

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асламбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2022 11:27:43  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный университет  
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Н.У. Ярычев

«23» мая 2022 г.

**Программа вступительных испытаний  
по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»  
«Деловой иностранный язык» (испанский)  
(степень бакалавр)  
Форма обучения – очная, очно-заочная**

Грозный - 2022

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры французского языка, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 18.05.2022) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 969, с учетом профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Зав. кафедрой



Ф.А. Тамбиева

Прием на обучение в университет на факультет иностранных языков проводится:

1) по программе бакалавриата (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний):

- на базе среднего профессионального или высшего образования (далее - профессиональное образование) – по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются университетом самостоятельно.

Вступительный экзамен по деловому испанскому языку проводится в форме письменного тестирования и состоит из следующих разделов:

1. Грамматический тест
2. Лексический тест

Данные виды теста выполняются путем выбора одного варианта из предложенных.

### **Общие требования к уровню владения языком Требования к пониманию письменных текстов**

Абитуриент должен уметь читать про себя и понимать тексты разной степени сложности:

- с целью извлечения полной информации из предъявляемых текстов, построенных на языковом материале 11-го и предшествующих классов и включающих до 3-5% незнакомых слов, понимаемых по догадке, или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого текста без помощи словаря;
- с целью извлечения основной информации из предъявляемых текстов, построенных на языковом материале 9-го и предшествующих классов и содержащих до 2-3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться;
- с целью извлечения частичной информации (о предметной области, к которой относится текст, о его авторе или авторах, о том, для кого и с какой целью он написан, и т.п.) из предъявляемых текстов частично адаптированного характера без помощи словаря

### **Требования к владению языковым материалом**

#### **Орфография**

Основные правила правописания. Постановка графического ударения.

#### **Лексический материал**

Активное владение приблизительно 1200 – 1600 лексическими единицами (активный словарь поступающих). Пассивный словарь, включающий интернациональную лексику, новые значения известных слов, слова, образованные на основе продуктивных способов словообразования, распространенные устойчивые словосочетания, основные реалии испаноязычных стран.

#### **Словообразование**

Основные словообразовательные аффиксы существительных и прилагательных. Суффиксы субъективной оценки –ito, illo, -ón, -ísimo. Значение основных суффиксов прилагательных и существительных (-ista, -able, -al, -il, -ión, -ía и др.). Основные именные и глагольные

префиксы (in-, re-, sub-, contra-, de-, pre- и др.).

## Грамматический материал

**Морфология. Имя существительное.** Род и число имен существительных – общие правила и основные исключения. Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Род и число прилагательных. Правила согласования прилагательных с существительными. Степени сравнения качественных прилагательных. Усеченная форма прилагательных *bueno, malo, grande*. Супплетивные формы степеней сравнения (*mayor, superior, elórtimo* и т.д.). Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Особенности употребления числительных *uno, ciento, mil, millón*. Согласование числительных с существительными. Усеченная форма числительных *primero, tercero*. Отличия числительных от существительных, обозначающих множества (*milesde* и т.д.). Местоимение. Личные местоимения. Личные местоимения в функции подлежащего, прямого и косвенного дополнения. Особенности употребления предложной и беспредложной форм личных местоимений. Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения (прилагательные и существительные). Указательные местоимения. Относительные местоимения. Вопросительные местоимения и особенности их употребления. Неопределенные местоимения *algo, alguien, alguno*. Употребление отрицательных местоимений *nada, nadie, ninguno*. Артикль. Формы определенного и неопределенного артикля. Слитные формы артикля с предлогами *a, de*. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Основные случаи опущения артиклей. Наречие. Правила образования наречий на *-mente*. Основные наречия места и времени. Степени сравнения наречий. Супплетивные формы степеней сравнения наречий (*mejor, más, menos* и т.д.). Глагол. Правильные глаголы 1, 2, 3 спряжений. Спряжение регулярно отклоняющихся глаголов. Глаголы индивидуального спряжения. Возвратные глаголы. Управление наиболее распространенных глаголов. Образование и употребление времен изъявительного наклонения: *Presente, Pretérito Perfecto Compuesto, Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto, Pretérito Pluscuamperfecto, Futuro Imperfecto (Simple), Futuro en el pasado*. Утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения. Образование форм условного наклонения (*ModoPotencial*). Образование форм и основные случаи употребления сослагательного наклонения (*ModoSubjuntivo*). Употребление *Modo Subjuntivo* в независимых предложениях после *que, ojalá, quizás, talvez*. Употребление *ModoSubjuntivo* в придаточных дополнительных, подлежащих, определительных, времени, образа действия, сравнения, цели, уступительных и условных предложениях. Неличные формы глагола (*infinitivo, gerundio, participio*). Глагольные конструкции с неличными формами глагола (*volvera + inf., seguir + ger.* и др.). Предлог. Основные значения и типичные случаи употребления простых и сложных предлогов: *a, de, en, por, para, con, sin, después de, antes de, delante de, detrás de, debajo de, encima de, etc.* Союз. Значение и употребление основных сравнительных, противительных, подчинительных союзов и условного союза *si*.

**Синтаксис.** Простое распространенное и нераспространенное предложение. Порядок слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Типы сказуемого: глагольное, именное, глагольно-именное. Употребление глаголов *ser, estar* в сочетании с предикативом. Согласование подлежащего и сказуемого. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Условный период: предложения реального и нереального условия. Инфинитив в сочетании и с глаголами чувственного восприятия: *Acusativo con infinitivo*. Косвенная речь. Правила согласования времен. Типы вопросов: общие и к различным членам предложения. Особенности косвенной речи. Косвенный вопрос.

## **Критерии оценивания**

Критерием оценки является правильность ответов на вопросы теста. Допущенные абитуриентом ошибки при ответе на вопросы теоретического характера, а также орфографические и пунктуационные ошибки суммируются экзаменаторами. Единая оценка относится к ответам на вопросы теоретического характера и к ответам на вопросы по орфографии и пунктуации. Тест оценивается по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов – 30.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Corpas J., García E., Garmendia A. Aula Internacional 1 Nueva edición. Libro del alumno
2. Alonso R. Gramática básica del estudiante de español A1-B1. Barcelona: Difusión, 2017. — 302 p. Edición
3. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., «КД «Университет», 2010
4. Нуждин Г., Мартин П., Марин Эстремера К. Español en vivo. Учебник современного испанского языка. - Изд-во "АЙРИС-Пресс", 2010
5. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для начинающих. Серия: Изучаем иностранные языки - СПб.: «Издательство Союз», 2012.