

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Ахмед Асламович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f6ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Теченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
Н.У. Ярычев
«20» «01» 2022 г.



Программа вступительных испытаний
по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика»
«Английский язык»
(степень магистр)
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 5 от 20.01.2022) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 992, с учетом профиля «Лингвистика и межкультурная коммуникация».

И. о. зав. кафедрой



Р.Т. Рамазанова

Программа вступительного экзамена в магистратуру по направлению 45.04.02 «Лингвистика» магистерской программы «Лингвистика и межкультурная коммуникация» составлена с учетом требований Федерального Государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистров 45.04.02 «Лингвистика».

Цель вступительного испытания – определить способность поступающих к усвоению магистерской программы по лингвистическому направлению и выявить наиболее способных к обучению.

Для проведения вступительного испытания создается предметная комиссия из числа преподавателей кафедры в количестве не менее 2-х человек (председатель и члены предметной комиссии).

**Шкала оценивания результатов вступительных испытаний и
минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение
вступительных испытаний**

Для вступительного испытания по английскому языку при поступлении в Университет устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний (далее минимальное количество баллов).

При приеме на обучение в Университет на факультет иностранных языков по программам магистратуры результаты каждого вступительного испытания, проводимого Университетом самостоятельно, оценивается по 100-балльной шкале.

Для общеобразовательного вступительного испытания минимальное количество баллов при поступлении в Университет составляет:

Иностранный язык (английский) - 61 балл.

Вступительный экзамен в магистратуру по направлению 45.04.02 «Лингвистика» магистерской программы «Лингвистика и межкультурная коммуникация» проводится в два этапа:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Образцы заданий по разделам

1. Письменная часть:

1) лексико-грамматическое тестовое задание;

2. Устная часть:

1) устный перевод публицистического текста общеполитического характера с иностранного языка (английский) на русский (объем текста – 900-1000 печатных знаков).

America is Getting Finances in Order

America has to start living within its means. For a long time, Washington acted like that rule didn't apply to the federal government. A lot of folks promised us a free lunch.

We had a surplus in 2000 - we had a surplus a decade ago. But we cut taxes; we fought two wars; we created a new prescription drug plan - and we didn't pay for any of it. Didn't pay for any of it, just put it on the credit card. So we were left with a big deficit when I walked into office. And then it was made worse by the worst recession that we've had since the Great Depression. When you have a huge recession like that, two things happen: On the one hand, revenues go down because companies and individuals aren't doing as well so you're not taking in as many taxes. On the other hand, the demands on government are even greater, whether it's unemployment benefits, or trying to help states and local governments deal with their shortfalls.

(Remarks of President Barack Obama in Reno, Nevada)

Классификация ошибок

- 1. Смысловая ошибка** – искажение смысла высказывания, опущение существенной информации
- 2. Неточность** – опущение несущественной информации, привнесение лишней информации, не приводящей к существенному изменению смысла (не совсем точное толкование текста, не ведущее к его искажению)
- 3. Грамматическая ошибка** – ошибка в передаче значения грамматической формы (несогласование членов предложения, неправильное употребление артикля, неправильное оформление временных форм глагола, не приводящее к существенному изменению исходного смысла и т.д.)
- 4. Лексическая (терминологическая) ошибка** – ошибка в передаче контекстуального значения слова, не носящего стилистического характера (использование слова в его наиболее распространенном словарном значении, отсутствие необходимой адекватности замены, обусловленной контекстом и нормами данного языка).
- 5. Стилистическая ошибка** – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил

сочетаемости и т.д.)

Несколько раз повторяющаяся ошибка (неточность) – приравнивается к одной полной ошибке (неточности).

Подсчет ошибок на экзамене проводится по вышеприведенной шкале и относится к переводу с иностранного языка (английский) на русский.

Список литературы

1. Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка: Учеб. пособие для студентов. – М.: Дрофа, 2001. –288 с.
2. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка: Учеб. для ин-тов и фак.иностр. яз. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 1986. – 295 с.
3. Бондарко Л.В., Вербицкая Л.А., Гордина М.В. Основы общей фонетики. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2000.
4. Соколова М.А., Гинтовт К.П. и др. Теоретическая фонетика английского языка. – М.: ВЛАДОС, 1996
5. Mascull B. Business Vocabulary in Use, Cambridge, 2010.
6. Soars J., Soars L. New Headway English Course, Pre-Intermediate, Student's Book / Work Book. Oxford University Press, 2012.
7. Stuart, Redman English Vocabulary in Use, Pre-Intermediate and Intermediate / 2nd edition. Cambridge, 2011.
8. Wilson J.J., Claire A. New Total English Advanced/ Students' Book. Pearson Longman, 2013. pp.176
9. www.bbc.co.uk
10. www.guardian.co.uk
11. www.nytimes.com/