

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2023.05.16
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чеченский государственный университет

имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Филологический факультет

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.У. Ярычев

« 16 » мая 2023г.

Программа

вступительных экзаменов по русскому языку

по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета

Грозный, 2023

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по русскому языку составлена в соответствии с образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, сориентирована на абитуриентов, имеющих право проходить вступительные испытания в соответствии с Правилами приема ЧГУ им. А.А. Кадырова в 2023 г.

Программа включает в себя обязательный минимум знаний в области русского языка, соответствующий существующим требованиям к поступающим в вузы выпускникам средней школы. Вступительные испытания по русскому языку для поступающих в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» проводятся в письменной форме. Процедура проведения экзамена доводится до поступающих во время предэкзаменационных консультаций. На экзамене по русскому языку абитуриент должен продемонстрировать следующие знания, умения и навыки:

знание норм литературного русского языка; знание стилей и типов речи; знание принципов русской орфографии; умение применять изученные ранее правила орфографии современного русского языка, в том числе в новой языковой ситуации; знание принципов русской пунктуации; умение применять изученные ранее правила пунктуации современного русского языка; знание основ композиции текста (вступление, основная часть, заключение; тезис, аргумент(ы), вывод; употребление связочных средств) и умение определять основные структурные элементы микротекста; умение выявлять проблематику/основную мысль текста; умение верно воспроизводить и интерпретировать данную информацию; умение создавать собственный текст на основе анализа данного текста и аргументировать свою позицию; владение практическими навыками письменной речи, базирующимися на знании программы средней школы.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Фонетика. Орфоэпия

Основные средства звуковой стороны речи: звуки речи, слог, ударение, интонация.

Система гласных и согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке.

Соотношение звука и буквы.

Фонетическая транскрипция. Орфоэпические нормы (постановка ударения).

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Морфемика (состав слова) и словообразование

Морфема – минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Основа слова.

Основные способы образования слов.

Лексика и фразеология

Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Стилистически окрашенная лексика русского языка. Исконно русские и заимствованные слова. Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления.

Фразеологизмы; их значение и употребление.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

Морфология

Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Служебные части речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологические нормы (образование форм слова).

Синтаксис

Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.

Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Предложения простые и сложные.

Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.

Предложения двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные.

Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.

Обращения. Вводные, вставные слова и конструкции.

Предложения сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

Сложные предложения с различными видами связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография

Основные орфографические нормы русского языка. Орфограмма.

Правописание гласных и согласных в составе морфем.

Правописание корней. Правописание приставок. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).

Правописание Ъ и Ь.

Слитные, дефисные и отдельные написания.

Пунктуация

Основные пунктуационные нормы русского языка.

Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями).

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами).

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Стилистика. Выразительность русской речи Стили литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный).

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Языковые средства выразительности. Анализ средств выразительности.

Критерием оценки является правильность ответов на вопросы теста. Допущенные абитуриентом ошибки при ответе на вопросы теоретического характера, а также орфографические и пунктуационные ошибки суммируются экзаменаторами. Единая оценка относится к ответам на вопросы теоретического характера и к ответам на вопросы по орфографии и пунктуации. Тест оценивается по 100-балльной системе. Минимальное количество баллов – 40.

Рекомендуемая литература

1. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация: Справочник / НС. Валгина, В.Н. Светлышева. – М.: Большая медведица, 2002. – 315 с.
2. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Русский язык: Орфография и пунктуация: Правила и упражнения /Н.С. Валгина, В.Н. Светлышева. – М.: Неолит, 2000. 414 с.
3. Греков В.О. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, ЛА. Чешко. – М.: Просвещение, 2006. – 367 с.
4. Розенталь Д.Э. Синтаксис и пунктуация: правила и упражнения / Д.Э. Розенталь. – М.: Оникс, 2010. - 94 с.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: практическая стилистика / Д.Э. Розенталь. - М.: ОНИКС, 2008. - 414 с.
6. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация / Д.Э. Розенталь. – М.: ОНИКС, 2008. – 366 с.
7. Энциклопедический словарь юного филолога (языкознание): для среднего и старшего школьного возраста / сост. М. В. Панов. – М.: Педагогика, 1984. 351 с.