

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.10.2022 18:08:00  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова»

## **КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ**

### **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В АСПИРАНТУРУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛИСОФИЯ»**

**Денильханова Р.Х., Бетильмерзаева М.М.** Программа вступительных испытаний по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по дисциплине «Философия» [Текст] / Сост. Р.Х. Денильханова, М.М. Бетильмерзаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2022.

**Программа вступительных испытаний по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по философии** для поступающих в 2022 году рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от «01» сентября 2022 г.). Структура и содержание программы отвечает характеру и уровню знаний и навыков, необходимых будущему аспиранту для успешного обучения в аспирантуре и работе над диссертацией.

© Р.Х. Денильханова, М.М. Бетильмерзаева, 2022

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа вступительного экзамена по «Философии» призвана обеспечить полноценную подготовку поступающих в аспирантуру.

Программа «Философии» углубленно изучает ряд разделов философии, закономерности возникновения научного знания и его функционирования на современном этапе развития общества, специфику гуманитарного знания и его роль в развитии общественного сознания и освоения методов системного мышления и компаративного анализа. Рассматриваются основные исторические этапы становления философии в контексте социокультурных процессов, как локальных, так и межцивилизационных.

Структура и содержание программы отвечает характеру и уровню знаний и навыков, необходимых будущему аспиранту для успешного обучения в аспирантуре и работе над диссертацией.

Основная цель программы – раскрыть содержание и выявить ту роль, которую сыграла философия в становлении науки и развитии современной цивилизации, а также в решении стоящих перед ней проблем.

Программа должна способствовать усвоению, критическому анализу и оценке достижений мировой мысли в области философии, готовности к самостоятельному обучению новым методам и исследовательским практикам в области философии, к самостоятельному углублению профессиональной подготовки и освоению смежных областей знания.

Отбор содержания вопросов, выносимых на экзамен, основывается на вычленении наиболее существенных знаний в методологической, методической, общетеоретической и практико-ориентированной сферах научного познания.

Ряд практико-ориентированных вопросов требует от будущего исследователя проявления профессиональной компетентности и способности ориентироваться в различных аспектах программы, умения трансформировать полученные знания относительно конкретного объекта своего исследования в рамках будущей профессиональной деятельности.

В ходе ответов на предлагаемые вопросы абитуриенту следует показать владение понятийно-терминологическим аппаратом, проявить знание основных теоретических постулатов, законов, закономерностей, противоречий, уметь охарактеризовать их место и роль в познании предмета исследования, возможности их применения и учета в исследовательской работе.

*Цель вступительного испытания:*

- определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную программу подготовки и выявить научные интересы и потенциальные возможности в сфере будущей научно-исследовательской работы.

*Задачи:*

1. Диагностировать уровень сформированности методологической культуры абитуриента.
2. Выявить уровень владения общей теорией, а также понимание современной отечественной и международной проблематики.
3. Активизировать на поиск научной проблематики для потенциального научного исследования.

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

## РАЗДЕЛ 1.

### ТЕМА 1. ФИЛОСОФИЯ, ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ И РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ

Философия и наука. Объект, предмет философии, система законов и категорий, основные направления и проблемы философии. Соотношение человека и мира как центральная проблема философии. Многообразие философских систем. Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения в истории человечества (миф, религия, философия). Специфика философского мировоззрения как формы ценностного сознания и переживания мира. Философия в системе культуры. Философия как самосознание культуры. Значение и функции философии.

## РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФИИ

### 2.1. ДРЕВНЯЯ ФИЛОСОФИЯ

**2.1.1. Возникновение философии и источники ее развития.** Историко-цивилизационное разнообразие философии. Философия Древнего Востока: древнеиндийская философия (чарвака, джайнизм, буддизм) и древнекитайская философия (даосизм, конфуцианство). **Начало философии в Древней Греции.** Значение первоисточников при знакомстве с предметом философского знания. Основные подходы к определению философии (этимологический, апофатический, проблемный, исторический, позитивистский). Философия как мировоззрение и метод. Соотношение философии и других форм знания (искусство, религия, наука). Миф и логос как «единицы понимания». «Предфилософские» вопросы (древнегреческая поэзия, религиозно-философская школа орфиков). «Семь мудрецов».

#### 2.1.2. Философские взгляды досократиков

«Физиология» ионийской философии (милетцы и Гераклит). Поиск первоначала как антиэнтропийной тенденции природного существования. Архэ как начало и субстанция. Связь «антропоморфного» морализаторства с философствованием.

Италийская философия. «Математичность» первоначала (пифагореизм). Элейская школа о бытии. Поэма Парменида «О природе». Апории Зенона. Учение Эмпедокла о «циклах» существования мира. Атомизм Демокрита учение. Демокрита о душе.

#### 2.1.3. «Антропологический поворот» в Древней Греции

Сущность «антропологического поворота». Философские поиски софистов. Виды софизмов. Протагор о человеке как «мере всех вещей». Гносеологические и социальные идеи софистов. Философские взгляды Сократа. Майевтика. Жизнь Сократа. Поиск «общего понятия». «Я знаю, что я ничего не знаю». Учение о добродетели. Сократические школы.

#### 2.1.4. Античная классика

Социокультурный контекст формирования философской классики в Древней Греции. Учение об идеях. Учение о познании. Социальные идеи. Добродетель как знание. Бессмертие души. Диалоги: «Федон», 70а-107а, «Лакет», «Кратил», «Софист», «Парменид», «Государство», «Законы».

Философские взгляды Аристотеля. Наукоучение. Физика. Метафизика. Учение о четырёх причинах; свобода и необходимость, возможность и действительность. «Этика» Аристотеля. Работа Аристотеля «Политика»: учение о «политическом человеке», видах власти и типах государства.

#### 2.1.5. Философия эпохи эллинизма

Социокультурный контекст эллинизма. Искусство эллинизма и его связь с философскими концептами. Сократические школы в контексте эллинизма. Основные эллинистические школы (скептицизм, эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм).

### ТЕМА 2.2. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ

Особенности средневековой философии, ее социокультурный контекст. Периодизация средневековой философии в Европе. Патристика. Философия Августина (учение о времени, историософия, экклезиология, эсхатология, этические взгляды,

эстетика). Теодицея Аврелия Августина (Аврелий Августин «О порядке»). Средневековая схоластика. «Спор об универсалиях». Мистика в философском измерении.

### **ТЕМА 2.3. ФИЛОСОФИЯ ВОЗРОЖДЕНИЯ И НОВОГО ВРЕМЕНИ**

Философия эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, диалектика (Н. Кузанский, Дж. Бруно). Социально-этический идеал эпохи Возрождения (М. Монтень, Н. Макиавелли, Т. Кампанелла, Т. Мор). «Новое время» в широком смысле. «Новое время» узком смысле: рационализм и эмпиризм о проблеме опыта. Основные проблемы философии Нового времени. Различные подходы к формированию науки и ее методам. Ф. Бэкон о целях и возможностях науки. Р. Декарт и принципы рационалистической методологии. Рационализм как мировоззрение. Проблема свободы в философии Б. Спинозы. Структура опыта в философии Дж. Локка. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Проблема причинности в философии Д. Юма. Политическая философия Т. Гоббса. Основания теории гражданского общества в философии Дж. Локка. Теория общественного договора. Философия эпохи Просвещения: Вольтер, Руссо и французский материализм (Дидро, Даламбер, Гольбах, Гельвеций, Ламетри).

### **ТЕМА 2.4. НЕМЕЦКАЯ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель). Основные идеи «критической» философии И. Канта. Проблема «демаркации» между наукой и метафизикой. Априоризм и обоснование научного знания. «Чистый» и «практический» разум. Антиномии «чистого разума». Этика долга: учение о «категорическом императиве». «Этикотеология» - выведение религии из нравственной сущности человека. «Абсолютный идеализм» Гегеля. Принципы идеалистической диалектики. Философия права. Тезис «все разумное – действительно, все действительно – разумно» и его интерпретации. «Антропологический принцип» Л. Фейербаха.

### **ТЕМА 2.5. ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ 19 – НАЧАЛА 20 ВЕКА**

Особенности и основные направления западноевропейской философии 19 века. «Философия жизни» (влияние А. Шопенгауэра; взгляды Ф. Ницше, В. Дильтея, А. Бергсона, З. Фрейда). Немецкий романтизм. Экзистенциализм (С. Кьеркегор, «атеистический» и «религиозный» экзистенциализм 20 века). Позитивизм О. Конта Г. Спенсера; «второй позитивизм» Э. Маха. Учение К. Маркса и неомарксизм 20 века.

### **ТЕМА 2.6. ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ 20 – НАЧАЛА 21 ВВ.**

Неопозитивизм. Постпозитивизм. Неокантианство. Феноменология. «Философия науки» (постпозитивизм) во второй половине 20 века. Принцип фальсификации; логика и методология научного знания в контексте современного сциентизма и антисциентизма. Основные философские проблемы современности, их связь с социокультурной действительностью. Философские проблемы в интерпретации постмодернизма; постмодернизм.

### **ТЕМА 2.7. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

Специфика русской философии. Формирование философского понятийного аппарата. Древнерусская философия (митрополит Иларион, Даниил Заточник, Кирилл Туровский. «Иосифляне» и «нестяжатели»). Философия Нового времени (Феофан Прокопович, М. Ломоносов, Г. Сковорода). Философия 19-20 вв. (славянофилы и западники, русская религиозная философия).

## **РАЗДЕЛ 3.**

### **ТЕМА 3.1. ФИЛОСОФИЯ БЫТИЯ: ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ. ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ**

Проблема единства и многообразия мира. Философские системы и принципы: монизм, дуализм, плюрализм в объяснении структуры мира. Категория бытия: сущность и формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний.

Метафизическое представление об устройстве мира. Проблема субстанции: философские системы идеализма и материализма. Материя как субстанция бытия. Основные формы и уровни существования материи. Организация, самоорганизация и системность

материального мира. Движение как способ существования материи. Движение и покой. Движение и разнообразие форм развития. Развитие как философский принцип объяснения мира и диалектика. Категории и законы диалектики. Синергетика. Пространство и время как формы существования материи. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Детерминизм и индетерминизм.

### **ТЕМА 3.2. ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

Теория познания. Познание как социально опосредованное отношение человека к миру. Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, предмет познания, уровни познания. Эмпиризм и рационализм об источниках познания.

Проблема истины. Классическая концепция истины. Абсолютная и относительная истина. Концептуальные модели современного понимания истины (когерентная, прагматическая концепции истины, семантическая теория истины, позитивистская, конвенциалистская). Проблема критерия истины.

Философия как методология науки. Наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт. Природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания. Научное познание и интуиция. Наука и творчество. Современные концепции философии науки. Структура научных революций (Т. Кун, И. Лакатос, К. Поппер). Наука и научно-технический прогресс. Технологический детерминизм и технократическое мышление. Гуманистический потенциал научно-технического прогресса. Специфика познания социальных явлений. Социокультурная обусловленность познания. Соотношение познания и оценки, познания и ценности. Наука и нравственность. Социальное предвидение и прогнозирование. Основные методы прогнозирования и типы социальных прогнозов.

### **ТЕМА 3.3. ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ**

Природа и происхождение сознания. Отражение как всеобщее свойство и предпосылка сознания. Отражение и информация. Специфика человеческого сознания. Роль социума и трудовой деятельности в развитии сознания. Структура сознания. Соотношение сознания, психики, мышления. Проблема идеального. Сознание и язык. Сознательное и бессознательное в человеке.

### **ТЕМА 3.4. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

Философская концепция человека как теоретическая основа наук о человеке. Двойственный характер природы человека: биологическое и социальное в человеке. Проблема антропосоциогенеза. Человек как субъект предметно-практической деятельности. Философия о смысле жизни человека. Гуманистическая традиция в истории философии.

### **ТЕМА 3.5. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

Философские основания построения теоретической модели общества в истории философии. Сущность, структура, функции общества, механизмы и формы социальных изменений. Понятие общества как саморазвивающейся системы в синергетике. Общество и природа. Процессы управления и организации в социальной, экономической, политической сферах. Понятие социальных отношений. Социальные отношения и социальная практика. Понятие социальной структуры общества. Стратификационная модель общества (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин). Общественные организации и учреждения. Понятие власти (политической власти) и ее необходимость в обществе. Проблема соотношения государства и общества в истории философской мысли. Становление и развитие «правового государства» и «гражданского общества» в России. Общественное сознание и его роль в обществе. Общество и личность. Творческий потенциал личности.

### **ТЕМА 3.6. ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ**

Единство и многообразие мировой истории. Проблема исторического развития человечества и общественного прогресса в философии (Дж. Вико, Ж.-Ж. Руссо, И. Гердер, Ш. Монтескье, Гегель). Сущность формационного и цивилизационного подходов в понимании исторического процесса. (К. Маркс, А. Тойнби, П. Сорокин). Понятие

субъекта исторического процесса. Понятие массы и элиты, их участие в историческом процессе («Философия жизни», марксизм, теория элит). Смысл и назначение истории. Личность как объект-субъект истории. Проблема свободы личности и исторической необходимости.

### **ТЕМА 3.7. ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ. КУЛЬТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ**

Понятие культуры. Культура как предмет философского исследования. Индивидуальное, групповое и общечеловеческое в культуре. Типология культур. Проблема культурных коммуникаций (Н. Данилевский, О. Шпенглер, Й. Хейзинга). Культура и духовный мир человека. Роль культуры в развитии общества и творческого потенциала личности (И. Кант, Н. Бердяев, А. Швейцер). Культура и цивилизация. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Философия техники, основные подходы в понимании техники и ее роли в современной технократической цивилизации. Будущее человечества в свете глобальных проблем современности. Проблема будущего в футурологии (Э. Тоффлер, С. Хантингтон, Ф. Фукуяма).

### **ТЕМА 3.8. ФИЛОСОФСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ: АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ**

Проблема ценностей в философии. Аксиологическая ориентация – характерная черта философии XX-XXI вв. Кант и неокантианцы (Г. Риккерт и В. Виндельбанд). Потребности как стимул активности субъекта. Интересы как форма реализации потребностей. Ценностные основания социальной регуляции. Становление ценностных ориентаций личности. Свобода как ценность: «свобода воли» в этике И. Кант, «свобода выбора» в экзистенциализме. Нравственные ценности, эстетические, религиозные, их особенности.

## **ВОПРОСЫ**

### к вступительному экзамену по философии

1. Понятие философии, ее предмет и роль в системе культуры.
2. Философия и миф, их взаимосвязь.
3. Единство философского и научного знания, их взаимообусловленность.
4. Философия и религия, их взаимообусловленность.
5. Генезис философии, ее первоначальная проблематика.
6. Досократовский период античной философии: основные цели, тенденции, школы и учения.
7. Антропологический поворот в античной философии: софисты и Сократ.
8. Система объективного идеализма Платона.
9. Философская система Аристотеля.
10. Эллинико-римская философия: проблематика, школы, учения.
11. Философия средневековья: теоцентризм, периодизация, основные учения.
12. Философия Ренессанса, его гуманизм и натурфилософия.
13. Научная революция и начало формирования философской традиции Нового времени. Эмпиризм Ф. Бэкона.
14. Эволюция рационализма. Р. Декарт, «Рассуждение о методе».
15. Немецкая классическая философия эпохи просвещения XVIII – нач. XIX вв., ее значение для философии и науки.
16. Теория познания И. Канта.
17. Философская система и диалектический метод Гегеля.
18. Распад немецкой классической философии. Концепция «философии жизни» А. Шопенгауэра и Ф. Ницше как предпосылка современной философии конца XIX-XX вв.
19. Антропологический материализм Фейербаха.
20. Основные положения философии марксизма.
21. Проблема существования человека и его свободы в философии экзистенциализма.
22. Аксиологический поворот в современной философии. Проблема ценностей в философии неокантианства (Г. Риккерт, В. Виндельбанд).
23. Антропологические проблемы в философии конца XIX- начала XX вв., основные концепции и подходы (М. Шелер, А. Гелен).
24. Философские парадигмы XX в.: аналитический обзор.
25. Феноменология как философское направление в современной философии XX в. (Э. Гуссерль, Г. Шпет).
26. Аналитическая философия XX в. и ее основные формы.
27. Философия науки, как раздел философского знания, ее специфика.
28. Знание как предмет философского исследования.
29. Теория познания, ее проблематика.
30. Философские проблемы научного знания. Соотношение научного и ненаучного знания.
31. Понятие бытия, его виды и формы.
32. Философские проблемы бытия. Проблема субстанции.
33. Проблема идеального в философии. Сознание как субъективная духовная реальность.
34. Культура и цивилизация. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.
35. Личность и общество: проблема социальных коммуникаций.
36. Ценностные основания социальной регуляции. Становление ценностных ориентаций личности. Свобода как ценность.
37. Философские проблемы техники.
38. Смысл и назначение истории. Сущность формационного и цивилизационного подходов в понимании исторического процесса (К. Ясперс, М. Вебер, К. Маркс, А. Тойнби, П. Сорокин).
39. Духовные начала и идейные предпосылки русской философии.
40. Основные направления и концепции в русской философии XIX-XX вв.



## **Развернутая форма вопросов, их основная проблематика**

1. Понятие философии. Статус философии в отечественной и зарубежной интеллектуальной культуре конца XX – начала XXI веков.
2. Этимологическое определение философии. Философия и миф. Единство мифического и философского знания и его обусловленность. Философия как форма осмысления и исторического изживания мифического.
3. Философия и наука. Единство научного и философского знания и его обусловленность. Наука как историческое порождение философии и философская проблема.
4. Философия и религия. Единство религиозного и философского знания и его обусловленность. Вера и разум как предмет философской рефлексии и предпосылки философского познания.
5. Происхождение философии: обстоятельства генезиса и первоначальная проблематика. Древняя философия Греции и Рима как исток и прообраз интеллектуальной культуры Европы (общая характеристика).
6. Досократики. Ранняя древнегреческая философия: Милетская школа, Элейская, Пифагорейская. Поиск «первооснов» (архэ) в космических стихиях и порядках человеческой жизни. Проблематизация единства и конфликтности бытия.
7. Софисты и Сократ: философская проблематизация сознания. Познавательные преимущества и издержки софистического тезиса «человек есть мера всех вещей». Понятие истины в познавательном опыте Сократа. Диалогическая познавательная установка Сократа и её целесообразность. Смерть Сократа и её символическое значение в истории философии.
8. Платон. Мифологическое единство платоновской философии и языка. Общие познавательные установки Платона. Платонова концепция первоначал: сущее и его образы («эйдосы», «идеи»). Мифы об Эросе (диалог «Пир») и пещере (диалог «Государство»), их значение в познавательном опыте Платона.
9. Аристотель. Систематическое единство аристотелевской философии и языка. Общие познавательные установки Аристотеля. Аристотелева концепция первоначал: сущее и его понятие; концепция сверхсущего («перводвигателя»). «Первая философия» («метафизика») и её целесообразность.
10. Эллинистически-римская философия. Проблематизация воли к жизни и познанию в философии эллинистических мыслителей (Эпикур, Пиррон). Эклектические стратегии и социально-политический пафос римской философии. Проблематизация Единого в философии неоплатоников (Плотин, Ямвлих, Порфирий).
11. Духовная революция христианства, её основания, ближайшие и дальние следствия для развития философии. Проблематизация веры и разума в средневековом христианском опыте познания Бога, мира, человека. Схоластика, ее основные направления: реализм, номинализм, концептуализм. «Сумма теологии» Ф. Аквинского.
12. Философия позднего средневековья (Возрождения): стратегии и перспективы обновления философских идей древности и средневековья. Концепция «учёного незнания» Николая Кузанского. Принципиальная историчность, незавершённость возрожденческого философствования.
13. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.). Научная революция как условие и форма радикального пересмотра познавательных установок европейской философии. Научно-методологический и просветительский статус новоевропейской философии. «Энциклопедия» и энциклопедисты. Социальная революция в познавательном опыте философии Нового времени.
14. Картезианство как ключевая парадигма европейской философии Нового времени. Скептицизм, рациональность и метафизическое здравомыслие в научно-философской исповеди Нового времени – «Рассуждении о методе» Рене Декарта.
15. Философия Нового времени (XVIII - XIX вв.): критический поворот и его последствия. Неклассические стратегии философского познания, их теоретические основания и

практико-ориентированный характер. Приумножение парадигм в философском опыте философии Нового времени и возможность их согласования.

16. Иммануил Кант. Проблематизация познания как самопознания, свободы знать. Теория рационального познания (чистого разума) и его трансцендентальных оснований. Концепция синтетических суждений a priori. Практические основания самопознания. Учение о долге и его императивах.

17. Георг Вильгельм Фридрих Гегель. Феноменология духа и диалектический идеализм Гегеля. Философия как всеобщее знание: преимущества и издержки абстрактного гегелевского панлогизма. Философия Гегеля в перспективе философских исследований XIX-XXI веков.

18. Распад немецкой классической философии. Предпосылки зарождения новых направлений в философии: антропологический материализм Фейербаха, марксизм (К. Маркс), "философия жизни" (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше). Артур Шопенгауэр. Антигегелевский концептуализм философии Шопенгауэра. Проблема человеческой свободы и нравственности в шопенгауэровских теоретических постановках и афоризмах «житейской мудрости». Фридрих Ницше. Концепция сверхчеловека. Философия Ницше в перспективе философских исследований XIX-XXI вв.

19. Людвиг Фейербах. Антрополого-диалогическая парадигма Людвиг Фейербаха. Образ философии Фейербаха в «Тезисах о Фейербахе» К. Маркса. Философия Фейербаха в перспективе философских исследований XIX-XXI вв.

20. Основные концептуальные положения марксизма. Карл Маркс. Метод научно-диалектического познания Маркса и его особенности: историзм, критицизм, практическая обусловленность и направленность. Осмысление человека как социально отчуждаемого и самоотчужденного существа в философии экономического материализма Карла Маркса. Учение о прибавочной стоимости как «краеугольный камень» марксизма. Философия Маркса в перспективе философских исследований XIX-XXI вв.

21. Сёрен Кьеркегор - родоначальник философии экзистенциализма. Исследование человека по мере его существования. Неизменное и абсурдное в человеческом существовании, в ситуации забвения Бога. Философия Кьеркегора в перспективе философских исследований XIX-XXI вв. Экзистенциализм М. Хайдеггера, К. Ясперса, Ж.-П. Сартра, А. Камю.

22. Проблема ценностей в философии. Аксиологическая ориентация – характерная черта философии XX-XXI вв. Кант и неокантианцы (Г. Риккерт и В. Виндельбанд). «Науки о природе и науки о культуре».

23. Философская концепция человека как теоретическая основа наук о человеке. Философская антропология М. Шелера о биологической природе человека, ее противоречии и «недостаточности» для «укорененности» человека в космосе. Двойственный характер природы человека: биологическое и социальное в человеке.

24. Новейшее время в философии XX-XXI вв.: сосуществование мировоззренческих, научных и религиозных начал в философском познании современной эпохи. Основные направления в современной философии: сциентизм и антисциентизм. Проблема новой гуманитарной парадигмы.

25. Феноменологическое направление в новейшей философии: происхождение, основные проблемы и подходы к решению проблемы сознания. Феноменологический метод Эдмунда Гуссерля.

26. Аналитическое движение в новейшей философии, его предпосылки, существенные отличия и важнейшие формы проявления в философии XX века. Лингвистический поворот: аналитическая философия как логика языка (Б. Рассел, Л. Витгенштейн). Неопозитивизм и постпозитивизм.

27. Феномен философии науки, его целесообразность и познавательные перспективы (Карл Поппер, Томас Кун, Пол Фейерабенд, И. Лакатос).

28. Знание как ценность жизни и предмет философского исследования. Многообразие форм знания и их качественная определенность. Знание и информация.

29. Предмет теории познания и её основные вопросы. Проблема достоверности знания, его оснований и условий. Критерии и границы знания; истина и её достижимость.
30. Философские проблемы научного знания. Научный (критический) реализм. Предпосылочные основания научного знания. Научная картина мира. Моделирующее начало в научном познании. Принцип дополнительности.
31. Бытие как реальность и философский конструкт. Многообразие форм бытия и их качественная определённость.
32. Онтология как метафизическая проблематизация бытия (1). Бытие и условия его возможности. Бытие и небытие. Бытие и единое. Бытие и сущее; сущность и существование. Бытие и становление. Природное и социальное бытие. Бытие и личность.
33. Онтология как метафизическая проблематизация сознания (2). Бытие идеального. Сознание и самосознание. Сознание и бессознательное. Онтологический статус мышления и языка.
34. Понятие культуры. Культура как предмет философского исследования. Типология культур. Проблема культурных коммуникаций (Н. Данилевский, О. Шпенглер, Й. Хейзинга). Культура и цивилизация. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.
35. Личность и общество. Социальная реальность. Исторический характер социального. Процессы управления и организации в социальной, экономической, политической сферах. Понятие социальных отношений. Социальные отношения и социальная практика. Творческий потенциал личности. Проблема социальных коммуникаций и социального развития.
36. Ценностные основания социальной регуляции. Становление ценностных ориентаций личности. Свобода как ценность: «свобода воли» в этике И. Кант, «свобода выбора» в экзистенциализме. Нравственные ценности, эстетические, религиозные, их особенности.
37. Техника как реальность и предмет философского исследования. Спонтанность и нормативность инженерно-технического творчества. Техническое знание, его природа и предназначение. Властные Прерогативы техники и их ограниченность. Техника и личность. Концепции техники и технического прогресса в современной философии: Х. Ортега-и-Гассет, М. Хайдеггер, Н. Бердяев.
38. Единство и многообразие мировой истории. Проблема исторического развития человечества и общественного прогресса в философии (Дж. Вико, Ж.-Ж. Руссо, И. Гердер, Ш. Монтескье, Гегель). Сущность формационного и цивилизационного подходов в понимании исторического процесса. (К. Ясперс, М. Вебер, К. Маркс, А. Тойнби, П. Сорокин).
39. Духовные начала и идейные предпосылки русской философии. Личностная определённость и социально-историческая направленность русского философского мировоззрения. Проблема «русской идеи» (Владимир Сергеевич Соловьёв, Николай Александрович Бердяев). Русский мессианизм, его христианские православные основания, политико-экономические и этнопсихологические предпосылки; философские реконструкции русского мессианизма (славянофилы, западники; Ф.М. Достоевский; Л.Н. Толстой). Персонализм и космизм как русские философские концепции.
40. Русская критика европейской философии и ученичество у европейских философов. А.И. Герцен. Концепция «одномерного» западного человека и критика «духовной буржуазности» у Константина Леонтьева и Николая Яковлевича Данилевского. Революционно-демократическая мысль в России и русский марксизм. Русский анархизм (Михаил Бакунин; Пётр Кропоткин). Экзистенциализм (персонализм) Н.А. Бердяева, «философия имени» П. Флоренского, А.Ф. Лосева, феноменология Г. Шпета, религиозная философия С. Булгакова.

## Список рекомендуемой основной и дополнительной литературы с включением интернет-источников.

### Учебники:

1. Нижников С.А. Философия: учебник для вузов. М.:ИНФРА-М,2012. 2.Петров В.П. Философия. Курс лекций: учебник для вузов. М.: Академический Проект,2013.
2. Петров В.П. Философия. Курс лекций: учебник для вузов. М.: Академический Проект,2013
3. История и философия науки (Философия науки):учебное пособие под ред. проф. Ю.В. Крянева, проф. Л.Е. Моториной . – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М; ИНФРА-М,2017.
4. Крянев Ю.В., Моторина Л.Е., Павлова Т.П. Методология научного познания. Аэрокосмический контекст. М., 2015.
5. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – М.: Изд-во Юрайт, 2010.
6. Сытник В.М. История философии. Учебное пособие .М.,2014.
7. Сытник В.М. Теоретическая философия. Учебное пособие. Уфа, 2015.

### Дополнительная литература

1. Асмус В. Ф. Античная философия. – 3-е изд. – М.: Высшая школа, 2005.
2. Зотов А. Ф. Современная западная философия. – М.: Высшая школа, 2001.
3. История восточной философии: Учебное пособие. – М.: Институт философии РАН, 1998.
4. История русской философии / Ред. кол.: Маслин М. А. и др. – М.: Республика, 2001.
5. Мир философии. Книга для чтения. В 2-х ч. – М.: Политиздат, 1991.
6. Рассел Б. История западной философии в её связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней. – М.: Академический проект. Фонд «Мир» , 2004; то же: Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2003; то же: СПб.: Азбука, 2001; другие издания.
7. Соколов В. В. Европейская философия XV-XVII веков: Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2003; то же: [1-ое изд.]. – М.: Высшая школа, 1984.
8. Соколов В. В. Средневековая философия: Уч. пособие. – 2-ое изд., *испр. и дополн.* – М.: М.: Эдиториал УРСС, 2001.
9. Степанянц М. Т. Восточная философия: Вводный курс. Избранные тексты. – 2-ое изд. – М.: Восточная литература, 2001; то же: [1-ое изд.]. – М.: Восточная литература, 1997.
10. Богомолов А. С. Античная философия. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1985.
11. Буржуазная философия кануна и начала империализма: Учебное пособие / Под ред. А.С. Богомолова, Ю.К. Мельвиля, И.С. Нарского. – М.: Высшая школа, 1976.
12. Горфункель А. Х. Философия эпохи Возрождения: Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1980.
13. Гране М. Китайская мысль. – М.: Республика, 2004 (*Религия. Культура. Наука.*).
14. Жильсон Э. Философия в средние века: От истоков патристики до конца XIV века. – М.: Республика, 2004.
15. Зеньковский В. В. История русской философии. В 2-х т. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999; то же: Л.: Эго, 1991 (*Философское наследие России*).
16. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель, 1991.
17. Нарский И. С. Западноевропейская философия XVII века: Уч. пособие. – М.: Высшая школа, 1976.
18. Хрестоматия по истории философии. – Ч. I. От Лао-Цзы до Фейербаха. – М., 1997.
19. Хрестоматия по истории философии. – Ч. II. От Шопенгауэра до Деррида. – М., 1997.
20. Хрестоматия по философии / Сост. Алексеев П.В., Панин А.В. – М.: Проспект, 1997.

21. Чанышев А. Н.. Философия древнего мира. – М.: Высшая школа, 2003.
22. Чанышев А. Н.. Курс лекций по древней и средневековой философии: Учебное пособие для вузов. – М.: Высшая школа, 1991.
23. Яковенко Б. В. История русской философии. – М.: Республика, 2003.

### Справочная литература

24. Новая философская энциклопедия. В 4-х т. / Под ред. В. С. Стёпина и др. – М.: Мысль, 2000.
25. Русская философия. Малый энциклопедический словарь. М., 1995.
26. Современная западная философия: Словарь. – М.: Политиздат, 1991.
27. Философская энциклопедия. В 5-ти т. – М.: Советская энциклопедия, 1960-1970/
28. Философский словарь/ Под ред. Фролова И.Т. – М., 2010

### Интернет-ресурсы

1. [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru) - Портал: гуманитарное образование. Философия.
2. [www.Lib.Ru](http://www.Lib.Ru): Философия
3. [www.alleng.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm)
4. [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru) - портал "Философия в России".
5. [www.ido.rudn.ru](http://www.ido.rudn.ru) (Философия) - электронный учебник по курсу "Философия" (авт.: Гречко П.К., Вержбицкий В.В.)
6. [www.philosophy.ru/edu/ref/kisil/index.html](http://www.philosophy.ru/edu/ref/kisil/index.html) Дополнительный материал (тематические подборки фрагментов из статей и книг) и Хрестоматия (подборки статей и книг по темам).
7. [Библиотека Гумер, раздел философия](http://www.gumer.info/bogoslov/Buks/Philos/index_philos.php)  
[http://www.gumer.info/bogoslov/Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov/Buks/Philos/index_philos.php)
8. [Визуальный словарь, раздел «Философия»](https://www.vslovar.ru/fil/) <https://www.vslovar.ru/fil/>

## Шкала оценивания устного ответа на вступительном экзамене по философии

### Оценка «отлично» (5 баллов).

Ответ в полной мере раскрывает содержание вопроса, в нем отражены все необходимые факты, даты, имена, термины и понятия; выявлены все условия и факторы, определявшие характер проблемы; обозначены тенденции и закономерности ее анализа и решений; дана полная характеристика источников, основных концепций, позволяющих раскрыть содержание проблемы. Ответ логичный, с опорой на научную терминологию, содержит необходимые выводы.

### Оценка «хорошо» (4 балла).

Ответ раскрывает содержание вопроса, в нем отражена большая часть необходимых фактов, имен, терминов и понятий; выявлены основные условия и факторы, определявшие характер анализа и решения проблемы; обозначены главные проявившиеся в них тенденции и закономерности; дана общая характеристика источников, представлены ключевые философские концепции, сложившихся при осмыслении этих явлений и процессов. Ответ, в целом, логичный, с использованием научной терминологии, содержит необходимые выводы.

**Оценка «удовлетворительно» (3 балла).** Ответ, в основном, раскрывает содержание вопроса, в нем отражена часть необходимых фактов, дат, имен, терминов и понятий; выявлены некоторые условия и факторы, определявшие характер анализируемой проблемы; обозначены некоторые проявившиеся в них тенденции и закономерности; частично названы основные философские тексты, обозначены отдельные философские концепции в решении поставленной проблемы. В ответе, обнаружены нарушения логики, научная терминология используется частично, необходимые выводы сформулированы не полностью.

**Оценка «неудовлетворительно» (2 балла).** Ответ не раскрывает содержание

вопроса, в нем не отражены необходимые факты, даты, имена, термины и понятия; не выявлены условия и факторы, определявшие характер поставленной проблемы; не обозначены проявившиеся в них тенденции и закономерности; не названы источники, основные философские работы, позволяющие раскрыть содержание проблемы. В ответе, обнаружены нарушения логики, не используется научная терминология; не сформулированы необходимые выводы.