Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2026 10:16:04
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f24d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В АСПИРАНТУРУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛИСОФИЯ»

Грозный - 2026

Бетильмерзаева М.М. Программа вступительных испытаний по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по философии [Текст] / Сост. М.М. Бетильмерзаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Программа вступительных испытаний по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре **по философии** для поступающих в 2026 году рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, рекомендована к использованию в учебном процессе. Структура и содержание программы отвечает характеру и уровню знаний и навыков, необходимых будущему аспиранту для успешного обучения в аспирантуре и работе над диссертацией.

© М.М. Бетильмерзаева.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа вступительного экзамена по «Философии» призвана обеспечить полноценную подготовку поступающих в аспирантуру.

Программа «Философии» углубленно изучает ряд разделов философии, закономерности возникновения научного знания и его функционирования на современном этапе развития общества, специфику гуманитарного знания и его роль в развитии общественного сознания и освоения методов системного мышления и компаративного анализа. Рассматриваются основные исторические этапы становления философии в контексте социокультурных процессов, как локальных, так и межцивилизационных.

Структура и содержание программы отвечает характеру и уровню знаний и навыков, необходимых будущему аспиранту для успешного обучения в аспирантуре и работе над диссертацией.

Основная цель программы – раскрыть содержание и выявить ту роль, которую сыграла философия в становлении науки и развитии современной цивилизации, а также в решении стоящих перед ней проблем.

Программа должна способствовать усвоению, критическому анализу и оценке достижений мировой мысли в области философии, готовности к самостоятельному обучению новым методам и исследовательским практикам в области философии, к

с

а Отбор содержания вопросов, выносимых на экзамен, основывается на вычленении наиболее существенных знаний в методологической, методической, общетеоретической и практико-ориентированной сферах научного познания.

с Ряд практико-ориентированных вопросов требует от будущего исследователя проявления профессиональной компетентности и способности ориентироваться в различных аспектах программы, умения трансформировать полученные знания относительно конкретного объекта своего исследования в рамках будущей профессиональной деятельности.

е В ходе ответов на предлагаемые вопросы абитуриенту следует показать владение понятийно-терминологическим аппаратом, проявить знание основных теоретических постулатов, законов, закономерностей, противоречий, уметь охарактеризовать их место и роль в познании предмета исследования, возможности их применения и учета в исследовательской работе.

м *Цель вступительного испытания:*

у - определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную программу подготовки и выявить научные интересы и потенциальные возможности в сфере будущей научно-исследовательской работы.

г *Задачи:*

1. Диагностировать уровень сформированности методологической культуры абитуриента.
2. Выявить уровень владения общей теорией, а также понимание современной отечественной и международной проблематики.
3. Активизировать на поиск научной проблематики для потенциального научного исследования.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

с

и

о

н

а

РАЗДЕЛ 1.

ТЕМА 1. ФИЛОСОФИЯ, ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ И РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ

Философия и наука. Объект, предмет философии, система законов и категорий, основные направления и проблемы философии. Соотношение человека и мира как центральная проблема философии. Многообразие философских систем. Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения в истории человечества (миф, религия, философия). Специфика философского мировоззрения как формы ценностного сознания и переживания мира. Философия в системе культуры. Философия как самосознание культуры. Значение и функции философии.

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. ДРЕВНЯЯ ФИЛОСОФИЯ

2.1.1. Возникновение философии и источники ее развития. Историко-цивилизационное разнообразие философии. Философия Древнего Востока: древнеиндийская философия (чарвака, джайнизм, буддизм) и древнекитайская философия (даосизм, конфуцианство). **Начало философии в Древней Греции.** Значение первоисточников при знакомстве с предметом философского знания. Основные подходы к определению философии (этимологический, апофатический, проблемный, исторический, позитивистский). Философия как мировоззрение и метод. Соотношение философии и других форм знания (искусство, религия, наука). Миф и логос как «единицы понимания». «Предфилософские» вопросы (древнегреческая поэзия, религиозно-философская школа орфиков). «Семь мудрецов».

2.1.2. Философские взгляды досократиков

«Фисиология» ионийской философии (милетцы и Гераклит). Поиск первоначала как антиэнтропийной тенденции природного существования. Архэ как начало и субстанция. Связь «антропоморфного» морализаторства с философствованием.

Италийская философия. «Математичность» первоначала (пифагореизм). Элейская школа о бытии. Поэма Парменида «О природе». Апории Зенона. Учение Эмпедокла о «циклах» существования мира. Атомизм Демокрита учение. Демокрита о душе.

2.1.3. «Антропологический поворот» в Древней Греции

Сущность «антропологического поворота». Философские поиски софистов. Виды софизмов. Протагор о человеке как «мере всех вещей». Гносеологические и социальные идеи софистов. Философские взгляды Сократа. Майевтика. Жизнь Сократа. Поиск «общего понятия». «Я знаю, что я ничего не знаю». Учение о добродетели. Сократические школы.

2.1.4. Античная классика

Социокультурный контекст формирования философской классики в Древней Греции. Учение об идеях. Учение о познании. Социальные идеи. Добродетель как знание. Бессмертие души. Диалоги: «Федон», 70а-107а, «Лахет», «Кратил», «Софист», «Парменид», «Государство», «Законы».

Философские взгляды Аристотеля. Наукоучение. Физика. Метафизика. Учение о четырёх причинах; свобода и необходимость, возможность и действительность. «Этика» Аристотеля. Работа Аристотеля «Политика»: учение о «политическом человеке», видах власти и типах государства.

2.1.5. Философия эпохи эллинизма

Социокультурный контекст эллинизма. Искусство эллинизма и его связь с философскими концептами. Сократические школы в контексте эллинизма. Основные эллинистические школы (скептицизм, эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм).

ТЕМА 2.2. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ

Особенности средневековой философии, ее социокультурный контекст. Периодизация средневековой философии в Европе. Патристика. Философия Августина (учение о времени, историософия, экклезиология, эсхатология, этические взгляды,

эстетика). Теодицея Аврелия Августина (Аврелий Августин «О порядке»). Средневековая схоластика. «Спор об универсалиях». Мистика в философском измерении.

ТЕМА 2.3. ФИЛОСОФИЯ ВОЗРОЖДЕНИЯ И НОВОГО ВРЕМЕНИ

Философия эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, диалектика (Н. Кузанский, Дж. Бруно). Социально-этический идеал эпохи Возрождения (М. Монтень, Н. Макиавелли, Т. Кампанелла, Т. Мор). «Новое время» в широком смысле. «Новое время» узком смысле: рационализм и эмпиризм о проблеме опыта. Основные проблемы философии Нового времени. Различные подходы к формированию науки и ее методам. Ф. Бэкон о целях и возможностях науки. Р. Декарт и принципы рационалистической методологии. Рационализм как мировоззрение. Проблема свободы в философии Б. Спинозы. Структура опыта в философии Дж. Локка. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Проблема причинности в философии Д. Юма. Политическая философия Т. Гоббса. Основания теории гражданского общества в философии Дж. Локка. Теория общественного договора. Философия эпохи Просвещения: Вольтер, Руссо и французский материализм (Дидро, Даламбер, Гольбах, Гельвеций, Ламетри).

ТЕМА 2.4. НЕМЕЦКАЯ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель). Основные идеи «критической» философии И. Канта. Проблема «демаркации» между наукой и метафизикой. Априоризм и обоснование научного знания. «Чистый» и «практический» разум. Антиномии «чистого разума». Этика долга: учение о «категорическом императиве». «Этикотеология» - выведение религии из нравственной сущности человека. «Абсолютный идеализм» Гегеля. Принципы идеалистической диалектики. Философия права. Тезис «все разумное – действительно, все действительное – разумно» и его интерпретации. «Антропологический принцип» Л. Фейербаха.

ТЕМА 2.5. ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ 19 – НАЧАЛА 20 ВЕКА

Особенности и основные направления западноевропейской философии 19 века. «Философия жизни» (влияние А. Шопенгауэра; взгляды Ф. Ницше, В. Дильтея, А. Бергсона, З. Фрейда). Немецкий романтизм. Экзистенциализм (С. Кьеркегор, «атеистический» и «религиозный» экзистенциализм 20 века). Позитивизм О. Конта Г. Спенсера; «второй позитивизм» Э. Маха. Учение К. Маркса и неомарксизм 20 века.

ТЕМА 2.6. ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ 20 – НАЧАЛА 21 ВВ.

Неопозитивизм. Постпозитивизм. Неокантианство. Феноменология. «Философия науки» (постпозитивизм) во второй половине 20 века. Принцип фальсификации; логика и методология научного знания в контексте современного сциентизма и антисциентизма. Основные философские проблемы современности, их связь с социокультурной действительностью. Философские проблемы в интерпретации постмодернизма; постмодернизм.

ТЕМА 2.7. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Специфика русской философии. Формирование философского понятийного аппарата. Древнерусская философия (митрополит Иларион, Даниил Заточник, Кирилл Туровский. «Иосифляне» и «нестяжатели». Философия Нового времени (Феофан Прокопович, М. Ломоносов, Г. Сковорода). Философия 19-20 вв. (славянофилы и западники, русская религиозная философия).

РАЗДЕЛ 3.

ТЕМА 3.1. ФИЛОСОФИЯ БЫТИЯ: ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ. ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ

Проблема единства и многообразия мира. Философские системы и принципы: монизм, дуализм, плюрализм в объяснении структуры мира. Категория бытия: сущность и формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний.

Метафизические представление об устройстве мира. Проблема субстанции: философские системы идеализма и материализма. Материя как субстанция бытия. Основные формы и уровни существования материи. Организация, самоорганизация и системность

материального мира. Движение как способ существования материи. Движение и покой. Движение и разнообразие форм развития. Развитие как философский принцип объяснения мира и диалектика. Категории и законы диалектики. Синергетика. Пространство и время как формы существования материи. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Детерминизм и индетерминизм.

ТЕМА 3.2. ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Теория познания. Познание как социально опосредованное отношение человека к миру. Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, предмет познания, уровни познания. Эмпиризм и рационализм об источниках познания.

Проблема истины. Классическая концепция истины. Абсолютная и относительная истина. Концептуальные модели современного понимания истины (когерентная, прагматическая концепции истины, семантическая теория истины, позитивистская, конвенциалистская). Проблема критерия истины.

Философия как методология науки. Наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт. Природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания. Научное познание и интуиция. Наука и творчество. Современные концепции философии науки. Структура научных революций (Т. Кун, И. Лакатос, К. Поппер). Наука и научно-технический прогресс. Технологический детерминизм и технократическое мышление. Гуманистический потенциал научно-технического прогресса. Специфика познания социальных явлений. Социокультурная обусловленность познания. Соотношение познания и оценки, познания и ценности. Наука и нравственность. Социальное предвидение и прогнозирование. Основные методы прогнозирования и типы социальных прогнозов.

ТЕМА 3.3. ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ

Природа и происхождение сознания. Отражение как всеобщее свойство и предпосылка сознания. Отражение и информация. Специфика человеческого сознания. Роль социума и трудовой деятельности в развитии сознания. Структура сознания. Соотношение сознания, психики, мышления. Проблема идеального. Сознание и язык. Сознательное и бессознательное в человеке.

ТЕМА 3.4. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Философская концепция человека как теоретическая основа наук о человеке. Двойственный характер природы человека: биологическое и социальное в человеке. Проблема антропосоциогенеза. Человек как субъект предметно-практической деятельности. Философия о смысле жизни человека. Гуманистическая традиция в истории философии.

ТЕМА 3.5. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Философские основания построения теоретической модели общества в истории философии. Сущность, структура, функции общества, механизмы и формы социальных изменений. Понятие общества как саморазвивающейся системы в синергетике. Общество и природа. Процессы управления и организации в социальной, экономической, политической сферах. Понятие социальных отношений. Социальные отношения и социальная практика. Понятие социальной структуры общества. Стратификационная модель общества (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин). Общественные организации и учреждения. Понятие власти (политической власти) и ее необходимость в обществе. Проблема соотношения государства и общества в истории философской мысли. Становление и развитие «правового государства» и «гражданского общества» в России. Общественное сознание и его роль в обществе. Общество и личность. Творческий потенциал личности.

ТЕМА 3.6. ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ

Единство и многообразие мировой истории. Проблема исторического развития человечества и общественного прогресса в философии (Дж. Вико, Ж.-Ж. Руссо, И. Гердер, Ш. Монтескье, Гегель). Сущность формационного и цивилизационного подходов в понимании исторического процесса. (К. Маркс, А. Тойнби, П. Сорокин). Понятие субъекта

исторического процесса. Понятие массы и элиты, их участие в историческом процессе («Философия жизни», марксизм, теория элит). Смысл и назначение истории. Личность как объект-субъект истории. Проблема свободы личности и исторической необходимости.

ТЕМА 3.7. ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ. КУЛЬТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Понятие культуры. Культура как предмет философского исследования. Индивидуальное, групповое и общечеловеческое в культуре. Типология культур. Проблема культурных коммуникаций (Н. Данилевский, О. Шпенглер, Й. Хейзинга). Культура и духовный мир человека. Роль культуры в развитии общества и творческого потенциала личности (И. Кант, Н. Бердяев, А. Швейцер). Культура и цивилизация. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Философия техники, основные подходы в понимании техники и ее роли в современной технократической цивилизации. Будущее человечества в свете глобальных проблем современности. Проблема будущего в футурологии (Э. Тоффлер, С. Хантингтон, Ф. Фукуяма).

ТЕМА 3.8. ФИЛОСОФСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ: АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Проблема ценностей в философии. Аксиологическая ориентация – характерная черта философии XX-XX1 вв. Кант и неокантианцы (Г. Риккерт и В. Виндельбанд). Потребности как стимул активности субъекта. Интересы как форма реализации потребностей. Ценностные основания социальной регуляции. Становление ценностных ориентаций личности. Свобода как ценность: «свобода воли» в этике И. Кант, «свобода выбора» в экзистенциализме. Нравственные ценности, эстетические, религиозные, их особенности.

ВОПРОСЫ
к вступительному экзамену по философии

1. Понятие философии, ее предмет и роль в системе культуры.
2. Философия и миф, их взаимосвязь.
3. Единство философского и научного знания, их взаимообусловленность.
4. Философия и религия, их взаимообусловленность.
5. Генезис философии, ее первоначальная проблематика.
6. Досократовский период античной философии: основные цели, тенденции, школы и учения.
7. Антропологический поворот в античной философии: софисты и Сократ.
8. Система объективного идеализма Платона.
9. Философская система Аристотеля.
10. Эллинско-римская философия: проблематика, школы, учения.
11. Философия средневековья: теоцентризм, периодизация, основные учения.
12. Философия Ренессанса, его гуманизм и натурфилософия.
13. Научная революция и начало формирования философской традиции Нового времени. Эмпиризм Ф. Бэкона.
14. Эволюция рационализма. Р. Декарт, «Рассуждение о методе».
15. Немецкая классическая философия эпохи просвещения XVIII – нач. XIX вв., ее значение для философии и науки.
16. Теория познания И. Канта.
17. Философская система и диалектический метод Гегеля.
18. Распад немецкой классической философии. Концепция «философии жизни» А. Шопенгауэра и Ф. Ницше как предпосылка современной философии конца XIX-XX вв.
19. Антропологический материализм Фейербаха.
20. Основные положения философии марксизма.
21. Проблема существования человека и его свободы в философии экзистенциализма.
22. Аксиологический поворот в современной философии. Проблема ценностей в философии неокантианства (Г. Риккерт, В. Виндельбанд).
23. Антропологические проблемы в философии конца XIX- начала XX вв., основные концепции и подходы (М. Шелер, А. Гелен).
24. Философские парадигмы XX в.: аналитический обзор.
25. Феноменология как философское направление в современной философии XX в. (Э. Гуссерль, Г. Шпет).
26. Аналитическая философия XX в. и ее основные формы.
27. Философия науки, как раздел философского знания, ее специфика.
28. Знание как предмет философского исследования.
29. Теория познания, ее проблематика.
30. Философские проблемы научного знания. Соотношение научного и ненаучного знания.
31. Понятие бытия, его виды и формы.
32. Философские проблемы бытия. Проблема субстанции.
33. Проблема идеального в философии. Сознание как субъективная духовная реальность.
34. Культура и цивилизация. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.
35. Личность и общество: проблема социальных коммуникаций.
36. Ценностные основания социальной регуляции. Становление ценностных ориентаций личности. Свобода как ценность.
37. Философские проблемы техники.
38. Смысл и назначение истории. Сущность формационного и цивилизационного подходов в понимании исторического процесса (К. Ясперс, М. Вебер, К. Маркс, А. Тойнби, П. Сорокин).
39. Духовные начала и идейные предпосылки русской философии.
40. Основные направления и концепции в русской философии XIX-XX вв.

Развернутая форма вопросов, их основная проблематика

1. Понятие философии. Статус философии в отечественной и зарубежной интеллектуальной культуре конца XX – начала XXI веков.
2. Этимологическое определение философии. Философия и миф. Единство мифического и философского знания и его обусловленность. Философия как форма осмысления и исторического изживания мифического.
3. Философия и наука. Единство научного и философского знания и его обусловленность. Наука как историческое порождение философии и философская проблема.
4. Философия и религия. Единство религиозного и философского знания и его обусловленность. Вера и разум как предмет философской рефлексии и предпосылки философского познания.
5. Происхождение философии: обстоятельства генезиса и первоначальная проблематика. Древняя философия Греции и Рима как исток и прообраз интеллектуальной культуры Европы (общая характеристика).
6. Досократики. Ранняя древнегреческая философия: Милетская школа, Элейская, Пифагорейская. Поиск «первооснов» (архэ) в космических стихиях и порядках человеческой жизни. Проблематизация единства и конфликтности бытия.
7. Софисты и Сократ: философская проблематизация сознания. Познавательные преимущества и издержки софистического тезиса «человек есть мера всех вещей». Понятие истины в познавательном опыте Сократа. Диалогическая познавательная установка Сократа и её целесообразность. Смерть Сократа и её символическое значение в истории философии.
8. Платон. Мифологическое единство платоновской философии и языка. Общие познавательные установки Платона. Платонова концепция первоначал: сущее и его образы («эйдосы», «идеи»). Мифы об Эросе (диалог «Пир») и пещере (диалог «Государство»), их значение в познавательном опыте Платона.
9. Аристотель. Систематическое единство аристотелевской философии и языка. Общие познавательные установки Аристотеля. Аристотелева концепция первоначал: сущее и его понятие; концепция сверхсущего («перводвигателя»). «Первая философия» («метафизика») и её целесообразность.
10. Эллинистически-римская философия. Проблематизация воли к жизни и познанию в философии эллинистических мыслителей (Эпикур, Пиррон). Эклектические стратегии и социально-политический пафос римской философии. Проблематизация Единого в философии неоплатоников (Плотин, Ямвлих, Порфирий).
11. Духовная революция христианства, её основания, ближайшие и дальние следствия для развития философии. Проблематизация веры и разума в средневековом христианском опыте познания Бога, мира, человека. Схоластика, ее основные направления: реализм, номинализм, концептуализм. «Сумма теологии» Ф. Аквинского.
12. Философия позднего средневековья (Возрождения): стратегии и перспективы обновления философских идей древности и средневековья. Концепция «учёного незнания» Николая Кузанского. Принципиальная историчность, незавершённость возрожденческого философствования.
13. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.). Научная революция как условие и форма радикального пересмотра познавательных установок европейской философии. Научно-методологический и просветительский статус новоевропейской философии. «Энциклопедия» и энциклопедисты. Социальная революция в познавательном опыте философии Нового времени.
14. Картезианство как ключевая парадигма европейской философии Нового времени. Скептицизм, рациональность и метафизическое здравомыслие в научно-философской исповеди Нового времени – «Рассуждении о методе» Рене Декарта.
15. Философия Нового времени (XVIII - XIX вв.): критический поворот и его последствия. Неклассические стратегии философского познания, их теоретические основания и

практико-ориентированный характер. Приумножение парадигм в философском опыте философии Нового времени и возможность их согласования.
16. Иммануил Кант. Проблематизация познания как самопознания, свободы знать. Теория рационального познания (чистого разума) и его трансцендентальных оснований. Концепция синтетических суждений a priori. Практические основания самопознания. Учение о долге и его императивах.
17. Георг Вильгельм Фридрих Гегель. Феноменология духа и диалектический идеализм Гегеля. Философия как всеобщее знание: преимущества и издержки абстрактного гегелевского панлогизма. Философия Гегеля в перспективе философских исследований XIX-XXI веков.
18. Распад немецкой классической философии. Предпосылки зарождения новых направлений в философии: антропологический материализм Фейербаха, марксизм (К. Маркс), "философия жизни" (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше). Артур Шопенгауэр. Антигегелевский концептуализм философии Шопенгауэра. Проблема человеческой свободы и нравственности в шопенгауэровских теоретических постановках и афоризмах «житейской мудрости». Фридрих Ницше. Концепция сверхчеловека. Философия Ницше в перспективе философских исследований XIX-XXI вв.
19. Людвиг Фейербах. Антрополого-диалогическая парадигма Людвига Фейербаха. Образ философии Фейербаха в «Тезисах о Фейербахе» К. Маркса. Философия Фейербаха в перспективе философских исследований XIX-XXI вв.
20. Основные концептуальные положения марксизма. Карл Маркс. Метод научно-диалектического познания Маркса и его особенности: историзм, критицизм, практическая обусловленность и направленность. Осмысление человека как социально отчуждаемого и самоотчужденного существа в философии экономического материализма Карла Маркса. Учение о прибавочной стоимости как «краеугольный камень» марксизма. Философия Маркса в перспективе философских исследований XIX-XXI вв.
21. Сёрен Кьеркегор - родоначальник философии экзистенциализма. Исследование человека по мере его существования. Неизменное и абсурдное в человеческом существовании, в ситуации забвения Бога. Философия Кьеркегора в перспективе философских исследований XIX-XXI вв. Экзистенциализм М. Хайдеггера, К. Ясперса, Ж-П. Сартра, А. Камю.
22. Проблема ценностей в философии. Аксиологическая ориентация – характерная черта философии XX-XX1 вв. Кант и неокантианцы (Г. Риккерт и В. Виндельбанд). «Науки о природе и науки о культуре».
23. Философская концепция человека как теоретическая основа наук о человеке. Философская антропология М. Шелера о биологической природе человека, ее противоречии и «недостаточности» для «укорененности» человека в космосе. Двойственный характер природы человека: биологическое и социальное в человеке.
24. Новейшее время в философии XX-XX1 вв.: сосуществование мировоззренческих, научных и религиозных начал в философском познании современной эпохи. Основные направления в современной философии: сциентизм и антисциентизм. Проблема новой гуманитарной парадигмы.
25. Феноменологическое направление в новейшей философии: происхождение, основные проблемы и подходы к решению проблемы сознания. Феноменологический метод Эдмунда Гуссерля.
26. Аналитическое движение в новейшей философии, его предпосылки, существенные отличия и важнейшие формы проявления в философии XX века. Лингвистический поворот: аналитическая философия как логика языка (Б. Рассел, Л. Витгенштейн). Неопозитивизм и постпозитивизм.
27. Феномен философии науки, его целесообразность и познавательные перспективы (Карл Поппер, Томас Кун, Пол Фейерабенд, И. Лакатос).
28. Знание как ценность жизни и предмет философского исследования. Многообразие форм знания и их качественная определённость. Знание и информация.

29. Предмет теории познания и её основные вопросы. Проблема достоверности знания, его оснований и условий. Критерии и границы знания; истина и её достижимость.
30. Философские проблемы научного знания. Научный (критический) реализм. Предпосылочные основания научного знания. Научная картина мира. Моделирующее начало в научном познании. Принцип дополнительности.
31. Бытие как реальность и философский конструкт. Многообразие форм бытия и их качественная определённость.
32. Онтология как метафизическая проблематизация бытия (1). Бытие и условия его возможности. Бытие и небытие. Бытие и единое. Бытие и сущее; сущность и существование. Бытие и становление. Природное и социальное бытие. Бытие и личность.
33. Онтология как метафизическая проблематизация сознания (2). Бытие идеального. Сознание и самосознание. Сознание и бессознательное. Онтологический статус мышления и языка.
34. Понятие культуры. Культура как предмет философского исследования. Типология культур. Проблема культурных коммуникаций (Н. Данилевский, О. Шпенглер, Й. Хейзинга). Культура и цивилизация. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.
35. Личность и общество. Социальная реальность. Исторический характер социального. Процессы управления и организации в социальной, экономической, политической сферах. Понятие социальных отношений. Социальные отношения и социальная практика. Творческий потенциал личности. Проблема социальных коммуникаций и социального развития.
36. Ценностные основания социальной регуляции. Становление ценностных ориентаций личности. Свобода как ценность: «свобода воли» в этике И. Кант, «свобода выбора» в экзистенциализме. Нравственные ценности, эстетические, религиозные, их особенности.
37.Техника как реальность и предмет философского исследования. Спонтанность и нормативность инженерно-технического творчества. Техническое знание, его природа и предназначение. Властные Прерогативы техники и их ограниченность. Техника и личность. Концепции техники и технического прогресса в современной философии: Х. Ортега-и-Гассет, М. Хайдеггер, Н. Бердяев.
38. Единство и многообразие мировой истории. Проблема исторического развития человечества и общественного прогресса в философии (Дж. Вико, Ж.-Ж. Руссо, И. Гердер, Ш. Монтескье, Гегель). Сущность формационного и цивилизационного подходов в понимании исторического процесса. (К. Ясперс, М. Вебер, К. Маркс, А. Тойнби, П. Сорокин).
39. Духовные начала и идейные предпосылки русской философии. Личностная определённость и социально-историческая направленность русского философского мировоззрения. Проблема «русской идеи» (Владимир Сергеевич Соловьёв, Николай Александрович Бердяев). Русский мессианизм, его христианские православные основания, политико-экономические и этнопсихологические предпосылки; философские реконструкции русского мессианизма (славянофилы, западники; Ф.М. Достоевский; Л.Н. Толстой). Персонализм и космизм как русские философские концепции.
40. Русская критика европейской философии и ученичество у европейских философов. А.И. Герцен. Концепция «одномерного» западного человека и критика «духовной буржуазности» у Константина Леонтьева и Николая Яковлевича Данилевского. Революционно-демократическая мысль в России и русский марксизм. Русский анархизм (Михаил Бакунин; Пётр Кропоткин). Экзистенциализм (персонализм) Н.А. Бердяева, «философия имени» П. Флоренского, А.Ф. Лосева, феноменология Г. Шпета, религиозная философия С. Булгакова.

Список рекомендуемой основной и дополнительной литературы с включением интернет-источников.

Основная и дополнительная литература

Индекс	Дисциплина	Автор, наименование издания, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель	Обеспеченность обучающихся литературой
			Ауд./Самост.				
	Философия	**1. Основная литература**					
		1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/451889	64/44	20	-	URL: https://urait.ru/bcode/451889	100%
		2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/451890	64/44	20	-	URL: https://urait.ru/bcode/451890	100%
		3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/449914	64/44	20	-	URL: https://urait.ru/bcode/449914	100%
		4. Казакова, В. А. Философия : практикум / В. А. Казакова, А. Р. Каримов, А. М. Сафина. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4487-0501-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/82809.html	64/44	20	-	URL: http://www.iprbookshop.ru/82809.html	100%
		5. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/425236	64/44	20	-	URL: https://urait.ru/bcode/425236	100%
		2. Дополнительная литература					

		1.	Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html	64/44	20	-	URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html	100%
		2.	Балашов, Л. Е. Занимательная философия : учебное пособие / Л. Е. Балашов. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 414 с. — ISBN 978-5-394-03342-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/85362.html	64/44	20	-	URL: http://www.iprbookshop.ru/85362.html	100%
		3.	Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для вузов / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/459157	64/44	20	-	URL: https://urait.ru/bcode/459157	100%
		4.	Бессонов, Б. Н. История философии : учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01158-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/449693	64/44	20	-	URL: https://urait.ru/bcode/449693	100%

Интернет-ресурсы

1. www.humanities.edu.ru - Портал: гуманитарное образование. Философия.
2. www. Lib.Ru: Философия
3. www.alleng.ru/edu/philos1.htm
4. www. philosophy.ru - портал "Философия в России".
5. www. ido.rudn.ru (Философия) - электронный учебник по курсу "Философия" (авт.: Гречко П.К., Вержбицкий В.В.)
6. www.philosophy.ru/edu/ref/kisil/index.html Дополнительный материал (тематические подборки фрагментов из статей и книг) и Хрестоматия (подборки статей и книг по темам).
7. **Библиотека Гумер, раздел философия** http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
8. **Визуальный словарь, раздел «Философия»** https://www.vslovar.ru/fil/

Шкала оценивания устного ответа на вступительном экзамене по специальности по 100-балльной системе

Оценка «отлично» (96-100 б.).

Ответ в полной мере раскрывает содержание вопроса, в нем отражены все необходимые факты, даты, имена, термины и понятия; выявлены все условия и факторы, определявшие характер проблемы; обозначены тенденции и закономерности ее анализа и решений; дана полная характеристика источников, основных концепций, позволяющих раскрыть содержание проблемы. Ответ логичный, с опорой на научную терминологию, содержит необходимые выводы**.**

Оценка «хорошо» (76-95 б.).

Ответ раскрывает содержание вопроса, в нем отражена большая часть необходимых фактов, имен, терминов и понятий; выявлены основные условия и факторы, определявшие характер анализа и решения проблемы; обозначены главные проявившиеся в них тенденции и закономерности; дана общая характеристика источников, представлены ключевые философские концепции, сложившихся при осмыслении этих явлений и процессов. Ответ, в целом, логичный, с использованием научной терминологии, содержит необходимые выводы.

Оценка «удовлетворительно» (51-75 б.). Ответ, в основном, раскрывает содержание вопроса, в нем отражена часть необходимых фактов, дат, имен, терминов и понятий; выявлены некоторые условия и факторы, определявшие характер анализируемой проблемы; обозначены некоторые проявившиеся в них тенденции и закономерности; частично названы основные философские тексты, обозначены отдельные философские концепции в решении поставленной проблемы. В ответе, обнаружены нарушения логики, научная терминология используется частично, необходимые выводы сформулированы не полностью.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 51 б.). Ответ не раскрывает содержание вопроса, в нем не отражены необходимые факты, даты, имена, термины и понятия; не выявлены условия и факторы, определявшие характер поставленной проблемы; не обозначены проявившиеся в них тенденции и закономерности; не названы источники, основные философские работы, позволяющие раскрыть содержание проблемы. В ответе, обнаружены нарушения логики, не используется научная терминология; не сформулированы необходимые выводы.