

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асламбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2023 14:24:08
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f9ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
Н.М. Ярычев
« 25 » 2023 г.



**Программа вступительных испытаний
по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»
«Французский язык»
(степень бакалавр)
форма обучения - очно, очно-заочная**

Грозный - 2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры французского языка, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от 08.09.2022) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 992, с учетом профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Зав. кафедрой



Ф.А.Тамбиева

Прием на обучение в университет на факультет иностранных языков проводится:

1) по программе бакалавриата (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний):

- на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно в случаях, установленных Порядком;

- на базе среднего профессионального или высшего образования (далее - профессиональное образование) – по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются университетом самостоятельно.

Вступительный экзамен по французскому языку проводится в форме письменного тестирования и состоит из следующих разделов:

1. Грамматический тест
2. Лексический тест

Все два теста выполняются путем выбора одного варианта из трех или четырех предложенных.

Общие требования к уровню владения языком Требования к пониманию письменных текстов

Абитуриент должен уметь читать про себя и понимать тексты разной степени сложности:

- с целью извлечения полной информации впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 11 и предшествующих классов и включающие до 3-5% незнакомых слов, понимаемых по догадке, или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого текста без помощи словаря;
- с целью извлечения основной информации впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 9 и предшествующих классов и содержащие до 2-3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться;
- с целью извлечения частичной информации (о предметной области, к которой относится текст, о его авторе или авторах, о том, для кого и с какой целью он написан, и т.п.) впервые предъявляемые тексты частично адаптированного характера без помощи словаря.

Языковой материал

Абитуриент должен продемонстрировать умение владеть минимумом грамматических явлений, которые обеспечивают иноязычное общение (в непосредственной и опосредованной формах) в рамках, обозначенных программой сфер и тем.

К ним относятся:

- конструкции, выражающие субъективно-предикатные отношения (с глаголами-связками и др.);
- грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжение действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.); побуждение к действию и его запрещение;
- средства выражения определенности-неопределенности (артикл, местоимение и др.); единичности-множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивность качества (степени сравнения прилагательных,

наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);

- средства выражения определительных и определительно- обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т.д.); объектных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.); субъектно- объектных отношений (залог действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно- следственные, условные, отношения сравнения и др.);
- средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации и др.).

Требования к владению материалом

Морфология

Имя существительное.

Основные грамматические категории имени существительного: род, число, определённая или неопределённая.

Образование женского рода и множественного числа имён существительных.

Имя прилагательное.

Образование женского рода и множественного числа имён прилагательных. Притяжательные и указательные прилагательные.

Степени сравнения имён прилагательных.

Местоимение.

Личные местоимения. Личные местоимения самостоятельные и несамостоятельные, их употребление. Употребление двух местоимений- дополнений.

Неопределённые местоимения и их употребление. Безличное местоимение *il*, его употребление. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения и их употребление. Относительное местоимение «*dont*».

Местоимения «*en*», и «*у*».

Глагол.

Грамматическая классификация глаголов. Глаголы личные и безличные, переходные и непереходные, местоименные. Вспомогательные глаголы.

Спряжение. Глаголы регулярного спряжения: а) с одной основой (1-я группа спряжения), б) с чередованием основ (2-я гр. спряжения). Глаголы архаического спряжения (3-я группа, глаголы 3-й группы, оканчивающиеся на - *endre*, - *ondre*, - *frir*, - *vrir*, - *aitre*, - *uire*, - *eindre*, *aindre*).

Спряжение глаголов 3 группы: *Prendre*, *falloir*, *tenir*, *perdre*, *battre*, *mourir*, *naitre*, *vivre*, *courir*, *boire*, *cueillir*, *croire*, *conclure*, *plaire*, *rompre*, *interrompre*.

Система времен в современном французском языке.

Простые и сложные времена. Основные случаи их употребления.

Времена индикатива: *présent*, *futur simple*, *futur immédiat*, *futur immédiat dans le passé*, *plus-que-parfait*, *passé immédiat*, *passé immédiat dans le passé*, *imparfait*, *passé simple*, *passé composé*, *passé antérieur*, *futur antérieur*. Сопоставительная характеристика *imparfait*, *passé simple*, *passé composé*.

Subjonctif: *présent du subjonctif*, *passé du subjonctif*, *imparfait du subjonctif*, *plus-que-parfait du subjonctif*. Употребление *subjonctif* в придаточных дополнительных после безличных

глаголов, глаголов, выражающих чувства,
волю, желание, приказ, требование, просьбу, запрещение, сомнение, неуверенность.
Употребление *subjonctifs* в независимом и сложном предложениях.

Conditionnel: *conditionnel présent, conditionnel passé*. Употребление *conditionnel* в простых и сложных предложениях.

Формы императива в системе французского языка. Залог.
Активный и пассивный залогов и их употребление.

Неличные формы глагола:

Инфинитив. Простая и сложная формы инфинитива.

Инфинитивное предложение, инфинитивные формы. Конструкции типа *être en train de+infinitif, être sur le point de+infinitif*.

Причастие. Причастие настоящего времени, сложное причастие прошедшего времени.
Абсолютный причастный оборот. Деепричастие.

Наречие.

Образование наречий на *-ment*. Степени сравнения наречий.

Артикль.

Артикли определенный, неопределенный, частичный.

Формы артикля: полная, элидированная, слитная. Основные случаи употребления и опущения артикля

Артикль перед неисчисляемыми существительными. Употребление артикля перед абстрактными существительными. Употребление артикля перед названиями дней недели и месяцев. Употребление артикля перед существительными в функции именной части сказуемого.

Употребление артикля перед географическими названиями.

Употребление предлога и артикля перед названиями стран.

Предлоги.

Основные случаи употребления предлогов *à, de, avec, sur, en, chez, dans, depuis, vers, envers, par, pour, devant, derrière, avant, après, sous*.

Союзы.

Сочинительные и подчинительные союзы.

Синтаксис

Простое предложение. Члены простого развернутого предложения - подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство, определение. Порядок слов во французском предложении.

Сложное предложение. Основные типы придаточных предложений.

Бессоюзное сложное предложение. Сложноподчиненное предложение.

Сложносочиненное предложение.

Косвенная речь. Косвенный вопрос.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Учебник французского языка. - М., 20-е Изд., перераб. и доп.- 2004.