

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.10.2022 22:54:19
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Утверждаю

Проректор по учебной работе

д.ф.н. Н.У.Ярычев

утвержден решением ученого совета
протокол № 4 от 29.04.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

39.02.01

код

Социальная работа

наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования среднее общее образование

квалификация

Специалист по социальной работе

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

1 год 10 мес

год начала подготовки по УП 2022

профиль получаемого профессионального образования

социально-экономический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 12.05.2014

№ 506

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь				27 окт - 2 ноя	Ноябрь				29 дек - 4 янв	Декабрь				26 янв - 1 фев	Январь				23 фев - 1 мар	Февраль				30 мар - 5 апр	Март				27 апр - 3 май	Апрель				27 апр - 3 май	Май				29 июн - 5 июл	Июнь				27 июл - 2 авг	Июль				27 июл - 2 авг	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7		8 - 14	15 - 21	22 - 28	5 - 11		12 - 18	19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26	4 - 10		11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7		8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12		13 - 19	20 - 26	3 - 9	10 - 16		17 - 23	24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
I													0	0	8	8	::																						0	0	8	8	::																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
::	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем															
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.				
I	32	1152	12	432	20	720	2	1	1	4	2	2	4	2	2					10	52			
II	22	792	12 1/2	450	9 1/2	342	1	1/2	1/2	4	2	2	4	2	2	4		4	2	2	43			
Всего	54	1944		882		1062	3			8			8			4		4	2	12	95			

[illegible]

[illegible]

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	МДК.1.1 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами
				[5]	МДК.1.2 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.1.3 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами
				[6]	МДК.1.4 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов
				[6]	ПП.1.01 Производственная практика
				[6]	УП.1.01 Учебная практика
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	МДК.2.2 Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание
				[5]	МДК.2.3 Технология социальной работы с семьей и детьми
				[5]	МДК.2.4 Социальный патронат различных типов семей и детей
				[5]	ПП.2.01 Производственная практика
				[5]	УП.2.01 Учебная практика
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.3.2 Технологии социальной работы с лицами из групп риска
				[4]	МДК.3.3 Социальный патронат лиц из групп риска
				[4]	ПП.3.01 Производственная практика
				[4]	УП.3.01 Учебная практика

Индекс	Содержание
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	Основы философии
	История
	Иностранный язык
	Физическая культура
	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Статистика
	Теория и методика социальной работы
	Организация социальной работы в Российской Федерации
	Документационное обеспечение управления
	Основы учебно-исследовательской деятельности
	Основы педагогики и психологии
	Основы социальной медицины
	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами
МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами
МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми
МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	Основы философии
	История
	Иностранный язык
	Теория и методика социальной работы
	Организация социальной работы в Российской Федерации
	Документационное обеспечение управления
	Основы учебно-исследовательской деятельности
	Основы педагогики и психологии

		Основы социальной медицины
		Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами
	МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами
	МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми
	МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска
ОК-3		Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
		Основы философии
		История
		Информационные технологии в профессиональной деятельности
		Статистика
		Теория и методика социальной работы
		Организация социальной работы в Российской Федерации
		Основы учебно-исследовательской деятельности
		Основы педагогики и психологии
		Основы социальной медицины
		Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами
	МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами
	МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми
	МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска
ОК-4		Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
		Основы философии
		История
		Иностранный язык
		Информационные технологии в профессиональной деятельности
		Статистика
		Теория и методика социальной работы

		Документационное обеспечение управления
		Основы учебно-исследовательской деятельности
		Основы педагогики и психологии
		Основы социальной медицины
		Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами
	МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами
	МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми
	МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска
ОК-5		Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		Основы философии
		История
		Иностранный язык
		Информационные технологии в профессиональной деятельности
		Статистика
		Теория и методика социальной работы
		Документационное обеспечение управления
		Основы учебно-исследовательской деятельности
		Основы педагогики и психологии
		Основы социальной медицины
		Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами
	МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми
	МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска
ОК-6		Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
		Основы философии
		История
		Физическая культура
		Информационные технологии в профессиональной деятельности

		Теория и методика социальной работы
		Организация социальной работы в Российской Федерации
		Деловая культура
		Основы учебно-исследовательской деятельности
		Основы педагогики и психологии
		Основы социальной медицины
		Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами
	МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами
	МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми
	МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска
ОК-7		Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
		Основы философии
		История
		Физическая культура
		Информационные технологии в профессиональной деятельности
		Теория и методика социальной работы
		Организация социальной работы в Российской Федерации
		Основы учебно-исследовательской деятельности
		Основы педагогики и психологии
		Основы социальной медицины
		Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами
	МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами
	МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми
	МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска
ОК-8		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		Основы философии

		История
		Иностранный язык
		Информационные технологии в профессиональной деятельности
		Статистика
		Теория и методика социальной работы
		Деловая культура
		Основы учебно-исследовательской деятельности
		Основы педагогики и психологии
		Основы социальной медицины
		Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами
	МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами
	МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми
	МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска
ОК-9		Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
		Основы философии
		История
		Иностранный язык
		Информационные технологии в профессиональной деятельности
		Статистика
		Теория и методика социальной работы
		Организация социальной работы в Российской Федерации
		Документационное обеспечение управления
		Основы учебно-исследовательской деятельности
		Основы педагогики и психологии
		Основы социальной медицины
		Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами
	МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами

	МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми
	МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска
ОК-10		Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
		Основы философии
		История
		Физическая культура
		Теория и методика социальной работы
		Основы социальной медицины
		Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами
	МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми
	МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска
ОК-11		Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
		Основы философии
		История
		Теория и методика социальной работы
		Организация социальной работы в Российской Федерации
		Основы педагогики и психологии
		Основы социальной медицины
		Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами
	МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами
	МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми
	МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска
ОК-12		Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
		Основы философии
		История
		Статистика

		Основы социальной медицины
		Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами
	МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами
	МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми
	МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска
ОК-13		Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурной и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
		Основы философии
		История
		Физическая культура
		Основы социальной медицины
		Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами
	МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми
	МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска
ПК 1.1.		Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
		Иностранный язык
		Теория и методика социальной работы
		Организация социальной работы в Российской Федерации
		Документационное обеспечение управления
		Деловая культура
		Основы учебно-исследовательской деятельности
		Основы педагогики и психологии
		Основы социальной медицины
		Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми инвалидами
ПК 1.2.		Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

		Иностранный язык
		Теория и методика социальной работы
		Организация социальной работы в Российской Федерации
		Документационное обеспечение управления
		Деловая культура
		Основы учебно-исследовательской деятельности
		Основы педагогики и психологии
		Основы социальной медицины
		Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми инвалидами
ПК 1.3.		Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
		Иностранный язык
		Теория и методика социальной работы
		Организация социальной работы в Российской Федерации
		Документационное обеспечение управления
		Деловая культура
		Основы учебно-исследовательской деятельности
		Основы педагогики и психологии
		Основы социальной медицины
		Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми инвалидами
ПК 1.4.		Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
		Иностранный язык
		Теория и методика социальной работы
		Документационное обеспечение управления
		Деловая культура
		Основы учебно-исследовательской деятельности
		Основы педагогики и психологии
		Основы социальной медицины

		Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми инвалидами
ПК 1.5.		Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
		Иностранный язык
		Теория и методика социальной работы
		Организация социальной работы в Российской Федерации
		Документационное обеспечение управления
		Деловая культура
		Основы учебно-исследовательской деятельности
		Основы педагогики и психологии
		Основы социальной медицины
		Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми инвалидами
ПК 2.1.		Диагностировать ТЖС семи и детей с определением видов необходимой помощи.
		Иностранный язык
		Теория и методика социальной работы
		Организация социальной работы в Российской Федерации
		Документационное обеспечение управления
		Деловая культура
	МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми
ПК 2.2.		Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
		Иностранный язык
		Теория и методика социальной работы
		Организация социальной работы в Российской Федерации
		Документационное обеспечение управления
		Деловая культура
	МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми
ПК 2.3.		Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)
		Иностранный язык

		Теория и методика социальной работы
		Организация социальной работы в Российской Федерации
		Документационное обеспечение управления
		Деловая культура
	МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми
ПК 2.4.		Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
		Иностранный язык
		Теория и методика социальной работы
		Организация социальной работы в Российской Федерации
		Документационное обеспечение управления
		Деловая культура
	МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми
ПК 2.5.		Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
		Иностранный язык
		Теория и методика социальной работы
		Организация социальной работы в Российской Федерации
		Документационное обеспечение управления
		Деловая культура
	МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми
ПК 3.1.		Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
		Иностранный язык
		Теория и методика социальной работы
		Организация социальной работы в Российской Федерации
		Документационное обеспечение управления
		Деловая культура
	МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска
ПК 3.2.		Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
		Иностранный язык

		Теория и методика социальной работы
		Организация социальной работы в Российской Федерации
		Документационное обеспечение управления
		Деловая культура
	МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска
ПК 3.3.		Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
		Иностранный язык
		Теория и методика социальной работы
		Документационное обеспечение управления
		Деловая культура
	МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска
ПК 3.4.		Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
		Иностранный язык
		Теория и методика социальной работы
		Документационное обеспечение управления
		Деловая культура
	МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска
ПК 3.5.		Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
		Иностранный язык
		Теория и методика социальной работы
		Организация социальной работы в Российской Федерации
		Документационное обеспечение управления
		Деловая культура
	МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска

ОП.2	Организация социальной работы в Российской Федерации	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.6	ОК.7	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.5
		ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3	ПК.2.5	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.5					
ОП.3	Документационное обеспечение управления	ОК.02	ОК.4	ОК.5	ОК.9	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3
		ПК.2.4	ПК.2.5	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.4	ПК.3.5						
ОП.4	Деловая культура	ОК.6	ОК.8	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3	ПК.2.4	ПК.2.5
		ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.4	ПК.3.5								
ОП.5	Основы учебно-исследовательской деятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3
		ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3	ПК.2.4	ПК.2.5	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.4	ПК.3.5	
ОП.6	Основы педагогики и психологии	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.11	ПК.1.1	ПК.1.2
		ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3	ПК.2.4	ПК.2.5	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.4	ПК.3.5
ОП.7	Основы социальной медицины	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12
		ОК.13	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3	ПК.2.4	ПК.2.5	ПК.3.1
		ПК.3.2	ПК.3.4	ПК.3.5									
ОП.8	Безопасность жизнедеятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12
		ОК.13	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3	ПК.2.4	ПК.2.5	ПК.3.1
		ПК.3.2	ПК.3.4	ПК.3.5									
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.1	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами												
МДК.1.1	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12
		ОК.13	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5						
МДК.1.2	Психология и андрогика лиц пожилого возраста и инвалидов	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12
		ОК.13	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5						
МДК.1.3	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12
		ОК.13	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5						
МДК.1.4	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12
		ОК.13	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5						
УП.1.01	Учебная практика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12
		ОК.13	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5						
ПП.1.01	Производственная практика												
ПМ.2	Социальная работа с семьей и детьми												
МДК.2.1	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12
		ОК.13	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3	ПК.2.4	ПК.2.5						
МДК.2.2	Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12
		ОК.13	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3	ПК.2.4	ПК.2.5						
МДК.2.3	Технологии социальной работы с семьей и детьми	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12

[illegible]

Индекс	Наименование практики	Сем.	Неделя	Часов	Подгрупп	
УП	Учебная практика					
УП.4.01	Учебная практика (ПМ.4)	3	2	72		-
УП.3.01	Учебная практика (ПМ.3)	4	2	72		-
УП.2.01	Учебная практика (ПМ.2)	5	2	72		-
УП.1.01	Учебная практика (ПМ.1)	6	2	72		-
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)					
ПП.4.01	Производственная практика (ПМ.4)	3	2	72		-
ПП.3.01	Производственная практика (ПМ.3)	4	2	72		-
ПП.2.01	Производственная практика (ПМ.2)	5	2	72		-
ПП.1.01	Производственная практика (ПМ.1)	6	2	72		-
ПДП	Производственная практика (преддипломная)					
*						

Руководство, час.				Форма аттестации		Норма на контроль, час.			ЦМК	
на студ.		*	на подгр.	ДифЗач	*	на студ.		-	на подгр.	
на студ.		*	на подгр.	ДифЗач	*	на студ.		-	на подгр.	
на студ.		*	на подгр.	ДифЗач	*	на студ.		-	на подгр.	
на студ.		*	на подгр.	ДифЗач	*	на студ.		-	на подгр.	
на студ.		*	на подгр.	ДифЗач	*	на студ.		-	на подгр.	
на студ.		*	на подгр.	ДифЗач	*	на студ.		-	на подгр.	
на студ.		*	на подгр.	ДифЗач	*	на студ.		-	на подгр.	
на студ.		*	на подгр.	ДифЗач	*	на студ.		-	на подгр.	

Вид работ		Часов		
Выпускная квалификационная работа				
Руководство	*	на студ.		- на подгр.
Рецензирование	*	на студ.		- на подгр.
Нормоконтроль	*	на студ.		- на подгр.
Консультации по				
	*	на студ.		- на подгр.
	*	на студ.		- на подгр.
	*	на студ.		- на подгр.
	*	на студ.		- на подгр.
	*	на студ.		- на подгр.
	*	на студ.		- на подгр.
	*	на студ.		- на подгр.
	*	на студ.		- на подгр.
	*	на студ.		- на подгр.
Председатель ГАК	*	на студ.		- на подгр.
Члены ГАК				
1	*	на студ.		- на подгр.
2	*	на студ.		- на подгр.
3	*	на студ.		- на подгр.
4	*	на студ.		- на подгр.
5	*	на студ.		- на подгр.
6	*	на студ.		- на подгр.
7	*	на студ.		- на подгр.
8	*	на студ.		- на подгр.
9	*	на студ.		- на подгр.
10	*	на студ.		- на подгр.
Государственный экзамен				
Председатель ГАК	*	на студ.		- на подгр.
Члены ГАК				
1	*	на студ.		- на подгр.
2	*	на студ.		- на подгр.
3	*	на студ.		- на подгр.
4	*	на студ.		- на подгр.
5	*	на студ.		- на подгр.
6	*	на студ.		- на подгр.
7	*	на студ.		- на подгр.
8	*	на студ.		- на подгр.
9	*	на студ.		- на подгр.
10	*	на студ.		- на подгр.

ЦМК

[illegible][illegible][illegible]

	№	Наименование
		Кабинеты:
	1	истории и основ философии;
	2	иностранного языка;
	3	психологии;
	4	информационных технологий в профессиональной деятельности;
	5	статистики;
	6	теории и методики социальной работы;
	7	документационного обеспечения управления;
	8	деловой культуры;
	9	основ учебно-исследовательской деятельности;
	10	основ педагогики и психологии;
	11	основ социальной медицины;
	12	психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;
	13	социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов;
	14	возрастной психологии и педагогики, семействования;
	15	социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;
	16	технологии социальной работы с лицами из группы риска;
	17	технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
	18	технологии социальной работы в организациях образования;
	19	технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
	20	менеджмента в социальной работе;
	21	безопасности жизнедеятельности.
		Спортивный комплекс:
	1	спортивный зал;
	2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
		Залы:
	1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
	2	актовый зал.

Пояснения
1.1 Нормативная база реализации ППССЗ
Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:
Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утверждённого приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014г. №506, зарегистрированного в Минюсте РФ 02 июля 2014 г., регистрационный №32957;
Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» с изменениями от 14.05.2014 №518, от 18.11.2015 №1350;
Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 г. №1580;
Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 г. №968 (в ред. приказа Минобрнауки от 31.01.2014 №74) «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
Устава колледжа;
Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010 года № 12-696).
Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением профессиональных компетенций, соответствующими видам деятельности:
Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
Социальная работа с семьей и детьми.
ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 26527 «Социальный работник».
1.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности
Учебный план вводится с 01 сентября 2017 г.
Образовательная деятельность организована следующим образом:
учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану специальности и графику учебного процесса;
продолжительность учебной недели – шестидневная;
учебные занятия группируются парами;
для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
объем обязательных учебных занятий и практики в неделю – 36 ч.;
численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;

	образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
	курсовые работы выполняются по МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами (6 семестр), по МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска (4 семестр) и проводятся за счёт часов, отведённых на изучение этих курсов;
	в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 нед., на 2 курсе 10 нед., на 3 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 23 нед. каникул;
	консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся согласно расписанию учебной части;
	в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
	по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.04) предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях;
	объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
	предусмотрены следующие виды практики: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.
	Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности. Учебная практика предусмотрена в объёме 8 нед., производственная (по профилю специальности) – 8 нед., производственная (преддипломная) – 4 нед. (144ч.). Общий объём практик, предусмотренный ФГОС СПО специальности, составляет 20 нед. (720 ч.).
	1.3 Общеобразовательный цикл
	Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.
	Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.
	Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:
	Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
	приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования", зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012г. №24480;

	приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
	письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".
	Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
	Профиль – социально-экономический.
	В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 нед. из расчёта: теоретическое обучение – 39 нед. (1404 ч.), промежуточная аттестация – 2 нед., каникулы – 11 нед.
	Раздел «Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся» (39 ч.) представлен учебными дисциплинами: «Основы проектной деятельности», «История родного края».
	При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты по профильным учебным дисциплинам: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика»; «Экономика», «Право».
	Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 70 ч. учебных занятий.
	Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.
	Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.
	Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности (2 нед.).
	Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и предусматривает итоговые экзамены по учебным дисциплинам: «Русский язык» (письменно), «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» (письменно), «Экономика» (устно), дифференцированные зачёты по всем остальным учебным дисциплинам.
	1.4 Формирование вариативной части
	Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено использование 864ч. максимальной и 576ч. обязательной нагрузки на вариативную часть. Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии возможностями продолжения образования.
	Весь объём вариативной части по очной форме обучения распределён следующим образом:
	Цикл ОГСЭ (80ч.) –
	введение новой учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Современная чеченская литература» (80ч.);

	Обоснование. Введение новой учебной дисциплины цикла ОГСЭ продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Чеченской Республики, которая направлена на развитие чечено-русского двуязычия с целью «диалога культур», их взаимодействия с сохранением национальной самобытности.
	Математический и естественнонаучный цикл (79ч.) на:
	ЕН.02 Статистика 39ч.
	ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности 40ч.
	Профессиональный цикл (417ч.: ОП.00 – 152ч.; ПМ.00 – 265ч.) –
	ОП.01 Теория и методика социальной работы 50ч.
	ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации 13ч.
	ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности 14ч.
	ОП.06 Основы педагогики и психологии 45ч.
	ОП.07 Основы социальной медицины 30ч.
	МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами 40ч.
	МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание 60ч.
	МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми 65ч.
	МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска 60ч.
	МДК.04.01 Основы социально-бытового обслуживания 40ч.
	1.5 Порядок аттестации обучающихся
	Текущий контроль и промежуточная аттестация
	Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.
	Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.
	Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.
	Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено 5 недель промежуточной аттестации (в том числе 2 недели на 1 курсе). Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.
	Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом колледжа, учебным планом специальности, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.
	Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.
	Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.
	Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.
	Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.
	Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины.

	Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.	
	При реализации ППССЗ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.	
	Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и приказам директора о допуске к сдаче экзамена и составляет: на 1 курсе 2 нед. во 2 семестре, на 2 курсе по 1 нед. в каждом семестре, на 3 курсе по 0,5 нед. в каждом семестре.	
	При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы модуля: теоретической части (МДК) и практик.	
	При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.	
	Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.	
	За весь период обучения студенты сдают 3 зачёта, 26 дифференцированных зачётов, 6 комплексных дифференцированных зачётов, 5 экзаменов, 4 экзамена квалификационных.	
	Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В колледже разработаны Программы текущей и промежуточной аттестации по специальности.	
	1.6 Государственная итоговая аттестация	
	Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.	
	Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 нед.) и защиту (2 нед.) выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.	
	Государственный экзамен не предусмотрен.	
	Согласовано	