранительной деятельности;
- привитие осознания у студентов важность знания законов и иных нормативно-правовых актов, практику применения их в процессе правоприменительной деятельности.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- ***УК - универсальными компетенциями***
- УК- 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- ***ПК – профессиональными компетенциями***
- ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
- ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Студент должен ***знать****:*

- общие положения деятельности правоохранительных органов, в том числе для защиты прав граждан;

- меры реагирования, применяемые при выявлении нарушений законов и иные полномочия правоохранительных органов;

- тактика и методика деятельности правоохранительных органов;

- организация деятельности и полномочия правоохранительных органов;

- правовые основы ограничения прав граждан при осуществлении деятельности правоохранительных органов.

*Студент должен **уметь**:*

- анализировать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере деятельности правоохранительных органов;

- анализировать правоприменительную практику в сфере деятельности правоохранительных органов;

- давать правовую оценку различным аспектам деятельности правоохранительных органов;

*Студент должен **владеть**;*

- навыками решения практических задач, основанных на примере деятельности правоохранительных органов;

- навыками применения на практике полученных теоретических знаний.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 144 ч. и 4 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Прокурорский надзор»

Дисциплина (модуль) реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Цели курса**:**

- дать необходимые общие сведения о том, как осуществляется деятельность органов прокуратуры;

- раскрыть содержание основных правовых институтов прокурорского надзора;

сформировать у студентов устойчивую систему знаний об отраслях прокурорского надзора;

- показать студентам существенное место органов прокуратуры среди других правоохранительных органов и государства в целом;

- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;

- обеспечение понимания студентами организации и сути правовых норм в области прокурорского надзора, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;

- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере деятельности правоохранительных органов.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами базовых понятий и принципов отраслевых законодательств;

- изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ;

- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов;

- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- ***УК - универсальными компетенциями***
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- ***ПК – профессиональными компетенциями***
- ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
- ПК-3
- ***правоприменительный*** Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;
- ***правоохранительный*** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
- ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Студент должен **знать**:*

- общие положения прокурорского надзора, в том числе способы защиты прав граждан;

- меры прокурорского реагирования, применяемые при выявлении нарушений законов и иные полномочия органов прокуратуры;

- тактику и методику прокурорского надзора.

*Студент должен **уметь**:*

- анализировать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере деятельности органов прокуратуры;

- анализировать правоприменительную практику в сфере прокурорского надзора;

- давать правовую оценку различным аспектам деятельности органов прокуратуры;

- решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;

- применять на практике полученные теоретические знания.

*Студент должен **владеть**:*

- представлением о том, как наиболее грамотно и целесообразно применить закон в конкретной ситуации, возникшей в ходе проведения надзорной проверки.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 180 ч. и 5 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовный процесс»

Дисциплина (модуль) реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства для обеспечения конституционных прав и законных интересов личности, интересов государства и общества в сфере уголовного судопроизводства, а также задач правосудия в целом; формирование необходимых знаний теории, нормативного регулирования и практики уголовного процесса, сущности и содержания уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры, суда и иных участников уголовного судопроизводства; воспитание уважительного отношения к уголовно-процессуальному законодательству, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- уяснение взаимосвязи и взаимообусловленности всех принципов уголовного процесса, их системной реализации, анализ содержания и проблем реализации каждого принципа;
- формирование представления о важности соблюдения формы при применении норм процессуального права;

- применение студентами системного представления о применении норм уголовно-процессуального права, а также о реализации норм материального уголовного права на различных этапах производства по уголовному делу;
- анализ действующего законодательства, регулирующего досудебное производство;
- изучение уголовно-процессуального статуса участников стадии предварительного расследования, оснований и процессуальных правил проведения следственных действий;

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- ***УК - универсальными компетенциями***
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- ***ОПК - общепрофессиональные компетенции***
- ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
- ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
- ***ПК – профессиональными компетенциями***
- ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности;

- ПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;
- ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Студент должен **знать**:*

- общие положения уголовно – процессуального права, которые включают в себя понятия, задачи, функции, участников, стадии уголовного процесса, а также институт гражданского иска в уголовном процессе;

- уголовное судопроизводство, а также особый порядок уголовного судопроизводства.

-устройство и функционирование системы правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление уголовного процесса;

- правовые основы выполнения следственных действий;

- основания, условия применения мер процессуального принуждения.

*Студент должен **уметь**:*

- анализировать правовые нормы, регулирующие уголовно-процессуальные отношения;

- анализировать следственную и судебную практику;

- составлять процессуальные документы;

- решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;

- применять на практике полученные теоретические знания.

*Студент должен **владеть**:*

- представлением о том, как наиболее грамотно и целесообразно применить закон в конкретной следственной ситуации.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета в 5 семестре и экзамена в 6 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 252 ч. и 7 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория государства и права»

Дисциплина (модуль) реализуется на юридическом факультете кафедрой теории и истории государства и права.

Цель дисциплины (модуля): Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся основ профессионального юридического мышления, усвоения комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях, получения представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права, уяснение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

Задачи дисциплины: изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

- *УК-1*- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально –историческом, этническом и философском контекстах;

общепрофессиональные (ОПК):

- ОПК-1-способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;
- ОПК-2- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;
- ОПК- 4-*способен профессионально толковать нормы права;*
- ОПК-5- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;
- ОПК-6- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

профессиональные (ПК):

ПК-1- способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность государства и права, их сущность и функции;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их исторические типы и формы;

- структуру и содержание механизма государства и системы права;

- особенности государственного и правового развития России;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа правовых явлений различных правовых систем, разрешения правовых проблем и коллизий.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Проблемы теории государства и права»

Дисциплина (модуль) реализуется на юридическом факультете кафедрой теории и истории государства и права.

Цель дисциплины (модуля): Цель изучения дисциплины состоит в понимании предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знании дискуссионных проблем общей теории права, понимании причин их существования; понимании взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знании общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики.

Задачи дисциплины: изучить дискуссионные проблемы общей теории права; изучить проблемы теории и практики законотворчества, функционирования механизма правового регулирования; понимание гуманитарных основ современной юридической теории и практики.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

- *УК-1*- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально –историческом, этническом и философском контекстах;

общепрофессиональные (ОПК):

- ОПК-1-способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;
- ОПК-2- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;
- ОПК- 4-*способен профессионально толковать нормы права;*
- ОПК-5- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;
- ОПК-6- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

профессиональные (ПК):

ПК-1- способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать юридические решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.02 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

Дисциплина (модуль)Б1.О.02. реализуется на юридическом факультете, кафедрой теории и истории государства и права

Целью преподавания дисциплины «История государства и права России » является формирование у студентов представлений об истории отечественного государства и права как самостоятельной юридической дисциплине, выработка объективной оценки государственно-правовых явлений на основе их сравнительного изучения. Изучение истории государства и права призвано сформировать у студентов понимание исторических основ становления и развития российской государственности и представление о зарождении права, основных линиях развития права на различных этапах истории Руси-России. А так же привить практические навыки анализа правовых источников.

Задачи дисциплины *(модуля).*Основными задачами курса «История государства и права России» являются освоение системы научных знаний о новейших работах по актуальным вопросам истории отечественного государства и права; знать процессы возникновения и развития государственных институтов и правовых систем у народов России, основные памятники права и историческую практику их применения; исторические аспекты становления и развития отечественной политико-правовой мысли; научиться анализировать государственные и правовые явления в их историческом развитии, исследовать важнейшие отечественные правовые памятники и практику их применения. Объектом изучения курса являются государственные и правовые явления в их историческом развитии.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

общепрофессиональные (ОПК):

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

- сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права

- гуманистическую ценность права и цивилизационное достижение государственной организации общества;

- Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

- регулятивную и охранительную функцию праву, проблемы правомерного и неправомерного поведения

- перспективы развития современного российского государства

- проблемы правового статуса личности и механизма защиты прав человека

уметь:

- дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма

- анализировать проблемы принуждения в праве и юридической ответственности

- анализировать соотношение правовой системы и правовой семьи

- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения, составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.

- действовать в соответствии с должностными инструкциями

владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;

- основными методологическими подходами к изучению истории государства и права;

- навыками работы с библиографией, правового анализа исторических источников, литературы.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Дисциплина (модуль) реализуется на юридическом факультете кафедрой теории и истории государства и права.

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

Задачи :

- общее ознакомление студентов с системой историко-правовых и общеправовых понятий и категорий, свободное оперирование ими.
- изучение процессов образования и развития государственно-правовых институтов и явлений, накопленного в зарубежных странах опыта разработки, издания и применения нормативных актов.
- выявление исторических закономерностей, общего и особенного в эволюции государства и права, связях между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры.
- формирование умения и навыков работы с источниками и учебно-методической литературой, обобщения материалов юридической и иной социальной практики, конкретных эмпирических данных..

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

• *УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;*

• *УК-5.1- находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп*
• *УК-5.2 - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;*
• *УК-5.3-умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции*
• *ОПК-1-способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;*
• *ОПК-1.1-использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права*
• *ОПК-1.2 - имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;*
• *ОПК-1.3 - формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию;*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные историко-правовые дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве на современном этапе;

-основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции;

- содержание нормативно-правовых актов;

- исторические этапы и формы конституционного закрепления прав и свобод личности в европейских странах и в США;

- механизм защиты прав и свобод человека, содержание нормативных конституционных актов

Уметь:

- интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере истории государства и права зарубежных стран;

- анализировать, толковать правовые нормы, содержащиеся в исторических нормативно-правовых актах;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, исходя из усвоенного исторического опыта развития государственно-правовых институтов;
- разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина в исторической ретроспективе;
- анализировать и комментировать нормативно-правовые акты, содержащие нормы о защите прав человека и принятые в зарубежных странах в 18-20 вв.;
- анализировать и комментировать нормативно-правовые акты, содержащие нормы о защите прав человека и принятые в зарубежных странах в 18-20 вв. и сопоставлять их с современным законодательством.

Владеть:

- юридической терминологией;
-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
- навыками работы с правовыми актами;
-навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека;
- навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов, содержащих нормы о защите прав и достоинства личности.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на Юридическом факультете кафедрой Теории и истории государства и права.

Цель дисциплины «Профессиональная этика юриста»:

- формирование, развитие и закрепление у будущих юристов ценностного отношения к миру;

-знания основных вех исторического развития морали, представления об основных этических теориях, а также формирования любви к предстоящей профессии;

- умения объяснить нравственную престижность труда по избранной профессии и находить пути предотвращения профессионально-нравственной деформации.

Задачи:

-усвоить этические понятия и категории, лежащие в основе профессиональной морали юристов;
-уяснить особенности нравственных ценностей служебной деятельности юриста;
-обучиться элементам межличностного повседневного общения;
-приобрести первоначальные навыки соблюдения служебного этикета в конкретных служебных ситуациях.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих

компетенций:

- **Универсальные компетенции (УК):**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

- **Общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

Способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

- **Профессиональных компетенций(ПК):**

Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-3).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

-способы и принципы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;
-понятие и виды юридической ответственности;

-этические нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; сущность и методы управления организационной культурой; причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации

-основные положения о понятии, сущности и функциях морали;
- основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста;
- основные категории, применяемые при изучении данной дисциплины
- нравственные аспекты деятельности представителей отдельных юридических профессий;
- нравственную специфику осуществляемой им профессиональной деятельности.

Уметь:

-применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции;
- анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности участников судопроизводства**.**

Владеть:

-достаточным уровнем профессионального правосознания профессиональной этики;
- системой знаний об этических началах осуществления правосудия, прокурорской, следственной, адвокатской, нотариальной и иной профессиональной деятельности юристов;

По дисциплине «Профессиональная этика юриста» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Профессиональная этика юриста» составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.13 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Дисциплина (модуль) реализуется на юридическом факультете кафедрой (кафедрами) конституционного и административного права.

Цель дисциплины (модуля): Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися правовыми основами конституционных правоотношений, а также практическим опытом применения и толкования нормативных правовых актов в сфере конституционного права.

Задачи: Основными задачами курса «Конституционное право Российской Федерации» являются освоение системы научных знаний, касающихся правовой регламентации основ конституционного строя, конституционного статуса личности, государственного устройства, избирательной системы, организации государственной власти и местного самоуправления в России; вовлечение обучающихся в обсуждение проблем конституционно-правового регулирования общественных отношений; подготовка специалистов, способных осуществлять нормотворческую, правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность в сфере государственно-властных отношений. Объектом изучения курса являются нормативные правовые акты, регулирующие конституционные правоотношения.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

общепрофессиональные (ОПК):

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

профессиональные (ПК):

- способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения (ПК-1).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- особенности конституционного строя;

- особенности правового положения граждан;

- формы государственного устройства;

- организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.14 Административное право »

Дисциплина (модуль) реализуется на юридическом факультете кафедрой (кафедрами) конституционного и административного права.

Целью освоения дисциплины «Административное право» является формирование у студентов целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач.

Задачи курса – творческое осмысление изучаемого материала, понимание сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов; выработка потребности в самостоятельном, глубоком изучении предмета административного права, выявлении и разрешении проблем правового регулирования организации и деятельности органов исполнительной власти; изучение вопросов административно-

правового регулирования управленческих процессов с учетом современных условий становления и развития сфер государственного и негосударственного управления; выявление проблем соотношения методов убеждения и принуждения, а также особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление; выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права

ОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов

ОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

ОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7 способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7.1- Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

ОПК-7.2-Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

ОПК-7.3-Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

профессиональные (ПК):

ПК-1 способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения

ПК-1.1-Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения

ПК-1.2-Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры

ПК-1.3-Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий

ПК-1.4-Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов

ПК-1.5-Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

ПК-2.1-Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

ПК-2.2-Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

ПК-2.3-Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

ПК-2.4 -Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

ПК-2.5-Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- особенности конституционного строя;

- особенности правового положения граждан;

- формы государственного устройства;

- организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России;

- механизмы административно-правового регулирования; принципы организации и деятельности органов исполнительной власти; формы и методы деятельности органов исполнительной власти; основы государственной службы и правовой статус государственных служащих; основные стадии административного процесса; виды административного производства; содержание и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти; особенности административно-правового регулирования в различных сферах управления;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- использовать полученные познания в области деятельности органов исполнительной власти при решении конкретных дел, анализе отдельных административных норм;

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

- навыками выполнения административно-процессуальных действий, возникающих в процессе осуществления деятельности органов исполнительной власти.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.19 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Дисциплина (модуль) реализуется на юридическом факультете кафедрой конституционного и административного права.

Цель дисциплины (модуля):ознакомление студентов с основными финансово-правовыми категориями, институтами общей и особенной части финансового права, основными нормативными правовыми актами в области публичных финансов.

Задачи:

Основными задачами курса «Финансовое право» являются:

- творческое осмысление изучаемого материала, понимание сущности правового регулирования происходящих в государстве финансовых процессов;

-выработка потребности в самостоятельном, глубоком изучении предмета финансового права, выявлении и разрешении проблем правового регулирования организации и деятельности органов финансовой деятельности; изучение вопросов финансово-правового регулирования и финансовых процессов с учетом современных условий становления и развития сфер государственного и негосударственного денежных фондов;

-выявление проблем соотношения, а также особенностей финансово-правового статуса субъектов финансового права; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственных бюджетных и внебюджетных фондов, и негосударственных внебюджетных фондов;

- выявление специфики финансово-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

УК-10 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10.1-Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-10.2- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2-Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1-Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права;

ОПК-2.2- Демонстрирует умения по установлению юридических фактов;

ОПК-2.3- Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;

ОПК-2.4- Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

профессиональные (ПК):

ПК-2-Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

ПК-2.1-Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями;

ПК-2.2- Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений;

ПК-2.3- Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

ПК-2.4-Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;

ПК-2.5- Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- особенности конституционного строя;
- особенности правового положения граждан;
- формы государственного устройства;
- организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России;
- механизмы финансово-правового регулирования; основ конституционного строя, историю финансового развития России, федеративное устройство РФ, принципы организации финансовой деятельности, формирование, полномочия и компетенции органов государственной власти в области финансовой деятельности, основные стадии процесса формирования, распределения и использования денежных фондов;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- использовать полученные познания в области финансово-правового регулирования при решении конкретных дел и анализе отдельных финансовых норм;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
-навыками выполнения финансово-правовых действий, возникающих в процессе осуществления формирования, распределения и использования денежных средств.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Дисциплина (модуль) реализуется на юридическом факультете кафедрой конституционного и административного права.

Цель дисциплины (модуля): освоение студентами основ науки и отрасли международного права, овладение навыками применения в практической деятельности международно-правовых актов и формирование у студентов знаний о совокупности юридических принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и другими участниками (субъектами) международного общения.

Задачи :

1) познание студентами основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов международного права;

2) изучение и выработка навыка применения, толкования и анализа необходимых правовых актов, являющихся источниками международного права;

3) изучение и выработка навыка применения на практике норм международно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

- формирование навыка,
- отработка умения
- получение опыта
- исследование
- развитие способности

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4 -способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1-выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2 -использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.3- ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

УК 4.4- умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках

УК- 4.5-демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

УК-5-способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 - находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2-находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.3 - умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1-определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права

ОПК-2.2- демонстрирует умения по установлению юридических фактов

ОПК-2.3 - анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

ОПК-2.4- предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

ОПК-4-способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1-понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

ОПК-4.2- владеет навыками применения различных способов толкования

ОПК-4.3- владеет навыками по разъяснению норм права

ОПК-6-способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1-определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

ОПК-6.2-выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.3-применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: - иерархию источников международного права в Российской Федерации; Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и иные нормативные правовые акты, регламентирующие международно-правовые отношения;

- основные закономерности взаимодействия человека и социума на международном уровне, механизмы универсального сотрудничества и контроля в области защиты прав человека; основные закономерности возникновения, развития и функционирования системы международного права; общие принципы международного права, признанные цивилизованными нациями;

- основные формы реализации международно-правовых норм; основные способы правового воздействия на участников международных правоотношений; особенности реализации правовых предписаний (обязываний) международно-правовых норм;

- юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности; способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на международном уровне; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

Уметь:

- свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; соотносить нормы других отраслей права с Конституцией Российской Федерации; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету международного права;

- характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности; осуществлять профессиональную практическую познавательную деятельность по собственной инициативе, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе;

- анализировать действующее международное законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний международно-правовых норм и механизмов, их обеспечивающих; характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей международно-правовых

предписаний; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина; работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина на международном уровне;

Владеть:

- международно-правовой терминологией; навыками анализа, толкования и применения международно- правовых норм; навыками принятия необходимых мер защиты международных прав человека и гражданина в процессе профессиональной деятельности;

- юридической терминологией науки и отрасли международного права; навыками работы с международно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в международной сфере;

- навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения; поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему конституционному законодательству и правоприменительной практике;

-навыками анализа различных международно-правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина ; навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека ; навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Адвокатура»

Дисциплина (модуль) реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Цели освоения дисциплины «Адвокатура»:

- дать необходимые общие сведения о том, как осуществляется адвокатской деятельности;
- раскрыть содержание основных правовых институтов в области адвокатской деятельности;
- сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных институтах в области адвокатской деятельности;
- показать студентам существенное место адвокатуры в ряду юридических дисциплин;
- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве в области адвокатской деятельности, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере деятельности адвокатуры.

Задачи дисциплины:

- изучение норм, регулирующих деятельность адвокатуры; усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение адвокатуры;
- освоение студентами базовых понятий и принципов деятельности адвокатуры;
- изучение студентами структуры адвокатуры РФ;

- изучение студентами терминологии, теории и практики деятельности адвокатуры;
- изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в деятельности адвокатуры;
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам деятельности адвокатуры.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- ***УК - универсальными компетенциями***
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- ***ПК – профессиональными компетенциями***
- ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- ПК-3
- ***правоприменительный*** Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;
- ***правоохранительный*** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
- ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Студент должен **знать**:*

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук;

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов.

- субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

- природу и сущность адвокатуры как правового института;

- историю и причины его возникновения;

- задачи и основные направления адвокатской деятельности;

- организацию и принципы адвокатуры;

- порядок приобретения, приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката;

- правила адвокатской этики;

- особенности оказания адвокатами отдельных видов юридической помощи

*Студент должен **уметь**:*

- оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к адвокатуре;

-анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие организацию и деятельность адвокатуры;

- давать оценку адвокатов с точки зрения их соответствия законодательству об адвокатуре и правилам адвокатской этики, а также законности действий, совершаемых в отношении адвокатов органами власти и должностными лицами;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к организации и деятельности адвокатуры;

- разрабатывать конкретные предложения по совершенствованию законодательства об адвокатуре;

- применять нормы других отраслей права, относящиеся к правовому положению адвоката, при осуществлении адвокатской деятельности;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

-правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;

- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного явления.

*Студент должен **владеть**:*

- юридической терминологией, относящейся к организации и деятельности адвокатуры;

- навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности;

- навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, касающихся адвокатуры;

- навыками разрешения возникающих правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отдельные вопросы, связанные с осуществлением адвокатской деятельности, принятием необходимых мер защиты прав адвокатов;

- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в процессе деятельности адвоката.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 144 ч. и 4 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы оперативно-розыскной деятельности»

Дисциплина (модуль) реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Цели курса «Основы оперативно-розыскной деятельности»:

- дать изучающим необходимые сведения о том, как должна осуществляться оперативно-розыскная деятельность, познать одно из важнейших направлений деятельности правоохранительных органов.
- сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных оперативно- розыскных институтах;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере оперативно-розыскной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение норм, регулирующих деятельность по осуществлению оперативно-розыскной деятельности; усвоение правил надлежащей

правовой процедуры, в которой реализуется назначение оперативно-розыскной деятельности;

- освоение студентами базовых понятий и принципов оперативно-розыскной деятельности;

- изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление функций оперативно-розыскной деятельности;

- изучение студентами терминологии, теории и практики оперативно-розыскной деятельности;

- изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в оперативно-розыскной деятельности;

- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов;

- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам оперативно-розыскной деятельности.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- ***УК - универсальными компетенциями***
- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез
- информации, применять системный подход для решения
- поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели
- и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из
- действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и
- реализовывать свою роль в команде;
- ***ОПК - общепрофессиональные компетенции***
- ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать

юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности;

- ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ***ПК – профессиональными компетенциями***
- ПК-3
- ***правоприменительный*** Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;
- ***правоохранительный*** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Студент должен ***знать****:*

- общие положения оперативно-розыскной деятельности, которые включают в себя понятия, цели, задачи, участников, права и обязанности оперативно-розыскных органов, а также основы содействия граждан оперативно-розыскным органам;

- порядок и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

- организация деятельности и полномочия подразделений правоохранительных органов, в компетенцию которых входит осуществление оперативно-розыскной деятельности;

- правовые основы ограничения конституционных прав граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;

- институт контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

*Студент должен **уметь**:*

- анализировать правовые нормы, регулирующие оперативно-розыскные отношения;

- анализировать оперативно-розыскную, следственную и судебную практику;

- решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;

- применять на практике полученные теоретические знания.

*Студент должен **владеть**:*

- умением применять закон в конкретной оперативно-розыскной ситуации.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 72 ч. и 2 зачетные единицы.