Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович

Должность: Ректор

#### Аннотация

дата подписания: 23.04.2022 15:06: рабочей программы ознакомительной практики

по направлению подготовки Уникальный программный ключ:

2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d18216a7.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

Цель практики:	познакомиться с опытом применения современных технологий в дизайне архитектурной среды в соответствие с требованиями потребителей; приобрести опыт анализа проектных решений с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.
Задачи практики:	<ul> <li>познакомиться с опытом применения современных технологий в дизайне архитектурной среды;</li> <li>приобрести опыт анализа предоставляемых услуг в сфере дизайна архитектурной среды;</li> <li>приобрести опыт использования информационных технологий в процессе разработки дизайнерских решений организации городской среды.</li> <li>приобрести опыт анализа архитектурных композиций при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
Место в структуре ОПОП:	Ознакомительная практика (учебная) входит в обязательную часть, Блока 2 «Практика» (Б2. О. 01 (У) рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды. Проводится после окончания теоретического обучения в третьем семестре.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен:	знать:  — основные принципы организации городской среды;  — законы, свойства и признаки композиции городской среды;  — перспективные направления дизайна архитектурной среды.  уметь:  — проводить анализ прототипа как объекта;  — анализировать основную дизайнерскую идею проекта;  — анализировать стилизованные изображения различных объектов ландшафтного дизайна.  владеть  — основами художественной культуры и объемнопространственного мышления;  — приемами и средствами композиционного моделирования;  — навыками анализа, контент-анализа.

### Аннотация

## рабочей программы художественной практики по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

Дель практики:  развитие художественных умений в работе с натурой к творческим источником. получение базо представлений о функциональном, конструктивностегическом и социальном аспектах архитектуры и об неразрывном единстве Архитектура — осе жизнедеятельности человека и общества. Целесообраз и прекрасное в архитектуре. Триада Витрувия: «Пол прочность, красота». Понятие конструкции и тектония архитектуре. Выявление работы конструкций как г достижения архитектурной выразительности. Поня красоты. Красота мира и природные законы композии ритм, симметрия, пропорции. Свет, цвет, контрастиональ.  Задачи практики:  — овладение навыками выполнения конструктиверисунка; — овладение умениями анализа природных форм применением стилизации и трансформации творческого источника для созда авторской композиции; — овладение первичными профессиональными умени решения профессиональных задач по организации самого творческого эт проектирования — этапа формирования основной дизайнерской идеи; — применять на практике теоретические знания изучаемым дисциплинам; — овладение приёмами и методами анализа природ форм с точки зрения пропорций, объемно-пространственной структуры, тектоники, и т. — вычленять и стилизовать форму творческого источния
представлений о функциональном, конструктиви эстетическом и социальном аспектах архитектуры и об неразрывном единстве Архитектура — ост жизнедеятельности человека и общества. Целесообраз и прекрасное в архитектуре. Триада Витрувия: «Пол прочность, красота». Понятие конструкции и тектонии архитектуре. Выявление работы конструкций как г достижения архитектурной выразительности. Поня красоты. Красота мира и природные законы композии ритм, симметрия, пропорции. Свет, цвет, контрас июанс.  Задачи практики:  — овладение навыками выполнения конструктиве рисунка; — овладение умениями анализа природных форм применением стилизации и трансформации творческого источника для созда авторской композиции; — овладение первичными профессиональными умени решения профессиональных задач по организации самого творческого эт проектирования— этапа формирования основной дизайнерской идеи; — применять на практике теоретические знания изучаемым дисциплинам; — овладение приёмами и методами анализа природ форм с точки зрения пропорций, объемно-пространственной структуры, тектоники, и т. — вычленять и стилизовать форму творческого источния
эстетическом и социальном аспектах архитектуры и об неразрывном единстве Архитектура — осе жизнедеятельности человека и общества. Целесообраз и прекрасное в архитектуре. Триада Витрувия: «Пол прочность, красота». Понятие конструкции и тектонии архитектуре. Выявление работы конструкций как г достижения архитектурной выразительности. Поня красоты. Красота мира и природные законы композии ритм, симметрия, пропорции. Свет, цвет, контрастиоанс.  Задачи практики:  — овладение навыками выполнения конструктиверисунка; — овладение умениями анализа природных форм применением стилизации и трансформации творческого источника для созда авторской композиции; — овладение первичными профессиональными умени решения профессиональных задач по организации самого творческого эт просктирования — этапа формирования основной дизайнерской идеи; — применять на практике теоретические знания изучаемым дисциплинам; — овладение приёмами и методами анализа природформ с точки зрения пропорций, объемно-пространственной структуры, тектоники, и т. – вычленять и стилизовать форму творческого источни
неразрывном единстве Архитектура — осн жизнедеятельности человека и общества. Целесообраз и прекрасное в архитектуре. Триада Витрувия: «Пол прочность, красота». Понятие конструкции и тектонии архитектуре. Выявление работы конструкций как г достижения архитектурной выразительности. Понк красоты. Красота мира и природные законы композии ритм, симметрия, пропорции. Свет, цвет, контрас нюанс.  Задачи практики:  — овладение навыками выполнения конструктиве рисунка; — овладение умениями анализа природных форм применением стилизации и трансформации творческого источника для созда авторской композиции; — овладение первичными профессиональными умени решения профессиональных задач по организации самого творческого эт проектирования — этапа формирования основной дизайнерской идеи; — применять на практике теоретические знания изучаемым дисциплинам; — овладение приёмами и методами анализа природ форм с точки зрения пропорций, объемно-пространственной структуры, тектоники, и т. — вычленять и стилизовать форму творческого источния
жизнедеятельности человека и общества. Целесообраз и прекрасное в архитектуре. Триада Витрувия: «Пол прочность, красота». Понятие конструкции и тектонии архитектуре. Выявление работы конструкций как г достижения архитектурной выразительности. Поня красоты. Красота мира и природные законы композии ритм, симметрия, пропорции. Свет, цвет, контрас нюанс.  Задачи практики:  — овладение навыками выполнения конструктивнисунка; — овладение умениями анализа природных форм применением стилизации и трансформации творческого источника для созда авторской композиции; — овладение первичными профессиональными умени решения профессиональных задач по организации самого творческого эт проектирования — этапа формирования основной дизайнерской идеи; — применять на практике теоретические знания изучаемым дисциплинам; — овладение приёмами и методами анализа природформ с точки зрения пропорций, объемно-пространственной структуры, тектоники, и т. — вычленять и стилизовать форму творческого источни
и прекрасное в архитектуре. Триада Витрувия: «Пол прочность, красота». Понятие конструкции и тектонии архитектуре. Выявление работы конструкций как г достижения архитектурной выразительности. Поня красоты. Красота мира и природные законы композит ритм, симметрия, пропорции. Свет, цвет, контраст нюанс.  Задачи практики:  — овладение навыками выполнения конструктивнерисунка; — овладение умениями анализа природных форм применением стилизации и трансформации творческого источника для созда авторской композиции; — овладение первичными профессиональными умени решения профессиональных задач по организации самого творческого эт проектирования — этапа формирования основной дизайнерской идеи; — применять на практике теоретические знания изучаемым дисциплинам; — овладение приёмами и методами анализа природ форм с точки зрения пропорций, объемно-пространственной структуры, тектоники, и т. — вычленять и стилизовать форму творческого источния
и прекрасное в архитектуре. Триада Витрувия: «Пол прочность, красота». Понятие конструкции и тектонии архитектуре. Выявление работы конструкций как г достижения архитектурной выразительности. Поня красоты. Красота мира и природные законы композит ритм, симметрия, пропорции. Свет, цвет, контраст нюанс.  Задачи практики:  — овладение навыками выполнения конструктиве рисунка; — овладение умениями анализа природных форм применением стилизации и трансформации творческого источника для созда авторской композиции; — овладение первичными профессиональными умени решения профессиональных задач по организации самого творческого эт проектирования — этапа формирования основной дизайнерской идеи; — применять на практике теоретические знания изучаемым дисциплинам; — овладение приёмами и методами анализа природ форм с точки зрения пропорций, объемно-пространственной структуры, тектоники, и т. — вычленять и стилизовать форму творческого источния
прочность, красота». Понятие конструкции и тектония архитектуре. Выявление работы конструкций как г достижения архитектурной выразительности. Поня красоты. Красота мира и природные законы композите ритм, симметрия, пропорции. Свет, цвет, контрастнюанс.  Задачи практики:  — овладение навыками выполнения конструктиве рисунка; — овладение умениями анализа природных форм применением стилизации и трансформации творческого источника для созда авторской композиции; — овладение первичными профессиональными умени решения профессиональных задач по организации самого творческого эт проектирования — этапа формирования основной дизайнерской идеи; — применять на практике теоретические знания изучаемым дисциплинам; — овладение приёмами и методами анализа природ форм с точки зрения пропорций, объемно-пространственной структуры, тектоники, и т. — вычленять и стилизовать форму творческого источния
архитектуре. Выявление работы конструкций как п достижения архитектурной выразительности. Поня красоты. Красота мира и природные законы композип ритм, симметрия, пропорции. Свет, цвет, контрастноанс.  Задачи практики:  — овладение навыками выполнения конструктивы рисунка; — овладение умениями анализа природных форм применением стилизации и трансформации творческого источника для созда авторской композиции; — овладение первичными профессиональными умени решения профессиональных задач по организации самого творческого эт проектирования— этапа формирования основной дизайнерской идеи; — применять на практике теоретические знания изучаемым дисциплинам; — овладение приёмами и методами анализа природформ с точки зрения пропорций, объемно-пространственной структуры, тектоники, и т.— вычленять и стилизовать форму творческого источния
достижения архитектурной выразительности. Понк красоты. Красоты Красота мира и природные законы композит ритм, симметрия, пропорции. Свет, цвет, контрастию нюанс.  Задачи практики:  — овладение навыками выполнения конструктиве рисунка; — овладение умениями анализа природных форм применением стилизации и трансформации творческого источника для созда авторской композиции; — овладение первичными профессиональными умени решения профессиональных задач по организации самого творческого эт проектирования — этапа формирования основной дизайнерской идеи; — применять на практике теоретические знания изучаемым дисциплинам; — овладение приёмами и методами анализа природформ с точки зрения пропорций, объемно-пространственной структуры, тектоники, и т. — вычленять и стилизовать форму творческого источни
красоты. Красота мира и природные законы композипритм, симметрия, пропорции. Свет, цвет, контрасиноанс.  Задачи практики:  — овладение навыками выполнения конструктивнорисунка; — овладение умениями анализа природных форм применением стилизации и трансформации творческого источника для созда авторской композиции; — овладение первичными профессиональными умени решения профессиональных задач по организации самого творческого эт проектирования — этапа формирования основной дизайнерской идеи; — применять на практике теоретические знания изучаемым дисциплинам; — овладение приёмами и методами анализа природиформ с точки зрения пропорций, объемно-пространственной структуры, тектоники, и т. — вычленять и стилизовать форму творческого источния
ритм, симметрия, пропорции. Свет, цвет, контрастиюанс.  Задачи практики:  — овладение навыками выполнения конструктивного присунка;  — овладение умениями анализа природных форм применением стилизации и трансформации творческого источника для созда авторской композиции;  — овладение первичными профессиональными умени решения профессиональных задач по организации самого творческого эт проектирования — этапа формирования основной дизайнерской идеи;  — применять на практике теоретические знания изучаемым дисциплинам;  — овладение приёмами и методами анализа природиформ с точки зрения пропорций, объемно-пространственной структуры, тектоники, и т. — вычленять и стилизовать форму творческого источния
нюанс.  Задачи практики:  — овладение навыками выполнения конструктивного рисунка;  — овладение умениями анализа природных форм применением стилизации и трансформации творческого источника для созда авторской композиции;  — овладение первичными профессиональными умени решения профессиональных задач по организации самого творческого эт проектирования — этапа формирования основной дизайнерской идеи;  — применять на практике теоретические знания изучаемым дисциплинам;  — овладение приёмами и методами анализа природ форм с точки зрения пропорций, объемно-пространственной структуры, тектоники, и т. — вычленять и стилизовать форму творческого источни
Повладение навыками выполнения конструктивнострунка;  — овладение умениями анализа природных форм применением стилизации и трансформации творческого источника для созда авторской композиции;  — овладение первичными профессиональными умени решения профессиональных задач по организации самого творческого эт проектирования — этапа формирования основной дизайнерской идеи;  — применять на практике теоретические знания изучаемым дисциплинам;  — овладение приёмами и методами анализа природ форм с точки зрения пропорций, объемно-пространственной структуры, тектоники, и т. — вычленять и стилизовать форму творческого источни
рисунка;  — овладение умениями анализа природных форм применением стилизации и трансформации творческого источника для созда авторской композиции;  — овладение первичными профессиональными умени решения профессиональных задач по организации самого творческого эт проектирования — этапа формирования основной дизайнерской идеи;  — применять на практике теоретические знания изучаемым дисциплинам;  — овладение приёмами и методами анализа природ форм с точки зрения пропорций, объемно-пространственной структуры, тектоники, и т. — вычленять и стилизовать форму творческого источни
<ul> <li>овладение умениями анализа природных форм применением стилизации и</li> <li>трансформации творческого источника для созда авторской композиции;</li> <li>овладение первичными профессиональными умени решения профессиональных задач по организации самого творческого эт проектирования — этапа формирования основной дизайнерской идеи;</li> <li>применять на практике теоретические знания изучаемым дисциплинам;</li> <li>овладение приёмами и методами анализа природформ с точки зрения пропорций, объемно-пространственной структуры, тектоники, и т.</li> <li>вычленять и стилизовать форму творческого источни</li> </ul>
применением стилизации и трансформации творческого источника для созда авторской композиции; — овладение первичными профессиональными умени решения профессиональных задач по организации самого творческого эт проектирования — этапа формирования основной дизайнерской идеи; — применять на практике теоретические знания изучаемым дисциплинам; — овладение приёмами и методами анализа природ форм с точки зрения пропорций, объемно-пространственной структуры, тектоники, и т. — вычленять и стилизовать форму творческого источни
трансформации творческого источника для созда авторской композиции;  — овладение первичными профессиональными умени решения профессиональных задач по организации самого творческого эт проектирования — этапа формирования основной дизайнерской идеи;  — применять на практике теоретические знания изучаемым дисциплинам;  — овладение приёмами и методами анализа природи форм с точки зрения пропорций, объемно-пространственной структуры, тектоники, и т.  — вычленять и стилизовать форму творческого источния
трансформации творческого источника для созда авторской композиции;  — овладение первичными профессиональными умени решения профессиональных задач по организации самого творческого эт проектирования — этапа формирования основной дизайнерской идеи;  — применять на практике теоретические знания изучаемым дисциплинам;  — овладение приёмами и методами анализа природи форм с точки зрения пропорций, объемно-пространственной структуры, тектоники, и т.  — вычленять и стилизовать форму творческого источния
авторской композиции;  — овладение первичными профессиональными умени решения профессиональных задач по организации самого творческого эт проектирования — этапа формирования основной дизайнерской идеи;  — применять на практике теоретические знания изучаемым дисциплинам;  — овладение приёмами и методами анализа природи форм с точки зрения пропорций, объемно-пространственной структуры, тектоники, и т.  — вычленять и стилизовать форму творческого источни
<ul> <li>овладение первичными профессиональными умени решения профессиональных задач по организации самого творческого эт проектирования — этапа формирования основной дизайнерской идеи;</li> <li>применять на практике теоретические знания изучаемым дисциплинам;</li> <li>овладение приёмами и методами анализа природиформ с точки зрения пропорций, объемно-пространственной структуры, тектоники, и т.</li> <li>вычленять и стилизовать форму творческого источни</li> </ul>
решения профессиональных задач по организации самого творческого эт проектирования — этапа формирования основной дизайнерской идеи; — применять на практике теоретические знания изучаемым дисциплинам; — овладение приёмами и методами анализа природоформ с точки зрения пропорций, объемно-пространственной структуры, тектоники, и т. — вычленять и стилизовать форму творческого источни
задач по организации самого творческого эт проектирования — этапа формирования основной дизайнерской идеи; — применять на практике теоретические знания изучаемым дисциплинам; — овладение приёмами и методами анализа природформ с точки зрения пропорций, объемно-пространственной структуры, тектоники, и т. — вычленять и стилизовать форму творческого источни
проектирования — этапа формирования основной дизайнерской идеи; — применять на практике теоретические знания изучаемым дисциплинам; — овладение приёмами и методами анализа природиформ с точки зрения пропорций, объемно-пространственной структуры, тектоники, и т. — вычленять и стилизовать форму творческого источни
основной дизайнерской идеи;  — применять на практике теоретические знания изучаемым дисциплинам;  — овладение приёмами и методами анализа природиформ с точки зрения пропорций, объемно-пространственной структуры, тектоники, и т.  — вычленять и стилизовать форму творческого источни
<ul> <li>применять на практике теоретические знания изучаемым дисциплинам;</li> <li>овладение приёмами и методами анализа природ форм с точки зрения пропорций,</li> <li>объемно-пространственной структуры, тектоники, и т.</li> <li>вычленять и стилизовать форму творческого источни</li> </ul>
изучаемым дисциплинам;  — овладение приёмами и методами анализа природиформ с точки зрения пропорций, объемно-пространственной структуры, тектоники, и т.  — вычленять и стилизовать форму творческого источни
<ul> <li>овладение приёмами и методами анализа природо форм с точки зрения пропорций,</li> <li>объемно-пространственной структуры, тектоники, и т.</li> <li>вычленять и стилизовать форму творческого источни</li> </ul>
форм с точки зрения пропорций, объемно-пространственной структуры, тектоники, и т. – вычленять и стилизовать форму творческого источни
объемно-пространственной структуры, тектоники, и т.  – вычленять и стилизовать форму творческого источни
– вычленять и стилизовать форму творческого источни
<ul> <li>выполнять поиск природных форм для созда</li> </ul>
основной дизайнерской идеи
эскизного проекта с учетом стилистического
декоративного решения; использовать средства
выразительности и различных изобразительности
художественных материалов
<ul> <li>освоение профессионального архитектурного язык</li> </ul>
отработка навыка его
использования в визуальной (графической), письменно
устной форме;
– освоение основ методики архитектурного анал
выработка навыка
профессионального архитектурного мышления.;
<ul> <li>подготовка к изучению профессиональных историчес</li> </ul>
и теоретических дисциплин,

введение в контекст развития мировой архитектуры и градостроительства; – освоение профессионального языка архитектора выполнение аналитических схем и эскизов идей в графической форме, - знание основной профессиональной терминологии, - освоение основных закономерностей в организации пространства жизнедеятельности человека и общества, получение навыка «обучаться архитектуре», синтезируя знания и умения, получаемые в процессе аудиторных занятий ПО различным дисциплинам, также самостоятельных занятий и наблюдений. Место в структуре ОПОП: Художественная практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика». Художественная практика относится к типу учебной практики, осуществляется обучающимися на 3 курсе. В результате освоения дисциплины, знать: обучающиеся должен: - основные принципы выполнения конструктивного и перспективного рисунка, приемы организации пространства рабочего листа, роль света и тени, значение цвета и света, различные приемы стилизации трансформации творческого источника; - законы, свойства и признаки композиции; - средства выразительности формальных композиций; - приемы и методы выполнения наброска, эскиза; - методы работы с графическими инструментами. уметь: – проводить анализ прототипа как объекта; - создавать основную дизайнерскую идею проекта; – создавать стилизованные изображения различных объектов природы; вычленять простейшие геометрические предметном окружении человека и в природе; – выполнять учебные художественные работы в различных техниках; – компоновать поисковые наброски на листе. Владеть: - композиционными приёмами проектирования объектов; - эмоциональными характеристиками пространства; – приемами построения и размещения композиционных пятен на формате листа; – владения техническими приемами трансформации творческого источника и методами дизайна; – приемами изображения с натуры, по памяти и по представлению различных объектов; - навыками различных графических техник; - знаниями работ известных мастеров в области рисунка и живописи.

#### Аннотация

## рабочей программы проектно-технологической практики по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

Цель практики:	подготовка обучающегося к решению задач по проектированию дизайнерских решений в городской среде; анализ процесса организации, планирования и управление деятельностью в сфере дизайна архитектурной среды.		
Задачи практики:	<ul> <li>изучение структуры организации, занимающиеся деятельностью в сфере дизайна архитектурной среды;</li> <li>сбор и систематизация информационных и исходных данных для разработки дизайнерских решений в сфере проектирования городской среды;</li> <li>анализ стандартов, норм и правил, технических условий, регламентирующих проектирование архитектурной среды;</li> <li>участие в подготовке проектной и рабочей технической документации дизайнерских решений в сфере проектирования городской среды.</li> </ul>		
Место в структуре ОПОП:	Проектно-технологическая практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика». Проектно-технологическая практика относится к типу производственной практики, осуществляется обучающимися на 4 курсе.		
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен:	знать:  основные архитектурно-дизайнерские закономерности при выполнении изыскательских работ по проектированию городской среды;  основные средства и методы ландшафтного анализа территорий;  принципы организации научных исследований по формированию городской среды  основные закономерности архитектурной композиции, дизайна при проведении исследований по формированию городской среды.  уметь:  выполнять изыскательские работы по проектированию городской среды;  использовать основные средства и методы ландшафтного анализа территорий;  использовать инструменты и геодезические, экологические и социокультурные данные в ходе ландшафтного анализа территорий  Владеть:  навыками предпроектных исследований по формированию городского ландшафта.		

	_	навыками	отбора	объектов	городской	среды	для
дизайнерских решений;							

<sup>-</sup> навыками использования основных закономерностей архитектурной композиции, дизайна при проведении исследований по формированию городской среды.

# Аннотация рабочей программы преддипломной практики по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

Цель практики:	подготовка обучающегося к решению задач научно-исследовательского, инновационного характера в сфере дизайна архитектурной при выполнении выпускной квалификационной работы. Это обеспечит формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления, закрепление полученных теоретических знаний по образовательной программе; предоставит возможность овладения необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению; научит сбору и анализу фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.
Задачи практики:	<ul> <li>работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);</li> <li>освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования в сфере дизайна архитектурной среды;</li> <li>разработка концепции проекта по теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;</li> <li>приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;</li> <li>работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;</li> <li>обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности обучающегося;</li> <li>написание выпускной квалификационной работы.</li> </ul>

Место в структуре ОПОП:	Преддипломная практика входит в обязательную часть
	Блока 2 «Практика» Преддипломная практика осуществляется обучающимися на выпускном курсе.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен:	знать:  - концептуальные модели дизайна архитектурной среды;  - традиционные и новейшие технические средства изображения в профессиональной деятельности;  - средства и методы ландшафтного проектирования;  - принципы архитектурной композиции при решении задач профессиональной деятельности;  - критерии проектируемых объектов с точки зрения экономических и экологических параметров;  - методики определения технических параметров проектируемых объектов;  - принципы работы современных информационных технологий в сфере дизайна архитектурной среды.  уметь:  - представлять проектные решения с использованием
	традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;  — осуществлять комплексный предпроектный анализ и
	поиск творческого проектного решения;  — осуществлять оценку проектируемых объектов с точки зрения эстетических, экологических, экономических параметров;  — применять методики определения технических
	параметров проектируемых объектов.  — применять компьютерные средства презентации проектов ландшафтного дизайна.  владеть:
	<ul> <li>навыками работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных).</li> <li>навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.</li> <li>навыками анализа архитектурной композиции, дизайна при проведении исследований по формированию городской среды.</li> <li>навыками выполнения изыскательских работ по проектированию городской среды.</li> </ul>
	<ul> <li>навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>

– навыками участ	гия в комплексном	проектировании на
основе системно	го подхода, исход	я из действующих
правовых норм, ф	инансовых ресурсов	в, анализа ситуации в
социальном,	функциональном,	экологическом,
технологическом,	инженерном,	историческом,
экономическом и эстетическом аспектах.		