

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2020 15:08:43
Уникальный программный идентификатор:
2e8339f3ca5e6a5b4541043a13e10b04921f0ab



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Программа

**вступительных испытаний «Иностранный язык (немецкий)»,
проводимых университетом по дополнительному вступительному
испытанию профессиональной направленности для поступающих на
обучение по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»**

г. Грозный, 2026г

Раздел 1. Общие положения

Программа вступительного испытания по английскому языку разработана для абитуриентов, имеющих право сдавать экзамены в традиционной форме. Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и призвана обеспечить определение уровня соответствия языковой подготовки поступающего задачам иноязычного обучения, нацеленного на формирование навыков владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знания основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка. Программа содержит описание формы и содержания вступительного испытания по английскому языку, систему оценивания заданий.

Цель вступительного испытания. Вступительное испытание призвано определить степень готовности поступающего к освоению основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Посредством заданий, предлагаемых для выполнения на вступительном испытании, оценивается уровень сформированности коммуникативной компетенции поступающего в области английского языка. Традиционно выделяются следующие ее компоненты:

- лингвистический – знание словарных единиц и грамматических правил, которые преобразуют лексические единицы в осмысленное высказывание;
- социолингвистический – способность выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения;
- дискурсивный – способность понимать различные виды коммуникативных высказываний, а также строить целостные, связанные и логические высказывания разных видов (письмо, изложение и т.д.);
- стратегический – вербальные и невербальные средства (стратегии), к которым прибегает человек в случае, если коммуникация затруднена;
- социокультурный – знание культурных особенностей носителей языка, их привычек, традиций, норм поведения и этикета и умение понимать и адекватно использовать их в процессе общения, оставаясь при этом носителем другой культуры;

- социальный – умение и желание взаимодействовать с другими, уверенность в себе и в своих силах для осуществления коммуникации и т. д.

Форма проведения вступительного испытания. Вступительное испытание проводится в письменной форме, в соответствии с установленным приемной комиссией ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» расписанием. Задания построены с учетом целей использования английского языка, навыков и умений в употреблении языковых средств для реализации коммуникативных задач в основных видах речевой деятельности. Задания дают объективную оценку возможности студента, освоившего английский язык в объеме школьной программы, обучаться по программе бакалавриата по направлению подготовки «Лингвистика», осуществлять англоязычную коммуникацию в социально-бытовой, учебно-профессиональной и социально-культурной сферах речевой деятельности

Раздел 2. Структура программы

Общие требования к уровню владения языком

Требования к пониманию письменных текстов

Абитуриент должен уметь читать про себя и понимать тексты разной степени сложности:

- с целью извлечения полной информации из предъявляемых текстов, построенных на языковом материале 11го и предшествующих классов и включающих до 3-5% незнакомых слов, понимаемых по догадке, или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого текста без помощи словаря;
- с целью извлечения основной информации из предъявляемых текстов, построенных на языковом материале 9го и предшествующих классов и содержащих до 2-3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться;
- с целью извлечения частичной информации (о предметной области, к которой относится текст, о его авторе или авторах, о том, для кого и с какой целью он написан, и т.п.) из предъявляемых текстов частично адаптированного характера без помощи словаря.

Языковой материал

Абитуриент должен продемонстрировать умение владеть минимумом грамматических явлений, которые обеспечивают иноязычное общение (в непосредственной и опосредованной формах) в рамках, обозначенных программой сфер и тем.

К ним относятся:

- конструкции, выражающие субъективно-предикатные отношения (с глаголами-связками, с глаголами, выражающими принадлежность, и др.);
- грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжение действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.); побуждение к действию и его запрещение;
- средства выражения определенности-неопределенности (артикль, местоимение и др.); единичности-множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивность качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);
- средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т.д.); объективных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.); субъектно-объектных отношений (залог действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения и др.);
- средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации и др.).

Требования к уровню владения иностранным языком

Абитуриент должен владеть:

1) лексическим материалом (лексическими единицами, связанными с профессиональной и общей тематикой и соответствующими ситуациями общения; оценочной лексикой; идиоматической лексикой в рамках изученных тем; клише речевого этикета, отражающими особенности культуры страны/стран изучаемого языка; основными способами словообразования; многозначностью лексических единиц; омонимами, синонимами; антонимами);

2) грамматическим материалом (временные формы глагола в активном/пассивном залоге; склонение определенного/неопределенного

артикля; отделяемые/неотделяемые приставки; склонение прилагательных; склонение существительных; степени сравнения прилагательных и наречий; инфинитивные обороты, средства выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию);

3) языковыми средствами и правилами речевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; основными формулами этикета.

Грамматические темы

Морфология

Артикль. Склонение определенного/неопределенного артикля.

Имя существительное. Склонение существительных (сильное, слабое, женское, исключения).

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи). Склонение прилагательных в единственном/множественном числе (сильное, слабое, смешанное).

Местоимение. Личные и притяжательные местоимения.

Глагол. Спряжение слабых и сильных глаголов. Образование времен в действительном / страдательном залоге (Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum). Отделяемые и неотделяемые приставки. Управление глаголов.

Модальные глаголы dürfen, können, sollen, müssen, wollen.

Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы. Конверсия. Словосложение.

Синтаксис

1. Порядок слов в простом повествовательном предложении.
2. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом / без вопросительного слова.
3. Инфинитивные обороты с частицей «zu» и без «zu».
4. Подчинительные союзы в сложноподчиненном предложении.
5. Побудительные предложения.
6. Сложносочиненные предложения.
7. Сложноподчиненные предложения.
8. Придаточные предложения дополнительные, определительные, условные, придаточные предложения причины и времени.

9. Употребление отрицания (kein, nicht, nein, doch и др.) с различными частями речи и в различных типах предложений.

Лексика

Активное владение приблизительно 1500-1700 лексическими единицами.

ТЕМЫ:

- Повседневная жизнь семьи
- Свободное время, хобби.
- Внешность и характеристика человека.
- Здоровый образ жизни.
- Школьная жизнь, выбор профессии.
- Молодежь в современном обществе.
- Роль спорта в современной жизни.
- Туризм. Путешествия по России и за рубежом.
- Вселенная и человек: природа, экология.
- Технический прогресс.
- Культурные особенности немецкоговорящих стран.
- Выдающиеся люди в литературе, искусстве, науке

Основная литература

Интернет-ресурсы

Перечень информационных справочных систем

Название ресурса	Ссылка / доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru

Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования	http://www.informio.ru
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Дополнительная литература

онлайн-словарь <http://www.duden.de/>;

электронный тренажер для заучивания слов <https://quizlet.com/>;

электронный тренажер для заучивания слов и тренировки грамматики

„Учи немецкий вместе с Goethe-Institut“;

онлайн-ресурсы портала DeutscheWelle (разделы Video-Thema, TopThema mit Vokabeln);

электронное грамматическое пособие <http://www.mein-deutschbuch.de>;

электронные ресурсы Goethe-Institut

[https:// www.goethe.de/de/spr/ueb/led.html? lerndeutsch](https://www.goethe.de/de/spr/ueb/led.html?lerndeutsch)

Составители программы:

Заведующий кафедрой «Немецкий язык»

к.ф.н., доцент _____ Абдукадырова Т.Т.