Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d182f1da0

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
Задачи учебной дисциплины	- ознакомление с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; - особенности развития философских идей от Античности до современности; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;
Уметь	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.
Владеть	- принципами, методами, основными формами теоретического мышления; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	Основной целью курса иностранного языка по данной программе является формирование у студентов способностей и готовности к межкультурному общению с использованием специальной юридической терминологии на иностранном языке
Задачи учебной дисциплины	Основными задачами курса являются научить логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке, аннотировать и реферировать иноязычные тексты правовой и юридической тематики, понимать и анализировать иноязычную информацию в профессиональной сфере, осуществлять научно-исследовательскую работу на иностранном языке в соответствии с видами профессиональной деятельности
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.
Уметь	- воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов

	бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста по определенной тематике.
Владеть	- понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	Основной целью курса иностранного языка по данной программе является формирование у студентов способностей и готовности к межкультурному общению с использованием специальной юридической терминологии на иностранном языке
Задачи учебной дисциплины	Основными задачами курса являются научить логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке, аннотировать и реферировать иноязычные тексты правовой и юридической тематики, понимать и анализировать иноязычную информацию в профессиональной сфере, осуществлять научно-исследовательскую работу на

	иностранном языке в соответствии с видами профессиональной деятельности
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.
Уметь	- воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста по определенной тематике.
Владеть	- понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	Формирование у студентов современных фундаментальных знаний об основных концепциях, категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов и о том, как данные субъекты делают выбор в условиях ограниченности ресурсов.

Задачи учебной дисциплины	изучение фундаментальных экономических концепций, теорий и законов; усвоение основного экономического категориально - понятийного аппарата; изучение методов и приемов научного анализа экономической действительности, характеристик экономических систем; овладение культурой экономического мышления, знание его общих законов; усвоение приемов решения элементарных экономических задач, построения простейших экономических моделей: логических, алгебраических и графических.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные категории и законы развития экономической системы,основные экономические понятия, раскрывающие содержание экономической деятельности и их взаимосвязь; цели, законы, показатели экономической деятельности на микро- макро- и мировом уровне; основные субъекты системы экономических отношений и их экономические интересы; и ее роль в развитии экономики; актуальные проблемы и тенденции развития современной рыночной экономики; роль государства в экономике на разных уровнях экономической системы; сущность, виды, содержание предпринимательской деятельности (включая аспекты социального предпринимательства); принципы маркетинга; основы менеджмента; этапы создания и обоснования бизнес-проектов.
Уметь	использовать знания экономики при оценке экономических процессов и явлений,применять теоретические знания для анализа хозяйственных проблем микро и макроуровней; выделять актуальные проблемы современной экономики, оценивать состояние и тенденции развития национальной и мировой экономики; видеть связи экономики, политики, социальной и духовной сфер в жизни общества; рассчитывать и сопоставлять важнейшие

	экономические показатели деятельности на микро и макроуровнях, на уровне мировой экономики; уметь использовать экономические знания для участия в разработке проектов в сфере предпринимательской деятельности (социального предпринимательства), осуществленбии необходимых расчетов по их обоснованию.
Владеть	Навыками применения экономических знаний в своей жизнедеятельности,использования основных экономических категорий в оценке состояния и тенденций развития экономики на разных ее уровнях; оценки содержания и целей и проблем экономической политики государства; самостоятельного анализа актуальных проблем современной рыночной экономики на всех ее уровнях: микро, макро и международном; выделения социальных аспектов экономического развития на уровне предприятия и национальной системы; расчета и анализа основных экономических показателей на уровне предприятия и национальной экономики; понимания процессов хозяйственной практики предприятий, формировании бизнес-идеи и элементов бизнес-проектов в области социального предпринимательства.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Логика»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	Основными **целями** преподавания логики являются: - усвоение студентами основ логики как теоретической дисциплины, а также круга практических познавательных задач, которые могут быть решены с ее использованием;

	- формирование у студентов культуры логического мышления и способности к аргументированному ведению диалога, дискуссии и полемики, по сложным проблемам общественного развития и профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	1. Формируются представления о логике как науке, о формах и законах мыслительного процесса; 2. Раскрываются содержание основных этапов развития логического знания, особенности и взаимосвязь основных современных логических систем; 3. Рассматриваются основные формы мыслительного процесса - понятие, суждение и умозаключение, развивается умение осуществлять логические операции с ними; 4. Дается представление принципах и методах научной аргументации и вырабатывается навыки логичного изложения и аргументирования собственной точки зрения, эффективного использования приемов ведения дискуссии и полемики.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	предмет изучения логики; процесс познания как процесс отражения действительности в сознании человека; деление логики на виды; значение логики; что такое язык; отличие искусственного языка от естественного, алфавит языка логики предикатов; основные черты правильного мышления; сущность основных формально-логических законов.
Уметь	оперировать получаемыми формулами и схемами; отделять формы мышления друг от друга; использовать элементы языка логики предикатов для анализа отдельных фрагментов естественного языка; соблюдать требования законов логики; применять основные формально-логические законы на практике.

Владеть	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками анализа определения и деления понятий; методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях
Задачи учебной дисциплины	изучение современных состояний и негативных факторов среды обитания, принципов их идентификации; рассмотрение принципов безопасности взаимодействия человека со средой обитания; изучение основ анатомо-физиологических механизмов воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- теоретические основы безопасности жизнедеятельности; - правила безопасного поведения в условиях современной жизни; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
Уметь	- идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного,

	техногенного и антропогенного происхождения; - оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
Владеть	- владеть навыками и методами по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; - необходимыми мерами безопасности в быту, повседневной жизни и трудовой деятельности. отдаленных результатов.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в юриспруденции»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому мышлению, развитию информационной интуиции; обучение основным информационным технологиям, необходимым для современного образа жизни; развитие алгоритмического мышления студентов; формирование у студентов достаточного уровня знаний и навыков, позволяющих свободно ориентироваться в современных информационных технологиях и эффективно их использовать в своей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	формирование представлений о структуре информационных систем; формирование представлений об основных видах информационных технологий; формирование представлений о программном

	обеспечении ПК; приобретение навыков работы с различными инструментальными средствами; приобретение навыков самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины; приобретение практических навыков работы в сети Internet, работы с браузерами, изучение принципов работы электронной почты, овладение методами поиска информации в Internet.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	базовую компьютерную терминологию; принципы организации и функционирования компьютерных систем; развить навыки работы с программными продуктами, используемыми в юриспруденции.
Уметь	решать типовые задачи; использовать компьютер для решения теоретических и прикладных задач; применять методы информационных систем для решения профессиональных задач; работать в компьютерных сетях; проводить антивирусную профилактику; строить информационные модели и исследовать их на компьютере.
Владеть	основными понятиями дисциплины; навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач; навыками работы в сетях.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория государства и права»,
реализуемой по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
профиль подготовки «Уголовно-правовой, гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	-усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях; - получить представления об основных категориях отражающих особые свойства государства и права; - уяснить значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.
Задачи учебной дисциплины	изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; - сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; -изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; -изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; - основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве, природу и сущность государства; - основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права - особенности актов толкования (интерпретационные акты) в системе правовых актов (понятие, значение, функции); - основные принципы использования в юридической практике актов официального толкования, классификации и иерархию актов официального толкования;

	- особенности актов аутентичного толкования, значение судебного толкования в праворазъяснительном процессе. - основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки перспективы развития современного российского государства; - проблемы правового статуса личности и механизма защиты прав человека правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права.
Уметь	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы - анализировать особенности правового мышления, характерные для различных сфер юридической практики - самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы, давать оценку социальной значимости; правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - понятие толкования права, виды толкования права, основные способы толкования норм права; - анализировать смысл правовых норм, определять основную цель и социальную направленность правовых норм; - анализировать общественно-исторические условия принятия нормативно-правовых актов (истоки нормы права); - анализировать проблемы принуждения в праве и юридической ответственности - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения, составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.
Владеть	- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;

	- навыками постановки и решения профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками аналитического исследования, умением разграничивать нормативные акты и акты аутентичного толкования; -способностью повышать свой профессиональный уровень; - навыками действовать в соответствии с должностными инструкциями; -отдельными методиками правового воспитания, включая навыки профессионального общения с аудиторией, которые позволяют применить элементарные техники при взаимодействии с окружающими в сфере правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История государства и права России»,
реализуемой по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
профиль подготовки «Уголовно-правовой, гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	**Целью** преподавания дисциплины «История государства и права России» является формирование у студентов представлений об истории отечественного государства и права как самостоятельной юридической дисциплине, выработка объективной оценки государственно-правовых явлений на основе их сравнительного изучения. Изучение истории государства и права призвано сформировать у студентов понимание исторических основ становления и развития российской государственности и представление о зарождении права, основных линиях развития права на различных этапах истории Руси-России. А так же привить практические навыки анализа правовых источников.
Задачи учебной дисциплины	иметь представление о новейших работах по актуальным вопросам истории отечественного

	государства и права; знать процессы возникновения и развития государственных институтов и правовых систем у народов России, основные памятники права и историческую практику их применения; исторические аспекты становления и развития отечественной политико-правовой мысли; научиться анализировать государственные и правовые явления в их историческом развитии, исследовать важнейшие отечественные правовые памятники и практику их применения; исторически осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые теории современности; применять полученные знания в практической работе юриста.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-- основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки; - гуманистическую ценность права и цивилизационное достижение государственной организации общества; -сущностные характеристики государственного устройства и политического режима в современном мире; - перспективы развития современного российского государства; --основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; -знать правовые источники Российского государства, основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе; - юридическую терминологию, необходимую для изучения нормативной базы российской правовой системы в дореволюционный, советский и современный периоды.
Уметь	- дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма;

	- анализировать проблемы принуждения в праве и юридической ответственности; -демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения, составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - проводить сравнительный анализ российских государственных и правовых институтов в различные конкретно-исторические периоды, а также сопоставить их с западными аналогами; - комментировать нормативно-правовые акты с целью выявления основных тенденций развития российского права; - раскрыть особенности государственного и правового развития России на основных этапах ее развития.
Владеть	- способностью повышать свой профессиональный уровень; - мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи; - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; - основными методологическими подходами к изучению истории государства и права; - навыками работы с библиографией, правового анализа исторических источников, литературы.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История государства и права зарубежных стран»,
реализуемой по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
профиль подготовки «Уголовно-правовой, гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

Задачи учебной дисциплины	-общее ознакомление студентов с системой историко-правовых и общеправовых понятий и категорий, свободное оперирование ими. - изучение процессов образования и развития государственно-правовых институтов и явлений, накопленного в зарубежных странах опыта разработки, издания и применения нормативных актов. - выявление исторических закономерностей, общего и особенного в эволюции государства и права, связях между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры. -формирование умения и навыков работы с источниками и учебно-методической литературой, обобщения материалов юридической и иной социальной практики, конкретных эмпирических данных.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-основные историко-правовые дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве на современном этапе; -основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции; -содержание нормативно-правовых актов; -исторические этапы и формы конституционного закрепления прав и свобод личности в европейских странах и в США; -механизм защиты прав и свобод человека содержание нормативных конституционных актов.
Уметь	-интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере истории государства и права зарубежных стран; -анализировать, толковать правовые нормы, содержащиеся в исторических нормативно-правовых актах; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, исходя из усвоенного

	исторического опыта развития государственно-правовых институтов; -разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина в исторической ретроспективе; -анализировать и комментировать нормативно-правовые акты, содержащие нормы о защите прав человека и принятые в зарубежных странах в 18-20 вв.; -анализировать и комментировать нормативно-правовые акты, содержащие нормы о защите прав человека и принятые в зарубежных странах в 18-20 вв. и сопоставлять их с современным законодательством.
Владеть	-юридической терминологией; -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; -навыками работы с правовыми актами; -навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека; -навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов, содержащих нормы о защите прав и достоинства личности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Конституционное право»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	изучение вопросов теории конституционного права, общих понятий и категорий науки конституционного права в их системе; овладение методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов; уяснение влияния факторов политического, экономического, социально-культурного и нравственного характера на конституционно-правовые нормы и практику; выделение во всем многообразии вариантов конституционно-правового

	регулирования наиболее целесообразной, эффективной (идеальной) модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснение возможностей ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях; подробное изучение студентами Конституции РФ, законов и иных нормативных актов, являющихся источниками конституционного права России.
Задачи учебной дисциплины	уяснение особенностей отрасли Конституционного права Российской Федерации, ее места в системе российского права, основ конституционного строя Российской Федерации, конституционных основ организации местного самоуправления в Российской Федерации; изучение теории конституции, механизма правовой охраны российской Конституции; принципов организации государственного устройства России; основ конституционного статуса личности в Российской Федерации; основ избирательного права в Российской Федерации; судебной практики, связанной с разрешением конституционных споров; освоение принципов организации и деятельности, порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти Российской Федерации, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации; конституционных принципов построения и функционирования правовой системы, государства и общества в Российской Федерации; конституционных основ взаимоотношений личности, общества и государства; принципов организации и функционирования органов государственной власти в России; исследование истории и современного состояния конституционно-правового регулирования, а также тенденций развития института федеративного устройства России; развития концепции прав человека в конституционном законодательстве Российской

	Федерации; истории развития конституционных институтов и конституционной реформы в России.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	механизмы конституционно-правового регулирования; основ конституционного строя, теорию и историю конституционного развития России; федеративное устройство РФ; принципы организации и деятельности избирательной системы; формирование, полномочия и компетенции органов государственной власти; основные стадии законотворческого процесса; особенности функционирования органов местного самоуправления; общую часть конституционного права, его предмет, метод, соотношение со смежными отраслями и институтами конституционного права; правовые основы управленческой деятельности в образовательной, культурной, экономической и других сферах деятельности государства.
Уметь	проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере конституционного законодательства, в том числе на предмет их эффективности, соблюдения юридической техники и на наличие в них коррупционной составляющей; проводить юридические консультации по вопросам реализации конституционных прав человека; грамотно составлять и процессуально оформлять юридические документы; правильно определять процессуальный статус участников конституционно-правовых отношений, в том числе юрисдикционного характера; обеспечивать, анализировать, и правильно оценивать доказательства по делам о конституционных правонарушениях; планировать и осуществлять юрисдикционную деятельность по предупреждению, профилактике и пресечению конституционно-правовых нарушений; осуществлять юрисдикционную деятельность по привлечению к юридической ответственности

	виновных в совершении конституционно-правовых нарушений.
Владеть	навыками выполнения конституционно-процессуальных действий, возникающих в процессе осуществления конституционного правосудия. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при самостоятельной систематической работе студентов над источниками конституционного права, учебной, научной и учебно-методической литературой и анализе имеющейся судебной практики, связанной с разрешением конституционных споров; навыками практического решения конкретных задач по проблемам применения конституционного законодательства.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Административное право»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	- формирование у студентов целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач; - формирование у студентов научных представлений о сущности государственного управления и исполнительной власти, механизме административно-правового регулирования общественных отношений; - приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности; расширение у них юридического и профессионального кругозора.

Задачи учебной дисциплины	- творческое осмысление изучаемого материала, понимание сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов; - выработка потребности в самостоятельном, глубоком изучении предмета административного права, выявлении и разрешении проблем правового регулирования организации и деятельности органов исполнительной власти; - изучение вопросов административно-правового регулирования управленческих процессов с учетом современных условий становления и развития сфер государственного управления; - выявление проблем соотношения методов убеждения и принуждения, а также особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление; -выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Основные положения административного права, сущность правовой деятельности государственных органов, применение норм административного права; механизмы административно-правового регулирования; принципы организации и деятельности органов исполнительной власти; формы и методы деятельности органов исполнительной власти; основы государственной службы и правовой статус государственных служащих; основные стадии административного процесса; виды административного производства; содержание и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти; особенности административно-правового регулирования в различных сферах управления;

Уметь	использовать полученные познания в области деятельности органов исполнительной власти при решении конкретных дел, анализе отдельных административных норм; анализировать правовые нормы, регулирующие административно-правовые отношения; применять административные нормы к конкретным общественным отношениям; составлять юридические документы в сфере административных правоотношений; использовать полученные знания в юридической практике и научной деятельности.
Владеть	навыками выполнения административно-процессуальных действий, возникающих в процессе осуществления деятельности органов исполнительной власти.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское право»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	- формирование у студентов устойчивой системы знаний об основах регулирования гражданско-правовых отношений; - о правовом статусе участников; об основных институтах гражданского права; - формирование у студентов четкого представления о месте гражданского права в системе российского права, его роли в развитии государства; - достижение понимания студентами системы правовых норм, регулирующих гражданско-правовую сферу, принципов взаимодействия участников гражданско-правовых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста; - получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям,

	возникающим в сфере гражданско-правового регулирования.
Задачи учебной дисциплины	- освоение студентами базовых категорий, принципов и источников гражданского права; - изучение студентами основных институтов гражданского права; - изучение студентами нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, в том числе судебной в гражданско-правовой сфере; - закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным гражданско-правовым аспектам.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	предмет, метод и систему гражданского права, его место среди других отраслей российского права; - все цивилистические институты и конструкции в соответствии с программой курса; - положения Гражданского кодекса и основных федеральных законов, регулирующих гражданско-правовые отношения; -ориентироваться в основных положениях руководящих указаний Верховного, Конституционного Судов РФ по вопросам гражданского права; - основные принципы гражданского права, осознавать и то, что право и закон наиболее рациональный инструмент общественного регулирования, а законный путь оформления имущественных отношений является самым экономным и надежным;
Уметь	- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; - квалифицировать гражданско-правовую ситуацию, правильно применить к ней

	соответствующую правовую норму (нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации; - составлять гражданско-правовые документы; - принимать участие в разработке нормативно-правовых актов по основным вопросам гражданского права; - уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина как участника гражданско-правовых отношений, соблюдать принципы этики юриста.
Владеть	-культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих; -навыками работы по заключению и юридическому сопровождению сделок, в том числе подготовки гражданско-правовых договоров; -основными способами использования справочно-информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, отслеживать его изменения.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Гражданский процесс», реализуемой по направлению
подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	образовательную (учебную) – • получить представления, ознакомить студентов с основами процессуальных правоотношений в различных законодательных правовых нормах, регулирующих общественные процессуальные отношения; прочное усвоение студентами теоретических положений науки о процессуальной деятельности, норм процессуального законодательства, их роли в достижении оптимального режима защиты прав граждан и организаций;

	• воспитания уважения как к нормам российского и международного права, так и к участникам этих отношений. • углубление и детальное изучение правового положения субъектов процессуальной деятельности, усвоить сущность организационно-правовой форм деятельности субъектов процессуальной, арбитражной деятельности; практическую – • научить студентов правильному пониманию задач, установленных гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации; • формирование у студентов умения правильно понимать нормы, регулирующие процессуальную деятельность; приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов; • ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии. воспитательную – • привитие студентам любви, бережного отношения ко всем участникам процессуальной деятельности не зависимо от их организационно правовой формы, установленной российским законодательством.
Задачи учебной дисциплины	• Изучение принципов, приоритетов, экономико-правовых и организационно-правовых механизмов процессуальной деятельности юридическими лицами, гражданами в судах общей юрисдикции; изучение зарубежного опыта в области регулирования процессуальных отношений; • Раскрытие содержания правовых проблем в процессуальной деятельности, обеспечения экономической безопасности страны и их связи

	с проблемами устойчивого развития России, безопасности, развития процессуального законодательства в условиях рыночных отношений в России; • Доказывание того, что защита процессуальных прав организаций и граждан неотделима от обязанностей государства, каждого юридического лица и гражданина.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основы российского процессуального законодательства, принципы, важнейшие его категории и институты; международные организационно-правовые механизмы, регулирующие процессуальные отношения; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ и Конституционного суда РФ в сфере процессуальных отношений;
Уметь	правильно применять законодательство о процессуальной деятельности; совершенствовать практические навыки применения его правовых норм при осуществлении деятельности в самых различных областях процессуальной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в деятельности предпринимателей;
Владеть	приемами толкования и применения законов и других нормативных правовых актов; навыками по разработке документов правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оформлением принятых правовых решений и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; приемами

	установления фактов правонарушений; определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Арбитражный процесс»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	образовательную (учебную) – получить представления, ознакомить студентов с основами арбитражных правоотношений в различных законодательных правовых нормах, регулирующих общественные процессуальные отношения; прочное усвоение студентами теоретических положений науки о процессуальной деятельности, норм арбитражного законодательства, их роли в достижении оптимального режима защиты прав граждан и организаций; воспитания уважения как к нормам российского и международного права, так и к участникам этих отношений. углубление и детальное изучение правового положения субъектов процессуальной деятельности, усвоить сущность организационно-правовой форм деятельности субъектов процессуальной, арбитражной деятельности; практическую – научить студентов правильному пониманию задач, установленных арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации; формирование у студентов умения правильно понимать нормы, регулирующие процессуальную деятельность; приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение

	навыков подготовки соответствующих правовых документов; ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии. воспитательную – привитие студентам любви, бережного отношения ко всем участникам процессуальной деятельности не зависимо от их организационно правовой формы, установленной российским законодательством
Задачи учебной дисциплины	прочное усвоение студентами теоретических положений курса учебной дисциплины «Арбитражный процесс»; ознакомление студентов с судебной практикой арбитражных судов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основы российского процессуального законодательства, принципы, важнейшие его категории и институты; международные организационно-правовые механизмы, регулирующие процессуальные отношения; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ и Конституционного суда РФ в сфере процессуальных отношений;
Уметь	правильно применять законодательство о процессуальной деятельности; совершенствовать практические навыки применения его правовых норм при осуществлении деятельности в самых различных областях процессуальной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно

	квалифицировать факты и обстоятельства в деятельности предпринимателей;
Владеть	приемами толкования и применения законов и других нормативных правовых актов; навыками по разработке документов правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оформлением принятых правовых решений и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; приемами установления фактов правонарушений; определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Трудовое право»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомление студентов с основами регулирования трудовых отношений, формирование навыков по реализации и защите трудовых прав работника и интересов работодателя, воспитание правовой культуры.
Задачи учебной дисциплины	ознакомление с понятием и системой трудового права и содержанием его основных институтов; приобретение навыков анализа нормативных и правоприменительных актов; овладение методами и приемами решения правовых конфликтов, возникающих между работниками и работодателями
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	- основы правового регулирования трудовых и иных тесно связанных с ними отношений; - трудовые правовые термины и понятия
Уметь	- применять полученные знания, в том числе при изучении иных дисциплин
Владеть	навыками обработки и анализа нормативны правовых актов, теории и практики для разрешения правовых конфликтов

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Уголовное право», реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	освоение обучающимися основ науки и отрасли уголовного права, углубленных теоретических знаний, касающихся определения составов преступлений, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции безопасности государства
Задачи учебной дисциплины	разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; привитие определенных навыков по квалификации преступных деяний на основе анализа всех элементов и признаков составов преступлений и составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; консультирование по вопросам уголовного права; осуществление правовой экспертизы документов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	иерархию источников уголовного права в Российской Федерации общепризнанные принципы и нормы международного права иные нормативные правовые акты,

	регламентирующие уголовно-правовые отношения меры юридической ответственности за несоблюдение Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации; основания и порядок взаимодействия правоохранительных органов России с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями в сфере реализации уголовно-правовых отношений основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий уголовного права требования к форме и содержанию уголовно-правовых норм принципы реализации законотворческих инициатив
Уметь	свободно оперировать уголовно-правовой терминологией, понятиями и категориями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной деятельности соотносить нормы уголовного законодательства с Конституцией Российской Федерации, выявляя соответствия и противоречия принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету уголовного и уголовно-исполнительного права применять, толковать и анализировать нормы уголовного права определять структуру и содержание нормативного акта, структуру правовой нормы; значение и место планируемого правового акта в системе действующих нормативно-правовых актов; следовать указаниям руководителя, ответственно относиться к поставленным задачам; взаимодействовать с членами коллектива при разработке нормативно-правового акта применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права для разработки нормативно-правового акта в соответствии с профилем профессиональной деятельности
Владеть	навыками идентификации уголовно-правовых норм в действующем законодательстве РФ и международно-правовых актах навыками анализа и толкования уголовно-правовых норм, в том числе на международном уровне навыками применения общепризнанных принципов, норм

	российского и международного уголовного права при реализации форм защиты прав человека и гражданина в процессе соблюдения российского и международного законодательства специальной юридической терминологией способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм навыками коллективной работы; навыками работы с правовыми документами

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Уголовный процесс»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цели:	**Цели** курса «Уголовный процесс»: • дать изучающим необходимые сведения о том, как должно осуществляться • производство по уголовным делам, познать одно из важнейших направлений • деятельности правоохранительных органов. • сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных уголовно – • процессуальных институтах; • показать студентам существенное место уголовно - процессуального права в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом; • соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; • обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в Уголовно-процессуальном кодексе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; • получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере уголовного процесса.

Задачи:	**Задачи** дисциплины: • изучение норм, регулирующих деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел; усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение уголовного судопроизводства; • освоение студентами базовых понятий и принципов уголовно-процессуального права; • изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление функций уголовного процесса; • изучение студентами терминологии, теории и практики уголовного судопроизводства; • изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в уголовном процессе; • рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов; • закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам уголовного процесса.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	Студент ***должен знать:*** - общие положения уголовно – процессуального права, которые включают в себя понятия, задачи, функции, участников, стадии уголовного процесса, а также институт гражданского иска в уголовном процессе; - уголовное судопроизводство, а также особый порядок уголовного судопроизводства. -устройство и функционирование системы правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление уголовного процесса; - правовые основы выполнения следственных действий; - основания, условия применения мер процессуального принуждения.
Уметь :	Студент ***должен уметь:*** - анализировать правовые нормы, регулирующие уголовно-процессуальные отношения; - анализировать следственную и судебную

	практику; - составлять процессуальные документы; - решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов; - применять на практике полученные теоретические знания.
Владеть:	Студент ***владеть:*** - умением наиболее грамотно и целесообразно применять закон в конкретной следственной ситуации.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовое право»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомление студентов с основными финансово-правовыми категориями, институтами общей и особенной части финансового права, основными нормативными правовыми актами в области публичных финансов.
Задачи учебной дисциплины	творческое осмысление изучаемого материала, понимание сущности правового регулирования происходящих в государстве финансовых процессов; выработка потребности в самостоятельном, глубоком изучении предмета финансового права, выявлении и разрешении проблем правового регулирования организации и деятельности органов финансовой деятельности; изучение вопросов финансово-правового регулирования и финансовых процессов с учетом современных условий становления и развития сфер государственного и негосударственного денежных фондов; выявление проблем

	соотношения, а также особенностей финансово-правового статуса субъектов финансового права; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственных бюджетных и внебюджетных фондов, и негосударственных внебюджетных фондов; выявление специфики финансово-правовых отношений в различных сферах государственного управления.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	механизмы финансово-правового регулирования; основ конституционного строя, историю финансового развития России, федеративное устройство РФ, принципы организации финансовой деятельности, формирование, полномочия и компетенции органов государственной власти в области финансовой деятельности, основные стадии процесса формирования, распределения и использования денежных фондов;
Уметь	использовать полученные познания в области финансово-правового регулирования при решении конкретных дел и анализе отдельных финансовых норм;
Владеть	навыками выполнения финансово-правовых действий, возникающих в процессе осуществления формирования, распределения и использования денежных средств.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Экологическое право»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	дать студентам знание теоретических и практических проблем дисциплины Экологическое право. Сформировать у них четкое представление об экологических правоотношения, о системе органов

	экологического управления и о порядке пользования природными объектами и природными ресурсами на территории РФ. Сформировать систему знаний о сроках, условиях и основаниях возникновения природоресурсных и природоохранных отношений, с учетом требований действующего законодательства РФ. Сформировать и развить у студентов компетенции, знания, практические навыки и умения, способствующие всестороннему и эффективному применению в дальнейшей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих порядок осуществления пользования, воспроизводства и охраны природных объектов и окружающей среды в пределах территории Российской Федерации.
Задачи учебной дисциплины	- Достичь чёткого представления обучающихся об основных положениях, принципах и понятиях дисциплины экологическое право; - Сформировать у студентов чёткое представление о понятии экологический вред, основаниях возникновения права собственности на природные объекты; - Охарактеризовать институт юридической отвесности за нарушение требований природоохранного, санитарного, градостроительного законодательства. - Дать студентам знания об экономическом и организационно-правовом механизме охраны окружающей среды и природопользования; - Раскрыть особенности правовых режимов земле, недро-, водо-, лесо-пользования, охраны особо охраняемых природных территорий, редких и исчезающих видов объектов животного мира;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	основные направления и особенности правовых режимов экологопользования;
Уметь	разграничивать функции и сферы деятельности различных органов экологического управления;
Владеть	навыками управления самостоятельной работы студентов; юридической терминологией; навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Земельное право»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	образовательную (учебную) – ознакомить студентов с основами земельных отношений, совокупностью правовых норм, регулирующих общественные отношения в области управления земельными ресурсами, регулирования права собственности на землю, определения правового режима земель, правовой охраны права пользования и ответственности за нарушения земельного законодательства; прочное усвоение студентами теоретических положений науки и норм земельного законодательства, их роли в достижении оптимального режима землепользования; практическую – научить студентов правильному пониманию задач, установленных земельным законодательством Российской Федерации, формирование у студентов умения правильно понимать нормы земельного права и приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов;

	воспитательную – привитие студентам любви к природе, бережного отношения к природным ресурсам, нетерпимости к нарушениям земельного законодательства. Ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии
Задачи учебной дисциплины	изучение принципов, приоритетов, экономико-правовых и организационно-правовых механизмов землепользования, безопасности при осуществлении хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенно-безопасной и благоприятной окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека; раскрытие содержания земельно-правовых проблем землепользования, охраны всех видов земель, обеспечения их экологической безопасности и их связи с проблемами устойчивого развития России, безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и развития земельного законодательства в условиях рыночных отношений в России; доказывание того, что защита земельных прав граждан неотделима от обязанностей государства и каждого гражданина, сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Именно с позиции диалектического единства прав и обязанностей субъектов в сфере землепользования, охраны земель и обеспечения экологической безопасности рассматривается взаимодействие общества и природы.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	- систему правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации, основные нормативные правовые акты, регламентирующие земельные отношения, основные правовые понятия - основания и порядок возникновения и прекращения прав на земельные участки - категории земельных участков и порядок перевода земельных участков из категории в категорию - особенности режима землепользования на землях различных категорий - порядок возмещения убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд - порядок взимания платы за землю - современные тенденции развития земельного законодательства в Российской Федерации и зарубежных государствах
Уметь	- применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения - осуществлять юридическое сопровождение земельных сделок - подготовить необходимую документацию для оформления земельных прав - подготовить необходимую документацию для обращения в уполномоченные органы для перевода земельного участка из категории в категорию
Владеть	- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими земельные отношения в Российской Федерации, учебной и научной литературой - навыками работы с информационными правовыми системами

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Налоговое право»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов знаний о целесообразности и эффективности осуществляемых в России налоговых реформ.
Задачи учебной дисциплины	- изучение налогового права предполагает необходимость знания не только основных актов налогового законодательства, но и теоретических основ налогового права как самостоятельной дисциплины в российском юридическом образовании. - изучение налогово-правовых принципов и институтов в связи с развитием финансовой деятельности государства. - изучение основных исторических этапов развития налога и основных конструкций налога и сбора в зарубежных правопорядках в целях разработки эффективного инструментария пополнения бюджетов Российской Федерации. - глубокое изучение норм налогового права, выявление механизма правового регулирования налоговых отношений. - осветить вопросы налогового права не только в аспекте регулирования федеральным законодательством, но и нормативными правовыми актами субъектов РФ и органов местного самоуправления.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	организации налогового производства и контроля. Давать характеристики специальных налоговых режимов
Уметь	Пользоваться юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические

	факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы
Владеть	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Предпринимательское право»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	образовательную (учебную) – • получить представления, ознакомить студентов с основами предпринимательских отношений в различных законодательных правовых нормах, регулирующих общественные отношения в предпринимательской деятельности, прочное усвоение студентами теоретических положений науки о предпринимательстве, норм гражданского законодательства, их роли в

	достижении оптимального режима предпринимательства для извлечения прибыли; • воспитания уважения как к нормам российского и международного права, так и к участникам этих отношений. • углубление и детальное изучение правового положения субъектов предпринимательской деятельности, усвоить сущность организационно-правовой форм деятельности субъектов предпринимательства; • ознакомиться с основными законодательными актами в сфере правового урегулирования предпринимательских отношений; практическую – • научить студентов правильному пониманию задач, установленных гражданским (предпринимательским) законодательством Российской Федерации; • формирование у студентов умения правильно понимать нормы, регулирующие предпринимательство; приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов; • ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии. воспитательную – • привитие студентам любви, бережного отношения ко всем участникам предпринимательской деятельности не зависимо от их организационно правовой формы, установленной российским законодательством
Задачи учебной дисциплины	• Изучение принципов, приоритетов, экономико-правовых и организационно-правовых механизмов предпринимательской деятельности юридическими лицами

	гражданами; изучение зарубежного опыта в области регулирования экономических и предпринимательских отношений; • Раскрытие содержания правовых проблем в предпринимательской деятельности, обеспечения экономической безопасности страны и их связи с проблемами устойчивого развития России, безопасности, развития предпринимательского законодательства в условиях рыночных отношений в России; • Доказывание того, что защита предпринимательских прав организаций и граждан неотделима от обязанностей государства, каждого юридического лица и гражданина.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основную нормативно-правовую базу, регулирующую предпринимательскую деятельность; - особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права; - основную нормативно правовую базу в области денежного обращения, обязательного страхования, финансов хозяйственных субъектов и отраслей; - основы правоотношений в налоговой системе и системе неналоговых платежей
Уметь	- использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в правоохранительных и судебных структурах; - составлять документацию по претензионно-исковой работе
Владеть	навыками в работе со справочно-информационными системами «Гарант» и «Консультант»; - способами кодификации источников нормативно-правовой базы

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Международное право»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	освоение студентами основ науки и отрасли международного права, овладение навыками применения в практической деятельности международно-правовых актов и формирование у студентов знаний о совокупности юридических принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и другими участниками (субъектами) международного общения.
Задачи учебной дисциплины	- познание студентами основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов международного права; - изучение и выработка навыка применения, толкования и анализа необходимых правовых актов, являющихся источниками международного права; - изучение и выработка навыка применения на практике норм международно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. - формирование навыка, - отработка умения - получение опыта - исследование - развитие способности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- средства и методы анализа социально значимых международных проблем и процессов, в том числе глобализации, миграции, международной борьбы с преступностью, территориальных споров между суверенными государствами, признания государств; - основные закономерности взаимодействия человека и социума на международном уровне,

	направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида, например, принцип воздержания угрозы силой или ее применения в международных отношениях, принцип разрешения международных споров мирными средствами, механизмы универсального сотрудничества и контроля в области защиты прав человека; - основные закономерности возникновения, развития и функционирования системы международного права; - общие принципы международного права, признанные цивилизованными нациями - юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на международном уровне; - нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
Уметь	- оперировать юридическими понятиями и категориями науки международного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в международно-правовой сфере; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международно-правовых актов; - устанавливать форму реализации международно-правовой нормы в исследуемом конституционном правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); - анализировать действующее международное законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний международно-правовых норм и механизмов, их обеспечивающих (международная, конституционная и иные виды юридической ответственности, процессуальная форма реализации материальной международно-правовой нормы, меры превенции и т.п.);

	- характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей международно-правовых предписаний; - применять в практической профессиональной деятельности международное законодательство, регламентирующее механизм реализации и защиты прав и свобод личности.
Владеть	--навыками и методами анализа международных источников права; - навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам социально-значимых международных процессов; - методологией сравнительно-правового исследования в международно-правовой сфере. - юридической терминологией науки и отрасли международного права; - навыками работы с международно-правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в международной сфере; - навыками анализа различных международно-правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; - информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие международного правозащитного механизма; - навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека; - навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Международное частное право»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих соответствующим квалификационным требованиям в международной частноправовой сфере. Изучение в теоретическом и практическом аспектах вопросов коллизионного и материально-правового регулирования частноправовых отношений, осложнённых иностранным элементом
Задачи учебной дисциплины	- предоставление студентам такого объема информации о международном частном праве, который является достаточным для применения знаний на практике; - достижение понимания студентами места и значения международного частного права, а также его соотношения с иностранным частным правом, компаративистикой, международным гражданским процессом, международным публичным правом и внутригосударственными отраслями права; - ознакомление студентов с методологией получения информации о различных аспектах международного частного права России и иностранных государств, в том числе при помощи библиографии и современных технических средств (электронных баз данных и Интернета); - содействие приобретению умения ориентироваться в сложных вопросах международного частного права и самостоятельно анализировать возникающие в нем проблемы; - выработка практических навыков применения полученных теоретических знаний

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	• иметь представление о месте и роли международного частного права в системе права; • знать важнейшие нормы международного частного права; • источники международного частного права; • методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом; • субъектов МЧП
Уметь	• уметь анализировать действующее законодательство в области международных частно-правовых отношений; • разрешать возникающие коллизионные проблемы в сфере гражданско-правовых отношений осложненных иностранным элементом; • уметь применять существующие коллизионные привязки для определения применимого права; • грамотно выражать, отстаивать и аргументировать свою точку зрения; • самостоятельно работать с научной и учебной литературой в области международного частного права
Владеть	• об истории возникновения международного частного права; • о международном частном праве как учебной дисциплине; • об институтах международного частного права; • о существующих коллизионно-правовых проблемах в области международных частно-правовых отношений.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Криминалистика»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цели	**Цели курса** «Криминалистика»: - дать обучающимся необходимые сведения об основных положениях и структуре дисциплины, ее значении в раскрытии и расследовании отдельных видов преступлений, при производстве по уголовным и гражданским делам, познать одно из важнейших направлений развития современных средств и методов исследования доказательств в деятельности правоохранительных органов и при судебном разбирательстве; - сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных положениях и учениях криминалистической науки; - показать студентам существенное место криминалистики в ряду других юридических дисциплин и ее роль в совершенствовании методов и средств раскрытия и расследования преступлений; - соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; - обеспечение понимания студентами сути предмета, правовых норм и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; - получение теоретических знаний и практических навыков эффективного применения технико-криминалистических средств и методов обеспечения расследования преступлений.

Задачи:	**Задачи дисциплины**: - сформировать у студентов устойчивую систему знаний о наиболее важных частных криминалистических теорий, составляющих общую теорию науки; - освоение студентами базовых понятий и функций криминалистики; - изучение студентами структуры дисциплины, общей теории криминалистики; - изучение студентами общепринятой в науке терминологии, теории и практики криминалистики; - рассмотрение проблем, возникающих на практике при расследовании преступлений; - закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам криминалистики. - получение практических навыков обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств (следов человека, транспортных средств и др.) для эффективного их использования в процессе расследования преступлений.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	Студент должен **знать:** - общие положения криминалистической науки и ее систему, которые включают в себя основные понятия, задачи и функции; - взаимосвязь криминалистики с другими юридическими науками; - основные положения и задачи криминалистической техники и тактики; - правовые основы и тактические особенности производства следственных действий; - взаимосвязь всех разделов криминалистики и их значение в расследовании преступлений;
Уметь:	Студент должен **уметь***:* - анализировать следственную и судебную практику; - составлять процессуальные документы; необходимые приложения к этим документам (фото-таблицы, схемы, изготовление слепков и др.); - решать практические задачи, с учетом типичных и конкретных следственных ситуаций, возникающих на различных этапах расследования;

	- решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов; - применять полученные теоретические знания на практике.
Владеть:	Студент должен **владеть:** - типовую методику расследования и раскрытия преступлений; - основные виды правонарушений (преступлений) по статьям Уголовного кодекса Российской Федерации; - возможные формы осуществления профилактической, в том числе и профилактически-воспитательной работы в части совершения отдельных следственных действий, включая раскрытие и расследование преступлений.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Право социального обеспечения», реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	является изучение теоретических основ и получение практических навыков в области социального обеспечения и социальной защиты; совершенствование систем правового анализа ситуаций для повышения эффективности применения социальных норм
Задачи учебной дисциплины	теоретическая подготовка в области оценки уровня правового регулирования социальной сферы; изучение правовых основ, разработка методик оценок ситуаций и их эффективного применения на практике; умение правильно толковать нормы Российского законодательства
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– цели, задачи и основные направления социальной защиты и социального обеспечения;

	– роль государства и права в жизни общества; – систему социального обеспечения в РФ; – основы социального регулирования и систему финансирования отдельных институтов; – основы пенсионного обеспечения РФ, системы социального обеспечения и социального обслуживания; – способы защиты нарушенных социальных прав;
Уметь	– грамотно и четко толковать нормы права – эффективно использовать инструментарий российского законодательства в сфере социального обеспечения и социальной защиты; – определять место и порядок применения нормы права; – четко представлять последовательность правовых действий.
Владеть	- профессиональной терминологией и законодательством в сфере право социального обеспечения

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История народов Чечни», реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	- изучение истории возникновения и развития Чеченской республики; - ознакомление с основными правовыми идеями, доктринами и закономерностями развития государственности Чечни в ее историческом аспекте; - изложение различных подходов и концепций образования и развития Чечни, а также формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных

	форм и методов анализа правовых доктрин образования и развития Чечни; - обобщить опыт прошлых поколений, связанных с исследованием происхождения, природой и сущностью Чечни;
Задачи учебной дисциплины	- знакомство студентов с историей развития Чеченской республики; - формирование теоретического мышления и историко-правового сознания, правовой культуры студентов; - формирование умения сопоставлять и самостоятельно оценивать правовые идеи мыслителей разных эпох; - обучить студентов системному подходу к анализу развития любой научной дисциплины
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	закономерности и этапы развития исторического процесса в ЧР, основные события и процессы истории ЧР; основные исторические понятия и категории, закономерности исторического развития общества и его политических и социально-экономических институтов.
Уметь	использовать исторический понятийно-категориальный аппарат, знания об основных исторических закономерностях развития в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать современные и прошедшие значимые общественные явления; применять методы и средства познания для повышения собственного уровня исторического знания; ориентироваться в современной исторической учебной и научной литературе.
Владеть	навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам истории;

	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по исторической проблематике.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы физической культуры и здорового образа жизни; - рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
Уметь	- использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

	- выполнять приёмы страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
Владеть	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; - системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Семейное право»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	подготовка профессиональных юристов, обладающих прочными знаниями, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающих активную жизненную позицию при исполнении и использовании норм семейного законодательства, и способных эффективно работать в сфере брачно-семейных отношений, регулируемых правом
-	- ознакомление студентов с основными понятиями, принципами, задачами и закономерностями развития семейного права; - обучение студентов умению ориентироваться в действующем семейном законодательстве; - привитие навыков самостоятельного применения нормативных правовых актов и их положений в области семейного права на практике;

	- воспитание у студентов уважения к семейному праву и законодательству, как к непреложной социальной ценности, готовности неукоснительно его соблюдать, требовать это от других; - привитие студентам стремления, внутренней убежденности в необходимости пристального внимания к проблемам брачно-семейных отношений вообще и к институту семьи в частности, как основы нашего общества.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	знать виды юридической ответственности за нарушение семейного законодательства и хорошо уметь применять их на практике
Уметь	- применять знания, полученные в результате изучения семейного права, к практическим особенностям современной жизни; - изучить и уметь ориентироваться в нормативно правовой базе, регулирующей брачно-семейные отношения; - разбираться в социально-экономических, политических особенностях семейного законодательства, а также ее положительное и отрицательное воздействие на демографическое состояние России.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Криминология»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов уголовно-правового мышления, подготовка студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению

	профессиональных задач противодействия преступности, выработка у студентов умения применять на практике уголовный закон, с целю воздействия на преступность в современных условиях. Целевое назначение изучение данной дисциплины состоит в привитии студентам более углублённых теоретических знаний, касающихся научного изучения квалификации преступлений, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	сформировать у обучающихся знания об основных понятиях и категориях криминологии; познакомить с научной и учебной литературой, материалами международной и российской практики борьбы с преступностью; научить криминологическому анализу преступности и её видов, организации и методам проведения криминологичеб́ских исследований; выработать умение и навыки моделирования программ предупреждения преступности; показать реальную возможность действующего законодательства в практической деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	понятие и признаки преступности; сущность личности преступника, его структуру и типологию; понятие причин и условий преступности и различные их классификаций; уровни и содержание мер предупреждения преступности и основные нормативно-правовые акты о противодействии преступности; методы криминологических исследований в целях борьбы с преступностью; методы криминологических исследований в целях программирования и планирования борьбы с преступностью; методы криминологических исследований в целях программирования и планирования борьбы с преступностью; положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для эффективного противодействия преступности.
Уметь	определят уровень и динамику преступности с точки зрения их влияния на совершение конкретных видов преступлений; определять роль личности преступника в системе факторов, обусловливающих преступность; конкретизировать, лежащие в основе преступления, причины и условия, с целью выделения доминирующих детерминант; использовать общесоциальные и частно-

	научные методы для анализа криминальных явлений; анализировать и оценивать закономерности преступности; применять криминологические рекомендации в практику предупреждения преступности.
Владеть	навыками определения детерминант, влияющих на изменение динамики преступности; навыками определения детерминант, влияющих на изменение динамики преступности; навыками способности к осуществлению профилактики преступности; навыками определения детерминант, влияющих на изменение динамики преступности; навыками способности к осуществлению индивидуальной профилактики преступности; приемами выявления проблем внедрения предложений в практику предупреждения преступности; приемами выявления проблем внедрения предложений в практику предупреждения преступности; юридической терминологией наук; приемами выявления проблем внедрения предложений в практику предупреждения преступности; юридической терминологией науки и практики борьбы с преступностью

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре и спорт»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельност
Задачи учебной дисциплины	понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими

	упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы физической культуры и здорового образа жизни. - рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
Уметь	- использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приёмы страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
Владеть	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. - системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. - ценностями физической

	культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Правоохранительные органы»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	усвоение студентами знаний об основных понятиях и элементах системы правоохранительных органов в Российской Федерации, формирование четкого представления о принципах и пределах взаимодействия правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами
Задачи учебной дисциплины	- формирование у студентов общего представления о правосудии, его конституционных принципах и истории развития нормативно-правовой базы правосудия; - изучение студентами структуры правоохранительных органов, их компетенции и места в системе государственных органов; - усвоение студентами общей информации о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных образований, призванных ее осуществлять; - получение студентами общих представлений о формах и методах защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные положения законодательства о правоохранительных органах в Российской

	Федерации, сущность и содержание основных понятий, категорий учебной дисциплины, правовой статус участников правоохранительной деятельности
Уметь	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов
Владеть	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Коммерческое право»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	дать обучающимся систему научных знаний и практических навыков в области правового регулирования коммерческой деятельности, применения правовых норм при осуществлении данной деятельности, законодательного обеспечения развития торгово-предпринимательских правоотношений
Задачи учебной дисциплины	•Формирование систематизированных знаний законодательства, регулирующего товарное обращение, правовое положение субъектов торговой деятельности;

	•Демонстрация применение законодательства при реализации субъектами коммерческих отношений своих прав и исполнения обязанностей; •Выработка навыков анализа реальных ситуаций, возникающих в процессе взаимодействия субъектов коммерческих правоотношений, а также применения на практике теоретических знаний
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основную нормативно-правовую базу, регулирующую коммерческую деятельность; особенности правового положения отдельных видов субъектов коммерческого права; основную нормативно правовую базу в области денежного обращения, обязательного страхования, финансов хозяйственных субъектов и отраслей
Уметь	- использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в правоохранительных и судебных структурах; составлять документацию по претензионно-исковой работе
Владеть	навыками в работе с договорами, а также со справочно-информационными системами «Гарант» и «Консультант»

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Право интеллектуальной собственности»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	практическая – овладение навыками практического использования гражданско-правовых норм о правах на результаты

	интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектах; образовательная – оказание методической помощи в усвоении теории интеллектуальных прав; воспитательная - формирование научного мировоззрения в сфере охраны интеллектуальных прав
Задачи учебной дисциплины	формирование у студентов представления о гражданском законодательстве об интеллектуальных правах, особенностях гражданско-правового регулирования общественных отношений в сфере интеллектуальной собственности, овладение специфическим цивилистическим понятийным аппаратом, знание основных категорий науки гражданского права
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	нормативную базу права интеллектуальной собственности, основные категории законодательства о результатах творческой деятельности – «интеллектуальная собственность», «интеллектуальные права», «исключительное право», «результат творчества», «авторское право»; «патентное право»; «средства индивидуализации»; виды объектов права интеллектуальной собственности, понятие, виды и содержание прав на результаты творческой деятельности; формы передачи прав на результаты творчества; способы защиты прав авторов и иных правообладателей
Уметь	умение применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности, использовать нормативные акты, анализировать и решать юридические проблемы в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав, анализировать

	и готовить предложения по совершенствованию охраны прав авторов и иных правообладателей;
Владеть	навыками составления и оформления правовых документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Прокурорский надзор»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цели:	**Цели курса** «Прокурорский надзор»: 1. дать необходимые общие сведения о том, как осуществляется деятельность органов прокуратуры; 2. раскрыть содержание основных правовых институтов прокурорского надзора; 3. сформировать у студентов устойчивую систему знаний об отраслях прокурорского надзора; 4. показать студентам существенное место органов прокуратуры среди других правоохранительных органов и государства в целом; 5. соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; 6. обеспечение понимания студентами организации и сути правовых норм в области прокурорского надзора, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; **7.** получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере деятельности правоохранительных органов.
Задачи:	**Задачи** дисциплины: 1. освоение студентами базовых понятий и принципов отраслевых законодательств; 2. изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ;

	3. рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов; 4. закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	Студент должен **знать:** - общие положения прокурорского надзора, в том числе способы защиты прав граждан; - меры прокурорского реагирования, применяемые при выявлении нарушений законов и иные полномочия органов прокуратуры; - тактика и методика прокурорского надзора.
Уметь:	Студент должен **уметь**: - анализировать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере деятельности органов прокуратуры; - анализировать правоприменительную практику в сфере прокурорского надзора; - давать правовую оценку различным аспектам деятельности органов прокуратуры; - решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов; - применять на практике полученные теоретические знания.
Владеть:	Студент должен **владеть:** - умением грамотно и целесообразно применять закон по прокурорскому надзору в дальнейшей деятельности; - умением толковать нормы уголовно-процессуального права и нормы прокурорского надзора.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Международное гуманитарное право»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомление студентов с основными понятиями, принципами, источниками и

	институтами международного гуманитарного права; формирование знаний о законах и обычаях войны, минимальных гуманитарных стандартах обращения с жертвами войны, запрещенных средствах и методах ведения войны; обучение правильному ориентированию в действующих международно-правовых актах гуманитарного характера; уяснение студентами места и роли международного гуманитарного права в системе международного права и международных отношений.
Задачи учебной дисциплины	Ознакомление студентов с процессом возникновения и развития международного гуманитарного права. Формирование целостных представлений о месте и роли международного гуманитарного права в системе международного права и регулировании вооруженных конфликтов различного характера. Приобретение навыков оперирования основными категориями и понятиями международного гуманитарного права. Ознакомление студентов с основными источниками международного гуманитарного права и условиями их применения, обучение правильному ориентированию в действующих международно-правовых актах. Уяснение роли международных конференций и организаций в развитии международного гуманитарного права. Исследование особенностей имплементации международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации и правовых системах зарубежных стран. Изучение вопросов правового ограничения ведения военных действий и правовой защиты жертв вооруженных конфликтов, вопросов, касающихся контроля за соблюдением и ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	фундаментальные понятия и категории международного гуманитарного права; принципы и другие нормы, которыми руководствуются государства и другие субъекты международного права в рамках вооруженных конфликтов; правовое положение участников вооруженных конфликтов, жертв войны, правовой режим оккупированных территорий; правовое ограничение воюющих в выборе средств и методов ведения войны; основные тенденции развития международного гуманитарного права на современном этапе.
Уметь	свободно оперировать основными категориями и понятиями международного права, применяемого в условиях вооруженных конфликтов; использовать положения договоров гуманитарного характера в их взаимосвязи с нормами российской правовой системы; ориентироваться в действующих международно-правовых актах, применять их при решении практических задач.
Владеть	юридической терминологией, навыками анализа места и роли международного гуманитарного права в системе международного права и международных отношений; основными понятиями международного гуманитарного права; знаниями о содержании международно-правового регулирования вооруженных конфликтов, сущности и предназначении международного гуманитарного права, его взаимодействии с правовой системой Российской Федерации и правовыми системами других зарубежных стран; знаниями об основных тенденциях и закономерностях развития международного гуманитарного права и его отдельных институтов.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Римское право»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	приобретение студентами знаний об основных понятиях частного права
Задачи учебной дисциплины	- уяснения места римского права в системе подготовки юристов; - усвоение основных понятий римского частного права, овладение содержанием основных частно-правовых институтов, ознакомление с основными категориями и понятиями цивилистики, овладение юридической техникой необходимой для законотворческой работы и правильного применения закона
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основополагающие начала, послужившие созданию классической юриспруденции
Уметь	разграничивать нормы частного и публичного права; приобрести навыки: работы с историческими источниками права
Владеть	-культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих; -навыками работы по заключению и юридическому сопровождению сделок, в том числе подготовки гражданско-правовых договоров; -основными способами использования справочно-информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, отслеживать его изменения

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Международная безопасность и проблема терроризма», реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	привитие обучающимся более углубленных теоретических знаний, касающихся уголовно-правовых проблем терроризма как основной угрозы международной безопасности.
Задачи учебной дисциплины	сформировать представление о терроризме, как основной угрозе международной безопасности; овладеть терминологией изучаемой дисциплины; рассмотреть основные этапы исторического развития терроризма в России и за рубежом; проанализировать основные направления развития современного терроризма; выявить принципы международного сотрудничества в борьбе с терроризмом; рассмотреть особенности подготовке нормативно-правовых актов по противодействию терроризму; выявить основные принципы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в условиях современной системы национальной и международной безопасности; изучить основные методы предупреждения, пресечения, выявление, раскрытия и расследования преступлений террористического и экстремистского характера.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	специфику и причины возникновения современных межэтнических конфликтов, и мери противодействия им причины формирования условий возникновения экстремизма и терроризма ни этно-конфессиональной почве, методы их профилаткики и противодействия конфлитктным ситуациям специфику и принципы противодействия международному терроризму; сущность, виды и основные этапы истории терроризма в России и за рубежом; эволюцию мер и средств по борьбе с международным терроризмом со стороны отдельных государств и международного сообщества в целом.
Уметь	логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике дисциплины; ориентироваться в источниках и литературе по

	современным проблемам национальной и международной безопасности; работать с источниками информации, адекватно оценивать и анализировать меры по борьбе с международным терроризмом; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике дисциплины; свободно оперировать основными понятиями и категориями; анализировать базовые документы и специальные научные исследования в этой сфере; анализировать предпосылки, причины и последствия событий в сфере международной безопасности
Владеть	свободно владеть понятийным аппаратом курса навыками анализа специальной литературы по проблемам курса навыками прогнозирования общественно-политического развития, исходя из анализа ситуаций, складывающихся в систмеме международных отношений

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Противодействие коррупции»,реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	привитие обучающимся более углубленных теоретических знаний, касающихся определения коррупции, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции безопасности государства и национальной стратегии противодействия коррупции.
Задачи учебной дисциплины	овладение знаний об основных проблемах квалификации преступлений коррупционной направленности; воспитание чувства непримиримости к проявлениям преступности, решимости противостоять ей, отстаивать принципы социальной справедливости и законности
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов актуальных проблем борьбы с преступлениями в сфере экономики, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к противоправному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; признаки и формы коррупционного поведения; объективные и

	субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств; основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.); положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции
Уметь	давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов; анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.; определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению; устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности органа; выделять отдельные полномочия государственных и муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий; выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления и местного самоуправления, способствующих коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц; выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.
Владеть	навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения; навыками выявления признаков коррупционного поведения; умением пользоваться законами формальной логики; умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению); умением на основе результатов исследования определять стратегию и

	тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Муниципальное право»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	сформировать у студентов целостного представления и комплекса знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.
Задачи учебной дисциплины	закрепление и углубление знаний о природе и роли местного самоуправления в современном государственном строительстве Российской Федерации; - усвоение теории муниципального права на опыте исторического развития России и других стран; - изучение актов, составляющих источники муниципального права, исследование судебной практики в области защиты прав местного самоуправления; - создание практических навыков по работе с документами муниципальных образований (составление проектов нормативных правовых актов муниципальных образований и др.); - получение четких представлений об организации работы органов местного самоуправления; - развитие у студентов стремления и способности к самостоятельному исследованию изучаемых отношений и институтов, их объективной оценки
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	основные положения, принципы и юридические свойства муниципального законодательства; сущность и содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений муниципального права России; природу и сущность местного самоуправления; содержание законов, регулирующих муниципальные правоотношений, развитие демократических начал в управлении обществом, улучшение работы органов местного самоуправления, и прежде всего в интересах защиты, гарантированности основных прав человека и гражданина; теории муниципального права на опыте исторического развития России и других стран; правовые, территориальные, экономические основы местного самоуправления, системы местного самоуправления и основные принципы организации и деятельности органов местного самоуправления.
Уметь	оперировать юридическими понятиями и категориями муниципального права России; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы муниципального права; с профессиональных позиций оценивать муниципально-правовые положения и институты, практику деятельности органов местного самоуправления; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации.
Владеть	юридической терминологией муниципального права России; навыками работы с правовыми актами, регулирующими отношения в сфере организации и функционирования местного самоуправления; навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, возникающих в сфере организации и функционирования местного самоуправления;

	навыками анализа муниципальных правовых норм и муниципальных правовых отношений; навыками анализа муниципальной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм муниципального права России; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Международное уголовное право», реализуемой по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
профиль подготовки «Уголовно-правовой

Цель(и) учебной дисциплины	заключается в понимании правовой и специальной природы преступления и наказания по международному уголовному праву и соответствующих норм, связь данной дисциплины с другими дисциплинами; формировании у студентов знания о сущности современного международного уголовного права.
Задачи учебной дисциплины	- расширить юридический кругозор студентов; - дать студентам знания об основных проблемах международного уголовного права, его предмете, принципах и методах, действии во времени и пространстве; - выработать у студентов научно обоснованное понимание преступления и ответственности по международному уголовному праву; - сформировать представление о механизме взаимодействия международного уголовного права и национального уголовного законодательства; − изучить механизм сотрудничества в борьбе с международной преступностью в различных формах ее проявления; − выработать у студентов умения и навыки правильного применения норм международного уголовного права.

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	нормативно-правовую базу, которая составляет основу международного уголовного права
Уметь	юридически правильно квалифицировать деяния с учетом всех обстоятельств его совершения с применением соответствующих норм международного уголовного права с учетом правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта. формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм международного уголовного права.
Владеть	алгоритмом квалификации преступлений в соответствии с нормами международного уголовного права с учетом правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта. навыками юридической оценки фактов для правильного применения норм международного уголовного права.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Проблемы теории государства и права», реализуемой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профиль подготовки «Уголовно-правовой

Цель(и) учебной дисциплины	Цель изучения дисциплины состоит в понимании предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знании дискуссионных проблем общей теории права, понимании причин их существования; понимании взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знании общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики.

Задачи учебной дисциплины	- изучение дискуссионных проблем общей теории права; - изучение проблем теории и практики законотворчества; - функционирования механизма правового регулирования; - понимание гуманитарных основ современной юридической теории и практики.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.
Уметь	- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать юридические решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.
Владеть	- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм

	и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональная этика», реализуемой по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
профиль подготовки «Уголовно-правовой

Цель(и) учебной дисциплины	- формирование, развитие и закрепление у будущих юристов ценностного отношения к миру; -знания основных вех исторического развития морали, представления об основных этических теориях, а также формирования любви к предстоящей профессии; - умения объяснить нравственную престижность труда по избранной профессии и находить пути предотвращения профессионально-нравственной деформации.
Задачи учебной дисциплины	-усвоить этические понятия и категории, лежащие в основе профессиональной морали юристов; -уяснить особенности нравственных ценностей служебной деятельности юриста; -обучиться элементам межличностного повседневного общения; -приобрести первоначальные навыки соблюдения служебного этикета конкретных служебных ситуациях.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-этические нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; сущность и методы управления организационной культурой; причины возникновения и методы

	управления конфликтами и стрессами в организации -основные положения о понятии, сущности и функциях морали; - основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста; - основные категории, применяемые при изучении данной дисциплины - нравственные аспекты деятельности представителей отдельных юридических профессий; - нравственную специфику осуществляемой им профессиональной деятельности.
Уметь	- логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми правовыми источниками; -осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; -применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; -ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; -применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции; - анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности участников судопроизводства **.**
Владеть	-достаточным уровнем профессионального правосознания профессиональной этики; - системой знаний об этических началах осуществления правосудия, прокурорской,

	следственной, адвокатской, нотариальной и иной профессиональной деятельности юристов; - навыками подготовки юридических документов.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Юридическая техника», реализуемой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовно-правовой

Цель(и) учебной дисциплины	- формирование у студентов представления о месте юридической техники в правотворческой, правоприменительной и интерпретационной деятельности; -получение необходимых теоретических знаний о технико-юридических приемах и средствах, а также навыков их использования в юридической деятельности.
Задачи учебной дисциплины	- изучение предмета и методологии юридической техники; - изучение приемов, способов, средств и методов юридической техники; - изучение современных проблем юридической техники; - формирование навыков проектирования и конструирования (разработки) норм права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы с юридическими документами; - формирование навыков квалифицированного анализа действующего законодательства на предмет присутствия в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях; основные методы хранения и обработки информации, а также ее

	трансляции, в том числе с использованием новейших технологий; - правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов; - процедуру (алгоритмов, технологий) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в соответствующую сферу правового регулирования; - виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере профессиональной деятельности - понятие, виды и значение юридических экспертиз правовых актов и их проектов; содержание основных этапов проведения юридических экспертиз правовых актов и их проектов; законодательство по определению порядка проведения антикоррупционных экспертиз нормативно-правовых актов - системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов, международных договоров.
Уметь	- находить, систематизировать, обрабатывать и хранить необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач; - определять уровень достоверности источников информации и давать ей критическую оценку; - применять правила юридической техники при конструировании норм права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - применять отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;

	- подготовка и оформление отдельных видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений - выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, в т.ч. коррупциогенные факторы, а также формулировать предложения по их устранению - анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, с использованием приемов и способов толкования норм права.
Владеть	- навыками поиска, обработки и фиксации результатов аналитической обработки информации с использованием общего и профессионального программного обеспечения персонального компьютера - навыками по составлению норм права, разработки проектов нормативно-правовых актов - навыками принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере - навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере - юридической техникой и навыками подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности. - навыками осуществления правовой экспертизы нормативных актов и их проектов в сфере профессиональной деятельности - навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Основы квалификации преступлений», реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов уголовно-правового мышления, подготовка студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач противодействия преступности, выработка у студентов умения применять на практике уголовный закон, с целю воздействия на преступность в современных условиях. Целевое назначение изучение данной дисциплины состоит в привитии студентам более углублённых теоретических знаний, касающихся научного изучения квалификации преступлений, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	привитии студентам более углублённых теоретических знаний в области квалификации преступлений, показать реальную возможность действующего законодательства в практической деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные формы реализации права; понятие и признаки применения права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий; - понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; систему юридических гарантий законного применения правовых норм; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества, противоречия, исключения третьего, достаточного основания; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; понятие, признаки и виды юридических фактов; понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; понятие юридического состава, его элементы (признаки); принципы, правила и этапы юридической квалификации - основания (субъект, объект, отраслевая принадлежность, результат квалификации и т.п.) и виды классификаций юридической квалификации (позитивная/негативная; официальная/обыденная/ доктринальная, квалификация правонарушений/ правомерных деяний); - действующее законодательство и другие источники права.
Уметь	исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося общественного отношения;

	выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела; определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права; проверять подлинность текста нормы права, анализировать, толковать правовые нормы; применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения. устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств.
Владеть	юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками составления правовых документов; навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм. навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; способностью выбирать подлежащую применению правовую норму.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Преступления против личности», реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	привитие обучающимся более углублённых теоретических знаний,

	касающихся научного изучения преступлений против личности, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	ознакомление с наиболее важными вопросами уголовной политики в области защиты жизни, здоровья, прав и свобод личности, а также с положениями международных правовых актов в сфере защиты прав человека; овладение навыками квалификации преступлений против личности; формирование умения толковать с помощью различных средств и приемов уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за преступления против личности, разграничивать смежные преступления, разрешать те или иные правовые ситуации; ознакомление с основными правоприменительными проблемами в сфере борьбы с преступлениями против личности, с наиболее типичными судебно-следственными ошибками при квалификации преступлений против личности и способами их преодоления.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные положения действующего уголовного законодательства. основные формы реализации уголовно-правовых норм, отличительные признаки уголовно-правовых норм. содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности. юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности. способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. нормы международно-правовых актов, Конституции РФ и уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
Уметь	оперировать юридическими понятиями и категориями дисциплины преступления против личности. демонстрировать профессиональные стандарты поведения. действовать в соответствии с должностными инструкциями. разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина. применять в практической профессиональной деятельности уголовное законодательство, регламентирующее права и свободы личности. разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина; применять в практической профессиональной деятельности уголовное законодательство, регламентирующее права и свободы личности.
Владеть	способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания. способностью поддерживать уровень своих профессиональных знаний. способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний. навыками работы с нормативно-правовыми актами. навыками анализа различных правовых явлений, юридических

	фактов навыками аналитического исследования международных правовых актов и уголовного законодательства в области защиты прав человека.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право», реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	привитие обучающимся более углубленных теоретических знаний, касающихся получения умений и навыков, необходимых для приложения полученных знаний к практике борьбы с преступностью в уголовно-исполнительной сфере.
Задачи учебной дисциплины	формирование знаний общих положений теории уголовно-исполнительного права и законодательства; получение знаний о видах и порядке деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и гарантиях соблюдения прав и законных интересов осуждённых; формирование знаний о целях, видах и порядке исполнения уголовных наказаний; формирование знаний в области знаний уголовно- исполнительного законодательства; воспитание у студентов уважительного отношения к закону, правам, свободам и интересам других граждан, общества и государства
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	разновидности и особенности различных профессий юридического профиля; разновидности и особенности различных профессий юридического профиля; роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; основы правовой культуры; разновидности и особенности различных профессий юридического профиля; роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; основы правовой культуры; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания. основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; основные формы реализации правовых норм; основные способы правового воздействия на участников общественных отношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний); социальную и правовую сущность юридического предписания; понятие и признаки правомерного поведения участников общественных отношений; основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия

	управленческих решений; основные формы реализации правовых норм; основные способы правового воздействия на участников общественных отношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний); социальную и правовую сущность юридического предписания; понятие и признаки правомерного поведения участников общественных отношений; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых предписаний; систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнение правовых предписаний и запретов.
Уметь	давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; применять базовые теоретические юридические понятия, правовые нормы для понимания профессиональной значимости избранной профессии. устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.); характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения; устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.); характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения; устанавливать различия и противоречия в полученной информации; конструктивно воспринимать возражения; осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта); фиксировать целостность свойств изучаемого

	объекта профессиональной юридической деятельности, его структуру и динамику.
Владеть	необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; юридической и специальной терминологией; навыками работы с нормативно- правовыми актами; необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; юридической и специальной терминологией; навыками работы с нормативно- правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Адвокатура» реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль подготовки
«Уголовно-правовой»

Цели:	**Цели курса «Адвокатура»**: −дать необходимые общие сведения о том, как осуществляется деятельность адвокатуры; −раскрыть содержание основных правовых институтов в области деятельности адвокатуры; −сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных институтах в области деятельности адвокатуры; −показать студентам существенное место адвокатуры в ряду юридических дисциплин; −соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;

	−обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве в области деятельности адвокатуры, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; −получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере деятельности правоохранительных органов.
Задачи:	**Задачи дисциплины**: - изучение норм, регулирующих деятельность адвокатуры; усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение адвокатуры; - освоение студентами базовых понятий и принципов деятельности адвокатуры; - изучение студентами структуры адвокатуры РФ; - изучение студентами терминологии, теории и практики деятельности адвокатуры; - изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в деятельности адвокатуры; - рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов; закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам деятельности адвокатуры
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	Студент должен **знать:** - основные положения отраслевых юридических и специальных наук; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов. - субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - природу и сущность адвокатуры как правового института; - историю и причины его возникновения; - задачи и основные направления адвокатской деятельности; - организацию и принципы адвокатуры; - порядок приобретения, приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката; - правила адвокатской этики; - особенности оказания адвокатами отдельных видов юридической помощи.
Уметь:	Студент должен **уметь:** - оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к адвокатуре; -анализировать, толковать и правильно применять

	нормы, регулирующие организацию и деятельность адвокатуры; - давать оценку адвокатов с точки зрения их соответствия законодательству об адвокатуре и правилам адвокатской этики, а также законности действий, совершаемых в отношении адвокатов органами власти и должностными лицами; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к организации и деятельности адвокатуры; - разрабатывать конкретные предложения по совершенствованию законодательства об адвокатуре; - применять нормы других отраслей права, относящиеся к правовому положению адвоката, при осуществлении адвокатской деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; -правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного явления.
Владеть:	Студент должен **владеть** юридической терминологией, относящейся к организации и деятельности адвокатуры; - навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности; - навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, касающихся адвокатуры; - навыками разрешения возникающих правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отдельные вопросы, связанные с осуществлением адвокатской деятельности, принятием необходимых мер защиты прав адвокатов; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; - навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в процессе

	деятельности адвоката.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Теория доказывания» реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Цели:	**Цели** курса «Теория доказывания»: Формирование у студентов, обучающихся системы профессиональных знаний о процессе доказывания в уголовном судопроизводстве, источниках доказательств, субъектах доказывания и их деятельности.
Задачи:	**Задачи** дисциплины: - систематизировать теоретические знания о принципах, категориях и положениях теории уголовно-процессуального доказывания; - осмыслить ход научного решения теоретических проблем теории доказывания; - реализовывать навыки самостоятельной, творческой научно-исследовательской деятельности. - закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам методики расследования преступлений в сфере экономики; - получение практических навыков обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств (следов человека, транспортных средств и др.) для эффективного их использования в процессе расследования преступлений.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	Студент ***должен знать:*** - научные и практические проблемы, отражающие современное состояние развития научной специальности; - нормативные материалы, научную и учебно-методическую литературу о процессе доказывания в уголовном судопроизводстве..
Уметь :	Студент ***должен уметь:*** - адекватно и системно толковать правовые нормы, регулирующие деятельность государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовно-процессуальное доказывание. - применять полученные теоретические знания на практике.

Владеть:	Студент должен ***владеть*** навыками поиска и анализа научной информации по вопросам доказывания в уголовном судопроизводстве.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Цели:	**Цели курса** «Основы оперативно-розыскной деятельности»: - дать изучающим необходимые сведения о том, как должна осуществляться оперативно-розыскная деятельность, познать одно из важнейших направлений деятельности правоохранительных органов. - сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных оперативно – розыскных институтах; Получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере оперативно-розыскной деятельности.
Задачи:	**Задачи дисциплины**: 1. изучение норм, регулирующих деятельность по осуществлению оперативно-розыскной деятельности; усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение оперативно-розыскной деятельности; 2. освоение студентами базовых понятий и принципов оперативно-розыскной деятельности; 3. изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление функций оперативно-розыскной деятельности; 4. изучение студентами терминологии, теории и практики оперативно-розыскной деятельности; 5. изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в оперативно-розыскной деятельности; 6. рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов; закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам оперативно-розыскной деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать:	Студент должен **знать***:* - общие положения оперативно-розыскной деятельности, которые включают в себя понятия, цели, задачи, участников, права и обязанности оперативно-розыскных органов, а также основы содействия граждан оперативно-розыскным органам; - порядок и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. - организация деятельности и полномочия подразделений правоохранительных органов, в компетенцию которых входит осуществление оперативно-розыскной деятельности; - правовые основы ограничения конституционных прав граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; - институт контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
Уметь:	Студент должен **уметь:** - анализировать правовые нормы, регулирующие оперативно-розыскные отношения; - анализировать оперативно-розыскную, следственную и судебную практику; - решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов; - применять на практике полученные теоретические знания.
Владеть:	Студент должен **владеть***:* - умением применять закон в конкретной оперативно-розыскной ситуации*.*