

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Астанбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2022 15:14:31
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный университет»

_____ д.ф.н. Н.У. Ярычев
« 28 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

по специальности среднего профессионального образования

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

_____ (профессия, специальность)

среднее общее образование

_____ (уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

_____ (форма обучения)

Грозный, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01. Основы информационных технологий» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 854.) по специальности:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Организация-разработчик:

Колледж ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Разработчики:

С.Х. Лабазанова, преподаватель колледжа

Программа одобрена на заседании ПЦК технических дисциплин
протокол № ___ от _____ 2022 года.

Председатель ПЦК _____ / Р.Р. Цицигов /

СОГЛАСОВАНО:

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

_____ А.Н. Бисултанов

«28» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы информационных технологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по подготовке квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «ОП.01 Основы информационных технологии» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиа файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 2.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 2.3. Конвертировать файлы с цифровой информации в различные форматы.

ПК 2.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;
- работать в локальной сети;
- использовать основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями (электронную почту, ICQ, конференции);
- объяснять основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия: информация и информационные технологии; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения; обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;

- операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **49** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	22
Теоретические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Итоговая аттестация в форме:	Экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.01 Основы информационных технологий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в современные информационные технологии		24	
Тема 1.1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	4	1
	1 Информация и информационные технологии. Понятие информации и информационных технологий. Основные понятия		
	2 Информационные технологии по сферам применения. Классификация информационных технологий по сферам применения		
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Лабораторная работа (не предусмотрено)		
	Контрольная работа (не предусмотрено)		
Тема 1.2. Аппаратные средства	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение свойств информации. 2. Составление схемы «Классификация информационных технологий по сферам применения»	3	
	Содержание учебного материала		
	1. Аппаратное обеспечение Виды аппаратного обеспечения. Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера.		
	2. Основные устройства Назначение и виды материнских плат, процессоров, ОЗУ, дисковой и видео подсистем		
	3. Периферийные устройства Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы. Назначение и виды периферийных устройств		
	Практические занятия	10	
1. Включение, выключение, управление сеансами и задачами			
2. Освоение техники работы с клавиатурой. Изучение правил работы с клавиатурой.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Определение основных параметров функционирования персонального компьютера 4. Ознакомление с технической документацией Лабораторная работа (не предусмотрено) Контрольная работа (не предусмотрено) Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление памятки и/или таблицы и/или конспекта «Классификация ЭВМ и определение их технических характеристик» 2. Составление опорного конспекта «Поколения ЭВМ» 3. Написание доклада «Общие принципы работы ЭВМ (принципы Ч. Бэббиджа и Дж. фон Неймана)» 4. Составление опорного конспекта «Архитектуры ЭВМ. Принцип открытой архитектуры» 5. Определение перечня носителей информации: их видов и принципов хранения информации для каждого. 6. Составление опорного конспекта «Логическая и физическая структуры дисков» 7. Изучение зон клавиатуры, назначения и эффективных приемов работы с клавиатурой 	2	
Тема 1.3. Программные средства	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение Программное обеспечение: определение, состав, структура. 2. Инструментальные программы Виды инструментальных программ. Языки программирования. Искусственный интеллект 3. Системные программы Системные программы. Операционные системы. Драйверы. Утилиты. Назначение Практическая работа (не предусмотрено) Лабораторная работа (не предусмотрено) Контрольная работа (не предусмотрено) Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление списка программных средств для каждого вида ПО: системного, прикладного и инструментального 	6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Информационные технологии		16	
Тема 2.1. Файловые системы	Содержание учебного материала	8	
	1. Файлы Файлы: определение, имя и формат		2
	2. Каталоги Каталоги: понятие, структура, путь. Виды каталогов. Дерево каталогов.		
	3. Диски Диски. Форматирование дисков		
	4. Файловая система Файловая система. Виды файловых систем		
	Практические занятия	4	
	1 Форматирование дисков		
	<i>Лабораторная работа (не предусмотрено)</i>		
	<i>Контрольная работа (не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 2.1 1. Форматирование дисков 2. Составление таблицы типов файлов 3. Написание реферата на одну из тем: а) Файловые системы FAT и NTFS б) Файловые системы ОС Linux, Mac OS в) Файловые системы магнитных дисков, CD-R, DVD-R, CD-RW, DVD-RW	2	
Тема 2.2. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	8	
	1. Информационная безопасность Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам.		2
	Практические занятия	6	
	1. Установка паролей. Использование средств ОС для защиты информации. Поиск и удаление вирусов.		
	<i>Лабораторная работа (не предусмотрено)</i>		
	<i>Контрольная работа (не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание реферата на одну из тем: а) Компьютерные вирусы и способы защиты от них.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	б) Резервное копирование. в) Восстановление данных.		
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрена)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i>			
	Всего	40+(9)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Информатики, информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, включающее: компьютер с подключением к Интернету, принтер, мультимедийный проектор, программное обеспечение общего назначения;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированные рабочие места учащихся с подключением к Интернету, программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу

Технические средства обучения – аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

- компьютеры (комплект должен включать микрофоны, наушники)
- мультимедийный проектор
- сканер
- принтер
- фотоаппарат
- видеокамера

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет

Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Киреева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63942.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Васильева Т.В. Информатика: книга для преподавателя [Электронный ресурс]: учебное пособие по языку специальности/ Васильева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Златоуст, 2019.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81382.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.С. Борисов, А.В. Лобан— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34551.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks.

2. http://www.rusedu.ru/subcat_26.html – архив учебных программ и презентаций – раздел «Информатика» (01.02.2011).

3. http://www.rusedu.ru/subcat_10.html – архив учебных программ и презентаций – раздел «Учебные программы по Информатике и ИКТ» (01.02.2011).

4. <http://www.twirpx.com/files/informatics/> (01.02.2011).

5. <http://www.intuit.ru/> – Интернет-Университет информационных технологий. Примеры курсов: Microsoft Windows для пользователя, Работа в современном офисе, Практическая информатика, Введение в HTML, Безопасность сетей, Основы операционных систем и др. (01.02.2011).

6. <http://www.alleng.ru/edu/comp3.htm> – информатика, основы информатики, – уроки, учебники, задачи, тесты, ЕГЭ, тестирование, обучение, ответы, олимпиады, учителю информатики, открытый урок и т.д. (03.02.2011).
7. <http://office.microsoft.com/ru-ru/word> – изучение возможностей Word 2010 (04.02.2011).
8. <http://office.microsoft.com/ru-ru/excel/> – изучение возможностей Excel 2010 (04.02.2011).
9. <http://www.planetaexcel.ru/> – Портфолио выполненных проектов по автоматизации бизнеса средствами Excel и Office (04.02.2011).
10. <http://www.msexcel.ru/> – Профессиональные приемы работы в Microsoft Excel (04.02.2011).
11. http://ru.wikibooks.org/wiki/Microsoft_Excel – викиучебник по табличному процессору Microsoft Excel (04.02.2011).
12. <http://office.microsoft.com/ru-ru/powerpoint/> – изучение возможностей Power Point 2010 (04.02.2011).
13. <http://ru.wikipedia.org/wiki/PowerPoint> – викиучебник по Microsoft Power Point (04.02.2011).
14. http://ru.wikipedia.org/wiki/MS_Access – викиучебник по Microsoft Access (04.02.2011).
15. <http://www.accessoft.ru/Access.html> – Разработка баз данных на Access. Статьи, примеры, заказ программы, каталог программ (04.02.2011).
16. <http://office.microsoft.com/ru-ru/access/> – изучение возможностей Access 2010 (04.02.2011).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
работать в локальной сети; использовать основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями (электронную почту, ICQ, конференции); объяснять основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать:	
основные понятия: информация и информационные технологии; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	устный опрос, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;	
назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;	устный опрос, контрольная работа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;	устный опрос, контрольная работа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;	устный опрос, контрольная работа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный университет»
_____ д.ф.н. Н.У. Ярычев
« 28 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

по специальности среднего профессионального образования

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

(профессия, специальность)

среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02. Основы электротехники» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 854.) по специальности:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Организация-разработчик:
Колледж ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Разработчики:
Мусхажиева Р. З., – преподаватель колледжа

Программа одобрена на заседании ПЦК технических дисциплин
протокол № ___ от _____ 2022 года.

Председатель ПЦК _____ / Р.Р. Цицигов /

СОГЛАСОВАНО:

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

_____ А.Н. Бисултанов

«28» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.2 Основы электротехники

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по подготовке квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «ОП.2 Основы электротехники» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации. ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- контролировать качество выполняемых работ;
- производить контроль различных параметров электрических приборов; работать с технической документацией;

знать:

- основные законы электротехники;
- электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;
- расчет электрических цепей постоянного тока;
- магнитное поле, магнитные цепи;
- электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока;
- основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные
- электрические цепи синусоидального тока;
- общие сведения об электросвязи и радиосвязи;

- основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
Теоретические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
Итоговая аттестация:	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.02 Основы электротехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Электрические цепи постоянного тока.	Содержание учебного материала	20	2
	1 Электрический ток. Электрическая цепь. Электрический ток в проводниках. Электрическое сопротивление. Закон Ома. Элементы и схемы электрической цепи. Режимы работы цепи. Баланс мощностей. Расчет электрических цепей постоянного тока. Законы Кирхгофа. Неразветвленная электрическая цепь. Разветвленная электрическая цепь с двумя узлами. Общий случай параллельного соединения источников и приемников. Методы анализа сложных электрических цепей постоянного тока. Метод узловых и контурных уравнений. Метод наложения токов. Метод эквивалентного генератора. Метод контурных токов. Метод узловых напряжений. Нелинейные цепи постоянного тока. Эквивалентные схемы простейших нелинейных цепей. Графический расчет нелинейных электрических цепей.		
	Практические занятия	10	
	1 Расчет пассивных электрических цепей методом преобразования схем. Расчет сложных электрических цепей методом контурных токов. Расчет сложных электрических цепей методом узлового напряжения и методом наложения Расчет однофазной электрической цепи. Построение потенциальной диаграммы.		
	Лабораторная работа (не предусмотрено)		
Контрольная работа (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа Электрический ток. Электрическая цепь. Электрический ток в проводниках. Электрическое сопротивление. Закон Ома. Элементы и схемы электрической цепи. Режимы работы цепи. Баланс мощностей. Расчет электрических цепей постоянного тока. Законы Кирхгофа. Неразветвленная электрическая цепь. Разветвленная электрическая цепь с двумя узлами. Общий случай параллельного соединения источников и приемников.	10	

	<p>Методы анализа сложных электрических цепей постоянного тока.</p> <p>Метод узловых и контурных уравнений. Метод наложения токов. Метод эквивалентного генератора. Метод контурных токов. Метод узловых напряжений.</p> <p>Нелинейные цепи постоянного тока.</p> <p>Эквивалентные схемы простейших нелинейных цепей. Графический расчет нелинейных электрических цепей.</p>		
<p>Тема 2</p> <p>Электромагнетизм и электромагнитная индукция</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p>1 Магнитные цепи.</p> <p>Общие сведения о магнитном поле. Свойства и применение ферромагнитных материалов. Расчет неразветвленной и разветвленной однородной и неоднородной магнитной цепи.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	<p>2</p>	
	<p>1 Расчёт неразветвленной и разветвлённой однородной магнитной цепи.</p>		
	<p>Лабораторная работа (не предусмотрено)</p>		
	<p>Контрольная работа (не предусмотрено)</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Магнитные цепи.</p> <p>Общие сведения о магнитном поле. Свойства и применение ферромагнитных материалов. Расчет неразветвленной и разветвленной однородной и неоднородной магнитной цепи.</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 3</p> <p>Электрические цепи переменного тока.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>14</p>	<p>2</p>
	<p>1 Элементы и параметры цепей переменного тока. Цепь переменного тока с активным сопротивлением: ток, напряжение, мощность. Векторная диаграмма. Цепь переменного тока с индуктивностью. Векторная диаграмма</p> <p>Электрические измерения. Электрические измерения, понятие, методы погрешности. Электроизмерительные приборы: классификация, класс точности, эксплуатационные группы, условия эксплуатации. Электрические измерения в цепях постоянного и переменного тока. Трехфазные цепи.</p> <p>Общие сведения о трехфазных системах. Соединение звездой при симметричной нагрузке</p>		
	<p>Практические занятия</p>	<p>8</p>	
	<p>1 Расчет неразветвленной и разветвленной цепи переменного тока с RLC.</p> <p>Расчет параметров электрической цепи для резонанса токов и напряжений</p> <p>Расчет симметричной трехфазной цепи при соединении звездой</p>		
	<p>Лабораторная работа (не предусмотрено)</p>		
	<p>Контрольная работа (не предусмотрено)</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>активным сопротивлением: ток, напряжение, мощность. Векторная диаграмма. Цепь переменного тока с индуктивностью. Векторная диаграмма</p>	<p>7</p>	

	<p>Электрические измерени. Электрические измерения, понятие, методы погрешности. Электроизмерительные приборы: классификация, класс точности, эксплуатационные группы, условия эксплуатации. Электрические измерения в цепях постоянного и переменного тока. Трехфазные цепи. Общие сведения о трехфазных системах. Соединение звездой при симметричной нагрузке</p>		
<p>Тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрена)</i></p>			
<p>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i></p>			
Всего:	51		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории электротехники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике.
- Технические средства обучения: ПК с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Комплект электроснабжения кабинета
- Комплект соединительных проводов
- Осциллограф электронный с принадлежностями
- Трансформатор разборный
- Штатив универсальный физический
- Источник питания па 12 V
- Источник питания постоянного тока 0... 16 В, 0...5 А
- Авометр
- Амперметр лабораторный
- Вольтметр лабораторный 1 1. Вольтметр технический
- Катушка дроссельная
- Комплект оборудования по электростатике КДЭ - 1
- Комплект «Электричество - 1»
- Комплект «Электричество - 2»
- Комплект «Электричество - 3»
- Комплект «Электричество - 4»
- Комплект «Электричество - 5»
- Комплект «Электричество - 6»
- Комплект «Электричество - 7»
- Комплект «Электричество - 8»
- Конденсатор переменной емкости
- Машина постоянного тока
- Прибор для изучения правила Ленца
- Электромагнит разборный
- Машина электрофорная
- Модель для спектров магнитного поля

- Набор по электростатике
- Набор «Электричество»
- Набор магнитов в кейсе
- Реостат ползунковый с роликовыми контактами
- Мобильный компьютерный класс

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основная литература

1. Бутырин П.А. Основы электротехники [Электронный ресурс]: учебник для студентов средних и высших учебных заведений профессионального образования по направлениям электротехники и электроэнергетики/ Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом МЭИ, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33220.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Душин А.Н. Электротехника и электроника [Электронный ресурс]: электроника. Лабораторный практикум/ Душин А.Н., Анисимова М.С., Попова И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2012.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56646.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Шандриков, А. С. Электротехника с основами электроники [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Шандриков. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 320 с. — 978-985-503-577-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67801.html>

2. Нейман В.Ю. Теоретические основы электротехники в примерах и задачах. Часть 1. Линейные электрические цепи постоянного тока [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нейман В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45172.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-источники:

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://elektro-tex.ru/>
3. <http://www.radioingener.ru/>
4. <http://www.toehelp.ru/>
5. <http://electrono.ru/>
6. <http://toe5.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эксплуатировать электроизмерительные приборы; • контролировать качество выполняемых работ; • производить контроль различных параметров электрических приборов; работать с технической документацией; 	<p>Экспертная оценка защиты лабораторной работы</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные законы электротехники; • электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока; • расчет электрических цепей постоянного тока; • магнитное поле, магнитные цепи; • электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока; • основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные • электрические цепи синусоидального тока; • общие сведения об электросвязи и радиосвязи; • основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты 	<p>Опрос, тестирование</p> <p>Экспертная оценка защиты лабораторной работы</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный университет»

_____ д.ф.н. Н.У. Ярычев
« 28 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ И ЦИФРОВОЙ СХЕМОТЕХНИКИ**

по специальности среднего профессионального образования

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

(профессия, специальность)

среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03. Основы электротехники и цифровой схемотехники» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 854.) по специальности:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Организация-разработчик:

Колледж ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Разработчики:

Р.З Мусхажиева, преподаватель колледжа

Программа одобрена на заседании ПЦК технических дисциплин
протокол № ___ от _____ 2022 года.

Председатель ПЦК _____ / Р.Р. Цицигов /

СОГЛАСОВАНО:

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

_____ А.Н. Бисултанов

«28» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы электротехники и цифровой схемотехники

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по подготовке квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «ОП.03 Основы электротехники и цифровой схемотехники» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации. ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

уметь:

- определять параметры полупроводниковых приборов и элементов системотехники;

знать:

- основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах;
- усилителях, генераторах электрических сигналов;
- общие сведения о распространении радиоволн;
- принцип распространения сигналов в линиях связи;
- сведения о волоконно-оптических линиях; цифровые способы передачи информации;
- общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники);

- логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;
- функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики);
- запоминающие устройства на основе БИС/СБИС;
- цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	14
Теоретические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме:	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.03 Основы электроники и цифровой схематехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение. Место и значение электроники и схематехники в современном мире.		2
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		
	Лабораторные занятия: <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Место и значение электроники и схематехники в современном мире	2	
Раздел 1 Основы электроники			
Тема 1.1 Электронные приборы	Содержание учебного материала	12	
	1 Общие представление об электровакуумных и полупроводниковых приборах. Особенности стабилитронов и тиристоров: назначение, типичные схемы и вольтамперные характеристики, основные параметры. Понятие полевых и биполярных транзисторов и их характеристики. Основные схемы выпрямление переменного тока. Сглаживающие фильтры и их характеристики. Усилители генераторы электрических сигналов.		2
	Практические занятия	2	
	1 Исследование характеристик полупроводниковых диодов		
	2 Исследование характеристик стабилизаторов напряжения.		
	3 Сравнительные характеристики LC-RC- и кварцевых генераторов.		
	Лабораторные занятия: <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		

	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка глоссария по теме: Заполнение таблицы «Сравнительные характеристики полупроводниковых приборов». Подготовка сообщения на тему «Генераторы колебания специальной формы»	4	
Тема 1.2 Распространение сигналов и радиоволн	Содержание учебного материала	6	
	1 Общие сведения о распространении радиоволн. Сведения о волоконно-оптических линиях		2
	Практические занятия	2	
	1 Исследование характеристик радиоволн		
	2 Характеристики сигнала при передаче его по линиям связи		
	Лабораторные занятия: (не предусмотрено)		
	Контрольная работа по разделу 1 «Основы электроники»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка глоссария по теме. Подготовка сообщения на тему «Области применения оптоэлектронных устройств»	4	
Тема 2.1 Элементы цифровых электронных цепей	Содержание учебного материала	2	
	1 Цифровые способы передачи информации. Понятие элементной базы схемотехники.		2
	Практические занятия	2	
	1 Исследование состава элементной базы схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники)		
	Лабораторные занятия: (не предусмотрено)		
	Контрольная работа: (не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы «Элементная база схемотехники». Разработка глоссария по теме. Оформление отчета о практической работе	2	
Тема 2.2 Логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем	Содержание учебного материала	6	
	Основные логические элементы (И, ИЛИ, НЕ, ИНЕ, ИЛИ-НЕ). Элементарные логические функции и формы их представления. Понятие об основном базисе алгебры логики (И-ИЛИ-НЕ). Понятие комбинационной схемы. Построение комбинационных схем в заданном базисе		2

	Практические занятия	2	
	1 Заполнение таблицы истинности по виду логической функции		
	2 Выполнение заданий на построение комбинационных схем в заданном базисе		
	Лабораторные занятия: <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольная работа Логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений на построение таблиц истинности на основе логических функций. Выполнение заданий на построение комбинационных схем. Разработка глоссария по теме. Подготовка к контрольной работе по теме	4	
Тема 2.3 Функциональные узлы	Содержание учебного материала	8	2
	1 Шифраторы и дешифраторы. Мультиплексоры и демультимплексоры. Назначение, структура, применение. Цифровые компараторы. Сумматоры. Назначение, структура, применение. Триггеры. Регистры. Счетчики. Назначение, структура, применение		
	Практические занятия	4	
	1 Сравнительный анализ логических схем принятия решений		
	2 Сравнительный анализ логических схем памяти		
	Лабораторные занятия: <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: Дать письменный развернутый ответ на вопрос: «В каких вычислительных устройствах используются логические схемы принятия решений и схемы памяти?»	2		
Тема 2.4 Запоминающие устройства на основе БИС/СБИС. Цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи	Содержание учебного материала	4	2
	1 Аналого-цифровые и цифро-аналоговые преобразователи. Назначение и принципы действия. Классификация. Области применения		
	Практические занятия	2	
	1 Исследование характеристик запоминающих устройств на основе микросхем		
	2 Исследование характеристик аналого-цифровых и цифро-аналоговых преобразователей		
	Лабораторные занятия: <i>(не предусмотрено)</i>		
Контрольная работа итоговая за учебный курс	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка глоссария по теме. Подготовка к контрольной работе за курс	2	
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)(не предусмотрена)			
Итого:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории электротехники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Комплект электроснабжения кабинета
- Комплект соединительных проводов
- Осциллограф электронный с принадлежностями
- Трансформатор разборный
- Штатив универсальный физический
- Источник питания па 12 V
- Источник питания постоянного тока 0... 16 В, 0...5 А
- Авометр
- Амперметр лабораторный
- Вольтметр лабораторный 1 1. Вольтметр технический
- Катушка дроссельная
- Комплект оборудования по электростатике КДЭ – 1
- Комплект «Электричество - 1»
- Комплект «Электричество - 2»
- Комплект «Электричество - 3»
- Комплект «Электричество - 4»
- Комплект «Электричество - 5»
- Комплект «Электричество - 6»
- Комплект «Электричество - 7»
- Комплект «Электричество - 8»
- Конденсатор переменной емкости
- Машина постоянного тока
- Прибор для изучения правила Ленца
- Электромагнит разборный

- Машина электрофорная
- Модель для спектров магнитного поля
- Набор по электростатике
- Набор «Электричество»
- Набор магнитов в кейсе
- Реостат ползунковый с роликовыми контактами
- Мобильный компьютерный класс

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основная литература

1. Суханова Н.В. Основы электроники и цифровой схемотехники [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Суханова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70815.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Новиков Ю.В. Введение в цифровую схемотехнику [Электронный ресурс]/ Новиков Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52187.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Водовозов, А. М. Основы электроники [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Водовозов. — Электрон. текстовые данные. — М : Инфра-Инженерия, 2016. — 140 с. — 978-5-9729-0137-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51731.html>,

2. Шустов М.А. Цифровая схемотехника. Основы построения [Электронный ресурс]/ Шустов М.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Наука и Техника, 2018.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78091.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-источники:

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://elektro-tex.ru/>
3. <http://www.radioingener.ru/>
4. <http://www.toehelp.ru/>
5. <http://electrono.ru/>

6. <http://toe5.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять параметры полупроводниковых приборов и элементов системотехники; 	<p>Экспертная оценка защиты лабораторной работы</p>
<p style="text-align: center;">Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; – усилителях, генераторах электрических сигналов; – общие сведения о распространении радиоволн; – принцип распространения сигналов в линиях связи; – сведения о волоконно-оптических линиях; цифровые способы передачи информации; – общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники); – логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем; – функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики); – запоминающие устройства на основе БИС/СБИС; – цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи. 	<p>Опрос, тестирование</p> <p>Экспертная оценка защиты лабораторной работы</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный университет»

_____ д.ф.н. Н.У. Ярычев
« 28 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

_____ (профессия, специальность)

среднее общее образование

_____ (уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

_____ (форма обучения)

Грозный, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Охрана труда и техника безопасности» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 854.) по специальности:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации»

Организация-разработчик:

Колледж ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет
им. А.А. Кадырова»

Разработчики:

И.И. Кудусов, преподаватель колледжа

Х.Б. Эльдарова, преподаватель

Программа одобрена на заседании ПЦК технических дисциплин
протокол № ___ от _____ 2022 года.

Председатель ПЦК _____ / Р.Р. Цицигов /

СОГЛАСОВАНО:

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет
им. А.А. Кадырова»

_____ А.Н. Бисултанов

«28» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Охрана труда и техника безопасности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины «ОП.04 Охрана труда и техника безопасности» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона «об образовании в Российской Федерации»).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «ОП.04 Охрана труда и техника безопасности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и виде-оредакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

Уметь:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

Знать:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- нормативы ПДК;
- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ).

1.2 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
лекции	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.04 Охрана труда и техника безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в дисциплину		16	
Тема 1.1. Общие сведения о дисциплине	Содержание учебного материала	8	2
	1. История развития охраны труда Международное сотрудничество в области охраны труда		
	Практическое занятие	2	
	1 Классификация опасностей Основные способы защиты от опасностей		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему: Источники и характеристики производственных факторов и их воздействие на человека.		4	
Тема 1.2 Основные термины. Анализ травматизма и профзаболеваний	Содержание учебного материала	8	2
	1 Основные термины, определения и понятия, применяемые в сфере охраны труда Классификация причин травматизма и профессиональных заболеваний Пути снижения травматизма, профессиональных заболеваний и последствий от них		
	Практическое занятие	4	
	1 Нормативная база дисциплины Технические регламенты и стандарты Анализ травматизма, профессиональных заболеваний и условий труда		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему: «Расследование и учет несчастных случаев связанных с производством»		4
Раздел 2.		6	

Организация работ по охране труда				
Тема 2.1. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда	Содержание учебного материала		6	
	1.	Государственный надзор и контроль Контроль за соблюдением законодательства по охране труда профсоюзами, трудовыми коллективами Самозащита работниками своих прав в области охраны труда		
	Практическое занятие		2	
	1	Дисциплинарная ответственность за нарушение требований охраны труда Административная ответственность за нарушение требований охраны труда Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда Материальная ответственность за нарушение требований охраны труда Возмещение морального вреда		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа: Изучение нормативных документов по порядку и видам обучения безопасности труда рабочих и специалистов		4	
Раздел 3. Техника безопасности			18	
Тема 3.1 Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий	Содержание учебного материала		10	
	1	Электробезопасность. Действие электрического тока на человека Классификация токов по степени опасности. Опасный электрический ток для человека. Электрическое сопротивление тела человека		
	Практическое занятие		6	
	1	Предупреждающие средства от поражения электрическим током. Плакаты. Типы плакатов Средства защиты от поражения электрическим током Первая медицинская помощь пострадавшим Первая помощь при электротравмах		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему - классификации помещений по степени опасности поражения электрическим током.		4	

Тема 3.2 Охрана труда при работе на ПЭВМ	Содержание учебного материала		8	2
	1	Общие требования безопасности Требования безопасности перед началом работы Требования безопасности во время работы		
	Практическое занятие		6	
	1	Требования безопасности в аварийных ситуациях Требование безопасности по окончании работы Требования к организации режима труда и отдыха Требования к организации медицинского обслуживания пользователей ПЭВМ		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Самостоятельная работа: Изучение универсальной схемы оказания первой помощи на месте происшествия		4	
	Тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрены)</i>				
Всего:		60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- образцы стандартов;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиа-проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника [Электронный ресурс]: законодательные и нормативные акты с комментариями/ Бобкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1553.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22742.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Коробко В.И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление»/ В.И. Коробко— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52628.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Охрана труда [Электронный ресурс]: тесты и нормативно-правовая база/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4984.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22695.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Типовые инструкции по охране труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и размещении грузов. ТИ РМ-001-2000ТИ. РМ-016-2000 [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2012.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22768.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22742.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Справочник по охране труда. Том 2. Нормы выдачи индивидуальных средств защиты работников, социальное страхование от несчастных случаев на производстве и страховые взносы [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22743.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Справочник по охране труда. Том 3. Санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные нормативные документы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22744.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.	Практические занятия
Знания:	
правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием	Практические занятия
нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов	Практические занятия
нормативы ПДК	Практические занятия
виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)	Практические занятия

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный университет»

_____ д.ф.н. Н.У. Ярычев
« 28 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности среднего профессионального образования

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

(профессия, специальность)

среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05. Экономика организации» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 854.) по специальности:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Организация-разработчик:

Колледж ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Разработчики:

Бакашева Л.А., преподаватель колледжа

Программа одобрена на заседании ПЦК технических дисциплин
протокол № ___ от _____ 2022 года.

Председатель ПЦК _____ / Р.Р. Цицигов /

СОГЛАСОВАНО:

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

_____ А.Н. Бисултанов

«28» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Экономика организации

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины «ОП.05 Экономика организации» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона «об образовании в Российской Федерации»).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «ОП.05 Экономика организации» обеспечивает достижение обучающимися следующих

результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

уметь:

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	14
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.05 Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Основы экономики	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Роль и сущность экономики.		
	2. Экономические основы функционирования организации	2	
	Практические занятия		
	1. Чтение экономических графиков, таблиц, диаграмм и схем.		
	2. Использование экономических моделей.		
	Лабораторные занятия: (не предусмотрено)		
	Контрольная работа: (не предусмотрена)		
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	2		
Тема 1.2. Организация в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала:	8	2
	1. Механизм функционирования рыночной экономики. Конкуренция. Монополия.		
	2. Основы предпринимательской деятельности.		
	3. Характеристика, классификация, структура организации	2	
	Практические занятия		
	1. Организационно-правовые формы организаций.		
	Лабораторные занятия: (не предусмотрено)		
	Контрольная работа: (не предусмотрена)		
Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4		
Тема 1.3. Организация производственного процесса.	Содержание учебного материала:	10	2
	1. Организация производства: сущность, формы.		
	2. Планирование деятельности организации.		
	3. Менеджмент организации.		
	4. Маркетинг.		
	5. Основные фонды организации.		

	6.	Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов.		
	7.	Персонал организации, производительность и оплата работы.		
	Практические занятия		2	
	1.	Составление рекламной стратегии.		
	2.	«Основные и оборотные фонды предприятия»		
	3.	Инвестиции.		
	Лабораторные занятия: <i>(не предусмотрено)</i>			
	Контрольная работа: <i>(не предусмотрена)</i>			
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		5	
Тема 1.4. Издержки производства и результаты деятельности организации.	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Затраты на производство и реализацию продукции		2
	2.	Ценообразование		
	Практические занятия:		2	
	1.	Умение вычислять в простейших случаях бухгалтерские и экономические затраты и прибыль		
	2.	Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции		
	Лабораторные занятия: <i>(не предусмотрено)</i>			
Контрольная работа: <i>(не предусмотрена)</i>				
	Самостоятельная работа Подготовка индивидуальных заданий в форме сообщений по темам «Факторы и пути увеличения прибыли»; «Факторы роста рентабельности и основные направления повышения ее уровня» Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		2	
Тема 1.5. Формы оплаты труда в современных условиях	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Система заработной платы		
	2.	Правовая охрана заработной платы		
	3.	Региональное различие в ставках заработной платы. Государственное регулирование минимума заработной платы		2
	Практические занятия:		2	

	1.	«Расчет заработной платы различных категорий работников. Расчет фонда оплаты труда»			
		Лабораторные занятия: <i>(не предусмотрено)</i>			
		Контрольная работа: <i>(не предусмотрена)</i>			
		Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка индивидуальных заданий в форме сообщений по теме: «Зарубежный опыт организации оплаты труда и мотивации труда»	2		
Тема 1.6. Механизм макроэкономического регулирувания		Содержание учебного материала:	4		
	1.	Денежно-кредитная и налоговая политика			
	2.	Подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом		2	
		Практические занятия:	2		
	1.	Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции ЦБР			
	2.	Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.			
			Лабораторные занятия: <i>(не предусмотрено)</i>		
			Контрольная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
		Самостоятельная работа Подготовка индивидуальных заданий в форме сообщений по теме: «История развития налогообложения в России» Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2		
Тема 1.7. Законодательство по охране авторских прав		Содержание учебного материала:	6		
	1.	Основное положение авторского права			
		Практические занятия	4	2	
	1.	Авторский договор			
		Лабораторные занятия: <i>(не предусмотрено)</i>			
		Контрольная работа: <i>(не предусмотрена)</i>			
			Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	3	

Тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрены)</i>		
Всего	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины «ОП.05 Экономика организации» требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
- сборники задач по дисциплине «Экономика организации»;
- методические указания к выполнению практических работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основная литература

1. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Иванилова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Иванилова С.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49850.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс]: пособие / Е. А. Забелина. — Электрон. текстовые

данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 272 с. — 978-985-503-613-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67792.html>

Дополнительная литература

1. Володько О.В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглой Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48024.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Воробьев И.П. Экономика организации предприятия [Электронный ресурс]: курс лекций/ Воробьев И.П., Сидорова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2012.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29545.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru> –
2. http://www.rusedu.ru/subcat_26.html
3. http://www.rusedu.ru/subcat_10.html
<http://www.twirpx.com/files/informatics/> (01.02.2011).
4. <http://www.intuit.ru/>
5. <http://www.alleng.ru/edu/comp3.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;	Практические занятия. Тестирование
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Знания:	
Основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику	Тестирование
Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Практические занятия по решению задач
Законодательство по охране авторских прав	Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный университет»

_____ д.ф.н. Н.У. Ярычев
« 28 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

_____ (профессия, специальность)

среднее общее образование

_____ (уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

_____ (форма обучения)

Грозный, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 854.) по профессии:
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Организация-разработчик:

Колледж ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Разработчики:

Д.М. Зухайраев, преподаватель колледжа

Программа одобрена на заседании ПЦК технических дисциплин
протокол № ___ от _____ 2022 года.

Председатель ПЦК _____ / Р.Р. Цицигов /

СОГЛАСОВАНО:

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

_____ А.Н. Бисултанов

«28» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона «об образовании в Российской Федерации»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1 Подготовить к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийной устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийной оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиа файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов;
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация	<i>дифференцированный зачет</i>

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	Содержание учебного материала	6	2
	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, причины их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.		
	2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
	3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.		

		<p>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР).</p>		
	4.	<p>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>		
	Практические занятия		6	
	1.	Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.		
	2.	Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.		
	3.	Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Контрольная работа (не предусмотрены)		-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся -систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы; -оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Компьютерная презентация: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</p>		6	
Тема 2. Основы военной службы	Содержание учебного материала		28	
	1	<p>Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации</p>		2

	<p>Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>Другие войска, их состав и предназначение.</p>		
2	<p>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</p> <p>Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.</p>		
3.	<p>Основы военно-патриотического воспитания</p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.</p> <p>Дружба, войсковое товарищество — основы боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>		
Практические занятия		6	
1.	Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения службы.		
2.	Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».		
3.	Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.		
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>-систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы;</p> <p>-оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.</p> <p>Подготовка рефератов:</p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p>Воинская обязанность.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации.</p>		7	

Тема 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Содержание учебного материала		6	
	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.		2
	Практические занятия		6	
	1.	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.		
	2.	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.		
	3.	Оказание первой медицинской помощи при ожогах.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы Итоговая работа по курсу «Безопасность жизнедеятельности»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся -систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы; -оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Подготовка реферата: Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Компьютерная презентация: Первая медицинская помощь при травмах.		7	
	Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)				
		Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- противогазы фильтрующие;
- респираторы;
- образцы индивидуальных средств защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- диапроектор;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- устройства для хранения информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. . Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 494 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14035.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / С. П. Бурцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 92 с. — 978-5-98079-988-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41002.html>

Дополнительная литература

1 Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Э.А. Арустамов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60385.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / В. С. Сергеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2009. — 306 с. — 978-5-89789-045-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23600.html>

3. Бардадымов, Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Бардадымов, Л. В. Жорина, А. В. Кравцов ; под ред. Л. В. Жорина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31134.html>

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Белов, В. С. Ванаев, А. Ф. Козьяков ; под ред. С. В. Белов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2007. — 304 с. — 978-5-7038-3057-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31376.html>

5. Кирюшина, Е. В. Технология и безопасность взрывных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Кирюшина, В. Н. Вокин, М. Ю. Кадеров. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 236 с. — 978-5-7638-3822-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84167.html>

Интернет ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. bezopasnost_zhiznedeyatelnosti/
3. ozon.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> оценка результатов выполнения практических работ; оценка практических навыков выполнения заданной операции; оценка результатов выполнения практических работ; оценка практических навыков выполнения заданной операции; защита реферата; оценка результатов выполнения практических работ; оценка практических навыков выполнения заданной операции; защита реферата; оценка результатов выполнения практических работ; оценка практических навыков выполнения заданной операции; защита реферата; оценка результатов выполнения практических работ; оценка практических навыков выполнения заданной операции; защита реферата; оценка результатов выполнения практических работ; оценка практических навыков выполнения заданной операции; защита реферата;
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования 	<ul style="list-style-type: none"> тестовый контроль знаний; устный опрос;

<p>развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>оценка практических навыков решения задач; оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>тестовый контроль знаний; устный опрос; оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>тестовый контроль знаний; устный опрос; индивидуальный письменный опрос; оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>тестовый контроль знаний; устный опрос; индивидуальный письменный опрос;</p> <p>тестовый контроль знаний; устный опрос; индивидуальный письменный опрос; оценка результатов выполнения практических работ; защита реферата; тестовый контроль знаний; устный опрос; индивидуальный письменный опрос;</p> <p>тестовый контроль знаний; устный опрос; индивидуальный письменный опрос; контрольная работа;</p> <p>тестовый контроль знаний; устный опрос; индивидуальный письменный опрос; оценка результатов выполнения практических работ; контрольная работа.</p>
--	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный университет»
_____ д.ф.н. Н.У. Ярычев
« 28 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВВОД И ОБРАБОТКА ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

по специальности среднего профессионального образования

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

(профессия, специальность)

среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2022

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от от 02.08.2013 г. № 854.) по специальности:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Организация-разработчик:

Колледж ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Разработчики:

Мицаева Л. Ш., мастер производственного обучения колледжа.

Губашева З.А., мастер производственного обучения колледжа.

Мурадова А.О., преподаватель колледжа.

Индербиев А.А., мастер производственного обучения колледжа.

Висаитова Б.Х., мастер производственного обучения колледжа.

Цицигов Р.Р., мастер производственного обучения колледжа

Программа одобрена на заседании ПЦК технических дисциплин

протокол № ___ от _____ 2022 года.

Председатель ПЦК _____ / Р.Р. Цицигов /

СОГЛАСОВАНО:

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

_____ А.Н. Бисултанов

«28» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	11
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Ввод и обработка цифровой информации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации,

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Ввод и обработка цифровой информации

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиа файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- сканирования, обработки и распознавания документов;
- конвертирования медиа файлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиа файлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

уметь:

- подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
- управлять файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;

- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- производить съёмку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- обрабатывать аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
- создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиа файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- воспроизводить аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- использовать медиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- вести отчётную и техническую документацию;

знать:

- устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
- архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;
- виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов, и методы их конвертирования;

- назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
- основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
- основные приёмы обработки цифровой информации;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;
- нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным. Мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **720** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки студента **360** часов, в том числе:
 - ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 240 часов;
 - ✓ самостоятельной работы студента - 120 часа;
- учебной и производственной практики - 360 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом вида профессиональной деятельности: **Ввод и обработка цифровой информации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (таблица 2.1).

Таблица 2.1

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 1.4.	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
ПК 1.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиа файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия(работы), часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1	Раздел 1. Представление о мультимедиа, аппаратных и программных средствах мультимедиа	79	46	18	-	33	-	-	-
ПК 1.2	Раздел 2. Ввод и представление мультимедиа информации в ПК	227	86	70	-	33	-	108	-
ПК 1.3-1.5	Раздел 3 Обработка и воспроизведение аудио-, визуального и мультимедийного контента	234	108	72	-	54	-	72	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180							180
	Всего:	720	240	160		120		180	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 01.01. Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации		360	
Раздел 1. Представления о мультимедиа, аппаратных и программных средств мультимедиа		79	
Тема 1.1. Понятия мультимедиа.	Содержание	4	1
	1. Понятие «мультимедиа».		
	2. Основные направления развития мультимедиа		
	Лабораторные занятия	<i>(не предусмотрены)</i>	
	Практические занятия	<i>(не предусмотрены)</i>	
	Контрольная работа	<i>(не предусмотрены)</i>	
Тема 1.2. Аппаратные и программные средства мультимедиа	Содержание	42	2
	1. Нормативные документы, по охране труда при работе с ПК, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой		
	2. Устройство персональных компьютеров. Назначение и возможности аппаратных средств мультимедиа.		
	3. Микропроцессор. Характеристики МП. Микропроцессорный чипсет.		
	4. Внутренняя память ПК.		
	5. Носители информации (Внешняя память).		
	6. Жесткий диск. Носители информации: оптические		

	диски		
7.	Аппаратные средства обеспечения звуковых технологий: звуковая карта. Акустические системы. Наушники. Микрофон.		
8.	Видеокарта. Карты видеозахвата, ТВ-тюнеры.		
9.	Устройства вывода информации. Мониторы. Виды и характеристики мониторов.		
10.	Устройства ввода информации: клавиатура и мышь		
11.	Многофункциональные устройства Графический планшет		
12.	Принтер. Виды и характеристики принтеров. Сканеры. Виды, назначение, характеристика сканеров.		
Лабораторные занятия		<i>(не предусмотрены)</i>	
Практические занятия		16	
1.	Техника безопасности и охрана труда при работе на персональном компьютере.		
2.	Определение конфигурации персонального компьютера		
3.	Мультимедийные возможности компьютера		
4.	Установка и настройка операционной системы		
5.	Определение неисправностей персонального компьютера.		
6.	Настройка аппаратного обеспечения, подключение и настройка оборудования		
7.	Подключение и настройка мультимедийного оборудования		
8.	Программное обеспечение ПК		
9.	Графический интерфейс ОС Windows 10		
Контрольная работа		2	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1.		33	
Тематика домашних заданий			
Тема 1.1.-1.2. Подготовка к практическим занятиям.			
Тема 1.3.-1.4. Оформление результатов практических занятий по заданным критериям.			
Тема 1.5. Работа над рефератом по предложенным темам.			

Тема 1.6.-1.8. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> • Устройства персональных компьютеров • Виды и назначение периферийных устройств • Мультимедийное и сетевое оборудование • Операционные системы. Назначение. Функции. 			
Тема 1.9. Принципы работы в среде ОС			
Учебная практика		<i>(не предусмотрены)</i>	
Производственная практика (по профилю специальности)		<i>(не предусмотрены)</i>	
Раздел 2. Ввод и обработка текстовой, числовой и графической информации		227	
Тема 2.1. Ввод и обработка текстовой, числовой информации	Содержание		36
	1.	Ввод и обработка информации в ПК.	
	2.	Кодирование числовой и тестовой информации. Инструментальные средства обработки числовой и текстовой информации	
	3.	Программы распознавания текста.	
	4.	Системы управления базами данных.	
	Лабораторные занятия		<i>(не предусмотрены)</i>
	Практические занятия		28
	1.	Установка и настройка ПО	
	2.	Ввод и форматирование текста в MS Word	
	3.	Создание и форматирование таблиц по заданным условиям	
4.	Создание, редактирования и форматирование графических объектов в MS Word		
5.	Вставка гиперссылок, сносок, указателей, закладок		
6.	Форматирование многостраничного документа по заданным условиям		
7.	Распознавание и обработка отсканированного текста по заданным условиям		
8.	Создание, редактирование и форматирование презентаций в Power Point		

2

	9.	Электронная таблица MS Excel. Форматы данных.		
	10.	Адресация данных. Формулы. Сортировка данных.		
	11.	Функции. Диаграммы и графики		
	12.	Создание БД в MS Access. Ввод данных.		
	13.	Создание запросов, форм в MS Access.		
	14.	Обработка и печать данных в MS Access.		
	Контрольная работа			
Тема 2.2. Ввод и обработка графической информации	Содержание		50	2
	1.	Компьютерная графика. Цветовые палитры в КГ		
	2.	Растровые графические форматы данных. Векторные графические форматы данных		
	3.	Компьютерные презентации		
	4.	Создание и редактирование изображений в Adobe Photoshop.		
	Лабораторные занятия		<i>(не предусмотрены)</i>	
	Практические занятия		40	
	1.	Обработка графики на компьютере		
	2.	Инструментальные средства создания и обработки растровой графики		
	3.	Инструментальные средства создания и обработки векторной графики		
	4.	Представление информации.		
	5.	Создание и оформление слайдов презентации по заданным условиям		
	6.	Оформление презентации анимацией, звуковыми и видео эффектами по заданным условиям.		
	7.	Создание изображений средствами программы Power Point		
	8.	Настройка, показ итоговой презентации по заданным условиям. Запись презентации на различные носители.		
9.	Знакомство с интерфейсом программы Adobe Photoshop.			
10.	Фотоколлаж. Совмещение изображений и работа с			

	тенями	
11.	Анимация. Рисование, работа со слоями и кадрами	
12.	Создание простой GIF-анимации	
13.	Ретуширование фотографии. Работа с фильтрами, штампами и инструментами	
14.	Текстовые эффекты.	
15.	Создания трехмерной абстракции	
16.	Средства работы с векторной графикой. Редактор Corel Draw.	
17.	Создание изображений (схем) средствами программы Corel Draw	
18.	Построение упрощенного чертежа средствами программы	
19.	Создание векторных иллюстраций в Adobe Illustrator	
20.	Создание векторных иллюстраций в Adobe Illustrator	
21.	Создание векторных иллюстраций в Adobe Illustrator	
	Контрольная работа	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2.		33
<p style="text-align: center;">Тематика домашних заданий</p> <p>Тема 2.1. Работа над рефератом по предложенным темам.</p> <p>Тема 2.2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программы обработки текстовой информации; • Программы обработки табличной информации; • Программы поиска, хранения и сортировки данных; • Программы создания мультимедийных презентаций; • Программы обработки звука; • Программы работы с видеофайлами. <p>Тема 2.3. Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Оформление результатов практических занятий по заданным критериям.</p> <p>Тема 2.4.-2.5. Аппаратные средства записи и воспроизведения звука.</p> <p>Аппаратные средства записи и воспроизведения видео.</p>		
Учебная практика		108
Виды работ		
Введение отчетной документации.		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Подготовка и настройка аппаратного обеспечения персонального компьютера к работе. 3. Знакомство с текстовым редактором MS Word 4. Работа с табличного редактора Microsoft Excel 5. Создание базы данных в СУБД Microsoft Access 6. Создание мультимедийных презентаций в Microsoft Power Point 7. Операционные системы 8. Отработка навыков работы с утилитами, дефрагментация, архивация, восстановление системы, очистка диска 9. Ввод информации с внешних компьютерных носителей 			
Производственная практика (по профилю специальности)		<i>(не предусмотрены)</i>	
Раздел 3. Ввод, обработка и воспроизведение аудиовизуального, и мультимедийного контента.		378	
Тема 3.1. Обработка и воспроизведение звука	Содержание	14	2
	1. Звук		
	2. Форматы и компрессия звуковых файлов		
	3. Запись звука		
	4. Ввод и редактирование звука		
	Лабораторные занятия	<i>(не предусмотрены)</i>	
	Практические занятия	6	
	1. Кодирование звука		
	2. Обработка и воспроизведение звука на ПК.		
	3. Конвертирование аудиофайлов		
Контрольная работа	<i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 3.2. Обработка и воспроизведение видео	Содержание	62	2
	1. Видео.		
	2. Обзор программных продуктов для обработки видео		
	3. Веб-камеры. Цифровые видеокамеры		
	4. Форматы и компрессия видеофайлов		
	5. Минимальные требования к компьютеру для		

		оцифровки видео		
	6.	Видеомонтаж		
	7.	Окончательная обработка и сжатие видеофильма		
	8	Сохранение фильма на DVD		
	Лабораторные занятия		<i>(не предусмотрены)</i>	
	Практические занятия		46	
	1.	Обработка видео на ПК		
	2.	Стандартные средства воспроизведения видеофайлов		
	3.	Специализированные программы для воспроизведения видеофайлов		
	4.	Создание и публикация фильма на компьютер		
	5.	Интерфейс программы Movie Maker		
	6.	Создание видеоролика с помощью программы Movie Maker		
	7.	Обзор программных продуктов для обработки видео		
	8.	Интерфейс программы Adobe Premiere		
	9.	Знакомство с видео редактором Adobe Premiere		
	10.	Настройка окна Project		
	11.	Управление клипами, фильмами и папками в окне Project		
	12.	Создание и редактирование видео в Adobe Premiere		
	13.	Работа с несколькими фильмами		
	14.	Монтаж звука в окне Timeline		
	15.	Добавление эффектов		
	16.	Создание клипа с титрами		
	17.	Интерфейс программы Pinnacle Studio.		
	18.	Создание и редактирование видео в Pinnacle Studio.		
	19.	Конвертирование видеофайлов		
	20.	Сохранение фильма на DVD		
	21.	Конвертирование и запись видеофайлов на диск для дальнейшего проигрывания DVD –плеера.		
	Контрольная работа		<i>(не предусмотрены)</i>	
Тема 3.3.	Содержание		32	

Технология работы в программе обработки видеофайлов.	1.	Цифровое видео. Форматы видео.		2
	2.	Создание и публикация фильма на компьютер Программа Movie Maker.		
	3.	Процесс создания видеофильма в программе Movie Maker.		
	4.	Программа Pinnacle Studio. Стандартный универсальный проигрыватель Windows.		
	5.	Программа WinAmp. Создание аудиоальбома.		
	Лабораторные занятия		<i>(не предусмотрены)</i>	
	Практические занятия		18	
	1.	Настройка устройств записи звука. Программа регулятор громкости.		
	2.	Интерфейс программы Pinnacle Studio.		
	3.	Создание видеофильма в Pinnacle Studio.		
	4.	Разделение и объединение клипов		
	5.	Обрезка (скрытие) фрагментов видеоклипов		
	6.	Добавление перехода. Изменение продолжительности перехода.		
7.	Публикация и запись фильма на DVD			
8.	Монтаж фильма по индивидуальной теме.			
Контрольная работа		2		
Дифференцированный зачет		2		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3.		54		
Тематика домашних заданий				
Тема 3.1. Подготовка к практическим занятиям.				
Тема 3.2. Оформление результатов практических занятий по образцу.				
Тема 3.3. Работа над рефератом по предложенным темам.				
Тема 3.4. Средства поиска информации в Интернете.				
Средства и программы создания Web-страниц и сайтов.				
Учебная практика		72		
Виды работ: Введение отчетной документации.				

<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в растровом графическом редакторе 2. Создание изображений в векторном графическом редакторе 3. Обработка и воспроизведение звука на ПК 4. Создание видеоролика средствами Movie Maker 5. Создание видео и редактирование видеоролика в Adobe Premiere Pro 6. Работа в программе ABBYY FineReader 		
<p style="text-align: center;">Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики 2. Ввод текстовой и числовой информации в компьютере 3. Ввод звуковой информации в компьютер. 4. Ввод графической информации в компьютер. 5. Распознавание текстовой информации. 6. Работа в табличном редакторе. 7. Конвертация медиа-файлов в различные форматы, экспорт и импорт файлов в различные редакторы. 8. Обработка аудио записей с помощью редактора 9. Обработка видео записей с помощью редактора. 10. Создание и воспроизведение видеороликов. 11. Создание и воспроизведение презентаций. 12. Создание итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов. 	180	
Всего	684	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов информатики и информационных технологий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и с выходом в Интернет;

- мультимедиапроектор;

- локальная сеть;

- сервер

Оборудование учебного кабинета и лаборатории:

- рабочие места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методических материалов, методические рекомендации и разработки;

- плакаты по устройству различного оборудования;

- образцы инструментов, приспособлений;

- макеты аппаратных частей вычислительной техники и оргтехники;

- микрофоны;

- колонки;

- WEB-камеры;

- принтеры;

- сканеры;

- салфетки для чистки оборудования;

- инструменты для работы с системным блоком;

- проектор

- наушники

- цифровые фотоаппараты;

- цифровые видеокамеры.

Программное обеспечение:

- операционная система;
- MS Office;
- Audacity;
- Медиаплеер Winamp;
- CorelDraw;
- Adobe PhotoShop;
- Adobe Illustrator;
- Movie Maker;
- Adobe Premiere;
- Pinnacle Studio.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Лузин В.И. Основы формирования, передачи и приема цифровой информации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лузин В.И., Никитин Н.П., Гадзиковский В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26924.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Качановский Ю.П. Аппаратное и программное обеспечение персонального

компьютера. Основы работы с операционной системой [Электронный ресурс]: методические указания к проведению лабораторной работы по курсу «Информатика»/ Качановский Ю.П., Широков А.С.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55074.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Борисова И.В. Цифровые методы обработки информации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борисова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45061.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Рафаэл Гонсалес Цифровая обработка изображений [Электронный ресурс]/ Рафаэл Гонсалес, Ричард Вудс— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2012.— 1104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26905.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Баранов, С. Н. Основы компьютерной графики [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Баранов, С. Г. Толкач. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 88 с. — 978-5-7638-3968-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84276.html>

6. Рознатовская А.Г. Создание компьютерного видеоролика в Adobe Premiere Pro CS 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рознатовская А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67371.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Дороганов, В. А. Компьютерная обработка данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Дороганов, Е. А. Дороганов, В. И. Онищук. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 69 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80419.html>

Дополнительная литература

1. Катунин, Г. П. Создание профессиональных презентаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. П. Катунин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 614 с. — 978-5-4486-0716-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80923.html>

2. Привалов И.М. Основы аппаратного и программного обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Привалов И.М.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63113.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Функциональные блоки аппаратных средств вычислительной техники [Электронный ресурс]: практикумы №№ 5, 6, 7, 8 по дисциплине Аппаратные средства вычислительной техники/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2015.— 26 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61572.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Катунин Г.П. Основы мультимедийных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Катунин Г.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 793 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60184.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Майстренко Н.В. Мультимедийные технологии в информационных системах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Майстренко Н.В., Майстренко А.В.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64124.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Ресурсы сети Internet

- 1.Интерфейс Adobe Illustrator. <http://mme51.tstu.ru/>[Электронный ресурс].
- 2.Мультипортал <http://www.km.ru>
- 3.Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
- 4.Образовательный портал <http://claw.ru/>
- 5.<http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
- 6.<http://www.dreamspark.ru/>- Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников

и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Ввод и обработка цифровой информации» и профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

От работодателя – специалисты в области информационных технологий и программирования.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность подключения к персональному компьютеру периферийного и мультимедийного оборудования; – качество настройки периферийного и мультимедийного оборудования; – качество настройки основных компонентов графического интерфейса операционной системы; – грамотное управление файлами данных на локальных и съемных запоминающих устройствах; – умение производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах. 	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка установленного оборудования и операционной системы. – Наблюдение при выполнении практических занятий. – Тестирование. – Практические занятия – Контрольных работ по темам МДК. – Зачет по учебной и производственной практике <p>Комплексный квалификационный экзамен по профессиональному модулю</p>

<p>ПК 1.2.Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение вводить информацию в персональный компьютер с оптических дисков, флэш-памяти, карт памяти; – точность проведения ввода аналоговой информации (запись аудио, захват видеосигнала). 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение при выполнении практических занятий. – Тестирование. – Контрольные работы по темам МДК. – Зачет по учебной и производственной практике – Комплексный квалификационный экзамен по профессиональному модулю
<p>ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение формата файлов; – выбор и использование пакетов прикладных программ для конвертирования файлов, – оценка качества конвертирования файла. 	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка качества конвертируемых файлов – Наблюдение при выполнении практических занятий. – Тестирование. – контрольные работы по темам МДК.

<p>ПК 1.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и использование прикладных программ (звуковых, графических и видео-редакторов) для обработки аудио- и визуального контента средствами; – соответствие получаемого продукта требованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка созданного контента – Наблюдение при выполнении практических занятий. – Тестирование. – Контрольные работы по темам МДК. – Зачет по учебной и производственной практике – Комплексный квалификационный экзамен по профессиональному модулю
<p>ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и использование пакетов прикладных программ для создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции; – умение использовать мультимедийное оборудование для демонстрации итоговой продукции. 	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка созданных роликов, презентаций, слайд-шоу, мультимедийных проектов. – Наблюдение при выполнении практических занятий. – Тестирование. – Контрольные работы по темам МДК. – Зачет по учебной и производственной практике – Комплексный квалификационный экзамен по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация интереса к будущей профессии – Участие в профессиональных конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания мультимедийного контента – Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы – Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач – Самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Нахождение информации с помощью современных информационных технологий – Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы – Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
<p>ОК 5.Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы – Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
<p>ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения – Успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности – Активное участие в военно-патриотических мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
--	--	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный университет»

_____ д.ф.н. Н.У. Ярычев
« 28 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ
ИНФОРМАЦИИ**

по специальности среднего профессионального образования

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

(профессия, специальность)

среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2022

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Хранение. Передача и публикация цифровой информации» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 854.) по специальности:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Организация-разработчик:
Колледж ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Разработчики:

Лабазанова С.Х. мастер производственного обучения колледжа.
Ибрагимова Э. А. мастер производственного обучения колледжа.
Цекаев А. Р. мастер производственного обучения колледжа.

Программа одобрена на заседании ПЦК технических дисциплин
протокол № ___ от _____ 2022 года.

Председатель ПЦК _____ / Р.Р. Цицигов /

СОГЛАСОВАНО:

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

_____ А.Н. Бисултанов

«28» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	20
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Хранение, передача и публикация цифровой информации

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

Публиковать мультимедиа контент в Интернете.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;

- осуществления навигации по ресурсам, поиска ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;

- обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;

- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;

- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;

- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;

- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;

- создавать и обмениваться письмами электронной почты;

- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;

- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;

- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;

- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;

- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;

- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 660 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента 300 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 200 часов;

самостоятельной работы студента - 100 часа;

учебной и производственной практики - 360 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом вида профессиональной деятельности: **Хранение, передача и публикация цифровой информации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в Интернете.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия(работы), часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1	Раздел 1. Размещение и передача цифровой информации	113	88	48	-	25	-	-	-	
ПК 2.2	Раздел 2. Общая характеристика и классификация технических средств информатизации	79	54	34	-	25	-	-	-	
ПК 2.3-2.4	Раздел 3. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет	69	44	26	-	25	-	-	-	
ПК 2.1-2.4	Раздел 4. Защита информации и информационная безопасность	255	50	6	-	25	-	180	-	
	Производственная практика (по профилю специальности)	144							144	144
Всего:		660	236	114	-	100		180	144	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации		300	
Раздел 1. Размещение и передача информации		113	
Тема 1.1. Информационные процессы	Содержание	16	2
	1. Понятие «Информация». Виды информации. Информационный процесс. Основные типы информационных процессов.		
	Лабораторные занятия	<i>(не предусмотрены)</i>	
	Практические занятия	10	
Тема 1.2. Система счисления	1. Работа в Microsoft Word. Изменение масштаба документа. Редактирования текста. Использование горячих клавиш. Работа с рисунками и Word Art	6	2
	Содержание		
	1. Система счисления. Арифметические и логические основы работы ЭВМ		
	Лабораторные занятия	<i>(не предусмотрены)</i>	
	Практические занятия	2	
1. Нумерация страниц. Форматирования текста			

Тема 1.3. Управление файловой системой	Содержание		12	
	1.	«Файл» Файловые системы: функции, виды. Хранение файлов в локальной и глобальной компьютерной сети.		
	Лабораторные занятия		<i>(не предусмотрены)</i> 8	
	Практические занятия			
1.	Разметка страницы. Электронное оглавление. Форматирование и редактирования текста. Создание примечаний. Вставка колонтитулов. Формат номеров страниц. Вставка объекта Word Art, символов, формул, таблиц, фигур.			
Тема 1.4. Архивирование данных	Содержание		12	
	1.	Сжатие информации. Архивный файл и программы -архиваторы. Файловые архивы		
	Лабораторные занятия		<i>(не предусмотрены)</i> 4	
	Практические занятия			
	1.	Работа с формулами. Изменения стиля текста		
Тема 1.5. Компьютерные сети	Содержание		42	
	1.	Краткая история сети Интернет. Компьютерные сети. Топология сети. Локальные вычислительные сети. Классификация сетей. Глобальная сеть. Web –документ, Web –сайт. Поисковые системы Виды публикаций и особенности их размещения в Интернете. История создания электронной почты.		
	Лабораторные занятия		<i>(не предусмотрены)</i> 24	
	Практические занятия			
	1.	Расширенный поиск. Замена. Правописание. Форматирование текста. Просмотр и печать.		

	<p>Использование графического редактора Paint в Microsoft Word .</p> <p>Создание таблицы. Граница и заливка.</p> <p>Формат номера страниц. Вставка символов.</p> <p>Титульная страница. Экспресс блоки.</p> <p>Расстановка переносов. Вставка формул.</p> <p>Изменение вида маркера. Вставка колонтитул.</p> <p>Рецензирование.</p> <p>Создание примечаний.</p> <p>Сноска. Фигуры.</p> <p>Параметры сетки. Формат фигуры.</p> <p>Колонки. Разрывы.</p> <p>Вставка ScreenShot.</p>	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1.		25
<p align="center">Тематика домашних заданий</p> <p>Тема 1.1.-1.2. Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Тема 1.3.-1.5. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, вопросам составленным преподавателем).</p> <p>Тема 1.6. Написать реферат на одну из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История и перспективы развития внешних запоминающих устройств • Подготовка носителей информации к работе и уход за ними • Запись информации на съемные носители • Размещение цифровой информации на дисковых хранилищах локальной сети • Передача и размещение цифровой информации на дисках персонального компьютера и локальной сети • Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации • Сети хранения данных • Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента 		
Учебная практика		<i>(не предусмотрены)</i>
Виды работ		
Производственная практика (по профилю специальности)		<i>(не предусмотрены)</i>
Виды работ		
Раздел 2.		79

Общая характеристика и классификация технических средств информатизации			
Тема 2.1. Технические средства информатизации – аппаратный базис ИТ	Содержание	2	
	1. Технические средства информатизации. Классификация ТСИ.		2
	Лабораторные занятия	<i>(не предусмотрены)</i>	
	Практические занятия	<i>(не предусмотрены)</i>	
Тема 2.2. Технические характеристики современных компьютеров	Содержание	16	
	1. Важнейшие этапы истории вычислительной техники. Устройство и принцип действия ЭВМ. Классификация ЭВМ. Материнские платы.		2
	Лабораторные занятия	<i>(не предусмотрены)</i>	
	Практические занятия	10	
	1. Работа в MS Excel. Прогрессия. Автоподбор ширины столбца. Формат Ячеек. Внешние и внутренние границы таблицы. Формат рисунка. Создание таблицы. Формат ячеек. Просмотр и печать. Подложка. Обрезка рисунка. Изменение рабочих листов.		
Тема 2.3. Технические характеристики современных компьютеров	Содержание	16	
	1. Процессоры. Особенности процессоров различных поколений. Многоядерные процессоры. Оперативная память.		2
	Лабораторные занятия	<i>(не предусмотрены)</i>	
	Практические занятия	8	
1. Построение графика функции. Защита паролем. Форматирование таблицы. Фильтр. Формула в Excel. Арифметические операторы. Автосумма. Автозаполнение.			

Тема 2.4. Устройства отображения информации	Содержание		20	2
	1.	Мониторы. Мониторы на основе ЭЛТ. Мультимедийные и плоскопанельные мониторы. Сенсорные мониторы		
	Лабораторные занятия		<i>(не предусмотрены)</i>	
	Практические занятия		16	
1.	Отчетная ведомость. Логические функции. Функция «И». Функция «ИЛИ». Функция «НЕ». Функция "ЕСЛИ" Типы ссылок. Режим проверки формул. Причины проблем в Excel. Доступные числовые форматы в MS Excel. Функции в Excel. Мастер функций. Поиск функции.			
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2.			25	
Тематика домашних заданий				
<p>Тема 2.1. Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Тема 2.2. Оформление результатов практических занятий, отчетов по заданным критериям и подготовка к их защите.</p> <p>Тема 2.3. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, вопросам составленным преподавателем).</p> <p>Тема 2.4.-2.5. Написать реферат на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с ПК. • Технические и программные средства современной медиатеки. • Создание цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов. • Структурированное хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов. • Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента. • Управление медиатекой цифровой информации. 				
Учебная практика			<i>(не предусмотрены)</i>	
Виды работ				
Производственная практика (по профилю специальности)			<i>(не предусмотрены)</i>	
Виды работ				
Раздел 3.			69	

Публикация мультимедиа контента в сети Интернет						
Тема 3.1. Хранение цифровой информации	Содержание	1.	Роль и значение медиатек в современном информационном обществе. Требования к оснащению медиатеки техническими средствами. Аудиовидеотехнические средства. Проекционное оборудование. Мультимедиапроекторы.	8	2	
	Лабораторные занятия					<i>(не предусмотрены)</i>
	Практические занятия			2		
	1.	Посчитать «Всего к оплате» по формуле. Создание таблицы и диаграммы с подписями				
Тема 3.2. Подготовка мультимедиа контента для публикации в сети Интернет	Содержание	1	Понятие о настольных издательских системах. Создание компьютерных публикаций. Использование готовых и создание собственных шаблонов. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Тезаурусы. Использование систем двуязычного перевода и электронных словарей.	12	2	
	Лабораторные занятия					<i>(не предусмотрены)</i>
	Практические занятия			8		
	1.	Работа в Microsoft PowerPoint. Создайте презентацию на тему "Физические явления". Формат Фона. Дизайн. Вставка картинки. Формат автофигуры. Заливка				
Тема 3.3. Программы для публикации мультимедиа контента	Содержание	1	Электронные публикации. Классификация электронных публикаций: локальные сетевые, комбинированные. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента.	24	2	
	2.					Программа Microsoft Publisher. Создание публикаций из набора макетов. Создания и обмен различных маркетинговых и рекламных материалов.

	Лабораторные занятия	<i>(не предусмотрены)</i>
	Практические занятия	16
1.	Добавление объект Word Art. Добавление организационной диаграммы. Рисунок и текстура. Нумерация страниц. Звук из организатора клипов. Анимация. Добавление эффектов к заголовку и подзаголовку слайда. Настройка время показа слайдов. Создание презентации про вуз	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3. .		25
Тематика домашних заданий		
<p>Тема 3.1. Подготовка к практическим занятиям. Оформление результатов практических занятий, отчетов по заданным критериям и подготовка к их защите.</p> <p>Тема 3.2. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, вопросам составленным преподавателем).</p> <p>Тема 3.3. Создание презентации на тему: Обзор современных мессенджеров. Защита авторского права в Internet. Обзор российских антивирусных программ . Обзор международных антивирусных программ. Применение электронно-цифровой подписи. Возможности систем управления WEB- контентом. Обзор программ для восстановления информации на жестком диске. Фишинг – особый вид компьютерного мошенничества. Борьба с фишингом в почтовых сообщениях. Смишинг и технологии защиты от него. Обезвреживание вируса на сайте Современные технологии передачи информации. Лучшие информационные ресурсы России. Проблема защиты интеллектуальной собственности в Интернете. Резервное копирование и восстановление данных. Вирусы и антивирусные программы. Выполнение мероприятий по защите персональных данных. Защита персонального компьютера с помощью антивирусных программ. Защита информации от несанкционированного доступа.</p>		
Учебная практика		<i>(не предусмотрены)</i>

Виды работ			
Производственная практика (по профилю специальности)			<i>(не предусмотрены)</i>
Виды работ			
Раздел 4. Защита информации и информационная безопасность		255	
МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации			
Тема 4.1. Информационная безопасность	Содержание	10	
	1. Понятие информационной безопасности. Основные виды угроз информационной безопасности.		2
	Лабораторные занятия	<i>(не предусмотрены)</i>	
	Практические занятия	4	
Тема 4.2. Резервное копирование и восстановление данных	Содержание	2	
	1. Резервное копирование: назначение, виды. Программы для резервного копирования и восстановления данных		2
	Лабораторные занятия	<i>(не предусмотрены)</i>	
	Практические занятия	<i>(не предусмотрены)</i>	
Тема 4.3. Защита информации	Содержание	4	
	1. Правовые основы защиты информации. Защита информации. Виды информационной безопасности.		2
	Лабораторные занятия	<i>(не предусмотрены)</i>	
	Практические занятия	2	
1. Создание таблицы группы. Ключевое поле. Создание таблицы список. Создание схему данных. Каскадное обновление связанных полей. Добавление в базу данных записи, используя таблицу список. Проверка			

		каскадное удаление связанных полей.		
Тема 4.4. Антивирусная защита	Содержание		4	2
	1.	История создания вирусных и антивирусных программ Компьютерные вирусы: типы и виды. Способы распространения компьютерных вирусов.		
	Лабораторные занятия		<i>(не предусмотрены)</i>	
	Практические занятия		2	
	1.	Создание визитки средствами Microsoft Publisher. Создание открытки средствами Microsoft Publisher. .		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 4. .			25	
Тематика домашних заданий				
Тема 4.1. Подготовка к практическим занятиям.				
Тема 4.2. Оформление результатов практических занятий, отчетов по заданным критериям и подготовка к их защите.				
Тема 4.3. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, вопросам составленным преподавателем).				
Тема 4.4. Создание сообщений на тему: Передача и размещение цифровой информации в глобальной сети. Размещение цифровой информации в глобальной компьютерной сети. Публикации мультимедиа контента в сети Интернет. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц.				
Учебная практика			180	
Виды работ				
1. «Отработка навыков работы с утилитами, дефрагментация, архивация, восстановление системы, очистка диска».				
2. Организация архивации файлов, защиты от компьютерных вирусов».				
3. Изучение способов обмена информацией в локальной сети				
4. Поиск информации в Интернете. Адресация в Интернете				
5. Работа в Интернет. Работа с электронной почтой.				
6. Топологии компьютерных сетей				
7. Общее дисковое пространство в локальной сети.				
8. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.				
9. Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных сетей».				
10. Структура, виды Файлы и файловые структуры				
11. Носители информации				

<p>12. Поиск информации на государственных порталах оргтехникой./6</p> <p>13. Технология создания и обработки графической и мультим, информации». Веб – квест</p> <p>14. Создание простейшего файла HTML.</p> <p>15. Основы языка HTML</p> <p>16. Средства создания HTML – файлов (Web – редакторы</p> <p>17. Разработка и создания Web-сайтов. Публикация Web-узла</p> <p>18. Публикация видео контента в Интернете.</p>		
<p align="center">Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p>	<i>(не предусмотрена)</i>	
<p align="center">Курсовая работа (проект)</p> <p>Тематика курсовых работ (проектов)</p>	<i>(не предусмотрена)</i>	
<p align="center">Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия) по курсовой работе (проекту)</p>	<i>(не предусмотрена)</i>	
<p align="center">Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося по курсовой работе (проекту)</p>	<i>(не предусмотрена)</i>	
<p align="center">Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</p> <p>Виды работ</p> <p>1. «Отработка навыков работы с утилитами, дефрагментация, архивация, восстановление системы, очистка диска».</p> <p>2. Организация архивации файлов, защиты от компьютерных вирусов».</p> <p>3. Изучение способов обмена информацией в локальной сети</p> <p>4. Поиск информации в Интернете. Адресация в Интернете</p> <p>5. Работа в Интернет. Работа с электронной почтой.</p> <p>6. Топологии компьютерных сетей</p> <p>7. Общее дисковое пространство в локальной сети.</p> <p>8. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.</p> <p>9. Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных сетей».</p> <p>10. Структура, виды Файлы и файловые структуры</p> <p>11. Носители информации</p> <p>12. Поиск информации на государственных порталах оргтехникой./6</p> <p>13. Технология создания и обработки графической и мультим, информации». Веб – квест</p> <p>14. Создание простейшего файла HTML.</p> <p>15. Основы языка HTML</p> <p>16. Средства создания HTML – файлов (Web – редакторы</p> <p>17. Разработка и создания Web-сайтов. Публикация Web-узла</p>	144	

18. Публикация видео контента в Интернете.		
	Всего	660

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов информатики и информационных технологий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и с выходом в Интернет;

- мультимедиапроектор;

- локальная сеть;

- сервер

Оборудование учебного кабинета и лаборатории:

- рабочие места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методических материалов, методические рекомендации и разработки;

- плакаты по устройству различного оборудования;

- образцы инструментов, приспособлений;

- макеты аппаратных частей вычислительной техники и оргтехники;

- микрофоны;

- колонки;

- WEB-камеры;

- принтеры;

- сканеры;

- салфетки для чистки оборудования;

- инструменты для работы с системным блоком;

- проектор

- наушники

- цифровые фотоаппараты;

- цифровые видеокамеры.

Программное обеспечение:

- операционная система;
- MS Office;
- Audacity;
- Медиаплеер Winamp;
- Movie Maker
- Adobe Premiere
- Pinnacle Studio

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кузьмич, Р. И. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Кузьмич, А. Н. Пупков, Л. Н. Корпачева. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 120 с. — 978-5-7638-3943-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84333.html>

2. Фомин, Д. В. Информационная безопасность и защита информации: специализированные аттестованные программные и программно-аппаратные

средства [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д. В. Фомин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 218 с. — 978-5-4487-0297-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77317.html>

3. Мамоиленко, С. Н. Сети ЭВМ и телекоммуникаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Мамоиленко, А. В. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 130 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84079.html>

4. Михайлов, В. В. Администрирование информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Михайлов. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80407.html>

Дополнительные источники:

1. Аверченков, В. И. Организационная защита информации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков, М. Ю. Рытов. — Электрон. текстовые данные. — Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. — 184 с. — 978-89838-489-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7002.html>

2. Аверченков, В. И. Мониторинг и системный анализ информации в сети Интернет [Электронный ресурс] : монография / В. И. Аверченков, С. М. Рощин. — Электрон. текстовые данные. — Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. — 160 с. — 5-89838-188-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7001.html>

3. Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 311 с. — 978-5-374-00301-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10677.html>

4. Современные мультимедийные информационные технологии

[Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02 / А. П. Алексеев, А. Р. Ванютин, И. А. Королькова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 108 с. — 978-5-91359-219-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64932.html>

Ресурсы сети Internet

1. Электронная – библиотечная среда www.iprbookshop.ru
2. Мультипортал <http://www.km.ru>
3. Интернет-Университет Информационных технологий
<http://www.intuit.ru/>
4. Образовательный портал <http://claw.ru/>
5. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
6. <http://www.dreamspark.ru/>- Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Ввод и обработка цифровой информации» и профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

От работодателя – специалисты в области информационных технологий и программирования.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданный самостоятельно медиафайл 2. Самооценка эффективности и качества выполнения 3. Настройка параметров функционирования брандмауэра и антивирусных программ 	
ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение необходимой программы обработки мультимедиа 2. Ведение хостинга и тестирование работоспособности сайта. Регистрация на поисковых серверах 	<p>Тестирование</p> <p>Практический экзамен.</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка выполнения</p>
ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение необходимой программы записи и тиражирования мультимедиа контента 2. Точное выполнение операций обработки медиа файлов 3. Определение необходимого объема носителя информации 4. Соблюдение норм Федерального Закона «О персональных данных», Уголовного Кодекса РФ (ст. 272-274), федерального 	<p>практического задания</p>

	закона РФ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»	
ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в Интернете	1. Определение необходимого HTML-редактора 2. Опубликованный web-ресурс в Интернете	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация интереса к будущей профессии – Участие в профессиональных конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания мультимедийного контента – Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы – Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике

<p>ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач – Самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Нахождение информации с помощью современных информационных технологий – Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы – Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
<p>ОК 5.Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы – Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения – Успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности – Активное участие в военно-патриотических мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный университет»

_____ д.ф.н. Н.У. Ярычев
« 28 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности среднего профессионального образования

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

(профессия, специальность)

среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 854.) по специальности:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Организация-разработчик:

Колледж ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет
им. А.А. Кадырова»

Разработчики:

Салтамурадова Х.М., преподаватель

Программа одобрена на заседании ПЦК технических дисциплин
протокол № ____ от _____ 2022 года.

Председатель ПЦК _____ / Р.Р. Цицигов /

СОГЛАСОВАНО:

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет
им. А.А. Кадырова»

_____ А.Н. Бисултанов

«28» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины «Физическая культура» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
самостоятельная работа (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	40
Итоговая аттестация	<i>зачёт</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Учебно-методический		5	
Тема 1.1. Методы и способы формирования умений и навыков средствами физической культуры	Содержание учебного материала	5	
	1 Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата; зрения; профессиональных заболеваний. Комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.		2
	Практические занятия:	5	
	1 Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности.		
	2 Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.		
	3 Выполнение физических упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата.		
	4 Выполнение физических упражнений направленных на профилактику профессиональных заболеваний.		
	5 Выполнение физических упражнений для коррекции зрения.		
	6 Проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся.		
	7 Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки.		

	8	Методика проведения самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.		
	9	Определение уровня здоровья (по Э.Н. Вайнеру).		
	10	Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.		
	Лабораторная работа: (не предусмотрена)			
	Контрольная работа: (не предусмотрена)			
	Самостоятельная работа:			
	1. Составление фрагментов самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности.		5	
	2. Защита реферата о влиянии физических упражнений направленных на профилактику и коррекцию физического здоровья.			
	3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания.			
	4. Заполнение дневника самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности. за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.			
	5. Расчёт по формулам индивидуального уровня здоровья, составление графика.			
	6. Демонстрация приёмов массажа и самомассажа.			
Раздел 2. Учебно-тренировочный			35	
Тема 2.1. Техника выполнения и методика обучения двигательным действиям на занятиях легкой атлетики.			5	2
Содержание учебного материала.				
	1	Бег и беговые упражнения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Прыжки в высоту способами: перешагивания. Метание гранаты. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.		
Практические занятия:			5	
	1	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.		
	2	Кроссовая подготовка. Бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).		
	3	Техника выполнения и методика обучения высокому и низкому старту.		
	4	Техника выполнения и методика обучения бегу на короткие дистанции: стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Бег на дистанцию 100 м; 200м; 400м.		
	5	Техника выполнения и методика обучения эстафетному бегу 4×100 м; 4×400 м.		
	6	Техника выполнения и методика обучения прыжку в длину с разбега способом «согнув ноги».		

	7	Техника выполнения и методика обучения прыжку в высоту способом перешагивания.		
	8	Техника выполнения и методика обучения метанию гранаты. Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).		
	9	Техника выполнения и методика обучения метания копья.		
	Лабораторная работа: (не предусмотрена)			
	Контрольная работа: (не предусмотрена)			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка обязательной и дополнительной литературы по профилактическим мерам по предупреждению травматизма во время занятий легкой атлетикой. 2. Проработка обязательной и дополнительной литературы по технике выполнения и методике обучения высокого и низкого старта; передачи эстафетной палочки; прыжка в длину с места и с разбега способом «согнув ноги»; прыжка в высоту способом перешагивание; метания гранаты. 3. Проработка обязательной и дополнительной литературы по технике безопасности на занятиях легкой атлетикой. 4. Проработка обязательной и дополнительной литературы по вопросам коррекции индивидуального физического развития и двигательных возможностей на основе использования упражнений легкой атлетики. 5. Проработка обязательной и дополнительной литературы по методике проведения занятий легкой атлетикой. 		5	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала.		10	
Техника выполнения и методика обучения двигательным действиям на занятиях по спортивным играм	1	Двигательные действия в баскетболе: ловля и передача мяча, ведение, броски мяча, приемы овладения мячом, прием техники защиты. Правила игры. Техника безопасности на занятиях по баскетболу.		2
	2	Двигательные действия в волейболе: стойки, перемещения, передача и прием мяча, подача, нападающий удар. Правила игры. Техника безопасности на занятиях по волейболу.		
	Практические занятия:		10	
	1	Баскетбол. Техника безопасности.		
	2	Техника выполнения и методика обучения ловли и передачи мяча на занятиях по баскетболу.		
	3	Техника выполнения и методика обучения передачи мяча на занятиях по баскетболу.		

4	Техника выполнения и методика обучения броску: с места; в движении; прыжком на занятиях по баскетболу.		
5	Техника выполнения и методика обучения приемам овладения мячом: вырывание; выбивание на занятиях по баскетболу.		
6	Техника выполнения и методика обучения приемам защиты: перехват; накрывание на занятиях по баскетболу.		
7	Техника выполнения и методика обучения: передвижения, прыжки, остановки и повороты. Техника броска мяча в корзину.		
8	Техника игры в нападении.		
9	Игра в баскетбол по упрощенным и по правилам игры.		
10	Волейбол. Техника безопасности.		
11	Техника выполнения и методика обучения стойкам и перемещениям на занятиях волейболу.		
12	Техника выполнения и методика обучения приемам и передачам мяча: сверху двумя руками; снизу двумя руками; одной рукой в нападении на занятиях по волейболу.		
13	Техника выполнения и методика обучения подачи мяча: нижняя боковая и нижняя подача свечой.		
14	Техника выполнения и методика обучения подачи мяча: нижняя и верхняя прямая.		
15	Техника выполнения и методика обучения нападающему удару на занятиях по волейболу.		
16	Совершенствование техники подачи мяча.		
17	Игра в волейбол по упрощенным и по правилам игры.		
Лабораторная работа: (не предусмотрена)			
Контрольная работа: (не предусмотрена)			
Самостоятельная работа обучающихся.			10

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка обязательной и дополнительной литературы по профилактическим мерам по предупреждению травматизма во время занятий спортивными играми 2. Проработка обязательной и дополнительной литературы по технико-тактическим действиям в игре в баскетбол. 3. Проработка обязательной и дополнительной литературы по технико-тактическим действиям в игре в волейбол. 4. Изучение литературы по организации и проведения спортивных игр. 5. Изучение правил игры в баскетбол. 6. Изучение правил игры в волейбол. 7. Ознакомиться с жестами судейства игр по баскетболу и волейболу. 		
Тема 2.3. Техника выполнения и методика обучения двигательным действиям на занятиях гимнастики	Содержание учебного материала.	10	
	1 Общеразвивающие упражнения без предмета и с предметами. Упражнения в равновесии. Висы и упоры. Акробатика. Опорный прыжок.		2
	Практические занятия:	10	
	1 Техника выполнения и методика обучения общеразвивающим упражнениям: в паре с партнером; с гантелями, с набивными мячами, с мячом, обручем (девушки).		
	2 Методика проведения комплексов упражнений: для профилактики профессиональных заболеваний; для коррекции нарушений осанки; вводной и производственной гимнастики.		
	3 Техника выполнения и методика обучения упражнениям в равновесии на повышенной опоре: равновесия; разновидности шагов и бега; повороты; прыжки; соскок.		
	4 Техника выполнения и методика обучения упражнениям в висах и упорах на параллельных и разновысоких брусьях, перекладине, гимнастической стенке.		
	5 Техника выполнения и методика обучения акробатическим упражнениям: кувырку; стойке на лопатках, руках, голове; мосту; перевороту боком.		
	6 Техника выполнения и методика обучения опорному прыжку через козля и коня.		
	Лабораторная работа: (не предусмотрена)		
Контрольная работа: (не предусмотрена)			
Самостоятельная работа обучающихся:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка обязательной и дополнительной литературы по профилактике и предупреждению травматизма во время занятий гимнастикой. 2. Подбор специальных физических упражнений при нарушениях осанки, ожирении, плоскостопии. 	10		

	<p>3. Составление комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся.</p> <p>4. Проработка обязательной и дополнительной литературы по технике выполнения элементов гимнастики.</p> <p>5. Проработка обязательной и дополнительной литературы по страховке и само-страховке при выполнении технических элементов гимнастики.</p> <p>6. Проработка обязательной и дополнительной литературы по приемам самоконтроля при выполнении физических упражнений.</p>		
<p>Тема 2.4. Техника выполнения и методика обучения двигательным действиям на занятиях плавания</p>	Содержание учебного материала.		10
	1	Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше. Плавание спортивным способом: кроль на груди; кроль на спине; брасс. Старты. Повороты, ныряние. Доврачебная помощь пострадавшему.	2
	Практические занятия:		10
	1	Техника выполнения и методика обучения специальным подготовительным, общеразвивающим и подводящим упражнениям на суше.	
	2	Техника выполнения и методика обучения плаванию способом кроль на груди: движения рук, ног, туловища; дыхание. Плавание в полной координации. Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м. Проплывание отрезков 25–100 м на время.	
	3	Техника выполнения и методика обучения плаванию способом кроль на спине: движения рук ног, туловища; дыхание,	
	4	Плавание в полной координации. Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м. Проплывание отрезков 25–100 м на время.	
	5	Техника выполнения и методика обучения плаванию способом брасс: движения рук, ног, туловища; дыхание. Плавание в полной координации. Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м. Проплывание отрезков 25–100 м на время.	
	Лабораторная работа: (не предусмотрена)		
	Контрольная работа: (не предусмотрена)		
Самостоятельная работа обучающихся:			
<p>1. Проработка обязательной и дополнительной литературы по профилактическим мерам по предупреждению травматизма во время занятий плаванием.</p> <p>2. Проработка обязательной и дополнительной литературы по технике безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах.</p>		10	

	<p>3. Проработка обязательной и дополнительной литературы по изучению техники плавания избранным способом.</p> <p>4. Проработка обязательной и дополнительной литературы по самоконтролю при занятиях плаванием.</p> <p>5. Подбор специальных упражнений (плавание) при коррекции осанки.</p> <p>6. Подбор упражнений направленных на коррекцию индивидуального физического развития и двигательных возможностей на основе использования плавания.</p> <p>7. Проработка обязательной и дополнительной литературы по методике проведения занятий плаванием на открытых водоемах.</p>		
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому Обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного комплекса:

Спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Технические средства обучения: музыкальный центр, аудиозаписи.

Оборудование учебного кабинета:

- бревно напольное - 1;
- козел гимнастический – 1;
- перекладина гимнастическая – 1;
- стенка гимнастическая – 1 на 5-6 человек;
- скамейка гимнастическая – 1 на 5-6 человек;
- палка гимнастическая – на каждого студента;
- скакалка – на каждого студента;
- мат гимнастический – 1 на 3-4 человека;
- акробатическая дорожка – 1;
- гимнастический подкидной мостик – 1;
- кегли – 1 на 5-6 человек;
- обруч пластиковый – на каждого студента;
- щит баскетбольный – 2;
- волейбольная стойка – 2;
- сетка волейбольная -1;
- мячи: малый теннисный, баскетбольные, футбольные – 1 на 3-4 человека;
- планка для прыжков в высоту - 1,
- стойка для прыжков в высоту -2;
- рулетка измерительная – 1;
- набор инструментов для подготовки прыжковых ям -1;
- секундомер -1;
- аптечка -1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 135 с. — 978-5-4486-0765-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81323.html>

2. Орлова, С. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для абитуриентов / С. В. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011. — 154 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15687.html>

3. Корягина, Ю. В. Практикум по физиологическим основам физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Корягина, В. Г. Тристан. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2001. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64978.html>

4. Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. И. Н. Калинина, С. Ю. Калинин. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64984.html>

Дополнительная литература

1. Димова, А. Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс] : методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А. Л. Димова, Р. В. Чернышева. — Электрон. текстовые данные. — Смоленск : Советский спорт, Маджента, 2004. — 60 с. — 5-98156-023-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9881.html>

2. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Григорович, В. А. Переверзев, К. Ю. Романов [и др.] ; под ред. Е. С. Григорович, В. А. Переверзев. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2011. — 350 с. — 978-985-06-1979-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20295.html>

3. Сахарова, Е. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Сахарова, Р. А. Дерина, О. И. Харитоновна. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград, Саратов : Волгоградский институт бизнеса,

Вузовское образование, 2013. — 94 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11361.html>

4. Бабушкин, Е. Г. Физическая культура. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Бабушкин, В. А. Барановский, Л. Н. Вериги. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 124 с. — 978-5-93252-255-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12706.html>

Интернет-источники:

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
3. <http://fizkultura-na5.ru/>
4. <http://www.iron-health.ru/programmy-trenirovok/metodika-razvitiya-vzryvnoj-sily-nog.html>
5. <http://sport-men.ru/>
6. <http://sport-men.ru/kompleksy-uprazhnenij/kompleksy-lfk.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Зачетное занятие по овладению техникой движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.</p> <p>Зачетное занятие по овладению техникой спортивных игр.</p> <p>Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта.</p> <p>Выполнять контрольные упражнения: сгибание и разгибание рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см); подтягивание на перекладине (юноши); поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки); прыжки в длину с места; бег 100 м; бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени); тест Купера — 12-минутное передвижение;</p>
<p>знать: О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p>	<p>Зачет по определению индивидуальной оптимальной нагрузки при занятиях физическими упражнениями, методами и факторами ее регуляции.</p> <p>Защита комплексов физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.</p> <p>Владеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.</p>
<p>Основы здорового образа жизни</p>	<p>Зачетное занятие по определению состояния своего здоровья.</p> <p>Защита конспекта и индивидуального занятия физическими упражнениями направленного на формирование здорового образа жизни.</p> <p>Защита конспекта и проведение комплекса упражнений утренней и производственной гимнастики.</p> <p>Применять на практике приемы массажа и самомассажа.</p>