

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.03.02 ТУРИЗМ

Аннотация учебной дисциплины «Философия»

Цель дисциплины	- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий
Задачи дисциплины	- ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; - показать особенности развития философских идей от Античности до современности; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.3: Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности. Владеть: принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу,

	ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика»

Цель дисциплины	Дать представление об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области теории и истории культуры чеченцев; сформировать целостный взгляд на социокультурные процессы прошлого и современности; дать представление об историко-культурном развитии Чечни XIX–XX века.
Задачи дисциплины	Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания; привить студентам осознание значимости духовно-нравственных и морально-этических ценностей своего народа; дать студентам возможность осмыслить и выбрать духовно-нравственные ориентиры для определения своего места и роли в обществе.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2: Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: историю развития чеченской культуры; ислам и чеченские обычаи; духовные качества личности; духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских (вайнахских) народов; сущность и основные этапы развития этической мысли, важнейшие моральные, религиозные и философские школы и учения, категории морального сознания; назначение и смысл жизни человека, нравственный идеал и стремление к совершенству, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, этические и эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни; знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории. Уметь: определять духовные качества личности, опираясь на ценности чеченского менталитета; определять выделяемые в курсе вайнахской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; проводить планирование и анализ формирования доходов и расходов страховой организации; обобщать наблюдения над изучаемыми фактами чеченских обычаев и традиций; раскрывать

	смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к Богу, природе и обществу и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе и обществе; раскрывать роль этики в развитии личности, общества и цивилизации, соотношение религии и этики, морали и права и связанные с ними современные социальные и этические проблемы. Демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. Владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности. Владеть навыками находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Психология делового общения»

Цель дисциплины	повысить общую и психолого-педагогическую культуру общения студентов; сформировать целостное представление о психологических особенностях делового общения; научить решать актуальные психологические проблемы делового общения.
Задачи дисциплины	ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки; овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-3.1: Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия; УК-3.2: Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия; УК-3.3: Владеет техниками установления межличностных

	и профессиональных контактов, реализовывает принципы работы в команде; УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.2: Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен	знать: – основные категории и понятия психологии делового общения; – предмет и методы психологии делового общения; – природу психики человека, закономерности ее развития, механизмы психической регуляции поведения и деятельности; – особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения, основные методы психолого-педагогического изучения индивида и группы; – содержание, принципы, формы и средства педагогического воздействия на личность и коллектив; – фундаментальные принципы организации делового общения; – виды и формы делового общения; – методы предотвращения конфликтов в процессе делового общения. уметь: – осознанно и самостоятельно оперировать понятиями психологии делового общения; – использовать психодиагностические методы, обрабатывать их, интерпретировать полученные данные; – пользоваться основными приемами психологического взаимодействия в общении, в деятельности; – уметь выстраивать социальный диалог в профессиональной сфере; – использовать психолого-педагогические знания, как уметь предупреждать конфликты в профессиональной деятельности; – в процессе делового общения демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. владеть: – системой знаний по психологии делового общения; – владеть навыками социального диалога; – владеть навыками предупреждения профессиональных конфликтов; – владеть техниками установления межличностных и профессиональных контактов, реализовывает принципы работы в команде.

Аннотация учебной дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»

Цель дисциплины	Изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности.
Задачи дисциплины	– выявить основные этапы и закономерности исторического развития общества; – способствовать использованию знаний, полученных в ходе обучения для осознания социальной значимости своей деятельности; – способствовать формированию навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества в целом и России в частности.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.3: Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные группы факторов всемирного исторического процесса: геополитические, природно-климатические, демографические, национально-психологические, государственные, экономические, социально-политические, культурные, конфессиональные, реформационные и др. Уметь: анализировать и сравнивать те или иные исторические события; применять теоретические знания на практике; самостоятельно проводить исследовательские работы в области исторических проблем страны; работать с научной литературой и источниками из смежных областей знаний (археологии, этнографии, истории, историографии, источниковедения и т.д.). Владеть: методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; навыками формирования мировоззренческой позиции на основе исторического опыта.

Аннотация учебной дисциплины «История Чеченской Республики»

Цели освоения дисциплины	получение целостного представления об истории народов Чечни: с древнейших времен по современный период, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи дисциплины	Дисциплина «История народов Чечни» является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях исторического прошлого и закономерностях развития чеченского общества с древнейших времен по современный период, об особенностях развития Чечни в составе России. Данная дисциплина является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2: Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и

	пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. .
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Чеченский язык»

Цели освоения дисциплины	освоения дисциплины являются: систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности. Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.
Задачи дисциплины	формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, туризма и социальной сферы.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	Знать: орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи; особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка. Уметь: применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, уметь анализировать свою речь и речь собеседника, правильно и уместно использовать различные языковые средства. Ясно, логически верно, аргументировано излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания грамотно строить свою речь

	Владеть: основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности.
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Цели освоения дисциплины	повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях
Задачи дисциплины	формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК-4.2: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины	Знать: основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; Уметь: общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации;

	навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Иностранный язык»

Цель дисциплины	– обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; – воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; – развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи дисциплины	– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; – развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; – развитие информационной культуры; – расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК-4.2: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего и терминологического характера,

	основную терминологию по специальности на английском языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников); уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов страноведческого и профессионально–ориентированного характеров; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы перевода текстов по специальности; владеть: иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); устной (монологической и диалогической) речью на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; базовой лексикой общего языка, а также лексическим минимумом по специальности на иностранном языке; основными навыками перевода текстов по специальности.
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Иностранный язык (второй)»

Цель дисциплины	– обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении; – овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения задач в профессиональной деятельности; – воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; – развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
-----------------	---

Задача дисциплины	– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; – развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; – развитие информационной культуры; – расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК-4.2: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на английском языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников); уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов профессионально-ориентированного характера; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы перевода текстов в профессиональной сфере. владеть: иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); устной (монологической и диалогической) речью на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими

	явлениями, характерными для профессиональной речи; базовой лексикой общего языка, а также лексическим минимумом по специальности на иностранном языке; основными навыками перевода текстов по специальности.
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины	Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи дисциплины	– приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - формирование: – культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; – культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; – готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-8.1: Соблюдает основные требования информационной безопасности. УК-8.2: Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения. УК-8.3: Способен оказать первую помощь пострадавшему.
В результате освоения дисциплины обучающиеся	знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и

должны	опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно–терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
--------	---

Аннотация учебной дисциплины «Экономика»

Цель дисциплины	на основе классических и современных экономических учений дать будущим бакалаврам определенный уровень экономической подготовки, а также возможность лучше познать экономические процессы и явления, с которыми люди сталкиваются в повседневной жизни
Задачи дисциплины	Познакомиться с основными понятиями экономики, новейшими достижениями в экономической науке, в странах с развитой экономикой, с проблемами экономики России и мирового хозяйства.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5.1: Использует инструменты экономического обоснования. ОПК-5.2: Оценивает экономическую эффективность реализации услуг. ОПК-5.3: Проводит расчет экономических показателей деятельности туристского предприятия.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: содержание основных экономических процессов и явлений в туристской деятельности; – теоретические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации. – основные экономические показатели и принципы их расчета; – источники финансирования, институты и инструменты рынка туристских услуг. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности;

	– проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; – использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации туристской индустрии; – проводить расчет экономических показателей деятельности турфирмы. Владеть: навыками целостного подхода к анализу экономических проблем; – навыками экономического обоснования; – навыками оценки экономической эффективности реализации туристских услуг. – навыками расчета экономических показателей деятельности туристского предприятия.
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Правоведение»

Цель дисциплины	дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное право, административное, финансовое и уголовное. Из частно-правовых отраслей освещаются гражданское, семейное, трудовое и интеллектуальное право.
Задачи дисциплины	– изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; – сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; – изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; – изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-2.1: Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2: Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач. УК-2.3: Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание.

	ОПК-6.1: Организует свою деятельность на основе законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации. ОПК-6.2: Использует законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере туризма. ОПК-6.3: Применяет законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: – понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства; – основные нормативные правовые документы; – основы нормативно-правового регулирования профессиональной туристской деятельности. Уметь: – анализировать вопросы развития права в условиях глобализации, – использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности, – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, – использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, – применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; Владеть: – юридической терминологией, – навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами), – навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту, – навыками работы с нормативными правовыми документами, – навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины «Информатика»

Цель дисциплины	ознакомить студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития; обучить студентов принципам; использования информационных ресурсов в средах программного обеспечения офисных технологий; привить навыки применения современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.
-----------------	---

Задачи дисциплины	получение базового образования по информатике, обеспечение расширенного и углубленного изучения устройства компьютера; получение четкого представления о том, какие физические процессы протекают при работе основных устройств компьютера; развитие навыка работы со служебными программами; рассмотрение всего разнообразия устройств ввода и вывода; выработка навыков работы с наиболее распространенными периферийными устройствами (принтер, сканер, модем).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК - 1.1: Использует цифровые технологии в профессиональной сфере.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основные понятия информатики, архитектуры ЭВМ, компьютерной безопасности; современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств; программное обеспечение для решения задач науки, техники, экономики и управления и использования информационных технологий в проектно-конструкторской деятельности. Уметь: работать с аппаратными средствами ПК; работать с файловой системой и объектами ОС Windows; получать, создавать, обрабатывать и использовать информацию с помощью компьютеров, телекоммуникаций и других средств связи, решать задачи обработки данных с помощью современных инструментальных средств конечного пользователя. Владеть: основными приложениями пакета MSOffice для обработки текстовой, числовой, графической информации, а также основными методами работы на компьютере с использованием программ общего назначения.

Аннотация учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»

Цель дисциплины	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	– понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

	– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; – овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; – обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; – приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-7.1: Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных. УК-7.2 Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности. УК-7.3: Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: – основы физической культуры и здорового образа жизни; – рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; – способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; – особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: – использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения

	личностных, жизненных и профессиональных целей; – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; – выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; – преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; – °выполнять приёмы страховки и само страховки; – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. Владеть: – системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; – °методами физического воспитания и самовоспитания для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; – ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Организация туристской деятельности»

Цель дисциплины	Изучение теоретических организации туристской деятельности, законодательных основ организации туристской деятельности, ознакомление с организационно-правовыми формами предприятий туристской индустрии, с требованиями, предъявляемыми к персоналу этих предприятий.
Задачи дисциплины	1. Получить комплекс знаний: – о туризме в системе социально-экономических отношений; – о правовых основах организации туристской деятельности в Российской Федерации; – об особенностях организации туроператорской деятельности; – об особенностях организации турагентской деятельности; – о квалификационных требованиях к персоналу туристских предприятий; – о схемах взаимодействия туристских предприятий с поставщиками туристских услуг. 2. Уметь анализировать нормативные документы по организации туристской деятельности. 3. Уметь разрабатывать организационную документацию для предприятий туристской индустрии.

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2: Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи. УК-1.3: Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи. ОПК-6.1: Организует свою деятельность на основе законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации. ОПК-6.2: Использует законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере туризма. ОПК-6.3: Применяет законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать – основные понятия и сущность туристской деятельности; – основы законодательства в сфере туризма; – основы стандартизации в туристской деятельности; – основные особенности туроператорской деятельности; – основные особенности турагентской деятельности; – схемы взаимодействия туроператора с поставщиками услуг при разработке турпродукта. Уметь – самостоятельно работать с нормативной литературой, находить, критически анализировать, сопоставлять, систематизировать и обобщать обнаруженную информацию; – анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; – выбирать ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи; – использовать законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере туризма. Владеть – терминологией разработки туристской деятельности. – навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми источниками, регламентирующими туристскую деятельность. – навыками анализа, контент-анализа.

Аннотация учебной дисциплины
«Организация безопасности в туризме и гостеприимстве»

Цель дисциплины	
Задачи дисциплины	
В результате освоения данной	ОПК-7.1: Использует нормы и правила охраны труда

дисциплины у студента формируются следующие компетенции	и техники безопасности в профессиональной деятельности. ОПК-7.2: Определяет источники опасности и предвидит риски при осуществлении профессиональной деятельности. ОПК-7.3: Планирует комплекс мер для обеспечения безопасного обслуживания потребителей.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать Уметь Владеть

Аннотация учебной дисциплины «Управление качеством в туризме и гостеприимстве»

Цель дисциплины	Изучение теории и практики управления качеством и безопасностью в туризме, ознакомление с методами оценки качества и безопасности.
Задачи дисциплины	– знать основное содержание категории «качество»; – изучить роль государства в обеспечении качества и защиты прав потребителей; – знать современные концепции и модели управления качеством; – изучить стандарты серии ИСО 9000; – знать системы сервис-менеджмента; – овладеть методами оценки качества услуг; – знать требования ГОСТ по обеспечению безопасности туристов.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: – основное содержание понятия «качество»; – нормативно-правовые требования по обеспечению качества услуг; – методологию оценки качества услуг; – основное содержание стандартов серии ИСО 9000; – основные этапы и процедуры аудита качества; – основное содержание понятия «безопасность в туризме и гостеприимстве»; – требования по обеспечению безопасности туристов. Уметь: – использовать стандартные процедуры по оценке качества услуг; – разрабатывать программу оценки качества туристских услуг.

	Владеть: – методами оценки качества услуг; – навыками организации сервис-менеджмента в туристских предприятиях; – навыками анализа ситуаций, несущих угрозу безопасности туристов.
--	--